

平成23年度 山梨の特別支援教育 データ編

山梨県教育委員会

-
- 1 本県特別支援教育（特殊教育）の沿革
 - 2 義務教育児童生徒数の推移
 - 3-1 特別支援学校児童生徒数の推移
 - 3-2 特別支援学校児童生徒数の推移（障害種別）（グラフ）
 - 3-3 特別支援学校訪問教育生徒数の推移
 - 3-4 平成22年度特別支援学校中学部卒業生の進路状況
 - 3-5 特別支援学校中学部卒業生の進路状況（平成8年度～平成22年度）
 - 3-6 平成22年度特別支援学校高等部卒業者の進路の状況
 - 3-7 特別支援学校高等部卒業生の進路状況（平成8年度～平成22年度）
 - 4-1 特別支援学級及び通級による指導実施状況
 - 4-2 特別支援学級及び通級指導教室設置状況
 - 4-3 小学校特別支援学級卒業生の進路状況
 - 4-4 中学校特別支援学級卒業生の進路状況
-

1 本県特別支援教育（特殊教育）の沿革

（※表中は、平成13年1月6日以前を文部省、それ以降を文部科学省とした。）

年度	特別支援学校関係	小・中学校特別支援関係	県教委及び文部科学省等関係
戦前	○明治42年甲府市琢美小学校内に盲人教育所を設置 ○大正8年甲府市連雀町山梨基督教会内に私立山梨訓盲院を設置 ○大正11年聾啞部を併置して私立山梨盲啞学校と改称 ○大正13年甲府市百石町に校舎を新築移転 ○昭和17年県立に移管されて山梨県立盲啞学校と改称	○昭和11年山梨師範学校附属小学校内に補助学級（知的障害児）を設置 ○昭和11年甲府市立富士川小校内に養護学級（虚弱児）を設置	
昭和22			○学校教育法・同法施行規則制定
昭和23	○県立盲啞学校に高等部（本科及び別料）を設置		○盲・聾学校の就学義務設置義務施行
昭和24	○県立盲啞学校を廃止，山梨県立盲学校・山梨県立ろう学校と改称，小学部・中学部・高等部を設置		
昭和25	○県立盲学校に専攻科を設置 ○県立ろう学校分校を東山梨郡山梨村に設置，小学部3年までを収容	○増穂町立増穂小学校にはじめて知的障害特殊学級を設置	○県下知的障害児実態調査
昭和26	○県立ろう学校山梨村に移転 ○県立盲学校高等部をあんま・はり・灸師養成学校として認定	○実験学校の指定（増穂小） ○実験学校公開研究会（増穂小）	
昭和27		○上野原町立島田小学校に知的障害特殊学級を設置 ○実験学校の指定（島田小） ○実験学校公開研究会（島田小） ○第一回特殊教育研究集会	○戦後の教育全般の改善について（中央教育審議会答申）
昭和28	○甲府市日向町に県立盲学校校舎建築完成	○甲府市立北中学校に中学校としてはじめて特殊学級設置 ○実験学校公開研究会（島田小）	○学校教育法施行令制定 ○教育上特別な取扱いを要する児童生徒の判別基準について通達 ○山梨県特殊教育研究連盟結成 ○知的障害児実態調査
昭和29	○県立盲学校が産業教育研究指定校となる。	○文部省実験学校の指定（島田小） ○実験学校の指定（八田小） ○特殊教育手びき書（第1集）刊行	○特殊教育及びへき地教育振興について答申（中教審） ○県立育精学園（知的障害）開設 ○特殊学級教育教員養成講習会開始
昭和30		○文部省指定実験学校全国公開研究発表（島田小） ○特殊教育手びき書（第2集）刊行 ○実験学校公開研究会（八田小）	○第1次特殊学級設置計画 ○養護学校教員養成講習開始
昭和31		○実験学校の指定（韮崎小）	○公立養護学校整備特別措置法の制定
昭和32		○実験学校公開研究会（韮崎小） ○甲府市立富士川小学校にはじめて虚弱児学級を設置	○県特殊教育研究集会（教育研修所） ○盲・聾学校小・中学部学習指導要領実施 ○特殊教育指導者養成講座開始 ○県下知的障害児実態調査

年度	特別支援学校関係	小・中学校特別支援関係	県教委及び文部科学省等関係
昭和33			○学校保健法の制定 ○県立あけぼの学園（肢体不自由）開設
昭和34	○県立あけぼの学園内に甲府市北新小・北中学校の分教室を設置	○特殊学級担任教師研究集会（上野原小）	○特殊教育の充実振興について答申（中教審） ○知的障害教育講座
昭和35		○実験学校の指定（北新小・北中） ○実験学校公開研究会（北新小・北中） ○特殊教育手びき書（第3集）刊行	○東日本知的障害児教育講座（船津） ○盲・聾学校高等部学習指導要領実施 ○第2次特殊学級および養護学校設置計画
昭和36	○県立盲学校文部省実験学校の指定「重複障害児の研究」	○遅れている子どもの教科指導講習会（北新小） ○特殊教育手びき書（第4集）刊行	○特殊学級設置5か年計画開始
昭和37		○実験学校の指定（甲府東小） ○特殊教育手びき書（第5集）刊行	○教育上特別な取扱いを要する児童生徒の教育的措置について通達 ○文部省に特殊教育課設置
昭和38	○県立盲学校を甲府市下飯田町に新築移転 ○県立養護学校を甲府市下飯田町に開設，小学部設置 ○県立養護学校分校をあけぼの学園内に開設，小学部・中学部を設置 ○県立盲学校文部省山梨県実験学校の指定「盲聾哑の研究」	○実験学校公開研究会（甲府東小） ○特殊教育手びき書（第6集）刊行	○養護学校（知的）学習指導要領実施 ○養護学校（肢体不自由・病弱）小学部学習指導要領実施
昭和39	○県立養護学校に中学部設置	○山梨大学附属小学校に特殊学級設置 ○特殊学級新担任者講習会開始（甲府東中） ○特殊教育手びき書（第7集）刊行	○養護学校（肢体不自由・病弱）中学部学習指導要領実施 ○盲学校・聾学校小学部学習指導要領告示 ○特殊教育教育課程研究集会・研究発表大会開始 ○算数科・音楽科教科書発刊
昭和40	○県立ろう学校に幼稚部（5才児）を設置	○「山梨県言語障害児を持つ親の会」結成，言語治療教室の開設を陳情 ○特殊教育手びき書（第8集）刊行	○盲学校・聾学校中学部学習指導要領告示 ○特殊教育講座（河口湖町） ○心身障害児判別就学指導中央・地方講習会開始 ○国語科教科書発刊
昭和41		○山梨大学附属小学校特殊学級校舎新築移転，附属小・中学校第二部と呼称 ○山梨大学附属中学校に特殊学級設置 ○特殊教育手びき書（第9集）刊行	○盲学校・聾学校高等部学習指導要領告示
昭和42	○県立養護学校に高等部設置	○甲府市立富士川小学校に言語治療教室を設置	○障害児総合実態調査（障害児童生徒出現率及び推定数）
昭和43	○関東甲信越肢体不自由教育研究協議会（県立養護学校）	○実験学校の指定（御坂西小） ○実験学校公開研究会（御坂西小） ○言語治療教室公開研究会（富士川小）	○山梨県特殊学校研究協議会設置 ○重症心身障害児施設（清楽荘）開設

年度	特別支援学校関係	小・中学校特別支援関係	県教委及び文部科学省等関係
昭和44	○文部省実験学校の指定（県立盲学校） ○県立ろう学校幼稚部に4才児学級を設置	○韮崎市立韮崎小学校に言語治療教室を設置	○特殊教育の基本的施策の在り方について報告（特殊教育総合研究調査協力者会議） ○特殊教育講座（河口湖町） ○第4次特殊学級及び養護学校設置計画
昭和45	○文部省指定実験学校全国公開研究発表（県立盲学校）	○大月市立大月東小学校に言語治療教室を設置	○心身障害者対策基本法制定 ○山梨県特殊教育振興審議会設置・開催
昭和46	○県立盲学校高等部理療科第二部設置	○山梨県言語障害児教育研究会結成 ○鯉沢町立鯉沢小学校に言語治療教室を設置	○特殊教育諸学校小・中学部学習指導要領告示 ○山梨県特殊教育振興審議会答申 ○不就学児訪問指導開始 ○県教育庁学校教育課内に特殊教育班を設置 ○山梨県教育センター開設（特殊教育研究室発足） ○特殊教育推進地区の指定（甲府市）
昭和47	○県立ろう学校幼稚部に3才児学級を設置 ○県立中央病院内に県立養護学校中央病院分校（病弱）を設置	○八代町立八代小学校に言語治療教室を設置 ○「光をここに」（第一号）の発刊（山特連・山適P） ○第一回知的障害児（者）愛護振興大会開催	○特殊教育語学校高等部学習指導要領告示 ○国立特殊教育総合研究所開設、研修制度発足 ○第5次特殊学級及び養護学校設置計画
昭和48	○山梨大学附属養護学校開設・第1回公開研究会 ○県立盲学校に普通科・保健理療科・専攻科理療科を設置 ○県立養護学校あけぼの分校に高等部別科を設置	○富士吉田市立下吉田第一小学校に言語治療教室を設置 ○甲府市立新紺屋小学校に初めて情緒障害学級を設置 ○甲府市立湯田小学校に病虚弱学級を設置	○学校教育法の中の養護学校における就学義務及び養護学校設置義務に関する部分の施行期日を定める政令制定 ○山梨県心身障害児適正就学推進委員会設置
昭和49	○県立養護学校あけぼの分校、独立して県立あけぼの養護学校となり社会福祉村に開設 ○県立わかば養護学校を社会福祉村に開設 ○山梨大学附属養護学校に高等部設置が設置される ○県立盲学校高等部別科廃止	○甲府市立病院に湯田小学校病院内分校（病弱）を設置 ○山梨市立日下部小学校に言語治療教室を設置 ○「特殊教育20年のあゆみ」刊行	○山梨県障害児実態調査第一次報告 ○第12回日本特殊教育学会開催（山梨大学）
昭和50	○県立養護学校を甲府養護学校と改称 ○県立盲学校に幼稚部（4才児・5才児）を設置 ○県立あけぼの養護学校高等部別科を廃止し高等部本科を設置 ○県立盲学校高等部本科及び専攻科第二部を廃止 ○附属養護学校新校舎落成移転	○甲府市立伊勢小学校に情緒障害学級を設置 ○各特殊学級（言語・情緒・病虚弱・知的）第一回連絡会	○重度・重複障害児に対する学校教育の在り方について報告（特殊教育の改善に関する調査研究会） ○交歓教育の開始（県立盲学校・わかば養護学校） ○知的障害者特殊学級の学級編制の認可基準の制定
昭和51	○県立盲学校高等部専攻科第一部廃止	○竜王町立竜王小学校に言語治療教室を設置 ○特殊学級児童生徒作文集「杉の子」（第一号）刊行 ○山梨県情緒障害教育研究会発足	○養護学校義務制対策基本計画
昭和52	○県立育精福祉センター内に県立わかば養護学校分教場を設置	○富士吉田市立下吉田第一小学校に情緒障害学級を設置	○山梨大学養護学校教育臨時教員養成課程に現職教員の派遣開始（5人）

年度	特別支援学校関係	小・中学校特別支援関係	県教委及び文部科学省等関係
昭和53	○県立わかば養護学校に高等部別科を設置	○竜王町立竜王小学校に言語治療教室を1学級増設	○上記養成課程に現職教員5人派遣 ○県立甲府養護学校「特殊教育教育課程研究校」として文部省より指定
昭和54	○県立やまびこ養護学校を大月市富浜町宮谷に開設 ○訪問教育を開始 ○学齢過年者訪問指導を開始 ○文部省指定教育課程研究校として全国公開研究発表会（県立甲府養護学校）	○大月市立大月東小学校に情緒障害学級を設置	○養護学校教育義務制施行 ○知的障害者特殊学級の学級編制の認可基準を改正して、対象児の範囲をIQ50～IQ75とした ○山梨大学養護学校教育専攻科に現職教員3人派遣 ○八田小学校・坂下中学校「心身障害児理解推進校」として文部省より、54・55年の2ヶ年間指定
昭和55	○県立ろう学校を山梨市大野に新築移転	○市川大門町立市川小学校に情緒障害学級を設置 ○心身障害児理解推進校研究公開（八田小学校） （坂下中学校）	○山梨大学養護学校教育専攻科に現職教員2人派遣 ○小学部新学習指導要領実施 ○県立わかば養護学校「特殊教育教育課程研究校」として文部省より指定
昭和56	○県立わかば養護学校・やまびこ養護学校に高等部本科を設置 ○文部省指定教育課程研究校として公開研究発表会（県立わかば養護学校） ○学齢過年者訪問指導終了	○山梨市立加納岩小学校に情緒障害学級を設置	○山梨大学養護学校教育専攻科に現職教員1人派遣 ○中学部新学習指導要領実施 ○池田小学校・猿橋中学校「56・57年度心身障害児理解推進校」として文部省より指定 ○心身障害児巡回就学相談事業開始 ○「交流教育のあゆみ」刊行
昭和57	○県立ろう学校寄宿舎を山梨市大野に新築移転 ○交流教育研究協議会（2回）	○韮崎市立藤井小学校に情緒障害学級を設置 ○心身障害児理解推進校研究公開（池田小学校） （猿橋中学校）	○山梨大学教育学部特殊教育特別専攻科に現職教員1人派遣 ○高等部新学習指導要領実施 ○特殊教育センター開設
昭和58	○交流教育研究協議会（2回）	○知的障害者特殊学級の認可について（通知）	○山梨大学特殊教育特別専攻科に現職教員1人派遣 ○白根源小学校・敷島中学校「58・59年度心身障害児理解推進校」として文部省より指定 ○加納岩小学校「58・59年度教育課程研究推進校」として県教委より指定
昭和59	○県立甲府養護学校中央病院分校が独立して、県立富士見養護学校となり、中央病院内敷地に開設 ○交流教育研究協議会（2回）	○研究推進校公開研究会（加納岩小学校） ○心身障害児理解推進校研究公開（白根源小学校） （敷島中学校）	○県立やまびこ養護学校「適正就学推進研究校」として文部省より指定 ○浅川中学校「59・60年度教育課程研究推進校」として県教委より指定
昭和60	○交流教育研究協議会（2回）	○研究推進校公開研究会（浅川中学校）	○下和田小学校・韮崎西中学校「60・61年度心身障害児理解推進校」として文部省より指定 ○県立わかば養護学校「心身障害児適正就学推進研究校」として文部省より指定

年度	特別支援学校関係	小・中学校特別支援関係	県教委及び文部科学省等関係
昭和61	<ul style="list-style-type: none"> ○全国身体障害者スポーツ大会に出演参加 県立盲学校ブラスバンド演奏 ○県立盲学校普通科に重複障害学級設置 ○県立ろう学校，加納岩小学校合同鼓隊演奏 県立あけぼの，甲府養護学校生徒参加 ○交流教育研究協議会（2回） 	<ul style="list-style-type: none"> ○心身障害児理解推進校研究公開 （下和田小学校） （葦崎西中学校） 	<ul style="list-style-type: none"> ○県立甲府養護学校「心身障害児適正就学推進研究校」として文部省より指定 ○富士川小学校「61・62年度特殊教育教育課程研究推進校」として県教委指定
昭和62	<ul style="list-style-type: none"> ○県立わかば養護学校高等部1学級増，2学級となる ○交流教育研究協議会（2回） 	<ul style="list-style-type: none"> ○富士川小学校特殊教育課程研究推進校公開研究会 	<ul style="list-style-type: none"> ○加納岩小学校・甲府市北中学校「62・63年度心身障害児理解推進校」として文部省より指定 ○県立やまびこ養護学校「心身障害児適正就学推進研究校」として文部省より指定
昭和63	<ul style="list-style-type: none"> ○県立あけぼの養護学校重症心身障害児教室完成 ○県立やまびこ養護学校「昭和62・63年度文部省指定心身障害児交流活動地域推進研究校」研究報告発刊 ○交流教育研究協議会（2回） 	<ul style="list-style-type: none"> ○心身障害児理解推進校研究公開 （加納岩小学校） （甲府市北中学校） 	<ul style="list-style-type: none"> ○県立あけぼの養護学校「昭和63・64・65年度特殊教育実験学校」として文部省より指定 ○県立わかば養護学校「心身障害児適正就学推進研究校」として文部省より指定 ○伊勢小学校「昭和63・64年度特殊教育教育課程研究推進校」として県教委指定
平成元	<ul style="list-style-type: none"> ○交流教育研究協議会（2回） ○各校交流活動地域推進研究の実施 （6校） ○県立ろう学校文化交流会館完成 ○県立わかば養護学校食堂棟完成 	<ul style="list-style-type: none"> ○昭和63・平成元年度教育課程研究推進校公開研究会（伊勢小学校） ○甲府市南中学校に情緒障害学級開設 	<ul style="list-style-type: none"> ○県立ろう学校「平成元・2年度心身障害児交流活動地域推進研究校」として文部省より指定 ○県立甲府養護学校「心身障害児適正就学推進研究校」として文部省より指定 ○甘利小学校・櫛形中学校「平成元・2年度心身障害児理解推進校」として文部省より指定 ○特殊教育諸学校（富士見を除く）「心身障害児交流活動地域推進研究校」として県教委指定
平成2	<ul style="list-style-type: none"> ○県立盲学校あ・は・き法改正にともなう保健療科・専攻科療科の教育課程の改訂 ○県立ろう学校「平成元・2年度文部省指定心身障害児交流活動地域推進研究校」研究報告発刊 ○県立甲府養護学校プール完成 ○県立あけぼの養護学校「昭和63・平成元・2年度特殊教育実験学校」として全国公開研究発表会 ○県立わかば養護学校高等部棟完成 ○県立やまびこ養護学校文化交流会館完成 ○交流教育研究協議会（2回） 	<ul style="list-style-type: none"> ○平成元・2年度心身障害児理解推進校研究公開 （甘利小学校） （櫛形中学校） ○塩山南小学校情緒障害学級開設 	<ul style="list-style-type: none"> ○特殊教育諸学校6校交流活動地域推進研究校として県教委指定 ○県立やまびこ養護学校「心身障害児適正就学推進研究校」として文部省より指定 ○葦崎小学校「平成2・3年度特殊教育教育課程研究推進校」として県教委指定

年度	特別支援学校関係	小・中学校特別支援関係	県教委及び文部科学省等関係
平成3	<ul style="list-style-type: none"> ○県立あけぼの養護学校文化交流会館完成 ○県立盲学校女子トイレ完成 ○県立わかば養護学校屋外トイレ完成 ○交流教育研究協議会（2回） 	<ul style="list-style-type: none"> ○平成2・3年度特殊教育教育課程研究推進校研究公開（葦崎小学校） ○特殊学級開設40周年記念大会 	<ul style="list-style-type: none"> ○特殊教育諸学校6校交流活動地域推進研究校として県教委指定 ○県立わかば養護学校「心身障害児適正就学推進研究校」として文部省より指定 ○県立やまびこ養護学校平成3・4年度「特殊教育教育課程研究指定校」として文部省より指定 ○宮谷小学校・山梨南中学校「平成3・4年度心身障害児理解推進校」として文部省より指定
平成4	<ul style="list-style-type: none"> ○県立わかば養護学校文化交流会館完成 ○県立やまびこ養護学校平成3・4年度特殊教育教育課程研究校として全国公開研究発表会 ○県立わかば養護学校小中学郡重複学級設置 ○県立やまびこ養護学校高等部1学級増，2学級となる ○交流教育研究協議会（2回） 	<ul style="list-style-type: none"> ○心身障害児理解推進校研究公開（宮谷小学校）（山梨南中学校） 	<ul style="list-style-type: none"> ○特殊教育諸学校6校交流活動地域推進研究校として県教委指定 ○下吉田第一小学校「平成4・5年度特殊教育教育課程研究推進校」として県教委指定 ○県立ろう学校「平成4・5年度，社会の変化に対応した新しい学校運営等に関する調査研究協力校」として文部省より指定 ○「通級による指導」制度化にともなう関係省令の改正等
平成5	<ul style="list-style-type: none"> ○県立盲学校，県立甲府養護学校文化交流会館完成 ○県立わかば養護学校高等部重複学級設置 ○交流教育研究協議会（2回） ○新教育大学大学院派遣制度実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○富士川小学校・下吉田第一小学校「通級による指導」実施 ○平成4・5年度特殊教育教育課程研究推進校研究公開（下吉田第一小学校） 	<ul style="list-style-type: none"> ○特殊教育諸学校6校交流活動地域推進研究校として県教委指定 ○池田小学校・白根巨摩中学校「平成5・6年度心身障害児理解推進校」として文部省より指定 ○山梨県特殊教育振興審議会開催（5回）
平成6	<ul style="list-style-type: none"> ○県立甲府養護学校富士吉田分校設置 ○県立あけぼの養護学校北病院分教室設置 ○交流教育研究協議会（2回） ○プレスクールシステムの実施 ○山梨大学附属養護学校第12回公開研究会 ○附属養護学校の日常生活訓練施設建設 	<ul style="list-style-type: none"> ○心身障害児理解推進校研究公開（池田小学校）（白根巨摩中学校） ○池田小学校肢体不自由特殊学級開設 ○白州小学校病弱学級開設 ○葦崎小学校・竜王小学校「通級による指導」実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○特殊教育諸学校6校交流活動地域推進研究校として県教委指定 ○県立盲学校平成6・7年度特殊教育教育課程研究校として文部省より指定 ○大月東小学校「平成6・7年度特殊教育教育課程研究推進校」として県教委指定 ○「精薄教育の手引」刊行 ○富士北麓東部養護学校設置準備
平成7	<ul style="list-style-type: none"> ○県立盲学校平成6・7年度特殊教育教育課程研究校として全国公開研究発表会 ○高等部に専攻科保健医療科設置 ○交流教育研究協議会（2回） ○県立やまびこ養護学校プール完成 ○県立甲府養護学校富士吉田分校廃止 	<ul style="list-style-type: none"> ○八代小学校・鵜沢小学校「通級による指導」実施 ○平成6・7年度特殊教育教育課程研究推進校研究公開（大月東小学校） ○塩山中学校情緒障害学級開設 	<ul style="list-style-type: none"> ○特殊教育諸学校6校交流活動地域推進研究校として県教委指定 ○山梨小学校・明野中学校「平成7・8年度心身障害児理解推進校」として文部省より指定 ○「情緒障害教育の手引」刊行 ○富士北麓東部養護学校校舎建設開校準備 ○県立甲府養護学校「平成7・8年度学校週5日制研究推進校」として文部省より指定

年度	特別支援学校関係	小・中学校特別支援関係	県教委及び文部科学省等関係
平成8	<ul style="list-style-type: none"> ○県立ふじざくら養護学校を南都留郡河口湖町船津に開設 ○県立やまびこ養護学校に重複学級設置 ○県立あけぼの養護学校北病院分教室2学級となる ○県立わかば養護学校プレハブ教室増設 ○県立あけぼの養護学校北病院分教室の廃止 ○交流教育研究協議会（2回） 	<ul style="list-style-type: none"> ○白州小学校病弱学級廃止 ○日下部小学校・大月東小学校「通級による指導」実施 ○心身障害児理解推進校研究公開（山梨小学校・明野中学校） ○南都留の通級指導教室を下吉田第一小学校から第二小学校に移転 ○10月八代小学校に情緒障害学級開設 	<ul style="list-style-type: none"> ○睦合小学校「平成8・9年度特殊教育教育課程研究推進校」として県教委指定 ○特殊教育諸学校7校交流活動地域推進研究校として県教委指定 ○平成8・9年度特殊学級の教育に関する調査研究推進校に東山地区特殊学級設置小学校、協力校としてわかば養護学校を指定（文部省）
平成9	<ul style="list-style-type: none"> ○県立富士見養護学校旭分校を県立北病院内に開設 ○県立富士見養護学校本校通学区域拡大改訂に伴い、4教室増設 ○小学部4学級，中学部3学級となる ○交流教育研究協議会（2回） 	<ul style="list-style-type: none"> ○山梨医科大学内に玉穂町立玉穂南小学校及び玉穂中学校下河東分校を設置 ○浅川中学校に情緒障害学級開設 ○平成8・9年度特殊教育教育課程研究推進校研究公開（郡教協に） （睦合小学校） 	<ul style="list-style-type: none"> ○特殊教育諸学校7校交流教育地域推進研究校として県教委指定 ○「交流教育地域推進事業」としてやまびこ養護学校を中心とする地域の交流活動を指定（平成9・10年度文部省） ○特殊教育センターを総合教育センター特殊教育部と名称変更 ○特殊教育に関する調査研究推進校「手づくり教材集」発行
平成10	<ul style="list-style-type: none"> ○義務教育段階については第6次改善計画，高等部段階については第5次改善計画により，単一障害学級の学級編制基準が，小・中学部6人，高等部8人に改正される ○県立やまびこ養護学校平成9・10年度文部省指定「交流教育地域推進事業」をうけて，2月12日公開研究発表会 ○県立富士見養護学校に養護教諭を配置 ○県立ろう学校に乳幼児教育相談担当教員を1人配置 ○交流教育研究協議会（1回） ○県立やまびこ養護学校の耐震工事完了 ○県立ろう学校の耐震工事及び外壁塗装完了 	<ul style="list-style-type: none"> ○小・中学校の特殊学級増加知的障害特殊学級－16校新設 ○情緒障害特殊学級－4校新設 ○病弱特殊学級－1校新設 ○肢体不自由特殊学級－2校新設 ○中巨摩の通級指導教室を竜王小学校から竜王南小学校に移転 	<ul style="list-style-type: none"> ○特殊教育諸学校7校交流教育地域推進研究校として県教委指定 ○白根飯野小学校「平成10・11年度特殊教育教育課程研究推進校」として県教委指定 ○県立富士見養護学校マルチメディアを活用した補充指導についての調査研究（平成10・11年度文部省） ○「小学校及び中学校の教諭の普通免許状授与に係る教職員免許法の特例に関する法律」の施行により，介護等の体験が開始される
平成11	<ul style="list-style-type: none"> ○交流教育研究協議会（1回） ○わかば養護学校の児童生徒増加に伴いプレハブ教室増設 	<ul style="list-style-type: none"> ○市立甲府病院の移転に伴い湯田小分校の廃止，山城小分校及び城南中分校の設置 ○中学校に肢体不自由特殊学級新設置 ○情緒障害及び知的障害特殊学級の増加 ○平成10・11年度特殊教育教育課程研究推進校研究公開（白根飯野小学校） 	<ul style="list-style-type: none"> ○特殊教育諸学校7校交流教育地域推進研究校として県教委指定

年度	特別支援学校関係	小・中学校特別支援関係	県教委及び文部科学省等関係
平成12	<ul style="list-style-type: none"> ○県立わかば養護学校ふじかわ分校を南巨摩郡鯉沢町に開設 ○高等部訪問教育完全実施に伴い過年度生の受け入れ開始 ○県立富士見養護学校訪問教育試行 ○県立甲府養護学校の巡回指導医を月2回に拡充 ○県立わかば養護学校の児童生徒増加に伴いプレハブ教室増設 ○交流教育研究協議会（1回） 	<ul style="list-style-type: none"> ○難聴特殊学級、弱視特殊学級新設置 ○特殊学級設置数の大幅な増加 	<ul style="list-style-type: none"> ○特殊教育諸学校8校（分校含む） 交流教育地域推進研究校として県教委指定 ○白根東小学校「平成12・13年度特殊教育教育課程研究推進校」として県教委指定 ○県立ろう学校 マルチメディア活用学校間連携推進事業指定校（平成12・13・14年度文部省） ○障害児教育研究会開催（5回） ○特殊学級等の教育課程，県教委への届出義務なくなる
平成13	<ul style="list-style-type: none"> ○県立かえで養護学校を甲府市東光寺に開設 ○県立やまびこ養護学校義務教育段階の訪問教育再開 ○交流教育研究協議会（1回） ○県立やまびこ養護学校高等部棟にエレベーター設置 ○県立ろう学校第38回全国ろう学校卓球大会団体優勝 	<ul style="list-style-type: none"> ○特殊学級設置数の大幅年増加 ○富士吉田市立病院内に，富士吉田市立吉田小分校の設置 ○平成12・13年度特殊教育教育課程研究推進校研究公開（白根東小学校） ○増穂小学校特殊学級開設50周年記念事業に伴う公開研究会開催 	<ul style="list-style-type: none"> ○特殊教育語学校9校（分校含む） 交流教育地域推進研究校として県教委指定 ○障害児教育研究会開催（5回） ○双葉東小学校 学習障害児に対する指導体制の充実事業指定校（平成13・14年度文部科学省） ○県立富士見養護学校旭分校 21世紀の特殊教育に対応した教育課程の望ましい在り方に関する基礎的研究研究指定校（平成13～15年度国立特殊教育総合研究所）
平成14	<ul style="list-style-type: none"> ○山梨大学附属養護学校第17回公開研究会 ○交流教育研究協議会（1回） ○盲学校，視覚障害教育相談支援センター開設 	<ul style="list-style-type: none"> ○特殊学級設置数の大幅な増加 	<ul style="list-style-type: none"> ○県立甲府養護学校にて「医療的ケア支援体制モデル校実践的調査研究事業」を実施（平成14～16年度） ○就学基準の見直し（学校教育法施行令第22条の3改正）
平成15	<ul style="list-style-type: none"> ○県立富士見養護学校旭分校に養護教諭を配置 ○県立富士見養護学校旭分校1学級増，6学級となる 	<ul style="list-style-type: none"> 山特連（山梨県特別支援教育研究連盟）50周年記念式典開催 	<ul style="list-style-type: none"> ○塩山市教育委員会，塩山南小学校特別支援教育推進体制モデル事業（平成15年度文部科学省）
平成16	<ul style="list-style-type: none"> ○県立ろう学校で「通級による指導」の開始 		<ul style="list-style-type: none"> ○総合教育センター特殊教育部を総合教育センター特別支援教育部と名称変更 ○教育庁高校教育課特殊教育担当を教育庁高校教育課特別支援教育担当と名称変更 ○山梨県特別支援教育推進庁内検討委員会及び作業部会（盲・聾・養護学校部会，小・中学校部会・連携部会）を設置 ○平成16年度特別教育推進体制モデル事業（文部科学省）として甲府市教育委員会，甲府市立大里小学校を指定，研究委員会及び盲・聾・養護学校におけるセンター的役割検討委員会，「個別的教育支援計画」策定検討委員会を設置

年度	特別支援学校関係	小・中学校特別支援関係	県教委及び文部科学省等関係
平成17	<ul style="list-style-type: none"> ○富士見養護学校全面改築 ○盲学校全面改築 ○甲府養護学校一部改築 ○あけぼの養護学校改修中 	<ul style="list-style-type: none"> ○校内委員会の設置，特別支援教育コーディネーターの配置を義務付けた（平成19年度まで） 	<ul style="list-style-type: none"> ○県単医療的ケア支援事業として，甲府養護学校に看護師2名を配置 ○山梨県特別支援教育推進検討委員会の開催（2回） ○特別支援教育管理職研修会を開催（2回） ○特別支援教育担当者研修会を実施（3回） ○啓発リーフレットの作成 ○富士北麓・東部地区（13地教委85校）を特別支援教育体制推進地域に指定 ○推進地域の学校を対象とした特別支援教育コーディネーター養成研修会を実施 ○広域特別支援連携協議会（県） ○地区特別支援連携協議会（北都留，南都留）の設置 ○センター的機能連絡協議会の設置
平成18	<ul style="list-style-type: none"> ○あけぼの養護学校改修終了 ○盲学校全面改築 ○甲府養護学校一部改築 	<ul style="list-style-type: none"> ○伊勢小学校、塩山南小学校、大月東小学校、甲府市立南中学校へ情緒障害通級指導教室を設置 ○下吉田第二小学校ことばの教室へ情緒障害指導担当教員1名を加配 ○小中学校を対象に「個別の教育支援計画」説明会の実施（5月11日） ○小中学校の特殊学級に在籍する児童生徒について「個別の教育支援計画」を策定 ○通級指導教室における指導方法に関する研究委員会の実施（10回） 	<ul style="list-style-type: none"> ○県単医療的ケア支援事業として，甲府養護学校，あけぼの養護学校，ふじざくら養護学校に看護師5名を配置 ○特殊教育振興審議の開催 ○特別支援教育管理職研修会を開催（2回） ○特別支援教育担当者研修会を開催（3回） ○医療的ケア運営協議会の実施 ○保護者向け啓発リーフレットの作成 ○県下全域を特別支援教育推進地域に指定 ○特別支援教育説明会（5月11日）の実施 ○広域特別支援連携協議会（県），及び県下を5支援地域に分け，各支援地域に地区特別支援連携協議会を設置 ○地区特別支援連携協議会事務局連絡会の設置 ○二つのLD等専門家チームの運用と巡回相談チームによる巡回相談の実施
平成19	<ul style="list-style-type: none"> ○甲府支援学校の一部改築完了 ○学校教育法等の一部改正に伴い，盲・ろう学校はこれまでの名称を継続するが，養護学校については「支援学校」へと名称が変更された。 ○特別支援学校のセンター的機能発揮のため，特別支援教育コーディネーターへの後補充として週当たり120時間の人的配置がなされる 	<ul style="list-style-type: none"> ○若草南小学校、竜王小学校、谷村第一小学校へ情緒障害通級指導教室を設置 ○「山梨県特別支援学級等の在り方に関する検討委員会」の開催（5回実施） 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校教育法の一部改正により，従来の「特殊教育」は「特別支援教育」となる。 ○また，それに伴い「特殊教育諸学校」は「特別支援学校」，「特殊学級」は「特別支援学級」という名称に変更される。 ○峡東地域を指定して「発達障害早期総合支援モデル事業」を実施する。（平成19～20年度） ○特別支援教育管理職研修会（高等学校，特別支援学校を対象）を開催（3回） ○特別支援教育コーディネーターハンドブック（仮称）の作成 ○特別支援教育コーディネーター養成研修会（公立高等学校特別支援教育コーディネーターを対象）を開催（5回） ○高等学校教員向け特別支援教育啓発リーフレットの作成 ○学生支援員の配置

年度	特別支援学校関係	小・中学校特別支援関係	県教委及び文部科学省等関係
平成20	<p>○わかば支援学校ふじかわ分校・やまびこ支援学校の受入障害種の変更（肢体不自由を加える）と特別支援学校通学区域の及び肢体不自由学区の一部変更</p> <p>○かえで支援学校高等部棟の増築</p> <p>○特別支援教育コーディネーターへの後補充のための人的配置が週当たり140時間に拡大</p>	<p>○三村小学校へ情緒障害通級指導教室を設置し、担当教員1名を配置</p>	<p>○発達障害等支援・特別支援教育総合推進事業（文部科学省委嘱事業）の実施、グランドモデル地域として甲府市を指定（初年度）し相談支援ファイルの開発を行う</p> <p>○峡東地域を指定して「発達障害早期総合支援モデル事業」を実施する（平成19～20年度）。</p> <p>○特別支援教育管理職研修会（幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校を対象）を開催（2回）</p> <p>○特別支援教育担当者研修会（幼稚園、小学校、中学校、高等学校を対象）を開催（2回）</p> <p>○特別支援学級担当者ハンドブックの作成</p> <p>○高等学校特別支援教育コーディネーター研修会（年1回）</p> <p>○高等学校特別支援教育コーディネーター協議会（年3回）</p>
平成21	<p>○かえで支援学校食堂・保健室の増築</p> <p>○やまびこ支援学校の校内道路バス発着所等に屋根と手すり設置</p> <p>○特別支援教育コーディネーターへの後補充のための人的配置が週当たり160時間に拡大</p>	<p>○日下部小学校ことばの教室へ発達障害・情緒障害担当教員を1名配置</p> <p>○「情緒障害特別支援学級」が「自閉症・情緒障害特別支援学級」へ名称変更（文部科学省）</p> <p>○「情緒障害通級指導教室」が「発達障害・情緒障害特別支援学級」へ名称変更（県教委）</p>	<p>○発達障害等支援・特別支援教育総合推進事業（文部科学省委嘱事業）の実施、グランドモデル地域として甲府市を指定し発達相談員の配置、相談支援ファイルの開発・試行を実施</p> <p>○特別支援教育推進庁内検討委員会の開催（3回）</p> <p>○特別支援教育推進庁内検討委員会作業部会の開催（8回）</p> <p>○特別支援教育管理職研修会（幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校を対象）を開催（2回）</p> <p>○特別支援教育担当者研修会（幼稚園、小学校、中学校、高等学校を対象）を開催（2回）</p> <p>○「障害のある子どもの就学指導ハンドブック」の発行</p> <p>○高等学校特別支援教育コーディネーター協議会（年3回）</p>

年度	特別支援学校関係	小・中学校特別支援関係	県教委及び文部科学省等関係
平成22	○わかば支援学校の学校給食を外 部委託により実施	○上野原小学校に発達障害・情 緒障害通級指導教室を設置し担 当教員1名を配置 ○韮崎小学校、鵜沢小学校こと ばの教室へ発達障害・情緒障害 担当教員を各1名配置	○特別支援教育総合推進事業（文 部科学省委託事業）の実施、グラ ンドモデル地域として甲府市を指 定し発達相談員を配置、相談支援 ファイルの開発・試行を実施 ○「LD等専門家チーム」「LD 等巡回相談員」の名称を「特別支 援教育専門家チーム」「特別支援 教育巡回相談員」へ名称変更し、 通常学級在籍幼児児童生徒だけ でなく特別支援学級在籍児童生徒も 対象とする ○高等学校特別支援教育推進事業 を実施し障害福祉課主管の「モデ ル市町村支援体制サポート強化事 業」指定地域の高等学校2校を指 定 ○特別支援教育振興審議会の開催 （6回） ○特別支援教育管理職研修会（幼 稚園、小学校、中学校、高等学 校、特別支援学校を対象）を開催 （2回） ○特別支援教育担当者研修会（幼 稚園、小学校、中学校、高等学 校を対象）を開催（2回） ○高等学校特別支援教育コーデ ィネーター協議会を開催（3回） ○高等学校特別支援教育指導資料 の発行
平成23	○特別支援教育コーディネーター への後補充のための人的配置が週 当たり200時間に拡大	○甲府市立南中学校発達障害・ 情緒障害通級指導教室が閉じら れる。	○「やまなし特別支援教育推進プ ラン」の公表（7月） ○特別支援教育総合推進事業（文 部科学省委託事業）の実施、グラ ンドモデル地域として峡南5町 （富士川町、市川三郷町、身延 町、早川町、南部町）を指定し就 学相談員4名を鵜沢小学校言語障 害通級指導教室に配置 ○高等学校特別支援教育推進事業 を実施し、22年度に引き続き、 障害福祉課主管の「モデル市町村 支援体制サポート強化事業」指定 地域の高等学校10校を指定 ○特別支援教育専門家チームの事 務局を総合教育センター相談支援 部に移管し、特別支援教育専門家 チーム及び巡回相談員の窓口を一 本化 ○義務教育諸学校の学級編制及び 教職員定数の標準に関する法律及 び地方教育行政の組織及び運営に 関する法律の一部の改正に伴い、 学級編制の権限が市町村教委に委 譲される。また「山梨県公立小学 校及び中学校特別支援学級編制要 項」及び「山梨県公立小学校及び 中学校通級指導教室設置要項」を 定め、学級編制の標準とすべき基 準を県教委として示した。

2 義務教育児童生徒数の推移

区分	H9	H10	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23
小学校	58,397	57,429	56,814	55,735	55,592	55,328	55,031	54,472	53,774	53,172	51,922	49,618	48,443	47,223	46,144
うち特別支援学級 a	291	293	300	311	341	347	384	436	447	439	492	544	598	630	634
割合(%) a/c	0.50	0.51	0.53	0.56	0.61	0.62	0.69	0.80	0.83	0.82	0.94	1.09	1.23	1.33	1.37
特別支援学校 小学部 b	186	192	211	217	222	229	232	234	224	229	243	243	253	290	291
割合(%) b/c	0.32	0.33	0.37	0.39	0.40	0.41	0.42	0.43	0.41	0.43	0.47	0.49	0.52	0.61	0.63
計 c	58,583	57,621	57,025	55,952	55,814	55,557	55,263	54,706	53,998	53,401	52,165	49,861	48,696	47,513	46,435
中学校	31,785	31,445	30,587	30,173	29,377	28,790	27,864	27,634	27,537	27,384	27,450	25,699	25,533	24,975	24,420
うち特別支援学級 d	168	148	145	167	160	174	152	159	171	191	197	231	240	287	312
割合(%) d/f	0.53	0.47	0.47	0.55	0.54	0.60	0.54	0.57	0.62	0.69	0.71	0.89	0.93	1.14	1.26
特別支援学校 中学部 e	135	144	146	144	147	168	188	198	207	227	223	216	241	251	247
割合(%) e/f	0.42	0.46	0.48	0.47	0.50	0.58	0.67	0.71	0.75	0.82	0.81	0.83	0.94	1.00	1.00
計 f	31,920	31,589	30,733	30,317	29,524	28,958	28,052	27,832	27,744	27,611	27,673	25,915	25,774	25,226	24,667
合計	90,503	89,210	87,758	86,269	85,338	84,515	83,315	82,538	81,742	81,012	79,838	75,776	74,470	72,739	71,102

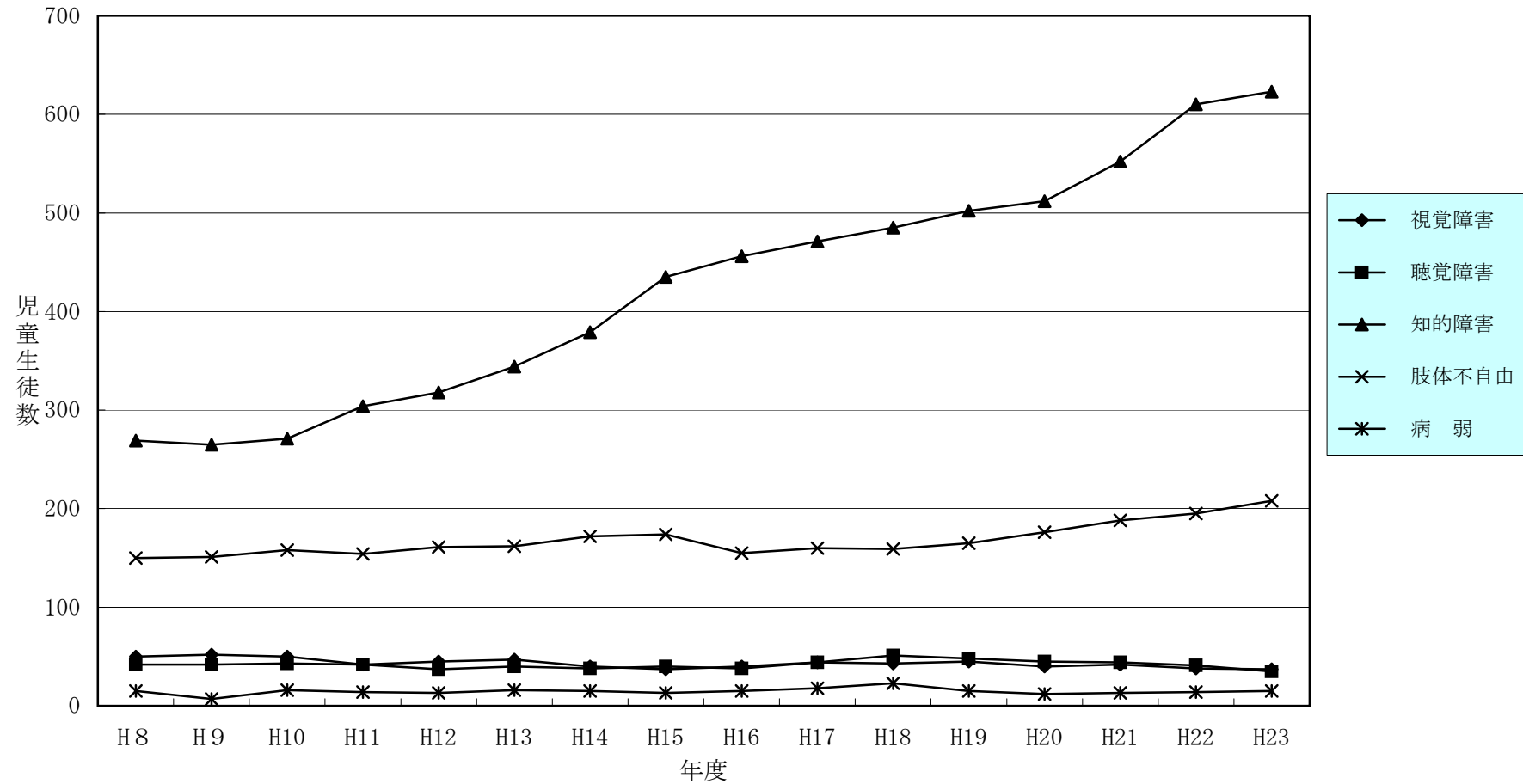
各年度5月1日現在

3-1 特別支援学校児童生徒数の推移

学校名	学部	H9	H10	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23		
盲学校	幼稚部		1	1	2	4	5	4	4	3	4	6	6	9	10	9		
	小学部	3	4	6	6	5	4	2	3	2	3	4	4	6	6	7		
	中学部	3	1	1	1	2	3	5	5	5	3	3	2	2	3	2		
	高等部	本科	普通科	6	8	7	5	3	2	1	3	4	6	7	8	9	8	6
			保理科	5	6	7	7	6	4	3	4	5	4	3	2	1	1	2
		専攻科	保理科	16	15	9	8	7	4	6	13	7	6	4	4	4	5	5
療理科	19	15	11	16	20	18	16	8	18	17	18	14	11	5	6			
計		52	50	42	45	47	40	37	40	44	43	45	40	42	38	37		
ろう学校	幼稚部	16	14	8	4	5	6	10	7	10	13	10	6	4	5	6		
	小学部	9	12	20	19	18	17	18	15	9	10	12	14	18	14	13		
	中学部	10	12	7	5	6	7	7	9	15	17	14	7	4	8	7		
	高等部	7	5	7	9	11	7	5	7	10	11	12	18	18	14	9		
	計		42	43	42	37	40	37	40	38	44	51	48	45	44	41	35	
甲府支援学校	小学部	38	39	37	37	37	32	37	33	38	39	43	39	38	37	32		
	中学部	10	13	17	16	15	21	21	23	14	13	13	14	14	16	23		
	高等部	17	17	13	21	26	31	26	20	22	24	23	16	20	18	22		
	計		65	69	67	74	78	84	84	76	74	76	79	69	72	71	77	
あけほの支援学校	小学部	36	23	20	14	12	12	13	17	16	20	22	24	23	30	32		
	中学部	13	24	27	27	17	17	15	6	7	7	8	12	19	20	18		
	高等部	19	19	17	18	27	28	32	21	20	15	14	13	12	12	18		
	計		68	66	64	59	56	57	60	44	43	42	44	49	54	62	68	
わかば支援学校	小学部	51	54	67	73	51	54	49	56	48	41	39	37	32	39	40		
	中学部	48	43	44	44	28	30	45	48	48	50	55	55	56	51	49		
	高等部	77	83	90	93	65	69	85	88	93	97	99	107	111	118	121		
	計		176	180	201	210	144	153	179	192	189	188	193	199	199	208	210	
わかば支援学校 ふじかわ分校	小学部				4	6	8	7	6	5	6	4	5	4	11	13		
	中学部				5	6	7	5	3	3	3	4	5	8	8	10		
	計				9	12	15	12	9	8	9	8	10	12	19	23		
やまびこ支援学校	小学部	7	11	14	14	17	18	22	19	16	14	16	21	18	24	24		
	中学部	15	10	9	9	10	12	10	14	14	21	21	24	28	24	17		
	高等部	22	19	25	28	26	25	26	26	34	29	31	26	36	41	45		
	計		44	40	48	51	53	55	58	59	64	64	68	71	82	89	86	
富士見支援学校	小学部		3	1	3	1	2		2	2		1	3	3	2	3		
	中学部	5	5	3	2	6	4	6	3	7	13	8	3	4	5	7		
	計		5	8	4	5	7	6	6	5	9	13	9	6	7	10		
富士見支援学校 旭分校	小学部		1		2			2	1	1	1							
	中学部	2	7	10	6	10	9	5	9	8	9	6	6	6	7	5		
	計		2	8	10	8	10	9	7	10	9	10	6	6	6	7	5	
ふじざくら支援学校	小学部	26	32	32	31	28	32	29	29	34	37	41	39	46	52	49		
	中学部	17	15	17	18	22	25	26	25	27	26	26	25	27	29	36		
	高等部	20	27	29	27	24	29	36	48	47	43	37	38	40	39	42		
	計		63	74	78	76	74	86	91	102	108	106	104	102	113	120	127	
かえで支援学校	小学部					32	34	38	37	37	40	44	44	49	58	62		
	中学部					17	23	35	43	48	49	48	57	60	67	57		
	高等部					40	44	52	49	60	70	79	87	99	111	121		
	計					89	101	125	129	145	159	171	188	208	236	240		
県立合計		517	538	556	574	610	643	699	704	737	761	775	785	839	898	918		
山梨大学 教育人間科学部附属	小学部	16	13	14	14	14	15	15	16	16	18	17	16	16	18	16		
	中学部	12	14	11	12	9	10	8	10	12	16	17	15	13	13	16		
特別支援学校	高等部	28	24	22	26	29	29	28	25	26	23	24	23	25	29	26		
	計		56	51	47	52	52	54	51	51	54	57	58	54	54	60	58	
国・県立合計	合計	573	589	603	626	662	697	750	755	791	818	833	839	893	958	976		

各年度5月1日現在

3-2 特別支援学校児童生徒数の推移（障害種別）



知肢併置校の肢体不自由及び重複障害学級児童生徒は肢体不自由に含む。

3-3 特別支援学校訪問教育児童生徒数の推移

学校名	学部	H10	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23
甲府支援学校	小学部	10	7	3	4	10	13	8	8	7	7	7	7	8	9
	中学部	4	8	7	5	3	1	3	3	2	1	1	3	3	3
	高等部	1	1	8	10	10	7	5	3	4	6	6	3	1	3
	計	15	16	18	19	23	21	16	14	13	14	14	13	12	15
あけぼの支援学校	小学部											1	1	4	1
	中学部														
	高等部														
	計											1	1	4	1
やまびこ支援学校	小学部				1	1	1	1	2	2	3	3	2	2	
	中学部										1	1	2	1	
	高等部			3	3	3								1	1
	計			3	4	4	1	1	2	2	4	4	4	4	1
ふじざくら支援学校	小学部										1				1
	中学部														
	高等部														
	計										1				1
合計	小学部	10	7	3	5	11	14	9	10	9	11	11	10	14	11
	中学部	4	8	7	5	3	1	3	3	2	2	2	5	4	3
	高等部	1	1	11	13	13	7	5	3	4	6	6	3	2	4
	計	15	16	21	23	27	22	17	16	15	19	19	18	20	18

各年度5月1日現在

3-5 特別支援学校中学部卒業生の進路状況

区分		H8	H9	H10	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22
進学者	高校等	2							1				1	1	1	
	高等部	33	43	44	41	47	42	45	47	68	60	56	75	73	65	85
	計	35	43	44	41	47	42	45	48	68	60	56	76	74	66	85
関等職業 入業 訓 学 者 機 能	専修学校															
	各種学校															
	職業能力開発															
	計															
就職者		1	1													
施設等入・通所者		3														
その他		1		1			1	1	1	1						
合計		40	44	45	41	47	43	46	49	69	60	56	76	74	66	85

3-6 平成22年度特別支援学校高等部卒業者の進路の状況

区分	卒業者	進学者			職業訓練機関等入学者				就職者	施設等入所者	施設等通所者	その他
		大学等	専攻科	計	専修学校	各種学校	職業能力開発	計				
盲	盲学校	6	1	1					2		2	1
聾	ろう学校	8	2	2	2			2	2		2	
知的障害	わかば支援学校	36					1	1	4	6	22	3
	やまびこ支援学校	10									10	
	ふじざくら支援学校	16							2		14	
	かえで支援学校	34					2	2	1		30	1
	山梨大学教育人間科学部 附属養護学校	8							2		6	
不肢自由体	甲府支援学校	4	1	1							3	
	あけぼの支援学校	2									2	
計		124	3	4	2		3	5	13	6	91	5

3-7 特別支援学校高等部卒業生の進路状況

区分		H8	H9	H10	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22
進学者	大学等	1				3	1	1	1		1	2	1	1		3
	専攻科	2	1	4	7	3	2	3	1	2	4	1	1	2	2	1
	計	3	1	4	7	6	3	4	2	2	5	3	2	3	2	4
関職 等業 入訓 学練 者機	専修学校	1					1	1	1		1		1			2
	各種学校	1						1				1			2	
	職業能力開発			1	1			1		6	4	2	3	5	6	3
	計	2		1	1		1	3	1	6	5	3	4	5	8	5
就職者		20	16	31	19	10	17	15	24	13	20	20	18	13	21	13
施設等入・通所者		48	53	41	45	51	57	52	71	61	78	70	93	80	74	97
その他		3	5	1	1	6	6	9	1	13	3	6	6	6	7	5
合計		76	75	78	73	73	84	83	99	95	111	102	123	107	112	124

4-1 特別支援学級及び通級による指導実施状況

(1) 特別支援学級

平成23年5月1日

小学校193校(うち分校4校)、中学校90校(うち分校3校)

区 分	小学校			中学校			合 計		
	学校数	学級数	児童数	学校数	学級数	生徒数	学校数	学級数	児生数
知的障害	143	145	430	70 (1)	71	227	213 (1)	216	657
肢体不自由	24	24	27	4	4	4	28	28	31
病弱・身体虚弱	7 (3)	7	8	4 (2)	4	7	11 (5)	11	15
弱視	6	6	6	3	3	3	9	9	9
難聴	9	9	9	1	1	1	10	10	10
自閉症・情緒障害	70	70	154	37 (1)	37	70	107 (1)	107	224
合 計	259 (3)	261	634	119 (4)	120	312	378 (7)	381	946

()は、分校であり、内数。

(2) 通級指導教室

区 分	小学校		中学校		合 計	
	学校数	児童数	学校数	生徒数	学校数	児生数
言語障害	8	501		2	8	503
発達障害・情緒障害	8	122		7	8	129
合 計	16	623		9	16	632

(3) 通級による指導(ろう学校)

区 分	小学生	中学生	合 計
難 聴	21	7	28

年度	年度	通級による指導									
		小学校		ろう学校		小学校		中学校		合計	
		言語障害		難聴		発達障害・情緒障害		発達障害・情緒障害			
		学校数	人数	学校数	人数	学校数	人数	学校数	人数	学校数	人数
S25	S25										
S26	S26										
S27	S27										
S28	S28										
S29	S29										
S30	S30										
S31	S31										
S32	S32										
S33	S33										
S34	S34										
S35	S35										
S36	S36										
S37	S37										
S38	S38										
S39	S39										
S40	S40										
S41	S41										
S42	S42										
S43	S43										
S44	S44										
S45	S45										
S46	S46										
S47	S47										
S48	S48										
S49	S49										
S50	S50										
S51	S51										
S52	S52										
S53	S53										
S54	S54										
S55	S55										
S56	S56										
S57	S57										
S58	S58										
S59	S59										
S60	S60										
S61	S61										
S62	S62										
S63	S63										
H元	H元										
H2	H2										
H3	H3										
H4	H4										
H5	H5	2	89								
H6	H6	4	170								
H7	H7	6	265								
H8	H8	8	342								
H9	H9	8	367								
H10	H10	8	345								
H11	H11	8	388								
H12	H12	8	407								
H13	H13	8	406								
H14	H14	8	445								
H15	H15	8	453								
H16	H16	8	445	1	7					9	452
H17	H17	8	450	1	17					9	467
H18	H18	8	479	1	20	3	24	1	5	13	528
H19	H19	8	471	1	18	6	69	1	6	16	564
H20	H20	8	482	1	19	8	84	1	5	18	590
H21	H21	8	508	1	20	7	106	1	4	17	638
H22	H22	8	485	1	23	8	106	1	3	18	617
H23	H23	8	503	1	28	8	129			17	660

4-3 小学校特別支援学級卒業生の進路状況

区分		H7	H8	H9	H10	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22
中学校	通常学級	11	8	7	13	6	8	4	5	8	2	4	6	7	1	8	6
	特別支援学級	19	24	31	32	47	16	40	37	28	45	64	41	56	55	68	72
	計	30	32	38	45	53	24	44	42	36	47	68	47	63	56	76	78
特別支援学校	盲学校		1							1			1				
	ろう学校								1							1	
	甲府支援学校			1	1												1
	あけぼの支援学校	1	1	1	1	2	1		1		1			1		2	2
	わかば支援学校	5	2	4	7	2	2	7	6	3	5	8	4	5	11	7	5
	わかば支援学校 ふじかわ分校					1	2								2	2	4
	やまびこ支援学校		1		2	1	1	3	2	2	1	6	2	9	5	4	1
	富士見支援学校																
	富士見支援学校 旭分校																
	ふじざくら支援学校	3			1	1	3	4		2	3	1	4	3	4	3	4
	かえで支援学校						4	9	9	7	9	9	8	14	10	12	13
	山梨大学教育人間科学部 附属特別支援学校	1	1	2	2	2				4	3	5	3			3	4
	その他																
	計	10	6	8	14	9	13	23	19	19	22	29	22	32	32	34	34
合計	40	38	46	59	62	37	67	61	55	69	97	69	95	88	110	112	

4-4 中学校特別支援学級卒業生数の進路状況

区 分				H7	H8	H9	H10	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22		
進学者	高等学校	全日制	公立	普通科	1	1	3	2			1	1						1			
			職業学科	16	19	15	14	7	3	5	2	2	9	1	1	4	4	1	5		
		私立	普通科	9	8	13	6	5	3	2	14	5	7	12	11	9	8	8	8	14	
			職業学科	1	2													2		1	
		定時制				6	2	5	7	5	2	1	3	2	2	4	5	1	6	6	7
		通信制						1		3	3			2	1	2	1	4	1	3	
	計				33	32	36	30	17	11	12	20	9	20	18	19	15	24	17	30	
	高等専門学校																				
	特別支援学校		県立		3	14	16	21	12	21	31	41	27	30	32	31	41	55	48	50	
	高等部		国立		6	2	4	2	7	6	6	6	6	5	2	4	3	3	4	3	
		計		9	16	20	23	19	27	37	47	33	35	34	35	44	58	52	53		
専修学校等入学者				1			1	2	1	3	1		1	2							
就職者				5	6	4	2	3	6	2		2			1	1	2	1	1		
上記以外の者				3	2	3	2	7	1	4	7	4	5	2	3	2	2	3	2		
死亡・不詳																					
合 計				51	56	63	58	48	46	58	75	48	61	56	58	62	86	73	86		