

# 統計グラフのつくりかた☆



グラフコンクールに応募しよう！編 

山梨県企画県民部統計調査課企画普及担当

TEL: 055 - 223 - 1340

FAX: 055 - 223 - 1347



# 1. グラフコンクールとは・・・

夏休みも近づいたある日、統計太郎くんの担任の先生がいました。



統計太郎くんの先生

せっかくの長い休みですから、自分で何か目標を決めて、取り組んでみましょう！



そうだ！前に新聞をつくったときみたいに、何かを調べてグラフにしてみよう！



ちょっとまって！  
それなら、  
統計グラフコンクールに  
応募してみない！？

グラフコンクール???  
それって何？



グラフコンクールにもくわしいうさぎ

統計グラフコンクールは、山梨県をふくめ全国の都道府県で毎年行われているコンクールだよ。山梨県では、今回でなんと63回目を迎えるんだ！！

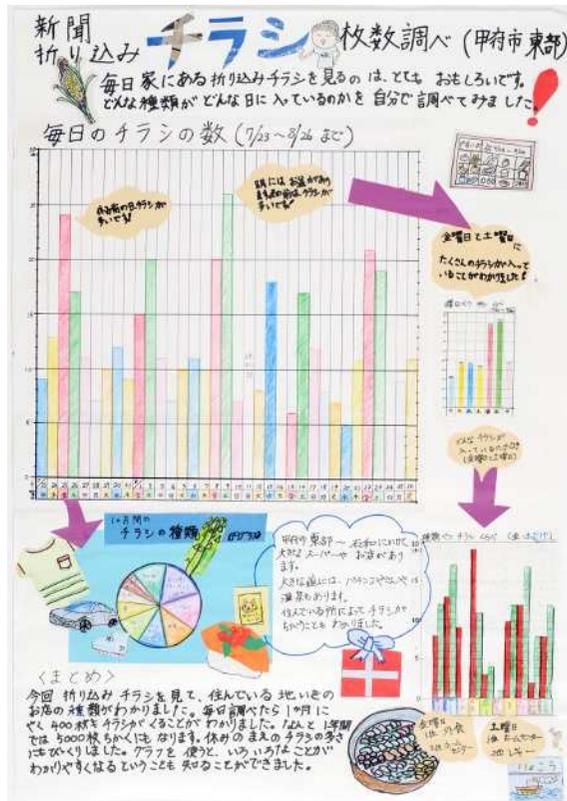


グラフづくりをつうじて、みんなに統計に対する興味や親しみをもってもらうことがねらいなんだよ。



でも...新聞ならともかく、  
グラフでコンクールに応募するってどういうこと  
なんだろう？

そんなにむずかしく考えないで！  
 グラフコンクールは、自分が疑問に思ったこと、  
伝えたいこと、知りたいことを調べて、それをみんなに伝えるための発表の場なんだ！



うわあ...すごい！！  
 色合いもきれいで見やすいし、  
 よくまとめられたグラフだね！  
 ぼくも作ってみたいなあ...

身近なことに視点をあてた作品だね。  
 1ヶ月以上調査を行った結果、みんな  
 が何を消費したいのかが、複数のグラフ  
 を使って分かりやすくまとめられて  
 いるね。



## 2. グラフコンクールに応募する前に ～コンクールの情報をあつめよう～

応募するためには、応募の方法や締切、注意点などを知る必要があるよね！  
作品を作る前に、まずはホームページなどで情報収集をしよう！

グラフコンクールHP：[http://www.pref.yamanashi.jp/toukei\\_2/etc/gracon\\_h27.html](http://www.pref.yamanashi.jp/toukei_2/etc/gracon_h27.html)

ホームページでは応募の方法だけでなく、今みんなが見ているグラフのつくりかたや、過去の作品、応募に必要な書類（これはあとでくわしく説明するね）も見ることができるんだよ！  
ぜひアクセスしてみてね



電話での質問も  
OKだよ

電話番号は、この『つくりかた』の  
表紙にあるよ



ここで、コンクール応募のために必要なものや、調べておかなければいけないことを書き出してみたよ。

これらの情報は、グラフコンクールのHPや電話、広報誌などで詳しく知ることができるから、ぜひ活用してね！

## 調べておくこと



❁ 応募の締切  
(いつまでに応募すればいいのか)

❁ 応募のきまり

- ・用紙の大きさはきまっているか
- ・応募資格などはあるか
- ・その他、応募のときに気をつけなければいけないことがあるか

❁ 必要なものは、どこで手に入るか

## 必要なもの



❁ 応募作品用紙 ( B 2 判 )

❁ 作品情報を記入する用紙 ( 様式 1 )  
( 作品用紙の裏に貼りつける )

❁ 応募作品送付目録 ( 様式 2 )  
( どの作品がだれの作ったものであるかをきちんと知るために必要な用紙 )

今回はここに書かれたことがらを中心に、応募のための準備やきまりについて説明していくよ



### 3. グラフコンクールに応募する前に ～必要なものをあつめよう～

調べた結果、統計太郎くんは今年の締切が9 / 3 (木)であることを知りました



夏休みの間に作れば、締切に間に合うね！  
あとは**応募作品用紙**と**様式 1・2**を手に入れなく  
ちゃ！...でも、作品用紙の大きさはきまっているのか  
な？  
それに、様式ってなんだろう？

**様式 1・2**は、集まったたくさんの作品の情  
報を管理するのに**とても大切なもの**なんだ。  
応募するときには、必ず一緒に提出してね！

→次のページに、様式 1・2 のサンプルがあるよ！



様式1

# 山梨県

応募区分	該当する区分に、名付けて下さい。					パソコン 統計グラフ の部
フリガナ	第1部	第2部	第3部	第4部	第5部	
学校名						学 年
フリガナ						
氏 名						
在住市町村名 (一般は現住所)						

(この用紙の記入項目は、実施要領(9(2)ウ)にある作品裏面に明記する必要がある項目と同じです。)  
作品の裏面に貼り付けて提出して下さい。

**提出前にもう一度確認!** ( に✓を記入しましょう。 )  
用紙はB2版ですか 単位は記載されていますか 出典は記載されていますか  
資料は添付しましたか グラフは自分で作成したものです(資料のグラフをそのまま使っていませんか?)  
誤字・脱字はありませんか 応募作品送付目録は記入しましたか

**様式2：作品や出品者に関する情報を記入する用紙だよ。**

**応募者1人につき1枚(合作の場合には1作品につき1枚)記入してね。**

ここに記入する内容は、集まった作品をとりまとめるときに必要になるとても大切なものだから、名前や学校名などに間違いがないようにきちんと確認しよう!

(フリガナも忘れずにね)

それから、この目録にはアンケートもついているから、協力してね

**様式1：作品に関する情報を記入して、応募作品用紙の裏にはりつけてね。**

(同じ内容であれば、様式を使わずに直接応募作品用紙の裏面に記入してもいいよ!)

様式2

## 第62回山梨県統計グラフコンクール 応募作品送付目録

(フリガナ)  
学校名 市立 小学校  
(フリガナ)  
在住市町村名 TEL  
(一般は現住所) (一般のみ)

部 別 表 題	フリガナ	学 年

作品に関する問い合わせ先 (学校経由で応募する場合のみ)  
担当者氏名  
TEL

(注意事項)

- この目録は、応募者一人につき一枚記入すること。(作品に貼り付けずに提出してください。)  
ただし合作の場合は、一つの作品につき一枚とする。またその際には表題の左側に(合)をつけ、氏名欄に製作者全員の氏名を記入すること。
- 部別には、第1部～第5部・パソコン統計グラフの部のいずれかを記入すること。
- 氏名・学校名・在住市町村名には、必ずフリガナを記入すること。
- 児童・生徒は在住する市町村名を、一般は現住所を明記すること。
- 作品中の表題と目録中の表題を一致させること。
- 記載事項に誤りがないか確認すること。  
旧字体や外字などが含まれている場合も含め、氏名については特に注意すること。
- 作品についての問い合わせをさせていただく場合がありますので、連絡先をご記入ください。(学校経由で応募する場合のみ)

下記アンケートにご協力をお願いします。

- Q1. このコンクールを何で知りましたか。(複数回答可)  
 a. 学校  b. 市役所・役場  c. 図書館  d. 児童館  e. 山梨県のHP  
 f. テレビ・ラジオ  g. その他 ( )
- Q2. このコンクールに応募するのは今回で何回目ですか。  
 a. 今回が初めて  b. 2回目  c. 3回目  d. 4回以上( 回目)
- Q3. このコンクールに応募しようと思ったのはなぜですか。(複数回答可)  
 a. 学校の先生にすすめられたから  b. 夏休みの課題だったから  c. 親にすすめられたから  
 d. 面白そうだったから  e. 友達に応募するから  f. その他 ( )

以上です。ありがとうございました。

合作の場合、お手版ですがアンケート部分を人数分コピーの上、御回答いただけますようご協力をお願いします。

要チェック！



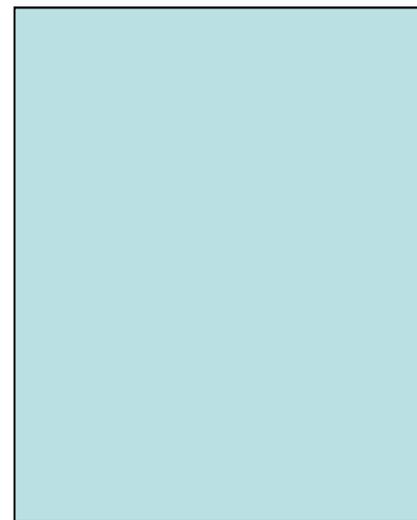
様式1・2は、グラフコンクールの**実施要領**（応募のきまりなどが詳しくかかれた冊子）にもついているし、ホームページからダウンロードすることもできるよ！  
わからないときは、学校の先生や、県の統計調査課（055-223-1340）に電話して聞いてみよう！！

ぼくは統計調査課に電話をしたよ。  
そしたら、実施要領や様式1・2だけでなく、**応募作品用紙も統計調査課にある**んだって！  
家も近かったから、直接とりにいったよ。



作品用紙は**B 2 判（72.8cm×51.5cm）**の用紙をつかうきまりだよ（たてよこどちらに使ってもOK）。この大きさであれば、**色のついた紙や、いくつかの紙を貼り合わせてB 2の大きさにしたもの**でもかまわないよ。  
ただし、表面にセロハンを貼ったり、裏にパネル加工をしたりしてはいけないので要注意！！

51.5cm



72.8cm

# 4. グラフコンクールに応募する前に ～ 応募のきまりをしろう～

必要なものを集めることができた統計太郎くんは、早速作品づくりに  
とりかかることにしました。



この前は遠足についで  
のアンケートをとったから、  
今度は自分で何かを観察し  
てみよう！

グラフコンクールは、県内に在住、在学、在勤  
の小学生以上であれば誰でも応募できるんだ。  
でも、学年などによって応募できる部門が決  
まっているから、注意してね！



グラフコンクールの部門は、全部で6つあるよ！

部	門	対象
第 1 部		小学校1年生及び2年生の児童
第 2 部		小学校3年生及び4年生の児童
第 3 部		小学校5年生及び6年生の児童
第 4 部		中学校の生徒
第 5 部		高等学校以上の生徒・学生及び一般
パソコン統計グラフの部		小学校の児童以上

パソコン統計グラフの部は「グラ  
フをパソコンで作成した」場合に  
あてはまる部門だよ。  
たとえば小学校1年生がパソコンで  
グラフを作ったら、第1部ではなく  
パソコン統計グラフの部に応募し  
てね。  
そのときには様式1に、使用した  
パソコン機種やソフト、プリンタ  
名を忘れずに書こう！



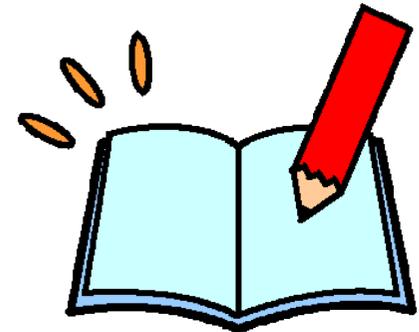
それから、作品のテーマは自由なんだけど、  
小学校4年生以下の場合、自分で観察または調査した結果をグラフにしなければいけないんだ。

つまり、アンケートや観察などをして、自分でデータを集めなければいけない、ということ

ほかにも、こんなきまりがあるよ！

- ✿ 応募作品に、第3者のイラストや写真を使わない  
(漫画のキャラクターや、HPにのっていた写真など)
- ✿ 本やHPに載っていたグラフを、そのまま応募作品に使わない(グラフは自分で考えてつくってね)
- ✿ 応募するときには、観察または調査の記録や取材資料を必ずつける(これについてはあとで詳しく説明するね)
- ✿ 合作は、1作品につき5人以内

これらのきまりを守らないと、どんなにすばらしい作品であっても審査の対象外になってしまいます！  
いっしょうけんめいつくった作品だから、しっかりチェックして、間違いのないようにしましょう！！



# 5. 作品をつくらう！

待ちに待った夏休み。  
統計太郎くんは、家族で出かけた海をテーマに作品をつくっているようです。



海でみつけた生きものの種類や数について調べたよ！  
それから、家族で30分間にいくつ貝がらを拾えるか競争したんだ！

8月 日 県の海で探したよ

見つけた種類	かに	やどかり	ひとで	その他
見つけた数	10	6	4	8

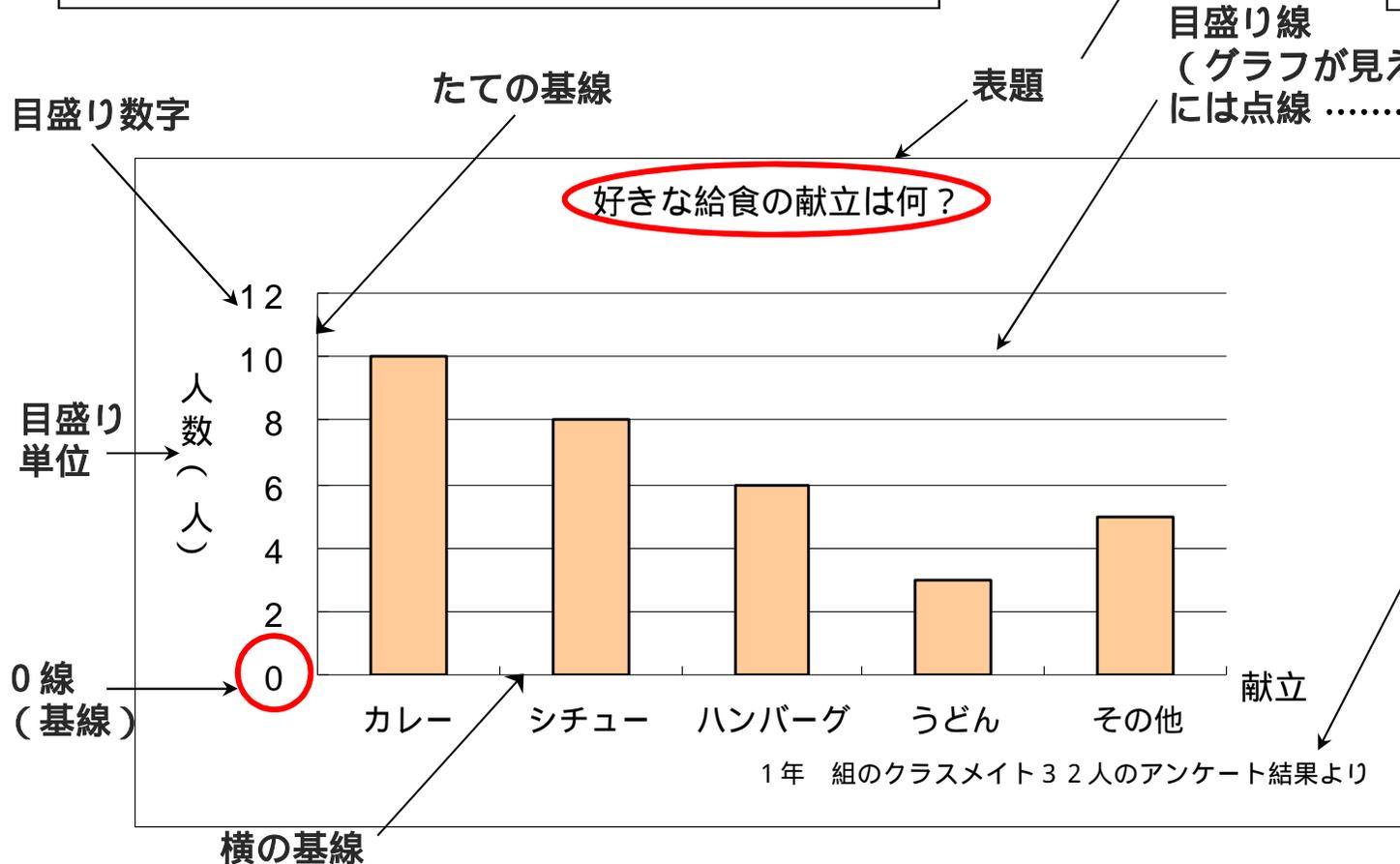
家族	お父さん	お母さん	ぼく	弟
拾った数	30	18	20	10

# グラフのつくりかたやきまりについては「グラフってどうやってつくるの？ 編

でくわしく紹介しているよ。  
ここで、簡単におさらいしてみよう！

例) 好きな給食の献立についてしらべたよ！  
( 月 日 1年 組32人にききました)

ここでは棒グラフの例  
だけど、単位グラフや  
折れ線グラフも、基本  
的な注意点や書くべき  
ことは一緒だよ！  
円グラフでは、表題や  
割合などを書き忘れない  
ように注意しようね。



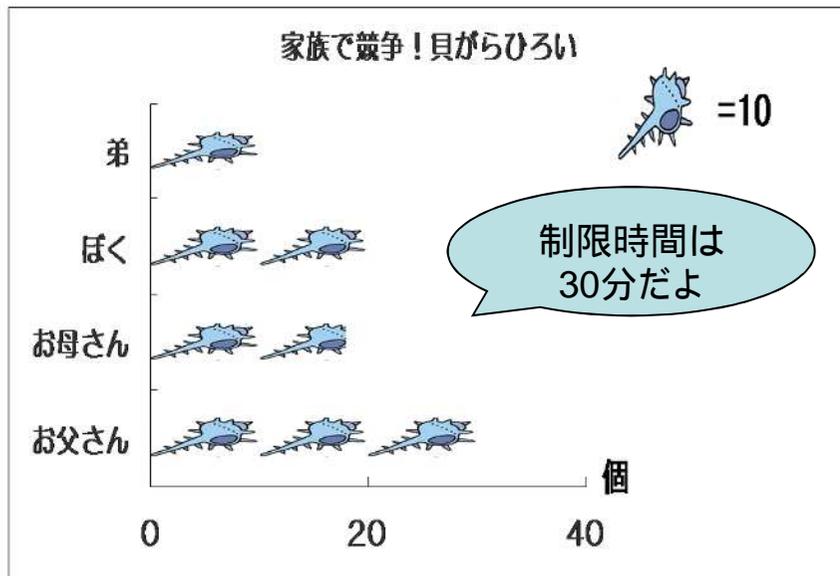
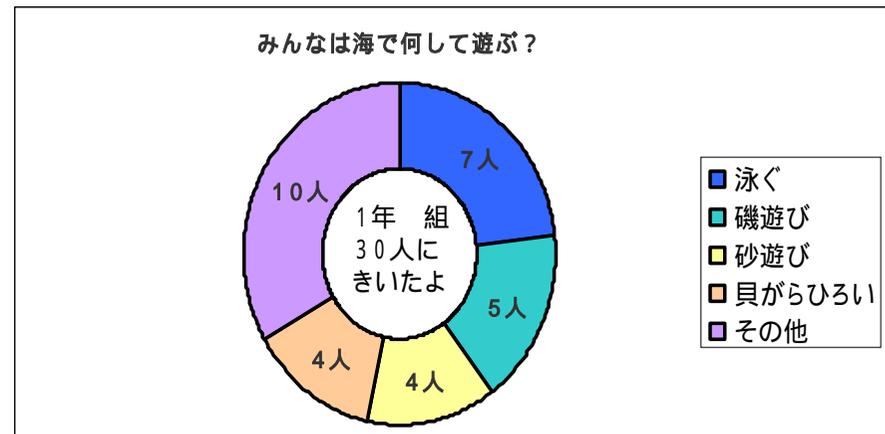
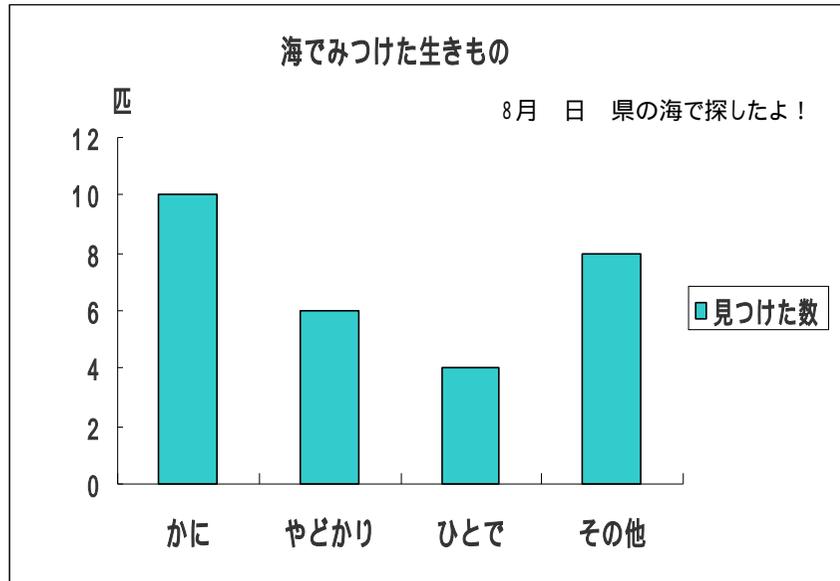
目盛り線  
(グラフが見えにくくなる場合  
には点線 ..... にしよう)

出典 (調べた本や資料名)  
(自分で調べた場合には、  
いつ、またはだれ(何人)に  
とったデータであるかを書こう)

一度下書きすると  
いいかもね！



# 統計太郎くんが作ったグラフ



グラフ完成！  
あとは、このグラフを元にして、  
新聞をつくったとき（グラフってどう  
やってつくるの？編参照）みたいにまとめ  
ていけばいいんだね！





.....

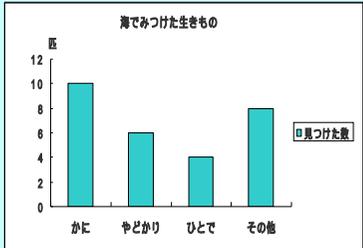
.....

.....

.....



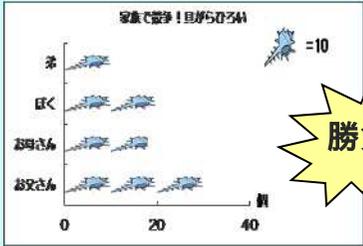
海には生きものがいっぱい！



.....

.....

.....

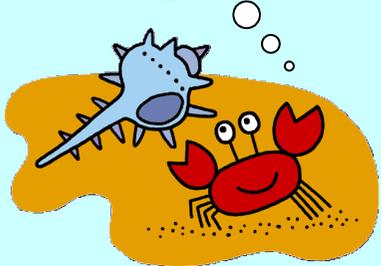


**勝負！**

.....

.....

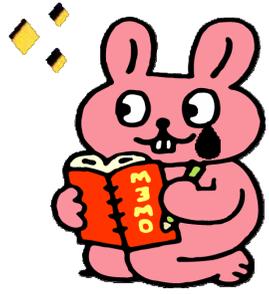
8月 日家族  
とでかけた  
よ！



今回は、海に行ってとても楽しかったことや、みんなが海でどんなふうにごろしているかを、いくつかのグラフをくみあわせてまとめたよ！  
それから海の絵を書いて、楽しかった様子をあらわしてみたよ



よくがんばったね！



## 6. 作品をチェックしよう！



作品も完成したことだし、いよいよ応募の準備にとりかかるよ！

応募の前に必ずチェック！！（「応募のきまり」についても、もう1度チェックしてね）

- ❁ 様式1・2はきちんと記入されている？（様式1は作品の裏面に貼りつけた？）
- ❁ 観察・調査した記録や資料は、きちんと作品用紙につけてある？
- ❁ 観察・調査した年月日や、調べた資料の時点（いつのデータであるか）は作品の中に書かれている？
- ❁ HPや本などから資料を探したときは、その出典名やアドレスなどがきちんとかかっている？（例：平成26年度 調査（ 省HPより））
- ❁ グラフの数値はきちんとあっている？

❁ 「様式1・2はきちんと記入されている？（様式1は作品の裏面に貼りつけた？）」について



記入もれがないか確認して、しっかり貼りつけよう

様式2は、貼りつけずに一緒に提出してね！



もちろん、作品用紙はたてよどちらにかつてもいいよ！

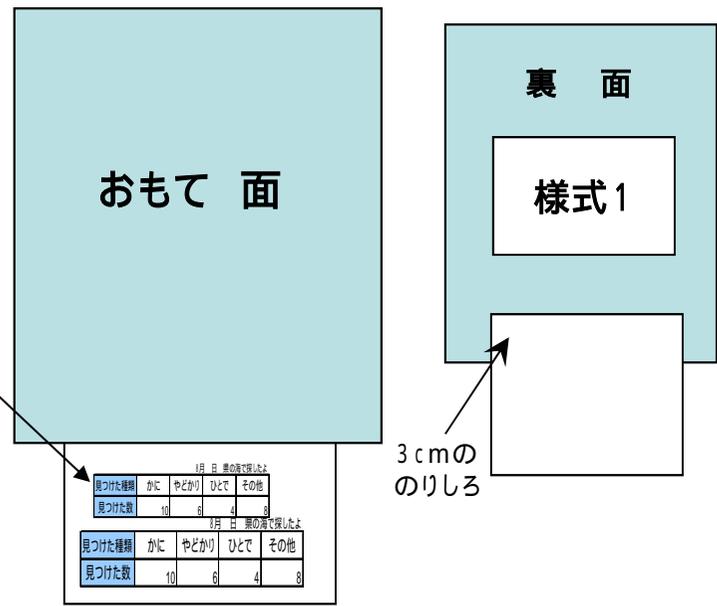
❁ 「観察・調査した記録や資料は、きちんと作品用紙につけてある？」について

8月 日 県の海で探したよ				
見つけた種類	かに	やどかり	ひとで	その他
見つけた数	10	6	4	8

観察・調査の記録

データなどが載っている資料

記録や、もとになるデータが載っている資料は、作品中のグラフが、どのデータをもとにして作られているかをあらかず根拠になるよ。つまりグラフだけでなく、この記録や資料も作品の一部なんだ！だから、必ず作品用紙に貼りつけてね！



たくさんある場合は、封筒に入れて作品といっしょに提出してね！

# 7. グラフコンクールに応募しよう！



よーし！チェックも終わったし、これで応募できるよ！

## 応募の方法

 直接統計調査課に作品を提出する

 郵送する  
(学校でまとめて応募するといった場合もあるから先生にきいてみよう)

作品用紙に貼りつけた資料や様式などがとれたりしないよう、しっかりのりづけしてね



さあ、きみもグラフコンクールに応募しよう！ 

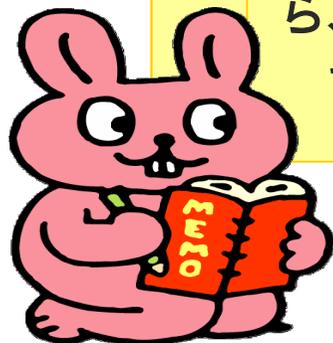
# おわりに・・・

ここまで、グラフのつくりかたやコンクールへの応募のしかたを紹介してきたけど、どうだったかな？

グラフをつくるのって、むずかしく思いがちだけど、じつはグラフの材料は、ぼくたちの身近なところにたくさんあるんだよ。

もし今、自分が伝えたいこと、調べてみたいことがあったら、それを調べてグラフにしてみよう！

そしてコンクールに応募して、みんなに発表してみよう！



保護者ならびに担任の先生方へ：

今回の『つくりかた』に関する内容や表記について、児童だけでは理解が困難な部分につきましては、適宜ご指導いただければ幸いです。ご不明な点は、県統計調査課までお問い合わせください。

ここまで読んでくれて、本当にありがとう！  
グラフコンクールへの応募、お待ちしております！

