

か け は し

発行；峡南教育事務所地域教育推進担当
TEL；0556 22 8154

所在地；南巨摩郡鯉沢町771-2
FAX；0556 22 8144

HPでも見られます：URL <http://www.pref.yamanashi.jp/barrier/html/kyoiku-mk/80990243338.htm>

公立高校入試の大幅な変更を来年度に控え...

高校説明会、オープンスクールなど続々開催

来年度の入試から、普通高校の通学区域や総合選抜制度が廃止され、入試の方法も大きく変更になります。今回の変更で、県内のどこからでも希望する公立高校を志願したり、高校が公表している出願条件を満たしていれば、誰でも前期募集に挑戦出来るようになりました。

来春の入試では、学区が撤廃され、自己推薦制度が導入されたことで、各高校ではこれまでよりもより広い地域の生徒に自校の様子や特色を知ってもらうため、学校通信やホームページを使っての広報活動に力を入れています。

5月の前期募集方法の発表を受け、6月下旬からは、各中学校で、高校の先生方を招いて、3年生と保護者が高校についての説明を聞く「高校説明会」や「進路相談会」が開催されています。また、高校でも、7月から夏休みにかけて「オープンスクール」や「一日体験入学」を開催して、中学生に実際に高校生活を体験してもらう催しを実施しています。2回に分けて、峡南地域の各高校の取り組みを紹介します。

れました。

当日は、高校生達の案内で広い校内を回りながら、実際の授業を見学したり体験する授業参観に続き、体育館で学校概要や入試の説明、音楽部のミニコンサート、高校生が学校生活の本音を語る市高しゃべり場などを聞いた後、希望のコースに分かれて部活動見学や英語科ワークショップなどを体験しました。



ディベート形式で進む国語の授業



化学の低温実験には中学生も参加しました

全体会場の体育館は参加者で一杯



市高しゃべり場では、高校生が本音を語っていました



今年は昨年を大幅に上回る保護者や中学生の参加で、全体会場の体育館が満員になるほどの盛況でした。校

先輩達はこんなふうにご覧しているんだ

...市川高校オープンスクールより

7月8日(土)に市川高校(松土清校長)では「市川ファミリーのきらり体験してみよう」をテーマに、市川高校オープンスクール2006が開催さ



今年はifのアーチが迎えてくれました



4月から発行されている学校通信のif(市川ファミリーの略)見易さ、内容とも他に類をみない水準です

内には学園祭のクラス展示や文化部の生徒達の作品も紹介されていて、この日だけでも市川高校の実際を肌で感ずることが出来ました。多くの先生方や生徒たちの積極的な取り組みが印象的な会を見て、あらためて、市川高校の先生方や生徒たちの日頃の熱気が伝わってきました。

こんな授業を受けてみたいなあ～

…身延高校一日体験入学より

8月5日(土)には、身延高校(萩原彰校長)で「夢を実現しよう!可能性にチャレンジ」をテーマにして、一日体験入学がおこなわれました。当日は、普通科と理数科に分かれてガイダンスを受けたあと、5クラスに分かれて身延高校の先生方から、普段身延高校生が受けている授



広い自習室も参加者で一杯に



糖分摂取について考えてみる
家庭科の授業(普通科)



懐中電灯で放物線の仕組みを
調べる数学の授業(理数科)

業を中学生用にアレンジした模擬授業を受講しました。

授業終了後には、学校概要の紹介や出身中学校の先輩による高校生活の体験談を聞き、校内施設や部活動の見学をおこないました。

今年は例年よりも広い地域から多くの参加者が集まっているとのこと。普通科の集合場所になった冷房が良く利いた自習室はさまざまな制服姿の中学生であふ

れていました。

身延高校生の部活加入率は県内でもトップクラス。当日もインターハイに参加中の部を除いた多くの部が活動している姿に、中学生も熱い視線をおくっていました。



自らの体験を語ってくれた3年生

高校生活の体験談を話してくれた1年生の男子生徒は「部活にあこがれて、かなり遠くから通っているが、学校の雰囲気も良く、授業も楽しく充実した日々を送っている」と話していた姿が印象に残っています。

新たな入試制度説明会

が行われました

7月10日

(月)に中富総合会館で、県内5地区で行われている教育関係者を対象とした最後の説明会が行われました。この会には峡南地



質問に答える県教委の担当者 域の各中学校や教育委員会から60名余りの方が参加しました。

担当者からの来年度の入試制度についての説明に続いて、質疑・応答が行われ、参加者から数多くの質問が寄せられました。他地区で出されたものも含め、説明会で出された主な質問を整理しました。なお、さらに詳しい内容については10月下旬に発表される予定です。

Q:前期募集で落ちた生徒は、後期募集でも同一の高校に出願できますか。前期募集に合格した生徒は、後期募集も受検できますか。

A:前期募集で内定にならなかった場合には、後期募集で前期と同一校でも、違う高校にも出願できます。前期募集に出願しないで、後期募集のみに出願することはできますが、前期募集に内定すると、後期募集に出願できません。

Q:進路希望調査はどのように実施するのですか。

A:前後期制度の導入に伴い、進路希望も前期募集での希望と後期募集での希望を調査します。

Q:後期募集でも受検生が偏って多くの不合格者が出てしまい、再募集でも収まらなくなった場合再々募集は行われますか。

A:再々募集は行いません。

Q:前期募集で各高校が課す特技、個性表現とは具体的にはどのようなことをするのですか。ボランティアは具体的にどのようなことですか。

A:特技とは、公的に認められたものや、客観的に証明することが可能な資格など、資料に基づいた書類審査を行うものです。個性表現とは、自分の得意とする分野で個性を自由に表現するもので、楽器演奏や身体表現などの手段で自己の個性を表現するものです。ボランティアには、老人ホームや幼稚園で活動する、緑化運動に参加するなどさまざまな活動があります。

前の信号を確かめてからわたりましょう

…三世代交通安全教室が開催されました

6月22日(木)に、市川警察署管内交通安全母の会主催で、市川保育所の園児、父母、祖父母を対象にした三世代交通安全教室が、市川大門体育館でおこなわれました。当日は、交通安全指導員による講話を聞いた後、体育館内に設置した交差点を園児と父母、祖父母が組になって渡る実習、シートベルト・コンビンサーを使った衝突体験などを体験しながら、交通ルールやマナーを身につけました。



横断は、信号を良く確かめてから

まなびや
懐かしい学舎はいま 廃校跡をたずねて その5 旧富沢町

旧富沢町には、陵草(りょうそう)小学校、富河小学校楮根(かぞね)分校、徳間(とくま)分校の3ヶ所が廃校跡として残っています。

【陵草小学校】

陵草小学校は明治7年に万沢小学校杉山分教場として杉山地区の妙泉寺で開校しました。その後、明治20年には県道沿いに校舎が造られました。明治25年には陵草小学校として独立し、昭和44年に閉校し万沢小学校に統合されるまで、当地にありました。閉校後に、校舎の一部は隣接する旧保育園舎と共に竹細工を作る工場などとして使われていましたが、現在では閉鎖され、半ば崩れかかった建物が残っています。

現在、校庭の入り口には「ふるさと陵草館」という公民館と「陵草小学校の跡」を示す記念碑が建てられ、校庭の大部分はゲートボール場として使われています。



校門から見た校舎の
全景と校庭
校庭で体操をする子供
たち...万沢小提供



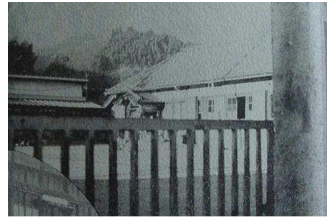
記念碑と陵草館
僅かに残る旧校舎



【富河小学校楮根分校】

楮根分校は、明治6年に福士学校楮根分教場として楮根地区の聴法寺で開校しました。以降昭和38年に閉校して富河小学校に統合されるまで楮根地区竹之花の国道52号線沿いにありました。

現在、校舎の跡地には楮根区の公民館と「楮根学校跡」の碑が建てられ、校庭は地区の駐車場として使われています。



校門付近から見る校庭と
校舎(S30年代)...富河
小提供

公民館前に建つ「学校
跡」の碑
旧校庭と楮根公民館



【富河小学校徳間分校】

徳間分校は福士学校徳間分教場として明治10年代に開校しました(正確な日付が残っていない)。以降昭和39年に閉校して富河小学校に統合するまで、徳間区の福士川にかかる幡竜橋近くの川沿いにありました。

現在、校舎の跡地には徳間区の公民館が建てられ、校庭は舗装されて地区の駐車場として利用されています。校庭の隅に残る桜の老木が、校庭だった頃を偲ばせてくれます。



左) 幡竜橋付近から見た校舎: S30年代...富河小提供
右) 校庭に残る桜の古木と公民館

陵草小学校校歌

佐野四郎 作詞
岩井清志 作曲

一、 谷の清水に 身をそそぎ
心きよめて はればれと
仰ぐみどりの 貴ヶ岳
みんな元気で 進もうよ
陵草、陵草 小学生

二、 呼べば答える 山びこの
こだまは杉の 森こえて
はらかな夢を よびさます
今日も明るく 励もうよ
陵草、陵草 小学生

三、 窓に流れる そよかぜは
青いみ山の 空こえては
小鳥の歌を のせてくる
今日も楽しく 小学ぼうよ
陵草、陵草 小学生



半日村 じごくのそうべい たべものた
び とうさんおはなしして ちのはなし
せんせい だるだんご ...5歳後半

分野を広げて何でも読める五歳(2)...NPO山梨子ども図書館事務局 長谷川敏夫

前回 「分野を広げて何でも読める五歳」のことをコミカルな内容のものを取り上げて書いて

たが、今回はさらに幅を広げてみよう。

例えば、同じ昔話でも「ももたろう」(福音館書店・講談社もの)などは3歳でも対応できるが、斉藤隆介・滝平二郎コンビの創作昔話「半日村」

「モチモチの木」「花さきやま」(岩崎書店)などは5歳以上にならないとテーマを感じ取ることができないような気がする。協力意識や自己犠牲の感覚は、この時期でないと育てこないのでタイムリーに与えるには、ここまで我慢すべきだと思う。



近年、落語絵本がブームになったが、古典落語の名作絵本「じごくのそうべい」(童心社)も、やはり5歳以降の読み聞かせだろう。このコミカルな語り口や主人公のしたたかさの把握をおもしろいと思えるのは、やはり一定の社会通念が身についた時期でないと100%楽しめないからである。

社会組織の中の「自分」を意識する例として、前回「わたし」(福音館書店)を5歳に組み入れたが、今回は「せんせい」を挙げた。これもまた自分と身近な関係にある園の先生を対象とした集団と個人の間を認識する本である。低年齢では、このようなものをなかなか感じ取る

ことはむずかしい。

同じことはアーノルド・ローベルの「とうさんおはなしして」(文化出版局)でも言える。この短編集には、ひじょうにウィットに富んだしかけが施されているが、低年齢ではそのまま受け取ってしまって、おもしろさを感じない。常識の裏を突くしかけを読み取るには、まず常識の形成が不可欠なので、これもまた5歳の読み聞かせに組み入れたい一冊である。

科学絵本でもそうである。感覚を重視した「みず」(福音館書店)のような科学絵本は3歳でも読み聞かせると反応が大きい。が、「たべもののだび」(童心社)、「ちのはなし」(福音館書店)などは技術や知識の体系がおおまかなながら完成する5歳以降に楽しむ本である。



一般的に、さまざまなブックリストが出回り、公共の場では多くの読み聞かせや、物語を題材にしたパフォーマンスが繰り広げられているが、あまりにも成長に不対応のものが、乱雑に選ばれている。これは読書への道を閉ざしかねないものでもある。大人としては、いずれ子どもが高度な読書に向かえるよう幼児期にきちんとした道筋を作る必要があるだろう。

峡南花紀行

ふるさとに咲く花をさがして その12

ゴヨウツツジ(五葉躑躅) シロヤシオ ツツジ科 身延町 安倍峠

大城川に沿って、身延町大城から静岡市の梅ヶ島温泉に続く豊岡・梅ヶ島林道を辿ると、山梨・静岡の県境にある安倍峠に着きます。土砂崩壊のため車両通行止めになっている林道を徒歩でたどると、峠にある県の天然記念物オオイタヤメイゲツの林に出ます。ここからさらに南に続く稜線をバラの段へと向かうと、登山道の両側には、可憐な白い花をつけたゴヨウツツジの見上げるような大木が何本も見られます。

朱や紫の鮮やかな花をつけるツツジの中で、ゴヨウツツジは、純白の花をつけます。平成13年12月1日に御誕生になった敬宮(としのみや)愛子内親王の



稜線上に咲くゴヨウツツジ(手前)とトウゴクミツバツツジ(奥)

お印には、皇太子夫妻が「純白の花の色のよう純真な心を持った子どもに成長してほしい」という願いを込めて、この木を選んだそうです。こんな事もあり、最近注目度が高まっています。



葉が枝先に5個輪生状につくところからゴヨウツツジと呼ばれていますがピンクの花をつけるアカヤシオに対してシロヤシオ。古い樹皮が松の木に似ているところからマツハダとも呼ばれています。ゴヨウツツジは成長が遅く、安倍峠付近で見られるような数10cmの太さにまで成長するには数百年はかかるとの事です。自生地が紹介されたとたんに盗掘や盗伐される植物の話題を良く聞きます。植物は自生地の自然の中で見るのが最も美しいものです。