

中学校保健体育 解答例

1	(1)	①	a	必要性		b	伝える力		各2点
			c	違い					
		②	知識及び技能						
		③	i	事故		ii	健康状態		
	iii		難易度						
	(2)	①	a	泳法		b	呼吸		各2点
			c	平泳ぎ		d	バタフライ		
		②	水の物理的特性である浮力，抵抗，水圧などの影響を受けながら，浮く，呼吸をする，進むという，それぞれの技術の組み合わせによって泳法が成立している運動。						4点
	③	短距離泳	瞬発力		長距離泳	全身持久力		各2点	
	(3)	①	a	課題		b	身体		各2点
c			飲料水		d	廃棄物			
②		至適範囲							
③		i	二酸化炭素		ii	燃焼			
	iii	指標		iv	換気				
(4)	a	パラリンピック	b	国際親善		c	世界平和		各2点
	d	人種		e	障害				
(5)	a	⑥	b	⑤	c	②	d	③	各2点
2	(1)	ループシュート							各2点
	(2)	カノン							
	(3)	ノーサイド							
3	(1)	トスを上げてもらい短い助走から最高点でボールをキャッチする練習を行う。それからスパイク動作へとつなげていく 等							各4点
	(2)	<ul style="list-style-type: none"> ・ハードルをできるだけ遠くから踏み切る ・ハードルの上では抜き足を立てないで，できるだけ水平にする等 							
	(3)	栄養状態を良好にしたり，予防接種の実施により免疫を付けたりするなど身体の抵抗力を高めること 等							
4	(1)	熱中症予防の温度指標のこと 等							各4点
	(2)	医薬品の主作用以外の好ましくない作用のこと							
	(3)	手を清めて，正々堂々と武器を持たずに戦うことを示す，相撲固有の礼法のこと							
	(4)	様々なアイデアや意見を出していく活動のこと							