

受検番号

氏名

※

※印のところは記入しない
高・国語 1

切り取らないこと

令和五年度採用 山梨県公立学校教員選考検査

高等学校 国語 解答例

※

一								3 1 点						
問八	問七			問六	問五		問四	問三	問二	問一				
ウ 3点	き	何	さ	人	想	性	め	人	C	A	道 具 と の 関 係 に お い て、 心 が 想 定 さ れ て い る 点。 3点	表 象	②	
	て	ら	せ	は	像	を	、	と	カ	道			把 握	③
	き	か	て	技	す	理	両	技	D	具				
	た	の	き	術	る	解	者	術	イ	B				
	と	関	た	を	こ	せ	は	と		技				
	い	わ	身	用	と	ぎ	そ	の		術				
	う	り	体	い	3点	る	の	関	2点×2	2点×2				
こ	を	と	て	70 5点	を	複	係	55 5点	踏	し	2点×2			
と	持	、	作		得	雑	は					双		
。	っ	技	り		な	な	方					向		
	こ	術	出		い	っ	な					に		
	と	そ	し		か	な	展					開		
	の	の	た		ら	が	り					展		
	で	も	環		。	り	を					開		
	き	の	境		を	開								
	る	を	の		踏	し								
	世	通	中		ま	て								
	界	し	で		え	い								
	を	て	進		て	る								
	生	、	化		特	た								

二					3 1 点				
問六	問五		問四		問三	問二	問一		
藤 原 道 綱 2点	II		I	⑤	④	③	②	ア 1点	
	信 頼 し て い た 妻 の 裏 切 り の 心 に 対 し て 驚 き あ き れ る 気 持 ち。 3点		夫 の 来 訪 を 心 待 ち に す る こ と も な く な り、 自 分 の 身 の 置 き 所 も 薬 の 置 き 所 も な く な っ て し ま っ た こ と に 対 す る 悲 し い 気 持 ち。 3点	や は り し ば ら く 身 を 退 こ う 3点	後 悔 す る こ と が あ つ た ら い や だ 3点	何 も 申 し 上 げ ま せ ん 3点	我 慢 し て ② A ・ E 2点(完全解答)		
									⑥
								す	2点×3

これ以降の解答欄は裏面に続く

二				
問七				
え	止	述	う	夫
た	め	が	と	か
か	ら	あ	す	ら
ら	れ	っ	る	の
。	、	た	記	手
85 5点	寺	た	述	紙
	籠	め	、	に
	り	、	さ	、
	で	夫	ら	寺
	き	に	に	籠
	な	会	、	り
	く	っ	今	を
	な	て	す	思
	っ	し	ぐ	い
	て	ま	行	と
し	っ	く	ど	
ま	た	と	ま	
う	ら	い	ら	
と	引	う	せ	
考	き	記	よ	

三				
1 2 点				
④	③	②	①	単元名
録画した動画を視聴して自己評価及びグループでの相互評価を行い、評価をもとに原稿を修正する。学習を振り返り、新たに学んだこと、気づいたこと、考えたことをワークシートにまとめる。	収集した情報の妥当性や信頼性を吟味し、スピーチの構成メモを作成して原稿を書く。原稿をもとに実際にスピーチを行い、一人一台端末を用いて録画し、データを保存する。	スピーチで伝えたいことを明確にし、主張の根拠となる情報を一人一台端末を活用して複数の情報源から収集する。さらに内容を比較検討する。情報の妥当性や信頼性を吟味する仕方について、ワークシートに整理する。	一人一台端末を活用してスピーチのサンプル動画を視聴し、学習の見通しを持つ。説得力のあるスピーチ原稿にするために必要な要素を各自ワークシートにまとめ、その後グループで共有する。	交通安全を訴えるためのスピーチの原稿を書こう。

四								
2 6 点								
問六	問五	問四	問三		問二		問一	
を	自	長	⑨	③	⑧	⑤	①	②
よ	分							
り	ら	自	我	う	人	必	国	い
ど	し							
こ	く	魚	自	ざ	私	ず	う	さ
ろ	振	2点	ら	ん	に	人	け	め
と	る	3点	は	ぞ	魚	が	て	て
す	舞		な	や	を	を	買	い
る	う	能	と	と	を	っ	え	え
思	た	は	は	と	を	て	ど	も
想	め	ず	限	は	を	て	も	も
。	に	す	ら	ら	を	て	と	と
	、	る	な	な	を	て	と	と
	他	る	ら	ら	を	て	と	と
	者	る	な	な	を	て	と	と
35	よ	る	ら	ら	を	て	と	と
4点	り	る	な	な	を	て	と	と
	も	る	ら	ら	を	て	と	と
	自	る	な	な	を	て	と	と
	己	る	ら	ら	を	て	と	と