

受検番号	
------	--

氏名	
----	--

※ 

--

----- 切り取らないこと -----

令和3年度採用 山梨県公立学校教員選考検査

※ 

--

### 高等学校 英語 解答例

1	(1) ウ 【5点】
	(2) © 【5点】
	(3) 筆者は、音声学とドリルは、大抵の場合、学習者が英語の勉強を嫌がったり恐れたり、話すことを妨げる結果になることに、徐々に気付いたから。また、多くの学習者にとって、授業中の実践と進歩状況の関連性を見取ることが難しかったり、英語の発音が特に困難であると評判の言語を背景に持つ人々が、その困難を克服する状況にも遭遇したりしたから。 【8点】

2	① It can be a rewarding experience for an assistant language teacher to work as a team member of a Japanese group. 【8点】
	② Furthermore, it is one of the best ways for him/her/them to learn how Japanese society works. 【8点】

3	(1) パフォーマンス評価等の際に用いられ、成功の度合いを示す数レベル程度の尺度と、それぞれのレベルに対応するパフォーマンスの特徴を示した記述語からなる評価基準表のこと。 【8点】
	(2) 意味を読み取ることを中心目的に、細かい文法事項や語彙項目などに焦点を当てることは避け、書かれていることの内容や大意をすばやくつかむことを重視して大量に教材を読むこと。 【8点】

(裏面に続く)

4	①	別の国で生活をしたことがある人の多くが、最終的には滞在先の国の文化を知る以上に自国の文化についてより多く知ることになったと言っている。 【8点】
	②	日本にいる間、あなたは自分自身のものとは異なったり、対立さえしたりするような考え方や行動を経験をするだろう。 【8点】
	③	こうした経験により、自分自身がかつては絶対だと考えていた前提や社会的行動を見直さざるを得なくなり、不快になったり、方向性を見失ったり、情緒的葛藤に陥ったりすることがあるだろう。 【8点】

5	<p>Some Japanese teachers of the English language teach grammar apart from communication. As a result, those students who have learned English in such a way often have difficulty in communicating with others in a real situation in English. This happens when students are not given a certain situation where they can link the target situation to their grammatical knowledge. To avoid this, I, as an English teacher, would like to make my lessons situation-oriented, where students have to use their grammatical knowledge to cope with a certain situation by communicating with others in English. An example lesson would require students to discuss their weekend plans with classmates to confirm who is available to come and help with the school festival preparations. For this lesson, students need to learn how to use grammar points like “be going to (verb)” and “will (verb)”. It is important for students to place more importance on what they want to say than on the grammar points they have to learn in this lesson. Moreover, they will learn how and when they need to use grammar when a target situation happens. This means that students will learn the appropriate grammar usage to use in real situations they are faced with.</p> <p>【26点】</p>
---	--