

【きらきらウィーク】給食開始～
給食が始まるよ。学校のことをもっと知りたいね。

時間	活動の流れ	支援
8:25	登校→朝の支度→自由遊び 「連絡帳やプリントは出せたかな。」 「〇〇さんたちの遊び、おもしろそうだね。」 「長い針が10になったら、お片づけを始めようね。何時にお部屋に戻ってこられるかな？」	＊朝の支度がまだ不慣れな子供には、声をかけ、一人でできるようにしていく。 ＊新しい関係も築けるように、子供に声かけをしていく。 ＊片付け始めの時間と、朝の会の始まりの時間を意識して、自分たちで行動できるようにしていく。
9:00	朝の会【にこにこタイム】 (リズム体操・あいさつ・健康観察・自己紹介・読み聞かせや手遊び、ゲーム) 「今日は誰が前で踊ってくれるかな？」 「自分のことをみんなに教えよう。今日のテーマは〇〇です。」 「この手遊びは知っているかな？」	＊子供が活躍できる場面を作っていく。 ＊子供たちとテーマを決める。 ＊集中力に差があるので、動きがあるものや声を出すものを取り入れていく。
9:40	学校たんけん【きらきらタイム】 「今日の学校たんけんは、1階です。どんなお部屋があるかな？どんな先生たちに会えるか楽しみですね。」	＊探検する場所や範囲を制限する中で、安全に気をつけながら、ある程度自由に探検させる。わくわくする思いを積み重ねる。
10:15	休み時間 「長い針が10になったら、お部屋に戻ってきてね。」	＊子供が自由に学校を楽しめる時間とする。
10:55	お話タイム・言葉あそび【きらきらタイム】 「学校たんけん、どんなお部屋があったかお話してね。」 「今日は、たべものカルタをやろうね。」	＊お話や遊びから、ゆるやかに学習へはいつていく。 ＊学習につながる遊びや活動を楽しむ。
11:45	給食タイム→はみがき 【学活・ぐんぐんタイム】 「自分たちで給食の準備をするよ。ゆっくりでいいからね。」 「初めてのものも、一口は食べてみようね。」 「この曲が流れている間は座って、歯磨きをするよ。」	＊配膳の仕方や給食のルールを少しずつ確認していく。一人ひとりの給食の様子をよく見ながら、給食も楽しめるようにする。 ＊給食が始まったばかりなので、食後もゆっくり過ごす。

1:30	<p>そうじ</p> <p>「ほうきは、ぺんぎんさんになって、先生のあとをはいてね。」</p> <p>「机は引っ越しやさんみたいに、二人でよいしょって運ぼうね。」</p>	<p>*ほうきや雑巾を初めて使う子供もいるので、使い方や気をつけることを確認する。</p> <p>*初めて行うことは、一つ一つ全体で丁寧に確認する。</p>
2:20	<p>帰りの会 (お話しタイム・読み聞かせ等、あいさつ)</p> <p>「おうちに帰ったら、どんなことをお話してあげようか。」</p> <p>「おたよりは、2まいあるかな？」</p>	<p>*一日を振り返り、みんなで出来事を共有しあう。</p> <p>*お便り等、配布物が家庭に行き届くよう、持ち帰り方を確認する。</p>

☆給食が始まると、学校で過ごす時間も長くなり、子供のいろんな姿が見えてくるようになります。学校探検をすることや長い休み時間を持てることで、校内での行動範囲も広がり、子供たちが自分たちで学校生活を楽しむことができるようになってきます。どの子にとっても、楽しい学校生活になるためにも、担任の先生が目配り・気配り・言葉がけが大切な時でもありますね。個人差の大きい給食、これまでの経験の差が出てくる掃除等、遊び以外の場面でみられる子供の姿も様々ですが、一人ひとりの姿を見取りつつ、それぞれの力が生かせるようにしていきたいですね。