

主題名 規範意識の向上

第3学年 C-(10) 遵法精神, 公德心



1 生徒の実態

ポイント1

きまりを守って生活しなければいけないという意識は強くもっている。また、きまりを守れなかったことに対して、素直に反省したり、互いに注意をしたりする生徒もいる。一方で、「自分だけなら……」や「少しぐらいなら……」という思いで、きまりを守れない生徒も多い。

2 ねらい

ポイント1

自分で正しく判断し行動することの大切さを考えることを通して、進んできまりを守って行動しようとする態度を育てる。

3 教材名(出典)

「闇の中の炎」(光村図書「中学道徳3 きみがいちばんひかるとき」)

4 考えさせたいこと

ポイント1

きまりを守ることが大切であるという理解だけでなく、きまりを「尊重したいから守る」という自律的な捉えができ、さらに、自分の良心に従って行動することの大切さについて考えさせたい。

5 学習指導過程

ポイント1

過程	学習活動と主な発問 (○基本発問, ◎中心発問, ・補助発問)	・予想される生徒の発言	□指導上の留意点 ◆評価の視点(方法)
導入 10分	<p>1 これまでの経験を振り返る。</p> <p>○これまでに、人が見ていなくて、ついやってしまったよくないことはありますか。それはどんなことですか。</p> <p>○どうしてそのようなことをしてしまうのでしょうか。</p>	<p>・物を壊してしまったけれど、知らないふりをした。</p> <p>・掃除をさぼって、15分間外を見ていた。</p> <p>・宿題をやっていないのに、やったと嘘をついた。</p> <p>・面倒だから。</p> <p>・怒られると思ったから。</p> <p>・悪いと思って言えなかった。</p>	<p>□主題に関わる問題意識をもたせるために、事前にアンケートをとっておき、結果を示す。</p> <p>□人間の弱さに気付かせるために、そのような行動をしてしまったときの根拠や心の動きを問う。</p>
展開 30分	<p>2 教材「闇の中の炎」を読んで、理沙の気持ちの変化について考える。</p> <p>○理沙はどのような気持ちで、一心不乱に描いていたのでしょうか。</p>	<p>・絵を描けてうれしい。</p> <p>・これで入賞する絵を描ける。</p> <p>・参考にはしたけれど、写しているわけではないから。</p>	<p>□理沙の心情の変化を捉えられるように、当初は後ろめたい気持ちはなく、絵を描けるようになった嬉しさを感じていることを考えさせる。</p> <p>☆キーワード</p>

きまりを守るときの心の源とは、何か

展開 30分	○理沙は、なぜ「自分がだめだと思ったらだめなんだ」と思ったのでしょうか。	<ul style="list-style-type: none"> ・心に嘘をついていることで、どんなにいい作品ができて満足しないと思ったから。 ・すっきりしない理由を自分自身でよく分かっていたから。 ・自分のしていることに後ろめたい気持ちがあるから。 	<p>□理沙の心情の変化が捉えられるように、一心不乱に描いているときの理沙の気持ちと比較させる。</p> <p>☆キーワード</p>
	○夢中で鉛筆を走らせた理沙はどんな気持ちで描いていたろう。 ポイント 2	<ul style="list-style-type: none"> ・今度こそ自分で考えた絵を描こう。そのほうが自分を守れる。 ・後ろめたい気持ちがない方が自分の絵を描ける。 ・作品が仕上がらなかったとしても、自分自身の中で納得すればいい。 	<p>□多様な考え方に触れられるように、グループで意見を交流させる。</p> <p>□理沙の気持ちの変化が捉えられるように、これまでの理沙の気持ちと比較させる。</p> <p>☆キーワード ポイント 2</p>
終末 10分	<p>3 学びのテーマについて話し合う。</p> <p>◎理沙の心の源は、何でしょう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の気持ちに正直になる。 ・自分が正しいと思うことをする。 ・誇りをもつ。 ・弱い気持ちに負けない。 	<p>◆時間の経過とともに変化する理沙の気持ちから、規範意識をもつことの大切さについて考えているか。(ワークシート) ポイント 3</p> <p>◆自分の良心に従って行動する大切さについて多面的・多角的に考えているか。(発言、板書) ポイント 3</p>
	<p>4 本時のまとめをする。</p> <p>○授業を振り返って、新しい発見や大切だと思ったことをワークシートに記入しましょう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のためにも、他の人のためにも、自分の心に正直になりたいと思った。 ・自分の気持ちに嘘をつかないことが大切だと思った。 	<p>◆これからの自分について授業での議論を踏まえて、考えを深めているか。(ワークシート) ポイント 3</p>

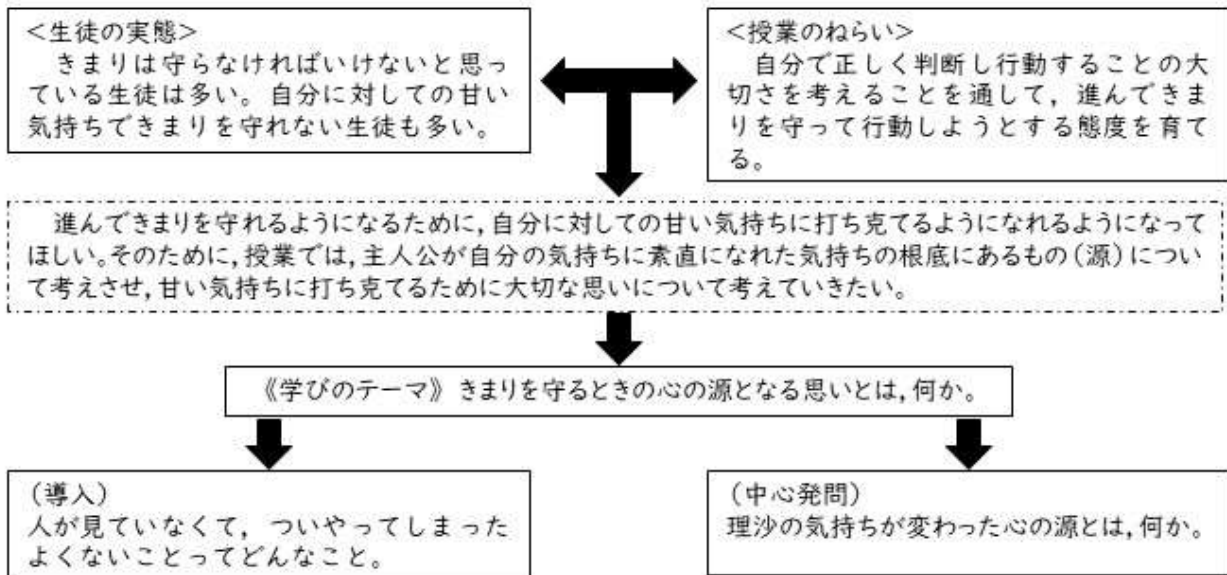
6 評価の視点

- ・時間の経過とともに変化する理沙の気持ちから、規範意識をもつことの大切さについて考えていたか。
- ・自分の良心に従って行動する大切さについて多面的・多角的に考えていたか。

ポイント 1 「考えさせたいこと」を基に学習活動を設定する

◎生徒の実態と授業のねらいから「生徒のどのような姿を目指すのか」を考える

生徒の実態には、内容項目と照らし合わせてどのようなことができていて、どのようなことができていないのかを具体的に記述した。そうすることで1時間の授業を通して生徒のどのような姿を目指すのかが明確になる。これを基に学習活動を設定した。



◎主人公の気持ちをキーワードとしてまとめる

本授業は、主人公の気持ちの変化を捉えさせることが大切だと考えた。そこで、主人公の気持ちを問う発問では、生徒に意見を聞いた後、「出てきた意見をまとめると、どのような言葉になる」と問い、主人公の気持ちをキーワードとしてまとめた。一心不乱に描いていた気持ちを「嬉しい、いい絵が描ける」、だめなのだと思った気持ちを「罪悪感、いいのかな」、夢中で鉛筆を走らせている気持ちを「すっきりした気持ち、自分らしく」としてまとめた。そうすることで、意見を客観的に見ることが出できたり、自分の生活に重ねて考えられたりするようになって感じた。さらに、思考を整理する手立てとして、板書をするときに、色を変えるとより一層違いが分かりやすくなる。気持ちの変化を捉えやすくなるだけでなく、授業の内容を振り返りやすくなるというよさも見られた。授業の終末では、板書を見ながら1時間の授業を振り返る生徒が多かった。

ポイント 2 学習活動を基に生徒の様々な学びの姿を想起する

◎多面的に考えらえる発問を設定する

本授業では、「夢中で鉛筆を走らせた理沙はどんな気持ちで描いていただろう」を多様な考えを引き出す発問として考えた。この発問は絵を描くという面だけでなく、気持ちの変化の面からも考えることができる。このような発問を設定することで、いろいろな方向から物事を考える習慣が付く。また、新しい発想に触れたとき聞いた生徒の世界が広がるだけでなく、発言をした生徒も自分の考えが認められたという喜びにも繋がった。

ポイント 3 生徒の学びの姿を見取る (具体的な評価の方法)

◎毎時間の振り返り → 学んだことを視点に基づいて振り返る

項目	闇の中の炎
①今日の授業で新しい発見があった。	
②仲間の考えが自分の考えを深めることになった。	
③いろいろな考え方があることに気が付いた。	
④自分のこととして考える場面があった。	
⑤これからの自分の生活や生き方への目標や課題に気が付いた。	
①～⑤で○を付けた項目について、そう思ったか理由を書きましょう。○を付けなかった人はその理由を書きましょう。理由を考えると、自分の生活、生き方と照らし合わせてみたり、考えが変わった、深まったのはどんなことか。それはどんなことをきっかけに変わったか。それはどのように変わったかを考えてみたりしてください。	

生徒の記述（冒頭の数字は、生徒が選んだ振り返りの項目番号）

④	私も自分に対して甘い考えをもったことが何度もありました。これからは、自分のためにも他の人のためにも、自分の心に素直に行動したいと思いました。
⑤	今日学んだことはスポーツにも繋がると思った。初心に戻って、自分の全力を尽くすことが大切だと思った。自分の中の正義を貫きたい。

◎各学期の振り返り → 蓄積した毎時間の振り返りを見ながら、学期の学びを振り返る

「毎時間の振り返りを見直して、思ったことや感じたことを書いてみよう」、「自分の考えに影響した授業、自分の考えが広がった授業、これからの生活に生かしていこうと思った授業について理由も含めて書いてみよう」を生徒に書かせ、学期の学びの振り返りを行う。

◎1年間の振り返り → 授業前、授業後の記述を通して、自分の変化を考える

【学習前】

自分で考えて行動するために大切なことは何だと思いますか。

周りの状態を見ること。
何が必要か判断する。
細かいところに気付く。
自分から、という意識をもつ。

【学習後】

自分で考えて行動するために大切なことは何だと思いますか。

判断力や行動力。
自分から進んで行動していくこと。
何がその場に必要か、何が足りないかに気づくこと。
一人でできなかつたら周りに声をかけることも大切かも。



○学習前・学習後に書いたことを比べて、思ったことや感じたことを書いてみよう。

あまり前後で変わってないな...
でも、必要なものが足りなかつたら、まず行動してみることは大切だと思った。そういう少しの気づきか、よりよい生活とかにつながるのかなと思った。
考えて行動する、って日常的にも大切で、どれだけ気をつけられるかにつながると思う。
考えて行動するのに大切なこと書いていたけど、実際多分あまりできてないから行動力とかつけたいなと思った。