

教材名		『ふるさと山梨』の章・ページ	
English No. 2 英語で山梨の自然の魅力を発信しよう		第3章 P. 36, 37	
教科(領域)等	英語	学年(分野)	1～3年(紹介する, 明朝 14ポイント 提案する)




1. 教材のねらいと概要

山梨親善大使として、山梨の魅力を紹介する。山梨の魅力について、資料から学ぶ。
山梨の見所、お土産、食べ物等生徒の興味のあるものを選び、〇〇親善大使となって紹介をする。それがどのようなもので、どのようなことができるのか、どこでいつできるのか等の情報を入れて紹介をする。

2. 活用例

教科名等	英語	単元(題材)名等	You are an ambassador of Yamanashi	時間
活用場面		活用のポイント		
1年生：助動詞canの学習、道案内 2年生：There is/are～. 構文の学習 3年生：学期末の活動として	いずれの学年でも、使用可能な教材であるが、学年、生徒の実態に合わせて、場面設定が必要である。例えば、1年生では、自分の住んでいる地区の親善大使として紹介しようという場面にし、canを用いて「～できる。」で紹介をしたり、実際に道案内をする場面などを入れる等の工夫をする。そうすることによって、全学年での使用が可能となる。また、紹介する英文の量についても、学年、実態に応じて設定することが望ましい。 手順については、P. 37のモデル文を示し、How to Tell Attractivenessの質問に答えて行くと英文ができるようになるが、学年、実態の応じて進めるようにしたい。ワークシートのようなアイディアバルーンを使って、進めることも可能である。 学習形態についても、実態に合わせて、個人、ペア、4人1組等の工夫をする。			50分

3. キャラクターの投げかけの意図と解答

ページ	投げかけの言葉	意図	解答例
P. 36 	I want to know about Yamanashi. Please tell me about good place, souvenirs or nice food.	P. 36にある写真を活用して、〇〇親善大使になるかを考えるための場面設定	P. 37
P. 37 	Hi, I'm a fruit picking ambassador. You can enjoy fruit picking in Yamanashi. It is very fun. You can enjoy peach picking in summer and grape picking from summer to fall. You can also enjoy tasting them. You can feel their freshness and sweetness. There are lots of peach fields and vineyards in Koshu city. I think you can make wonderful memories with your family or friends. You won't forget the taste of Yamanashi's good peaches and grapes.	どのようなことをどのように伝えるかのモデルの役割	略
P. 37 	You can choose anything you want to introduce as an ambassador.	How to describe attractionの問いに答えて、原稿の内容を考える。	略

4. 写真・資料の補説

尾白川溪谷、桃、ぶどう、昇仙峡、星空、花畑、甲府城、和紙、信玄餅、ヴァンフォーレ甲府、甲州印伝