教材名			『ふるさと山梨』の章・ページ		
気候・自然災害		第1章③,④ P. 10~12			
教科(領域)等	社会科	学年 (分野)	2年生地理的分野		

1. 教材のねらいと概要
山梨県の気候の特徴を雨温図を読み取り、根拠を基に特徴を説明できるようにする。また、過去における自然災害について関心を持たせ、災害をどのように乗り越えてきたのか、今後どのような災害が起こることが予想されるか等を考えさせ、防災への意識を高め、防災のための取組について理解させたい。 山梨県の中でも、気候に違いがあることが理解できるような雨温図等の資料を掲載している。また、全国と比較して、山梨県の気候の特色を考えさせるための資料を掲載している。山梨県における災害史を掲載している。

## 2. 活用例

教科名等 社会科	単元(題材) 名等	日本の気候・日本の自然災害	
活用場面	活用のポイント		時間
地理的分野の日本の気候・日本	あるか、なぜ違うのかを考えさせる。 とともに、地球的な気候変動につい ・富士山の噴火による災害履歴から	関心や疑問を持たせ, P.16・17の学習につなげたい。 災害の種類分けを行い, 今後考えられる自然災害やそれに	20~50分 (家庭学習も 可)

## 3. キャラクターの投げかけの意図と解答

ページ	投げかけの言葉	意図	解答例
P. 10	同じ山梨県内でも、地域によって気候の 違いが見られます。どのような違いがあ るか、下のグラフを根拠に説明してみま しょう。	気候についての学習課題を示している。	晔
P. 10	観測地点の山中湖の標高は992m。富士山 の頂上の8月と1月の平均気温は,おおよ そ何度になるかな。	標高によって気候がどの程度変わるか, 考えさ せたい。	富士山頂との山中湖の標高差は2784mなので、27.84℃の違いがある。富士山頂の1月の平均気温はおおよそ-20℃、8月はおおよそ-6℃となる。
P. 11	なぜ気温が上昇しているのでしょうか。	地球温暖化の影響を想起させたい。	地球温暖化の影響と考えられる。
P. 11	活にどのような影響を与えるのかな。な	地球温暖化により、農作物にも影響が出てきたり、水害の発生にもつながったりすることに気付かせたい。	(例) 暑くなりすぎるとブドウがつくることができなくなる。豪雨や大雪による災害,熱中症患者の増加。も考えられる。
P. 11	○山梨県各地の気候の特色を自分の言葉 で説明してみましょう。 ○気候の特色が,産業や人々の暮らし方 とどのように関係しているか考えてみま しょう。	気候についての学習のまとめ。学習課題の振り 返り。	略
P. 12	山梨県では過去にどのような自然災害が あったのかな。	山梨県における自然災害について関心を持たせ る。	略
P. 12	○今後、山梨ではどんな自然災害が起こることが予想されますか。 ○自然災害に備えて、どんな取組が必要か考えてみましょう。	自然災害についての学習のまとめ。学習課題の 振り返り。	富士山の噴火,洪水,土砂災害,地震,大雪が考えられる。避難所の確認,備蓄の整備,耐震化や家具の整備,安否確認の方法等

4. 写真・資料の補説 (1)全国から見た山梨 (甲府)

この資料は『やまなし県のあらまし2015』から作成した。最高気温,最低気温等の項目は,甲府地方気象台の観測値である。他県も各県庁所在地の観測値である。

# (2)災害履歴

明治以降の履歴である。明治以前の自然災害については、P.146~148の「山梨県を中心とした年表」を参照。

### 5. 参考文献·関連施設等

0. 罗马人队 因是地队马						
参考文献名		発行所	著者・編者	発行年		
やまなし県のあらまし2015		山梨県広聴広報課		2015		
山梨県強靱化計画(素案)		山梨県知事政策局		2015		
関連施設名	4 住所		電話			
甲府地方気象台	地方気象台 山梨県甲府市飯田4-7-29		055-222-3634			
参考ホームページ						
甲府地方気象台 → 各種データ・資料 → 地点の選択 → 年・月ごとの平均値を表示						
山梨県 → やまなし防災ポータル → 防災啓発資料(リーフレット/チェックリスト)						
山梨県公式ホームページ → サイト内検索に やまなし県のあらまし2016と入力する。						