

教材名		『ふるさと山梨』の章・ページ	
Let's enjoy English No.④		第3章 P. 66, 67	
教科(領域)等	外国語科	学年(分野)	5年生, 6年生

1. 教材のねらいと概要

How many years ago? About ~ years ago.



- ・ある物・人についてそれが何年前に作られたか尋ねる表現, 答える表現を用いて活動する。
- ・山梨の歴史的な人物や歴史的な価値のある建造物について知る。

英字のフォントは、児童が実際に書くものに近いものにしていきます。文字の提示をされるときは、英字の形にもご注意ください

2. 活用例

教科名等	外国語科	単元(題材)名等	How many years ago? ある物(人)についてそれが何年前に作られたか尋ねてみよう	時間
活用場面		活用のポイント		
(1) ・ある物・人についてそれが何年前に作られた(産まれた)か尋ねる表現, 答える表現に気づき、慣れ親しませる。	<p>①ALTとの会話を示す。(東京タワーの写真など児童がよく知っているのを見せながら)</p> <p>JTE: Hi, ○○sensei, what's this? ALT: It's Tokyo Tower. JTE: Yes. That's right. How many years ago. ALT: About 100 years ago? JTE: No. Please guess. (児童に向かって) How many years ago. 児童: 20 years ago! 500年前! (様々な意見を出させる。日本語でもかまわない) JTE: Yes! About 50 years ago. Tokyo Tower was built in 1958(ninety fifty-eight).</p> <p>②どんなことを伝え合っていたかを聞き, どんな表現かを確認する。(もう一度モデル示すなど, 児童の実態に合わせて)</p> <p>③英語での数字の読み方の練習をする。 100→hundred 1000→thousand 数字を見せながら, ALTやJTEの後について発音する。あまり難しい数字を提示する必要はない。</p> <p>④資料を開く Open your textbook to pages 66 and 67. ・How many years ago? About ~. の導入, 慣れ親しみの活動として活用する。 ・山梨の物・人についてのクイズを使用して, "How many years ago?" "About ~ years ago."という表現を学習する。</p> <p>④チャンツを用いて口頭練習をする。 "How many years ago?" "About○○ years ago?" ○○に入る言葉を変えて行う。</p> <p>⑤Key word gameを行う。 1. 教師はキーワードとなる建物・人を選ぶ。 2. ペアになりペアの間に消しゴムをおく。 3. 児童から教師に"How many years ago?"と尋ねる。 4. 教師はAbout ○○years ago.と答える。 5. キーワードとなっている建物・人に関わる数字を教師がいたら, 児童は消しゴムをとる。 *応用として, 4人一組で行うことも可能。</p>		各20~40分	
	(2) ・ある物・人についてそれが何年前に作られた(産まれた)か尋ねる表現, 答える表現を用いて活動する。	<p>①児童自身に山梨の物・人の作られた(産まれた)年について調べさせ, クイズを作らせる。 ①山梨の中で紹介されている生き物について, 自分でピクチャーカード描いて作ってみる。 回答は, 2択で作る。About~を使うので, 大まかな数字でかまわない。 (例) 584 years ago → About 600years ago.</p> <p>② 自分が描いたピクチャーカードを元に, インタビューゲームをする。 1. 相手を見つける。 Hello. 2. じゃんけんをする。 Rock, scissors, paper, 1, 2, 3! 勝った方が先に質問する。負けた方は, 答える。 *正答が得られた場合。 児童1: This is Takeda Singen. How many years ago? About 500 years ago or About 800 years ago? 児童2: About 500 years ago 児童1: Yes. That's right. 正解した場合は, ワークシートにサインをもらおう。サイン記入用のワークシートは, ピクチャーカードの裏面に貼り付けておくと良い。 *正答が得られなかった場合。 児童1: This is Takeda Singen. How many years ago? About 500 years ago or About 800 years ago? 児童2: About 800 years ago 児童1: No. About 500 years ago. サインはもらえない。 Thank you. といって次の相手を探す。</p>		

3. キャラクターの投げかけの意図と解答

ページ	投げかけの言葉	意図	解答例
P. 48 	How many years ago?	クイズ形式で質問していき, 児童にも英語で答えさせる。始めに, What's this? を使い, その建物(人)が何なのか確認する。その後, How many years ago?と尋ねる。	児童: It's Fujimura—kinenkan. 教師: Yes. That's right! It's in Kofu. How many years ago? Please look into "Furusato"
P. 49 	About years ago.	何年に作られたのか, 答えさせる。答えは, 「ふるさとやまなし」の中から探す。	児童: About 150 years ago. 教師: Yes. That's right!