

教材名		『ふるさと山梨』の章・ページ	
Let's enjoy English No.③		第3章 P. 48, 49	
教科(領域)等	外国語活動, 外国語科	学年(分野)	3年生～6年生

1. 教材のねらいと概要

## What's this? It's a～.





- ・山梨の動植物についてそれが何かと尋ねる表現, 答える表現を用いて活動する。
- ・身の回りものについて, それが好きかどうか尋ねたり, 答えたりすることができる。
- ・山梨に住む動物について知る。

英字のフォントは, 児童が実際に書くものに近いものになっています。文字の提示をされるときは, 英字の形にもご

2. 活用例

教科名等	外国語科	単元(題材)名等	What's this? 山梨の動植物についてたずねてみよう!	時間
	活用場面		活用のポイント	
	(1) あるものについて, それ が何かと尋ねたり, 答えたりする 表現に気付く。	(1) ①ALTとの会話を示す。(熊のクローズアップされた写真を見せながら) JTE: Hi, ○○sensei, what's this? ALT: It's a bear. (イノシシのクローズアップされた写真を見せながら) JTE: What's this? ALT: Oh, I don't know. JTE:(児童に向かって) What's this? 児童: イノシシ! JTE: Yes! It's a wild boar, inoshishi. ②どんなことを伝え合っていたか聞き, どんな表現かを確認する。(もう一度モデル示すなど, 児童の実態に合わせて) ③資料を開く Open your textbook to pages 48 and 49. ・What's this? It's～. の導入, 慣れ親しみの活動として活用する。 ・山梨に生息する生き物に関するクイズを使用して, "What's this?" " It's～."という表現を学習する。 ・ある物についてそれが何かと尋ねたり, 答えたりする表現を確認する。 ④チャンツを用いて口頭練習をする。 What's this? It's ○○. ○○に入る言葉を変えて行う。 ⑤Key word gameを行う。 1. 教師はキーワードとなる生き物を選ぶ。 2. ペアになりペアの間に消しゴムをおく。 3. 児童から教師にWhat's this?と尋ねる。 4. 教師はIt's ○○と答える。 5. キーワードとなっている市町村名を教師がいったら, 児童は消しゴムをとる。 *応用として, 4人一組で行うことも可能。		
	(2) あるものについて, それ が何かと尋ねたり, 答えたりする 活動を行う。	①児童自身に山梨の動植物について調べさせ, クイズを作らせる。 ①P. 33～37, 41, 48～49を中心にふるさと山梨の中で紹介されている生き物について, 自分でピクチャーカード描いて作ってみる。 言語材料として, 以下の単語には, 慣れ親しませたい。 例: mouse, bird, fish, bear, deer, butterfly, flower, tree, fruit, vegetableなど 回答は, 固有名詞(日本語)でもOKとする。 (例) It's Oomurasaki. ② 自分が描いたピクチャーカードを元に, インタビューゲームをする。 1. 相手を見つめる。 Hello. 2.じゃんけんをする。 Rock, scissors, paper, 1, 2, 3! 勝った方が先に質問する。負けた方は, 答える。 *正答が得られた場合。 児童1: What's this? 児童2: It's a fish. It's Kunimasu. 児童1: Yes. That's right. 正解した場合は, ワークシートにサインをもらう。サイン記入用のワークシートは, ピクチャーカードの裏面に貼り付けておくが良い。 *正答が得られなかった場合。 児童1: What's this? 児童2: It's a fish. It's Kunimasu. 児童1: No. It's a frog, It's tonosama-gaeru. サインはもらえない。 Thank you. といって次の相手を探す。 ③時間が来たら終了する。サインの数を数える。ただし, 多くもらえなくても, 積極的に活動していた児童をほめる。 ④最後に, 数名の生徒に全体で質問させても良い。理解しているかどうかをチェックし, クラス全体にフィードバックをする。	各20～40分	

3. キャラクターの投げかけの意図と解答

ページ	投げかけの言葉	意図	解答例
P. 48 	What's this?	クイズ形式で質問していき, 児童にも英語で答えさせる。その中で, 自然にWhat's this? の表現に慣れ親しませたい。	①はオオムラサキ。②はヤマメ。③はカワセミ。④はホタル。⑤はシカ。⑥はクニマスである。 クイズの解答は, ①→B, ②→D, ③→C, ④→F, ⑤→E, ⑥→Aとなる。
P. 49 	It's～.	クイズ形式で質問していき, 児童にも英語で答えさせる。その中で, 自然に It's～. の表現に慣れ親しませたい。	①It's a butterfly. ②It's a mouse. ③It's a bird. ④It's a firefly. ⑤It's a serow. ⑥It's a fish.
P. 48 	Do you like～?	ある生物について好きかどうか質問していき, 児童にも英語で答えさせる。	Oh, you like birds. How about fish? Do you like fish?
P. 48 	Yes, I do. / No, I don't.	ある生物について好きかどうか質問していき, 児童にも英語で答えさせる。	Yes, I do. / No, I don't.