

| | | | |
|------------|------------------|----------------|---------|
| 教材名 | | 『ふるさと山梨』の章・ページ | |
| 山梨の名前とシンボル | | 第3章 P.40, 41 | |
| 教科(領域)等 | 社会科 総合的な学習の時間 | 学年(分野) | 3年生～6年生 |





1. 教材のねらいと概要

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>県名の由来やシンボルなどを知ること、私たちの住んでいる山梨県に興味・関心を持たせる。</p> <p>(1) 山梨県の地名</p> <p>① 県名の由来</p> <p>② 山梨県の各市町村の位置と名前</p> <p>③ 珍しい地名の紹介</p> <p>(2) 山梨県の県の木・花・鳥・獣等の紹介</p> <p>① 県の木・県の花・県の鳥・県の獣</p> <p>② 山梨県の歌</p> <p>(3) 描いてみよう 山梨のしるし</p> <p>① 県章の紹介</p> <p>② 各市町村のシンボルマーク</p> <p>※紹介：国会議事堂にある「ヤマモミジ」について</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. 活用例

| | | | |
|---------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 教科名等 | 3年・社会科 | 単元(題材)名等 | わたしたちの県のまちづくり |
| 活用場面 | | 活用のポイント | 時間 |
| 山梨県の学習をする際の導入 | | 県名やシンボルを理解するだけでなく、それぞれの由来を予想したり調べたりする活動を通して、山梨県に対する興味・関心をもたせる。子どもたちに調べさせてもよいが、時間がない場合は、教師が教えてもよい。 | 45分 |
| 教科名等 | 総合的な学習の時間 | 単元(題材)名等 | わたしたちの住むまちを調べよう |
| 活用場面 | | 活用のポイント | 時間 |
| 山梨県の学習をする際の導入 | | 山梨県に関する学習を行う際の導入として、子どもたちに興味・関心をもたせるために、名前の由来やシンボルなどを取り上げ紹介する。 | 45分 |

3. キャラクターの投げかけの意図と解答

| ページ | 投げかけの言葉 | 意図 | 解答例 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P.40  | あなたが住むまちの名前の由来も調べてみましょう。 | 自分が住む市町村・地域に興味・関心を持たせる。 | 略 |
| P.41  | 山梨県の県章には、どんな意味がこめられているのかな。 | 予想したり調べたりすることで、山梨県に対する興味・関心を持たせる。 | 周囲は富士山と武田菱を、中の は、 3つの人文字で山を形どっている。  |
| P.41  | 私の学校の校章はダイヤモンドみたいな形をしています。 | 身近なシンボルマークに気付かせ、能動的な学習を促す。 | 略 |

4. 写真・資料の補説

(1) 【県の木】カエデ

一般的には、葉は緑色で、秋、霜をうけて美しく紅葉する。本県の山などを美しく彩るそのさまは、「山々の男ぶり見よ甲斐の秋(虚子)」などと詠まれている。【1966(昭和41)年9月制定】

(2) 【県の花】フジザクラ

4月から5月にかけて、富士の裾野を彩る。木はあまり大きくならず、花びらも小型で下むき加減に開く。きびしい富士の風雪に耐えてつつましくやかに咲く花は「和と忍耐」を表している。【1954(昭和29)年制定】

(3) 【県の鳥】ウグイス

春を告げる鳥として、昔からみんなに愛され親しまれている。里にも奥山にも生息し、他の鳥のひなを育てるという習慣をもっている。このことから、「明朗と慈愛」を表している。【1964(昭和39)年6月制定】

(4) 【県の獣】カモシカ

日本特産の特別天然記念物に指定されており、本県では、南アルプス、奥秩父、富士山、三ッ峠などの山岳地帯に生息している。高山のきびしい自然に耐えて生きていることから「忍耐・努力」を表している。【1964(昭和39)年6月制定】

(5) 県章

周囲は富士山と武田菱でうるわしい郷土を象徴しており、中は、3つの人文字で山梨の山を形どり、和と協力を表現している。【1966(昭和41)年10月1日告示】

5. 参考文献・関連施設等

| | | | |
|-------------------|-----------------|--------------|------|
| 参考文献名 | 発行所 | 著者・编者 | 発行年 |
| 2016やまなし 県のあらまし | 山梨県広聴広報課 | 山梨県広聴広報課 | 2016 |
| 関連施設名 | 住所 | 電話 | |
| 山梨県庁 | 山梨県甲府市丸の内1-6-1 | 055-237-1111 | |
| 国会議事堂 | 東京都千代田区永田町1-7-1 | | |
| 参考ホームページ | | | |
| 山梨県県庁 → 県の木・花・鳥・獣 | | | |