参考１　やまなし建設産業担い手確保・育成アクションプラン　改定版（令和4年3月）の施策体系

	小中学校（児童生徒・保護者・教員）	高等学校（生徒・保護者・教員）	大学・短大・専門学校（学生）	若手就業者
「建設産業の」魅力を伝える ／ 建設産業のイメージアップ	**キャリア教育への参加** 将来の職業候補の一つとして建設産業を知ってもらうため、児童生徒が将来、職業的自立を図るために必要な能力や態度の育成を目標とする教育活動に参加 （1）職業講話等参加企業と学校のマッチング （2）小中学生に対する出前講座、インフラ見学会の実施	普通科等 （3）普通科等の生徒に対する建設産業説明会の開催		
	中高生への情報発信	（4）中学生向け・高校生向けパンフレットの作成・配付 （5）インフラ施設の魅力発信（富士の国やまなしインフラガイドの土木遺産の情報発信など）		
若手技術者の確保	建設学科・系列生徒への入職促進	建設学科・系列 （6）ICT施工体験学習会等の開催 （7）インターンシップ、若手技術者との意見交換会の実施 【2回目のインターンシップ（任意実習）実施支援】 （8）学科・系列の生徒に対する建設産業説明会の開催 （9）若手経営者と高校生との意見交換会の開催 （10）女性技術者と女子生徒との意見交換会の開催	Uターン就職	（12）若手技術者会議の開催 ・若手技術者組織設立の検討 ・やまなし技術者スピリッツ（仮称）の作成 ・新規入職者向けのフォローアップ意見交換会の開催 （13）週休二日制の促進
	県内外進学者、若手技術者等への情報発信	県内外進学者、若手技術者、高校生 （11）インスタグラム（県土やまなし未来づくり）、ユースバンクやまなしによる県内外進学者、若手技術者等へのアプローチ		連携
魅力を高める ／ 若手技術者の定着				
女性技術者活躍の推進		【再掲】（10）女性技術者と女子生徒との意見交換会の開催		（14）女性技術者活躍推進会議の開催 ・やまなし技術者スピリッツ（仮称）への参加 ・ライフステージに応じた取組事例の収集・情報提供
産学官の連携強化	（15）建設産業担い手確保・育成産学官連携会議の開催			