# 資料6 令和3年度第2回連携会議

やまなし建設産業担い手確保・育成アクションプラン (改定版) 案

> 令和4年 月 建設産業担い手確保・育成産学官連携会議 (山梨県県土整備部)

> > v

### I アクションプランの策定趣旨

建設産業はインフラの整備や老朽対策の維持管理、多発する災害に対する防災・減災・強靱 化や復旧など、県民生活の安全安心を支える地域の守り手としの役割を担っているが、その体 制を維持し健全に発展するためには、担い手の確保、特に若手の担い手の確保が課題となって いる。

このため、産学官が連携し、県内建設産業の担い手をめぐる現状や課題に関する認識を共有 し、「地域の守り手」である建設産業の健全な発展を図るための若手の担い手確保を目的とし た「建設産業の魅力を伝える」施策と「建設産業の魅力を高める」施策などにより構成される 「やまなし建設産業担い手確保・育成アクションプラン」を策定した。

### Ⅱ 計画期間

計画期間は令和3年度から令和5年度までとする。

### Ⅲ 施策項目

- 1 建設産業の魅力を伝える
  - ①建設産業のイメージアップ
    - 〇キャリア教育への参加
      - (1) 職業講話等参加企業と学校のマッチング
      - (2) 小中学生に対する出前講座、インフラ見学会の実施
      - (3) 普通科等の生徒に対する建設産業説明会の開催
    - ○建設産業の情報発信
      - (4) 中学生向け・高校生向けパンフレットの作成・配付
      - (5)インフラ施設の魅力発信(富士の国やまなしインフラガイドの土木遺産の情報発信など)
  - ②若手技術者の確保
    - 〇建設学科・系列学生の入職促進
      - (6) ICT施工体験学習会等の開催
      - (7) インターンシップ、若手技術者と高校生との意見交換会の実施
      - (8) 学科・系列の生徒に対する建設産業説明会の開催
      - (9) 若手経営者と高校生との意見交換会の実施
      - (10) 女性技術者と女子生徒との意見交換会の開催
    - ○建設産業の情報発信
      - (11) インスタグラム (県土やまなし未来づくり)、ユースバンクやまなしによる県内外進学者、若手技術者等へのアプローチ

### 2 建設産業の魅力を高める

- ① 就労環境の改善等による離職防止
  - (12) 若手技術者会議の開催
  - (13) 週休二日制の促進
- ② 女性活躍の推進
  - (14) 女性技術者活躍推進会議の開催

【再掲】(10) 女性技術者と女子生徒との意見交換会の開催

- 3 産学官の連携強化
  - (15) 建設産業担い手確保・育成産学官連携会議の開催

## Ⅳ 施策の内容

- 1 建設産業の魅力を伝える
- ①建設産業のイメージアップ
- 〇キャリア教育への参加

| 施策番号                   | 子·名      | (1) 職       | 战業講話        | 等参加企  | 業と学権  | 交のマッ   | チング         |      |      |      |      |
|------------------------|----------|-------------|-------------|-------|-------|--------|-------------|------|------|------|------|
| 施策内                    | 容: 」     | 見童・生徒       | が建設産        | 業を知る  | る機会を  | 増やすと   | こともに        | 、建設產 | 業のイ  | メージア | ゚ップを |
|                        | [        | 図るため、県      | <b>具が主体</b> | となって  | 職業講   | 話等にお   | ける各国        | 団体と教 | 育現場と | のマッテ | チング・ |
|                        | ì        | 車絡調整        |             |       |       |        |             |      |      |      |      |
|                        | : 耳      | 哉業講話参       | 加企業の        | 募集 -  | → 参加企 | 業一覧表   | 長の作成        | → 公立 | 【小中学 | 校長会支 | 部会で  |
|                        | Ī        | 说明・中学       | 校へ周知        | ]     |       |        |             |      |      |      |      |
|                        |          |             |             |       |       |        |             |      |      |      |      |
| 施策対                    | 象        | 中学生         |             |       |       |        |             |      |      |      |      |
| ■継組                    | 続        | 口 拡充        | 口 新         | f規    |       |        |             |      |      |      |      |
| 主                      | 体        | 県、建設        | 産業関係        | 団体    |       |        |             |      |      |      |      |
|                        | 産        | 職業講話        | 等参加企        | 業の募集  | 集及び参  | 加促進    |             |      |      |      |      |
| 産学官                    | 学        | 職業講話        | への助言        |       |       |        |             |      |      |      |      |
| の役割                    | 官        | 参加企業        | の整理、        | 公立小口  | 中学校長  | 会支部会   | きでの説        | 明・一覧 | 表の配付 | 寸、連絡 | 調整   |
| 施策スク                   | ケジ       | ュール         |             |       |       |        |             |      |      |      |      |
| 4 月                    | 5月       | 6月          | 7月          | 8月    | 9月    | 10 月   | 11 月        | 12 月 | 1月   | 2月   | 3 月  |
| 参加企                    | 業募       | <br>集       |             |       |       |        |             |      |      |      |      |
|                        |          |             |             |       |       |        |             |      |      |      |      |
|                        | <u>—</u> | 覧表の配付       |             |       |       |        |             |      |      |      |      |
|                        |          |             |             |       |       | 職業     | <b>講話</b>   |      |      |      |      |
|                        |          |             |             |       |       |        |             |      |      |      |      |
| F /++ ++ 3             |          |             |             |       |       |        |             |      |      |      |      |
| 【備考】                   |          |             |             |       |       |        |             |      |      |      |      |
| R 3 <sup>4</sup><br>測量 |          | <b>食学習会</b> | (測量設        | (計協会) | 中     | 学校 1 杉 | <del></del> |      |      |      |      |
|                        | ·        |             |             |       |       |        |             |      |      |      |      |
| R 4 <sup>4</sup><br>職  |          | 舌(中学校       | )           |       |       |        |             |      |      |      |      |
|                        |          |             |             |       |       |        |             |      |      |      |      |
|                        |          |             |             |       |       |        |             |      |      |      |      |

### 施策番号・名 (2) 小中学生に対する出前講座、インフラ見学会の実施

施策内容:児童・生徒が建設産業を知る機会を増やすとともに、建設産業のイメージアップを 図るため、環境整備活動を含む出前講座及びインフラ見学会の実施

【出前講座】・じどう車くらべ:小学校(建設業協会) 建機・道路パトロール車

- ・私の学校はここにあるプロジェクト:小中学校(測量設計協会) 経緯度標を測量 《環境整備活動を含む出前講座》
- ・補修[軽微なコンクリートの補修や側溝の手直し等: 小中学校(建設業協会)
- ・校庭の樹木剪定:中学校 芝生整備:小学校(造園建設業協会) ※令和3年度に令和4年度の実施校を募集

【インフラ見学会】 ダムなど親子見学会 夏休み等 現地集合現地解散

| 施策対    | 象          | 小中学生  |      |            |            |          |      |      |    |     |     |
|--------|------------|-------|------|------------|------------|----------|------|------|----|-----|-----|
| ■ 糺    | 迷続         | 口 拡充  |      | 新規         |            |          |      |      |    |     |     |
| 主      | 体          | 県、建設  | 産業関係 | (団体        |            |          |      |      |    |     |     |
|        | 産          | 応募校と  | の調整・ | 実施         |            |          |      |      |    |     |     |
| 産学官の役割 | 学          | 出前講座  | 、インフ | プラ見学:      | 会への助       | 言        |      |      |    |     |     |
|        | 官          | インフラ  | 見学先の | 選定、        | 公立小中       | 学校長会     | 各支部  | での募集 |    |     |     |
| 施策ス    | ケジュ        | ュール   |      |            |            |          |      |      |    |     |     |
| 4 月    | 5月         | 6 月   | 7月   | 8月         | 9月         | 10 月     | 11 月 | 12 月 | 1月 | 2 月 | 3 月 |
|        |            |       | 当年度  | •<br>€、翌年度 | "<br>ξ実施校( | "<br>の募集 | ı    |      |    |     |     |
|        |            |       |      |            |            |          |      |      |    |     |     |
| ľ      |            |       |      |            |            |          |      |      |    |     |     |
| 出前     | <b>汀講座</b> |       |      |            |            |          |      |      |    |     |     |
| ĺ      |            | I     |      |            |            |          |      |      |    |     |     |
|        |            | インフラ見 | .学会  |            |            |          |      |      |    |     |     |
|        | l          | I     | II   |            |            |          |      |      |    |     |     |

### 【備考】

### R3年度

- ・じどう車くらべ 小学校6校 (建設業協会)
- ・私の学校はここにあるプロジェクト 小学校 2校 (測量設計協会)
- ・砂場の砂入れ替え 小学校 2 校 (建設業協会)
- ・樹木医の講義・剪定作業 中学校 1 校 (造園建設業協会)

### R4年度

- ・じどう車くらべ 小学校 (建設業協会)
- ・私の学校はここにあるプロジェクト 小中学校 (測量設計協会)
- ・補修など 小中学校 (建設業協会)
- ・樹木医の講義・剪定作業 中学校 (造園建設業協会)
- ・インフラ見学会 ダムなど親子見学会 2回

### (3) 普通科等の生徒に対する建設産業説明会の開催 施策番号名 施策内容:インフラの整備・維持や災害復旧など地域の守り手としての重要な役割を担う建設 産業の魅力や現状を知ってもらう機会として、普通科等を対象に建設産業説明会を 開催 施策対象 │青洲高校、都留興譲館高校、北杜高校、笛吹高校、城西高校を想定 □ 継続 口 拡充 ■ 新規 主 体 | 県、建設産業関係団体、県教委 説明内容の検討、講師の人選 産学官 学 説明会の機会確保、開催時期 の役割 官|業界団体・学校との調整、講師の人選 施策スケジュール 7月 4月 5月 6月 8月 9月 10 月 11月 | 12月 1月 2月 3月 開催日程・説明者等の調整、説明会開催 【備考】 R 4 年度 建設産業説明会:想定5校で開催

### 〇建設産業の情報発信

## 施策番号・名 (4) 中学生向け・高校生向けパンフレットの作成・配付 施策内容:中学生向けパンフレット 生徒が建設産業を知る機会を増やすとともに、建設産業のイメージアップを図るた め、中学生・保護者・進路指教員に対する建設業就職・進学パンフ(建設産業の役 割・やりがい等)の作成・配付 :高校生向けパンフレット 普通科等の高校生が建設産業を知る機会を増やすため、建設系学部・学校進学に係 る建設産業の現状、キャリアイメージなどを記載したパンフレットの作成・配付 施策対象|主に中学2年生・高校2年生 ■ 継続 口 拡充 □ 新規 体 │ 主体:県、建設産業関係団体、高校 主 産|内容への意見、情報・素材の提供 産学官 内容への意見、情報・素材の提供、配付・周知への協力 の役割 官丨編集、印刷、配付 施策スケジュール 4月 5月 6月 7月 8月 9月 10 月 11 月 12 月 1月 2月 3月 編集 内容確認 校正 配付

### 【備考】

#### R3年度

中学生向けパンフ: 県内中学校の2年生に配付 印刷数8,000部(11月配付) (内容)建設の学科・系列校紹介、建設産業の役割・やりがい、取得資格、 進学先・就職先など

高校生向けパンフ:県内高校の2年生に配付 印刷数8,000部(11月配付) (内容)建設産業の現状や未来、進学からつながるしごと(総合建設業、測量・設計、 建設コンサルタント、行政等)、現役技術者インタビューなど

## 施策番号名 (5) インフラ施設の魅力発信(富士の国やまなしインフラガイドの土木遺産の 情報発信など)

施策内容:富士の国やまなしインフラガイド(HP)によりインフラ施設の魅力を情報発信 土木遺産に係わる動画の作成・やまなしインフラカードの配布 富士の国やまなしインフラガイド(リーフレット)の配布 など

| 施策対        | 象             | 小中学生 | 、高校生 | 、大学        | 生、若手                                      | 技術者        |         |       |               |          |     |
|------------|---------------|------|------|------------|---|------------|---------|-------|---------------|----------|-----|
| ■ 総        | <sup>Ł続</sup> | 口 拡充 |      | 新規         |   |            |         |       |               |          |     |
| 主          | 体             | 県    |      |            |   |            |         |       |               |          |     |
|            | 産             |      |      |            |   |            |         |       |               |          |     |
| 産学官<br>の役割 | 学             |      |      |            |   |            |         |       |               |          |     |
|            | 官             | インフラ | 施設の情 | <b>新発信</b> | ・インフ                                      | 'ラガイ l     | ゛、カー    | ド等を配  | 布など           |          |     |
| 施策ス・       | ケジ            | ュール  |      |            |   |            |         |       |               |          |     |
| 4 月        | 5月            | 6月   | 7月   | 8月         | 9月  | 10 月       | 11 月    | 12 月  | 1月            | 2月       | 3 月 |
|            |               |      |      | カー         | ゠゚゠゚゚゠゚゚゚゚゚゠゠゚゚゚゠゠゚゚゚゚゚゙゠゠゚゚゚゚゚゙゚゠゠゚゚゚゚゚゚ | "<br>フレット配 | "<br>!布 |       |               |          |     |
|            |               |      |      |            |   |            |         |       |               |          |     |
|            |               |      |      |            | HP  | 公開         |         |       |               |          |     |
|            |               |      |      |            |   |            |         |       |               |          |     |
|            |               |      |      |            |   |            |         | ╽┸᠈曲╶ | <b>≻=</b> # ∧ |          |     |
|            |               |      |      |            |   |            |         | 土木遺産  | 主講会           | <b>=</b> |     |
|            |               |      |      |            |   |            |         |       |               |          |     |

### R3年度

- ・富士の国やまなしインフラガイド(HP)の情報更新
- ・富士の国やまなしインフラガイド 社会学習版 9,500 部発行 小学生対象に配付
- ・富士の国やまなしインフラガイド(リーフレット) 高校生への建設産業説明等で配付
- ・土木遺産講演会の開催及びその動画の情報発信
- ・インスタグラム「県土やまなし未来づくり【公式】」の開設・運営

### R 4 年度

- ・富士の国やまなしインフラガイド(HP)の情報更新
- ・やまなしインフラカードの配布 全27種類 プレミアムカード3種類
- ・富士の国やまなしインフラガイド 社会学習版 配付(小学生等)
- ・富士の国やまなしインフラガイド(リーフレット) 高校生への建設産業説明(9回)等 で配付
- ・土木遺産講演会の開催及びその動画の情報発信
- ・インスタグラム「県土やまなし未来づくり【公式】」の運営

## ②若手技術者の確保

## 〇建設学科・系列学生の入職促進

| 施策番号・名 (6) I C T 施工体験学習会等の開催 施策内容: I C T を活用した施工技術など、座学や実習では目にすることのないできない最新のダイナミックなものづくりなどを見学・体験してもらい、建設産業の仕事への関心をさらに高め、生徒の入職意欲を喚起    施策対象   建設の学科・系列生徒   単総統  |         |                |               |              |              |           |                 |                      |                 |                 |      |     |
|--|---------|----------------|---------------|--------------|--------------|-----------|-----------------|----------------------|-----------------|-----------------|------|-----|
| のダイナミックなものづくりなどを見学・体験してもらい、建設産業の仕事への関心をさらに高め、生徒の入職意欲を喚起    施策対象   建設の学科・系列生徒   □ 拡充 □ 新規   □ 拡充 □ 新規   □ 拡充 □ 新規   □ 拡充 □ 新規   □ 技術を関係のでは、学習会の構成検討   □ 参加機会の確保、学習会の構成検討   □ 参加機会の確保   □ 見学先工事現場の確保、業界団体・学校との調整   □   | 施策番号    | 子·名            | (6) I         | CT施J         | 体験学          | 習会等の      | 開催              |                      |                 |                 |      |     |
| 応策対象 建設の学科・系列生徒  ■ 継続 □ 拡充 □ 新規 主 体 県、建設産業関係団体、県教委 度 見学先工事現場の確保、学習会の構成検討 学 参加機会の確保 官 見学先工事現場の確保、業界団体・学校との調整  施策スケジュール  4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月  開催日程・説明者等の調整  ICT施工体験学習会等の開催  【備考】 R3年度 サイドガーデニング製作実習、生垣講習会(造園建設業協会)農林高校建設現場見学会(山梨県産業技術センター新築工事現場) 甲府工業建築科、富士北稜建築デザイン科 R4年度 | 施策内:    | 容:             | ICTを活         | 用したが         | 拖工技術         | など、座      | 学や実習            | 習では目                 | にするこ            | とのな             | いできな | い最新 |
| 施策対象 建設の学科・系列生徒  ■ 継続 □ 拡充 □ 新規  主 体 県、建設産業関係団体、県教委  産 見学先工事現場の確保、学習会の構成検討  学 参加機会の確保 官 見学先工事現場の確保、業界団体・学校との調整  施策スケジュール  4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月  開催日程・説明者等の調整  ICT施工体験学習会等の開催  「CT施工体験学習会等の開催  「CT施工体験学習会等の開催  「は満まります。 「は満まります。 「は、                                      |         | 0              | <b>のダイナミ</b>  | ックなも         | きのづく         | りなどを      | 見学・信            | 本験して                 | もらい、            | 建設産             | 業の仕事 | への関 |
| ■ 継続 □ 拡充 □ 新規  主 体 県、建設産業関係団体、県教委  産 見学先工事現場の確保、学習会の構成検討  学 参加機会の確保  官 見学先工事現場の確保、業界団体・学校との調整  施策スケジュール  4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月  開催日程・説明者等の調整  ICT施工体験学習会等の開催  【備考】  R 3年度 サイドガーデニング製作実習、生垣講習会(造園建設業協会)農林高校 建設現場見学会(山梨県産業技術センター新築工事現場) 甲府工業建築科、富士北稜建築デザイン科  R 4年度         |         | ı              | 心をさらに         | 高め、生         | 上徒の入         | 職意欲を      | 喚起              |                      |                 |                 |      |     |
| ■ 継続 □ 拡充 □ 新規  主 体 県、建設産業関係団体、県教委  産 見学先工事現場の確保、学習会の構成検討  学 参加機会の確保  官 見学先工事現場の確保、業界団体・学校との調整  施策スケジュール  4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月  開催日程・説明者等の調整  ICT施工体験学習会等の開催  【備考】  R 3年度 サイドガーデニング製作実習、生垣講習会(造園建設業協会)農林高校 建設現場見学会(山梨県産業技術センター新築工事現場) 甲府工業建築科、富士北稜建築デザイン科  R 4年度         |         |                |               |              |              |           |                 |                      |                 |                 |      |     |
| 主 体 県、建設産業関係団体、県教委  産 見学先工事現場の確保、学習会の構成検討  学 参加機会の確保 官 見学先工事現場の確保、業界団体・学校との調整  施策スケジュール  4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月  開催日程・説明者等の調整  ICT施工体験学習会等の開催  【備考】  R3年度 サイドガーデニング製作実習、生垣講習会(造園建設業協会)農林高校建設現場見学会(山梨県産業技術センター新築工事現場) 甲府工業建築科、富士北稜建築デザイン科 R4年度                              | 施策対     | 象              | 建設の学          | 科・系列         | <b>リ生徒</b>   |           |                 |                      |                 |                 |      |     |
| 度学官の役割   | ■総      | <sup>Ł</sup> 続 | 口 拡充          |              | 新規           |           |                 |                      |                 |                 |      |     |
| 産学官 の役割  | 主       | 体              | 県、建設          | 産業関係         | 系団体、         | 県教委       |                 |                      |                 |                 |      |     |
| で   一  | <b></b> | 産              | 見学先工          | 事現場の         | )確保、         | 学習会の      | 構成検討            | <b>1</b>             |                 |                 |      |     |
| 施策スケジュール  4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月 開催日程・説明者等の調整  ICT施工体験学習会等の開催  【備考】  R 3年度 サイドガーデニング製作実習、生垣講習会(造園建設業協会)農林高校建設現場見学会(山梨県産業技術センター新築工事現場) 甲府工業建築科、富士北稜建築デザイン科 R 4年度  |         | 学              | 参加機会          | の確保          |              |           |                 |                      |                 |                 |      |     |
| 4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月         開催日程・説明者等の調整         【備考】         R 3年度         サイドガーデニング製作実習、生垣講習会(造園建設業協会)農林高校建設現場見学会(山梨県産業技術センター新築工事現場)         甲府工業建築科、富士北稜建築デザイン科R 4年度   |         | 官              | 見学先工          | 事現場の         | )確保、         | 業界団体      | ・学校と            | ≤の調整                 |                 |                 |      |     |
| 開催日程・説明者等の調整 ICT施工体験学習会等の開催  【備考】 R3年度 サイドガーデニング製作実習、生垣講習会(造園建設業協会)農林高校 建設現場見学会(山梨県産業技術センター新築工事現場) 甲府工業建築科、富士北稜建築デザイン科 R4年度  | 施策ス・    | ケジュ            | ュール           |              |              |           |                 |                      |                 |                 |      |     |
| ICT施工体験学習会等の開催  【備考】  R3年度 サイドガーデニング製作実習、生垣講習会(造園建設業協会)農林高校 建設現場見学会(山梨県産業技術センター新築工事現場) 甲府工業建築科、富士北稜建築デザイン科 R4年度  | 4 月     | 5月             | 6 月           | 7月           | 8月           | 9月        | 10 月            | 11 月                 | 12 月            | 1月              | 2月   | 3 月 |
| 【備考】 R3年度 サイドガーデニング製作実習、生垣講習会(造園建設業協会)農林高校 建設現場見学会(山梨県産業技術センター新築工事現場) 甲府工業建築科、富士北稜建築デザイン科 R4年度   |         |                |               |              |              | Ⅱ<br>開催日和 | ‖<br>裎∙説明者      | ■<br>≸等の調            | <br> <br>       |                 |      |     |
| 【備考】 R3年度 サイドガーデニング製作実習、生垣講習会(造園建設業協会)農林高校 建設現場見学会(山梨県産業技術センター新築工事現場) 甲府工業建築科、富士北稜建築デザイン科 R4年度   |         |                |               |              | ICT          | 佐工休縣      |                 | 生の関係                 | -               |                 |      |     |
| R 3 年度<br>サイドガーデニング製作実習、生垣講習会(造園建設業協会)農林高校<br>建設現場見学会(山梨県産業技術センター新築工事現場)<br>甲府工業建築科、富士北稜建築デザイン科<br>R 4 年度  |         |                |               |              | 101          | 心工作的      | (于日本 =          | チリカ性                 |                 |                 |      |     |
| R 3 年度<br>サイドガーデニング製作実習、生垣講習会(造園建設業協会)農林高校<br>建設現場見学会(山梨県産業技術センター新築工事現場)<br>甲府工業建築科、富士北稜建築デザイン科<br>R 4 年度  |         |                |               |              |              |           |                 |                      |                 |                 |      |     |
| R 3 年度<br>サイドガーデニング製作実習、生垣講習会(造園建設業協会)農林高校<br>建設現場見学会(山梨県産業技術センター新築工事現場)<br>甲府工業建築科、富士北稜建築デザイン科<br>R 4 年度  | 【備考】    | ı              |               |              |              |           |                 |                      |                 |                 |      |     |
| サイドガーデニング製作実習、生垣講習会(造園建設業協会)農林高校<br>建設現場見学会(山梨県産業技術センター新築工事現場)<br>甲府工業建築科、富士北稜建築デザイン科<br>R4年度  |         |                |               |              |              |           |                 |                      |                 |                 |      |     |
| 建設現場見学会(山梨県産業技術センター新築工事現場)<br>甲府工業建築科、富士北稜建築デザイン科<br>R 4 年度  |         | -              | L" _"- \      | が生せた。        | 599 <i>-</i> | ᅝᆖᆂᇃᇬᄼ    | 、 <i>()</i> 生国2 | ヰ∃ル <del>ッと</del> ↓カ | <b>人</b> \ 曲 11 | - <del></del> + |      |     |
| 甲府工業建築科、富士北稜建築デザイン科<br>R4年度  |         |                |               |              |              |           |                 |                      | 云) 辰州           | N向仪             |      |     |
| R 4 年度   | 建       | 汉呪卬            |               |              |              | -         |                 |                      |                 |                 |      |     |
|  | D 11    | 年帝             | 甲柯工未          | <b>廷</b> 案件、 | 鱼工儿          | 核性栄力      | ソイン作            | 7                    |                 |                 |      |     |
|  |         |                | <b>太</b> 歸学翌今 | たど           |              |           |                 |                      |                 |                 |      |     |
|  |         | <b>○</b> 1     | 下点人子日五        | ·6 C         |              |           |                 |                      |                 |                 |      |     |

## 施策番号・名 (7) インターンシップ、若手技術者と高校生との意見交換会の実施 施策内容:自分が働く姿を具体的にイメージしてもらうとともに、仕事に対する不安や疑問点 などの解消を図る : 2回目のインターンシップ ・冬休み、春休みのインターンシップ支援(任意実習、1日程度)の参加支援 ・受入企業の募集 → 受入企業一覧表の作成 → 建設の学科・系列へ配付 :若手技術者との意見交換会の開催 建設の学科・系列生徒 施策対象 □ 継続 ■ 拡充 □ 新規 主 県、建設産業関係団体、県教委 体 産│インターンシップ先の確保、意見交換会の構成検討、参加若手技術者の人選 産学官 学|説明会の機会確保、開催時期・説明会の構成検討 の役割 官|業界団体・学校との調整 施策スケジュール 7月 9月 10 月 11 月 12 月 2月 3月 4 月 5月 6月 8月 1月 2回目インターンシップ一覧表作成・配付 意見交換会の参加者・日程等の調整 意見交換会の開催 【備考】 R3年度 意見交換会 甲府工業

# 施策番号・名 (8) 学科・系列の生徒に対する建設産業説明会の開催 施策内容: -括募集の工業科や総合学科の生徒たちの建設産業の仕事への関心を高め、建設の

学科・系列を選択してもらうため、建設産業説明会を開催する。進路選択前後の高校1年次において説明会を開催し、建設産業が担う役割の重要性ややりがい、IC T等を活用した現場の生産性・安全性の向上などの現在の姿を伝え、建設産業で働く魅力を伝える。

施策対象 青洲高校・都留興譲館高校の工業科、北杜高校・笛吹高校・富士北稜高校の総合 学科、甲府工業高校定時制の主に1年生

| - 17 <u>11</u> | -1126 | <b>山 かり</b>            |
|----------------|-------|------------------------|
| 主              | 体     | 県、建設産業関係団体、県教委         |
|                | 産     | 説明内容の検討、参加者(説明者)の人選    |
| 産学官<br>の役割     | 学     | 説明会の機会確保、開催時期・説明会の構成検討 |
|                | 官     | 業界団体・学校との調整            |

施策スケジュール

■ 継続

口拡充

新規

| 4 月 | 5月 | 6 月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10 月 | 11 月 | 12 月 | 1月   | 2 月 | 3 月 |
|-----|----|-----|----|----|----|------|------|------|------|-----|-----|
|     |    |     |    |    |    |      |      |      |      |     |     |
|     | 1  |     |    |    | 1  | 説明:  | 会の開催 | 日程·説 | 明者等の | 調整  |     |
|     |    |     |    |    |    |      |      |      |      |     |     |
|     |    |     |    |    |    |      |      |      | 説明会開 | 開催  |     |
|     |    |     |    |    |    |      |      |      |      |     |     |

### 【備考】

R 3 年度

説明会:青洲(5月)、甲府工業定時制・富士北稜(7月)、都留興譲館(10月)、

北杜(12月)、\*笛吹(11月)

R 4 年度

説明会:対象6校で開催

## 施策番号名 (9) 若手経営者と高校生との意見交換会の実施 施策内容:建設産業の魅力や現状をより深く知ってもらい身近に感じてもらう機会として、建 設の学科・系列の生徒と建設業の若手経営者とのとの座談会方式での意見交換会を 開催 施策対象 甲府工業建築科、甲府工業土木科、農林環境土木科・造園緑地科、青洲土木工学 科の2・3年生 □ 継続 口 拡充 ■ 新規 主 体 **県、建設産業関係団体、県教委** 産|意見交換会の内容検討、講師の人選 産学官 学|説明会の機会確保、開催時期 の役割 官|業界団体・学校との調整 施策スケジュール 5月 4月 6 月 7月 8月 9月 10月 | 11月 | 12月 | 1月 2月 3月 意見交換会の開催日程・説明者等の調整 意見交換会開催 【備考】 R4年度 意見交換会: 4回開催

## 施策番号・名 (10) 女性技術者と女子生徒との意見交換会の開催 施策内容:建設の学科・系列の女子生徒に、女性が活躍している現場・職場があることを認識 してもらい、建設関係への入職や進学促進を図るため、現役女性技術者等との座談 会方式での意見交換会を開催 施策対象 甲府工業建築科、甲府工業土木科、農林環境土木科・造園緑地科 □ 継続 ■ 拡充 □ 新規 主 体 建設産業関係団体、県教委 けんせつ小町甲斐メンバーの参加、交換会での意見を協会内企業で共有 産学官 学 建設学科・系列生徒の参加者の募集 の役割 官|けんせつ小町甲斐メンバーの参加 施策スケジュール 1月 4月 5月 6月 7月 8月 9月 10 月 11月 12月 2月 3月 意見交換会の開催日程・説明者等の調整 意見交換会開催 【備考】 R3年度 意見交換会: 3回開催 R 4 年度 意見交換会: 3回開催

## 〇建設産業の情報発信 施策番号·名|(11)インスタグラム「県土やまなし未来づくり【公式】」、ユースバンクやま なしによる県内外進学者、若手技術者等へのアプローチ 施策内容:インスタグラム「県土やまなし未来づくり【公式】」の運用 県内外の大学生・専門学校生や高校生などに県内のインフラ施設や建設産業の魅力、 社会的役割などを知ってもらい、興味や関心につなげるため、産学官の連携による インスタグラムを運営 : ユースバンクやまなしの活用 県外に進学しても県内就職に関する情報を提供できるようにするため、ユースバン クやまなし等を活用した情報発信を行う。就職説明会等の情報を伝え、Uターン就 職を希望する学生が建設産業への入職を考えるきっかけ作りを推進 県内外大学・短大・専門学校進学者・若手技術者・高校生等 施策対象 □ 継続 ■ 拡充 □ 新規 主 体 県、建設産業関係団体 産│インスタグラムの周知・情報提供、ユースバンクやまなしへの登録情報収集 学 | 学生・生徒への周知協力、ユースバンクやまなしへの登録促進 産学官 官 インスタグラム公式アカウント・管理、情報掲載、周知 の役割 ユースバンクやまなしへの情報発信依頼 施策スケジュール 4月 5月 6月 7月 8月 9月 10 月 11 月 12 月 1月 2月 3月 インスタグラム周知 インスタグラムの運用 ユースバンクやまなしによる情報発信

### 【備考】

ユースバンクやまなし 県内就職に役立つ情報 (就職説明会、インターンシップ、就職イベント等)をメール配信、登録数:約3,000人(県内外大学等進学者)

### 2 建設産業の魅力を高める

①就労環境の改善等による離職防止

### 施策番号・名 (12) 若手技術者会議の開催

施策内容: 就労環境の改善等による若手技術者の離職防止を図るため、入職4~8年目の若手技術者をメンバーとする「若手技術者会議」を産学官連携会議の部門会議として設置し、若手技術者の離職防止に向けた課題抽出・改善の方向性を検討

: 企業や会社の枠を超えて若手入職者同士の横のつながりを構築し、モチベーション 向上を図るため、次の取り組みを展開

- 若手技術者組織の設立
- ・新規入職者向けのフォローアップ意見交換会の開催 入職 1~2 年目の入職者同士が仕事上の悩みや不安を話し合う意見交換会の開催
- ・やまなし技術者スピリッツ(仮称)の作成(県 HP 等掲載)
- ・インスタグラム(県土やまなし未来づくり)への参加

| 施策対 | 象       | 若手技征 | <b></b>      | 孫団体、1 | 企業               |      |            |       |      |    |     |
|-----|---------|------|--------------|-------|------------------|------|------------|-------|------|----|-----|
| □≉  | 継続      | ■拡   | 充 □          | 新規    |                  |      |            |       |      |    |     |
| 主   | 体       | 県、建  | <b>殳産業関係</b> | 系団体   |                  |      |            |       |      |    |     |
| 産学官 | 産       | メンバ- | −募集、制        | 间度設計  | ・運営支             | 援、技術 | <b>う支援</b> |       |      |    |     |
| の役割 | 学       | 生徒への | のやまなし        | ン技術者: | スピリッ             | ツ(仮称 | かの周:       | 知     |      |    |     |
|     | 官       | 制度設  | 十・運営支        | 泛援、技  | 術職員の             | 参加   |            |       |      |    |     |
| 施策ス | ケジニ     | ュール  |              |       |                  |      |            |       |      |    |     |
| 4 月 | 5月      | 6 月  | 7月           | 8月    | 9月               | 10 月 | 11 月       | 12 月  | 1月   | 2月 | 3 月 |
| メンバ | ·``\—σ. | 選定等  |              | ●会請   | <br>  <br>   開催① |      |            | ●会請   | 蟻開催② | II |     |
|     |         |      |              |       |                  | ●意見  | 交換会        | 開催    |      |    |     |
|     |         |      | 若手           | 組織の設  | 立、やま             | なし技術 | 者スピリッ      | ツ(仮称) | の作成  |    |     |
|     |         |      |              |       |                  |      | 1          |       |      | 1  |     |
|     |         |      |              |       |                  |      |            |       |      |    |     |

### 【備考】

R3年度

会議:2回開催

R4年度

会議:2回開催

| 施策番号 | <b>宁·</b> 名 | (13)  | 週休二  | 日制の促     | 進     |              |                   |      |       |      |     |
|------|-------------|-------|------|----------|-------|--------------|-------------------|------|-------|------|-----|
| 施策内  | 容:強         | 建設業の職 | 場に抱か | れやすり     | い3K(き | うつい・         | きたいな              | い・危険 | (を)の「 | きつい」 | という |
|      | -           | イメージを | 払拭し長 | 時間労      | 働の是正  | を図るた         | cめ、週 <sup>ん</sup> | 休二日制 | を促進   |      |     |
|      | : J         | 県の発注エ | 事におい | て、週      | 休二日制  | <b> モデルコ</b> | [事を実              | 施    |       |      |     |
|      | 1           |       |      |          |       |              |                   |      |       |      |     |
| 施策対  | 象           | 企業    |      |          |       |              |                   |      |       |      |     |
| ■ 総  | <b>≚続</b>   | 口 拡充  |      | 新規       |       |              |                   |      |       |      |     |
| 主    | 体           | 県、建設  | 産業関係 | 団体       |       |              |                   |      |       |      |     |
| 産学官  | 産           | 働き方改  | 革の推進 | <b>進</b> |       |              |                   |      |       |      |     |
| の役割  | 学           |       |      |          |       |              |                   |      |       |      |     |
|      | 官           | 週休二日  | 制モデノ | レエ事の     | 実施    |              |                   |      |       |      |     |
| 施策ス  | ケジ:         | ュール   |      |          |       |              |                   |      |       |      |     |
| 4 月  | 5月          | 6 月   | 7月   | 8月       | 9月    | 10 月         | 11 月              | 12 月 | 1月    | 2 月  | 3 月 |
|      |             |       |      |          |       |              |                   |      |       |      |     |
| 週    | 休二日         | 日制受注者 | 希望型工 | 事の運      | 用(原則。 | 、設計金額        | 額が1千:             | 万以上1 | 億円未満  | の工事) |     |
|      |             |       |      |          |       |              |                   |      |       |      |     |
|      |             |       |      |          |       |              |                   |      |       |      |     |
| 【備考】 | ]           |       |      |          |       |              |                   |      |       |      |     |
| I    | TC.         | テレワー  | ク、DX | の推進      |       |              |                   |      |       |      |     |
|      |             |       |      |          |       |              |                   |      |       |      |     |
|      |             |       |      |          |       |              |                   |      |       |      |     |
|      |             |       |      |          |       |              |                   |      |       |      |     |

### ②女性活躍の推進

### 施策番号・名 (14) 女性技術者活躍推進会議の開催

施策内容:女性技術者の活躍推進を図るため、女性技術者や高校の建設の学科・系列女性教員 をメンバーとする「女性技術者活躍推進会議」を産学官連携会議の部門会議として 設置し、女性技術者が働きやすい環境の整備に向けた課題抽出・改善の方向性を検討

- ・ライフステージに応じた良好な取組事例の収集・情報共有
- ・女性が活躍できる分野のアピール
  - ⇒ 女性の活躍事例のPR(建設産業説明会、パンフレット掲載など)
- 柔軟な現場代理人制度の検討
- ・ベテランの若手指導者の指導方法についてノウハウの共有を検討
- 若手技術者組織への参加
- ・やまなし技術者スピリッツ(仮称)への参加
- ・インスタグラム(県土やまなし未来づくり)への参加

| 施策対        | 象           | 女性技術                        | 者、関係                 | 団体、1          | 企業                            |      |                    |               |       |             |     |
|------------|-------------|-----------------------------|----------------------|---------------|-------------------------------|------|--------------------|---------------|-------|-------------|-----|
| □継         | 送続          | ■ 拡充                        |                      | 新規            |                               |      |                    |               |       |             |     |
| 主          | 体           | 県、建設                        | 産業関係                 | <b>対</b>      |                               |      |                    |               |       |             |     |
| -4-226-4-1 | 産           | けんせつ                        | 小町甲斐                 | 長のメン/         | バー参加                          | 、検討内 | 内容等を               | 協会内企          | 業に情報  | 報提供         |     |
| 産学官の役割     | 学           | 女性教員                        | の参加                  |               |                               |      |                    |               |       |             |     |
|            | 官           | けんせつ                        | 小町甲斐                 | <b>きのメン</b> か | バー参加                          | 、建設第 | 対策室                | 事務局           |       |             |     |
| 施策スク       | ケジ <i>:</i> | ュール                         |                      |               |                               |      |                    |               |       |             |     |
| 4 月        | 5月          | 6 月                         | 7月                   | 8月            | 9月                            | 10 月 | 11 月               | 12 月          | 1月    | 2月          | 3 月 |
| メンバ        | <b>∵</b> −σ | <br> 選定等<br> <br> <br> <br> | <b>加纳</b> 車例         |               | <br> <br> <br> <br> <br> <br> |      | -7 <b>-</b> °11 \\ |               | もの開催( |             |     |
|            |             | 及対な                         | iX心 <del>コ</del> iグリ | 以未了问人         | ш, V-Ф/о                      | に採削者 | スピック               | ノ (   )又がい) * | へのシシル | <i>'</i> هد |     |
|            |             |                             |                      |               |                               |      |                    |               |       |             |     |
| 【備考】       |             |                             |                      |               |                               |      |                    |               |       |             |     |

R3年度 会議:2回開催

R4年度 会議:2回開催

### 【再掲】

| 施策番号·名 | (10) | 女性技術者と女子生徒との意見交換会の開催 |
|--------|------|----------------------|
|        |      |                      |

## 3 産学官の連携強化

| となって担い手確保の現状や課題等を情報共有するとともに、現行実施しているり組みの効果を検証し、より効果的な取り組みを継続的に展開 : 建設産業担い手確保・育成アクションプランの検証・改定    施策対象   産学官   | <ul> <li>注 建設産業担い手確保・育成アクションプランの検証・改定</li> <li>施策対象 産学官</li> <li>継続 □ 拡充 □ 新規</li> <li>主 体 県、建設産業関係団体、県教委等</li> <li>産 内外との連携強化</li> <li>党 内外との連携強化</li> <li>官 内外との連携強化</li> <li>症 内外との連携強化</li> <li>施策スケジュール</li> <li>4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月</li> </ul>                           | 施策番号   | 子·名           | (15)  | 建設産      | 業担い手     | 確保・  | 育成産学      | 官連携会     | 会議の開 | 催    |          |          |
|---|---|--------|---------------|-------|----------|----------|------|-----------|----------|------|------|----------|----------|
| り組みの効果を検証し、より効果的な取り組みを継続的に展開 : 建設産業担い手確保・育成アクションプランの検証・改定  施策対象 産学官  ■ 継続 □ 拡充 □ 新規 主 体 県、建設産業関係団体、県教委等  産 内外との連携強化 学 内外との連携強化 官 内外との連携強化 を 内外との連携強化 を 内外との連携強化 を 内外との連携強化 を 内外との連携強化 を 内外との連携強化 を 中内がとの連携強化 を 中内がとの連携強化 を 中内がとの連携強化 を ・  | り組みの効果を検証し、より効果的な取り組みを継続的に展開 : 建設産業担い手確保・育成アクションプランの検証・改定  施策対象 産学官  ■ 継続 □ 拡充 □ 新規  主 体 県、建設産業関係団体、県教委等  | 施策内    | 容:君           | 告手の担い | 手確保・     | 定着を      | 図るため | )、産学官     | 官の機関     | がより- | -層連携 | を強化し     | /、一体     |
| <ul> <li>:建設産業担い手確保・育成アクションプランの検証・改定</li> <li>施策対象 産学官</li> <li>■継続 □ 拡充 □ 新規</li> <li>主 体 県、建設産業関係団体、県教委等</li> <li>産 内外との連携強化</li> <li>学 内外との連携強化</li> <li>官 内外との連携強化</li> <li>官 内外との連携強化</li> <li>6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月 3月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月 3月 9月 10月 11月 11月 12月 1月 2月 3月 3月 11日 11日 11日 11日 11日 11日 11日 11日 11日 11</li></ul> | <ul> <li>: 建設産業担い手確保・育成アクションプランの検証・改定</li> <li>施策対象 産学官</li> <li>■継続 □ 拡充 □ 新規</li> <li>主 体 県、建設産業関係団体、県教委等</li> <li>産 内外との連携強化</li> <li>庁 内外との連携強化</li> <li>官 内外との連携強化</li> <li>市 内外との連携強化</li> <li>市 内外との連携強化</li> <li>・ 内外との連携強化</li> <li>・ 市 () () () () () () () () () () () () ()</li></ul> |        | d             | となって担 | い手確保     | の現状を     | や課題等 | まを情報 お    | も有する     | とともに | 、現行  | 実施して     | いる取      |
| 施策対象 産学官  ■ 継続 □ 拡充 □ 新規 主 体 県、建設産業関係団体、県教委等  産 内外との連携強化 学 内外との連携強化 官 内外との連携強化 1 内外との連携強化 1 方月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月 3月 1月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月 3月 1月 5月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月 3月 1月 5月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月 3月 1月 5月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月 3月 1月 5月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月 3月 1月 5月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 1月 2月 3月 3月 1日   | 施策対象 産学官  ■ 継続 □ 拡充 □ 新規  主 体 県、建設産業関係団体、県教委等  産 内外との連携強化 学 内外との連携強化 官 内外との連携強化 官 内外との連携強化  |        | ı             | り組みの効 | 果を検証     | Eし、よ     | り効果的 | りな取り      | 且みを継     | 続的に属 | 展開   |          |          |
| ■ 継続 □ 拡充 □ 新規  主 体 県、建設産業関係団体、県教委等  産 内外との連携強化   | ■ 継続 □ 拡充 □ 新規  主 体 県、建設産業関係団体、県教委等  産 内外との連携強化   |        | : 3           | 建設産業担 | い手確保     | ・育成      | アクショ | ンプラン      | ノの検証     | ・改定  |      |          |          |
| ■ 継続 □ 拡充 □ 新規  主 体 県、建設産業関係団体、県教委等  産 内外との連携強化   | ■ 継続 □ 拡充 □ 新規  主 体 県、建設産業関係団体、県教委等  産 内外との連携強化   |        |               |       |          |          |      |           |          |      |      |          |          |
| 主 体 県、建設産業関係団体、県教委等  産 内外との連携強化 学 内外との連携強化 官 内外との連携強化  施策スケジュール  4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月 3月 9月 10月 11月 12月 1月 1月 2月 3月 3月 9月 10月 11月 12月 1月 3月 3月 9月 10月 11月 11月 12月 1日   | 主 体 県、建設産業関係団体、県教委等   | 施策対    | 象             | 産学官   |          |          |      |           |          |      |      |          |          |
| 産学官 の役割   | 産学官 の役割   | ■総     | <sup>Ł続</sup> | 口 拡充  |          | 新規       |      |           |          |      |      |          |          |
| 産学官 の役割 学 内外との連携強化 官 内外との連携強化  施策スケジュール  4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月 3月 9月 10月 11月 12月 1月 1日  | 産学官   | 主      | 体             | 県、建設  | 産業関係     | 系団体、     | 県教委  | 等         |          |      |      |          |          |
| の役割     学内外との連携強化       官内外との連携強化       施策スケジュール       4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月 3月 9月 10月 11月 12月 1月 1月 12月 1月 1月 1日   | 学 内外との連携強化  |        | 産             | 内外との  | 連携強化     | ե        |      |           |          |      |      |          |          |
| 官 内外との連携強化 施策スケジュール 4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月 3月 ●連携会議①  | 官   内外との連携強化  |        | 学             | 内外との  | <br>連携強( | <br>比    |      |           |          |      |      |          |          |
| 施策スケジュール  4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月 1月 1月 1日   | 施策スケジュール  4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月  ●連携会議①  適宜書面協議  ●連携会  | ONIXE! | 宁             | 内外との  | 連進品(     | <u> </u> |      |           |          |      |      |          |          |
| 4月       5月       6月       7月       8月       9月       10月       11月       12月       1月       2月       3月         ●連携会議①       ●運携会議①  | 4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月<br>●連携会議①<br>適宜書面協議  |        |               |       | (年)乃(氏)  |          |      |           |          |      |      |          |          |
| ●連携会議① ● i  | ●連携会議① ●連携会議② ●連携会議③  | 1      |               |       |          |          |      | 1         | <b>I</b> |      | I    | <b>I</b> |          |
|   | 適宜書面協議  | 4月     | 5月            | 6月    | 7月       | 8月       | 9月   | 10 月      | 11 月     | 12 月 | 1月   | 2月       | 3月       |
|   | 適宜書面協議  |        |               |       |          |          | ●連   | "<br>携会議① | )        |      |      |          | ■油焼⊿     |
|   | 【備考】  |        |               |       |          |          |      |           |          |      |      |          | ●理携第     |
|   | 【備考】  |        |               |       |          |          |      |           |          |      |      |          |          |
|   | 【備考】  |        |               |       |          |          |      |           |          |      |      |          | <u> </u> |
| R 3 年度  |   | 会      | 義: 2          | 2回開催  |          |          |      |           |          |      |      |          |          |
| R 3 年度<br>会議: 2 回開催   | 会議:2回開催   | R 4 2  | 年度            |       |          |          |      |           |          |      |      |          |          |
| 会議:2回開催   |   |        |               | 2回開催  |          |          |      |           |          |      |      |          |          |
|   | R 4 年度  |        |               |       |          |          |      |           |          |      |      |          |          |
| 会議:2回開催<br>R 4年度  | R 4 年度  |        |               |       |          |          |      |           |          |      |      |          |          |