

⑩ レジ袋 有料化に／プラスチックごみ

目的に応じて複数の情報を関連させて読み、自分の考えをもつことをねらいとしています。一つの文章を読んで、分からないことや調べたいことが出てきたときには、学校図書館などを利用して、複数の本や新聞などを活用して、調べたり考えたりすることが大切です。

⑩ レジ袋 有料化に／プラスチックごみ

理由を考えよう！

○「レジ袋を有料化すると、なぜ海洋プラスチックごみの問題の解決につながるのか」について、次のようにまとめました。□に当てはまる文を考えて書きましょう。

海には大量のプラスチックごみがある。レジ袋はプラスチックごみの一つだ。

レジ袋を有料化すれば、

(例) レジ袋を使う人が減り、レジ袋などプラスチック製品を使い捨てる生活を見直すようになる。

「レジ袋を使う人が減り、海にレジ袋を捨てなくなる。」も○です。

海洋プラスチックごみの問題の解決につながる。

だから



国際連合広報センター ホームページより

17の目標があるね。上の記事は、14の「海の豊かさを守ろう」に関するね。

これは、「ずっとこの地球で生活していけるよう、みんなが幸せでよりよい社会をつくらう」という取り組みのことだよ。



考えとそれを支える理由や事例について意識させましょう。

私もSDGs—

2 飢餓をゼロに

飢餓をゼロに
すべての人が十分な食べ物を食べられるようにしましょう

16 平和と公正をすべての人に

平和と公正をすべての人に
争いのない平和な社会をみんなで作ろう

○上の二つの目標から一つ選び、自分でできることを考えて書きましょう。

選んだ目標の番号

2

できること

(例) スーパーなどで買い物をする時に、本当に必要な食材か考えて買うようにする。

2については「給食を残さない」、16については「友達に対して思いやりの心で接する」など、日常生活と結び付けて、自分の考えをまとめることができるとよいでしょう。また、社会の出来事に触れる機会を作ること大切です。