

# 小学校 言語活動ハンドブック（改訂版）

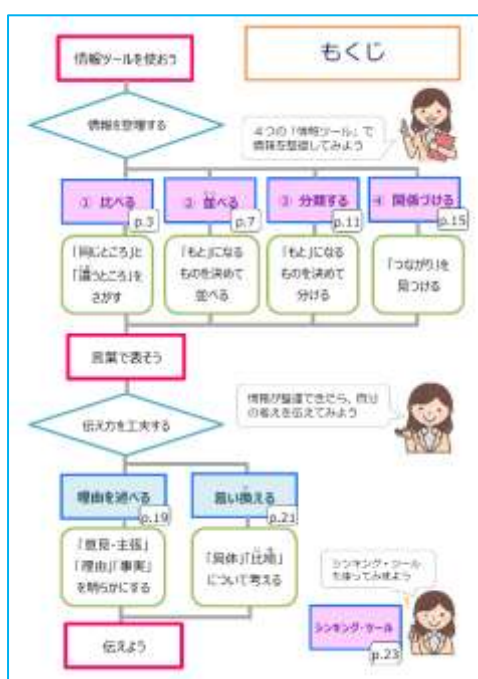
- ・新学習指導要領への対応  
（全ての教科等で核となる言語能力の育成，論理的思考等）
- ・児童の主体性を促す（児童自らが読み進めることができる）
- ・授業改善の推進（論理的思考を意識した課題設定等）

- ・小学校5年生 学級据え置き
- ・小学校6年生以上で学習する漢字にはルビ
- ・データは義務教育課 HP からダウンロード可



「あいうえお」のある授業づくりを

## 【全体構成】



## 情報ツール

- ①比較 ②順序 ③分類 ④関係付け

- ・情報を捉える際の観点として4点を取り上げた。

詳細については、国語科解説「情報の扱い」を参照

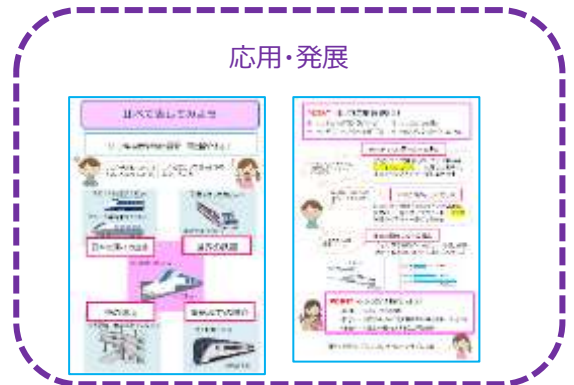
## 伝え方（表現ツール）

- ・理由付け
- ・様々な表現

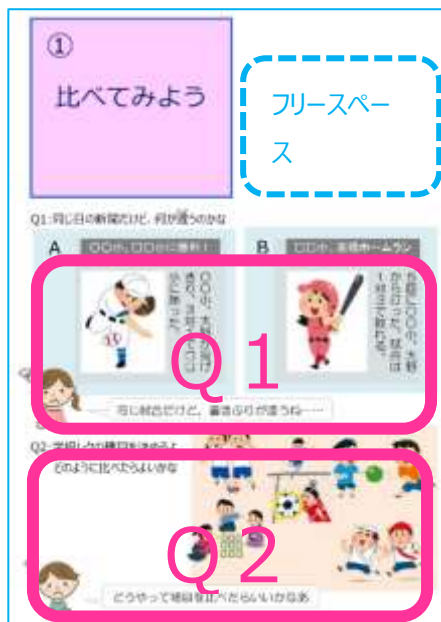
## ○情報の整理

情報の整理に関する事項である。情報を取り出したり活用したりする際に行う整理の仕方やそのための具体的な手段について示している。こうした「知識及び技能」を、言語活動の中で使うことができるようにすることが重要である。

第1学年及び第2学年	第3学年及び第4学年	第5学年及び第6学年
ア 共通、相違、事柄の順序など情報と情報との関係について理解すること。	ア 考えとそれを支える理由や事例、全体と中心など情報と情報との関係について理解すること。	ア 原因と結果など情報と情報との関係について理解すること。
	イ 比較や分類の仕方、必要な語句などの書き留め方、引用の仕方や出典の示し方、辞書や事典の使い方を理解し使うこと。	イ 情報と情報との関係付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し使うこと。



【ページ構成】



問題（2問）



・解決策 図表を用いた情報整理

【使える表現ツール】

論証モデル



具体—抽象、比喩法



シンキング・ツール



PDF 版がダウンロードできます  
総合教育センター>義務教育課>  
社会生活に生きる言語活動 Hp

PDF 版印刷のポイント  
印刷>プリンターのプロパティ（詳細設定）を下記のとおりに変更  
2ページ印刷・元原稿 A5・出力用紙 A4