第○学年　国語科学習指導案

小学校

学習指導案フォーマット

単元名・目指す言語能力

○○○○○○○○○○○○○○○○○

～○○○○○○○○○○○○○○～

第○学年

〔知識及び技能〕○○

〔思考力，判断力，表現力等〕○○○○○(1)○・○

言語活動例　○(2)○

指導者

１　単元の目標

(1)　○○○○○できる。 　〔知識及び技能〕○○

(2) ○○○○○できる。　 〔思考力，判断力，表現力等〕○(1)○

(3) ○○○○○できる。　 〔思考力，判断力，表現力等〕○(1)○

 (4) 言葉がもつよさ　～　思いや考えを伝え合おうとする。「学びに向かう力，人間性等」

２　教材名

　　○○○○○○○○　（光村図書　○年）

３　児童の実態

４　指導の内容と言語活動，教材のかかわり

（１）言語活動設定の意図

 　　目的意識　 　　　・・・ために

 　　相手意識　 　　　・・・に対して

 　　場面状況意識　　　・・・場面で

 　　方法意識　 　　　・・・を通して

 　　評価意識　 　　　・・・ことができた

（２）教材の特徴

５　単元の評価規準

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| ①○○○○○している。（○○） | ①「○○○○」において，○○○○している。　　　（○(1)○）②「○○○○」において，○○○○している。　　　（○(1)○） | ①○○○○しようとしている。 |

＊本単元では，〔　　　　　　　〕○○○を特に重点的に指導し評価する。

６　指導と評価の計画（○「○○○○」○○時間中の○時間）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時 | 学習活動 | 指導上の留意点 | 評価規準・評価方法等 |
|  |  |  | ［主体的に学習に取り組む態度①］○○○○・○○○○○○○○○［思考・判断・表現①］○○○○・○○○○○○○○○［知識・技能①］　○○○○・○○○○○○○○○ |

７　本時の指導

（１）　日　時 令和　年 月　日（　 ）

（２）　対　象 年　組　児童　 名

（３）　目　標

（４）　授業の展開

（５）　本時の評価

８　資料