

第2学年 国際タイム学習指導案

指導者 飯塚 茉佑
ALT Adrian Angub

1 単元名 色や形であそぼう

2 単元について

(1) 教材観

本単元では、身近な色や形を表す語句を用いて、どんな色や形の飾りが欲しいのかを伝え合う。第一時では、色や形の言い方について、絵や歌、ゲームを用いながら学ぶ。また、遊びながら何度も発音する経験を通して、楽しみながら学べるようにする。

本時では、クリスマスに向けてツリーを飾りつけする活動を設定した。クリスマスが近づくも、ツリーの飾りがないので集めに行くという目的で活動ができるようにする。ゴールのやりとりに向けて、遊びの中で語句や表現に十分に慣れ親しませたり、スモールステップでの指導をしたりし、児童に自信を持たせたい。また、友達と自分が欲しいものを伝え合う場面を設定することで、学習活動に必然性が生まれ、友達とコミュニケーションを行うことの楽しさや外国語によるやり取りの楽しさを、児童に感じさせられると期待できる。児童が「やってみたい」と思えるよう、具体物を用いてやり取りの見本を示したり、ロイロノートで実際に飾りを受け渡したりできるようにする。

(2) 児童観

本学級は、37名の学級である。第1学年に年間10時間の国際タイムの時間において、数や野菜、スポーツの言い方について学習してきた。2年生になってからは、来年度からの外国語活動への接続を意識し、月に2時間の計画のもと学習を行っている。授業では、歌やゲーム等の遊びの中で友達と交流しながら楽しく英語を学ぶ様子が見られる。

一方で、1学期に行った外国語活動アンケートによると、「自分の考えをよりくわしく伝えるために、ジェスチャーしたり、相手の方を見たりしながら、伝えることができますか。」という質問に対し、「あまり思わない」「思わない」という児童が全体の3割ほどいた。そのため、児童にとって興味が湧くような目的・場面・状況を設け、ジェスチャーやアイコンタクトなどのやりとりのポイントを確認し、楽しくやり取りを行いながら、相手に伝わったという実感を持たせたい。

また、英語を用いたコミュニケーションは高い壁だと感じている児童も見受けられる。普段は友達と話すことが好きな児童も、外国語になると話すことに抵抗感を抱いているように感じる。そこで、学級担任と連携しながら朝の会に英語の歌や挨拶を取り入れ、楽しく英語に触れあう活動を重ねてきた。また、言い間違いや失敗も楽しめるようなゲームを行い、学級全体で楽しく学べる雰囲気を作り上げられるようにしたい。

(3) 指導観

本単元では、「クリスマスツリーを作るために、自分が欲しいかざりについて伝え合う」というゴールに向けて、色や形についての語句に慣れ親しみ、それらを用いながら、友達とやり取りすることの楽しさを感じさせ、積極的にコミュニケーションを行っていく力を育みたいと考える。そのため、毎時間英語の歌を取り入れ、その後の活動の雰囲気づくりにつながるよう指導してきた。友達と一緒に楽しく歌いながら、英語を何度も発音することで児童の気持ちがあがる様子が見られる。さらに、やり取りの場面では、指導者が十分に見本を提示し、スモールステップを踏みながら表現に慣れ親しませるよう心掛けて指導してきた。本時においても、繰り返し話すことで徐々に相手を意識したやり取りになるようにしていきたい。

本時では、前時に慣れ親しんだ色や形の語句を用いて自分が本当に欲しい色や形を相手に伝え受け取るという活動を行う。特に“Red heart”などの色と形を組み合わせた言い方は、最終ゴールの飾り集めに繋がる重要な表現である。ペアの前で、欲しいものを正しく伝えられるよう、何度も繰り返し発音しながら十分に慣れさせていきたい。

また、第3学年となる来年度から、外国語活動が始まる。習得した語句や表現を用いてコミュニケーションを行うことの楽しさから、多くの児童が「外国語の学習が好き」という気持ちを持つことができるよう、安心して挑戦でき楽しく学べる授業を目指す。

3 単元目標

色や形の言い方に慣れ親しみ、色や形について友達と伝え合うことができる。

4 言語材料

○表現・・・～, please. , Here you are. , Thank you.

○語彙・・・red , blue , yellow , pink , green , brown , orange , purple , black , white , heart , star , circle , triangle

時	目標 (◆) 主な活動 (○) アクティビティ (・)	評 価			
		知 技	思 判 表	態 度	○評価規準 (方法)
1	<p>◆色や形の言い方を知り、慣れ親しむ。</p> <p>【Vocabulary】</p> <p>○指導者の発話をヒントに、本単元の内容をつかむ。</p> <p>【Let's play①】</p> <p>○カラータッチゲームをしよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ALTが発音する色の名前を聞く。 ・聞いた色のついたものを教室の中で探し、すばやくタッチする。 <p>【Let's sing】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・色の歌(ゲーチョキパーで何作ろうの替え歌)を紹介し、歌う。 				<p>本時では記録に残す評価は行わないが、目標に向けて指導を行う。</p>
2 本 時	<p>◆クリスマスツリーを作るために、自分が欲しい色や形について伝え合うことができる。</p> <p>【Let's sing】</p> <p>○歌(色のうた)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・前時に紹介した歌を歌い、色の単語に慣れ親しむ。 <p>【Let's play①】</p> <p>○フェイクカードゲーム</p> <ul style="list-style-type: none"> ・動物のカードが出てきたらポーズをとる。 <p>【Let's play②】</p> <p>○なりきりシェイプゲーム</p> <ul style="list-style-type: none"> ・決められた人数でグループになり、協力して形を作る。 <p>【Activity】</p>				<p>本時では記録に残す評価は行わないが、目標に向けて指導を行う。</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ・クリスマスツリーの飾りを友達とやりとりしながら集め、クリスマスツリーを作る。 ・作ったツリーを友達に紹介する。 				
--	---	--	--	--	--

5 本時の学習

(1) 日時・場所

令和4年11月30日(水) 5校時 2年1組教室

(2) 本時の目標

クリスマスツリーを作るために、自分が欲しい色や形について伝え合うことができる。

(3) 展開

時間	児童の活動	指導者の活動 (H:HRT A:ALT)	・準備物 ○評価規準
2分	1. Greeting ・挨拶をする。 ・指導者の問いに答える。	・全体に挨拶をする。	・日付カード ・曜日カード
3分	2. Let's sing ・色のうたを歌う。	H: 楽しく英語を学ぶ雰囲気を全体で作る。	・色のカード
5分	3. Today's goal ・本時のめあてをつかむ。 ・めあてを声に出して読む。	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> A: Hello. H: Hello. A: I want Christmas tree ornaments. H: OK. What do you want? A: Red heart, please. H: OK. Here you are. A: Thank you. </div>	・めあて (掲示用) ・店員役のサ ンタ帽
クリスマスツリーを作るために、自分が欲しい色や形を友達と伝え合おう。			
5分	4. Let's play① ○フェイクカードゲーム ・カードの単語を発音する。途中、動物の絵があるダミーカードが出てきたら、ポーズをとる。	H: カードをよく見て発音するように集中させる。	・色カード ・形カード
5分	5. Let's play② ○なりきりシェイプゲーム ・ALTの発音を聞き、グループで形をつくる。 ・指導者の掛け声で、形を体で表現する。	H: ゲームの説明をする。 A: 形の単語を発音する。	

	<ul style="list-style-type: none"> ・形が出来上がったら、答えを確認する。 		
20分	<p>6. Activity</p> <p>○サンタさんから飾りをもらってクリスマスツリーを作ろう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・指導者のデモンストレーションを見ることでイメージをもつ。 ・飾りを渡す側ともらう側に分かれて、やりとりをしながら飾りを集め、ツリーを作る。 ・渡す側は、ペアの児童が欲しいかざりを聞き取ってロイロノートで送る。 <p>【児童のやりとりの例】</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>かざりあつめ</p> <p>S1 : Red heart, please.</p> <p>S2 : Here you are.</p> <p>S1 : Thank you.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・ペアで作ったツリーを紹介し合う。 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>ツリーの紹介</p> <p>S1: Red heart, blue heart, green star, orange circle, white triangle. This is my tree.</p> <p>S2: Nice!</p> </div>	<p>H/A:児童の目指すやりとりのデモンストレーションを行う。</p> <p>H:やりとりのポイントを確認する。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>やりとりのポイント</p> <ul style="list-style-type: none"> ・クリアボイス ・アイコンタクト ・ジェスチャー </div> <p>H : 途中で中間評価を行い、より良い活動を目指せるように、やりとりのポイントの確認をする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・見本のクリスマスツリー ・見本の飾り ・タブレット端末 ・サンタさん役のかざり ・飾りのメニュー表
5分	<p>7. 振り返り</p> <ul style="list-style-type: none"> ・振り返りシートに記入する。 ・学んだことや気付いたことを発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ALT が今日の児童の良かったところを話す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・振り返りシート
1分	<p>8. Greeting</p> <ul style="list-style-type: none"> ・挨拶をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・全体で挨拶をする。 	