ワークシート２（だい２かい　どんなふうに）

　なにが　あぶないか　かんがえよう！

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　ねん　くみ　ばん　なまえ

わるいことをしようと　かんがえているひとは　どんなふうにして　こえをかけたり　つきまとうひとをさがすか　かんがえよう　また　どんなほうほうで　ちかづいて　きたりするか　かんがえよう

さらに　ちかづいてきたあと　したのようなことばで　みなさんに　こえをかけてきます　このほかに　どんなこえのかけかたが　あるか　かんがえよう

　（こえかけのやりかたのれい）

○みんなが　すきなことを　いって　ちかづいてくるばあい

・いっしょに　サッカーやらない

・あたらしいゲームが　あるよ　やらない

○こまっている　ふりをして　ちかづいてくるばあい

・ちかくにある　えきをおしえて

・しゃしんを　とってくれる

・くるまに　にもつを　はこんでくれない

○かぞくやせんせいの　しりあいだと　いって　ちかづいてくるばあい

・みなさんの　なまえをいって　ちかづいてくる

・おとうさんが　くるまにはねられた

・せんせいが　よんでいるから　いっしょに　いこう

○みんなが　こまっているすがたを　みて　ちかづいてくるばあい

・あめが　ふっているのに　かさをもっていないの　いえまでおくってあげるよ

・おもいにもつを　たくさんもっているね　くるまに　のせてあげる

ワークシート２（第２回　どんなふうに）

　何があぶないか、かんがえよう！

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　年　　組　　番 名前

１　わるいことをしようと考えている人は、どんなふうにして、声をかけたり、付きまとう人をさがすか、考えよう。また、どんな方法で近づいてきたりするか、考えよう。

さらに、近づいてきた後、どんなふうに声をかけてくるか、第1回の「どんなひと？」のじけんを参考にして、いくつか具体的に短い言葉で考えよう。

第1回の「どんな人？」のじけん

（じけん）歩いて下校と中、30～40さい代の女性が「たくさんにもつをもっているね、どうしたの。私の家はあなたの家の近くだからのせていってあげるよ。」と声をかけてきました。

２　わかったことを自分のことばでまとめてみよう。

ワークシート２（第２回　どんなふうに）

　危険を予測しよう！

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　年　　組　　番 名前

１　悪いことをしようと考えている人は、どんなふうにして、声をかけたり、付きまとう人をさがすか、考えよう。また、どんな方法で近づいてきたりするか、考えよう。

さらに、近づいてきた後、みなさんに声をかけてきます。その声かけのやり方を【子供たちの興味を引くように声かけ】【こまっている様子を見せて声かけ】【家族や先生の知り合いだと言って声かけ】【こまっている姿を見て声かけ】の４つに大きく分類しました。

それぞれのやり方で、どんなふうに声をかけてくるか、具体的に短い言葉で考えよう。

【子供たちの興味を引くように近づく】

（例：かわいいねこがいるよ）

【困っている様子を見せて近づく】

（例：道を教えて）

【家族や先生の知り合いだと言って近づく】

（例：お母さんがけがをした）

【困っている姿を見て近づく】

（例：荷物重そうだね。車で送るよ。）

２　わかったことを自分のことばでまとめてみよう。