

山梨県教育振興基本計画（仮称）の位置づけについて

山梨県

【チャレンジ山梨行動計画】(H19年度～H22年度)

- 基本理念：「暮らしやすさ日本一の県づくり」
 基本目標
- ① 「変える・やまなし」の実現
 - ② 「かみなぎる・やまなし」の実現
 - ③ 「やすらぎ・やまなし」の実現
 - ④ 「はぐくむ・やまなし」の実現
 - ⑤ 「さわやか・やまなし」の実現
 - ⑥ 「つどろ・やまなし」の実現
 - ⑦ 「むすぶ・やまなし」の実現

【第二期チャレンジ山梨行動計画】(H23年度～H26年度)

- 基本理念：「暮らしやすさ日本一の県づくり」
 基本目標
- ① 「元気産業創出」チャレンジ
 - ② 「環境先進地域」チャレンジ
 - ③ 「ウェルカム、おもてなし」チャレンジ
 - ④ 「交いの国」チャレンジ
 - ⑤ 「生涯あんしん地域」チャレンジ
 - ⑥ 「未来を拓く人づくり」チャレンジ
 - ⑦ 「改革続行」チャレンジ

【ダイナミックやまなし総合計画】(H27年度～H31年度)

- 目指すべき地域社会：「輝き あんしん プラチナ社会」
 プロジェクト
- ① やまなし創生推進プロジェクト
 - ② 地域産業元気創造プロジェクト
 - ③ 基幹産業発展・創造プロジェクト
 - ④ まなび・子育て環境創造プロジェクト
 - ⑤ 健やか・快適環境創造プロジェクト
 - ⑥ 安全安心・交流基盤創造プロジェクト

資料3

やまなし教育大綱 (平成27年度～平成30年度)

資料10

やまなし教育大綱 (平成31年度～)

情報共有

県教育委員会

【やまなしの教育振興プラン】

(平成21年度～平成25年度)

基本理念：「ふるさとを愛し、世界に通じる人づくり」

- 重点施策
- ① 体系的なキャリア教育の推進
 - ② 地域全体で取り組む教育の推進
 - ③ 確かな学力の育成
 - ④ 豊かな心の育成
 - ⑤ 健やかな体の育成
 - ⑥ 文化の振興

【新やまなしの教育振興プラン】

(平成26年度～平成30年度)

基本理念：「未来を拓く『やまなし』人づくり」

- 基本方針
- ① 世界を通じ社会を生き抜く力の育成
 - ② 確かな力と自立する力の育成
 - ③ 豊かな心と自己実現を図る力の育成
 - ④ やまなしスポーツの創出
 - ⑤ ニーズに応じた特別支援教育の充実
 - ⑥ 安全に安心して学ぶことができる教育環境づくり
 - ⑦ 魅力ある学校づくり
 - ⑧ 家庭・地域・学校の連携
 - ⑨ 生涯、学び続けられる環境づくり
 - ⑩ 文化芸術の振興

国の現状と課題

第3期教育振興基本計画
(中央教育審議会答申)より

資料5

本県の現状と課題

ダイナミックやまなし総合プランより

資料6

現行教育振興プランの検証

新やまなしの教育振興プラン進捗状況
現状と課題の整理

資料7・8

県民の声

やまなしの教育に関するアンケート結果
(中間報告)

資料9

【山梨県教育振興基本計画(仮称)】の策定

(平成31年度～平成35年度)

策定スケジュール

- 平成30年5月～11月 策定委員会(全5回)
 平成30年12月～平成31年1月 パブリックコメントの実施
 平成31年2月 計画の策定・公表

教育基本法の改正

平成18年12月22日

国(文部科学省)

参酌

参酌

参酌

【教育振興基本計画】(平成20年度～平成24年度)

- 基本的考え方：○「横」の連携
 ○「縦」の接続
 ○国・地方それぞれの役割の明確化

基本的方向性

- ① 社会全体で教育の向上
- ② 個性を尊重しつつ能力を伸ばし、個人として、社会の一員として生きる基盤を育てる
- ③ 知性豊かな人間を養成し、社会の発展を支える
- ④ 子どもたちの安全・安心の確保、質の高い教育環境の整備

【第2期教育振興基本計画】

(平成25年度～平成29年度)

基本的考え方：「自立」、「協働」、「創造」の3つの理念の実現に向けた生涯学習社会を構築

基本的方向性

- ① 社会を生き抜く力の養成
- ② 未来への飛躍を実現する人材の養成
- ③ 学びのセーフティネットの構築
- ④ 絆づくりと活力あるコミュニティの形成

【第3期教育振興基本計画(中教審答申)】概要

資料4

(平成30年度～平成34年度)

基本的考え方

- 第2期基本的な考え方の継承
- ・超スマート社会の実現に向けた技術革新
- ・生涯にわたる一人一人の可能性とチャンスの最大化

5つの方針

- ① 可能性に挑戦するために必要となる力の育成
- ② 社会の持続的な発展を牽引するための力の育成
- ③ 生涯学び、活躍できる環境整備
- ④ 学びのセーフティネットの構築
- ⑤ 教育政策推進のための基盤整備