

基本目標Ⅰ 「生きる力」を育む質の高い教育の実現

基本方針1 バランスのとれた知・徳・体を育成します

1 施策の方向

- 基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得させ、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等を育むとともに、主体的に学習する態度を養い、個性を生かし、進んで協働できる子供の育成を図ります。
- 「しなやかな心の育成プロジェクト」と、学校の教育活動全体を通じた道徳教育との関連を図り、しなやかで豊かな心の涵養を目指した教育の充実を図ります。
- 学校の教育活動全体を通じて、体育・健康に関する指導を適切に行うことにより、健康で安全な生活と豊かなスポーツライフの実現を目指した教育の充実を図ります。
- 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿を見通し、必要な資質・能力を遊びや生活の中で育めるよう、きめ細やかな指導の充実を図るとともに、小学校への円滑な接続に向け、カリキュラムの共有や幼児と児童との交流等の取組を推進します。

2 施策の内容

基本方針1 バランスのとれた知・徳・体を育成します		
施策項目	施策の概要	関係課
(1) 確かな学力の育成	①確かな学力を伸ばす教育の充実 主な取組 ア 生きて働く知識及び技能の習得を目指す授業改善 ・ ・ イ 未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等の育成 ・ ・ ウ 学んだことを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力・人間性等の涵養 ・ ・ エ 言語活動の充実 ・ ・ オ 理数教育の充実 ・ ・ カ 情報活用能力の育成 ・ ・ キ 問題発見・解決能力の育成 ・ ・	
	②魅力と活力ある高校づくりの推進 主な取組 ア 高校改革の推進と魅力ある高校づくり ・ ・ イ 公立高校入学者選抜制度の検証・改善 ・ ・ ウ 高大接続改革への対応の推進 ・ ・	
	③就学前から高等教育までの各段階の連携の推進 主な取組 ア 小学校・中学校・高等学校の教員の連携推進 ・ ・	

	<p>イ 高等学校・大学間の相互の連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>ウ 幼児教育と小学校教育の円滑な接続に向けた取組の推進（後掲）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ 	
	<p>④命を守る教育の推進 主な取組</p> <p>ア 防災機能の強化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>イ 学校設備等の点検による安全の確保</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>ウ 地域社会における学校安全への取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>エ 教職員の資質・能力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>オ 安全・防災教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>カ 訓練等の教育手法の改善・普及</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>キ 山梨県学校防災指針の活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ 	
	<p>⑤主権者教育の推進 主な取組</p> <p>ア 主権者教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>イ 学校・家庭・地域の連携による取組の充実促進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>ウ 青少年教育、成人教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ 	
	<p>⑥消費者教育の推進 主な取組</p> <p>ア 学校における消費者教育の体系的な推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ 	

	<p>イ 成年年齢の引き下げに対応した消費者教育の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>ウ 消費生活センター等による出前講座の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>エ 青少年への消費者教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ 	
	<p>⑦環境教育の推進</p> <p>主な取組</p> <p>ア 環境問題等に主体的に関わる能力や態度の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>イ 持続可能な開発のための教育(ESD)の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ 	
<p>(2) 豊かな心の育成</p>	<p>①しなやかな心の育成プロジェクトの推進</p> <p>主な取組</p> <p>ア 小・中学校における取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>イ 高等学校における取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>ウ 家庭・地域における取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ 	
	<p>②道徳教育の推進</p> <p>主な取組</p> <p>ア 学校の教育活動全体を通じた道徳教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>イ 地域ぐるみで行う道徳教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ 	

	<p>③いじめ・不登校等への対応の徹底、人権教育の推進</p> <p>主な取組</p> <p>ア 「いじめ防止基本方針」に基づく取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>イ いじめ・不登校に対する学校全体での取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>ウ 不登校に悩む保護者への取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>エ スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>オ 小・中学校の連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>カ いじめ不登校ホットラインの充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>キ 不登校児童生徒の教育の機会の確保</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ 	
	<p>④生徒指導の充実</p> <p>主な取組</p> <p>ア 魅力ある学校・学級づくりの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>イ 小学校・中学校・高等学校の教職員の連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>ウ スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの活用 (再掲)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>エ 学校における指導・相談体制の組織的な整備</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>オ 教職員の指導力向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>カ 警察との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>キ 教育相談体制の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 	

	<ul style="list-style-type: none"> ・ 	
	<p>⑤ 人権教育の充実</p> <p>主な取組</p> <p>ア 個性と能力を発揮できることを目指す人権教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ 	
	<p>⑥ 体験活動や読書活動の充実</p> <p>主な取組</p> <p>ア 体験を重視した教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ イ 地域の優れた指導者等との連携 ・ ・ ウ 学校図書館を活用した授業の促進 ・ ・ エ 読書活動をより活潑にするための取組 ・ ・ オ 学校図書館の計画的な整備 ・ ・ カ 学校図書館相互や公立図書館との連携、交流 ・ ・ キ 県立図書館の活用 ・ ・ 	
	<p>⑦ 青少年の健全育成</p> <p>主な取組</p> <p>ア 情報活用能力の育成（再掲）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ 	
	<p>⑧ 福祉教育の推進</p> <p>主な取組</p> <p>ア 福祉教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ 	
(3) 健やかな体の 育成	<p>① 学校保健・学校給食、食育の充実等</p> <p>主な取組</p> <p>ア 学校保健、学校給食及び食育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 	

	<ul style="list-style-type: none"> イ スポーツ活動による事故等の防止 ・ ・ 	
	<p>②子供の基本的な生活習慣の確立に向けた支援</p> <p>主な取組</p> <p>ア 学校保健、学校給食及び食育の推進（再掲）</p> <p>イ 家庭の教育力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ 	
	<p>③子供のスポーツの機会の充実</p> <p>主な取組</p> <p>ア スポーツ機会の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>イ 学校体育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>ウ 幼児期からの運動の習慣化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ 	
	<p>④オリンピック・パラリンピック教育の推進</p> <p>主な取組</p> <p>ア 選手の育成強化・活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>イ アスリートとの交流やパラスポーツ体験等を通じたスポーツへの興味・関心・理解の促進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>ウ 総合型地域スポーツクラブの育成（後掲）</p> <p>エ 指導者の育成、施設や情報の充実（後掲）</p> <p>オ スポーツに対する機運の醸成（後掲）</p> <p>カ スポーツに係る好循環の仕組みの創出（後掲）</p>	
<p>(4) 幼児期における質の高い教育の推進</p>	<p>①幼児教育の充実</p> <p>主な取組</p> <p>ア 幼児教育の推進体制の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>イ きめ細かな指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>ウ 幼児教育と小学校教育との円滑な接続に向けた取組の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ 	

3 目標となる指標

指標	指標の概要	2017年度の 現況値	2023年度の 目標値

基本方針2 ふるさとに誇りを持ち、地域や世界で活躍する人材を育成します

1 施策の方向

- 地域の特徴を生かした学校教育を推進し、我が国と郷土に誇りを持ち、他国を尊重する態度を養うとともに、国際的視野で考え、様々な課題を自らの問題として捉え、身近なところから取り組み、持続可能な社会づくりに参画する態度を育成します。
- 小学校・中学校・高等学校を通じて、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に表現したりすることができる資質・能力や、主体的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成します。
- 児童生徒が、学ぶことと自己の将来とのつながりを見通しながら、社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる資質・能力を身に付けていくことができるよう、特別活動を要に各教科等の特質に応じたキャリア教育の充実を図ります。
- 教科等横断的な調和のとれた学習を通して、理系や文系の枠にとらわれない幅広い知識と教養を身に付けることにより、問題を発見し解決する能力を育成します。
- 総合的な学習の時間又は総合的な探究の時間を通して、探究的な見方・考え方を働かせることで、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えるための資質・能力を育成します。
- 高校生が大学や企業等の最新研究や高度な技術に触れる機会を通して、学習意欲の向上を図り、生徒の資質・能力の伸長に努めます。
- 県民が夢や希望を持ち、健康で活力ある生活が営めるよう、スポーツを「する」、「みる」、「ささえる」楽しみが味わえる競技スポーツの推進を図ります。
- 文化芸術の振興と県民の文化力向上のため、文化芸術活動を行う個人や団体の交流を促進し、活動の拡大や次世代の育成を図ります。

2 施策の内容

基本方針2 ふるさとに誇りを持ち、地域や世界で活躍する人材を育成します		
施策項目	施策の概要	関係課
(1) グローバルに活躍する人材の育成	①伝統や文化等に関する教育の推進 主な取組 ア 郷土学習の充実 ・ ・ イ 伝統・文化に関する教育の推進 ・ ・ ウ 「おもてなし」の心を育む教育の推進 ・ ・ エ 文化芸術についての理解促進 ・ ・ オ 伝統・文化に関する参加・発表機会の確保 ・ ・ カ 地域の優れた指導者等との連携 ・ ・ キ 博学連携の推進 ・ ・ ク 地域の担い手育成拠点づくりの促進 ・ ・	
	②英語をはじめとした外国語教育の推進 主な取組 ア 異校種間の連携 ・ ・ イ 学習到達目標を明確にした授業づくり ・ ・	

	<p>③国際バカロレア教育の推進や日本人生徒・学生の海外留学支援 主な取組 ア 国際バカロレア教育の推進 ・ ・ イ グローバル人材の育成 ・ ・ ウ 海外留学等の充実 ・ ・ エ 姉妹友好交流の促進 ・ ・</p>	
<p>(2) キャリア教育の 推進</p>	<p>①キャリア教育・職業教育の推進 主な取組 ア 体系的・系統的なキャリア教育の推進 ・ ・ イ 指導計画の作成 ・ ・ ウ 一貫した進路指導の実現 ・ ・ エ 関係機関との連携 ・ ・ オ 異校種間の連携 ・ ・ カ 研究協議会の連携 ・ ・ キ 高校における取組 ・ ・ ク 設備の整備（再掲） ・ ・</p>	
	<p>②学校から社会への接続支援 主な取組 ア 就職支援等 ・ ・</p>	

<p>(3) イノベーションを牽引する人材の育成</p>	<p>①優れた才能・個性を伸ばす教育の推進</p> <p>主な取組</p> <p>ア 理数教育・情報教育の充実（再掲）</p> <p>・</p> <p>・</p> <p>イ 論理的な思考力や理数的な表現力の育成</p> <p>・</p> <p>・</p> <p>ウ 分かりやすい授業の工夫</p> <p>・</p> <p>・</p> <p>エ 科学に関する興味関心の喚起（再掲）</p> <p>・</p> <p>・</p> <p>オ 先進的な理数教育を受ける機会の提供（再掲）</p> <p>・</p> <p>・</p> <p>カ 言語活動の充実(再掲)</p> <p>キ 問題発見・解決能力の育成(再掲)</p> <p>ク 設備の整備（再掲）</p>	
	<p>②やまなしのものづくりを担う多様な人材の育成</p> <p>主な取組</p> <p>ア 高等教育機関、専修学校等や試験研究機関との連携</p> <p>・</p> <p>・</p> <p>イ 若手研究者の育成</p> <p>・</p> <p>・</p> <p>ウ ものづくりに関する興味関心の喚起、裾野の拡大</p> <p>・</p> <p>・</p>	
	<p>③起業家教育の充実</p> <p>主な取組</p> <p>ア 起業家教育の充実</p> <p>・</p> <p>・</p>	
	<p>④IT・データ活用能力の育成</p> <p>主な取組</p> <p>ア 情報活用能力の育成（再掲）</p> <p>イ 校種間の連携の推進</p> <p>・</p> <p>・</p> <p>ウ 県と県内大学等との連携</p> <p>・</p> <p>・</p>	

	<p>⑤社会人の学び直しの推進</p> <p>主な取組</p> <p>ア 実践的・専門的な教育プログラムの提供</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>イ 情報発信の質の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ 	
(4) 大学等の高等教育の推進	<p>①高大接続改革の着実な推進</p> <p>主な取組</p> <p>ア 高大接続改革への対応の推進（再掲）</p>	
	<p>②高等教育機関の連携等</p> <p>主な取組</p> <p>ア 県や産業界及び県内大学等との連携の強化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>イ 国公立の枠を超えた大学間の連携の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ 	
	<p>③山梨県立大学の振興</p> <p>主な取組</p> <p>ア 山梨県立大学の振興</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ 	
(5) スポーツ・文化芸術分野の人材の育成	<p>① 次世代アスリートを育成する体制の強化</p> <p>主な取組</p> <p>ア 競技スポーツの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>イ 選手の育成強化（再掲）</p>	
	<p>②芸術家等の養成、文化芸術振興策の推進</p> <p>主な取組</p> <p>ア 文化芸術についての理解促進（再掲）</p> <p>イ 伝統・文化に関する参加・発表機会の確保（再掲）</p> <p>ウ 地域の優れた指導者等との連携（再掲）</p> <p>エ 博学連携の推進（再掲）</p> <p>オ 文化芸術活動を行う個人や団体の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ 	

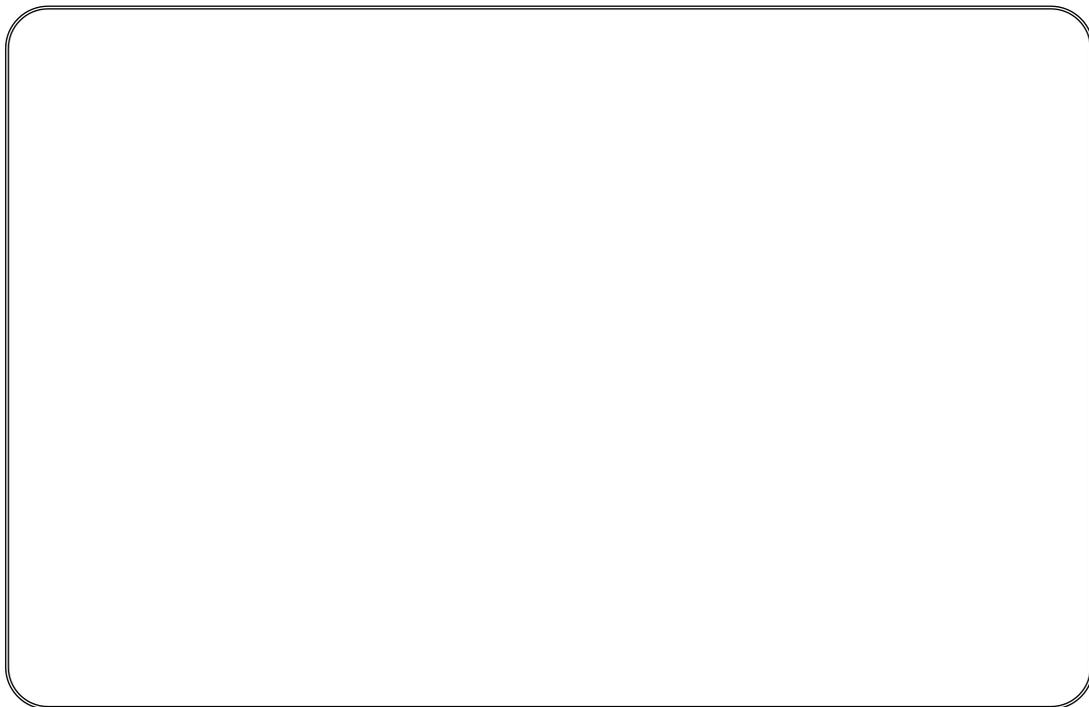
3 目標となる指標

指標	指標の概要	2017年度の 現況値	2023年度の 目標値

基本方針3 学校・家庭・地域による教育を推進します

1 施策の方向

- 子育てについて学ぶ機会の提供や、地域で子育てを支援する人材育成を進め、家庭や地域での教育力向上を図ります。
- 学校・家庭・地域が、よりよい学校教育を通じてよりよい地域を創るという目標を共有し、各主体が連携・協働する体制づくりを推進します。



2 施策の内容

基本方針3 学校・家庭・地域による教育を推進します		
施策項目	施策の概要	関係課
(1) 家庭・地域の教育力の向上	①家庭の教育力の向上 主な取組 ア 家庭教育支援の充実（再掲） イ 地域における子育て支援と家庭教育支援の連携 ・ ・	
(2) 学校・家庭・地域との連携・協働の推進	①学校・家庭・地域との連携・協働の推進 主な取組 ア 地域活動や体験活動への支援 ・ ・ イ コミュニティ・スクールの導入促進及び運営の充実 ・ ・	
	②安全・安心な居場所の確保 主な取組 ア 放課後対策の総合的な推進 ・ ・	

3 目標となる指標

指標	指標の概要	2017年度の現況値	2023年度の目標値

基本目標Ⅱ 人生を豊かにし、社会を支える生涯学習の展開

基本方針1 学びと活用が循環する生涯学習を推進します

1 施策の方向

- 生涯学習の意義について理解を深め、積極的に学習活動に取り組むことができるよう、多様な学習機会の提供に努め、推進体制の充実を図ります。
- 生涯学習に取り組む者が活躍できる場を広げるなど、学習成果の活用を支援し、地域社会の活性化につなげていきます。
- 社会教育に関わる者を対象にした研修を実施し、優れた資質と専門的知識を有し、社会における人づくり、地域づくりを担う中核人材の育成を図ります。

2 施策の内容

基本方針1 学びと活用が循環する生涯学習を推進します		
施策項目	施策の概要	関係課
(1) 生きがいを持ち、 社会参画するための 学びの推進	①現代的・社会的な課題に対応した学習等の推進 主な取組 ア 主権者教育の充実（再掲） イ 消費者教育の推進（再掲） ウ 現代的課題に関する講座の開催 ・ ・	
	②生涯学習環境の充実 主な取組 ア 生涯学習環境の充実 ・ ・ イ 高齢者の学習ニーズに応える環境の充実 ・ ・	
	③若年期から高齢期までライフステージに応じたスポーツ活動の推進 主な取組 ア スポーツに対する意識の啓発 ・ ・ イ 日常的にスポーツ活動に参画するための取組 ・ ・ ウ 総合型地域スポーツクラブの育成 ・ ・ エ 指導者の育成、施設や情報の充実 ・ ・ オ スポーツに対する機運の醸成 ・ ・ カ スポーツに係る好循環の仕組みの創出 ・ ・	
	④生涯を通じた文化芸術活動の推進 主な取組 ア 文化芸術に親しむ機会の充実 ・	

	<ul style="list-style-type: none"> ・ イ 学校の児童生徒が文化芸術に親しむための取組 ・ ・ ウ 県民文化祭の開催 ・ ・ エ 文化芸術活動を行う個人や団体の育成（再掲） オ 文化財の適切な保存と継承のための取組 ・ ・ 	
	<p>⑤生涯を通じた学習の成果の適切な評価・活用のための環境整備</p> <p>主な取組</p> <p>ア 学習成果の活用支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ 	
<p>(2)</p> <p>よりよい地域づくりに向けた学びの推進</p>	<p>①新しい地域づくりに向けた社会教育の振興</p> <p>主な取組</p> <p>ア 社会教育の振興のための取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ イ 社会教育関係団体の活性化 ・ ・ ウ 生涯学習推進体制の充実 ・ ・ エ 県立図書館の機能充実 ・ ・ オ 県立科学館の機能充実 ・ ・ 	
	<p>②社会における人づくり、地域づくりを担う中核人材の育成</p> <p>主な取組</p> <p>ア 指導者の養成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ 	

	<p>③持続可能な社会教育施設の運営</p> <p>主な取組</p> <p>ア 社会教育施設の運営</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>イ 計画的な老朽化対策</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ 	
--	---	--

3 目標となる指標

指標	指標の概要	2017年度の 現況値	2023年度の 目標値

基本方針2 生涯にわたって活躍できる学びの体制づくりに努めます

1 施策の方向

- 学ぶ意欲を持つ社会人が働きながら学びやすいよう、講座を週末・夜間開講、短期集中開講等にするなど、教育プログラムの工夫を図るとともに、講座に関する情報発信の質の向上に努め、社会人の学び直しを推進します。
- 卒業後も生涯にわたりスポーツや文化芸術に親しめるよう教育課程の工夫等を図るとともに、だれもがスポーツや文化芸術を楽しむことができる取組を推進します。



2 施策の内容

基本方針2 生涯にわたって活躍できる学びの体制づくりに努めます		
施策項目	施策の概要	関係課
(1) 社会人の学び直しの支援	①社会人の学び直しの推進 主な取組 ア 実践的・専門的プログラムの提供（再掲） イ 情報発信の質の向上（再掲） ウ キャリア教育の推進（再掲）	
(2) 障害者の生涯学習の推進	①障害者スポーツ、障害者の文化芸術活動の振興等 主な取組 ア 障害者のスポーツ活動の推進 ・ ・ イ 障害者の文化芸術活動の推進 ・ ・	
	②地域学校協働活動の推進 主な取組 ア 地域と学校の連携・協働の推進 ・ ・	
	③自立と社会参加に向けた教育の充実 主な取組 ア 自立と社会参加に向けた教育の充実（後掲） ・ ・	

3 目標となる指標

指標	指標の概要	2017年度の現況値	2023年度の目標値

基本目標Ⅲ だれもが安心して学べる教育環境の整備

基本方針1 質の高い教育のための環境整備に努めます

1 施策の方向

- 新しい時代の教育に向けた持続可能な学校指導・運営体制の構築のため、学校における働き方改革として業務の役割分担・適正化等を進めます。
- 「やまなし教員等育成指標」を活用した研修を充実させることにより、いかに時代が変わろうとも魅力ある学校を創る教員を育成します。
- 全ての学習の基盤となる情報活用能力等の育成が必要なことから、学校の ICT 環境の充実を図るため、高等学校や特別支援学校の情報教育機器の整備を推進します。
- 公立学校について、校舎等の長寿命化改修を中心とした計画的な老朽化対策の実施に加え、非構造部材の耐震対策、防災機能強化等、教育環境の安全性の向上を推進します。

2 施策の内容

基本方針1 質の高い教育のための環境整備に努めます		
施策項目	施策の概要	関係課
(1) 学校における 働き方改革の 推進	①学校における働き方改革の推進 主な取組 ア 「教員の多忙化改善に向けた取組方針」に基づく取組の推進 ・ ・ イ 勤務時間に関する教員の意識改革と時間外勤務の抑制に向けた取組の推進 ・ ・	
(2) 魅力ある学校 を支える指導 体制の充実	①教職員指導体制・指導環境の整備 主な取組 ア きめ細かな指導の支援 ・ ・ イ 魅力ある授業に向けた取組 ・ ・ ウ 優れた人材の確保 ・ ・ エ 教職員の適正配置 ・ ・ オ 学校評価制度の充実と教職員評価制度の活用 ・ ・ カ 管理職研修会の充実 ・ ・ キ 地域とともに進める学校づくり ・ ・ ク 外部人材、専門スタッフの配置、資質向上 ・ ・ ケ 部活動指導員の配置の促進 ・ ・ コ 様々な人々と協働できる資質の育成 ・ ・	

	<p>②これからの学校教育を担う教師の資質能力の向上 主な取組</p> <p>ア 「やまなし教員等育成指標」に基づく取組の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>イ 質の高い教師の確保</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>ウ 教職員評価制度の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>エ 全教員による授業研究の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>オ 教職員支援機構の研修及び県内企業への研修の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>カ 外部講師による教職員の指導力・技術力向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>キ 初任者研修・中堅教諭等資質向上研修の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>ク 総合教育センターにおける各種研修会の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>ケ 公立と私立高等学校教員の授業研究の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>コ 指導が不適切な教員の人事管理システムの公正かつ適切な運用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>サ 教員免許更新についての周知徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>シ 免許状更新講習の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ 	
<p>(3) ICT活用のための基盤整備</p>	<p>①情報活用能力の育成 主な取組</p> <p>ア 情報活用能力の育成（再掲）</p>	

	<p>②各教科等の指導における ICT 活用の促進</p> <p>主な取組</p> <p>ア ICT を活用した分かりやすい授業の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>イ 教員の指導力向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ 	
	<p>③校務の ICT 化による教職員の業務負担軽減及び教育の質の向上</p> <p>主な取組</p> <p>ア 安全で快適な教育環境の整備</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>イ 校務支援システムの整備・促進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ 	
	<p>④学校の ICT 環境整備の充実</p> <p>主な取組</p> <p>ア 設備の整備</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ 	
<p>(4) 安全・安心で質の高い教育環境の整備</p>	<p>①安全・安心で質の高い学校施設等の整備の推進</p> <p>主な取組</p> <p>ア 安全で快適な教育環境の整備（再掲）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>イ 公立学校施設の長寿命化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p>ウ 私立学校施設の耐震対策等の促進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ 	
	<p>②学校における教材等の教育環境の充実</p> <p>主な取組</p> <p>ア 学校図書館の計画的な整備（再掲）</p> <p>イ 教材設備の整備</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ 	
	<p>③私立学校の教育研究基盤の強化</p> <p>主な取組</p> <p>ア 私立学校の総合的支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ 	

	イ 私立高等学校の授業料減免に対する支援 ・ ・	
	④学校安全の推進 主な取組 ア 防災機能の強化 ・ ・ イ 学校設備等の点検による安全の確保 ・ ・ ウ 地域社会における学校安全への取組 ・ 工 教職員の資質・能力の向上（再掲）	
	⑤持続可能な社会教育施設の運営 主な取組 ア 社会教育施設の運営（再掲） イ 計画的な老朽化対策（再掲）	

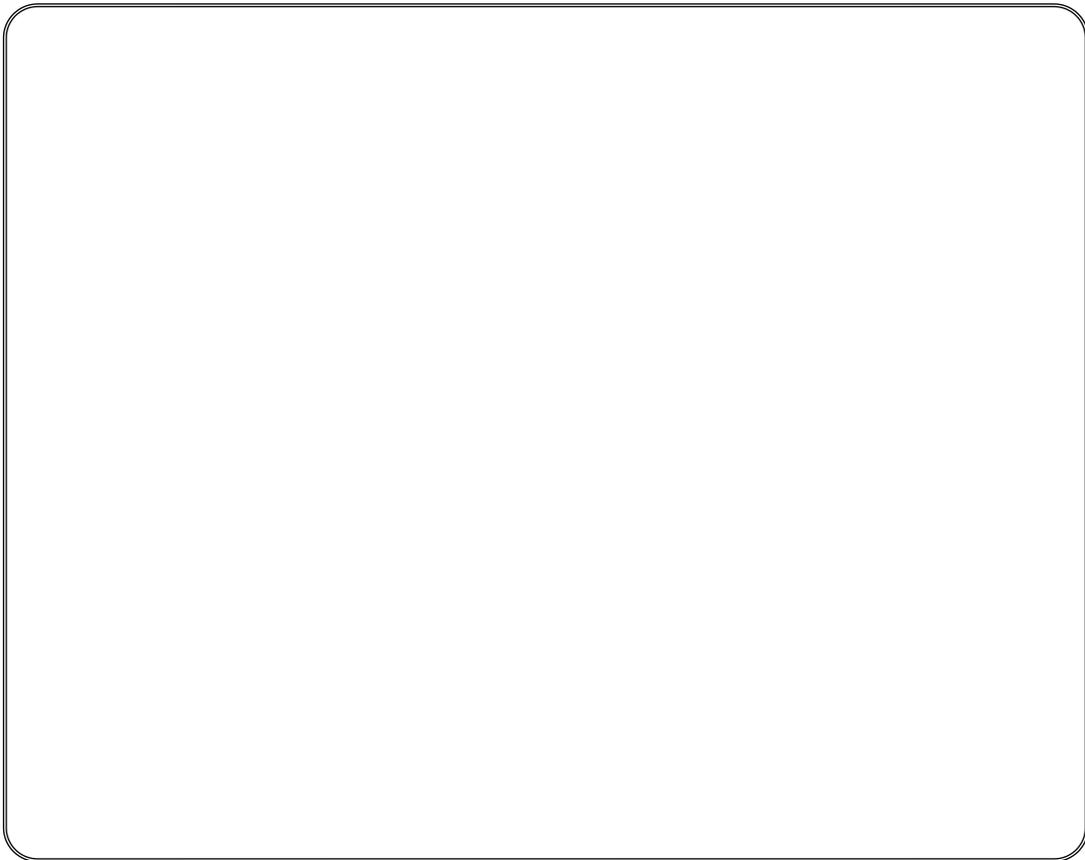
3 目標となる指標

指標	指標の概要	2017年度の 現況値	2023年度の 目標値

基本方針2 多様な学びの機会の充実と提供を図ります

1 施策の方向

- 子供たちの将来がその生まれ育った環境によって左右されることのないよう、県、市町村、関係支援団体と連携・協働し、学校をプラットフォームとした総合的な支援を図ります。
- 特別支援教育や日本語指導等、多様なニーズに対応し、子供たちが安心して学べ、一人一人の資質・能力を最大限に伸ばす教育を推進します。



2 施策の内容

基本方針2 多様な学びの機会の充実と提供を図ります		
施策項目	施策の概要	関係課
(1) 全ての子供の教育機会を保障する支援	①教育の機会均等に向けた教育費負担の軽減 主な取組 ア 就学の奨励 ・ ・ イ 総合的な子供の貧困対策の推進 ・ ・	
	②学校教育における学力保障・進路支援、福祉関係機関等との連携強化 主な取組 ア きめ細かな指導の支援（再掲） イ 魅力ある授業に向けた取組（再掲） ウ 魅力ある学校・学級づくりの推進（再掲） エ 小学校・中学校・高等学校の教職員の連携（再掲） オ スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの活用（再掲） カ スクールソーシャルワーカー等を活用した福祉部門との連携強化 ・ ・ キ 生活困窮世帯等の子供の学習支援 ・ ・	
	③安全・安心な居場所の確保（再掲） 主な取組 ア 放課後対策の総合的な推進（再掲）	

	<p>④地域の教育資源の活用</p> <p>主な取組</p> <p>ア コミュニティ・スクールの導入促進及び運営の充実（再掲）</p> <p>イ 読書を進めていくための指導者の人材の育成</p> <p>・</p> <p>・</p> <p>ウ 「^{うちどく}家読」運動の推進</p> <p>・</p> <p>・</p> <p>エ 図書館による読書活動機会の提供</p> <p>・</p> <p>・</p> <p>オ 山梨県子ども読書支援センターによる支援</p> <p>・</p> <p>・</p>	
<p>(2) 多様性を包み込む教育の推進</p>	<p>①特別支援教育の推進</p> <p>主な取組</p> <p>ア 学びを育む教育支援体制の整備</p> <p>・</p> <p>・</p> <p>イ 連続性のある多様な学びの場の充実</p> <p>・</p> <p>・</p> <p>ウ 自立と社会参加に向けた教育の充実</p> <p>・</p> <p>・</p> <p>エ 質の高い学びを支える専門性の向上</p> <p>・</p> <p>・</p>	
	<p>②不登校児童生徒等の教育機会の確保</p> <p>主な取組</p> <p>ア 不登校児童生徒の教育の機会の確保（再掲）</p> <p>イ 中学校夜間学級のあり方の検討</p> <p>・</p> <p>・</p>	
	<p>③帰国児童生徒、外国人児童生徒等への教育の推進</p> <p>主な取組</p> <p>ア 帰国・外国人児童生徒への支援体制の整備</p> <p>・</p> <p>・</p> <p>イ 日本語指導等の充実</p> <p>・</p> <p>・</p> <p>ウ 多様なニーズに応じた教育の推進</p> <p>・</p>	

3 目標となる指標

指標	指標の概要	2017年度 の現況値	2023年度 の目標値