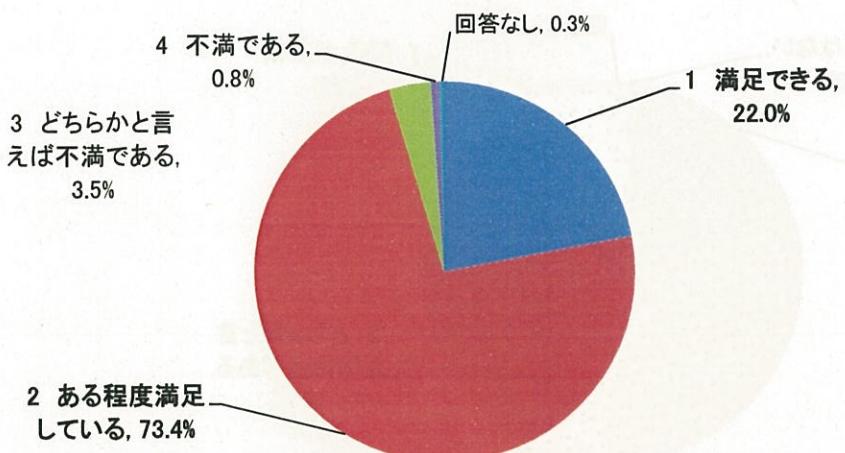


⑧ 地域の高校の満足度・特色ほか

【中学教員】

(質問) 現在の勤務校の地域にある公立高校(複数ある場合は全体として)の教育活動等についてどのように感じていますか？(次の中から1つ選んでください。)

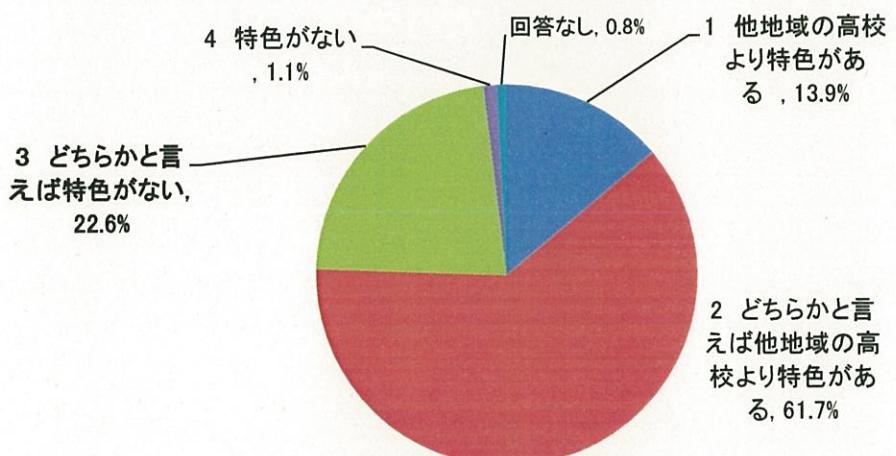
- 1 満足できる
- 2 どちらかと言えば満足できる
- 3 どちらかと言えば不満である
- 4 不満である



【回答数:368】

(質問) 現在の勤務校の地域にある公立高校(複数ある場合は全体として)の特色等についてどのように感じていますか？(次の中から1つ選んでください。)

- 1 他地域の高校より特色がある
- 2 どちらかと言えば他地域の高校より特色がある
- 3 どちらかと言えば特色がない
- 4 特色がない



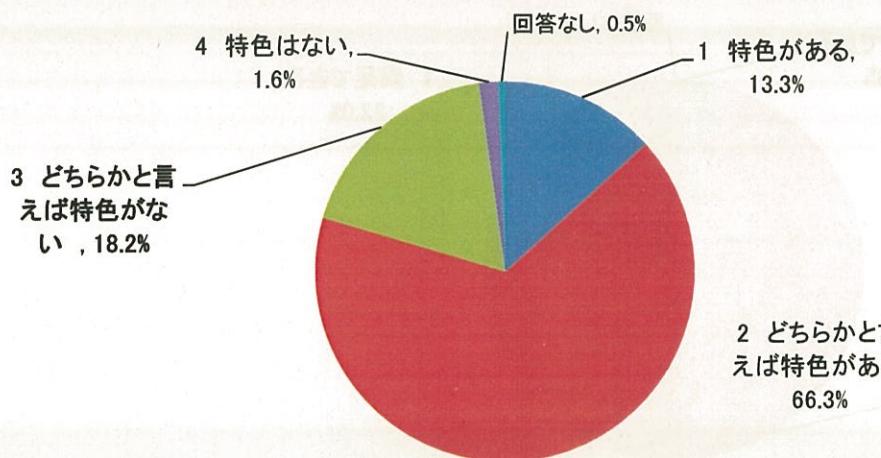
【回答数:368】

地域にある最寄りの県立高校の教育活動については、中学教員からは一定の評価を得ている。

各県立高校においては特色化を推進しているが、「どちらかと言えば特色がない」という回答が1/4を超える回答がある。特色化は図っているが活動が十分に伝わっていないか、特色化の推進が不十分であることが考えられる。

(質問) 県内の各公立高校は、進路指導に当たって、教育活動や部活動などの面でわかりやすい特色があると思いますか？(次の中から1つ選んでください。)

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 特色がある | 2 どちらかと言えば特色がある |
| 3 どちらかと言えば特色がない | 4 特色はない |



【回答数:368】

公立高校全体の印象としては、特色があるという回答が過半数であるが、特色がない向きの回答も20%程度ある。

それぞれの学校が特色づくりを進めているが、PRの方法なども含め、進路選択や進路指導がより容易になるよう特色化を図っていく必要がある。

【368回答】

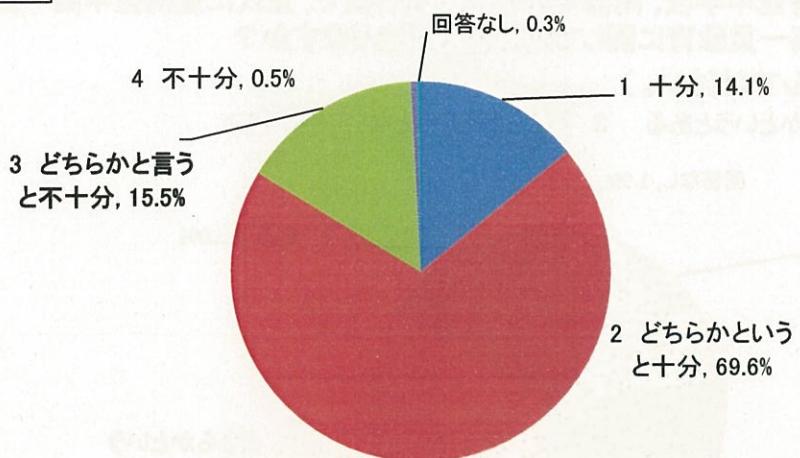
⑨ 高校に関する情報について

【中学教員】

(質問) 公立高校から、学校に関する情報(教育活動・学校行事・部活動など)の提供状況についてはどう思いますか? (次の中から1つ選んでください。)

- 1 十分 2 どちらかというと十分 3 どちらかと言うと不十分 4 不十分

中学教員

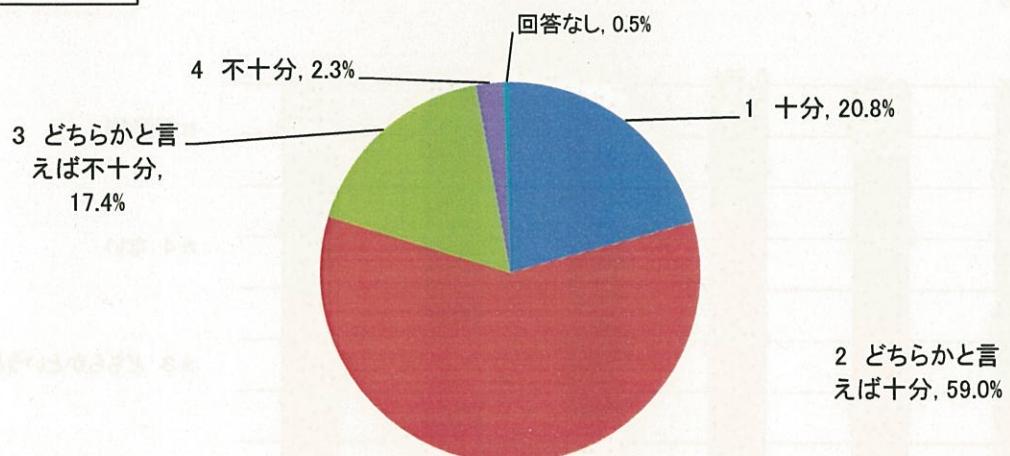


【回答数:368】

(質問) 現在勤務している高校において、中学生やその保護者への情報発信状況についてどう考えますか? (次の中から1つ選んでください。)

- 1 十分 2 どちらかと言えば十分 3 どちらかと言えば不十分 4 不十分

高校教員



【回答数:559】

高校からの情報発信については、中学教員及び高校教員ともに、十分ではない方向の回答が一定割合ある状況である。

各県立高校においては、さらなる情報発信や情報開示を推進していく必要がある。

4 魅力ある高校づくりについて

今後の魅力ある高校づくりに関わる諸項目について、考え方を尋ねた。

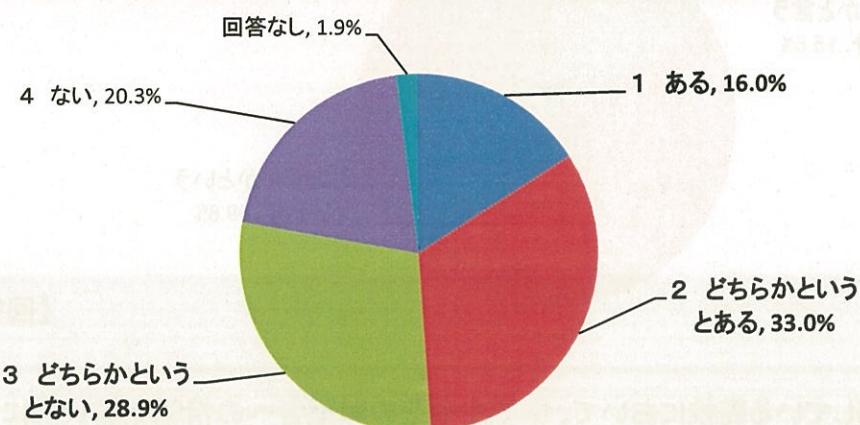
① 連携型中高一貫教育について

【全調査対象者】

(質問) 2019年4月より、身延中学校、南部中学校と身延高校で、正式に連携型中高一貫教育を行います。連携型中高一貫教育に関して興味関心がありますか？

(次の中から1つ選んでください。)

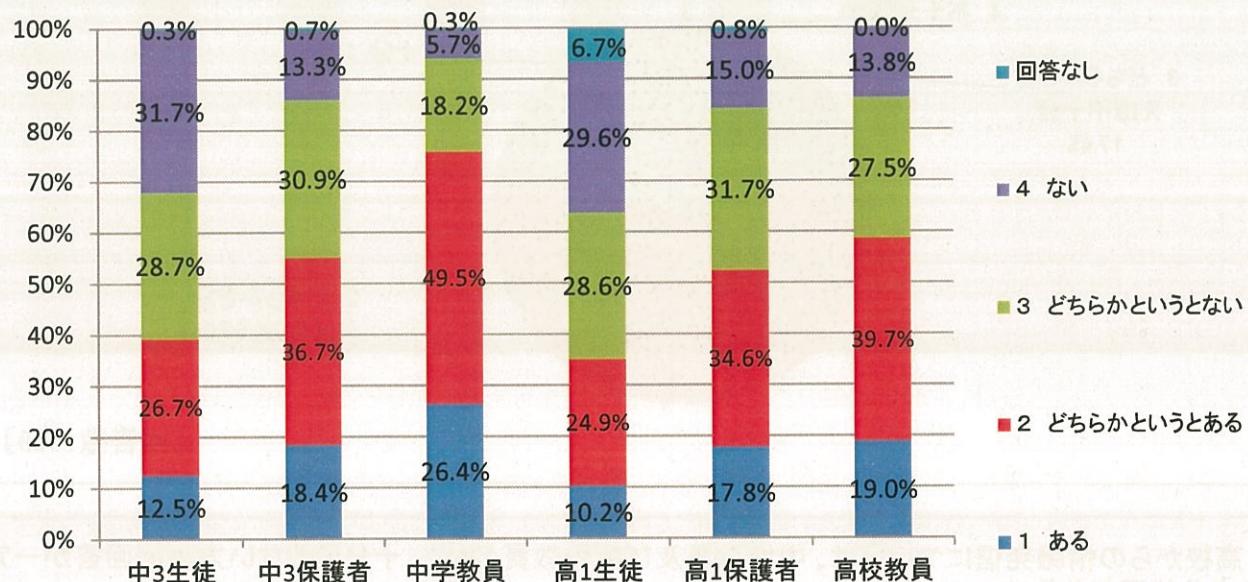
- 1 ある 2 どちらかというとある 3 どちらかというとない 4 ない



【回答数:4,987】

全対象者では、連携型中高一貫教育に関心がある人とない人がおおむね半々である。

●調査対象者別



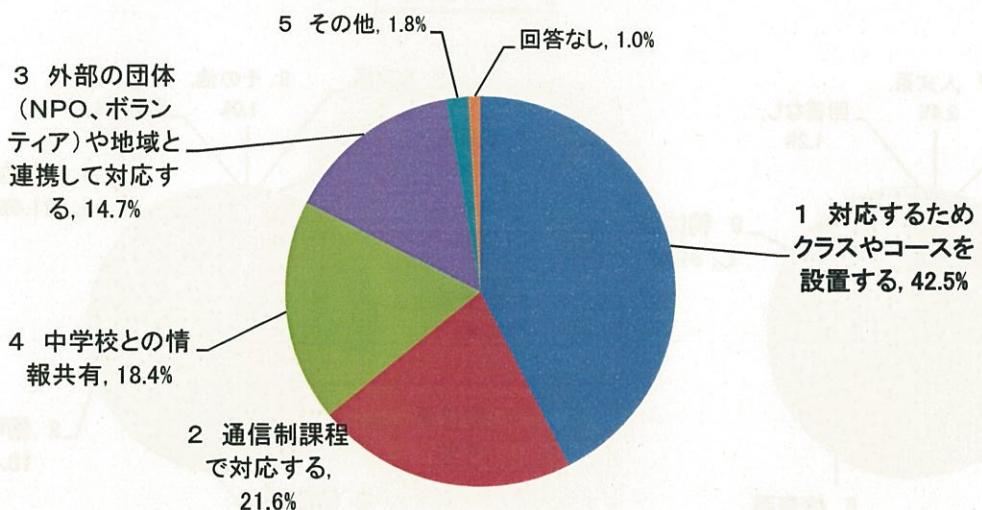
対象者別では、中学校教員の関心が高い。

② 多様なニーズへの対応

【保護者・教員】

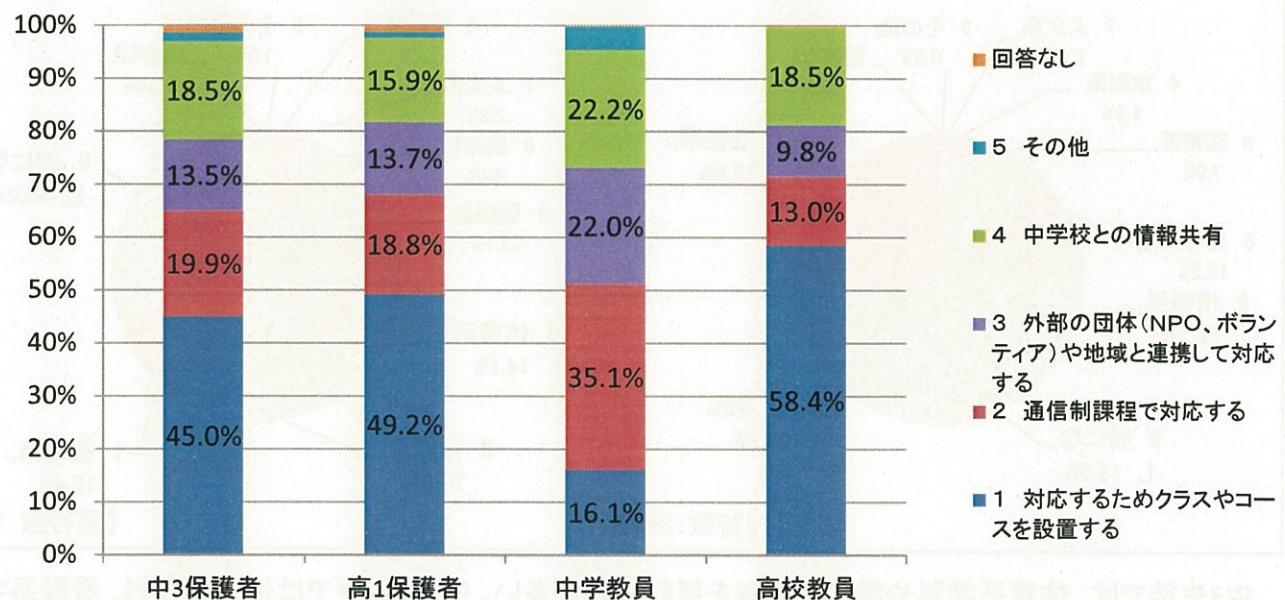
(質問) 中学校時代の不登校や長期欠席、学力不足など多様化した生徒のニーズに応えるための高校の対応はどのようなものが良いと考えますか? (次の中から1つ選んでください。)

- 1 対応するためクラスやコースを設置する
- 2 通信制課程で対応する
- 3 外部の団体(NPO、ボランティア)や地域と連携して対応する
- 4 中学校との情報共有
- 5 その他



【回答数: 2,934】

●調査対象者別



多様なニーズの対応については、全体では「対応するためクラス・コース設置」が多い。

調査対象者別では、中学教員で「通信制での対応」が多い。

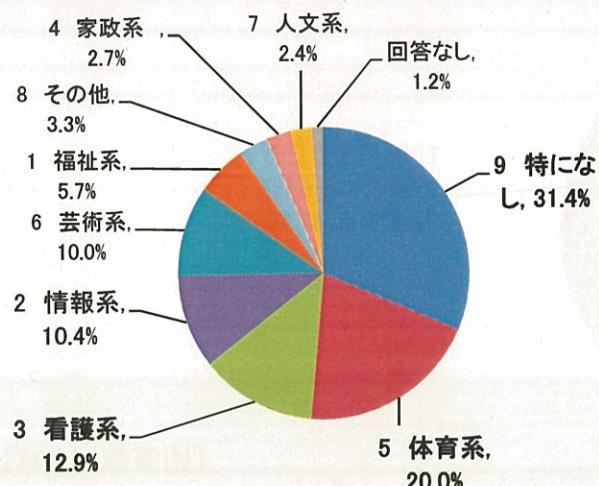
③ 設置を希望する学科

【中3生徒・保護者、教員】

(質問) 山梨県の公立高校にあつたら良いと思う分野の学科・コースはありますか？(次の中から1つ選んでください。)

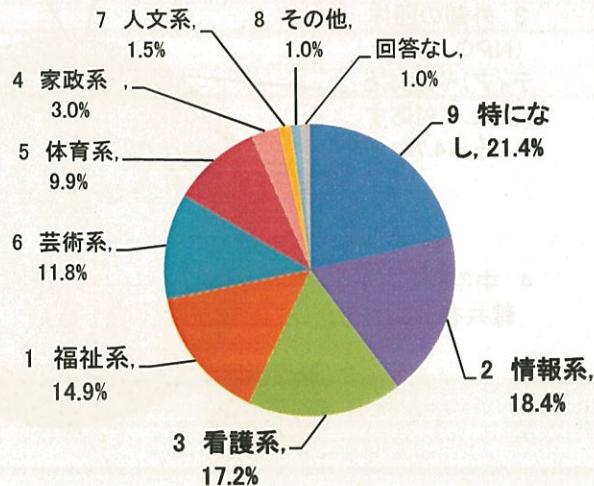
- 1 福祉系
- 2 情報系
- 3 看護系
- 4 家政系
- 5 体育系
- 6 芸術系
- 7 人文系
- 8 その他
- 9 特になし

中3生徒



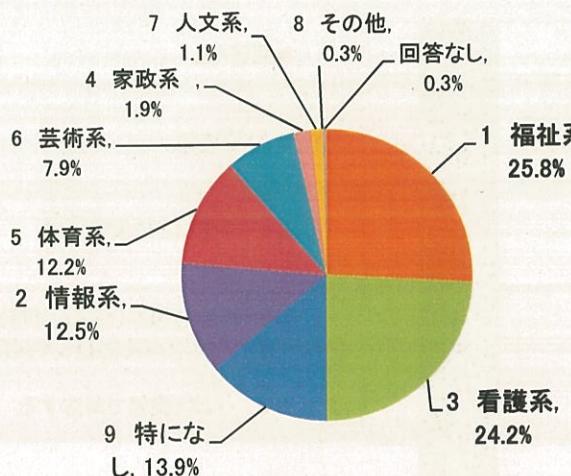
【回答数: 920】

中3保護者



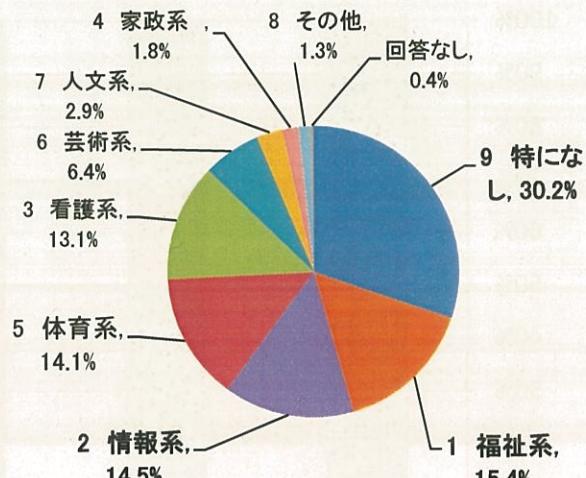
【回答数: 892】

中学教員



【回答数: 368】

高校教員



【回答数: 559】

中3生徒では、体育系学科や看護系学科を望む回答が多い。中3保護者では情報系学科、看護系学科、福祉系学科を望む回答が多い。

中学教員では、福祉系学科や看護系学科、高校教員では「特になし」という回答が多い状況である。

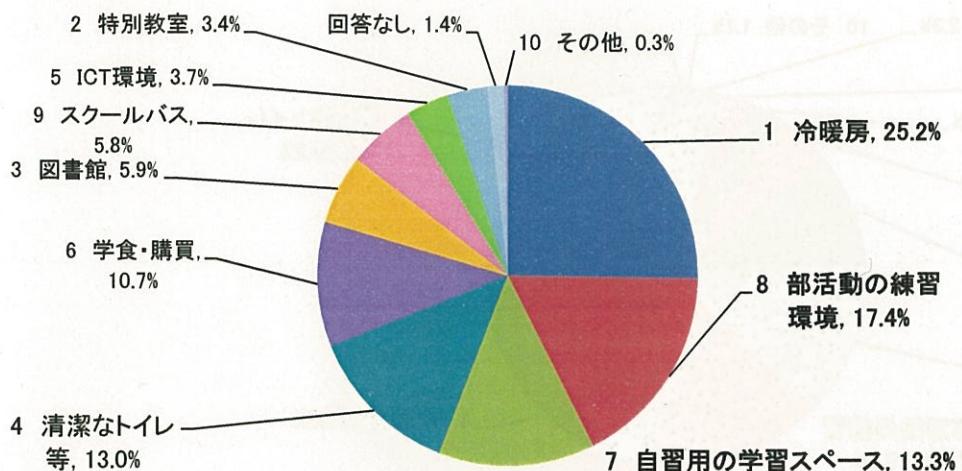
④ 公立高校に求める施設や設備

【生徒・保護者】

(質問) 公立高校にどのような施設・設備の充実を求めますか？最も優先するものを1つ選んでください。(次の中から1つ選んでください。)

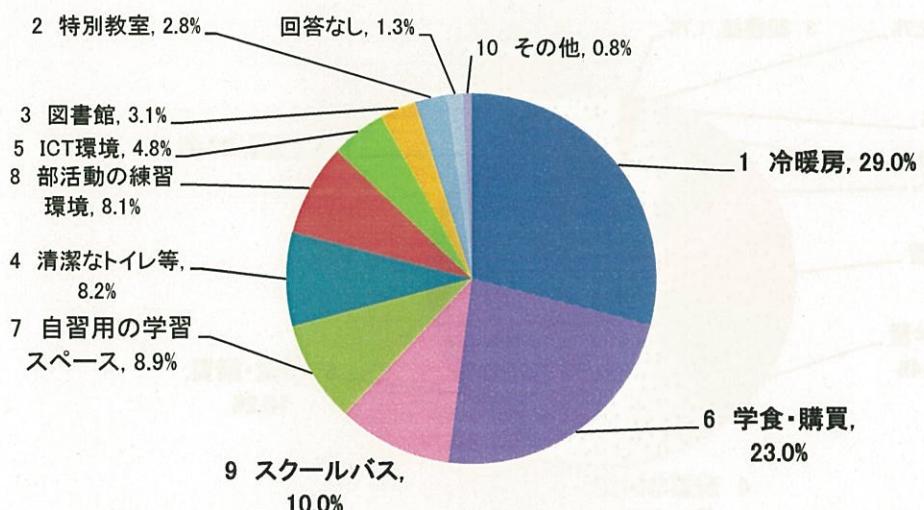
- 1 冷暖房(エアコンなど)
- 2 特別教室(音楽室、実習室など)
- 3 図書館
- 4 清潔なトイレ等
- 5 ICT環境
- 6 学食・購買
- 7 自習用の学習スペース
- 8 部活動の練習環境
- 9 スクールバス
- 10 その他

中3生徒



【回答数:920】

中3保護者

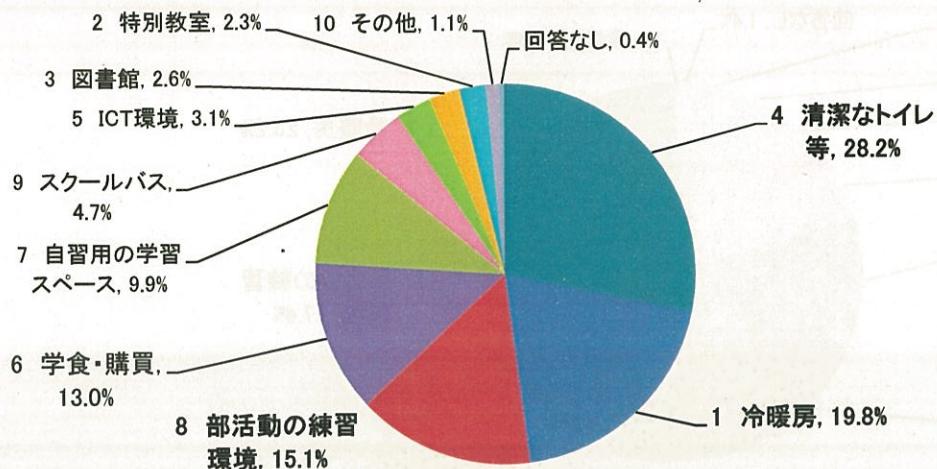


【回答数:892】

中3生徒及び保護者が公立高校に求める施設や設備として、「冷暖房」の回答が共通して多い。

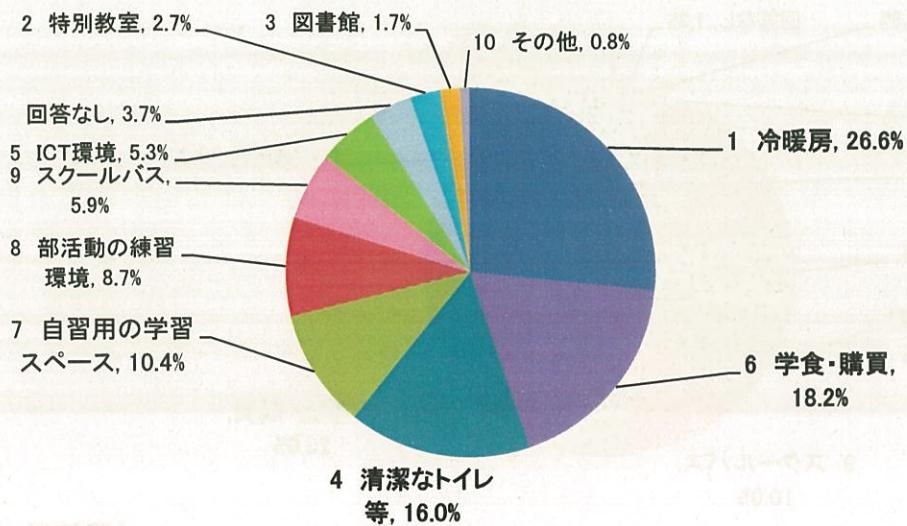
それ以外の回答では、中3生徒では「部活動の練習環境」の回答が多く、中3保護者では「学食・購買」の回答が多い。

高1生徒



【回答数:1,133】

高1保護者



【回答数:1,115】

高1生徒及び保護者が公立高校に求める施設や設備として、「冷暖房」、「清潔なトイレ等」の回答が共通して多い。

それ以外の回答では、高1生徒では「部活動の練習環境」の回答が多く、高1保護者では「学食・購買」の回答が多い。

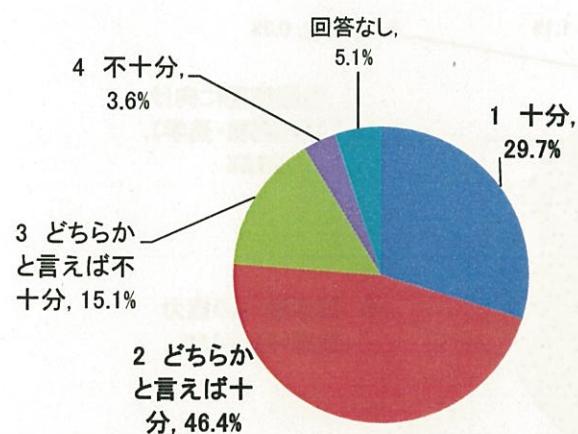
⑤ 高校の地域との関わり

【高1生徒・保護者】

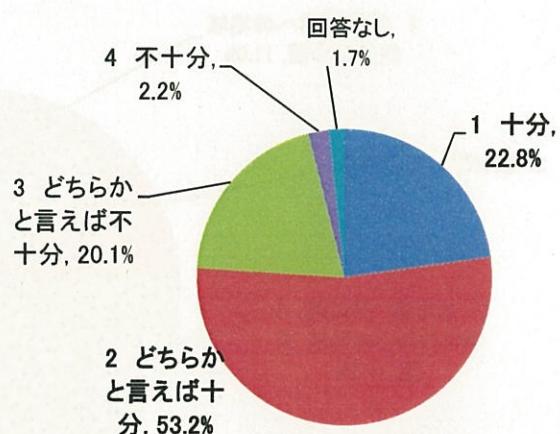
(質問) 学校の教育活動や、学校行事、部活動などにおいて、地域との関わりはどう感じますか？
(次の中から1つ選んでください。)

- 1 十分 2 どちらかと言えば十分 3 どちらかと言えば不十分 4 不十分

高1生徒



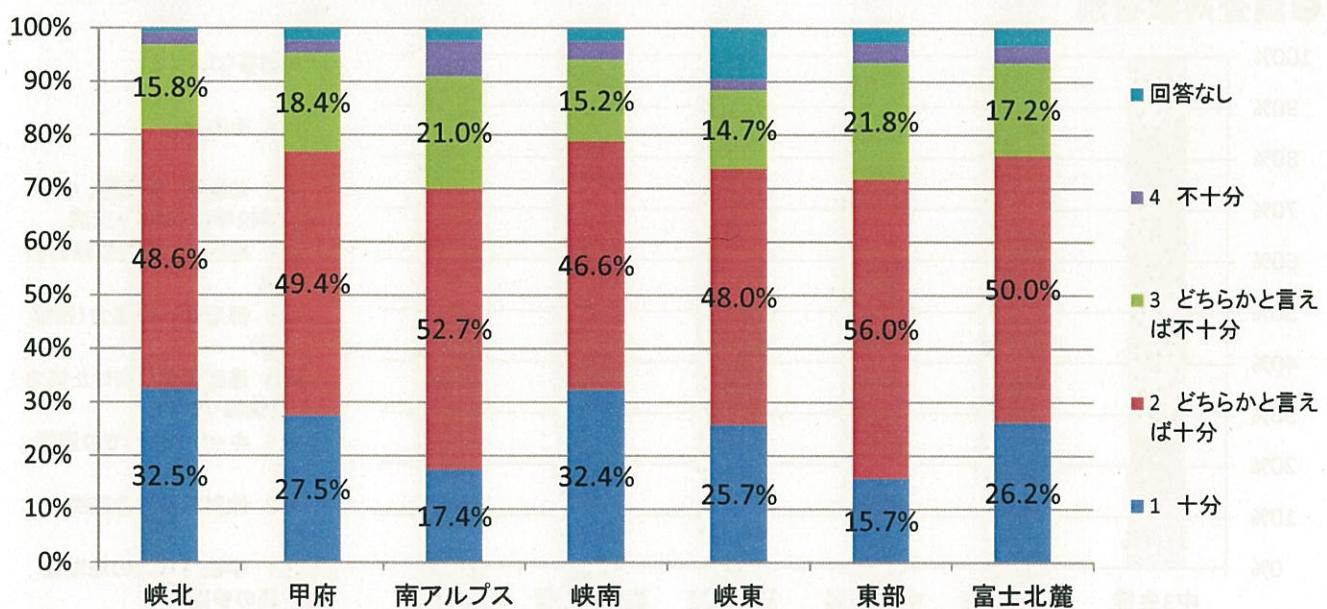
高1保護者



【回答数:1,133】

【回答数:1,115】

● 地域別(高1生徒・高1保護者)



高校とその地域との関わりについては、良好である向きの回答が大半であった。

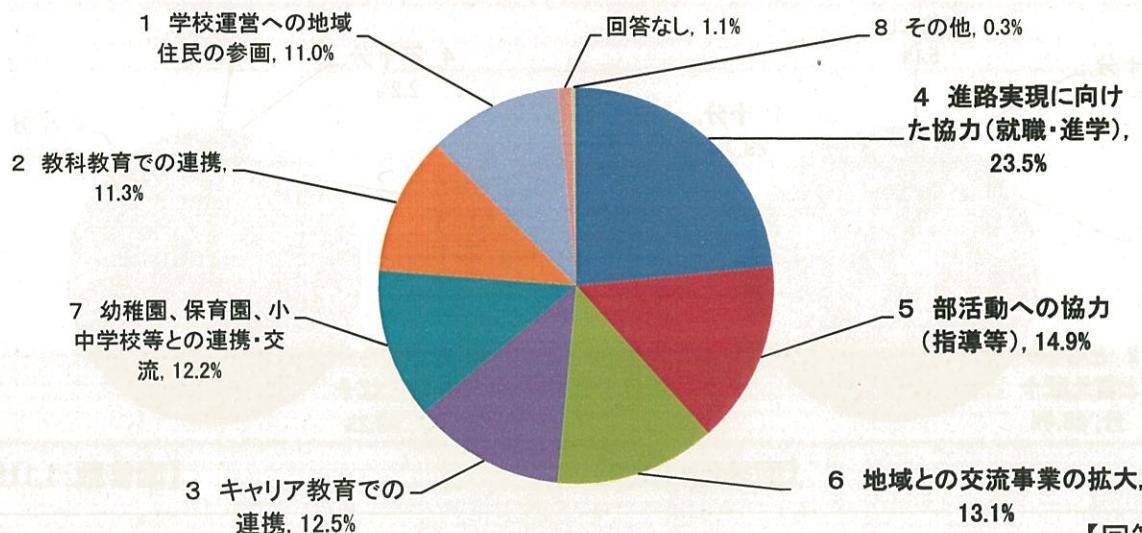
地域別では、峡北地域において地域との関わりがもっとも良好な印象を持たれている。

⑥ 今後の地域との連携・協働

【全調査対象者】

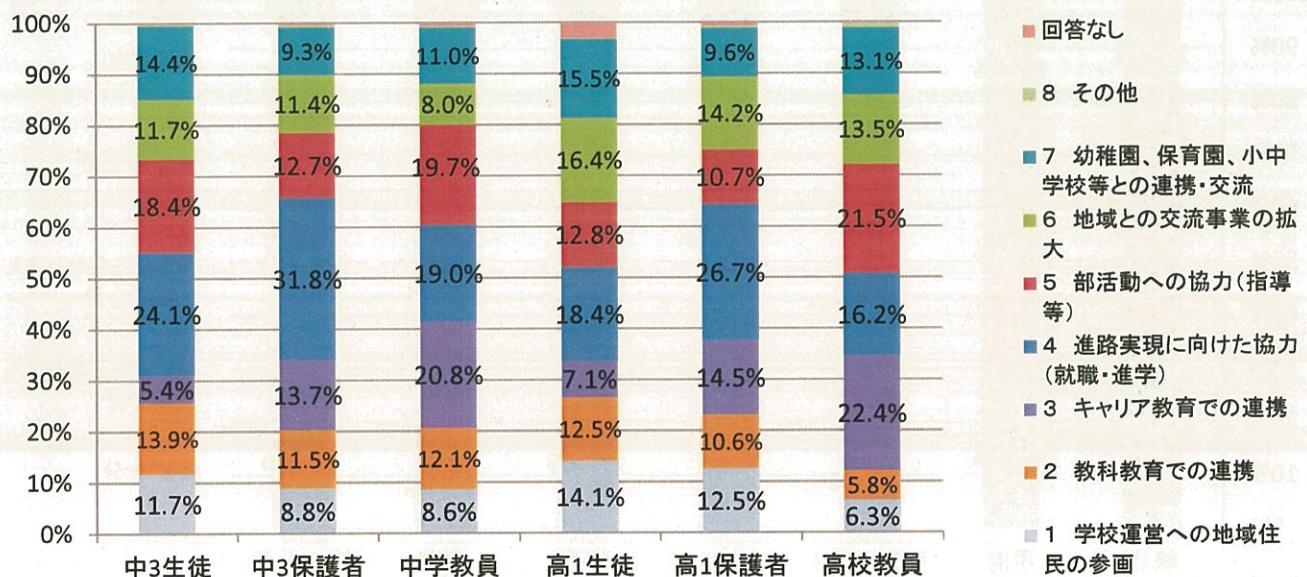
(質問) 学校の学習活動や、学校行事、部活動などにおいて、地域とどのように関わっていくと良いと考えますか？(次の中から2つ選んでください。)

- 1 学校運営への地域住民の参画
- 2 教科教育での連携
- 3 キャリア教育での連携
- 4 進路実現に向けた協力(就職・進学)
- 5 部活動への協力(指導等)
- 6 地域との交流事業の拡大
- 7 幼稚園、保育園、小中学校等との連携・交流
- 8 その他



【回答数: 4,987】

●調査対象者別



全体では、「進路実現に向けた協力」、「部活動への協力」、「地域との交流事業の拡大」の回答が多い。

調査対象者別では、教員で「キャリア教育での連携」の回答が多い。