

# 令和8年度前期募集実施校における特色適性検査の概要一覧

## 北杜高等学校

| 学科（コース）名 | 普通科 条件A  |
|----------|--|
| <b>1</b> | <p>留学生のウィリアムとハルトが英語で会話している文章を読んで解答することで、課題発見力、情報分析力を問う問題。</p> <p>【文章】以前よりも町でクマが目撃されるようになったのはなぜかということ二人で話し合う<br/>英会話文</p> <p>【資料】2022年～2024年のクマの個体数とクマの捕獲数</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 会話文の空欄に入る英文を答える。</li><li>2 会話文の内容と一致している英文を答える。</li><li>3 会話文から、資料の数値をもとにクマの個体数を求める。</li><li>4 (1) 会話文から行動範囲が広いのは「オス」・「メス」のどちらかを答える。<br/>(2) 「オス」と「メス」の行動圏の面積を求めて、比較する。</li></ol> <p>出典：環境省「クマ類の捕獲数（許可捕獲数）について」</p>  |
| <b>2</b> | <p>文章を読んで解答することで、課題発見力、社会参画力を問う問題。</p> <p>【文章】クマが市街地に出没し、農作物が荒らされたり、家畜や人が襲われたりする被害が多くなっていることに関する文章</p> <p>【グラフ】日本の産業構造の変化（1951年～2024年）</p> <p>【資料】クマ類の出没に対応する体制構築の実施状況</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 グラフから適するものを読み取り答える。</li><li>2 (1) どのような意図を持って行われているクマ対策であるかを本文から14字で抜き出す。<br/>(2) クマ対策について自分の考えを100字以上150字以内で答える。</li></ol> <p>出典：(写真) 宮城県仙台市の新興住宅地と森林の極端な二極化<br/>「クマ問題を考える 野生動物生息域拡大期のリテラシー」(田口洋美 ヤマケイ新書)<br/>「早わかり グラフで見る長期労働統計」(労働政策研究・研修機構)<br/>「クマ類の出没に対応する体制構築事業（令和4～6年度）の実施状況」(環境省)</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p> |

条件B出願者には特色適性検査は課さない。

## 北杜高等学校

| 学科（コース）名   | 総合学科 条件A |
|--|----------|
| <p><b>1</b> グラフから必要な数値を読み取り解答することで、情報分析力、社会参画力を問う問題。<br/>【グラフ】北杜市の人口（年少人口、生産年齢人口、高齢人口）の推移（平成22年～令和27年）</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 グラフの内容に適する語句や数値を答える。</li><li>2 グラフに関する割合を求める。</li><li>3 グラフに関する比を求める。</li></ol> <p>出典：「総務省『国勢調査』、国立社会保障・人口問題研究所『日本の地域別将来統計人口』</p> <p><b>2</b> 資料を読み解答することで、課題発見力、社会参画力を問う問題。<br/>【資料Ⅰ】阪神大震災、東日本大震災、新潟県中越地震に関する新聞記事<br/>【資料Ⅱ】災害時に支援を必要とする人への対応</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 資料Ⅰから適する語句を60字で抜き出し、初めと終わりの3字を答える。</li><li>2 資料Ⅰから適する語句を26字で抜き出す。</li><li>3 避難所生活が長期化した場合、支援を必要としている人に対してどのような取り組みができるか自分の考えを220字以上240字以内で答える。</li></ol> <p>出典：「朝日新聞ウェブサイトニュース特集『災害大国』あすへの備え」<br/>「東京都教育委員会『防災ノート』</p> <p style="text-align: right;"><b>【時間 50 分】</b></p> |          |

条件B出願者には特色適性検査は課さない。

韭崎高等学校

|   |         |
|---|---------|
| 学科（コース）名  | 普通科 A・B |
| <p>① 資料や会話文を読んで、核兵器や戦争に関連した内容について答える問題。</p> <p>問1 会話文中の空欄に入る適切な語句を答える。<br/>問2 資料1と資料2における核兵器に関する考え方の違いを説明する。<br/>問3 資料3の空欄となっている箇所の数字を計算過程とともに答える。<br/>問4 資料3から読み取れることとして最も適切な記述を4つの中から選ぶ。<br/>問5 核分裂の仕組みについての説明文中の空欄に入る適切な語句を答える。<br/>問6 資料4を読み、年代の違いから見られる傾向を1つ挙げ、理由とともに説明する。<br/>問7 戦争の記憶を社会全体で引き継いでいく方法について指定された2つの条件を踏まえて述べる。</p> <p>資料1 2025年8月6日 平和記念式典における広島県知事のスピーチ<br/>資料2 核兵器禁止条約に関する外務大臣の発言(2025年2月外務大臣会見記録)<br/>資料3 世界の核弾頭ポスター2025年度版(長崎大学核兵器廃絶研究センター)<br/>資料4 アメリカにおける広島と長崎への原子爆弾投下についての見解(2025年調査)<br/>(EMMA KIKUCHI 7月28日 Pew Research Center HP)</p> <p>② 県内の農業生産額に関する新聞記事や資料、会話文等を読んで答える問題。</p> <p>問1 資料1と資料2の文中の空欄に入る語の組合せとして適切なものを選び記号で答える。<br/>問2 資料1と資料2を読み、資料3の空欄に入る語を答える。<br/>問3 資料3の空欄に入る数値を答える。<br/>問4 資料3のデータにおける「構成比」をグラフで表すとき、内容がよくわかるグラフの種類を答える。<br/>問5 山梨県の果実の輸出先が香港と台湾で全体の9割を占めた理由を、会話文、地図、資料4を活用して答える。<br/>問6 果実輸出のプロモーション活動に関して、中国本土への果実輸出をさらに伸ばすにはどのような活動が効果的か、資料5、資料6を活用して理由とともに答える。<br/>問7 資料7を読み、<br/>(1) 空欄に入る適切な語句を答える。<br/>(2) 宿泊税導入が検討される理由や背景、導入のデメリットを答える。</p> <p>資料1 読売新聞2025年8月20日山梨県の農業生産額に関する記事をもとに作成<br/>資料2 朝日新聞2025年8月26日山梨県の農業生産額に関する記事をもとに作成<br/>資料3 令和6年農業生産額実績(山梨県農政部発表資料より作成)<br/>資料4 1人当たりの名目GNI(国民総所得)2023年(GLOBAL NOTEより作成)<br/>資料5 モモを購入する際に重視する点<br/>資料6 果物を購入する際の情報源<br/>資料5・6 「山梨県産果実の輸出拡大に向けた基本的な戦略 資料編 市場調査(消費行動アンケート調査[2020年実施])概要」より作成<br/>資料7 読売新聞2024年6月24日富士吉田市における観光公害に関する記事をもとに作成</p> <p style="text-align: right;">【時間50分】</p> |         |

蕪崎高等学校

| 学科（コース）名  | 文理科 |
|---|-----|
| <p>① H3 ロケットに見る日本の宇宙開発と宇宙産業の現在に関する本文および設問ごとに与えられる関連資料を読み取り答える問題。</p> <p>問1 国際宇宙ステーションを表す「ISS」はどのような英単語の略称か答える。<br/>問2 ISSが地球を1周するのにかかる時間を、与えられた数値を用いて計算する。<br/>問3 地球を周回するある衛星の軌道をメルカトル図法の世界地図上に記す。<br/>問4 種子島がロケット打ち上げの場所として選ばれた理由を、当時の日本の状況を踏まえて答える。<br/>問5 ロケット打ち上げ場所が、赤道に近い地域であることや東向きに打ち上げ可能なことの利点を答える。<br/>問6 (1) 人工衛星において、高度が低い場合と高い場合ではどちらが速い速度で運動するか、与えられた式を用いて理由を説明する。<br/>(2) 与えられた数値を用いて地球の質量は月の質量の何倍かを答える。<br/>(3) 月で人工衛星を周回させたとき、その速度は地球を周回させた場合の何倍かを答える。<br/>問7 資料から読みとれる事柄として適切でないものを選ぶ。<br/>問8 スペースX社が目指す「衛星通信網」の完成によるメリットやデメリットを答える。</p> <p>資料 2022年各国名目GDP(国際通貨基金のデータに基づき作成)<br/>2022年宇宙関係予算(内閣府宇宙開発戦略推進事務局 各国宇宙開発動向2025年5月の中で提示されたデータに基づき作成)</p> |     |
| <p>② 万国博覧会の歩みと大阪・関西万博に関する本文や資料を読み取り答える問題。</p> <p>問1 本文中の空欄に当てはまる語句を答える。<br/>問2 万博において、シャトルバスの利用により削減される二酸化炭素量を与えられた数値データと資料を基に計算する。<br/>問3 大阪・関西万博の「大屋根リング」について説明した日本文と対応する英文を読み、日本語の下線部に該当する英単語を英文中から抜き出す。<br/>問4 大阪・関西万博に関する2人の会話文について、空欄に当てはまる文章を前後の会話から推測して答える。また、記されている日本文を英文に直す。<br/>問5 大阪・関西万博の日本館の理念に関連する身近な生活の中での例を具体的に2つ挙げる。<br/>問6 資料1の各時期にみられる万国博覧会のテーマの傾向と、その傾向をもたらした社会的背景として考察できることを資料2を活用して述べる。</p> <p>資料1 国際万博開催年、開催都市、テーマ(国際博覧会事務局のデータを用いて作成)<br/>資料2 1939年から2022年の主な出来事</p> <p style="text-align: right;">【時間50分】</p>   |     |

韮崎工業高等学校

| 学科(コース)名  | 工業科(一括募集) |
|---|-----------|
| <p style="text-align: right;">山梨県立韮崎工業高等学校</p> <p>図面をもとに机を製作する過程について説明する問題。</p> <p>①製作に必要な道具・工具・物品を答える。また、図面をもとに必要な角材の長さ・本数を求める。</p> <p>②図面を確認しながら机を完成させるまでの作業を、流れの図に表現する。</p> <p>③流れの図を参考にし、机の作り方を300字以上400字以内の文章で説明する。</p> <p>※制限時間：50分 定規、コンパス：使用可</p> |           |

甲府第一高等学校

| 学科（コース）名  | 普通科・探究科 |
|---|---------|
| <p><b>1</b> 高校生の探究活動に関する問題。聖徳太子と甲斐の黒駒の伝説、山梨の馬文化、方言の地域差・世代差を題材に、「資料の読み取り → 探究テーマ設定 → 言語・文化理解 → 英語での応答」までを扱う総合問題。</p> |         |
| <p><b>問1</b> 聖徳太子は「雲に乗り富士山へ行く」など超人的・神秘的な存在として描かれ、人々に畏敬される人物像として伝えられていることを根拠に述べる問題。</p>                              |         |
| <p>【資料1】『水鏡』第三十五推古天皇（『国文大観』より抜粋）</p>  |         |
| <p>【資料2】黒駒太子像（山梨県立博物館蔵 山梨県立博物館HPより）</p>   |         |
| <p>【資料3】聖徳太子絵伝（部分）（正福寺蔵 山梨県立博物館HPより）</p>  |         |
| <p><b>問2</b> 馬は4世紀に日本へ伝来し、古墳時代には武器と並ぶ副葬品となった。この背景から「軍事・移動・権力の象徴」として利用されたと推測させる問題。</p>                               |         |
| <p><b>問3</b> 山梨方言「起きろば」の文法に関して活用形を問う文法問題。</p>   |         |
| <p><b>問4</b> 「山梨県の方言」から探究テーマを具体的に考える問題。</p>   |         |
| <p>【資料4】かかん塚(茶塚)古墳出土馬具（山梨県立考古博物館蔵 文化遺産オンラインHPより）</p>  |         |
| <p><b>問5</b> 「肉＝牛 or 豚」の地域差は、明治期の牛・馬の分布や農耕用家畜の利用の違いが原因であることを説明させる問題。</p>  |         |
| <p>【資料5】単に「肉」といえば何をさすか。（『新日本言語地図』朝倉書店2016）</p>  |         |
| <p>【資料6】明治時代における農耕用の牛の分布（中西僚太郎「明治前期における耕牛・耕馬の分布と牛馬耕普及の地域性について」『歴史地理学』169、1994）</p>                                  |         |
| <p>【資料7】明治時代における農耕用の馬の分布（同上）</p>  |         |
| <p><b>問6</b> 「山梨県の方言」に関するALTと高校生との英会話を読んで、</p>  |         |
| <p>（1）適切なタイトル選択</p>   |         |
| <p>（2）「肉という語の意味が地域ごとに異なること」を英文の選択肢から選ぶ問題</p>  |         |
| <p>（3）「方言が好きか／嫌いか」について40～60語で英語の自由記述</p>  |         |
| <p><b>2</b> 気候変動に伴う降水の変化を、AI・スーパーコンピューターによる数値予測と物理法則の理解で説明する文章読解問題。（「気候変動2025」（文部科学省 気象庁）から改編）</p>                  |         |
| <p><b>問1</b> 降水の仕組み、気温と飽和水蒸気量、積乱雲の発達に関する基本語句を補う問題。</p>  |         |
| <p><b>問2</b> 気温上昇により大気が保持できる水蒸気量が増えるという説明を最も適切な選択肢から選ぶ問題。</p>   |         |
| <p><b>問3</b> 降水量の変化が「水蒸気量の変化」と「大気の流れの変化」のどちらによるかを判断する問題。</p>  |         |
| <p><b>問4</b> 大気現象（低気圧・高気圧）、山地の風上／風下、上昇気流など自然地理・気象の語句を選ぶ問題。</p>  |         |
| <p><b>問5</b> 単純なCPUモデル（<math>x = a + b</math>、<math>y = a \times b</math>）を用い、並列接続（S と T）で計算の流れを追う数学的問題。</p>        |         |
| <p>（1）入力値 <math>a = 1</math>、<math>b = 2</math> を与えたときの CPU 3 の <math>x</math>、<math>y</math> を求める計算問題。</p>         |         |
| <p>（2）CPU 1 の出力値が与えられ、CPU 3 の最終出力を満たす <math>a</math>、<math>b</math> を逆算する問題。</p>                                    |         |
| <p>（3）CPU 3 の <math>y = 36</math> をもとに、CPU 1 の入力 <math>b</math> の候補（2通り）を求める問題。</p>                                 |         |
| <p>（4）CPU 2・CPU 3 で共通して成り立つ「<math>y =</math>（式）」を導く関係式問題。</p>   |         |
| <p>検査時間【60分】</p>  |         |

|  |      |
|--|------|
| 学科（コース）名   | 普通科A |
| <p><b>第1問</b></p> <p>○図と会話文を読み問いに答える。</p> <p>問1 図と会話文より細胞の名称を答える。</p> <p>問2 全体の体積と個数、サンプルの体積から、サンプルに含まれる細胞の数を答える。</p> <p>問3 細胞の数を実際に数えるための工夫を答える。</p> <p>問4 染色体の数が変化しない分裂の名称を答える。</p> <p>問5 n回分裂したときの個数を数式で答える。</p> <p>問6 <math>2^{10}=1024</math>を約1000とおき、1個の受精卵からはじめて2兆個を超える分裂の回数を答える。</p> <p>【図】体を作る細胞の数（季刊「生命誌」108号JT生命誌研究館）</p> <p><b>第2問</b></p> <p>○英文を読み問いに答える。</p> <p>問1 英文中の空欄①③④に当てはまる適切な英語を答える。</p> <p>問2 英文中の②に当てはまる5語から10語の英文を答える。</p> <p>問3 (1) 英文中のスピーチがどのような人に向けたどのようなメッセージかを日本語で答える。</p> <p>(2) 現在1ドル約150円の為替レートが1ドル200円になったときの日本の食料品の価格がどのように変化するかを日本語で答える。</p> <p>【英文】作者不明「Twenty Dollars」を一部変更</p> <p><b>第3問</b></p> <p>○資料1、資料2を読み問いに答える。</p> <p>問1 資料1より、制作者の意図が酌み取れる作品の特徴を述べる。</p> <p>問2 資料1と資料2の指定箇所の文章に共通する要素を答える。</p> <p>問3 資料2と関連付けて、自分が生きていく上で大切にしたいものを240字～300字で述べる。</p> <p>【資料1】芸術家アルベルト・ジャコメッティ「The Walking Man I」解説</p> <p>【資料2】武者小路実篤「一個の人間」より抜粋</p> <p style="text-align: right;"><b>【時間60分】</b></p> |      |

|   |     |
|---|-----|
| 学科(コース)名  | 普通科 |
| <b>1</b><br>問題文を読んで、以下の問に答える。<br>問1 下線部①と下線部②について身の回りでの例を探し、50字以内で説明する。<br>問2 【A】の段落について、本文の筆者は何を言いたいのかを説明する。<br>問3 下線部③について、50字以上60字以下で説明する。<br>問4 <input type="text"/> に入る適当な語句を、選択肢から選ぶ。<br><br>出典：「AIを美学する」吉岡洋 平凡社新書 2025年 一部改変 |     |
| <b>2</b><br>10! = 1 × 2 × … × 9 × 10を11で割ったときの余りを求めるため、二人が話し合いをしている。文章を読んで以下の問に答える。<br>問1 <input type="text"/> ア～ <input type="text"/> オに入る数値を求める。<br>問2 <input type="text"/> カに入る数値を求める。(計算の過程も書く)                                 |     |
| <b>3</b><br>問1 空気中の水蒸気を調べるための実験を行った。<br>(1) 氷水を加えていくとコップの表面がくもり始めた。その理由を「露点」という語句を用いて述べる。<br>(2) 表の値を用いて湿度を求める。<br>(3) 実験を数時間後にもう一度行った。(2)と比べ、湿度はどのように変化したかを選択肢から選ぶ。また、その理由を述べる。<br>問2 空気の密度を求めるための実験を行った。実験より空気の密度を求める。            |     |
| <b>4</b><br>グラフや資料を参照して、以下の問に答える。<br>問1 世界の主要な植物油の生産量について、現在までの推移と特徴、またその要因について120字以内で述べる。<br>問2 インドネシアでの大規模火災について、資料に基づきその理由を80字以内で述べる。  |     |

【時間60分】

甲府南高等学校

| 学科(コース)名  | 理数科 |
|---|-----|
| <p><b>1</b> 問題文を読んで、以下の問に答える。</p> <p>問1 下線部①と下線部②について身の回りでの例を探し、50字以内で説明する。</p> <p>問2 【A】の段落について、本文の筆者は何を言いたいのかを説明する。</p> <p>問3 下線部③について、50字以上60字以下で説明する。</p> <p>問4 <input type="text"/>に入る言葉を答える。</p> <p>問5 英文を読み、「AIの利用」についてあなたはどうかを50語程度の英文で書く。ただし、条件に従うこと。</p> <p>出典：出典「AIを美学する」吉岡洋 平凡社新書 2025年 一部改変</p> <p><b>2</b> <math>10! = 1 \times 2 \times \dots \times 9 \times 10</math>を11で割ったときの余りを求めるため、二人が話し合いをしている。文章を読んで以下の問に答える。</p> <p>問1 <input type="text"/>ア～<input type="text"/>オに入る数値を求める。</p> <p>問2 <input type="text"/>カに入る数値を求める。(計算の過程も書く)</p> <p>問3 <math>2^{2026}</math>を7で割ったときの余りを求める。(計算の過程も書く)</p> <p><b>3</b> 以下の問に答える。</p> <p>問1 空気中の水蒸気を調べるための実験を行った。</p> <p>(1) 氷水を加えていくとコップの表面がくもり始めた。その理由を「露点」という語句を用いて述べる。</p> <p>(2) 表の値を用いて、湿度を求める。</p> <p>(3) 実験を数時間後にもう一度行った。(2)と比べ、湿度はどのように変化したかを選択肢から選び、記号で答える。また、その理由を述べる。</p> <p>問2</p> <p>(1) 空気の密度を求めるための実験を行った。実験結果より空気の密度を求める。</p> <p>(2) 二酸化炭素の密度を測定するために実験を行った。</p> <p>① 図のA・Bの部分に入れる適当な物質をそれぞれ1つずつ選び、記号で答える。</p> <p>② メスシリンダーの目盛りの読み方として正しいものを一つ選ぶ。</p> <p>③ 空気0.5Lの質量を求める。ただし、(1)で求めた空気の密度を使用する。</p> <p>④ 二酸化炭素の密度を求める。(計算の過程も書く)</p> <p>⑤ 実験において、測定中に水をこぼしてしてしまった。実験をやり直す際に水でぬれているメスシリンダーを用いた場合、二酸化炭素の密度はどのようになるかを選択肢から選び、記号で答える。</p> <p><b>4</b> グラフや資料を参照して、以下の問に答える。</p> <p>問1 世界の主要な植物油の生産量について、現在までの推移と特徴、またその要因について120字以内で述べる。</p> <p>問2 インドネシアでの大規模火災について、資料に基づきその理由を80字以内で述べる。</p> <p>問3 泥炭地火災の根本的な解決に向けて、現地住民が取り組むためには、政府や国際社会はどのようなアプローチが必要か、資料の内容をふまえて解答用紙の形式で35字以内で答える。</p> <p style="text-align: right;"><b>【時間90分】</b></p> |     |

甲府東高等学校

普通科 【条件A】

1

問1 クラスでの話し合いをまとめるために、あなたはどのような提案をするか、理由とともに150字以上、200字以内で説明する。

問2 二つの文章を読み、「教わって」学ぶこと以外の学び方について自身の経験を入れて150字以上、200字以内で具体的に述べる。(出典 原ひろ子『子どもの文化人類学』, 奥野克巳『ひっくり返す人類学 生きづらさの「そもそも」を問う』による。一部表記を改めた。)

2

国際連合の果たす役割や世界の紛争などの問題

国連の役割, 国連予算の分担率, 国連の加盟国数の推移について答える。

3

英文で書かれたAI (人工知能) に関する会話文を読み、会話文中の空欄1, 2に入る適切な内容を英文で答える。空欄1, 空欄2ともに25語程度。

【時間 70 分】

甲府東高等学校

普通科 【理数コース】

1

力の合成，分解と力のつり合いに関する問題

同じ物を二つのばねばかりなどで，同時に同じ力で引いた時の引く力の値の大きさについて答える。

2

水溶液の中和に関する問題

水溶液に電流を流した時や，別の水溶液を加えた時の水溶液の性質や化学反応式，グラフを答える。

3

植物のつくりとはたらきに関する問題

気孔や道管の構造や働きを答える。

4

関数  $y=ax^2$  の問題

与えられた条件から座標や面積を求める。

5

データ分析の箱ひげ図から代表値を読み取る。

6

角の二等分線の性質の問題

角の二等分線の性質を利用した三角形の相似，二直線の平行の証明

7

英文で書かれたA I（人工知能）に関する会話文を読み，会話文中の空欄1，2に入る適切な内容を英文で答える。リード文や問いは英語。空欄1，空欄2ともに25語程度。

【時間 70 分】

甲府工業高等学校

|  |     |
|--|-----|
| 学科（コース）名   | 工業科 |
| <p>全学科共通</p> <p>人口減少による負のスパイラルが進んだ場合の75年後（西暦2100年）における「ある町」の日常を想定した文章（山梨県人口ビジョン2.0 ～ やまなし未来幸甲斐図 2025 ～より一部抜粋）を読み、(1)～(3)について答える。</p> <p>(1) 文章中に書かれた「ある町」の生活や経済、行政が、2025年と比べて大きく変化した出来事について、その要因を考え答える。</p> <p>(2) 文章中に示された「ある町」の課題を、今後考えられる技術を用いて、新たなシステムを開発することで解決したい。そのシステムの内容と用いる技術、具体的な活用について答える。</p> <p>(3) 「ある町」を衰退させないために考えられる取り組みと、その取り組みがもたらす効果を300字以内で答える。</p> <p style="text-align: right;">【時間 60分】</p> |     |

甲府城西高等学校

| 学科(コース)名   | 総合学科 |
|--|------|
| <p>問Ⅰ＜条件A・条件B 共通問題＞</p> <p>出典（令和5年度環境省資料「我が国の食品ロスの発生量の推移等」より<br/>事業系食品ロス（可食部）の業種別内訳と家庭系食品ロスの内訳のグラフを<br/>転載</p> <p>問1 食品ロスを減らすための取り組みについて、企業だけでなく消費者も<br/>取り組まなくてはならない理由をグラフから読み取って答える問題。<br/>（50字以内）</p> <p>問2 食品ロスを減らすために、あなたはどのようなことに取り組みたいと考<br/>えるか。具体的な行動もあげて答える問題。<br/>（200字以内）</p> <p>問Ⅱ＜条件A受検者＞</p> <p>出典（読売新聞オンライン2017年6月27日 セイバリアキコ代表清水彰子氏<br/>すてきな「ありがとう」は、あなたの魅力を輝かせる）</p> <p>問1 あなたが「ありがとう」を伝えたい相手とその理由を答える問題。<br/>（100字以内）</p> <p>問2 あなたが相手に感謝を伝えるために心掛けたいことは何か、について答える<br/>問題。（200字以内）</p> <p>問Ⅱ＜条件B受検者＞</p> <p>問1 自分が取り組んでいる競技・活動のやりがいについて理由を含めて答える問題。<br/>（100字以内）</p> <p>問2 自分が取り組んでいる競技・活動をする中で、大切にしている言葉、または考えを<br/>答える問題。（200字以内）</p> <p style="text-align: right;">【検査時間は条件A条件Bともに60分】</p> |      |

甲府昭和高等学校

|  |     |
|--|-----|
| 学科(コース)名   | 普通科 |
| <p data-bbox="220 347 391 385">【時間 50分】</p> <p data-bbox="204 421 236 459">1</p> <p data-bbox="236 459 1029 497">令和6年度の水産庁「水産白書」のデータに関する問に答える。</p> <p data-bbox="268 533 1391 609">問題1 消費者物価指数の推移の【図表】を見て、基準年の価格を設定し、問われた年の価格が何円になるか求める。</p> <p data-bbox="268 645 1391 721">問題2 消費者物価指数の推移の【図表】を見て、任意の年の価格を設定し、問われた年の価格が何円になるか求める。</p> <p data-bbox="268 757 1391 869">問題3 消費量の変化の【図表】の特徴的な部分が、そのようになったと考えられる理由を、消費者物価指数の推移や年間支出金額の推移等の【図表】から読み取り、指定された語句を用いて簡潔に書く。</p> <p data-bbox="858 907 1375 945">【出典：水産白書（令和7年6月水産庁）】</p> <p data-bbox="204 981 236 1019">2</p> <p data-bbox="236 1019 960 1057">紙学習とデジタル学習について、【図】を見て問に答える。</p> <p data-bbox="268 1093 1232 1131">問題1 デジタル学習をする際に注意する必要があると思う点を挙げ、書く。</p> <p data-bbox="268 1167 1327 1205">問題2 【図】の内容となるように、英文中の（ ）から正しい語句を選び、書く。</p> <p data-bbox="268 1240 1343 1279">問題3 【図】の項目の特徴を見て、その理由として考えられることを、簡潔に書く。</p> <p data-bbox="609 1317 1375 1393">【出典：富山大学 Press Release（令和6年5月29日）<br/>紙学習 vs. デジタル学習 学習効果と眼の疲労の比較】</p> <p data-bbox="204 1429 236 1467">3</p> <p data-bbox="236 1467 555 1505">文章を読んで問に答える。</p> <p data-bbox="268 1541 1193 1579">問題1 文章中の空欄に最も適する文を選択肢から一つ選び、記号で書く。</p> <p data-bbox="268 1615 1353 1691">問題2 文章中の下線部について自分の考え方や学んだことをまとめ、300字以内で書く。</p> <p data-bbox="858 1729 1375 1767">【出典：「自己基準と他者基準」鈴木孝夫】</p> |     |

## 農林高等学校

| 学科（コース）名  | 農業科（全学科） |
|---|----------|
| <p>1 農作物（トマト）の栽培に関する文章及び表を読み取り、内容に関する設問に答える。</p> <p>設問1 「肥料の三要素」のうちの一つを答える。</p> <p>設問2 畑にある量の肥料をまいたとき、窒素成分の量がいくらになるかを求める方法とその質量を答える。</p> <p>設問3 畑の面積の単位を換算する。</p> <p>設問4 トマトの発芽率を調べた複数のデータを整理し、ある一人のデータを算出する。</p> <p>設問5 トマトの発芽率の調査結果から、畑にまく種の数を出算する。</p> <p>2 『農場の工場化』で、「食の安定生産を」について書かれた文章を読み、内容に関する設問に答える。</p> <p>出典：DENSO「DRIVEN BASE」（2024年8月30日）</p> <p>設問1 文中の空欄にあてはまる語句を、同じ文中から抜き出して答える。</p> <p>設問2 文中の語句を要約した文章の空欄にあてはまる語句を、語群から選んで答える。</p> <p>設問3 気候変動に関する会議が行われた都市を答える。</p> <p>設問4 農業における「自動化・省人化」の取り組みを考えて記述する。</p> <p>3 「ふるさと納税」に関するグラフ及び表を読み取り、内容に関する設問に答える。</p> <p>出典：総務省ホームページ、産経ニュース（2024年2月9日）</p> <p>設問1 3つのグラフ及び表から読み取れる内容として、誤っているものを選択する。</p> <p>設問2 「地域活性化」の取り組みについて、150字以内で記述する。</p> <p style="text-align: right;">【時間：50分】</p> |          |

巨摩高等学校

| 学科（コース）名   | 普通科A、普通科B 共通 |
|--|--------------|
| <p>① 「総合的な探究の時間」に、山梨県について調べるようになった3人の高校生が、そのテーマを決めるために様々な資料を探し、意見交換をしている会話文に関する問題</p> <p>問1 温室効果ガスの排出削減に関する文脈から「脱〇〇化社会」の〇〇に当てはまる語句を問う。</p> <p>問2 水素を取り出す方法について、電気分解すると水素を発生する物質が何かを問う。</p> <p>問3 水力発電が、どんなエネルギーを利用して電気エネルギーに変換する発電であるかについて答える。</p> <p>問4 山梨県のグルメを載せた観光客向けの英語パンフレットを見たアメリカ人観光客から、4つの料理の中でどれが一番好きかと問われた際、1つだけ選んでその理由を英文で書く。</p> <p>問5 居住している県の特産品や郷土料理、観光地を他県や外国の方に紹介するとしたとき、問4以外で1つ挙げ、100字以内で紹介文を書く。</p> <p>問6 資料「山梨県の人口動態」をもとに、与えられた概算の県人口、出生、死亡、転入、転出の数値を使って人口が1年間で何%減少したかを計算する。</p> <p>問7 2つの資料「山梨県の人口動態」及び「山梨県の人口の増減推移」をもとに、読み取れる正しい事柄を選ぶ。</p> <p>問8 資料「自然増減率及び社会増減率による市町村の状況」についての説明文の空欄に適する語句や数値を、選択肢の中から選ぶ。</p> <p>問9 山梨県の人口減少のうち、「社会減」を食い止めるために、山梨県はどのようなことを行えばよいか、また、それをおこなうことで山梨県はどう変わると思うか、について300字以内で具体的に述べる。</p> <p>【時間50分】</p> <p>出典：第70回山梨県環境保全審議会報告資料<br/>令和6年度山梨県常住人口調査結果報告書<br/>写真提供：(株) サンニチ印刷</p> |              |

巨摩高等学校

| 学科（コース）名  | 理数創造コース |
|---|---------|
| <p>① 「総合的な探究の時間」に、山梨県について調べるようになった3人の高校生が、そのテーマを決めるために様々な資料を探し、意見交換をしている会話文に関する問題</p> <p>問1 温室効果ガスの排出削減に関する文脈から「脱〇〇化社会」の〇〇に当てはまる語句を問う。</p> <p>問2 水素を取り出す方法について、電気分解すると水素を発生する物質が何かを問う。</p> <p>問3 水力発電が、どんなエネルギーを利用して電気エネルギーに変換する発電であるかについて答える。</p> <p>問4 山梨県のグルメを載せた観光客向けの英語パンフレットを見たアメリカ人観光客から、4つの料理の中でどれが一番好きかと問われた際、1つだけ選んでその理由を英文で書く。</p> <p>問5 居住している県の特産品や郷土料理、観光地を他県や外国の方に紹介するとしたとき、問4以外で1つ挙げ、100字以内で紹介文を書く。</p> <p>問6 資料「山梨県の人口動態」をもとに、与えられた概算の県人口、出生、死亡、転入、転出の数値を使って人口が1年間で何%減少したかを計算する。</p> <p>問7 2つの資料「山梨県の人口動態」及び「山梨県の人口の増減推移」をもとに、読み取れる正しい事柄を選ぶ。</p> <p>問8 資料「自然増減率及び社会増減率による市町村の状況」についての説明文の空欄に適する語句や数値を、選択肢の中から選ぶ。</p> <p>問9 山梨県の人口減少のうち、「社会減」を食い止めるために、山梨県はどのようなことを行えばよいか、また、それをおこなうことで山梨県はどう変わると思うか、について300字以内で具体的に述べる。</p> <p>【時間50分】</p> <p>出典：第70回山梨県環境保全審議会報告資料<br/>令和6年度山梨県常住人口調査結果報告書</p> <p>写真提供：(株) サンニチ印刷</p> |         |

## 白根高等学校

### 【普通科】

東日本大震災前後における自然災害への対策に関する3つの資料（「令和3年版国土交通白書2021」）を読み取り、①東日本大震災を経験した人とそうでない人の自然災害への対策の違いについて（150字以内）、②東日本大震災前後で読み取れる自然災害への対策の違いについて（150字以内）、③防災や減災のために取り組んでいることや取り組みたいことについて（200字以内）、それぞれ記述する。【解答時間50分】

| 学科（コース）名   | 普通科【条件 A】   |
|--|---|
| <p>令和 4 年に小学校 4 ～ 6 年生、中学 2 年生、高校 2 年生を対象に国立青少年教育振興機構が実施した「青少年の体験活動等に関する意識調査」の結果に関する各資料を読み、設問に答える。</p> |   |
| 1  | <p>資料を読み、空欄に適切な語句を英語で答える。</p>   |
| 2  | <p>資料を読み、自身の考えとその理由を英語で答える。</p>   |
| 3  | <p>休日の過ごし方の実態の割合を示した棒グラフを参考に、母集団を 3000 人としたときの“体を休める、寝る”を「よくする」と回答した人数を計算し、該当するものを選択肢から選ぶ。</p>          |
| 4  | <p>休日の過ごし方の満足度の割合を示した棒グラフを参考に、約 3 人に 1 人の割合で“非常に満足している”と回答した学年を選択肢から選ぶ。</p>                             |
| 5  | <p>各項目をクロス集計した資料を分析した文章の空欄に当てはまる語句を答える。</p>   |
| 6  | <p>青洲高校入学後に、休日をどのように過ごしたいか、また、その休日の過ごし方を踏まえ、高校生活にどのように取り組んでいきたいか、自身の考えを 5 0 0 字以内で述べる。</p>              |
| <p>【時間：5 0 分】</p>  |   |
| 学科（コース）名   | 工業【条件 A】  |
| 1  | <p>（図略）<br/>図で示された面積が、基準の正方形の面積の何倍か答える。</p>   |
| 2  | <p>（図略）<br/>積み重ねられた立方体の個数と、その構造物の表面積を答える。</p>   |
| 3  | <p>（表略）<br/>令和 3 年経済センサス活動調査の結果を示した表を読み取り、令和 2 年度で最も生産額の多い産業分類と、令和元年から令和 2 年にかけて投資額が最も増加した産業分類を答える。</p> |
| 4  | <p>（図略）<br/>物体の立体図から、平面図、正面図、右側面図をそれぞれ描く。</p>   |
| 5  | <p>AI やロボットの進化によって人の仕事が減ることについて、自身の考えを理由を含め 4 0 0 字で述べる。</p>  |
| <p>【時間：5 0 分】</p>  |   |

| 学科（コース）名   | 商業【条件A】   |
|--|-----------|
| <p>山梨県が全国で収穫量が最も多い果実3種類について、山梨県を含む上位5県の過去5年間の収穫量まとめた表をもとに、設問に答える。</p>  |           |
| <p>① 表1で示されている収穫量から果実名を答える。</p> <p>② 表2、表3を参考に、「すもも」の令和6年における山梨県の収穫量が全国収穫量の何%を占めているか計算し、小数第2位を四捨五入して答える。</p> <p>③ 表から読み取れることについて説明した文章を読み、空欄に当てはまる語句を答える。</p> <p>④ 表1～3の数値をもとに作成した2種類のグラフについての説明として正しいものを選択肢から選び答える。</p> <p>⑤ 山梨県は全国でも有数の「フルーツ王国」であるが、この特色をさらに発展させ、全国にアピールするための方法について、自身の考えを理由を含めて400字以内で述べる。</p> <p style="text-align: right;">【時間：50分】</p> |           |
| 学科（コース）名   | 全科共通【条件B】 |
| <p>2023年3月に全国の18～79歳の男女4460人に対して行われたニュースに関するアンケート調査の結果をもとに、設問に答える。</p>   |           |
| <p>① 資料に示されている回答数をもとに、回答割合を小数第2位を四捨五入して答える。</p> <p>② 資料中の下線部について、文脈から正しい漢字を選択し答える。</p> <p>③ 資料中に現れるニュース利用の3つの型のどれに自身が当てはまるか、理由2つとともに100字以内で述べる。</p> <p>④ スマートフォンやタブレットの「便利さ」と「危険性」について、自身の考えを300字以上400字以内で述べる。</p> <p style="text-align: right;">【時間：50分】</p>  |           |

## 身延高等学校

| 学科（コース）名   | 総合学科 |
|--|------|
| <p>内容</p> <p>○大問 1<br/>訪日外国人旅行者に関する出題<br/>【資料出典】<br/>日本政府観光局 訪日外客統計、出入国在留管理局<br/>出入国管理統計より抜粋</p> <p>問 1<br/>資料をもとに、文章中の空欄に適切な語句を入れて完成させる。<br/>(5か所)</p> <p>問 2<br/>訪日外国人旅行者が増えている理由を選ぶ。</p> <p>問 3<br/>(1) 観光客が集中することで起きている問題の総称を答える。<br/>(2) (1) の具体例を1つ答える。</p> <p>○大問 2<br/>山梨県の観光入込客数に関する出題<br/>【資料出典】<br/>令和5年度山梨県観光入込客数統計調査結果より</p> <p>問 1<br/>資料を分析して、圏域ごとの観光入込客数の差が小さくなるためのアイデアを60字以内で答える。</p> <p>問 2<br/>自分が何か新しい取り組みを始めるとき、どのようなことを大切に<br/>して取り組むか。経験を踏まえて300字以内で答える。</p> <p style="text-align: right;">＜時間：50分＞</p> |      |

笛吹高等学校

|   |                        |
|---|------------------------|
| <p>学科名</p>  | <p>普通科・食品化学科・果樹園芸科</p> |
| <p>1 「物価」をテーマにした生徒と教員の会話文を読み、新聞記事やグラフ等の資料を活用して、思考力・判断力・分析力・表現力を問う問題。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・会話文の理解に基づいて適切に言語を運用できるかを問う問題。</li> <li>・会話文に関連する既存の学習内容や社会問題の理解度を測る問題。</li> <li>・食料品の値上がりに関する新聞記事、一般外食品目等の値上りを示すグラフ等の資料を的確に読み取って、適切に扱うことができるかを問う問題。</li> <li>・一般外食品目等の値上りを示すグラフから価格の変動を求める問題。</li> <li>・生徒が作成したカレーライス物価内訳推移の表から読み取ったことを60字以上80字以内で論述する問題。</li> </ul> <p>2 金子みすゞの詩を読み、それを踏まえての思考力・判断力・表現力を問う問題。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・詩中の表現の意図を問う問題。</li> <li>・詩中の表現に類するこれまでの体験とその理由を150字以上200字以内で論述する問題。</li> </ul> <p>資料の出典：【新聞記事】〈山梨日日新聞 2025年10月1日〉<br/>         【資料】〈総務省「2020年基準 消費者物価指数 全国 2025年(令和7年)3月分」、BigMacIndex.jp、帝国データバンク「カレーライス物価指数」調査〉より作成<br/>         【詩】『さみしい王女 新装版 金子みすゞ全集・Ⅲ』</p> <p style="text-align: right;">〔時間 60分〕</p> |                        |
| <p>学科名</p>  | <p>総合学科</p>            |
| <p>1 「山梨県の空き家の推移」についての会話文を読み、思考力・判断力・表現力・想像力を問う問題。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・会話文の理解に基づいて適切に言語（英語を含む）を運用できるかを問う問題。</li> <li>・会話文に関連する既存の学習内容や社会問題の理解度を測る問題。</li> <li>・山梨県の空き家の推移に関する資料を的確に読み取って、適切に扱うことができるかを問う問題。</li> <li>・会話文の理解に基づき、空き家を活用した地域活性化策を論述する問題。</li> </ul> <p>2 高田敏子の詩を読み、思考力・判断力・表現力を問う問題。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・詩中の表現の意図や特徴を問う問題。</li> <li>・詩中の表現を踏まえて、人と接するとき心がけたいことを150字以内で記述する問題。</li> </ul> <p>資料の出典：【資料】空き家率は総務省政府統計の総合窓口 e-Stat「住宅・土地統計調査／令和5年住宅・土地統計調査／時系列統計表」の住宅総数と空き家のデータより作成<br/>         【詩】萩原昌好編『日本語を味わう名詩入門 高田敏子』</p> <p style="text-align: right;">〔時間 60分〕</p>   |                        |

## 日川高等学校

| 学科（コース名）  | 普通科 |
|---|-----|
| <p><b>【条件A】</b></p> <p>第1問 『福祉施設からはじまる多世代ごちゃまぜ地域共生社会』権頭喜美恵 著の一部（抜粋し、表記を一部改めたもの）を読み、以下の問題に答える。</p> <p>問1 前後の文脈から、3カ所の空欄に適する接続語を選択肢の中から選び、記号で答える。</p> <p>問2 「縦割り」とはどのようなことか、適するものを選択肢の中から選び、記号で答える。</p> <p>問3 前後の文脈から、抜けている段落を記号で答える。</p> <p>問4 筆者が『さまざまな人たちを「ごちゃまぜ」にするほうが得策である』と考えるのはなぜか。100字以内で説明する。</p> <p>第2問 市街地にまで出没するようになったクマについて、英語で書かれた新聞を読み、以下の問題に答える。</p> <p>問1 前後の文脈から、空欄【1】～【5】に適する英文を選択肢の中から選び、記号で答える。</p> <p>問2 記事のタイトルや内容をもとに、本文中の下線部①・②に入る英文をそれぞれ考え、6語以上15語以内の英文を一文で書く。</p> <p>第3問</p> <p>問1 2点A、Bと点Aを通る直線<math>l</math>が与えられている。</p> <p>(1) 点Bを通り、直線<math>l</math>と交わらない直線の傾きを答える。</p> <p>(2) 2点A、Bを通る直線<math>m</math>の方程式を求める。</p> <p>(3) 直線<math>l</math>と直線<math>m</math>および<math>x</math>軸で囲まれた図形の面積を求める。</p> <p>問2 化石の研究に関する文章を読み、以下の問いに答える</p> <p>(1) 哺乳類と魚類に共通する特徴として誤っているものを選択肢の中から選び、記号で答える。</p> <p>(2) サンゴの化石が発見された地層が堆積した当時はどのような環境であったか、選択肢の中から選び、記号で答える。当時の環境を知る手掛かりとなる化石の名称を答える。</p> <p>(3) 条件に対して、反射波を聞いた時のイルカと岩壁の距離を答える。</p> <p><b>【条件B】</b></p> <p>問題 『10代のうちに考えておきたいジェンダーの話』堀内かおる 著の一部（抜粋し、表記を一部改めたもの）を読み、以下の問いに答える。</p> <p>問1 前後の文脈から、3カ所の空欄にあてはまる語の組み合わせを選択肢の中から選び、記号で答える。</p> <p>問2 自分とは「違う」人と対等な関係をつくるためにはどのようなことが大切だと思うか、自身の体験をもとに400字以内で述べる。</p> <p>条件A、条件Bともに50分</p> |     |

|   |     |
|---|-----|
| 学科（コース）名  | 普通科 |
| <p>内容</p> <p>『知識があるからこそ感動が生まれるものが圧倒的に多い。本当の価値、すごさ、有難みは、勉強をし、深くその世界を知るほどに増してくる。感動と勉強を対立させて、勉強不要を唱える無責任な論に私は怒りを感じる。』と資料①にあります。資料①は教養の必要性を述べた文章です。資料②は全国の小学4年生から中学3年生の男女600人を対象に2023年に行った「勉強のこと、どう思う？」というトピックス調査の結果です。</p> <p>資料①②を踏まえ、次の(1)および(2)の内容を含めて具体的に600字以内で述べよ。</p> <p>(1)これまでのあなた自身の経験の中で、「知識があるからこそ」生まれた感動について。</p> <p>(2)資料②に示された「勉強する理由」に関する意識を踏まえて、資料①が述べている「知識（教養）によって世界の見え方が広がる」という考えに対するあなたの意見とその理由について。</p> <p>出典</p> <p>資料① 齋藤孝『退屈力』〈抜粋〉<br/>資料② 勉強のこと、どう思う？<br/>（博報堂教育財団こども研究所 2023年）〈抜粋〉</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p> |     |

|   |                |
|---|----------------|
| <p>学科（コース）名</p>   | <p>普通科・商業科</p> |
| <p>1 総務省「令和6年度情報通信メディアの利用時間と情報行動に関する調査報告書」をもとに作成した資料を読み、次の問いに答える。</p> <p>問1 平日、休日ともに、1日あたりの主なメディア平均利用時間（全世代）が最も長いものと、それに続くものが何かを答える。</p> <p>問2 平日と休日のおもなメディアの平均利用時間を示したグラフから、読みとれる数値を答える。</p> <p>問3 休日のおもなメディアの平均利用時間を示したグラフから、2020年と2024年を比較し、数字の変化の最も大きいメディアはどれかを答える。</p> <p>問4 各メディアを利用するとき、気をつけていることを150字程度で答える。</p> <p>2 やなせたかし著『わたしが正義について語るなら』の抜粋を読み、次の問いに答える。</p> <p>問1 文中の下線部①について、「自分の生活を守ってくれる人」を、筆者は子どもの視点に立ち、どのような人と言っているか、文中から抜き出して答える。</p> <p>問2 文中の下線部②について、「この部分」とは何を指しているか。文中から抜き出して答える。</p> <p>問3 文中の下線部③について、「三歳から五歳の幼児」が「なんの先入観もなく、欲もなく、すべての権威を否定」して判断を下す態度を、筆者はどのような言葉で表現しているか。文中から抜き出して答える。</p> <p>問4 文中の下線部④について、次の設問に答える。</p> <p>(1) アンパンマンにとって「傷つくこと」とは具体的にどういうことか、簡潔に答える。</p> <p>(2) あなたが考える正義の行動を、具体例をあげて、180字程度で答える。</p> <p>出典：1 総務省「令和6年度情報通信メディアの利用時間と情報行動に関する調査報告書」をもとに作成</p> <p>2 やなせたかし 著 『わたしが正義について語るなら』（2013年 ポプラ新書）より抜粋</p> <p style="text-align: right;">【時間50分】</p> |                |

## 都留高等学校

【普通科A・B共通】 (60分)

人文、社会、自然の3つのテーマについて、それぞれ与えられた課題をもとに、表現力、論理的思考力、社会性、情報活用能力を評価する。

1. (人文) 現代の生き方に関する文章を通して、論理的思考力や社会性を問う。R80の手法で考えを整理させるとともに、英語で自分の意見を述べさせることで、思考力と表現力を評価する。

①澤田智洋『人生にコンセプトを』(ちくまプリマー新書)の一部を読み、コンセプトと個性について考察し自らの言葉で説明する。

②SNSの利用を規制する内容について書かれている英会話文を読んで、英語で自分の意見を表現する。

2. (社会) 選挙制度の変遷とその時代背景について、中学校で習った歴史的観点や公民的観点をもとに考察する。

①提示された年表を参考に、選挙人資格が変更された根拠について問う。

②提示された年表を参考に、有権者の比率が大きく変化した際の社会変化について問う。

3. (自然) 持続可能な現代の再生エネルギーの根幹である太陽を題材に、理数分野に関する興味関心を問う。

①身近な機器を例とし、現代では欠かすことのできない電気についての基礎知識を問う。

②エネルギー問題と社会的課題を結び付けて考えさせることで、環境についての理解を確認する。

③太陽が身近な存在であることを認識させるため、地球と太陽との位置関係を問う。

## 上野原高等学校

|  |      |
|--|------|
| 学科（コース）名   | 総合学科 |
| <p>検査時間 50分</p> <p>内容</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 「2023年度高校生と保護者の進路に関する意識調査」（全国高校PTA連合会・リクルート合同調査）より、経済産業省で定義されている『社会人基礎力』（12の能力要素）のうち、「将来社会で働くにあたり、特に必要とされる能力」と「現在もっている能力」について高校生に3つまで選んでもらった結果をまとめた資料から回答した割合の高い（低い）項目や人数を答える問題。</li><li>2. 同資料から「将来必要とされる能力」の値から「現在持っていると思う能力」の値を引いて出た数値の説明に適する用語を穴埋め形式で答える問題。</li><li>3. 上野原高校に進学したあと、高校生活の中で12の能力のうちどの能力を伸ばしていきたいか。具体的な活動とその能力をどのように将来に生かしていきたいかを400字以内で述べる問題。</li></ol> |      |

都留興讓館高等学校

学科（コース名） 普通科

Sports Graphic Number More 記載の大谷翔平選手に関する文章を読み、以下の問いに答える。

問1

大谷翔平選手の打率を計算して答える。

問2

英文で書かれた大谷選手の言葉を日本語に訳す。

問3

文中の「成長するためにはやらなければならない」について、経験を100字以内で記述する。

問4

文中の『先入観は可能を不可能にする』について、体験を挙げて100字以内で説明する。

問5

大切にしている言葉を挙げ、高校生活をどのように過ごしたいかを500字以内で記述する。

【時間50分】

学科（コース名） 工業科

問1

- (1) 正負の数の加減計算      (2) 正負の数を含んだ数の四則計算  
(3) 整数の指数を含んだ計算      (4) 根号（ルート）を含んだ計算  
(5) 分数を含んだ四則計算      (6) 小数点を含んだ四則計算

問2

数量に関する記述を等式で表す。

問3

1次方程式を解く。

問4

- (1) 与えられた1次関数のグラフを描く。      (2) 与えられた2次関数のグラフを描く。

問5

図形の与えられた部分の面積を求める。

問6

与えられた図形にある不明な角度を求める。

問7

- (1) 図形を回転したときにできる立体を考える。  
(2) ある立体を切って平面上に広げた図を考える。

問8

- (1) エネルギー資源についての記述を読み、文中の空欄に入る言葉を答える。  
(2) エネルギー資源に関する記述の正誤を判断する。

問9

- (1) 与えられた回路に流れる電流の値を求める。  
(2) 与えられた回路において、指示された2ヶ所の部分に流れる電流の値の大小を考える。  
(3) 与えられた回路において、指示された2ヶ所の部分に流れる電流の値を比較する。

【時間50分】

## 都留興讓館高等学校

学科 (コース名) 英語理数科

### 大問1

山梨県および全国の在留外国人に関する統計資料やアンケート結果（【表1】～【表4】）を基に、以下の問いに答える。（出典：山梨県「在留外国人アンケート調査報告書 令和4年9月 山梨県」、山梨県「令和4年度 多文化共生の県民意識に関するアンケート調査」、出入国在留管理庁「令和6年6月末現在における在留外国人数について」より抜粋）

#### 問1

- (1)(2) 別紙資料に基づき、「日常的な交流」の回答数は「外国語の学習」の回答数のおよそ何倍であるか、また、総数に対してある地域の回答数が占める割合は何%であるか、計算し解答する。
- (3) 【表4】における山梨県の在留外国人数について、ある時期からある時期までの人数の変化を説明する。

#### 問2

【表1】【表2】【表3】の結果から、在留外国人と日本人は、「郷に入っては郷に従え」についてどのような考えを持っていると読み取れるかを論述する。

#### 問3

多文化共生を実現するために必要な姿勢や工夫について、自身の考えを400字以内で論理的に述べる。

### 大問2

英語による異文化間の価値観の違いをテーマとした会話文・説明文を通して、場面に応じた適切な英語表現力、本文内容の理解力、そして自分の考えを英語で表現する力を評価する。日本文化を客観的に捉え、外国人の立場を意識して伝える姿勢も重要な観点となっている。

#### 問1

対話文からある人物の心情を読み取り、自分だったらどのような言葉をかけるか15語から25語程度の英語で記述する。

#### 問2

- (1)(2) 英語の説明文を読み取り、問いの答えとして正しいものを選ぶ。

#### 問3

本文に関連した問いについて、自分自身の答えを理由とともに30語程度の英語で表現する。

【時間50分】

吉田高等学校

| 学科 (コース名) | 普通科 (条件 A・B 共通)   |
|-----------|---|
|           | <p>1</p> <p>我が国における普通選挙の歴史に関する新聞記事を読み、民主的な選挙の在り方や女性議員の数が少ないことによる影響について、思考力・判断力・表現力を問う問題。また、「平等」と「公正」の考え方の違いについて、私たちの生活を通して考える、思考力・判断力・表現力を問う問題。</p> <p>2</p> <p>フランスの詩人・小説家・劇作家であるヴィクトル・ユーゴーについての英文を読み、全体の流れから人物の心情や情報を読み取ることで思考力・判断力・表現力を問う問題。また、会話が成り立つように、英語で表現する力を問う問題。</p> <p>3</p> <p>リニアモーターカーや磁石についての生徒と先生の会話文を読み、会話の流れから情報を読み取ることで知識・思考力・表現力を問う問題。また、磁石の特徴を利用することによって、見た目や重さが全く同じ2本の磁石と鉄を見分ける方法と理由を考える、思考力・判断力・表現力を問う問題。</p> <p>4</p> <p>ある携帯電話会社の料金プランを使い、2人の人物のデータ通信量を比較するとともに、利用料金について考えさせる、思考力・判断力を問う問題。また、長方形の2つの対角が重なるように折ったときの折り目の長さを求める、知識・思考力・判断力を問う問題。</p> <p>5</p> <p>何かを頼む力を表す「受援力」についての新聞記事を読んで、なぜ頼む力が大切なのか、200字以上250字以内で論述することで、思考力・想像力・表現力を問う問題。</p> <p style="text-align: right;">【時間 60分】</p> |

吉田高等学校

|          |     |
|----------|-----|
| 学科（コース名） | 理数科 |
|----------|-----|

口頭試問、筆記の形式、実験の形式で、知識の活用力、言語運用力、観察力、論理的思考力、分析力の視点で思考力、判断力、表現力を問う。

1

- ① リスニング：誕生日に行われる慣習についての英文を聴き取り、要点を理解しているかを問う問題。
- ② リーディング：現代社会におけるインターネットやSNSの使用によって生まれる心理的な影響について書かれた英文を読み、内容を正確に読み取れているかを問う問題。
- ③ ライティング：リーディングの問題に関連して、JOMO(取り残されることの喜び)が自分の生活において必要か否かについて、英語で意見を表現する力を問う問題。
- ④ スピーキング：今まで経験した中で最も幸せに感じた瞬間について、英語で表現する力を問う問題。

2

- ① 規則に従って作成したときにできる文字列の総数を求める問題。また、生徒と先生の会話文を参考に規則性を見つけ出す、数学的思考力を問う問題。
- ② 与えられた条件を満たす点の集合を作図する問題。また、円周角の定理などの円に関する知識と作図の知識を活用する、数学的な考え方と表現力を問う問題。

3

- ① 亜鉛板と銅板を水で薄めた酸の水溶液に入れた時の様子を観察させ、反応・イオンへのなりやすさを確認させる、観察力と基礎力を問う問題。
- ② 亜鉛板と銅板をリード線をつなぎ、①と同様に行ったときの様子を観察させ、①との違いから、電子の流れを考えさせる、思考力を問う問題。
- ③ 亜鉛板と銅板を電解質水溶液に浸し、電圧計を接続し、電圧を測定。電圧のプラス・マイナスの値とイオンへのなりやすさの関係を確認させる、判断力を問う問題。
- ④ 3種類の金属板（亜鉛、金属A、アルミニウム）を電解質水溶液に浸し、それぞれの金属の組み合わせでの電圧を測定し、この値と③の確認から、3つの金属のイオンへのなりやすさを考察させる、思考力を問う問題。
- ⑤ ③と④の考察から、金属Aと銅のどちらがイオンになりやすいかを考えさせる、思考力と判断力を問う問題。

【時間70分】

## 富士北稜高等学校

(検査時間 50分)

インタビューした文と資料を見て、各設問に答える。

1. インタビュー内容に関連して社会で起きている事象を選ぶ。
2. SDGs に関する複数の目標の中から稲作が関係するものを選ぶ。
3. 資料が説明する現象を答える。
4. 外国通貨と円との交換に関する計算と円高・円安のどちらの状態であるかを判断する。
5. 「食料自給率」に関する説明文を読み、「自給」部分を記述する。
6. 四字熟語の意味を選択する。
7. 資料を要約した英文の空所補充を行う。
8. 多様な意見が出る場面を自らの経験等から一つ取り上げ、その場での望ましい行動について 350 字から 400 字で論述する。

### <資料出典>

- 『地産地消（地域の農林水産物の利用）の促進』（農林水産省ホームページ）
- 『盛土・宅地防災』（国土交通省ホームページ）

## 富士河口湖高等学校

|  |     |
|--|-----|
| 学科（コース）名   | 普通科 |
| <p data-bbox="252 327 529 360">【 検査時間 50分 】</p> <p data-bbox="244 405 1407 510">おおたとしまさ著『子どもはなぜ勉強しなくちゃいけないの?』に収録された茂木健一郎さんの文章の一部を読み、ベネッセ「小中学生学びの実態調査(2014.11.19)」に基づくグラフを読解して、以下の設問に答える。</p> <p data-bbox="268 589 1390 658">問一 このグラフから、小学生と中学生には勉強する理由にはどのような特徴があると読み取れるか。200字以内でまとめる。</p> <p data-bbox="268 736 1398 882">問二 本文の中で筆者の意見を踏まえて、これからの生活でどのようなことを目標に、どのようなことに力を入れたいと思うのか。これまでの生活の中で経験した、「フロー」を感じるほど力を注いだことや、成功した体験を踏まえながら、400字以内でまとめる。</p> |     |

## 甲府商業高等学校

(条件 A)

1 「農林業センサス」より作成（資料は、山梨県の農家戸数推移に関するもの）

表中の空欄に入る数値を計算する

2 「山梨県 HP」より作成（資料は、山梨県の新規就農者、山梨県の農業生産額等に関するもの）

- (1) 【資料 1】～【資料 5】から、山梨県の農業について読み取れることを 40 字以内で記述する。
- (2) 【資料 1】～【資料 5】をふまえ、山梨県の農業を盛んにするにはどのようなことをしたらよいと思うか 450 字以内で記述する。

検査時間：50分

(条件 B)

佐藤剛史『大学で大人気の先生が語る〈失敗〉〈挑戦〉〈成長〉の自立学』岩波ジュニア新書 2013 年より一部抜粋

- ・文章を読み、自分にとって続けることによりスペシャルになったことを、中学校時代の経験をふまえ、500 字以内で記述する。

検査時間：50分