

# 山梨県立甲府東高等学校

## 1 教育方針

☆校訓「自律」のもと、心身ともに健康で、豊かな知性と高い志を備えた「自律した学習者」の育成に努めています。

- 1 自ら考え、自ら判断し、自らの考えをもって主体的に行動しようとする生徒
- 2 他者を尊重し思いやり、他者のために動こうとする生徒

☆そのために、本校での3年間を通して育成を目指す資質・能力は次のとおりです。

- 1 一歩前に踏み出し、失敗しても粘り強く取り組む力（行動力/忍耐力/分析力）
- 2 疑問をもち、考え抜く力（課題発見力/計画力/創造力）
- 3 多様な考えを持つ人々とともに、目標に向けて協働する力（共感力/表現力/ストレスコントロール力）

## 2 志願してほしい生徒像

- 1 高い志と強い学習意欲を持ち、自身の資質・能力の向上のために努力を惜しまない生徒
- 2 自分と異なる考えを尊重し、他者も自分も大切にできる生徒
- 3 将来に目標を持ち、充実した高校生活を送りたいと強く希望する生徒

## 3 前期募集選抜方法

### (1) 募集定員に対する募集率

普通科 15%以内（理数コースも同様）

### (2) 出願の条件

#### 普通科A（理数コースを除く）

本校での学習に適応できる学力を有し、中学校において生徒会本部役員等としてリーダーシップを発揮しその中心として活動し、入学後はその経験を生かし、本校発展のために尽力しようとする強い意欲のある生徒

#### 普通科B（理数コースを除く）

本校での学習に適応できる学力を有し、スポーツ分野において、個人または団体の中心として優れた実績または能力を持ち、入学後もその活動を継続することにより、(注)本校の部活動を高めようとする強い意欲のある生徒

(注)：ここでいう、本校の部活動とは以下のものである。

野球部、サッカー部、テニス部、陸上部、水泳部 [水球競技に限る]

#### 理数コース

強い学習意欲を有し、特に理数科目に関して深い興味・関心または能力を持ち、入学後も意欲的に学習活動に取り組むとともに、将来は科学や技術・医療等の発展等に貢献したいと考えている生徒

### (3) 面接

実施のねらい	実施形態等	検査時間
・ 高校生活に対する意欲などとともに、中学校における活動などについて確認する。 ・ 「志願理由書」の内容についても確認する。	個別面接	15分程度

#### (4)本校で定める検査

検査方法	検査内容
特色適性検査	時間：70分程度
特 技	関係書類による書類審査など

#### (5)選抜資料比重

区 分	調査書	面接	所見	特色適性検査	特技	備 考
普通科A (理数コースを除く)	30	30	5	35	—	理数コースを除く前期募集人員の50%程度
普通科B (理数コースを除く)	30	30	5	—	35	
理数コース	40	20	5	35	—	コース定員の15%以内

※調査書の学習の記録について

第1学年から第3学年までの必修9教科の成績評定を評価の対象とします。なお、その比重は次のとおりです。

##### 普通科A（理数コースを除く）、普通科B（理数コースを除く）

- ・各教科は同等に扱います。
- ・1学年の評定、2学年の評定、3学年の評定の比は、1：2：3とします。

##### 理数コース

- ・各学年とも数学、理科、英語の評定を2倍、その他の教科の評定を1倍とします。
- ・1学年の評定、2学年の評定、3学年の評定の比は、1：2：3とします。

#### (6)提出書類等

##### ①提出書類

- ア 普通科A（理数コースを除く）：「生徒会活動等リーダーシップについての報告書」
- イ 普通科B（理数コースを除く）：「活動実績報告書」または「運動能力証明書」
- ウ 理数コース：「理数科目に対する興味・関心等についての説明書」

##### ②添付書類

- ア 普通科A（理数コースを除く）：特にありません
- イ 普通科B（理数コースを除く）：実績を証明する書類（賞状、新聞記事等の写し）
- ウ 理数コース：特にありません

##### ③書類の入手方法

本校ホームページからダウンロードしてください。

#### (7)その他

前期募集では、理数コースを希望した人がコース指定に漏れた場合、普通科を希望することはできません。