

平成 28 年度

高校改革アンケート
調査結果

山梨県教育庁新しい学校づくり推進室

平成28年度高校改革アンケート調査の結果

調査の概要

1 調査の目的

県下の中学生、高校生、保護者及び中学校・高等学校教員の高校改革等に対する考えや意見を把握し、今後の高校改革推進のための資料を得ることを目的とする。

2 調査内容と項目数

- (問1) 高校選択の理由
- (問2) 在籍する高校の満足度
- (問3) 在籍する高校が不満である理由
- (問4) 高校の普通科の魅力づくり
- (問5) 高校の普通科への評価
- (問6) 高校の専門学科に期待すること
- (問7) 高校の専門学科への評価
- (問8) 高校の総合学科に期待すること
- (問9) 高校の総合学科への評価
- (問10) 高校の定時制に期待すること
- (問11) 高校の定時制への評価
- (問12) 希望(在籍)高校の設置地域
- (問13) 高校への通学時間
- (問14) 身延・峡南地域の新設校
- (問15) 全県一学区制度の評価
- (問16) 前期募集制度への評価
- (問17) 前期募集制度を評価できる理由
- (問18) 前期募集制度を評価できない理由
- (問19) 前期募集の募集率
- (問20) 前期募集への出願
- (問21) 前期募集の準備期間
- (問22) 前期募集への出願理由
- (問23) 前期募集への不出願理由
- (問24) 中学と高校の連携に期待すること

3 調査対象

- (1) 中学3年生 地域の偏りなく抽出した中学校(39校)の1学級全員
- (2) 高校1年生 県立高校(全日制27校及び定時制7校)及び甲府商業高校の1学級全員
- (3) 保護者 (1)～(2)の生徒の保護者
- (4) 教員 (1)の中学の全学年クラス担任、(2)の高校の全学年クラス担任

4 調査方法 各学校を通じて調査票を配付のうえ実施

5 調査時期 平成28年12月実施

6 回収結果

調査対象者	配付数(人)	回収数(人)	回収率
中3生徒	1,121	1,087	97.0%
中3保護者	1,121	1,052	93.8%
中学校教員	390	388	99.5%
高1生徒	1,221	1,208	98.9%
高1保護者	1,221	1,184	97.0%
高校教員	575	575	100.0%
合計	5,649	5,494	97.3%

参考 (1)比率(%)は、各項目ごとに小数点第2位を四捨五入してあるので、合計が100%にならない場合もある。

(2)各設問において、全体の傾向を示し、必要に応じて次のとおり分析を行った。

調査対象者別...その設問に回答した調査対象者ごとに分析

地域別...中3生徒、中3保護者、高1生徒、高1保護者の居住地域ごとに分析

学科別...高1生徒が在籍する高校の学科ごとにその保護者とともに分析

経年...昨年度以前の本調査との比較

調査結果

問1 中学生、高校生の皆さんとその保護者の方にお聞きします。
高校を選ぶとき、何に重きを置きますか。(置きましたか。)

複数回答

調査対象者
中3生徒、中3保護者
高1生徒、高1保護者

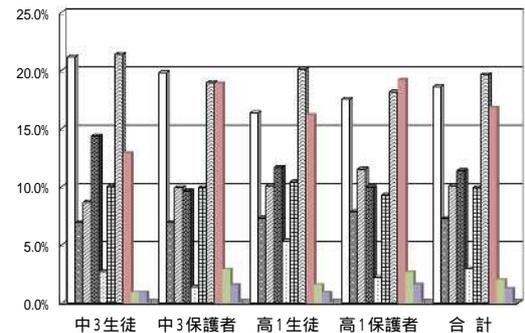
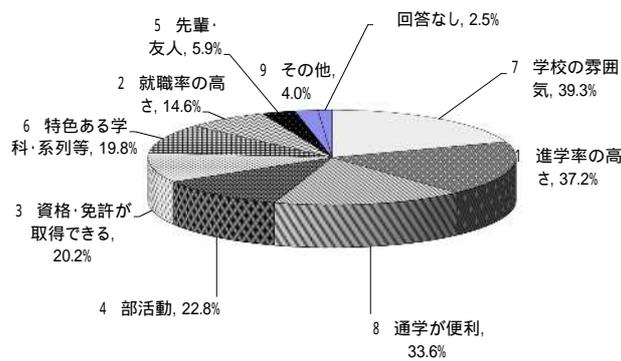
(次の中から2つ選んでください。)

- | | | |
|----------|----------|---------------|
| 1 進学率の高さ | 2 就職率の高さ | 3 資格・免許が取得できる |
| 4 部活動 | 5 先輩・友人 | 6 特色ある学科・系列等 |
| 7 学校の雰囲気 | 8 通学が便利 | 9 その他 |

選 択 肢	中3生徒		中3保護者		高1生徒		高1保護者		合 計	
	人数(延べ)	比率								
1 進学率の高さ	460	42.3%	417	39.6%	395	32.7%	415	35.1%	1,687	37.2%
2 就職率の高さ	151	13.9%	146	13.9%	177	14.7%	186	15.7%	660	14.6%
3 資格・免許が取得できる	189	17.4%	209	19.9%	244	20.2%	273	23.1%	915	20.2%
4 部活動	312	28.7%	203	19.3%	282	23.3%	236	19.9%	1,033	22.8%
5 先輩・友人	59	5.4%	29	2.8%	129	10.7%	52	4.4%	269	5.9%
6 特色ある学科・系列等	218	20.1%	209	19.9%	252	20.9%	220	18.6%	899	19.8%
7 学校の雰囲気	465	42.8%	399	37.9%	486	40.2%	430	36.3%	1,780	39.3%
8 通学が便利	280	25.8%	398	37.8%	391	32.4%	455	38.4%	1,524	33.6%
9 その他	20	1.8%	61	5.8%	38	3.1%	63	5.3%	182	4.0%
回答なし	20	1.8%	33	3.1%	22	1.8%	38	3.2%	113	2.5%
計	2,174		2,104		2,416		2,368		9,062	
調査対象者(人)	1,087		1,052		1,208		1,184		4,531	

比率は、「人数(延べ)」を「調査対象者(人)」で除した数

高校選択の理由



中3・高1生徒とその保護者に、高校を選択する際、何に重きを置か尋ねた。

全体の傾向

- ・ 「進学率の高さ」、「就職率の高さ」を進路実現と考えると、比率は最も高く合わせて51.8%であり、以下「学校の雰囲気」39.3%、「通学が便利」33.6%の順である。

調査対象者別

- ・ 中3生徒は、高1生徒に比べて「進学率の高さ」を選択した割合が高い。
- ・ 中3生徒及び高1生徒は、それらの保護者に比べて、「部活動」、「先輩・友人」、「学校の雰囲気」を選択する割合が高い。
- ・ 保護者は、生徒に比べて「通学が便利」を選択した割合が高い。

学科別(高校)

- ・ 普通科単位制の高1生徒において、「進学率の高さ」と回答した比率は65.2%と、他の学科より高い。
- ・ 「学校の雰囲気」と回答した者の割合は、普通科、普通科単位制、専門教育学科で高く、専門学科で低い。
- ・ 商業科の高1保護者が「資格・免許が取得できる」を選択した割合は74.7%と他の学科に比べて高い。
- ・ 専門教育学科、総合学科の高1生徒において、「特色ある学科・系列」と回答した比率が、他の学科より高い。

	選択肢	普通科	単位制 普通科	専門教 育学科	総合学科	農業科	工業科	商業科	定時制	計
高1 生徒	1 進学率の高さ	45.2%	65.2%	29.0%	8.1%	10.3%	8.1%	12.6%	18.9%	32.7%
	2 就職率の高さ	3.1%	1.8%	0.0%	12.2%	48.3%	57.7%	28.7%	18.9%	14.7%
	3 資格・免許が取得できる	1.4%	0.0%	0.0%	35.1%	65.5%	53.0%	69.0%	35.1%	20.2%
	4 部活動	25.4%	28.6%	22.6%	25.7%	6.9%	21.5%	20.7%	8.1%	23.3%
	5 先輩・友人	13.0%	9.8%	6.5%	10.8%	10.3%	2.7%	6.9%	16.2%	10.7%
	6 特色ある学科・系列等	15.1%	7.1%	61.3%	55.4%	10.3%	26.8%	6.9%	9.5%	20.9%
	7 学校の雰囲気	50.0%	45.5%	54.8%	26.4%	20.7%	14.8%	26.4%	52.7%	40.2%
	8 通学が便利	40.7%	34.8%	25.8%	25.0%	27.6%	12.8%	25.3%	31.1%	32.4%
	9 その他	5.2%	2.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.1%	5.4%	3.1%
	回答なし	1.0%	4.5%	0.0%	1.4%	0.0%	2.7%	2.3%	4.1%	1.8%
高1 保護者	1 進学率の高さ	53.3%	64.7%	48.4%	11.5%	6.7%	4.7%	5.7%	1.4%	35.1%
	2 就職率の高さ	4.6%	1.0%	0.0%	20.3%	33.3%	51.4%	32.2%	21.1%	15.7%
	3 資格・免許が取得できる	2.1%	0.0%	3.2%	37.8%	66.7%	64.2%	74.7%	33.8%	23.1%
	4 部活動	20.8%	27.5%	6.5%	23.0%	10.0%	22.3%	18.4%	2.8%	19.9%
	5 先輩・友人	5.1%	3.9%	3.2%	4.1%	0.0%	3.4%	4.6%	4.2%	4.4%
	6 特色ある学科・系列等	11.5%	10.8%	54.8%	39.9%	23.3%	25.7%	17.2%	11.3%	18.6%
	7 学校の雰囲気	45.5%	43.1%	51.6%	24.3%	20.0%	15.5%	14.9%	47.9%	36.3%
	8 通学が便利	48.9%	42.2%	32.3%	32.4%	23.3%	8.8%	28.7%	45.1%	38.4%
	9 その他	5.8%	3.9%	0.0%	3.4%	6.7%	2.7%	3.4%	16.9%	5.3%
	回答なし	2.5%	2.9%	0.0%	3.4%	10.0%	1.4%	0.0%	15.5%	3.2%

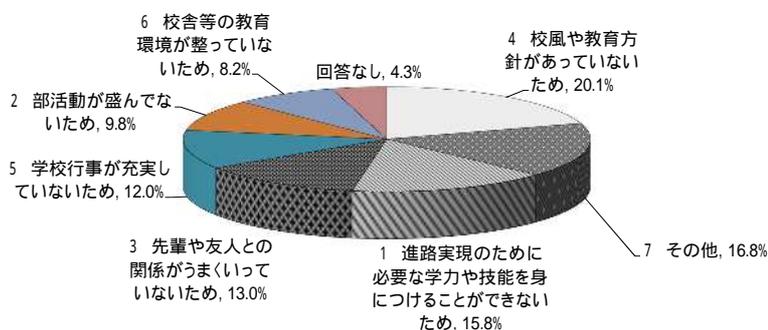
問3 問2で、在籍している高校に「3 どちらかといえば不満である」「4 不満である」と回答した人にお聞きします。答えた理由は何ですか？
(次の中から1つ選んでください。)

調査対象者
高1生徒、高1保護者

- 1 進路実現のために必要な学力や技能を身につけることができないため
- 2 部活動が盛んでないため
- 3 先輩や友人との関係がうまくいっていないため
- 4 校風や教育方針がっていないため
- 5 学校行事が充実していないため
- 6 校舎等の教育環境が整っていないため
- 7 その他

選 択 肢	高1生徒		高1保護者		合計	
	人数	比率	人数	比率	人数	比率
1 進路実現のために必要な学力や技能を身につけることができないため	20	14.4%	9	20.0%	29	15.8%
2 部活動が盛んでないため	12	8.6%	6	13.3%	18	9.8%
3 先輩や友人との関係がうまくいっていないため	22	15.8%	2	4.4%	24	13.0%
4 校風や教育方針がっていないため	27	19.4%	10	22.2%	37	20.1%
5 学校行事が充実していないため	18	12.9%	4	8.9%	22	12.0%
6 校舎等の教育環境が整っていないため	13	9.4%	2	4.4%	15	8.2%
7 その他	23	16.5%	8	17.8%	31	16.8%
回答なし	4	2.9%	4	8.9%	8	4.3%
計	139		45		184	

通学する高校に不満な理由



在学している高校に対して満足していない理由を尋ねた。

全体の傾向

- ・「校風や教育方針がっていないため」の回答が最も多く20.1%であり、次いで「その他」が16.8%、「進路実現のために必要な学力や技能を身につけることができないため」15.8%である。

学科別

- ・ 在籍する高校に不満がある者が理由とする割合を学科別に表すと、次のとおりである。

在籍学科 選択肢	普通科	単位制普通科	専門教育学科	総合学科	農業科	工業科	商業科	定時制	合計	
	比率	比率	比率	比率	比率	比率	比率	比率	比率	
高1生徒	1 進路実現のために必要な学力や技能を身に付けることができないため	11.7%	23.5%	0.0%	15.4%	16.7%	33.3%	15.4%	0.0%	14.4%
	2 部活動が盛んでないため	7.8%	0.0%	0.0%	23.1%	16.7%	16.7%	0.0%	16.7%	8.6%
	3 先輩や友人との関係がうまくいっていないため	15.6%	5.9%	0.0%	15.4%	16.7%	0.0%	23.1%	50.0%	15.8%
	4 校風や教育方針があていないため	22.1%	35.3%	0.0%	7.7%	16.7%	0.0%	15.4%	0.0%	19.4%
	5 学校行事が充実していないため	15.6%	5.9%	0.0%	15.4%	33.3%	0.0%	0.0%	16.7%	12.9%
	6 校舎等の教育環境が整っていないため	11.7%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	23.1%	0.0%	9.4%
	7 その他	13.0%	29.4%	0.0%	23.1%	0.0%	50.0%	15.4%	0.0%	16.5%
	回答なし	2.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.7%	16.7%	2.9%
人数計	77	17	1	13	6	6	13	6	139	
高1保護者	1 進路実現のために必要な学力や技能を身に付けることができないため	17.4%	25.0%	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	20.0%
	2 部活動が盛んでないため	17.4%	25.0%	0.0%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	13.3%
	3 先輩や友人との関係がうまくいっていないため	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	4.4%
	4 校風や教育方針があていないため	30.4%	0.0%	0.0%	16.7%	0.0%	50.0%	0.0%	20.0%	22.2%
	5 学校行事が充実していないため	8.7%	0.0%	0.0%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	8.9%
	6 校舎等の教育環境が整っていないため	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	20.0%	4.4%
	7 その他	17.4%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	17.8%
	回答なし	8.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	50.0%	0.0%	0.0%	8.9%
人数計	23	4	0	6	1	2	4	5	45	

- ・ 高1生徒では、普通科、単位制普通科で「校風や教育方針があていないため」を選択した割合が他の選択肢に比べて多い。
- ・ 高1保護者では、普通科で「校風や教育方針があていないため」を選択した割合が多い。

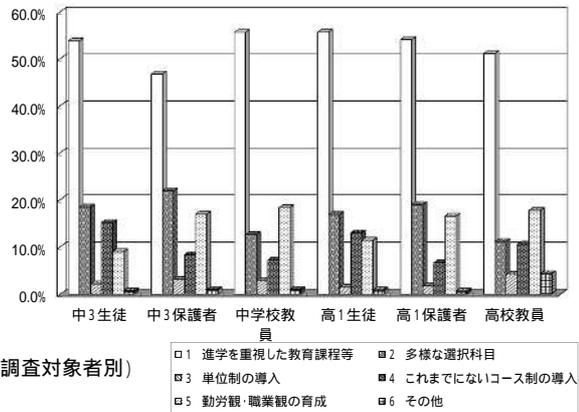
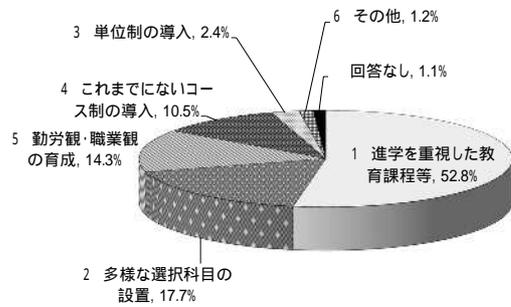
問4 普通科の魅力づくりのために何が必要だと思いますか？
(次の中から1つ選んでください。)

調査対象者
中3生徒、中3保護者、中学校教員
高1生徒、高1保護者、高校教員

- 1 大学、短大などへの進学を重視した教育課程や進路指導
- 2 普通科の科目以外の多様な選択科目の設置
- 3 単位制の導入
- 4 芸術系、スポーツ系などこれまでにないコース制の導入
- 5 社会人・職業人として必要な勤労観・職業観の育成
- 6 その他()

選 択 肢	中3生徒		中3保護者		中学校教員		高1生徒		高1保護者		高校教員		合計	
	人数	比率	人数	比率	人数	比率								
1 進学を重視した教育課程等	585	53.8%	492	46.8%	216	55.7%	673	55.7%	641	54.1%	294	51.1%	2,901	52.8%
2 多様な選択科目の設置	201	18.5%	231	22.0%	49	12.6%	204	16.9%	225	19.0%	64	11.1%	974	17.7%
3 単位制の導入	24	2.2%	33	3.1%	11	2.8%	18	1.5%	21	1.8%	24	4.2%	131	2.4%
4 これまでにないコース制の導入	165	15.2%	88	8.4%	28	7.2%	157	13.0%	79	6.7%	61	10.6%	578	10.5%
5 勤労観・職業観の育成	98	9.0%	178	16.9%	71	18.3%	138	11.4%	196	16.6%	102	17.7%	783	14.3%
6 その他	8	0.7%	11	1.0%	4	1.0%	11	0.9%	8	0.7%	25	4.3%	67	1.2%
回答なし	6	0.6%	19	1.8%	9	2.3%	7	0.6%	14	1.2%	5	0.9%	60	1.1%
計	1,087		1,052		388		1,208		1,184		575		5,494	

普通科の魅力づくり



普通科の魅力づくりのために必要なことを尋ねた。

全体の傾向

- 「進学を重視した教育課程等」との回答が最も多く52.8%であり、以下「多様な選択科目の設置」17.7%、「勤労観・職業観の育成」14.3%の順である。

学科別(普通科系)

- 「進学を重視した教育課程等」、「多様な選択科目の設置」、「勤労観・職業観の育成」について、普通科、単位制普通科、専門教育学科の高1生徒及びその保護者の回答状況は次のとおり。

		H26年度			H27年度			H28年度		
		普通科	単位制普通科	専門教育学科	普通科	単位制普通科	専門教育学科	普通科	単位制普通科	専門教育学科
高1生徒	1 進学を重視した教育課程等	62.6%	70.1%	61.3%	62.0%	73.7%	62.5%	58.5%	66.1%	64.5%
	2 多様な選択科目	14.6%	11.1%	25.8%	12.6%	4.2%	17.5%	16.6%	17.0%	12.9%
	5 勤労観・職業観の育成	7.5%	6.0%	0.0%	10.8%	9.3%	17.5%	10.7%	9.8%	12.9%
高1保護者	1 進学を重視した教育課程等	63.0%	72.6%	50.0%	65.7%	70.8%	61.5%	60.5%	64.7%	64.5%
	2 多様な選択科目	13.2%	14.5%	15.6%	14.5%	9.2%	20.5%	16.6%	14.7%	19.4%
	5 勤労観・職業観の育成	14.4%	10.3%	18.8%	10.5%	14.2%	5.1%	14.8%	10.8%	3.2%

- 普通科、単位制普通科、専門教育学科で「進学を重視した教育課程等」と回答した比率が全体より高く、この傾向は一昨年度及び昨年度と同様となっている。

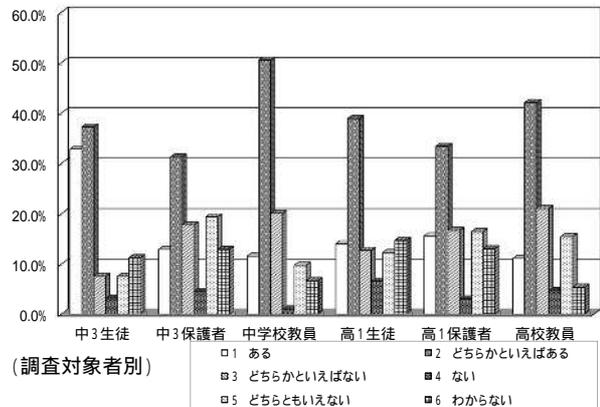
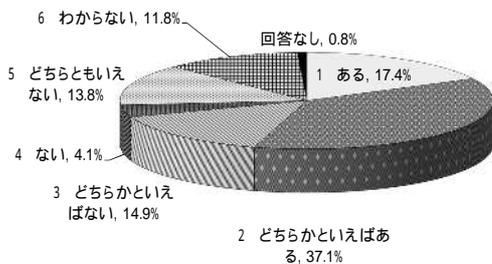
問5 問4に関連して、現状の普通科は魅力があると思いますか？
(次の中から1つ選んでください。)

調査対象者
中3生徒、中3保護者、中学校教員
高1生徒、高1保護者、高校教員

- 1 ある
- 2 どちらかといえばある
- 3 どちらかといえばない
- 4 ない
- 5 どちらともいえない
- 6 わからない

選 択 肢	中3生徒		中3保護者		中学校教員		高1生徒		高1保護者		高校教員		合計	
	人数	比率	人数	比率	人数	比率								
1 ある	357	32.8%	136	12.9%	45	11.6%	170	14.1%	185	15.6%	64	11.1%	957	17.4%
2 どちらかといえばある	405	37.3%	329	31.3%	196	50.5%	470	38.9%	396	33.4%	242	42.1%	2,038	37.1%
3 どちらかといえばない	82	7.5%	187	17.8%	78	20.1%	154	12.7%	198	16.7%	121	21.0%	820	14.9%
4 ない	34	3.1%	47	4.5%	4	1.0%	80	6.6%	36	3.0%	27	4.7%	228	4.1%
5 どちらともいえない	82	7.5%	204	19.4%	38	9.8%	149	12.3%	195	16.5%	89	15.5%	757	13.8%
6 わからない	123	11.3%	136	12.9%	26	6.7%	178	14.7%	155	13.1%	31	5.4%	649	11.8%
回答なし	4	0.4%	13	1.2%	1	0.3%	7	0.6%	19	1.6%	1	0.2%	45	0.8%
計	1,087		1,052		388		1,208		1,184		575		5,494	

普通科への評価



現状の普通科は魅力があるか尋ねた。

全体の傾向

- 「どちらかといえばある」との回答が最も多く37.1%であり、以下「ある」17.4%、「どちらかといえばない」14.9%の順である。

学科別(普通科系)

- 普通科、普通科単位制、専門教育学科の高1生徒及びその保護者の回答状況は次のとおり。

選択肢	学科			
	普通科	普通科単位制	専門教育学科	
高1生徒	1 ある	13.3%	15.2%	0.0%
	2 どちらかといえばある	43.3%	45.5%	32.3%
	3 どちらかといえばない	14.0%	8.9%	32.3%
	4 ない	6.4%	7.1%	3.2%
	5 どちらともいえない	13.1%	9.8%	6.5%
	6 わからない	9.5%	13.4%	25.8%
	回答なし	0.3%	0.0%	0.0%
高1保護者	1 ある	17.1%	13.7%	22.6%
	2 どちらかといえばある	40.2%	44.1%	25.8%
	3 どちらかといえばない	13.4%	19.6%	12.9%
	4 ない	2.5%	1.0%	0.0%
	5 どちらともいえない	15.5%	14.7%	19.4%
	6 わからない	10.4%	6.9%	16.1%
	回答なし	0.9%	0.0%	3.2%

問6 専門学科(農業科、工業科、商業科)に何を期待しますか？
(次の中から2つ選んでください。)

複数回答

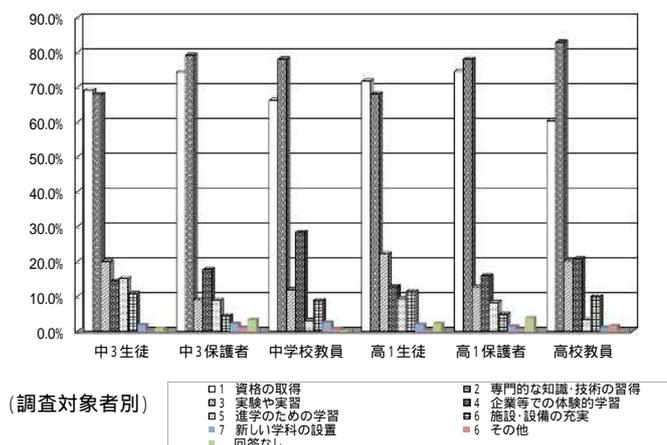
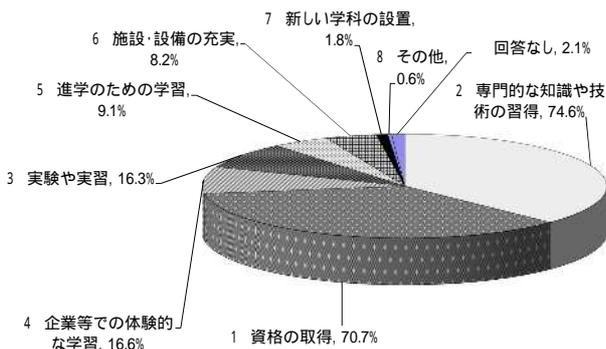
調査対象者
中3生徒、中3保護者、中学校教員
高1生徒、高1保護者、高校教員

- | | |
|------------|----------------|
| 1 資格の取得 | 2 専門的な知識や技術の習得 |
| 3 実験や実習 | 4 企業等での体験的な学習 |
| 5 進学のための学習 | 6 施設・設備の充実 |
| 7 新しい学科の設置 | 8 その他 |

選 択 肢	中3生徒		中3保護者		中学校教員		高1生徒		高1保護者		高校教員		合計	
	人数(延べ)	比率												
1 資格の取得	751	69.1%	781	74.2%	257	66.2%	867	71.8%	883	74.6%	347	60.3%	3,886	70.7%
2 専門的な知識や技術の習得	739	68.0%	833	79.2%	303	78.1%	822	68.0%	924	78.0%	477	83.0%	4,098	74.6%
3 実験や実習	217	20.0%	96	9.1%	46	11.9%	267	22.1%	151	12.8%	116	20.2%	893	16.3%
4 企業等での体験的な学習	156	14.4%	186	17.7%	110	28.4%	154	12.7%	188	15.9%	119	20.7%	913	16.6%
5 進学のための学習	164	15.1%	93	8.8%	12	3.1%	114	9.4%	98	8.3%	19	3.3%	500	9.1%
6 施設・設備の充実	117	10.8%	46	4.4%	34	8.8%	137	11.3%	57	4.8%	57	9.9%	448	8.2%
7 新しい学科の設置	20	1.8%	23	2.2%	10	2.6%	24	2.0%	16	1.4%	6	1.0%	99	1.8%
8 その他	1	0.1%	11	1.0%	3	0.8%	4	0.3%	6	0.5%	9	1.6%	34	0.6%
回答なし	9	0.8%	35	3.3%	1	0.3%	27	2.2%	45	3.8%	0	0.0%	117	2.1%
計	2,174		2,104		776		2,416		2,368		1,150		10,988	
調査対象者(人)	1,087		1,052		388		1,208		1,184		575		5,494	

比率は、「人数(延べ)」を「調査対象者(人)」で除した数

専門学科に期待すること



専門学科に期待することを尋ねた。

全体の傾向

- ・「専門的な知識や技術の習得」との回答が最も多く74.6%の者が選択しており、以下「資格の取得」70.7%、「企業等での体験的な学習」16.6%である。

学科別

・ 専門学科の高1生徒及びその保護者が期待する事項の回答状況(比率)は次のとおり。

選択肢		農業科	工業科	商業科
高1 生徒	1 資格の取得	79.3%	78.5%	85.1%
	2 専門的な知識や技術の習得	79.3%	74.5%	64.4%
	3 実験や実習	17.2%	14.8%	13.8%
	4 企業等での体験的な学習	3.4%	13.4%	11.5%
	5 進学のための学習	6.9%	7.4%	13.8%
	6 施設・設備の充実	1.7%	14.0%	4.8%
	7 新しい学科の設置	0.6%	1.9%	1.2%
	8 その他 回答なし	0.0% 0.0%	0.0% 0.0%	0.0% 0.0%
高1 保護者	1 資格の取得	76.7%	74.3%	83.9%
	2 専門的な知識や技術の習得	83.3%	84.5%	71.3%
	3 実験や実習	16.7%	8.1%	9.2%
	4 企業等での体験的な学習	20.0%	18.2%	16.1%
	5 進学のための学習	3.3%	6.8%	12.6%
	6 施設・設備の充実	0.0%	7.5%	3.0%
	7 新しい学科の設置	0.0%	2.8%	0.6%
	8 その他 回答なし	0.0% 0.0%	0.0% 0.7%	0.0% 0.0%

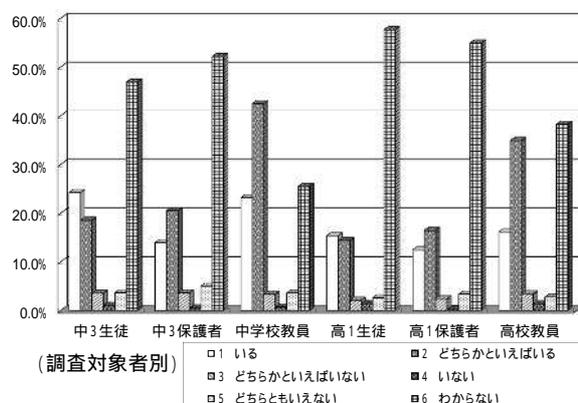
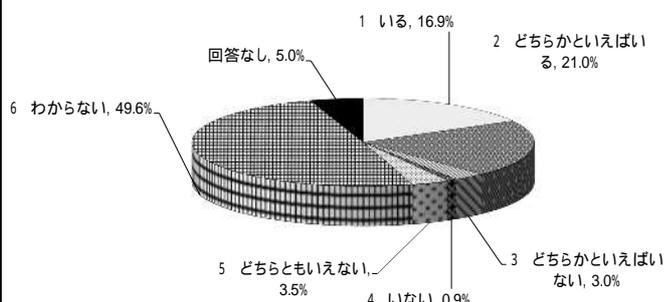
問7 - 1 問6に関連して、現状の専門学科(農業科)は期待に込えていると思いますか？
(次の中から1つ選んでください。)

調査対象者
中3生徒、中3保護者、中学校教員
高1生徒、高1保護者、高校教員

- 1 いる
- 2 どちらかといえばいる
- 3 どちらかといえばいない
- 4 いない
- 5 どちらともいえない
- 6 わからない

選 択 肢	中3生徒		中3保護者		中学校教員		高1生徒		高1保護者		高校教員		合計	
	人数	比率	人数	比率	人数	比率								
1 いる	264	24.3%	147	14.0%	90	23.2%	186	15.4%	148	12.5%	93	16.2%	928	16.9%
2 どちらかといえばいる	202	18.6%	216	20.5%	165	42.5%	174	14.4%	195	16.5%	201	35.0%	1,153	21.0%
3 どちらかといえばいない	39	3.6%	38	3.6%	13	3.4%	26	2.2%	29	2.4%	20	3.5%	165	3.0%
4 いない	12	1.1%	6	0.6%	3	0.8%	17	1.4%	4	0.3%	8	1.4%	50	0.9%
5 どちらともいえない	40	3.7%	53	5.0%	14	3.6%	32	2.6%	40	3.4%	16	2.8%	195	3.5%
6 わからない	510	46.9%	549	52.2%	99	25.5%	697	57.7%	651	55.0%	220	38.3%	2,726	49.6%
回答なし	20	1.8%	43	4.1%	4	1.0%	76	6.3%	117	9.9%	17	3.0%	277	5.0%
計	1,087		1,052		388		1,208		1,184		575		5,494	

農業科への評価



現状の農業科は期待に込えていると考えるか尋ねた。

全体の傾向

- ・「わからない」との回答が最も多く49.6%であり、以下「どちらかといえばいる」21.0%、「いる」16.9%の順である。

学科別

- ・農業科の高1生徒及びその保護者の回答状況は次のとおり。

選 択 肢		農 業 科
高1生徒	1 いる	44.8%
	2 どちらかといえばいる	37.9%
	3 どちらかといえばいない	6.9%
	4 いない	6.9%
	5 どちらともいえない	3.4%
	6 わからない	0.0%
	回答なし	0.0%
高1保護者	1 いる	23.3%
	2 どちらかといえばいる	43.3%
	3 どちらかといえばいない	0.0%
	4 いない	0.0%
	5 どちらともいえない	3.3%
	6 わからない	23.3%
	回答なし	6.7%

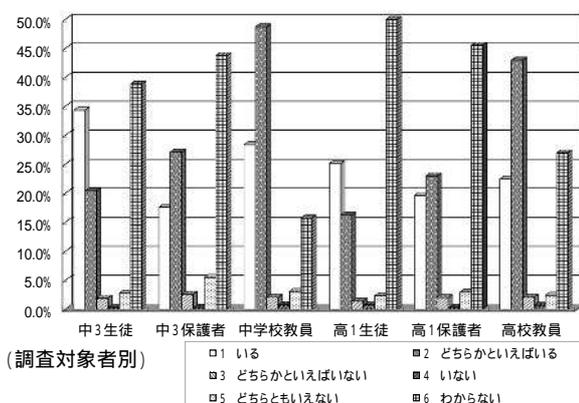
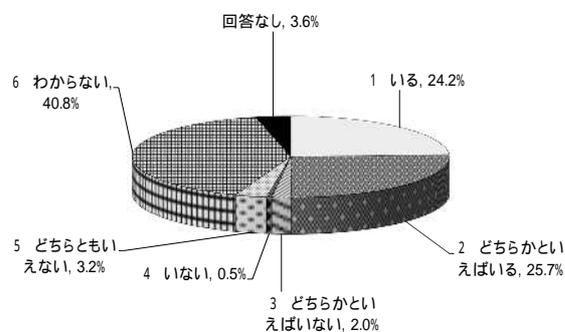
問7 - 2 問6に関連して、現状の専門学科(工業科)は期待に込えていると思いますか？
(次の中から1つ選んでください。)

調査対象者
中3生徒、中3保護者、中学校教員
高1生徒、高1保護者、高校教員

- 1 いる
- 2 どちらかといえばいる
- 3 どちらかといえばいない
- 4 いない
- 5 どちらともいえない
- 6 わからない

選 択 肢	中3生徒		中3保護者		中学校教員		高1生徒		高1保護者		高校教員		合計	
	人数	比率	人数	比率	人数	比率								
1 いる	373	34.3%	185	17.6%	110	28.4%	303	25.1%	232	19.6%	129	22.4%	1,332	24.2%
2 どちらかといえばいる	222	20.4%	285	27.1%	189	48.7%	196	16.2%	272	23.0%	247	43.0%	1,411	25.7%
3 どちらかといえばいない	21	1.9%	27	2.6%	8	2.1%	17	1.4%	24	2.0%	12	2.1%	109	2.0%
4 いない	4	0.4%	3	0.3%	3	0.8%	10	0.8%	4	0.3%	4	0.7%	28	0.5%
5 どちらともいえない	30	2.8%	58	5.5%	12	3.1%	28	2.3%	35	3.0%	14	2.4%	177	3.2%
6 わからない	422	38.8%	460	43.7%	61	15.7%	604	50.0%	539	45.5%	155	27.0%	2,241	40.8%
回答なし	15	1.4%	34	3.2%	5	1.3%	50	4.1%	78	6.6%	14	2.4%	196	3.6%
計	1,087		1,052		388		1,208		1,184		575		5,494	

工業科への評価



現状の工業科は期待に込えていると考えるか尋ねた。

全体の傾向

- ・「わからない」との回答が最も多く40.8%であり、以下「どちらかといえばいる」25.7%、「いる」24.2%の順である。

学科別

- ・工業科の高1生徒及びその保護者の回答状況は次のとおり。

選 択 肢	工業科
1 いる	63.1%
2 どちらかといえばいる	30.9%
3 どちらかといえばいない	0.7%
4 いない	0.7%
5 どちらともいえない	2.0%
6 わからない	2.7%
回答なし	0.0%
高1生徒	
1 いる	48.0%
2 どちらかといえばいる	43.9%
3 どちらかといえばいない	0.0%
4 いない	0.0%
5 どちらともいえない	1.4%
6 わからない	6.8%
回答なし	0.0%
高1保護者	

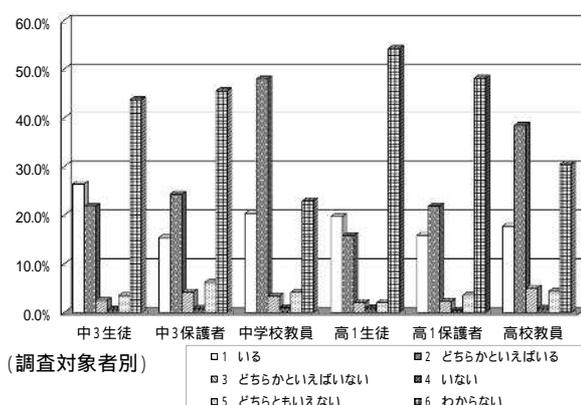
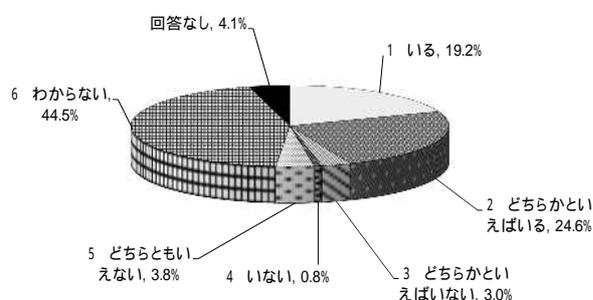
問7 - 3 問6に関連して、現状の専門学科(商業科)は期待に込えていると思いますか？
(次の中から1つ選んでください。)

調査対象者
中3生徒、中3保護者、中学校教員
高1生徒、高1保護者、高校教員

- 1 いる
- 2 どちらかといえばいる
- 3 どちらかといえばいない
- 4 いない
- 5 どちらともいえない
- 6 わからない

選 択 肢	中3生徒		中3保護者		中学校教員		高1生徒		高1保護者		高校教員		合計	
	人数	比率	人数	比率	人数	比率								
1 いる	287	26.4%	162	15.4%	79	20.4%	238	19.7%	188	15.9%	102	17.7%	1,056	19.2%
2 どちらかといえばいる	237	21.8%	256	24.3%	186	47.9%	191	15.8%	259	21.9%	221	38.4%	1,350	24.6%
3 どちらかといえばいない	27	2.5%	44	4.2%	13	3.4%	25	2.1%	27	2.3%	29	5.0%	165	3.0%
4 いない	7	0.6%	9	0.9%	4	1.0%	11	0.9%	6	0.5%	5	0.9%	42	0.8%
5 どちらともいえない	38	3.5%	65	6.2%	16	4.1%	25	2.1%	42	3.5%	25	4.3%	211	3.8%
6 わからない	475	43.7%	479	45.5%	89	22.9%	655	54.2%	570	48.1%	175	30.4%	2,443	44.5%
回答なし	16	1.5%	37	3.5%	1	0.3%	63	5.2%	92	7.8%	18	3.1%	227	4.1%
計	1,087		1,052		388		1,208		1,184		575		5,494	

商業科への評価



現状の商業科は期待に込えていると考えるか尋ねた。

全体の傾向

- ・「わからない」との回答が最も多く44.5%であり、以下「どちらかといえばいる」24.6%、「いる」19.2%の順である。

学科別

- ・商業科の高1生徒及びその保護者の回答状況は次のとおり。

選 択 肢	商業科
1 いる	54.0%
2 どちらかといえばいる	31.0%
3 どちらかといえばいない	6.9%
4 いない	0.0%
5 どちらともいえない	2.3%
6 わからない	5.7%
回答なし	0.0%
高1生徒	
1 いる	44.8%
2 どちらかといえばいる	41.4%
3 どちらかといえばいない	1.1%
4 いない	1.1%
5 どちらともいえない	1.1%
6 わからない	10.3%
回答なし	0.0%
高1保護者	

問8 総合学科に何を期待しますか？
(次の中から2つ選んでください。)

複数回答

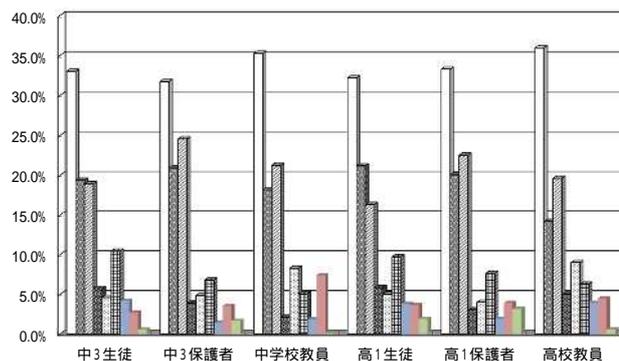
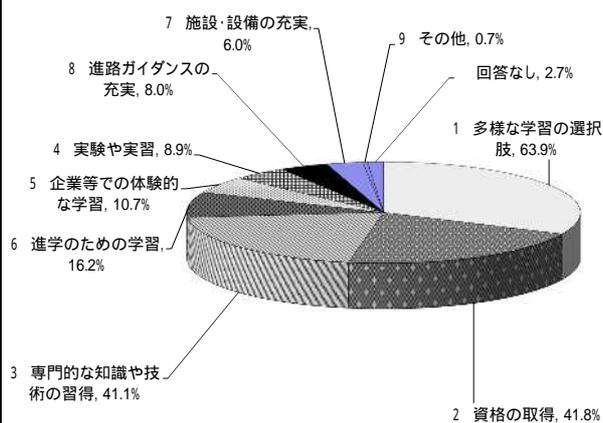
調査対象者
中3生徒、中3保護者、中学校教員
高1生徒、高1保護者、高校教員

- | | |
|----------------|--------------|
| 1 多様な学習の選択肢 | 2 資格の取得 |
| 3 専門的な知識や技術の習得 | 4 実験や実習 |
| 5 企業等での体験的な学習 | 6 進学のための学習 |
| 7 施設・設備の充実 | 8 進路ガイダンスの充実 |
| 9 その他 | |

選 択 肢	中3生徒		中3保護者		中学校教員		高1生徒		高1保護者		高校教員		合計	
	人数(延べ)	比率												
1 多様な学習の選択肢	702	64.6%	651	61.9%	262	67.5%	763	63.2%	731	61.7%	404	70.3%	3,513	63.9%
2 資格の取得	441	40.6%	461	43.8%	163	42.0%	520	43.0%	534	45.1%	176	30.6%	2,295	41.8%
3 専門的な知識や技術の習得	412	37.9%	511	48.6%	139	35.8%	382	31.6%	577	48.7%	235	40.9%	2,256	41.1%
4 実験や実習	127	11.7%	73	6.9%	29	7.5%	127	10.5%	82	6.9%	53	9.2%	491	8.9%
5 企業等での体験的な学習	93	8.6%	100	9.5%	79	20.4%	125	10.3%	92	7.8%	99	17.2%	588	10.7%
6 進学のための学習	243	22.4%	150	14.3%	33	8.5%	268	22.2%	156	13.2%	42	7.3%	892	16.2%
7 施設・設備の充実	85	7.8%	27	2.6%	20	5.2%	98	8.1%	35	3.0%	63	11.0%	328	6.0%
8 進路ガイダンスの充実	53	4.9%	79	7.5%	47	12.1%	98	8.1%	99	8.4%	62	10.8%	438	8.0%
9 その他	4	0.4%	11	1.0%	1	0.3%	3	0.2%	9	0.8%	12	2.1%	40	0.7%
回答なし	14	1.3%	41	3.9%	3	0.8%	32	2.6%	53	4.5%	4	0.7%	147	2.7%
計	2,174		2,104		776		2,416		2,368		1,150		10,988	
調査対象者(人)	1,087		1,052		388		1,208		1,184		575		5,494	

比率は、「人数(延べ)」を「調査対象者(人)」で除した数

総合学科に期待すること



(調査対象者別)



総合学科に期待することを尋ねた。

全体の傾向

- ・「多様な学習の選択肢」との回答が最も多く63.9%の者が選択しており、以下「資格の取得」41.8%、「専門的な知識や技術の習得」41.1%である。

学科別

総合学科の高1生徒及びその保護者が期待する事項の回答状況(比率)は次のとおり。

	選択肢	総合学科
高1 生徒	1 多様な学習の選択肢	58.1%
	2 資格の取得	44.6%
	3 専門的な知識や技術の習得	37.2%
	4 実験や実習	8.8%
	5 企業等での体験的な学習	13.5%
	6 進学のための学習	20.9%
	7 施設・設備の充実	4.1%
	8 進路ガイダンスの充実	12.2%
	9 その他	0.7%
	回答なし	0.0%
高1 保護 者	1 多様な学習の選択肢	60.1%
	2 資格の取得	50.7%
	3 専門的な知識や技術の習得	49.3%
	4 実験や実習	4.1%
	5 企業等での体験的な学習	8.1%
	6 進学のための学習	14.2%
	7 施設・設備の充実	2.0%
	8 進路ガイダンスの充実	10.1%
	9 その他	0.0%
	回答なし	1.4%

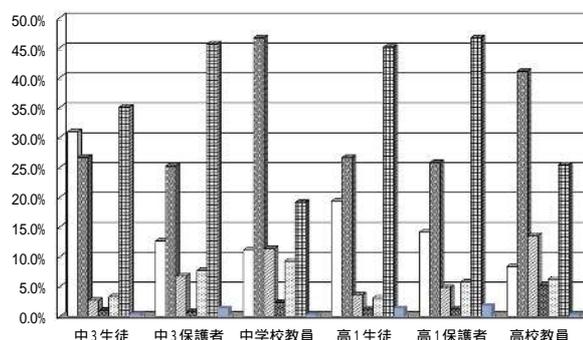
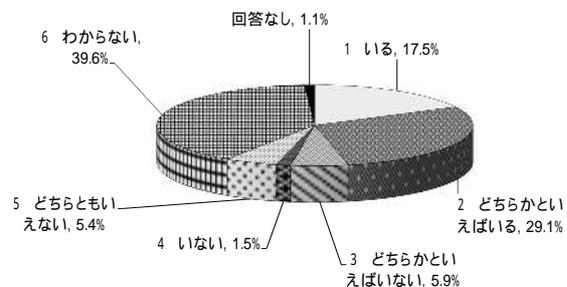
問9 問8に関連して、現状の総合学科は期待に応えていると思いますか？
(次の中から1つ選んでください。)

調査対象者
中3生徒、中3保護者、中学校教員
高1生徒、高1保護者、高校教員

- 1 いる
- 2 どちらかといえばいる
- 3 どちらかといえばいない
- 4 いない
- 5 どちらともいえない
- 6 わからない

選 択 肢	中3生徒		中3保護者		中学校教員		高1生徒		高1保護者		高校教員		合計	
	人数	比率	人数	比率	人数	比率								
1 いる	336	30.9%	133	12.6%	43	11.1%	233	19.3%	167	14.1%	48	8.3%	960	17.5%
2 どちらかといえばいる	290	26.7%	265	25.2%	181	46.6%	321	26.6%	305	25.8%	236	41.0%	1,598	29.1%
3 どちらかといえばいない	29	2.7%	71	6.7%	44	11.3%	43	3.6%	57	4.8%	78	13.6%	322	5.9%
4 いない	11	1.0%	8	0.8%	9	2.3%	14	1.2%	14	1.2%	29	5.0%	85	1.5%
5 どちらともいえない	36	3.3%	81	7.7%	36	9.3%	37	3.1%	68	5.7%	36	6.3%	294	5.4%
6 わからない	381	35.1%	480	45.6%	74	19.1%	544	45.0%	552	46.6%	146	25.4%	2,177	39.6%
回答なし	4	0.4%	14	1.3%	1	0.3%	16	1.3%	21	1.8%	2	0.3%	58	1.1%
計	1,087		1,052		388		1,208		1,184		575		5,494	

総合学科への評価



(調査対象者別)

- 1 いる
- 2 どちらかといえばいる
- 3 どちらかといえばいない
- 4 いない
- 5 どちらともいえない
- 6 わからない
- 回答なし

現状の総合学科は期待に応えていると考えるか尋ねた。

全体の傾向

- ・ 「わからない」との回答が最も多く39.6%であり、以下「どちらかといえばいる」29.1%、「いる」17.5%の順である。

学科別

- ・ 総合学科の高1生徒及びその保護者の回答状況は次のとおり。

選 択 肢	総合学科
1 いる	34.5%
2 どちらかといえばいる	50.7%
3 どちらかといえばいない	5.4%
4 いない	0.0%
5 どちらともいえない	1.4%
6 わからない	7.4%
回答なし	0.7%
高1生徒	
1 いる	27.7%
2 どちらかといえばいる	42.6%
3 どちらかといえばいない	6.8%
4 いない	1.4%
5 どちらともいえない	6.8%
6 わからない	14.2%
回答なし	0.7%
高1保護者	

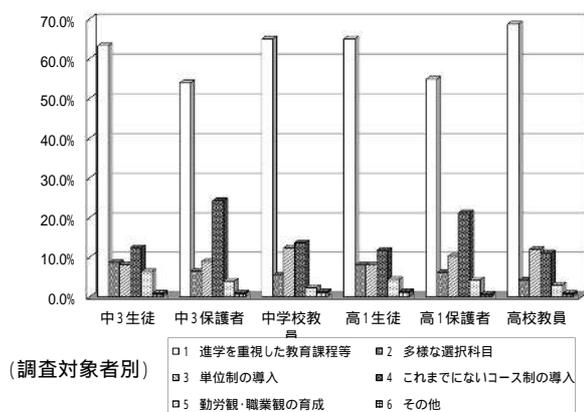
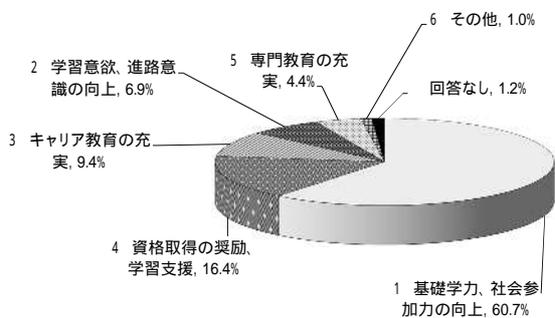
問10 定時制に何を期待しますか？
(次の中から1つ選んでください。)

調査対象者
中3生徒、中3保護者、中学校教員
高1生徒、高1保護者、高校教員

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1 基礎学力、社会に積極的に参加する力の向上 | 2 外部人材の講話などによる、学習意欲や進路意識の向上 |
| 3 地域、関係機関と連携した職場体験などキャリア教育の充実 | 4 技能検定などの資格取得の奨励、学習支援 |
| 5 工業・商業などの専門教育の充実 | 6 その他 |

選 択 肢	中3生徒		中3保護者		中学校教員		高1生徒		高1保護者		高校教員		合計	
	人数	比率	人数	比率	人数	比率								
1 基礎学力、社会参加力の向上	687	63.2%	567	53.9%	252	64.9%	785	65.0%	649	54.8%	395	68.7%	3,335	60.7%
2 学習意欲、進路意識の向上	94	8.6%	69	6.6%	21	5.4%	97	8.0%	73	6.2%	24	4.2%	378	6.9%
3 キャリア教育の充実	88	8.1%	94	8.9%	48	12.4%	97	8.0%	121	10.2%	69	12.0%	517	9.4%
4 資格取得の奨励、学習支援	135	12.4%	255	24.2%	53	13.7%	142	11.8%	251	21.2%	64	11.1%	900	16.4%
5 専門教育の充実	69	6.3%	42	4.0%	9	2.3%	53	4.4%	51	4.3%	17	3.0%	241	4.4%
6 その他	10	0.9%	11	1.0%	5	1.3%	16	1.3%	9	0.8%	5	0.9%	56	1.0%
回答なし	4	0.4%	14	1.3%	0	0.0%	18	1.5%	30	2.5%	1	0.2%	67	1.2%
計	1,087		1,052		388		1,208		1,184		575		5,494	

定時制に期待すること



定時制に期待することを尋ねた。

全体の傾向

- ・「基礎学力、社会に積極的に参加する力の向上」との回答が最も多く60.7%であり、以下「資格取得の奨励、学習支援」16.4%、「地域、関係機関と連携した職場体験などキャリア教育の充実」9.4%の順である。

学科別

- ・定時制の高1生徒及びその保護者の回答状況は次のとおり。

	選択肢	定時制
高1生徒	1 基礎学力、社会参加力の向上	44.6%
	2 学習意欲、進路意識の向上	4.1%
	3 キャリア教育の充実	17.6%
	4 資格取得の奨励、学習支援	21.6%
	5 専門教育の充実	10.8%
	6 その他	1.4%
	回答なし	0.0%
高1保護者	1 基礎学力、社会参加力の向上	46.5%
	2 学習意欲、進路意識の向上	2.8%
	3 キャリア教育の充実	15.5%
	4 資格取得の奨励、学習支援	22.5%
	5 専門教育の充実	11.3%
	6 その他	0.0%
	回答なし	1.4%

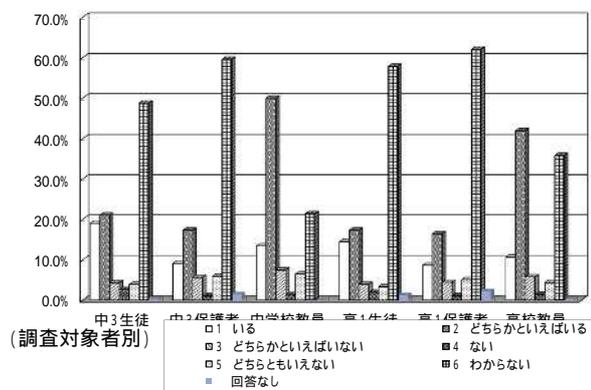
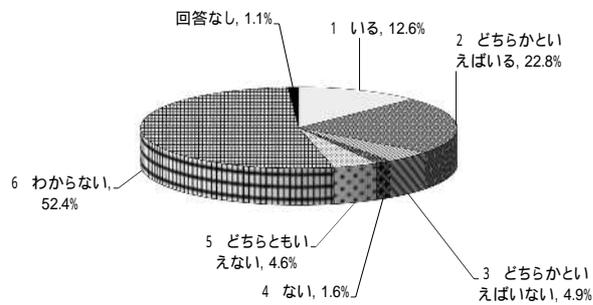
問11 問10に関連して、現状の定時制は期待に届いていると思いますか？
(次の中から1つ選んでください。)

調査対象者
中3生徒、中3保護者、中学校教員
高1生徒、高1保護者、高校教員

- 1 いる
- 2 どちらかといえばいる
- 3 どちらかといえばいない
- 4 ない
- 5 どちらともいえない
- 6 わからない

選 択 肢	中3生徒		中3保護者		中学校教員		高1生徒		高1保護者		高校教員		合計	
	人数	比率	人数	比率	人数	比率								
1 いる	207	19.0%	96	9.1%	52	13.4%	175	14.5%	102	8.6%	61	10.6%	693	12.6%
2 どちらかといえばいる	229	21.1%	182	17.3%	194	50.0%	209	17.3%	195	16.5%	241	41.9%	1,250	22.8%
3 どちらかといえばいない	47	4.3%	59	5.6%	29	7.5%	47	3.9%	52	4.4%	33	5.7%	267	4.9%
4 ない	28	2.6%	11	1.0%	5	1.3%	23	1.9%	13	1.1%	8	1.4%	88	1.6%
5 どちらともいえない	42	3.9%	62	5.9%	25	6.4%	40	3.3%	60	5.1%	25	4.3%	254	4.6%
6 わからない	530	48.8%	627	59.6%	83	21.4%	699	57.9%	735	62.1%	206	35.8%	2,880	52.4%
回答なし	4	0.4%	15	1.4%	0	0.0%	15	1.2%	27	2.3%	1	0.2%	62	1.1%
計	1,087		1,052		388		1,208		1,184		575		5,494	

定時制への評価



現状の定時制は期待に届いていると考えるか尋ねた。

全体の傾向

- ・「わからない」との回答が最も多く52.4%であり、以下「どちらかといえばいる」22.8%、「いる」12.6%の順である。

学科別

- ・定時制の高1生徒及びその保護者の回答状況は次のとおり。

選 択 肢	定時制
1 いる	25.7%
2 どちらかといえばいる	35.1%
3 どちらかといえばいない	10.8%
4 ない	2.7%
5 どちらともいえない	8.1%
6 わからない	17.6%
回答なし	0.0%
1 いる	14.1%
2 どちらかといえばいる	43.7%
3 どちらかといえばいない	2.8%
4 ない	4.2%
5 どちらともいえない	8.5%
6 わからない	25.4%
回答なし	1.4%

問12 中学生と高校生の皆さんにお聞きします。

- ・中学生の皆さん 入学を希望する高校はどの地域にある高校ですか？
- ・高校生の皆さん 在籍する高校はどの地域にある高校ですか？

調査対象者
中3生徒、高1生徒

- 1 峡北地域
- 2 甲府地域
- 3 南アルプス地域
- 4 峡南地域
- 5 峡東地域
- 6 東部地域
- 7 富士北麓地域
- 8 その他(私学、県外等)

選 択 肢	中3生徒(希望高校地域)		(うち、地域内希望)		高1生徒(在籍高校地域)		(うち、地域内通学)	
	人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数	比率
1 峡北地域	129	11.9%	101	78.3%	130	10.8%	77	59.2%
2 甲府地域	422	38.8%	263	62.3%	391	32.4%	257	65.7%
3 南アルプス地域	55	5.1%	28	50.9%	90	7.5%	58	64.4%
4 峡南地域	50	4.6%	25	50.0%	141	11.7%	68	48.2%
5 峡東地域	125	11.5%	99	79.2%	197	16.3%	161	81.7%
6 東部地域	109	10.0%	80	73.4%	128	10.6%	105	82.0%
7 富士北麓地域	146	13.4%	132	90.4%	121	10.0%	118	97.5%
8 その他(私学、県外等)	45	4.1%	0	0.0%	6	0.5%	1	16.7%
回答なし	6	0.6%	0	0.0%	4	0.3%	0	0.0%
計	1,087		728	67.3%	1,208		845	70.2%

地域内希望の計の比率は、「回答なし」を除いたもの

中3生徒及び高1生徒に希望する(在籍する)高校の設置地域について尋ねた。

全体の傾向

- ・中3生徒は67.3%が居住地域内の高校を希望しており、高1生徒は70.2%が居住地域内の高校に在籍している。

- ・希望(在籍)する高校の地域と居住地域との関係は次のとおり。

	H25年度		H26年度		H27年度		H28年度	
	地域内	地域外	地域内	地域外	地域内	地域外	地域内	地域外
中3生徒	66.2%	33.8%	72.4%	27.6%	63.9%	36.1%	67.3%	32.7%
高1生徒	73.1%	26.9%	75.0%	25.0%	77.2%	22.8%	70.2%	29.8%

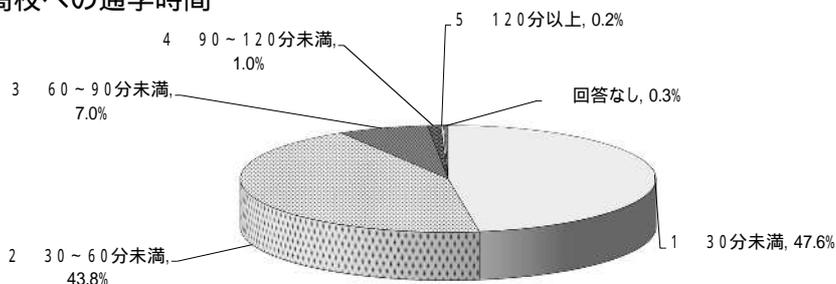
問13 高校生の皆さん方にお聞きします。現在の通学時間は片道どのくらいですか？

調査対象者
高1生徒

- 1 30分未満
- 2 30分～60分未満
- 3 60分～90分未満
- 4 90分～120分未満
- 5 120分以上

選 択 肢	高1生徒	
	人数	比率
1 30分未満	575	47.6%
2 30～60分未満	529	43.8%
3 60～90分未満	85	7.0%
4 90～120分未満	12	1.0%
5 120分以上	3	0.2%
回答なし	4	0.3%
計	1,208	

高校への通学時間



高1生徒に、高校までの通学時間を尋ねた。

全体の傾向

- ・ 通学時間が60分までの生徒が91.4%で、ほとんどの生徒が1時間以内の通学時間となっている。
- ・ 通学に120分以上要すると回答した生徒は0.2%であった。

地域別

60分以上と回答した比率を居住地域別に表すと、次のとおりである。

峡北	甲府	南アルプス	峡南	峡東	東部	富士北麓	計
16.5%	4.6%	3.7%	26.8%	8.0%	8.0%	5.0%	8.3%

- ・ 比率が最も高い地域は峡南地域の26.8%、最も低い地域は南アルプス地域の3.7%となっている。

学科別

60分以上と回答した比率を学科別に表すと、次のとおりである。

普通科	単位制普通科	専門教育学科	総合学科	農業科	工業科	商業科	定時制	計
5.7%	8.0%	12.9%	12.8%	3.4%	10.1%	13.8%	9.5%	8.3%

- ・ 比率が最も高い学科は商業科の13.8%、最も低い学科は農業科の3.4%となっている。

問14 山梨県では、現在の増穂商業高校、市川高校、峡南高校を再編し、平成32年度に普通科、工業科、商業科からなる総合制高校で、かつ単位制を採用する県内初の高校を、現市川高校を中核とする場所に設置することとしました。

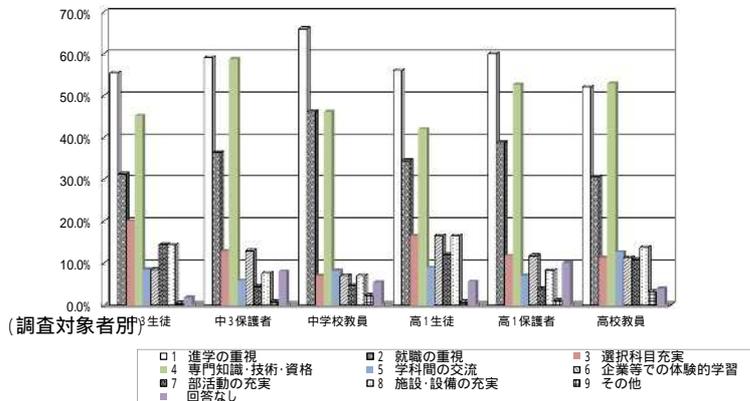
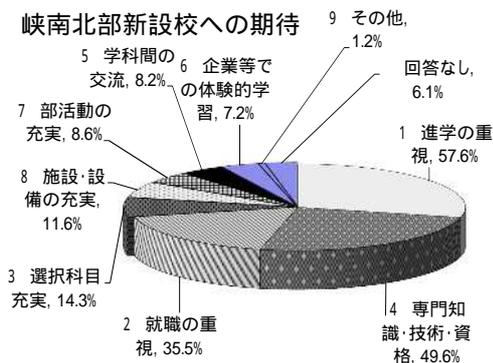
調査対象者
中3生徒、中3保護者、中学校教員
高1生徒、高1保護者、高校教員

この新設校にあなたが特に期待したいことは何ですか？(次の中から2つ選んでください)

(新設校では、多様な科目の中から、生徒が興味・関心、学習ニーズに対応した科目を選択することができることにしています。)

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| 1 大学、短大などへの進学を重視したカリキュラムや進路指導 | 2 就職を重視したカリキュラムや進路指導 |
| 3 芸術系、スポーツ系など選択科目の充実 | 4 専門的な知識、技術、資格等の習得 |
| 5 学科間の交流 | 6 企業等での体験的な学習 |
| 7 部活動の充実 | 8 施設・設備の充実 |
| 9 その他 | |

選 択 肢	中3生徒		中3保護者		中学校教員		高1生徒		高1保護者		高校教員		合 計	
	人数	比率	人数	比率										
1 進学の重視	602	55.4%	622	59.1%	256	66.0%	676	56.0%	710	60.0%	299	52.0%	3,165	57.6%
2 就職の重視	340	31.3%	383	36.4%	179	46.1%	416	34.4%	459	38.8%	176	30.6%	1,953	35.5%
3 選択科目充実	218	20.1%	136	12.9%	27	7.0%	200	16.6%	139	11.7%	65	11.3%	785	14.3%
4 専門知識・技術・資格	491	45.2%	618	58.7%	179	46.1%	508	42.1%	624	52.7%	304	52.9%	2,724	49.6%
5 学科間の交流	93	8.6%	62	5.9%	32	8.2%	109	9.0%	84	7.1%	73	12.7%	453	8.2%
6 企業等での体験的な学習	92	8.5%	63	6.0%	28	7.2%	85	7.0%	76	6.4%	50	8.7%	394	7.2%
7 部活動の充実	157	14.4%	46	4.4%	18	4.6%	145	12.0%	46	3.9%	62	10.8%	474	8.6%
8 施設・設備の充実	156	14.4%	80	7.6%	27	7.0%	200	16.6%	98	8.3%	79	13.7%	640	11.6%
9 その他	5	0.5%	9	0.9%	9	2.3%	9	0.7%	13	1.1%	19	3.3%	64	1.2%
回答なし	20	1.8%	85	8.1%	21	5.4%	68	5.6%	119	10.1%	23	4.0%	336	6.1%
計	2,174		2,104		776		2,416		2,368		1,150		10,988	
調査対象者(人)	1,087		1,052		388		1,208		1,184		575		5,494	



全体の傾向

- ・ 「進学の重視」と回答した比率が最も高く(57.6%)、「専門知識・技術・資格」49.6%、「就職の重視」35.5%の順である。

調査対象者別

- ・ 中3保護者及び高1保護者をみると、「専門知識・技術・資格」と回答した比率は、それぞれ58.7%、52.7%で中3生徒及び高1生徒よりも高くなっている。
- ・ 中3教員では、「進学の重視」及び「就職の重視」が他の調査対象者より高くなっている。

地域別

・南アルプス地域及び峡南地域の中3生徒で、「学科間の交流」の割合が他の調査対象者より高くなっている。

・峡南地域の中3保護者で、「施設・設備の充実」の割合が他の調査対象者より高くなっている。

居住地域 選択肢	峡北地域		甲府地域		南アルプス地域		峡南地域		峡東地域		東部地域		富士北麓地域		県外		合計		
	人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数	比率	
中3生徒	1 進学の重視	63	47.0%	183	53.4%	52	53.6%	39	60.9%	100	57.1%	64	59.8%	101	60.5%	0	0.0%	602	55.4%
	2 就職の重視	35	26.1%	122	35.6%	34	35.1%	14	21.9%	47	26.9%	34	31.8%	54	32.3%	0	0.0%	340	31.3%
	3 選択科目充実	27	20.1%	74	21.6%	9	9.3%	13	20.3%	36	20.6%	22	20.6%	37	22.2%	0	0.0%	218	20.1%
	4 専門知識・技術・資格	75	56.0%	152	44.3%	48	49.5%	24	37.5%	78	44.6%	42	39.3%	72	43.1%	0	0.0%	491	45.2%
	5 学科間の交流	11	8.2%	25	7.3%	17	17.5%	13	20.3%	8	4.6%	7	6.5%	12	7.2%	0	0.0%	93	8.6%
	6 企業等での体験的学習	16	11.9%	26	7.6%	5	5.2%	4	6.3%	21	12.0%	9	8.4%	11	6.6%	0	0.0%	92	8.5%
	7 部活動の充実	21	15.7%	48	14.0%	14	14.4%	8	12.5%	27	15.4%	16	15.0%	23	13.8%	0	0.0%	157	14.4%
	8 施設・設備の充実	20	14.9%	46	13.4%	13	13.4%	10	15.6%	28	16.0%	19	17.8%	20	12.0%	0	0.0%	156	14.4%
	9 その他	0	0.0%	2	0.6%	1	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.9%	1	0.6%	0	0.0%	5	0.5%
	回答なし	0	0.0%	8	2.3%	1	1.0%	3	4.7%	5	2.9%	0	0.0%	3	1.8%	0	0.0%	20	1.8%
計	134		343		97		64		175		107		167		0		1,087		
中3保護者	1 進学の重視	73	54.5%	183	56.8%	54	58.1%	42	64.6%	100	55.9%	69	64.5%	101	66.4%	0	0.0%	622	59.1%
	2 就職の重視	49	36.6%	122	37.9%	36	38.7%	20	30.8%	64	35.8%	33	30.8%	59	38.8%	0	0.0%	383	36.4%
	3 選択科目充実	18	13.4%	39	12.1%	14	15.1%	5	7.7%	20	11.2%	16	15.0%	24	15.8%	0	0.0%	136	12.9%
	4 専門知識・技術・資格	89	66.4%	181	56.2%	56	60.2%	40	61.5%	116	64.8%	66	61.7%	70	46.1%	0	0.0%	618	58.7%
	5 学科間の交流	11	8.2%	20	6.2%	5	5.4%	4	6.2%	8	4.5%	7	6.5%	7	4.6%	0	0.0%	62	5.9%
	6 企業等での体験的学習	5	3.7%	26	8.1%	6	6.5%	1	1.5%	14	7.8%	4	3.7%	7	4.6%	0	0.0%	63	6.0%
	7 部活動の充実	5	3.7%	16	5.0%	7	7.5%	4	6.2%	6	3.4%	4	3.7%	4	2.6%	0	0.0%	46	4.4%
	8 施設・設備の充実	12	9.0%	25	7.8%	2	2.2%	11	16.9%	13	7.3%	7	6.5%	10	6.6%	0	0.0%	80	7.6%
	9 その他	0	0.0%	6	1.9%	1	1.1%	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%	1	0.7%	0	0.0%	9	0.9%
	回答なし	6	4.5%	26	8.1%	5	5.4%	3	4.6%	16	8.9%	8	7.5%	21	13.8%	0	0.0%	85	8.1%
計	134		322		93		65		179		107		152		0		1,052		

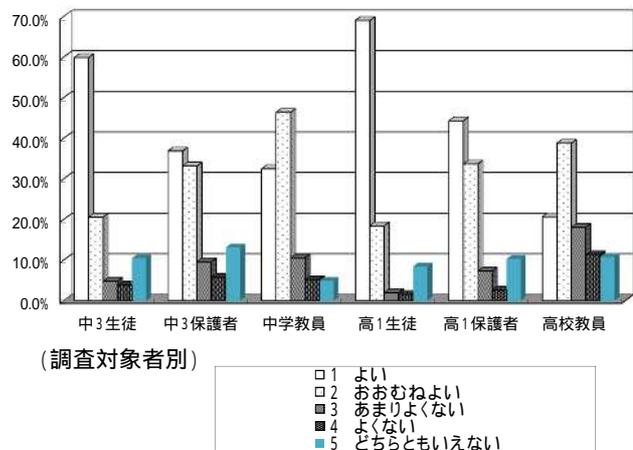
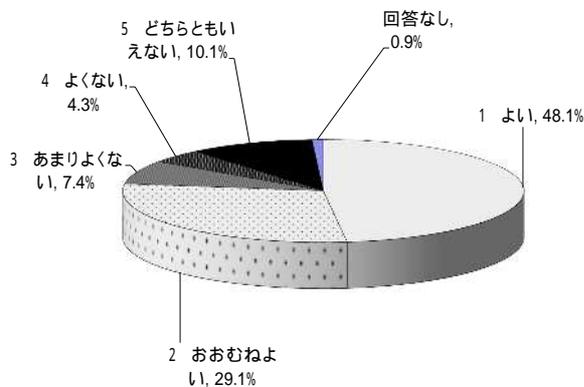
問15 県立高校の入試は、県内どこからでも志願できる全県一学区制となっていますが、この制度についてどう思いますか？(次の中から1つ選んでください。)

調査対象者
中3生徒、中3保護者、中学校教員
高1生徒、高1保護者、高校教員

- 1 よい 2 おおむねよい 3 あまりよくない 4 よくない
5 どちらともいえない

選 択 肢	中3生徒		中3保護者		中学校教員		高1生徒		高1保護者		高校教員		合 計	
	人数	比率	人数	比率	人数	比率								
1 よい	651	59.9%	388	36.9%	126	32.5%	834	69.0%	525	44.3%	119	20.7%	2,643	48.1%
2 おおむねよい	224	20.6%	349	33.2%	180	46.4%	223	18.5%	399	33.7%	223	38.8%	1,598	29.1%
3 あまりよくない	52	4.8%	101	9.6%	41	10.6%	24	2.0%	87	7.3%	104	18.1%	409	7.4%
4 よくない	42	3.9%	61	5.8%	20	5.2%	18	1.5%	31	2.6%	65	11.3%	237	4.3%
5 どちらともいえない	114	10.5%	138	13.1%	19	4.9%	102	8.4%	122	10.3%	62	10.8%	557	10.1%
回答なし	4	0.4%	15	1.4%	2	0.5%	7	0.6%	20	1.7%	2	0.3%	50	0.9%
計	1,087		1,052		388		1,208		1,184		575		5,494	

全県一学区制度



入学者選抜の全県一学区制度について尋ねた。

全体の傾向

- ・「よい」、「おおむねよい」と回答した比率が77.2%で、「あまりよくない」、「よくない」は11.7%となっている。
- ・昨年度及び一昨年度との比較は次のとおり。

選択肢	H26年度	H27年度	H28年度
1 よい			
2 おおむねよい	77.5%	79.0%	77.2%
3 あまりよくない			
4 よくない	11.1%	10.6%	11.7%

調査対象者別

- ・調査対象者ごとの「よい」、「おおむねよい」と回答した比率は次のとおり。

中3生徒	中3保護者	中学校教員	高1生徒	高1保護者	高校教員	計
80.5%	70.1%	78.9%	87.5%	78.0%	59.5%	77.2%

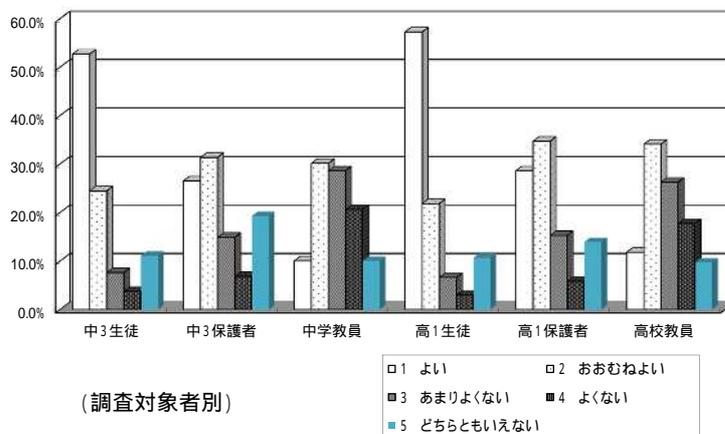
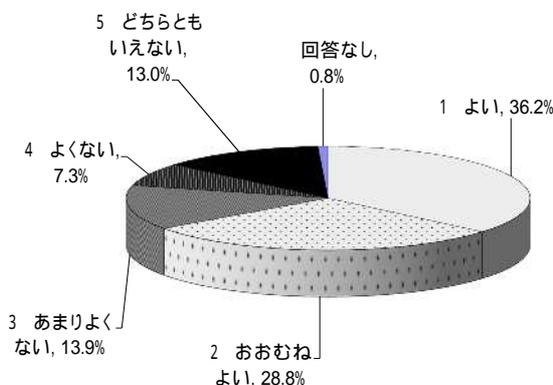
問16 県立高校の入試は、全日制課程で前期募集を実施していますが、この制度について
 どう思いますか？(次の中から1つ選んでください。)

調査対象者
 中3生徒、中3保護者、中学校教員
 高1生徒、高1保護者、高校教員

- 1 よい 2 おおむねよい 3 あまりよくない 4 よくない
 5 どちらともいえない

選 択 肢	中3生徒		中3保護者		中学校教員		高1生徒		高1保護者		高校教員		合 計	
	人数	比率	人数	比率	人数	比率								
1 よい	573	52.7%	279	26.5%	39	10.1%	692	57.3%	339	28.6%	68	11.8%	1,990	36.2%
2 おおむねよい	266	24.5%	330	31.4%	117	30.2%	264	21.9%	411	34.7%	196	34.1%	1,584	28.8%
3 あまりよくない	83	7.6%	157	14.9%	111	28.6%	80	6.6%	181	15.3%	151	26.3%	763	13.9%
4 よくない	41	3.8%	72	6.8%	80	20.6%	36	3.0%	69	5.8%	102	17.7%	400	7.3%
5 どちらともいえない	121	11.1%	203	19.3%	39	10.1%	129	10.7%	165	13.9%	56	9.7%	713	13.0%
回答なし	3	0.3%	11	1.0%	2	0.5%	7	0.6%	19	1.6%	2	0.3%	44	0.8%
計	1,087		1,052		388		1,208		1,184		575		5,494	

前期募集制度



入学者選抜の前期募集制度について尋ねた。

全体の傾向

- ・「よい」、「おおむねよい」と回答した比率が65.1%で、「あまりよくない」、「よくない」は21.2%となっている。
- ・昨年度及び一昨年度との比較は次のとおり。

選択肢	H26年度	H27年度	H28年度
1 よい			
2 おおむねよい	60.7%	63.4%	65.1%
3 あまりよくない			
4 よくない	24.9%	23.0%	21.2%

調査対象者別

- ・調査対象者ごとの「よい」、「おおむねよい」と回答した比率は次のとおり。

中3生徒	中3保護者	中学校教員	高1生徒	高1保護者	高校教員	計
77.2%	57.9%	40.2%	79.1%	63.3%	45.9%	65.1%

- ・生徒は中3、高1ともに77.2%、79.1%と概ね高評価だが、教員は中学校40.2%、高校45.9%となっており、調査対象者間で比率の差が大きい。

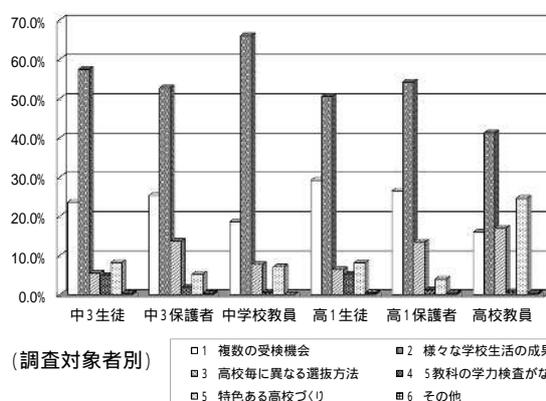
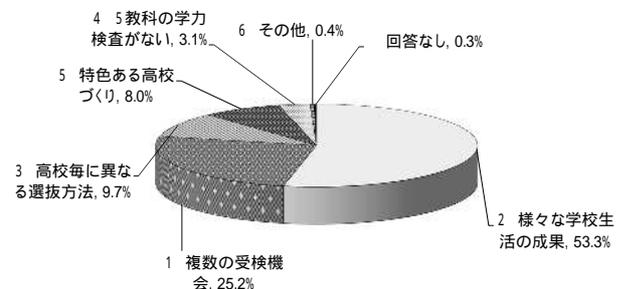
問17 問16で「1 よい」又は「2 おおむねよい」と答えた方にお尋ねします。
 どのような部分が評価できると思いますか？(次の中から1つ選んでください。)

調査対象者
 中3生徒、中3保護者、中学校教員
 高1生徒、高1保護者、高校教員

- 1 受検の機会が複数回ある
- 2 中学校時代の様々な学校生活の成果が評価される
- 3 各高校毎に異なる選抜方法を自ら選択できる
- 4 5教科の学力検査がない
- 5 特色ある高校づくりにつながる
- 6 その他

選 択 肢	中3生徒		中3保護者		中学校教員		高1生徒		高1保護者		高校教員		合計	
	人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数	比率
1 複数の受検機会	198	23.6%	154	25.3%	29	18.6%	279	29.2%	199	26.5%	42	15.9%	901	25.2%
2 様々な学校生活の成果	482	57.4%	321	52.7%	103	66.0%	483	50.5%	407	54.3%	109	41.3%	1,905	53.3%
3 高校毎に異なる選抜方法	46	5.5%	83	13.6%	12	7.7%	61	6.4%	101	13.5%	45	17.0%	348	9.7%
4 5教科の学力検査がない	40	4.8%	11	1.8%	1	0.6%	49	5.1%	9	1.2%	2	0.8%	112	3.1%
5 特色ある高校づくり	69	8.2%	32	5.3%	11	7.1%	78	8.2%	30	4.0%	65	24.6%	285	8.0%
6 その他	3	0.4%	2	0.3%	0	0.0%	5	0.5%	3	0.4%	1	0.4%	14	0.4%
回答なし	1	0.1%	6	1.0%	0	0.0%	1	0.1%	1	0.1%	0	0.0%	9	0.3%
計	839		609		156		956		750		264		3,574	

前期募集制度を評価する理由



前期募集制度を肯定的に評価した者に対し、どのような点が評価できるか尋ねた。

全体の傾向

- ・「中学校時代の様々な学校生活の成果が評価される」との回答が最も多く53.3%であり、以下「受検の機会が複数回ある」25.2%、「各高校毎に異なる選抜方法を自ら選択できる」9.7%の順である。

学科別

- ・各学科の高1生徒及びその保護者に尋ねた「中学校時代の様々な学校生活の成果が評価される」、「受検の機会が複数回ある」、「各高校毎に異なる選抜方法を自ら選択できる」の3つの選択肢の回答状況は次のとおりである。

選択肢	学科	学科								計
		普通科	単位制普通科	専門教育学科	総合学科	農業科	工業科	商業科	定時制	
高1生徒	1 複数の受検機会	29.4%	34.6%	36.0%	27.6%	25.9%	18.5%	29.6%	45.8%	29.2%
	2 様々な学校生活の成果	53.0%	49.4%	48.0%	46.3%	48.1%	50.4%	54.9%	35.4%	50.5%
	3 高校毎に異なる選抜方法	5.6%	8.6%	0.0%	9.8%	14.8%	7.6%	2.8%	2.1%	6.4%
高1保護者	1 複数の受検機会	24.6%	21.7%	20.8%	25.8%	38.1%	26.3%	32.3%	42.1%	26.5%
	2 様々な学校生活の成果	56.9%	65.0%	54.2%	58.8%	38.1%	52.6%	49.2%	23.7%	54.3%
	3 高校毎に異なる選抜方法	12.3%	13.3%	16.7%	11.3%	14.3%	13.7%	13.8%	26.3%	13.5%

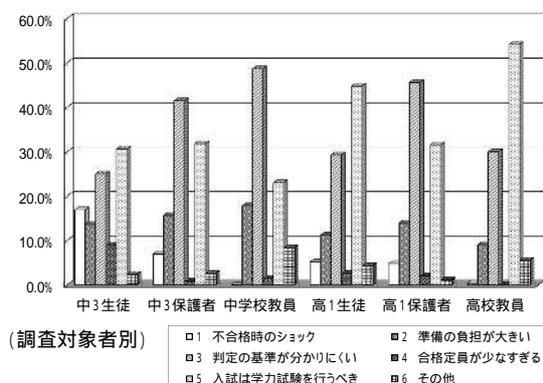
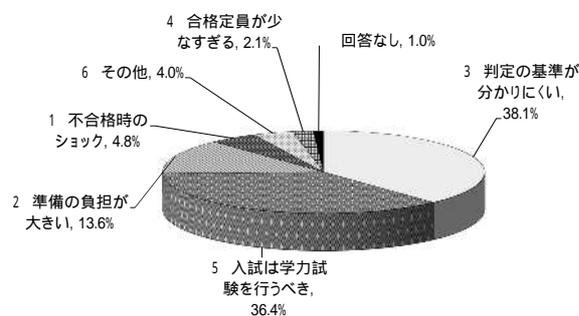
問18 問16で「3 あまりよくない」又は「4 よくない」と答えた方にお尋ねします。
 どのような部分が評価できないと思いますか？(次の中から1つ選んでください。)

調査対象者
 中3生徒、中3保護者、中学校教員
 高1生徒、高1保護者、高校教員

- 1 不合格となったときのショックが大きい
- 2 前期募集と後期募集の両方の準備を行わなければならないため負担が大きい
- 3 判定の基準が分かりにくい
- 4 合格定員が少なすぎる
- 5 入試は後期募集のように学力検査を行うべきである
- 6 その他

選 択 肢	中3生徒		中3保護者		中学校教員		高1生徒		高1保護者		高校教員		合計	
	人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数	比率
1 不合格時のショック	21	16.9%	16	7.0%	0	0.0%	6	5.2%	12	4.8%	1	0.4%	56	4.8%
2 準備の負担が大きい	17	13.7%	36	15.7%	34	17.8%	13	11.2%	35	14.0%	23	9.1%	158	13.6%
3 判定の基準が分かりにくい	31	25.0%	95	41.5%	93	48.7%	34	29.3%	114	45.6%	76	30.0%	443	38.1%
4 合格定員が少なすぎる	11	8.9%	2	0.9%	3	1.6%	3	2.6%	5	2.0%	0	0.0%	24	2.1%
5 入試は学力試験を行うべき	38	30.6%	73	31.9%	44	23.0%	52	44.8%	79	31.6%	137	54.2%	423	36.4%
6 その他	3	2.4%	6	2.6%	16	8.4%	5	4.3%	3	1.2%	14	5.5%	47	4.0%
回答なし	3	2.4%	1	0.4%	1	0.5%	3	2.6%	2	0.8%	2	0.8%	12	1.0%
計	124		229		191		116		250		253		1,163	

前期募集制度を評価しない理由



前期募集制度を否定的に評価した者に対し、どのような点が評価できないか尋ねた。

全体の傾向

- ・「判定の基準が分かりにくい」との回答が最も多く38.1%であり、以下「入試は後期募集のように学力検査を行うべきである」36.4%、「前期募集と後期募集の両方の準備を行わなければならないため負担が大きい」13.6%の順である。
- ・「不合格となったときのショックが大きい」との回答について、中3生徒は16.9%が選択したのに対し、中学校教員は0%である等振幅が大きい。
- ・「判定の基準が分かりにくい」との回答は、中3保護者、中学校教員、高1保護者での割合がその他の調査対象者に比べて多い。

学科別

- ・各学科別の高1生徒及びその保護者の回答状況は次のとおり。

選択肢	学科	学科								計
		普通科	単位制普通科	専門教育学科	総合学科	農業科	工業科	商業科	定時制	
高1生徒	1 不合格時のショック	6.6%	0.0%	0.0%	11.1%	0.0%	0.0%	12.5%	0.0%	5.2%
	2 準備の負担が大きい	11.5%	6.3%	0.0%	11.1%	0.0%	14.3%	12.5%	33.3%	11.2%
	3 判定の基準が分かりにくい	23.0%	37.5%	66.7%	11.1%	50.0%	50.0%	25.0%	33.3%	29.3%
	4 合格定員が少なすぎる	4.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.6%
	5 入試は学力試験を行うべき	47.5%	56.3%	33.3%	66.7%	0.0%	21.4%	37.5%	33.3%	44.8%
	6 その他	3.3%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	14.3%	0.0%	0.0%	4.3%
高1保護者	1 不合格時のショック	3.6%	0.0%	0.0%	10.0%	50.0%	3.6%	6.3%	14.3%	4.8%
	2 準備の負担が大きい	11.7%	14.3%	40.0%	15.0%	0.0%	7.1%	43.8%	7.1%	14.0%
	3 判定の基準が分かりにくい	49.6%	42.9%	40.0%	30.0%	50.0%	39.3%	37.5%	57.1%	45.6%
	4 合格定員が少なすぎる	3.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.0%
	5 入試は学力試験を行うべき	29.9%	42.9%	20.0%	40.0%	0.0%	50.0%	12.5%	7.1%	31.6%
	6 その他	1.5%	0.0%	0.0%	5.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.2%

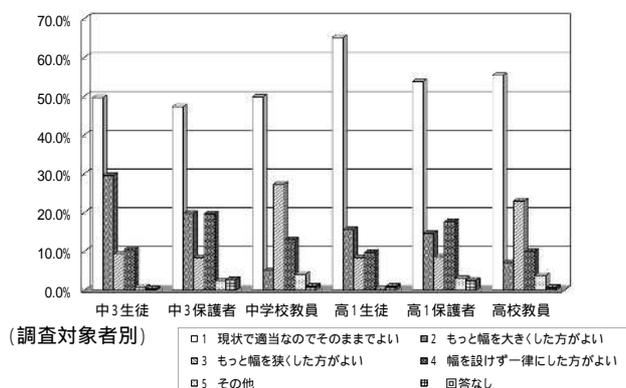
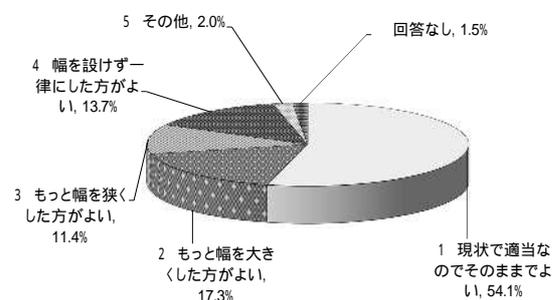
問19 前期募集の募集率は各高校で、かつ、学科ごとで定めており、例えば普通科では7%から40%まで幅があります。この前期募集の募集率についてどう思いますか？(次の中から1つ選んでください。)

調査対象者
中3生徒、中3保護者、中学校教員
高1生徒、高1保護者、高校教員

- 1 現状で適当なのでそのままでよい
- 2 もっと幅を大きくした方がよい
- 3 もっと幅を狭くした方がよい
- 4 幅を設けず一律にした方がよい
- 5 その他

選 択 肢	中3生徒		中3保護者		中学校教員		高1生徒		高1保護者		高校教員		合計	
	人数	比率	人数	比率	人数	比率								
1 現状で適当なのでそのままでよい	539	49.6%	497	47.2%	193	49.7%	787	65.1%	636	53.7%	318	55.3%	2,970	54.1%
2 もっと幅を大きくした方がよい	321	29.5%	208	19.8%	19	4.9%	188	15.6%	173	14.6%	41	7.1%	950	17.3%
3 もっと幅を狭くした方がよい	100	9.2%	88	8.4%	106	27.3%	101	8.4%	101	8.5%	132	23.0%	628	11.4%
4 幅を設けず一律にした方がよい	114	10.5%	207	19.7%	50	12.9%	117	9.7%	209	17.7%	58	10.1%	755	13.7%
5 その他	9	0.8%	24	2.3%	16	4.1%	3	0.2%	35	3.0%	22	3.8%	109	2.0%
回答なし	4	0.4%	28	2.7%	4	1.0%	12	1.0%	30	2.5%	4	0.7%	82	1.5%
計	1,087		1,052		388		1,208		1,184		575		5,494	

前期募集制度の募集率



前期募集制度の募集率について尋ねた。

全体の傾向

- ・「現状で適当なのでそのままでよい」との回答が最も多く54.1%であり、以下「もっと幅を大きくした方がよい」17.3%、「幅を設けず一律にした方がよい」13.7%、の順である。

調査対象者別

- ・中学教員及び高校教員が「もっと幅を狭くした方がよい」と回答した割合は、その他の調査対象者に比べて多い。

学科別

- ・各学科別の高1生徒及びその保護者の回答状況は次のとおり。

選 択 肢	学 科	学 科								計
		普通科	単位制普通科	専門教育学科	総合学科	農業科	工業科	商業科	定時制	
高1生徒	1 現状で適当なのでそのままでよい	65.1%	69.6%	58.1%	67.6%	75.9%	69.1%	52.9%	59.5%	65.1%
	2 もっと幅を大きくした方がよい	14.0%	8.0%	12.9%	13.5%	17.2%	16.1%	28.7%	27.0%	15.6%
	3 もっと幅を狭くした方がよい	8.1%	8.0%	16.1%	10.8%	3.4%	6.7%	8.0%	8.1%	8.4%
	4 幅を設けず一律にした方がよい	11.4%	13.4%	9.7%	6.1%	3.4%	7.4%	9.2%	5.4%	9.7%
	5 その他	0.2%	0.0%	3.2%	0.0%	0.0%	0.7%	0.0%	0.0%	0.2%
	回答なし	1.2%	0.9%	0.0%	2.0%	0.0%	0.0%	1.1%	0.0%	1.0%
高1保護者	1 現状で適当なのでそのままでよい	52.9%	61.8%	51.6%	54.7%	60.0%	58.8%	56.3%	31.0%	53.7%
	2 もっと幅を大きくした方がよい	12.7%	8.8%	22.6%	13.5%	20.0%	12.2%	18.4%	35.2%	14.6%
	3 もっと幅を狭くした方がよい	9.7%	9.8%	6.5%	8.8%	0.0%	7.4%	8.0%	4.2%	8.5%
	4 幅を設けず一律にした方がよい	20.8%	10.8%	12.9%	15.5%	13.3%	17.6%	10.3%	19.7%	17.7%
	5 その他	2.3%	6.9%	3.2%	2.7%	0.0%	2.0%	5.7%	2.8%	3.0%
	回答なし	1.6%	2.0%	3.2%	4.7%	6.7%	2.0%	1.1%	7.0%	2.5%

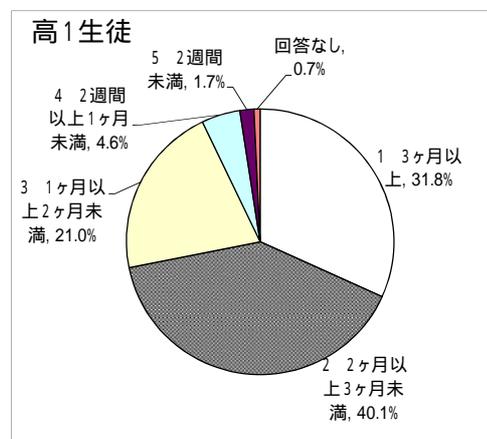
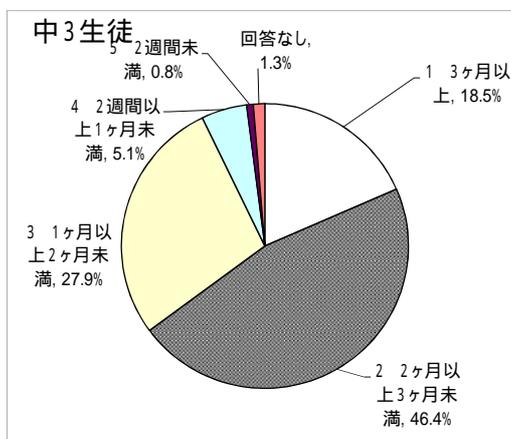
問21 問20で、前期募集に「1 出願する(した)」と回答した人にお聞きします。

面接や特色適性検査(作文)などの前期募集検査に対する準備をどのくらいの期間行います(行いました)か?(次の中から1つ選んでください。)

調査対象者
中3生徒、高1生徒

- 1 3ヶ月以上 2 2ヶ月以上3ヶ月未満 3 1ヶ月以上2ヶ月未満
4 2週間以上1ヶ月未満 5 2週間未満

選 択 肢	中3生徒		高1生徒	
	人数	比率	人数	比率
1 3ヶ月以上	72	18.5%	130	31.8%
2 2ヶ月以上3ヶ月未満	181	46.4%	164	40.1%
3 1ヶ月以上2ヶ月未満	109	27.9%	86	21.0%
4 2週間以上1ヶ月未満	20	5.1%	19	4.6%
5 2週間未満	3	0.8%	7	1.7%
回答なし	5	1.3%	3	0.7%
計	390		409	



前期募集の準備にかけた期間を尋ねた。

全体の傾向

- ・ 中3生徒、高1生徒は「2ヶ月以上3ヶ月未満」と回答した比率が高かった。
- ・ 前期募集の準備に1ヶ月以上かけた生徒の割合(選択肢1～3と回答した生徒の割合)は、中3生徒92.8%、高1生徒92.9%となっている。

学科別(高1生徒)

- ・ 前期募集の準備に1ヶ月以上かけた生徒の比率を学科ごとにみると、次のとおりである。

	普通科	単位制普通科	専門教育学科	総合学科	農業科	工業科	商業科	定時制	計
高1生徒	95.1%	85.7%	100.0%	97.1%	90.0%	89.0%	85.4%	100.0%	92.9%

- ・ 全体として85%～100%の生徒が1ヶ月以上準備を行っている。

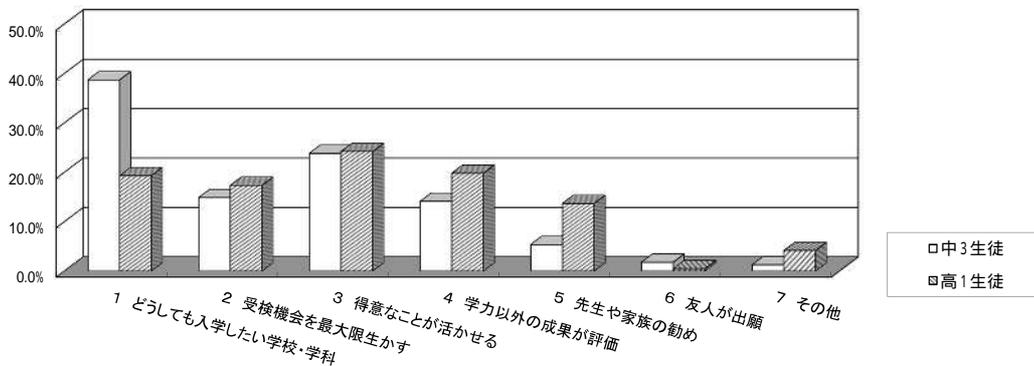
問22 問20で、前期募集に「1 出願する(した)」と回答した人にお聞きます。
 前期募集に出願する(した)理由は何ですか？
 (次の中から1つ選んでください。)

調査対象者
 中3生徒、高1生徒

- 1 どうしても入学したい学校・学科(コース)だから
- 2 受検機会を最大限生かそうと思ったから
- 3 入学したい高校の「出願条件」などが当てはまり、得意なことが活かせると思ったから
- 4 学力以外の成果が評価されるから
- 5 先生や家族に勧められたから
- 6 友人が出願するから
- 7 その他()

選 択 肢	中3生徒		高1生徒		合 計	
	人数	比率	人数	比率	人数	比率
1 どうしても入学したい学校・学科	151	38.7%	79	19.3%	230	28.8%
2 受検機会を最大限生かす	58	14.9%	71	17.4%	129	16.1%
3 「出願条件」が当てはまった	93	23.8%	99	24.2%	192	24.0%
4 学力以外の成果が評価	55	14.1%	81	19.8%	136	17.0%
5 先生や家族の勧め	21	5.4%	56	13.7%	77	9.6%
6 友人が出願	7	1.8%	2	0.5%	9	1.1%
7 その他	5	1.3%	17	4.2%	22	2.8%
回答なし	0	0.0%	4	1.0%	4	0.5%
計	390		409		799	

前期募集の出願理由



前期募集に出願する(した)理由を尋ねた。

全体の傾向

- ・ 中3生徒は「どうしても入学したい学校・学科」が38.7%で最も高く、高1生徒は「出願条件」が当てはまったが24.2%で最も高くなっている。

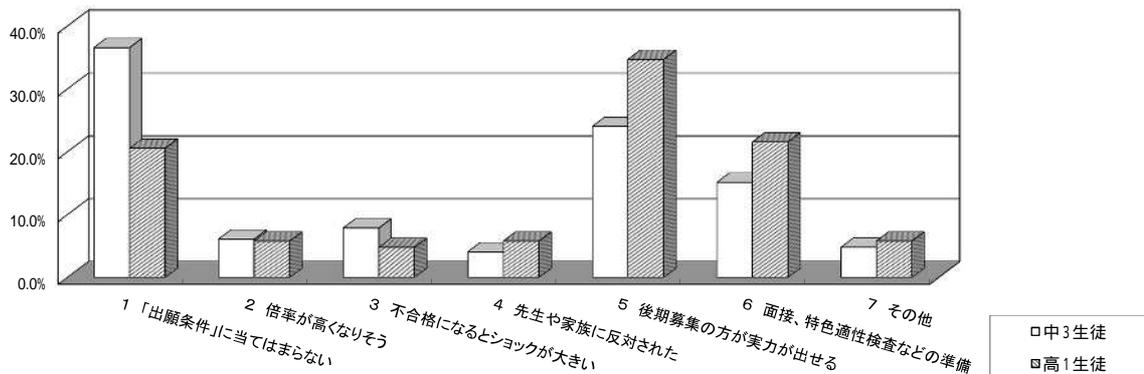
問23 問14で、前期募集に「2 出願しない(しなかった)」と回答した人にお聞きします。
 前期募集に出願しない(しなかった)理由は何ですか？
 (次の中から1つ選んでください。)

調査対象者
 中3生徒、高1生徒

- 1 高校の「出願条件」などに当てはまらないと思ったから
- 2 倍率が高くなりそうと思ったから
- 3 不合格になるとショックが大きいと思ったから
- 4 先生や家族に反対されたから
- 5 後期募集(学力検査)の方が実力を出せると思ったから
- 6 面接、特色適性検査(作文)などの準備が大変だと思ったから
- 7 その他()

選 択 肢	中3生徒		高1生徒		合 計	
	人数	比率	人数	比率	人数	比率
1 「出願条件」に当てはまらない	251	36.6%	163	20.6%	414	28.0%
2 倍率が高くなりそう	42	6.1%	46	5.8%	88	6.0%
3 不合格になるとショックが大きい	54	7.9%	38	4.8%	92	6.2%
4 先生や家族に反対された	28	4.1%	46	5.8%	74	5.0%
5 後期募集の方が実力が出せる	165	24.1%	275	34.7%	440	29.8%
6 面接、特色適性検査などの準備	104	15.2%	171	21.6%	275	18.6%
7 その他	33	4.8%	46	5.8%	79	5.3%
回答なし	9	1.3%	7	0.9%	16	1.1%
計	686		792		1,478	

前期募集の不出願理由



中3生徒と高1生徒に、前期募集に出願しない(しなかった)理由を尋ねた。

全体の傾向

- ・ 中3生徒は「「出願条件」にあてはまらない」が36.6%で最も高く、高1生徒は「後期募集(学力検査)が実力を出せる」が34.7%で最も高くなっている。

問24 体系的なキャリア教育の推進など、中学校と高等学校間における連携の重要性が高まってきています。中学校と高等学校間の連携を深めていく(さらに充実させていく)ために何を期待しますか。(次の中から2つ選んでください。)

調査対象者
中3保護者、中学校教員
高1保護者、高校教員

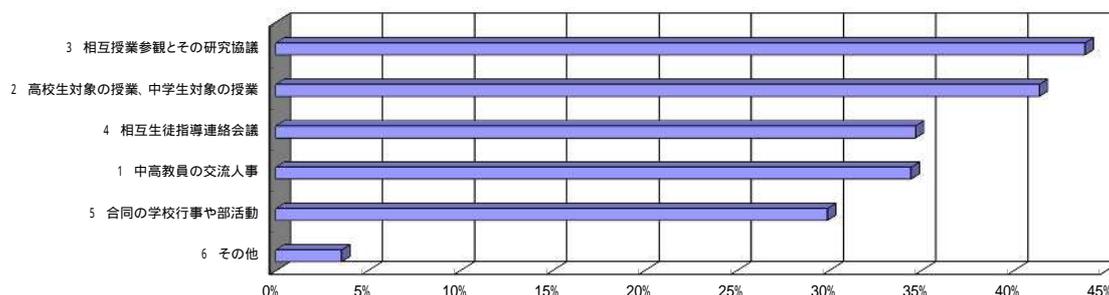
複数回答

- 1 中高教員の交流人事(中学教員が高校に、高校教員が中学に勤務する)
- 2 中学教員による高校生対象の授業や高校教員による中学生対象の授業
- 3 中学教員と高校教員による相互授業参観とその研究協議
- 4 中学教員と高校教員による生徒指導連絡会議
- 5 中学と高校合同の学校行事(学園祭や強歩大会など)や部活動
- 6 その他

選 択 肢	中3保護者		中学校教員		高1保護者		高校教員		合 計	
	人数	比率								
1 中高教員の交流人事	370	35.2%	135	34.8%	444	37.5%	153	26.6%	1,102	34.4%
2 高校生対象の授業、中学生対象の授業	508	48.3%	128	33.0%	509	43.0%	179	31.1%	1,324	41.4%
3 相互授業参観とその研究協議	447	42.5%	171	44.1%	518	43.8%	267	46.4%	1,403	43.9%
4 相互生徒指導連絡会議	272	25.9%	148	38.1%	390	32.9%	300	52.2%	1,110	34.7%
5 合同の学校行事や部活動	358	34.0%	98	25.3%	324	27.4%	177	30.8%	957	29.9%
6 その他	28	2.7%	9	2.3%	35	3.0%	42	7.3%	114	3.6%
回答なし	121	11.5%	87	22.4%	148	12.5%	32	5.6%	388	12.1%
計	2,104		776		2,368		1,150		6,398	
調査対象者(人)	1,052		388		1,184		575		3,199	

比率は、「人数(延べ)」を「調査対象者(人)」で除した数

中学と高校の連携に期待すること



中3保護者、中学校教員、高1保護者、高校教員に中学校と高等学校間の連携に期待することを尋ねた。

全体の傾向

- ・「相互授業参観とその研究協議」と回答した比率が最も高く43.9%、「高校生対象の授業、中学生対象の授業」41.4%、「相互生徒指導連絡会議」34.7%の順である。

調査対象者別

- ・「高校生対象の授業、中学生対象の授業」と回答した比率は、中3保護者、高1保護者がそれぞれ48.3%、43.0%と高くなっているのに対し、中学校教員では33.0%、高校教員では31.1%となっており、意識に差がある。
- ・「中学教員と高校教員による生徒指導連絡会議」と回答した比率は、中学教員、高校教員がそれぞれ38.1%、52.2%と中3保護者、高1保護者に比べて高い。

学科別

- ・高1保護者の回答状況は次のとおり。

選 択 肢	学科	学科								計
		普通科	単位制普通科	専門教育学科	総合学科	農業科	工業科	商業科	定時制	
高1保護者	1 中高教員の交流人事	19.3%	20.6%	9.7%	17.2%	20.0%	20.6%	18.4%	14.8%	18.8%
	2 高校生対象の授業、中学生対象の授業	21.9%	23.5%	19.4%	21.3%	23.3%	20.3%	19.0%	21.1%	21.5%
	3 相互授業参観とその研究協議	21.9%	25.0%	30.6%	22.3%	21.7%	18.6%	25.3%	14.8%	21.9%
	4 相互生徒指導連絡会議	17.2%	14.2%	14.5%	14.9%	13.3%	20.3%	16.7%	15.5%	16.5%
	5 合同の学校行事や部活動	13.8%	8.8%	17.7%	15.2%	18.3%	11.8%	13.2%	19.0%	13.7%