内部評価

平成29年度 事務事業自主点検シート

様式1-1

事業名	新しい	高校づくり推	進事業費						調	書番号	
細事業名		高校改革	アンケート	調査費		財務	コード	2 2 6 5 0 5		104	
担当部課室	教育委員会	△ 宣於功	革·特別支援教育	≐⊞ =		担当(内線)	8322	= -		
担当的缺乏	到月安貝2 ————	ム 同代以	半 付別又拨教目	市木 「	可仅以半	123 ([17] 形水)	0322			
事業の概要											
実施期間	始期 H6	年度 ~	終期	年度							
実施主体	県(直営)、県(委託)										
	だれ(何)を対象に		その対象をどのような状態にして 結果、何に結びつけるのか							
目的	県(高校改革担	当)	アンケート調査により、生徒、保護者、教員 高校改革の推進及び魅力ある高校づくり							5高校づ(り	
				D高校制度に対する考えや意見を把握し							
内容	調査方法:無作為に抽出した標本に対してアンケート用紙を配付する。 調査対象:約5,600件 中学3年及びその保護者(10%程度抽出) 高校1年及びその保護者(10%程度抽出) 中学教員(該当校全クラス担任) 高校教員(該当校全クラス担任) 主な調査項目:高校選択の理由、在籍する高校の満足度、学科に期待すること、キャリア教育推進に求められること、希望(在籍)高校の設置地域、入試日程、前期募集等 実施時期:12月~2月										
事業の	目標、実施状	況等(事業実	績及び成界	見の達成2	犬 況)						
区分		指標		24年度	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度	
	調査対象者へのアンケ	ートの実施数	目標	5,566	5,703	5,813	5,613	5,649	5,349	5,600	
/古劉141宗	中学3年生		実績(見込)	5,566	5,703	5,813	5,613	5,649	5,349		
	高校1年生 上記の保護者		達成率	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		
	中学校教員、高校教員		達成区分	b	b	b	b	b	b		
成果指標			目標	5,566	5,703	5,813	5,613	5,649	5,349	5,600	
	アンケート調査回り	IIV來	実績(見込)	5,431	5,550	5,638	5,321	5,494	5,242		
		~~	達成率	97.6	97.3	97.0	94.8	97.3	97.3		
		達成区分	b	b	b	b	b	b			
決算(予算) 単位:千円 162 135 165 156 161 158 167											
事業の評価(平成28年度の業績評価)											
活動指標		評									
成果指標	b	価 90%以上の回収率を維持しており、高校改革(高校再編等)に必要なデータが収集できており、意図した成果をほぼ上げている。									
・「活動指標、成果指標の達成率」から事業の活動量、成果に係る一次評価の考え方を記載すること。 ・指標がない場合や指標を補足する必要がある場合には、指標によらない成果を用いて記載すること。											
見直しの必要性(平成30年度に向けた改善等の考え方)											
見且し(
県関与の 必要性	判定										
有効性 (成果向上)	判定										
	説 明 明										
見直しの 余地	判定 見直す余地がある 望見直す余地がある程度ある 見直す余地がない 民間委託や指定管理者制度の活用など事業手法の見直しの余地がある 業務の進め方や手続き(業務プロセス)を簡略化・簡素化する余地がある サービスの対象、水準、内容を見直す余地がある 実施体制(事業間・組織間の連携や事務分担など)を見直す余地がある 投入したコストに見合った効果が現れておらず、効果向上やコスト削減を検討する余地がある その他 (
その他	説明										
見直しの 必要性	有 教育委員会における今後の高校教育展開のため、時代や時期、社会状況等を踏まえ、柔軟に調査項目を設定していく必要がある。										
見直しの	D方向(平成3	10年度当初	予算等での	対応状況	<u> </u>	·		<u> </u>		<u></u>	
実施方法等	±ά										
夫他力法守	品 今後の高校教	対育展開のため、時	時代や時期、社	会状況等を置	沓まえ、柔軟に 記	周査項目を設定	ひ、調査を実施	色する。			