

第3回山梨県特別支援教育振興審議会資料

- | | | |
|---|---|-------|
| 1 | 山梨県の特別支援学校の沿革 (県立学校設置、施設整備、学部・学級増設等) | … 1～2 |
| 2 | 知的障害特別支援学校の在籍者数の状況 | … 3 |
| 3 | 特別支援学校の在籍児童生徒の障害の実態 | … 4～7 |
| 4 | 自立活動等における専門家の活用について | … 8 |
| 5 | 平成18年度山梨県特別支援教育振興審議会答申概要 | … 9 |

山梨県の特別支援学校の沿革 (県立学校設置、施設整備、学部・学級増設等)

| 年度 | 特別支援学校関係 |
|------|---|
| 戦前 | ○明治42年甲府市琢美小学校内に盲人教育所を設置 ○大正8年甲府市連雀町山梨基督協会内に私立山梨訓盲院を設置 ○大正11年聾啞部を併置して私立山梨盲啞学校と改称 ○大正13年甲府市百石町に校舎を新築移転 ○昭和17年県立に移管されて山梨県立盲啞学校と改称 |
| 昭和22 | |
| 昭和23 | ○県立盲啞学校に高等部(本科及び別科)を設置 |
| 昭和24 | ○県立盲啞学校を廃止, 山梨県立盲学校・山梨県立ろう学校と改称 小学部・中学部・高等部を設置 |
| 昭和25 | ○県立盲学校に専攻科を設置 ○県立ろう学校分校を東山梨郡山梨村に設置, 小学部3年までを収容 |
| 昭和26 | ○県立ろう学校山梨村に移転 ○県立盲学校高等部をあんま・はり・灸師養成学校として認定 |
| 昭和27 | |
| 昭和28 | ○に県立盲学校校舎建築完成(甲府市日向町) |
| 昭和29 | |
| 昭和30 | |
| 昭和31 | |
| 昭和32 | |
| 昭和33 | |
| 昭和34 | ○県立あけぼの学園内に甲府市北新小・北中学校の分教室を設置 |
| 昭和35 | |
| 昭和36 | |
| 昭和37 | |
| 昭和38 | ○県立盲学校を甲府市下飯田町に新築移転 ○県立養護学校を甲府市下飯田町に開設, 小学部設置 ○県立養護学校分校をあけぼの学園内に開設, 小学部・中学部を設置 |
| 昭和39 | ○県立養護学校に中学部設置 |
| 昭和40 | ○県立ろう学校に幼稚部(5才児)を設置 |
| 昭和41 | |
| 昭和42 | ○県立養護学校に高等部設置 |
| 昭和43 | |

| 年度 | 特別支援学校関係 |
|------|---|
| 昭和44 | ○県立ろう学校幼稚部に4才児学級を設置 |
| 昭和45 | |
| 昭和46 | ○県立盲学校高等部理療科第二部設置 |
| 昭和47 | ○県立ろう学校幼稚部に3才児学級を設置 ○県立中央病院内に県立養護学校中央病院分校(病弱)を設置 |
| 昭和48 | ○県立盲学校に普通科・保健理療科・専攻科理療科を設置 ○県立養護学校あけぼの分校に高等部別科を設置 |
| 昭和49 | ○県立養護学校あけぼの分校, 独立して県立あけぼの養護学校として開設 ○県立わかば養護学校を開設 ○県立盲学校高等部別科廃止 |
| 昭和50 | ○県立養護学校を甲府養護学校と改称 ○県立盲学校に幼稚部(4才児・5才児)を設置 ○県立あけぼの養護学校高等部別科を廃止し高等部本科を設置 ○県立盲学校高等部本科及び専攻科第二部を廃止 |
| 昭和51 | ○県立盲学校高等部専攻科第一部廃止 |
| 昭和52 | ○県立育精福祉センター内に県立わかば養護学校分教場を設置 |
| 昭和53 | ○県立わかば養護学校に高等部別科を設置 |
| 昭和54 | ○県立やまびこ養護学校を大月市富浜町宮谷に開設 ○訪問教育を開始 ○学齢過年齢者訪問指導を開始 |
| 昭和55 | ○県立ろう学校を山梨市大野に新築移転 |
| 昭和56 | ○県立わかば養護学校・やまびこ養護学校に高等部本科を設置 ○学齢過年齢者訪問指導終了 |
| 昭和57 | ○県立ろう学校寄宿舎を山梨市大野に新築移転 |
| 昭和58 | |
| 昭和59 | ○県立甲府養護学校中央病院分校が独立して, 県立富士見養護学校となり, 中央病院内敷地に開設 |
| 昭和60 | |
| 昭和61 | ○県立盲学校普通科に重複障害学級設置 |
| 昭和62 | ○県立わかば養護学校高等部1学級増 |
| 昭和61 | ○県立盲学校普通科に重複障害学級設置 |
| 昭和62 | ○県立わかば養護学校高等部1学級増 |
| 昭和63 | ○県立あけぼの養護学校重症心身障害児教室完成 |
| 平成元 | ○県立ろう学校 文化交流会館完成 ○県立わかば養護学校 食堂棟完成 |

| 年度 | 特別支援学校関係 |
|------|---|
| 平成2 | <ul style="list-style-type: none"> ○県立盲学校保健医療科・専攻科医療科の教育課程の改訂 ○県立甲府養護学校プール完成 ○県立わかば養護学校高等部棟完成 ○県立やまびこ養護学校文化交流会館完成 |
| 平成3 | <ul style="list-style-type: none"> ○県立あけぼの養護学校文化交流会館完成 ○県立盲学校女子トイレ完成 ○県立わかば養護学校屋外トイレ完成 |
| 平成4 | <ul style="list-style-type: none"> ○県立わかば養護学校文化交流会館完成 ○県立わかば養護学校小中学郡重複学級設置 ○県立やまびこ養護学校高等部1学級増 |
| 平成5 | <ul style="list-style-type: none"> ○県立盲学校、県立甲府養護学校文化交流会館完成 ○県立わかば養護学校高等部重複学級設置 |
| 平成6 | <ul style="list-style-type: none"> ○県立甲府養護学校富士吉田分校設置 ○県立あけぼの養護学校北病院分教室設置 |
| 平成7 | <ul style="list-style-type: none"> ○県立やまびこ養護学校プール完成 ○県立甲府養護学校富士吉田分校廃止 |
| 平成8 | <ul style="list-style-type: none"> ○県立ふじざくら養護学校を南都留郡河口湖町船津に開設 ○県立やまびこ養護学校に重複学級設置 ○県立あけぼの養護学校北病院分教室2学級となる ○県立わかば養護学校プレハブ教室増設 ○県立あけぼの養護学校北病院分教室の廃止 |
| 平成9 | <ul style="list-style-type: none"> ○県立富士見養護学校旭分校を県立北病院内に開設 ○県立富士見養護学校本校通学区域拡大改訂に伴い、4教室増設 ○小学部4学級、中学部3学級となる |
| 平成10 | <ul style="list-style-type: none"> ○県立ろう学校に乳幼児教育相談担当教員を1人配置 ○県立やまびこ養護学校の耐震工事完了 ○県立ろう学校の耐震工事及び外壁塗装完了 |
| 平成11 | <ul style="list-style-type: none"> ○わかば養護学校の児童生徒増加に伴いプレハブ教室増設 |

| 年度 | 特別支援学校関係 |
|------|---|
| 平成12 | <ul style="list-style-type: none"> ○県立わかば養護学校ふじかわ分校を南巨摩郡飯沢町に開設 ○高等部訪問教育完全実施に伴い過年度生の受け入れ開始 ○県立富士見養護学校訪問教育試行 ○県立甲府養護学校の巡回指導医を月2回に拡充 ○県立わかば養護学校の児童生徒増加に伴いプレハブ教室増設 |
| 平成13 | <ul style="list-style-type: none"> ○県立かえで養護学校を甲府市東光寺に開設 ○県立やまびこ養護学校義務教育段階の訪問教育再開 ○県立やまびこ養護学校高等部棟にエレベーター設置 |
| 平成14 | <ul style="list-style-type: none"> ○盲学校、視覚障害教育相談支援センター開設 |
| 平成15 | <ul style="list-style-type: none"> ○県立富士見養護学校旭分校に養護教諭を配置 ○県立富士見養護学校旭分校1学級増、6学級となる |
| 平成16 | <ul style="list-style-type: none"> ○県立ろう学校で「通級による指導」の開始 |
| 平成17 | <ul style="list-style-type: none"> ○富士見養護学校全面改築 ○盲学校全面改築 ○甲府養護学校一部改築 ○あけぼの養護学校改修 |
| 平成18 | <ul style="list-style-type: none"> ○あけぼの養護学校改修終了 ○盲学校全面改築 ○甲府養護学校一部改築 |
| 平成19 | <ul style="list-style-type: none"> ○甲府支援学校の一部改築完了 ○学校教育法等の一部改正に伴い、学校名変更 盲・ろう学校はこれまでの名称を継続 養護学校は「支援学校」へと名称変更 |
| 平成20 | <ul style="list-style-type: none"> ○わかば支援学校ふじかわ分校・やまびこ支援学校受入障害種の変更 「肢体不自由を加える」と特別支援学校通学区域及び肢体不自由学区の一部変更 ○かえで支援学校 高等部棟の増築 ○わかば支援学校 送迎用待合所設置 |
| 平成21 | <ul style="list-style-type: none"> ○かえで支援学校 食堂・保健室の増築 ○やまびこ支援学校 校内道路バス発着所等に屋根と手すり設置 |

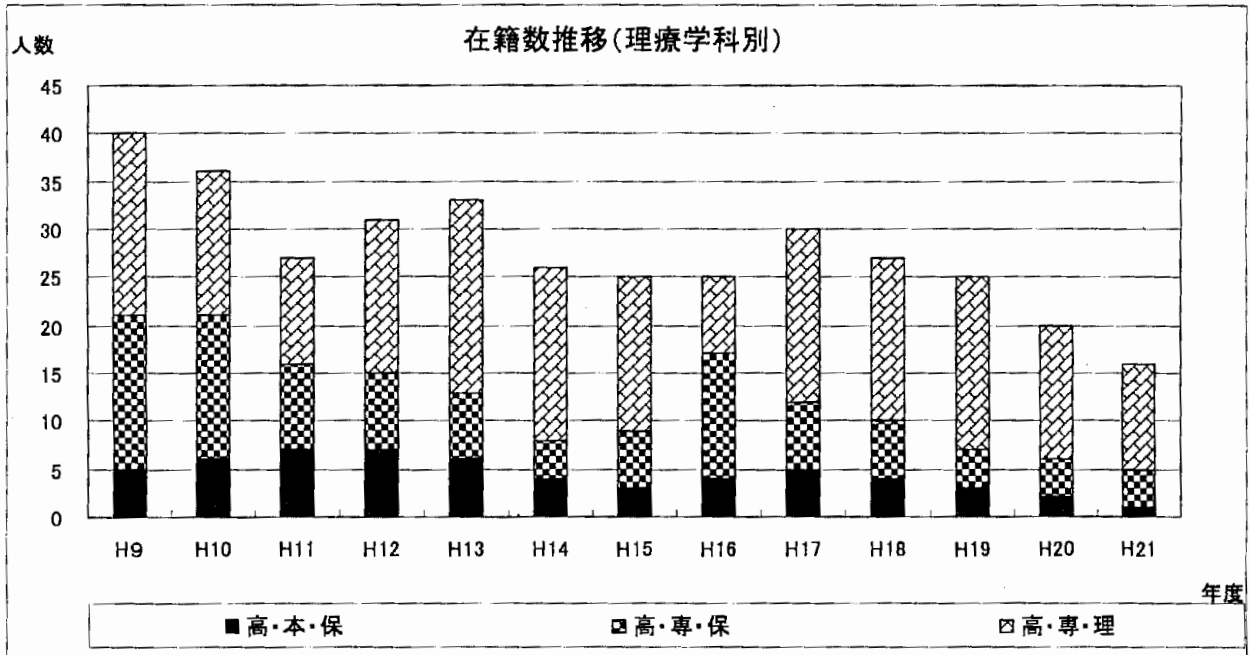
知的障害特別支援学校の在籍者数の状況

平成22年度文部科学省実態調査より

| 都道府県名 | 知的障害 特別支援学校数 | 3学部設置校 (小中高) 学校数 | 在籍児童生徒数 (人) | | | | | 左のうち 高等部在籍人数 | |
|-------|-----------------|------------------------|-------------|------|------|------|------|-----------------|------|
| | | | ～100 | ～150 | ～200 | ～250 | 251～ | 100～ 150 | 150～ |
| 北海道 | 36 | 15 | 9 | 4 | 1 | 1 | | | |
| 青森 | 10 | 8 | 4 | 2 | 1 | | 1 | 1 | |
| 岩手 | 10 | 6 | 4 | 1 | 1 | | | | |
| 宮城 | 16 | 12 | 5 | 2 | 2 | 3 | | | |
| 秋田 | 11 | 10 | 7 | 3 | | | | | |
| 山形 | 8 | 6 | 4 | 2 | | | | | |
| 福島 | 12 | 11 | 6 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | |
| 茨城 | 16 | 13 | 2 | 2 | 3 | 5 | 1 | 2 | |
| 栃木 | 10 | 9 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | |
| 群馬 | 16 | 4 | 1 | 2 | 1 | | | | |
| 埼玉 | 28 | 19 | 2 | 5 | 4 | 8 | | 4 | |
| 千葉 | 29 | 19 | 3 | 4 | 9 | 2 | 1 | 4 | |
| 東京 | 41 | 18 | 4 | | 1 | 5 | 8 | 6 | 3 |
| 神奈川 | 32 | 23 | 4 | 3 | 8 | 5 | 3 | 6 | |
| 新潟 | 19 | 8 | 3 | 2 | 3 | | | 1 | |
| 富山 | 9 | 5 | 1 | 1 | 2 | | 1 | | |
| 石川 | 9 | 5 | 4 | | 1 | | | | |
| 福井 | 8 | 6 | 4 | 1 | | 1 | | | |
| 山梨 | 6 | 5 | 2 | 1 | | 2 | | 2 | |
| 長野 | 14 | 10 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | |
| 岐阜 | 12 | 9 | 4 | 1 | | 1 | 3 | 2 | 2 |
| 静岡 | 18 | 9 | 1 | 2 | | | 6 | 4 | 2 |
| 愛知 | 17 | 12 | 1 | 1 | 2 | | 8 | 2 | 7 |
| 三重 | 10 | 8 | 3 | 2 | 2 | | 1 | 1 | 1 |
| 滋賀 | 11 | 8 | 2 | 2 | 3 | 1 | | | |
| 京都 | 16 | 7 | 2 | 3 | 2 | | | | |
| 大阪 | 27 | 18 | | 2 | 4 | 2 | 10 | 9 | 3 |
| 兵庫 | 26 | 14 | 6 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| 奈良 | 6 | 5 | | 2 | 3 | | | | |
| 和歌山 | 8 | 7 | 1 | 3 | 2 | 1 | | 1 | |
| 鳥取 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| 島根 | 6 | 6 | 4 | | 1 | 1 | | 2 | |
| 岡山 | 11 | 9 | 2 | 4 | | 3 | | 2 | |
| 広島 | 10 | 9 | 3 | 2 | | 2 | 2 | 1 | |
| 山口 | 9 | 8 | 3 | 2 | 2 | 1 | | 1 | |
| 徳島 | 7 | 5 | 3 | 1 | | | 1 | 1 | |
| 香川 | 5 | 4 | 2 | 1 | | | 1 | 1 | |
| 愛媛 | 8 | 4 | 1 | 1 | | | 2 | 1 | 1 |
| 高知 | 6 | 5 | 2 | 3 | | | | | |
| 福岡 | 22 | 13 | 2 | 3 | 3 | 5 | | 2 | 1 |
| 佐賀 | 7 | 5 | 3 | 1 | | 1 | | 1 | |
| 長崎 | 9 | 4 | 1 | | 2 | 1 | | 1 | 1 |
| 熊本 | 11 | 10 | 6 | 2 | 2 | | | | |
| 大分 | 12 | 11 | 9 | 1 | 1 | | | | |
| 宮崎 | 7 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 2 | |
| 鹿児島 | 11 | 9 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | |
| 沖縄 | 8 | 6 | 1 | 3 | | | 2 | 2 | |
| 合計学校数 | 644 | 425 | 139 | 86 | 79 | 61 | 60 | 74 | 25 |

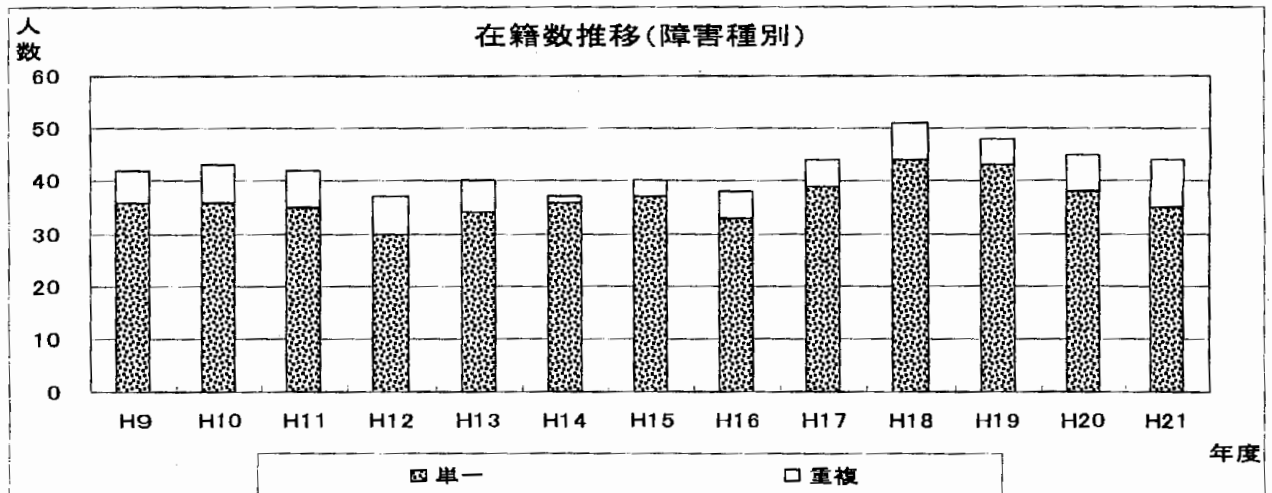
特別支援学校の在籍児童生徒の障害の実態

盲学校



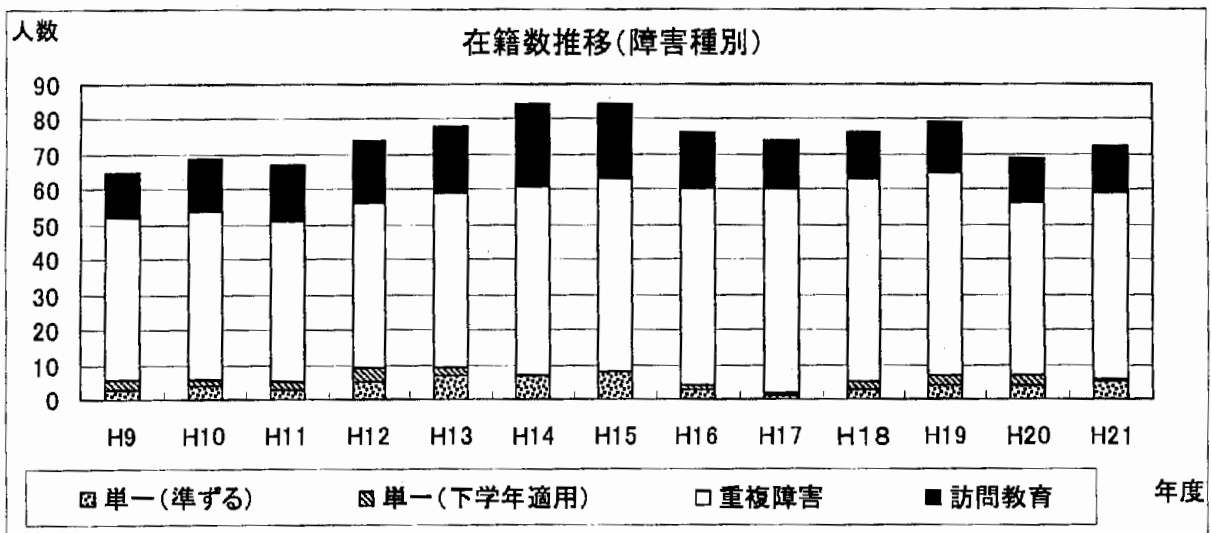
| | H9 | H10 | H11 | H12 | H13 | H14 | H15 | H16 | H17 | H18 | H19 | H20 | H21 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 高・本・保 | 5 | 6 | 7 | 7 | 6 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (理療学科内在籍率) | 12% | 17% | 26% | 23% | 18% | 15% | 12% | 16% | 17% | 15% | 12% | 10% | 6% |
| 高・専・保 | 16 | 15 | 9 | 8 | 7 | 4 | 6 | 13 | 7 | 6 | 4 | 4 | 4 |
| (理療学科内在籍率) | 40% | 41% | 33% | 26% | 21% | 16% | 24% | 52% | 23% | 22% | 16% | 20% | 25% |
| 高・専・理 | 19 | 15 | 11 | 16 | 20 | 18 | 16 | 8 | 18 | 17 | 18 | 14 | 11 |
| (理療学科内在籍率) | 48% | 42% | 41% | 51% | 61% | 69% | 64% | 32% | 60% | 63% | 72% | 70% | 69% |
| 理療学科合計 | 40 | 36 | 27 | 31 | 33 | 26 | 25 | 25 | 30 | 27 | 25 | 20 | 16 |
| 幼、義務制、高本普 | 12 | 14 | 10 | 14 | 14 | 14 | 12 | 15 | 14 | 16 | 20 | 20 | 26 |
| 全在籍数 | 52 | 50 | 37 | 45 | 47 | 40 | 37 | 40 | 44 | 43 | 45 | 40 | 42 |

ろう学校

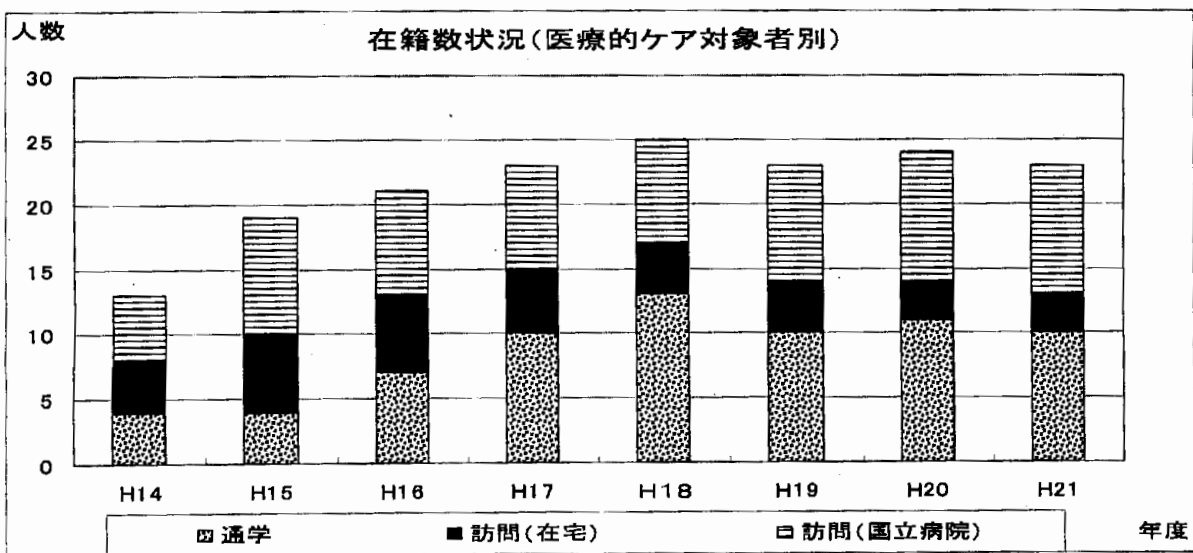


| | H9 | H10 | H11 | H12 | H13 | H14 | H15 | H16 | H17 | H18 | H19 | H20 | H21 |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 単一 | 36 | 36 | 35 | 30 | 34 | 36 | 37 | 33 | 39 | 44 | 43 | 38 | 35 |
| (在籍率) | 86% | 84% | 83% | 81% | 85% | 97% | 93% | 87% | 89% | 86% | 90% | 84% | 80% |
| 重複 | 6 | 7 | 7 | 7 | 6 | 1 | 3 | 5 | 5 | 7 | 5 | 7 | 9 |
| (在籍率) | 14% | 16% | 17% | 19% | 15% | 3% | 7% | 13% | 11% | 14% | 10% | 16% | 20% |
| 合計 | 42 | 43 | 42 | 37 | 40 | 37 | 40 | 38 | 44 | 51 | 48 | 45 | 44 |

甲府支援学校

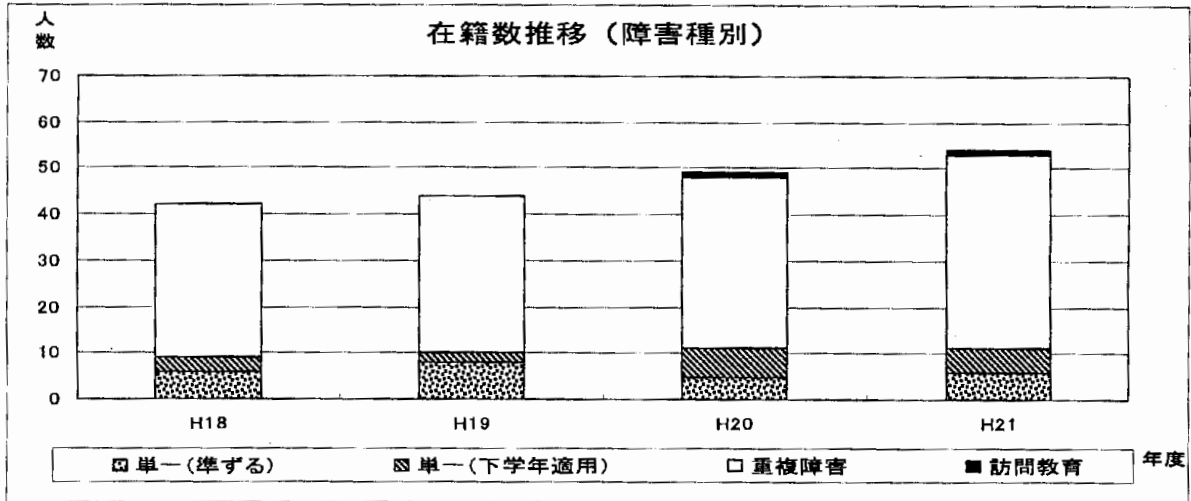


| | H9 | H10 | H11 | H12 | H13 | H14 | H15 | H16 | H17 | H18 | H19 | H20 | H21 |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 単一(準ずる) | 3 | 4 | 3 | 5 | 7 | 7 | 8 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| (在籍率) | 5% | 6% | 4% | 7% | 9% | 8% | 10% | 4% | 1% | 4% | 5% | 7% | 7% |
| 単一(下学年適用) | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | | | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| (在籍率) | 5% | 3% | 3% | 5% | 3% | | | 1% | 1% | 3% | 4% | 5% | 1% |
| 重複障害 | 46 | 48 | 46 | 47 | 50 | 54 | 55 | 56 | 58 | 58 | 58 | 49 | 53 |
| (在籍率) | 70% | 69% | 69% | 63% | 64% | 64% | 65% | 74% | 79% | 76% | 73% | 83% | 74% |
| 訪問教育 | 13 | 15 | 16 | 18 | 19 | 23 | 21 | 16 | 14 | 13 | 14 | 13 | 13 |
| (在籍率) | 20% | 21% | 24% | 24% | 24% | 28% | 25% | 21% | 19% | 17% | 18% | 22% | 18% |
| 合計 | 65 | 69 | 67 | 74 | 78 | 84 | 84 | 76 | 74 | 76 | 79 | 59 | 72 |

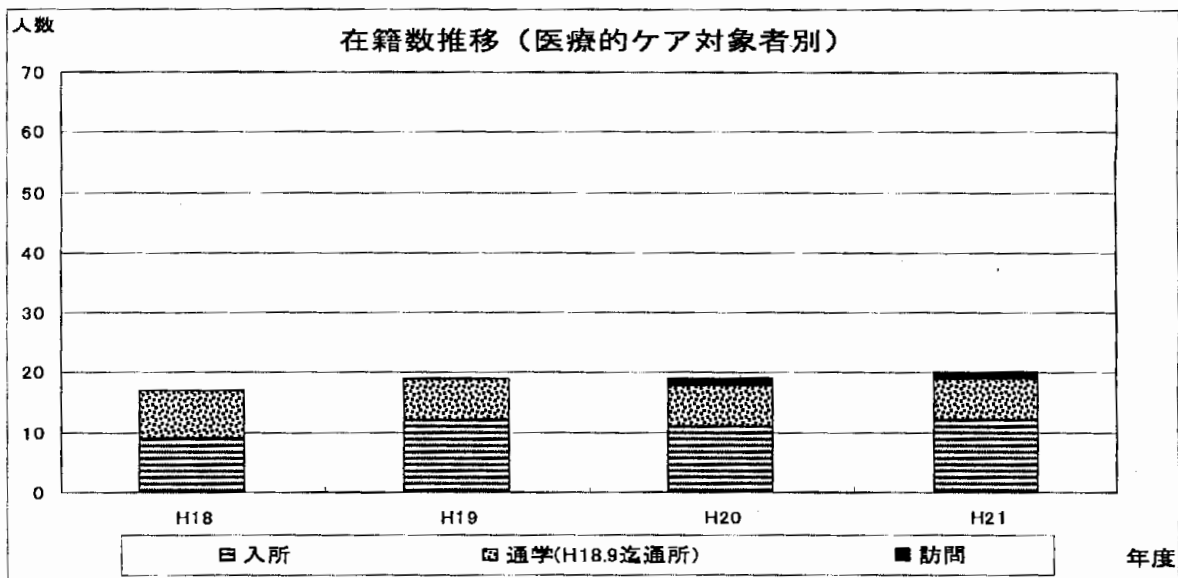


| | | H14 | H15 | H16 | H17 | H18 | H19 | H20 | H21 | |
|-------------|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 医ケア 対象者数 | 通学 | 4 | 4 | 7 | 10 | 13 | 10 | 11 | 10 | |
| | (在籍率) | 5% | 5% | 9% | 14% | 17% | 13% | 16% | 14% | |
| | 訪問(在宅) | 4 | 6 | 6 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | |
| | (在籍率) | 5% | 7% | 8% | 7% | 5% | 5% | 4% | 4% | |
| | 訪問(国立病院) | 5 | 9 | 8 | 8 | 8 | 9 | 10 | 10 | |
| | (在籍率) | 6% | 11% | 11% | 11% | 11% | 11% | 14% | 14% | |
| | 小計 | 13 | 19 | 21 | 23 | 25 | 23 | 24 | 23 | |
| | (在籍率) | 38% | 47% | 38% | 35% | 32% | 39% | 42% | 43% | |
| | | | 65 | 69 | 67 | 74 | 78 | 84 | 84 | 76 |
| | | | 76 | 74 | 76 | 79 | 59 | 72 | | |

あけぼの支援学校



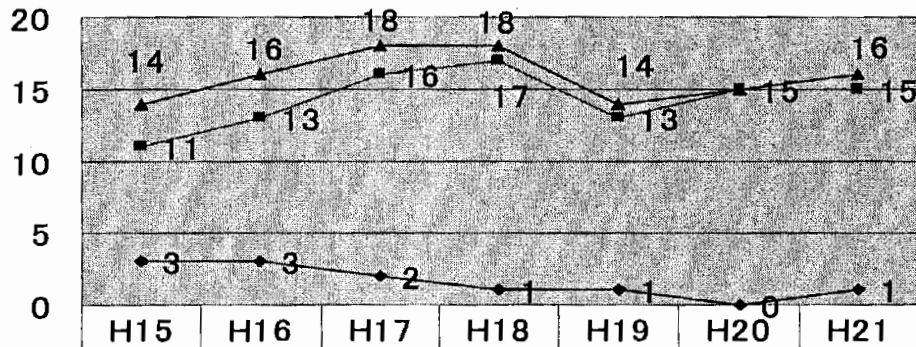
| | H9 | H10 | H11 | H12 | H13 | H14 | H15 | H16 | H17 | H18 | H19 | H20 | H21 |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 単一（準ずる） | 7 | 7 | 5 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 6 | 8 | 5 | 6 |
| （在籍率） | 10% | 11% | 8% | 5% | 4% | 2% | 3% | 7% | 7% | 14% | 18% | 10% | 11% |
| 単一（下学年適用） | 9 | 6 | 7 | 7 | 6 | 6 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 6 | 5 |
| （在籍率） | 13% | 9% | 11% | 12% | 11% | 10% | 8% | 9% | 7% | 7% | 5% | 12% | 9% |
| 重複障害 | 52 | 53 | 52 | 49 | 48 | 50 | 53 | 37 | 37 | 33 | 34 | 37 | 42 |
| （在籍率） | 77% | 80% | 81% | 83% | 85% | 88% | 89% | 84% | 86% | 79% | 77% | 76% | 78% |
| 訪問教育 | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| （在籍率） | | | | | | | | | | | | 2% | 2% |
| 合計 | 68 | 66 | 64 | 59 | 56 | 57 | 60 | 44 | 43 | 42 | 44 | 49 | 54 |



| | H9 | H10 | H11 | H12 | H13 | H14 | H15 | H16 | H17 | H18 | H19 | H20 | H21 |
|--------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 在籍者数 | 68 | 66 | 64 | 59 | 56 | 57 | 60 | 44 | 43 | 42 | 44 | 49 | 54 |
| 入所 | | | | | | | | | | 9 | 12 | 11 | 12 |
| （全体に占める割合） | | | | | | | | | | 21% | 27% | 22% | 22% |
| 通学(H18.9迄通所) | | | | | | | | | | 8 | 7 | 7 | 7 |
| （全体に占める割合） | | | | | | | | | | 19% | 16% | 14% | 13% |
| 訪問 | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| （全体に占める割合） | | | | | | | | | | | | 2% | 2% |
| 小計 | | | | | | | | | | 17 | 19 | 19 | 20 |
| 割合 | | | | | | | | | | 29% | 30% | 28% | 27% |

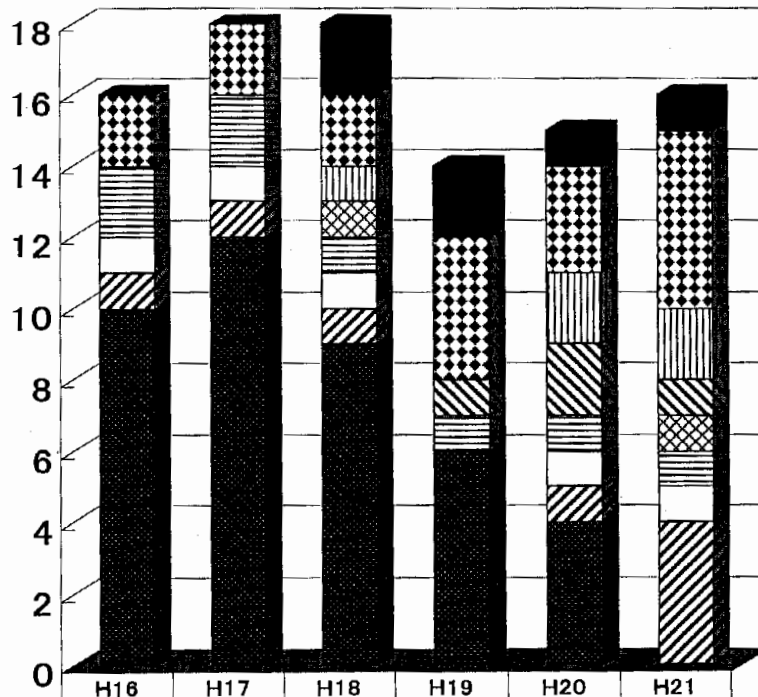
富士見支援学校旭分校

在学児童生徒数推移(旭分校)



| | H15 | H16 | H17 | H18 | H19 | H20 | H21 |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ◆ 小学部 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| ■ 中学部 | 11 | 13 | 16 | 17 | 13 | 15 | 15 |
| ▲ 計 | 14 | 16 | 18 | 18 | 14 | 15 | 16 |

病類別児童生徒数(旭分校)



| | H16 | H17 | H18 | H19 | H20 | H21 |
|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ■ その他 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| □ 発達障害 (自閉症・アスペルガー等) | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 |
| ▨ 不安障害 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| ▧ 身体表現性障害 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 |
| ▩ 気分障害 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| ▤ 選択性緘黙 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| □ 統合失調症 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| ▨ 摂食障害 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| ■ 適応障害 | 10 | 12 | 9 | 6 | 4 | 0 |

自立活動等における専門家の活用について

全国特別支援学校校長会（平成21年度）の調査研究より

1 自立活動における専門職の活用

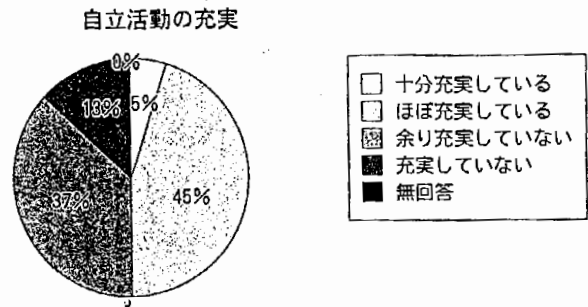
① 自立活動の充実について

（調査回答：肢体不自由特別支援学校203校）

自立活動がPTやOTなど専門職を活用し充実したものとなっているかどうかの設問に「十分充実」と回答した学校は、5%（4%）、「ほぼ充実」と回答した学校は、45%（32%）。

「あまり充実していない」は37%（41%）、「充実していない」は、13%（23%）である。

（ ）内は平成20年度

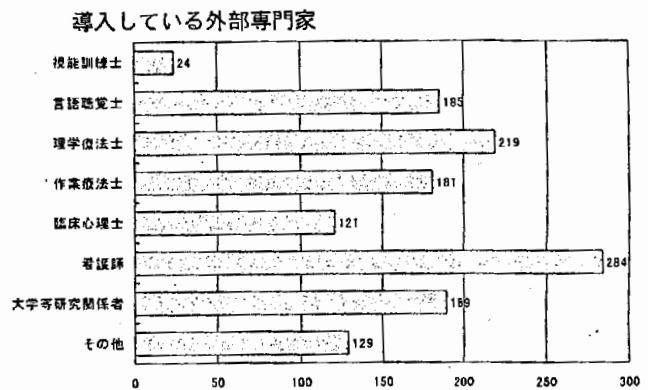


② 導入している外部専門家について

（調査回答：盲69校、ろう103校、肢体不自由197校、知的障害522校、病弱92校 計987校）

導入している外部専門家では、看護師が最も多く、知肢併置の特別支援学校で多い。

続いて、PT（理学療法士）、大学等研究関係者、言語聴覚士等の順。

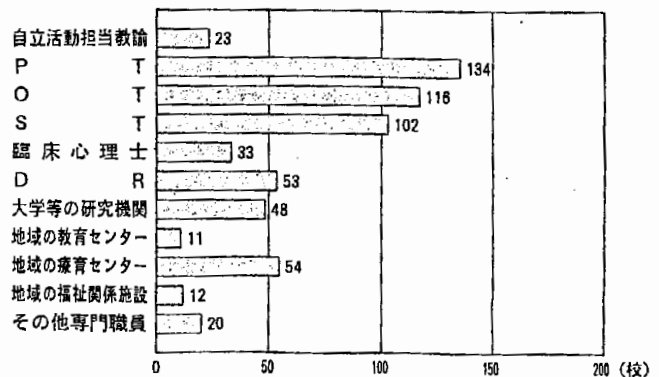


③ 外部専門家の活用状況について

（調査回答：肢体不自由特別支援学校203校）

児童生徒に対する自立活動での活用状況は、PTが66.0%、OTが57.1%、STが50.2%。

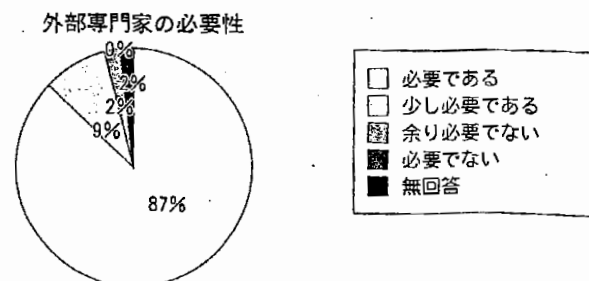
児童生徒の指導での活用状況



④ 自立活動充実のための外部専門家の活用の必要性について

（調査回答：肢体不自由特別支援学校203校）

自立活動を充実させるために、児童生徒の指導や教職員のスキルアップなど外部講師の活用は必要かという調査で、「必要である」と回答した学校は、87%、「少し必要である」と回答した学校は、9%、「余り必要でない」と回答した学校は、2%、「必要でない」と回答した学校は、2%、無回答は0%。

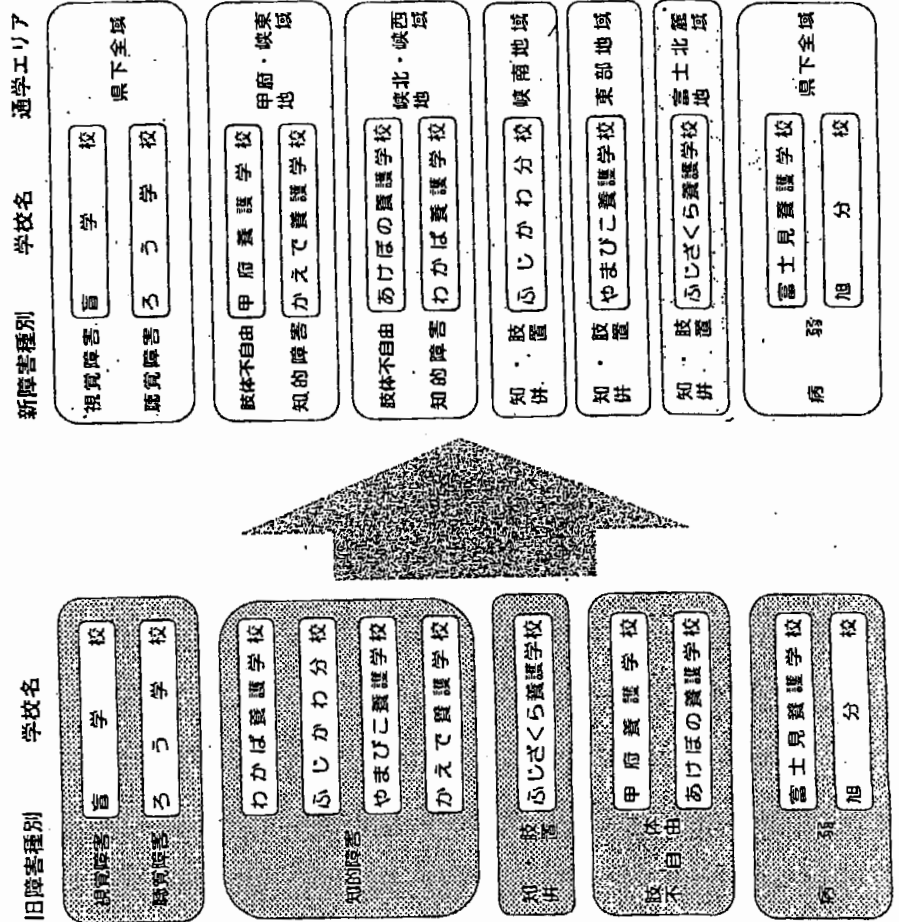


平成18年度 山梨県特殊教育振興審議会答申概要

【諮問事項 1】 「障害種別の組合せ」について

- 盲学校、ろう学校、病弱養護学校については、現状どおりとする。
- 知的障害、肢体不自由養護学校については、知・肢併置を原則とする。
※ ただし、学校間が隣接している場合や、同一市内に設置されている場合は、現状どおりの障害種別とする。

障害の状況を考慮した各地域への適正配置



【諮問事項 2】 「通学区域の見直し」について

- 肢体不自由養護学校は、甲府養護学校の通学区域が広域なため、見直す必要がある。

肢体不自由養護学校通学区域の利便性 UP

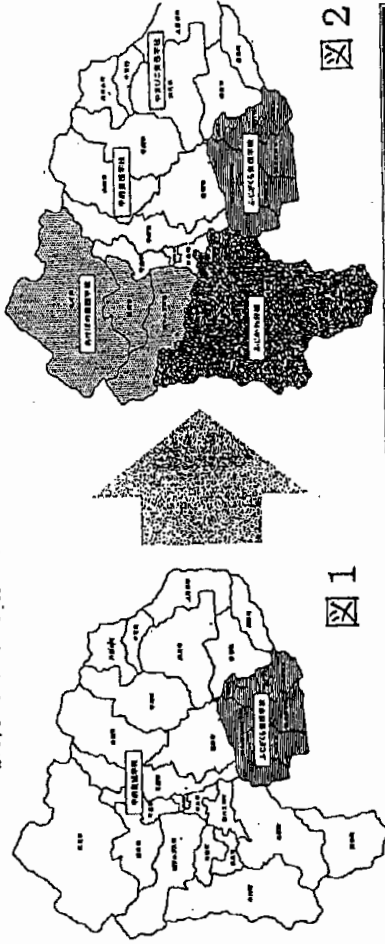


図1

図2

- 知的障害養護学校は、現状どおりとする。（通学区域は図2に準ずる）

【諮問事項 3】 「知的障害児童生徒増加への対応」について

- 児童生徒の増加が著しいかえで養護学校については、現在地に校舎を増設することにより、抜本的な対策を図る。

【諮問事項 4】 「学校名」について

- 学校教育法改正に伴い、現行の「盲学校、ろう学校、養護学校」の名称を変更する。
- 具体的な名称は、「〇〇支援学校」を基本とし、学校、保護者、その他関係機関とも十分協議して決定することが望ましい。