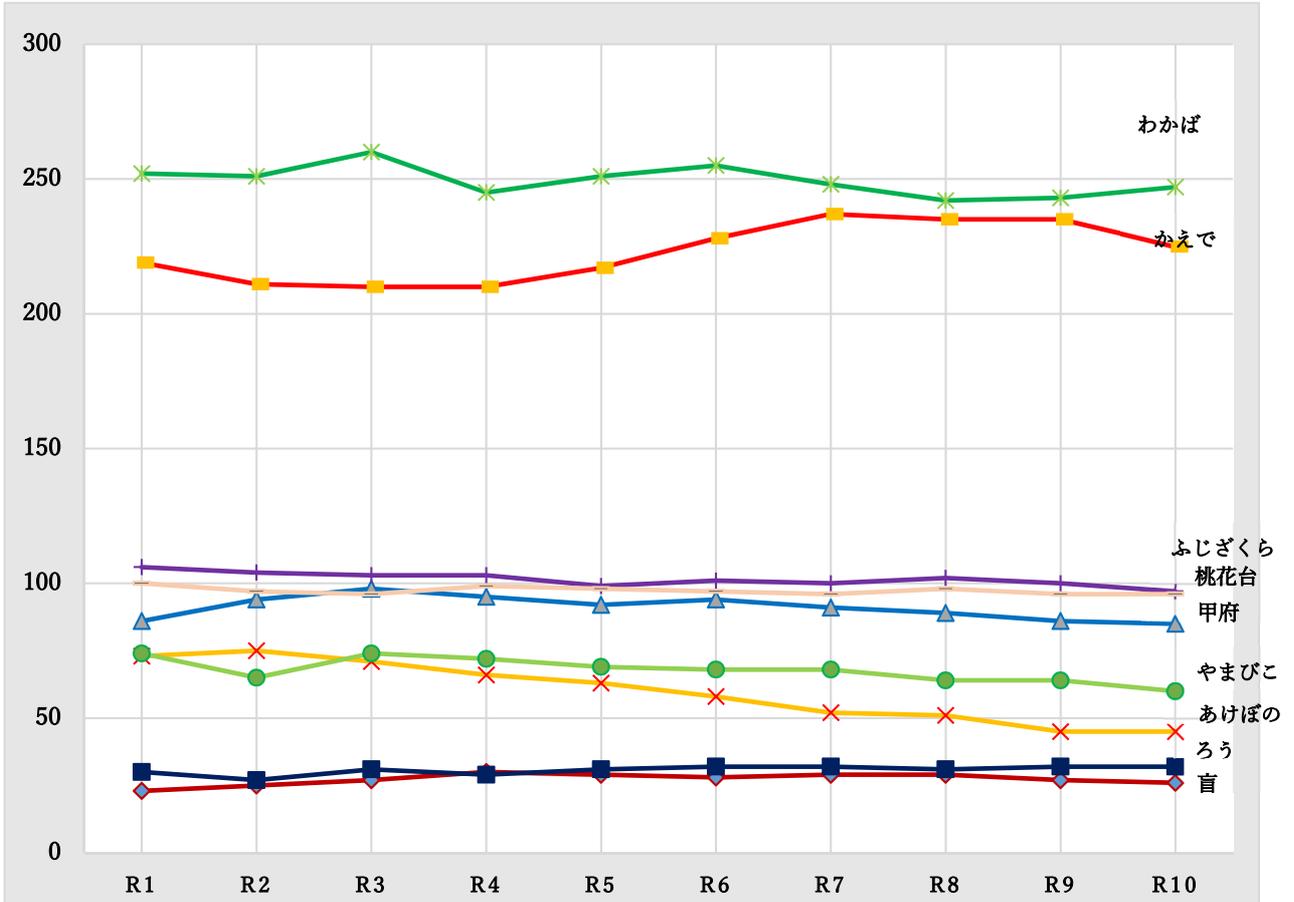


第2回山梨県特別支援教育振興審議会 資料集

1 特別支援学校の教育環境について	
①特別支援学校の配置	1
②知的障害特別支援学校の通学区域	1
③在籍児童生徒数の推計	2
④教室の状況	3
⑤高等支援学校桃花台学園の在籍生徒の状況	4
2 特別支援学校の児童生徒の状況について	
①児童生徒の重複障害の状況	5
②P T等専門家の配置の状況	6
③医療的ケア児童生徒及び対応の状況	7
3 寄宿舎について	
①寄宿舎への入舎の状況	10
4 キャリア教育について	
①キャリア教育関係資料	13
②特別支援学校におけるキャリア教育の実際	15
③特別支援学校卒業後の状況	17
④障害者職業能力検定の状況	19
5 交流及び共同学習について	
①交流及び共同学習関係資料	20
②特別支援学校における交流及び共同学習の実際	22
6 ICT教育について	
①ICT教育関係資料	23
②特別支援学校におけるICT機器の整備状況	25
7 生涯学習について	
①障害者の生涯学習関係資料	26
②特別支援学校における部活動の状況	30

資料1-③ 在籍児童生徒数の推計

特別支援学校別の児童生徒数の推計（R1～R10）

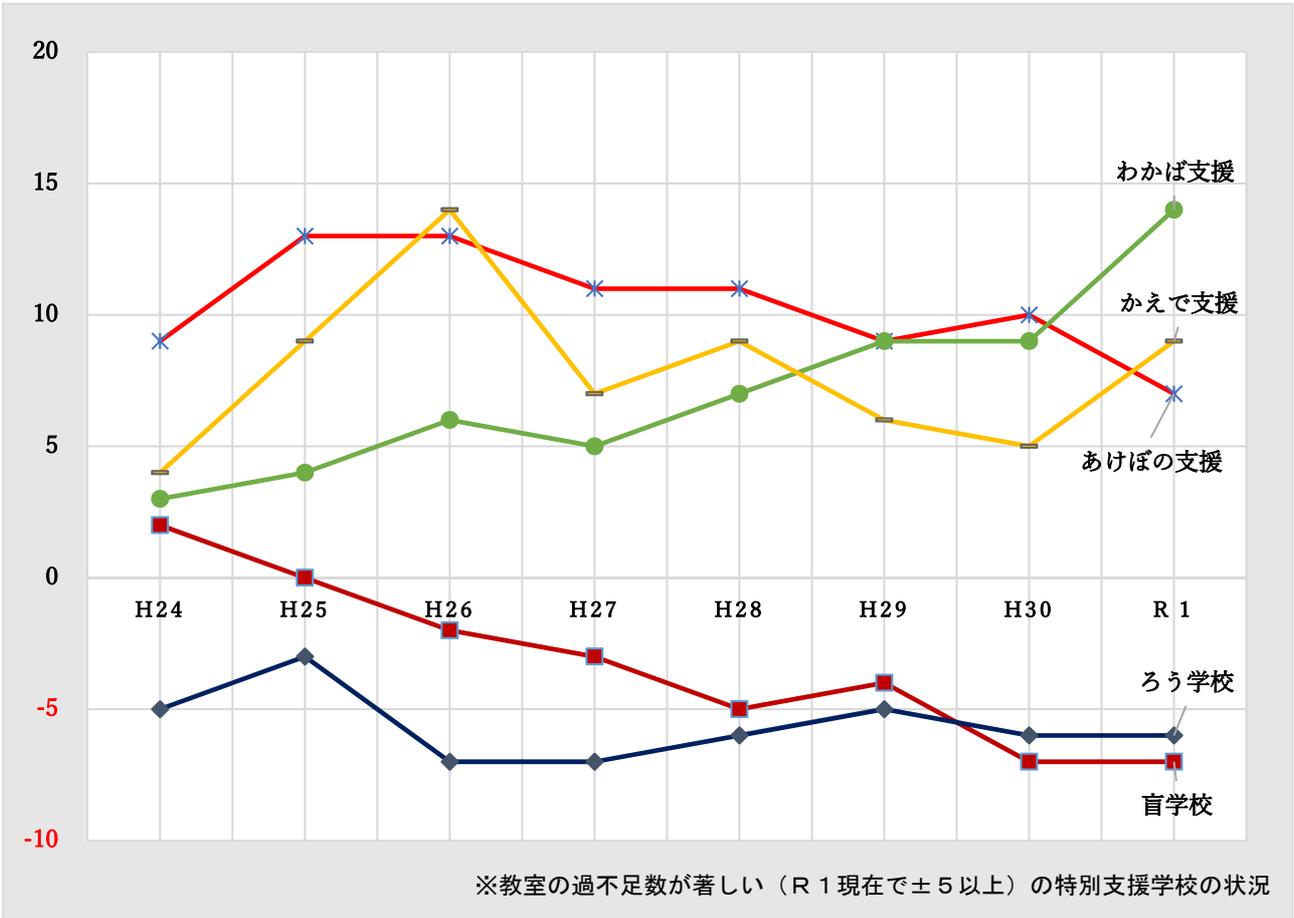


各特別支援学校の在籍者数の実績と推計

	H22	R1	R10
盲	38	23	26
ろう	41	30	32
甲府	71	86	85
あけぼの	62	73	45
わかば	208	252	247
ふじかわ	19	17	22
やまびこ	89	74	60
富士見	7	15	8
旭	7	1	4
ふじざくら	120	106	97
かえで	236	219	225
桃花台学園		100	96
うぐいす			45
合計	898	996	947

資料1-④ 教室の状況

特別支援学校における普通教室の過不足の状況（H24～R1）

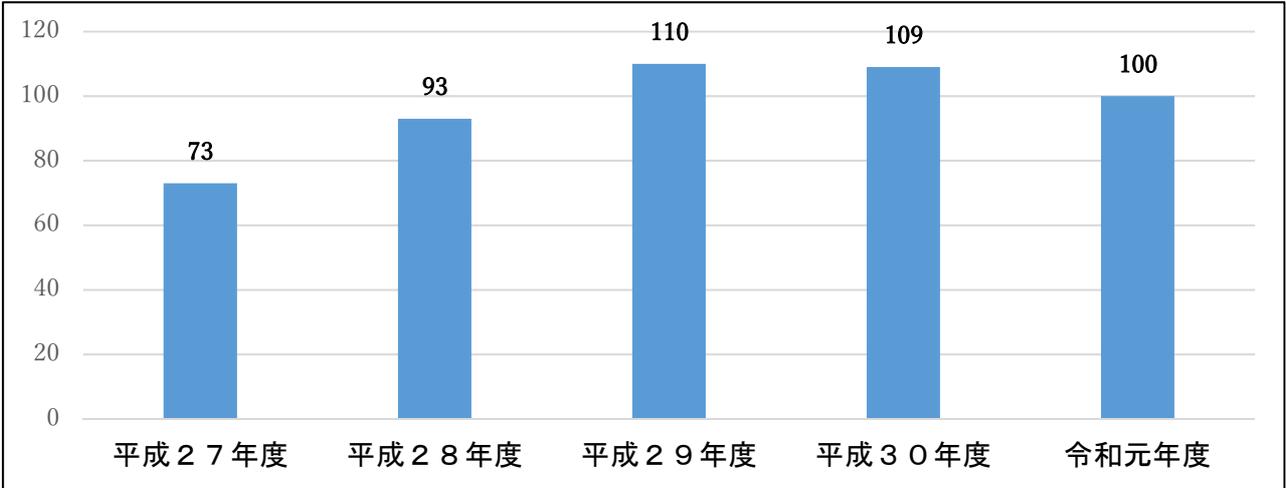


学校名		H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1
盲学校	必要教室数	22	20	18	17	15	16	13	13
	設置教室数(20)	▲ 2	0	2	3	5	4	7	7
ろう学校	必要教室数	16	18	14	14	15	16	15	15
	設置教室数(21)	5	3	7	7	6	5	6	6
あげぼの支援	必要教室数	28	32	32	30	30	28	29	26
	設置教室数(19)	▲ 9	▲ 13	▲ 13	▲ 11	▲ 11	▲ 9	▲ 10	▲ 7
わかば支援	必要教室数	43	44	46	45	47	49	49	54
	設置教室数(40)	▲ 3	▲ 4	▲ 6	▲ 5	▲ 7	▲ 9	▲ 9	▲ 14
かえで支援	必要教室数	43	48	53	46	48	45	44	48
	設置教室数(39)	▲ 4	▲ 9	▲ 14	▲ 7	▲ 9	▲ 6	▲ 5	▲ 9

※教室不足の場合は、「▲」で表示

資料1-⑤ 高等支援学校桃花台学園の在籍生徒の状況

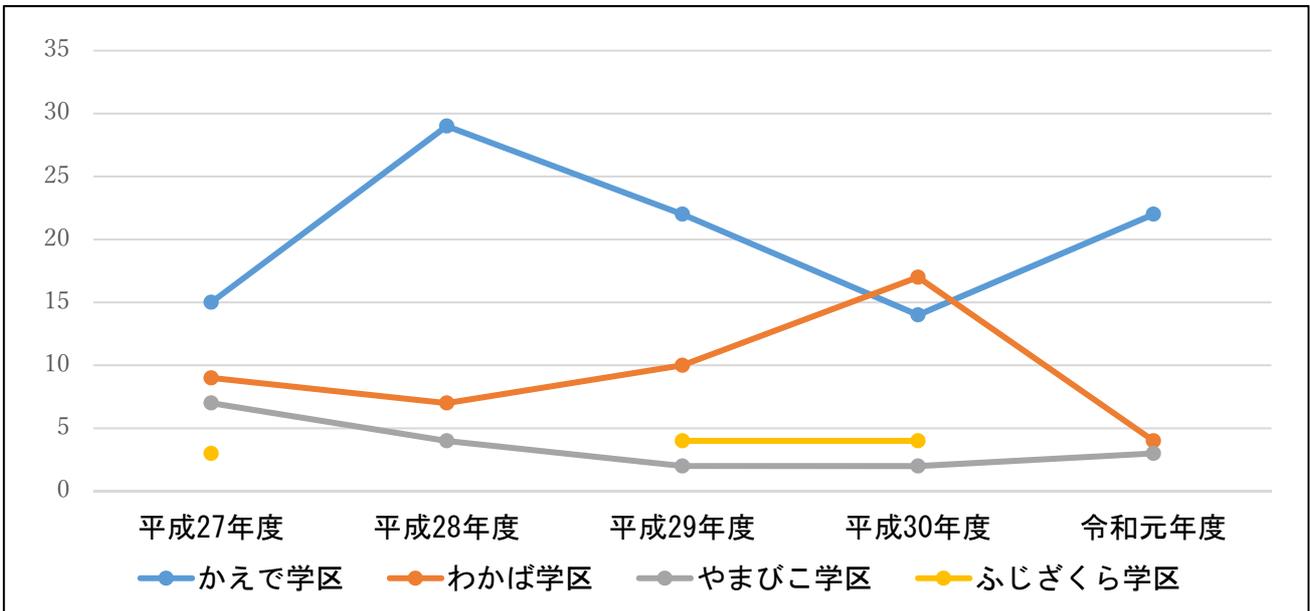
高等支援学校桃花台学園の在籍者の推移（H27～R1）



高等支援学校桃花台学園生徒の知的障害特別支援学校通学区域別在籍者の推移
(H27～R1)

年度	かえで学区				わかば学区				やまびこ学区				ふじざくら学区				桃花台学園 在籍生徒数
	1年	2年	3年	合計	1年	2年	3年	合計	1年	2年	3年	合計	1年	2年	3年	合計	
平成27年度	15	22	17	54	9			9	7			7	3			3	73
平成28年度	29	14	20	63	7	9		16	4	7		11		3		3	93
平成29年度	22	28	14	64	10	7	9	26	2	4	7	13	4		3	7	110
平成30年度	14	22	24	60	17	10	7	34	2	2	4	8	4	3		7	109
令和元年度	22	14	20	56	4	16	10	30	3	2	2	7		4	3	7	100

高等支援学校桃花台学園生徒の知的障害特別支援学校通学区域別入学者の推移
(H27～R1)



資料2-① 児童生徒の重複障害の状況

各特別支援学校における重複障害児童生徒の状況（R1） ※訪問教育の児童生徒を除く

学校名	学部	在籍者数	重複障害学級在籍者数	重複障害者の割合(%)	視・知	視・肢・病	視・知・肢
盲学校 (視覚障害)	幼稚部	5	2	40.0%	1	1	
	小学部	7	5	71.4%	5		
	中学部	5	2	40.0%	1		1
	高等部	2	0	0.0%			
	合計	19	9	47.4%	7	1	1

※専攻科を除く

学校名	学部	在籍者数	重複障害学級在籍者数	重複障害者の割合(%)	聴・知	聴・知・肢
ろう学校 (聴覚障害)	幼稚部	5	3	60.0%	3	
	小学部	11	5	45.5%	3	2
	中学部	7	3	42.9%	3	
	高等部	7	1	14.3%	1	
	合計	30	12	40.0%	10	2

学校名	学部	通学児童生徒在籍	重複障害学級在籍者数	重複障害者の割合(%)	肢・知	肢・知・病	肢・知・聴	肢・知・視	肢・知・病・聴・視
甲府支援 (肢体不自由)	小学部	35	32	91.4%	30		1	1	
	中学部	22	17	77.3%	15			2	
	高等部	14	13	92.9%	12		1		
あけぼの支援 (肢体不自由)	小学部	24	23	95.8%	14	8	1		
	中学部	22	15	68.2%	8	7			
	高等部	25	18	72.0%	10	5	1	1	1
合計	142	118	83.1%	32	20	2	1	1	

学校名	学部	在籍者数	重複障害学級在籍者数	重複障害者の割合(%)	知・肢	知・病	知・聴	知・視	知・肢・病	知・肢・視
わかば支援 (知的障害)	小学部	63	10	15.9%	2	6	1	1		
	中学部	53	13	24.5%	6	6		1		
	高等部	136	28	20.6%	3	23		1	1	
かえで支援 (知的障害)	小学部	83	16	19.3%	3	9				4
	中学部	40	4	10.0%	2	2				
	高等部	96	17	17.7%	7	7		2	1	
合計	471	88	18.7%	23	53	1	5	2	4	

学校名	学部	通学児童生徒在籍	重複障害学級在籍者数	重複障害者の割合(%)	知・肢	知・病	知・視	知・肢・病	肢・知	肢・知・視	肢・知・病	肢・知・病・聴
ふじかわ分校 (知・肢併置)	小学部	11	1	9.1%	1							
	中学部	6	1	16.7%		1						
やまびこ支援 (知・肢併置)	小学部	17	5	29.4%	3						2	
	中学部	20	5	25.0%	2	1				2		
	高等部	37	4	10.8%		1			2		1	
ふじぎくら支援 (知・肢併置)	小学部	33	11	33.3%	3		1		4	2		1
	中学部	25	4	16.0%	1				2		1	
	高等部	48	10	20.8%	2	2		1	2		2	1
合計	180	39	21.7%	11	4	1	1	10	4	6	2	

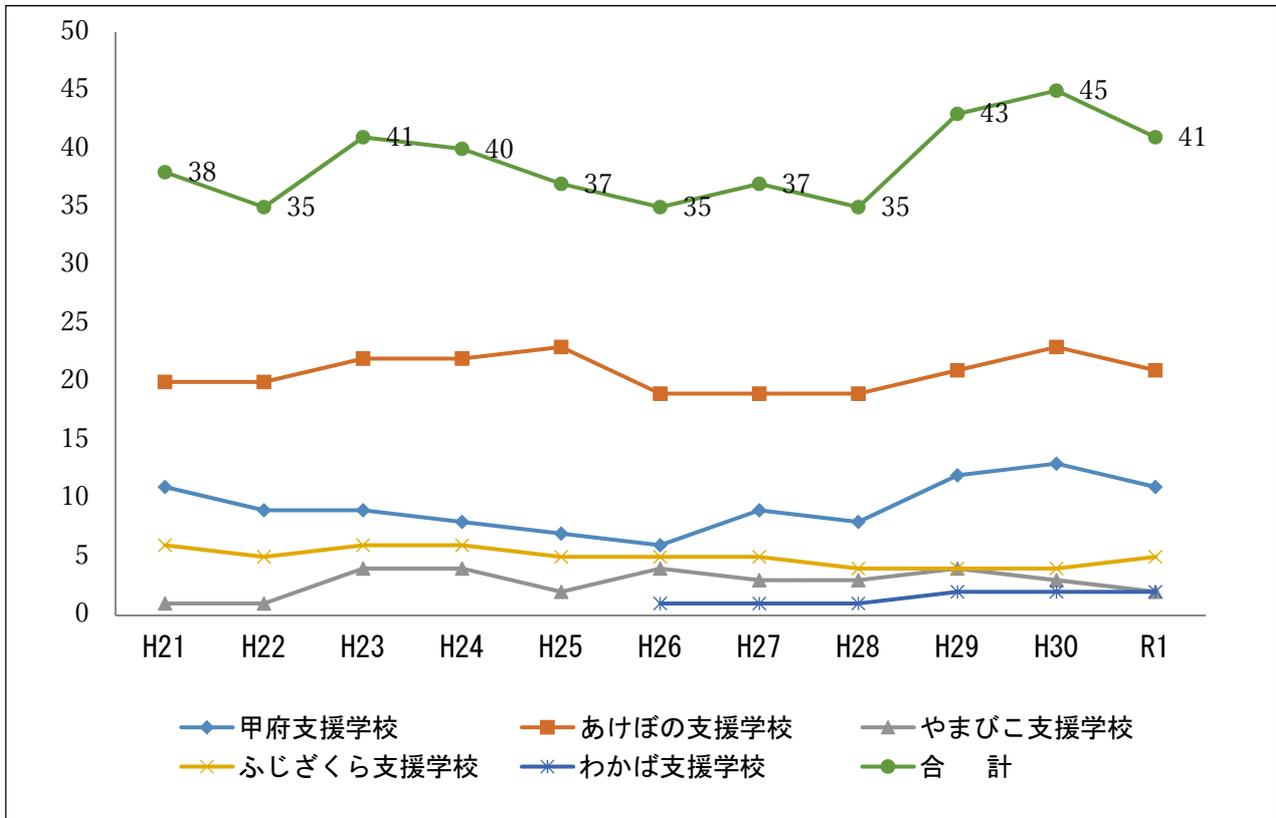
資料2-② PT等専門家の配置の状況

各特別支援学校へのPT等専門家の配置状況（R1）

学校	職種	月当たり	週平均	学校ごと 月当たり (職種ごと)	学校ごと 月当たり	学校ごと 週平均																																																																																					
盲学校	ORT (視能訓練士)	8	2	16	16	4																																																																																					
		8	2				ろう学校	ST (言語聴覚士)	16	4	32	32	8	16	4	甲府支援	OT (作業療法士)	44	11	58	138	34.5	14	3.5	PT (理学療法士)	80	20	80	わかば支援	心理士	8	2	16	30	7.5	8	2	ST (言語聴覚士)	14	3.5	14	やまびこ支援	心理士	8	2	12	12	3	4	1	富士見支援	心理士	16	4	30	30	7.5	14	3.5	ふじざくら支援	心理士	8	2	16	16	4	8	2	かえで支援	心理士	8	2	16	16	7.5	8	2	ST (言語聴覚士)	14	3.5	14	14	桃花台学園	心理士	16	4	16	16	4	計	
ろう学校	ST (言語聴覚士)	16	4	32	32	8																																																																																					
		16	4				甲府支援	OT (作業療法士)	44	11	58	138	34.5	14	3.5		PT (理学療法士)	80	20	80			わかば支援	心理士	8	2	16	30		7.5	8	2	ST (言語聴覚士)			14	3.5	14	やまびこ支援	心理士	8	2	12	12	3	4	1	富士見支援	心理士	16	4	30	30	7.5	14	3.5	ふじざくら支援	心理士	8	2	16	16	4	8	2	かえで支援	心理士	8		2	16	16	7.5	8		2	ST (言語聴覚士)	14	3.5	14	14	桃花台学園	心理士	16	4	16	16	4	計		320
甲府支援	OT (作業療法士)	44	11	58	138	34.5																																																																																					
		14	3.5					PT (理学療法士)	80	20	80			わかば支援	心理士	8	2	16	30	7.5	8	2		ST (言語聴覚士)	14	3.5	14		やまびこ支援		心理士	8	2	12	12	3	4	1	富士見支援	心理士	16	4	30	30	7.5	14	3.5	ふじざくら支援	心理士	8	2	16	16	4	8	2	かえで支援	心理士	8	2	16	16	7.5	8	2		ST (言語聴覚士)	14	3.5	14	14	桃花台学園		心理士	16	4	16	16	4	計		320	80	320	320	80					
	PT (理学療法士)	80	20	80			わかば支援	心理士	8	2	16	30	7.5			8	2				ST (言語聴覚士)	14	3.5	14	やまびこ支援	心理士	8	2		12		12	3				4	1			富士見支援	心理士				16	4			30	30				7.5	14			3.5	ふじざくら支援				心理士	8	2	16	16	4	8	2	かえで支援	心理士	8	2	16	16	7.5	8	2	ST (言語聴覚士)	14	3.5	14	14	桃花台学園	心理士	16	4	16	16
わかば支援	心理士	8	2	16	30	7.5																																																																																					
		8	2					ST (言語聴覚士)	14	3.5	14			やまびこ支援	心理士	8	2	12	12	3	4	1	富士見支援	心理士	16	4	30	30	7.5	14	3.5	ふじざくら支援	心理士	8	2	16	16	4	8	2	かえで支援	心理士	8	2	16	16	7.5	8	2	ST (言語聴覚士)	14	3.5	14	14	桃花台学園	心理士	16	4	16	16	4	計		320	80	320	320	80																							
	ST (言語聴覚士)	14	3.5	14			やまびこ支援	心理士	8	2	12	12	3			4	1				富士見支援	心理士			16	4				30	30			7.5	14				3.5	ふじざくら支援			心理士	8				2	16	16	4	8	2	かえで支援	心理士	8	2	16	16	7.5	8	2	ST (言語聴覚士)	14	3.5	14	14	桃花台学園	心理士	16	4	16	16	4	計		320	80	320	320	80										
やまびこ支援	心理士	8	2	12	12	3																																																																																					
		4	1				富士見支援	心理士	16	4	30	30	7.5	14	3.5	ふじざくら支援	心理士	8	2	16	16	4	8	2	かえで支援	心理士	8	2	16	16	7.5	8	2	ST (言語聴覚士)	14	3.5	14	14	桃花台学園	心理士	16	4	16	16	4	計		320	80	320	320	80																																							
富士見支援	心理士	16	4	30	30	7.5																																																																																					
		14	3.5				ふじざくら支援	心理士	8	2	16	16	4	8	2	かえで支援	心理士	8	2	16	16	7.5	8	2		ST (言語聴覚士)	14	3.5	14	14		桃花台学園	心理士	16	4	16	16	4	計		320	80	320	320	80																																														
ふじざくら支援	心理士	8	2	16	16	4																																																																																					
		8	2				かえで支援	心理士	8	2	16	16	7.5	8	2		ST (言語聴覚士)	14	3.5	14	14		桃花台学園	心理士	16	4	16	16	4	計		320	80	320	320	80																																																							
かえで支援	心理士	8	2	16	16	7.5																																																																																					
		8	2					ST (言語聴覚士)	14	3.5	14	14		桃花台学園	心理士	16	4	16	16	4	計		320	80	320	320	80																																																																
	ST (言語聴覚士)	14	3.5	14	14		桃花台学園	心理士	16	4	16	16	4	計		320	80	320	320	80																																																																							
桃花台学園	心理士	16	4	16	16	4																																																																																					
計		320	80	320	320	80																																																																																					

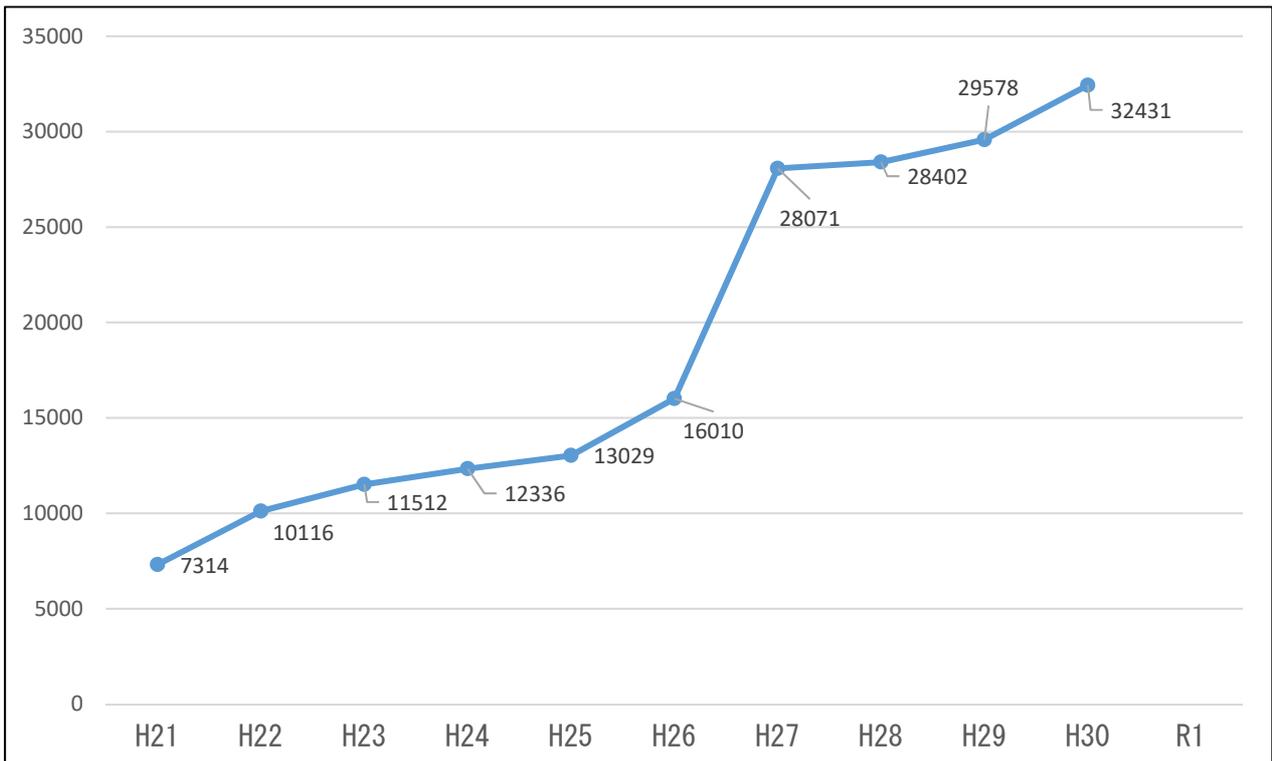
資料2-③ 医療的ケア児童生徒及び対応の状況

医療的ケアが必要な児童生徒の推移（H21～R1） ※通学生のみ集計



高校改革・特別支援教育課調べ

医療的ケアの実施総数の推移（各年4月～12月分の集計値） ※通学生のみ集計



高校改革・特別支援教育課調べ

医療的ケアの内容別内訳（R1） ※「○」は教員による特定行為

内 容	通学 対象者
○経管栄養（鼻腔、胃ろう、腸ろうなど）	32人
○たんの吸引（口腔、鼻腔、気管切開部など）	58人
気管切開部衛生管理	13人
薬液の吸入	14人
酸素療法	10人
人工呼吸器の使用	1人
導尿（介助）	0人
インスリン注射	1人
その他の医ケア	7人
行為別延人数計	136人
医療的ケア対象者合計	41人

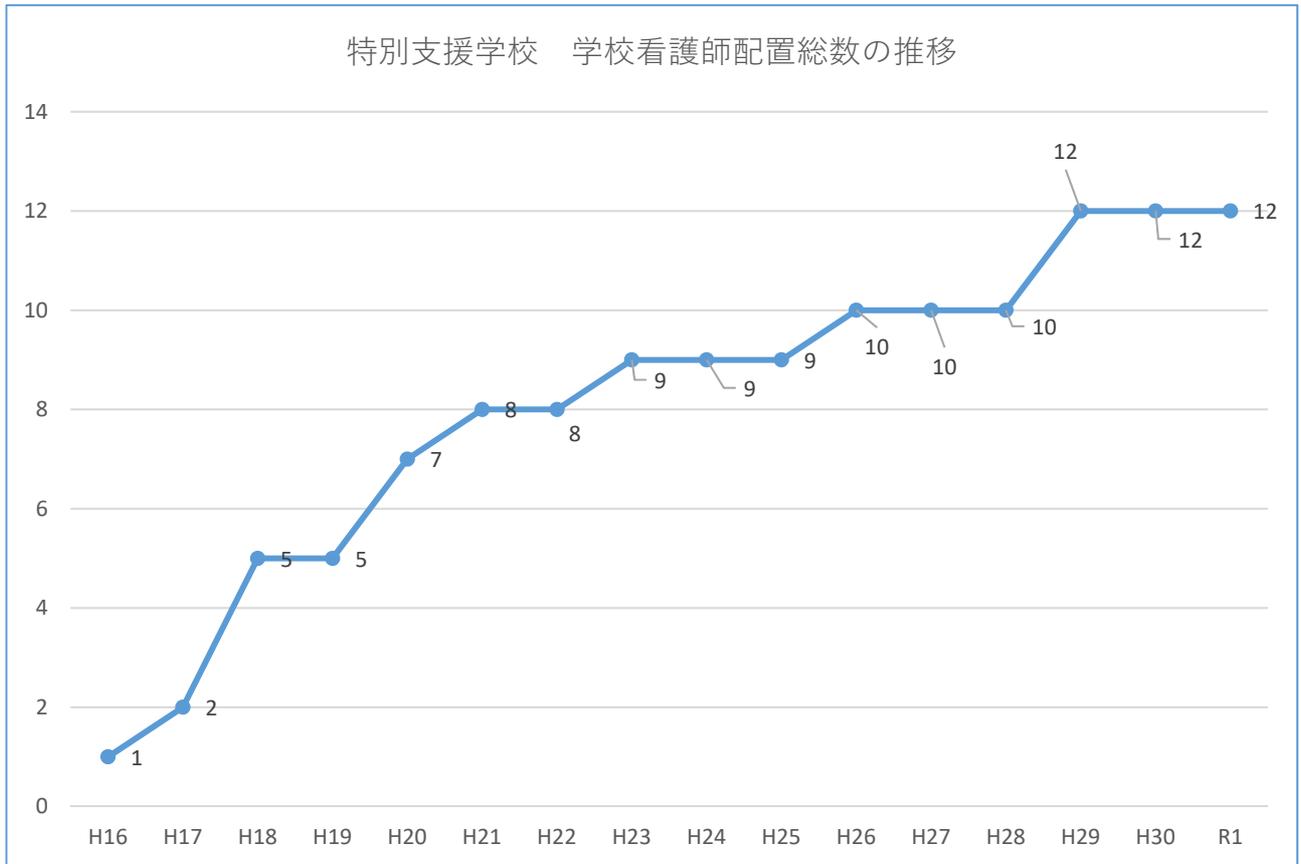
高校改革・特別支援教育課調べ

学校別の医療的ケアの対象者数及び看護師等の配置の状況（R1）

学校名	通学 対象者	養護教諭	看護師	特定行為 認定教員
甲府支援	11人	2人	3人	6人
あけぼの支援	21人	2人	5人	9人
わかば支援	2人	2人	1人	0人
やまびこ支援	2人	2人	1人	3人
ふじざくら支援	5人	2人	2人	1人
計	41人	10人	12人	延19人

高校改革・特別支援教育課調べ

特別支援学校への看護師配置数の推移（H16～R1）



高校改革・特別支援教育課調べ

資料3-① 寄宿舎への入舎の状況

特別支援学校寄宿舎(宿泊)利用数の年次推移(H11年～R1年) 各年度5月1日現在

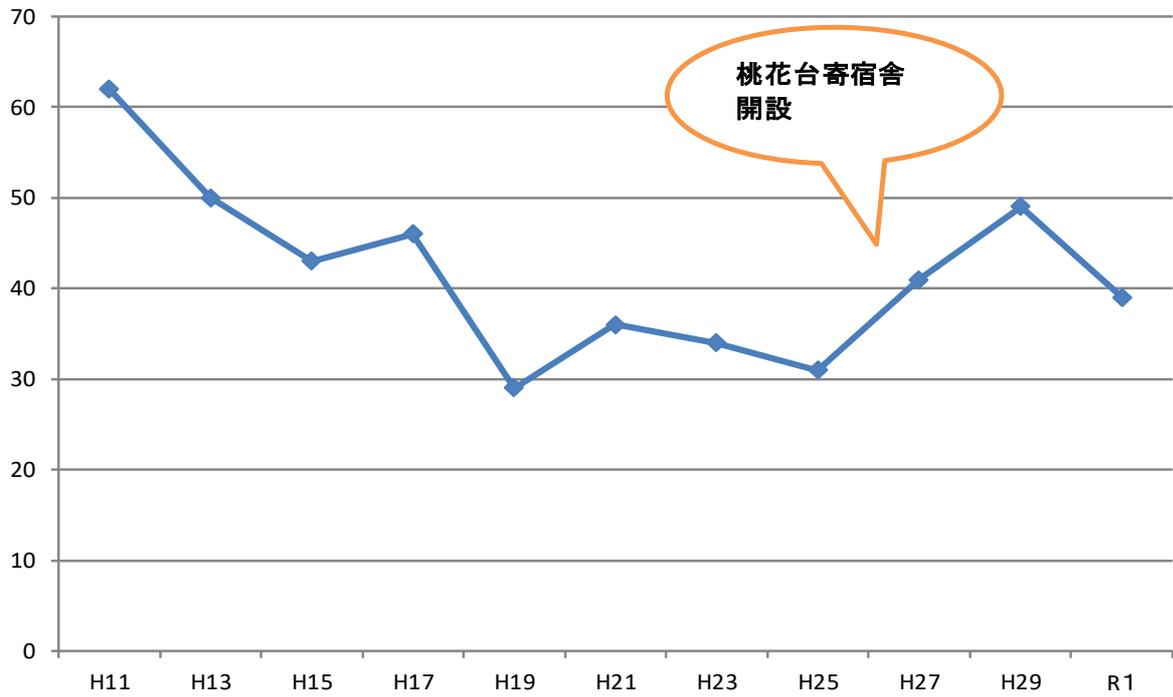
校名	定員	利用形態	H11	H13	H15	H17	H19	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R元	R全 1在 各籍 校数	
盲学校	24	全泊	9	13	10	14	7	8	7	8	6	6	3	4	5	5	4	3	23	
		曜日泊	—	4	3	3	3	4	3	2	6	3	3	5	4	5	5	8		
ろう学校	20	全泊	6	5	3	4	3	3	4	4	2	3	4	7	7	8	4	4	30	
		曜日泊	4	4	3	12	16	11	12	8	10	8	7	6	4	2	3	5		
甲府支援学校	20	全泊	8	6	8	4	1	1	5	4	5	6	6	4	4	4	4	5	3	86
		曜日泊	2	2	3	9	8	8	7	10	13	9	8	11	13	15	13	16		
わかば支援学校	24	全泊	27	14	14	17	16	20	17	16	12	16	16	18	19	16	15	11	252	
		曜日泊	—	—	13	7	9	9	15	18	21	11	12	14	10	20	17	21		
やまびこ支援学校	14	全泊	12	12	8	7	2	4	2	2	0	0	0	3	1	2	2	3	74	
		学期泊・曜日泊	—	—	20	24	19	18	7	5	10	9	7	14	14	12	5	4		
桃花台学園	16	全泊	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	12	14	15	15	100	
		学期泊・曜日泊	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	0	0	0		
合計		全泊	62	50	43	46	29	36	35	34	25	31	29	41	48	49	45	39	565	
		曜日泊・学期泊	6	10	42	55	55	50	44	43	60	40	37	50	45	54	43	54		

注 全泊とは、遠距離など通学保障の為、寄宿舎に毎日宿泊する児童生徒、曜日泊とは、定員に空きがあるため、学校長が入舎を曜日単位で認めた児童生徒。

【特別支援学校の近年の設置経過】

- H 8年度、富士河口湖町にふじざくら支援学校開校
- 郡内全域がやまびこ支援学校学区から、富士吉田市、富士河口湖町、西桂町、鳴沢村、忍野村、山中湖村がふじざくら支援学校の学区となる。
- H12年度、旧鵜沢町わかば支援学校ふじかわ分校開校
- 国中全域がわかば支援学校学区から、市川三郷町、峡南5町の義務制児童生徒がふじかわ分校の学区となる。
- H13年度かえで支援学校開校
- わかば支援学校学区から、甲府市、山梨市、笛吹市、甲州市、中央市(旧豊富町)がかえで支援学校学区となる。
- H27年度 高等支援学校桃花台学園開校 全県一区

寄宿舎全泊舎生数の推移



各学校別 寄宿舎全泊者数の推移

