

やまなし教員育成指標一覧表(案)

第1ステージ

第2ステージ

第3ステージ

ステージ		採用時	実践力養成期	専門性充実期・協働力養成期	指導力・協働力完成期
ステージのゴールとしてあるべき姿		教育に対する情熱と使命感を有し、今日の教育的課題を積極的にとらえようとしている	実践力を磨き、教員としての基礎を築いている	専門性を高め、ミドルリーダーとして組織を活性化している <small>第1回、第2回免許更新</small>	豊富な経験と広い視野から総合的な指導力・協働力を発揮し、積極的に学校運営を支えている <small>第3回免許更新</small>
教職としての素養	社会人として	法令遵守			
		自立			
		協働・創造			
	教員として	使命感・責任感			
		教育的愛情			
		意欲			
		研究能力			
教職としての専門性	生徒指導	学習指導			
		学級経営			
		児童生徒理解			
		道徳性の涵養			
	キャリア教育				
	特別支援教育				
	学校運営	教育課程			
		連携・協働			
		研修			
		学校安全			
新たな教育課題	グローバル化への対応				
	情報教育の推進	ICT活用能力			
		情報モラル			