

## 「やまなし教員等育成指標」改訂のポイント

- (1) 「1 基本的な考え方」に「山梨県教育振興基本計画」から『生きる力』を育む質の高い教育の実現」の目標に関わる内容を追加
- (2) 「教員等育成指標」の「新たな教育課題」に「c 人権教育」の項目を追加
- (3) 「教員等育成指標一覧表」の「新たな教育課題」に「人権教育」の項目を追加
- (4) 「第5章 教員等育成指標に基づく研修体系」に「新主幹教諭研修」「ソフォモア研修」を追加
- \* 「ソフォモア研修」は令和2年度新規採用者から受講の対象とする。

	頁	章	項目	【現行】	【改訂後】
(1)	6	「第3章 これからの山梨の教員に求める資質能力」	1 基本的な考え方	第2段落 本県の財(たから)である児童生徒を、「たくましい力」と「しなやかな心」をもって未来を拓く人材に育てていくことができる。	一人一人の教員がキャリアステージに応じて資質能力を高めていくことで、 <u>夢に向かい粘り強く努力するとともに持続可能な社会を創り出す人づくりを目指す。個性や能力に応じたきめ細かな教育の充実を通して、児童生徒に「生きる力」を育むことができる。</u>
(2)	9		2 教員に求める資質能力 (2) 具体的な資質能力 (カ) 新たな教育課題	—	(追加) 「c 人権教育」 <u>児童生徒に人権尊重の精神を培うことは「いじめ」の根絶につながる。多様な価値観や考え方等を互いに尊重し合い、その個性と能力を十分に発揮できる児童生徒を育成する力が必要である。</u>
(3)	15	やまなし教員育成指標一覧表	新たな教育課題	—	(追加) 「人権教育」 「第1～第3ステージ」 <u>人権尊重の意識を持ち、具体的な態度や行動に表すことができる児童生徒を育成している。</u>
(4)	19	第5章 教員等育成指標に基づく研修体系			「ソフォモア研修」 「新主幹研修」