

やまなし校長指標(案)

資料5

求められる資質能力		校 長
素 養	使命感・責任感	確かな教育理念と高い見識を有し、教育に対する県民の期待に応え、信頼される学校づくりを行っている。
	教育的愛情	明日の山梨を担う人材を育成するために、児童生徒及び教職員一人一人を信頼・理解し、それぞれの成長を支援している。
	リーダーシップ	時代の趨勢を見極め、明確なビジョンを示し、「チーム学校」として、その具現化に向けて取り組んでいる。
	自己啓発	豊かな教養を備え、校長として自らの資質能力の向上を図っている。
マネジメント力	教育の管理	<p>【経営方針の構築】 自校の現状と課題を把握するとともに、国や山梨県等の教育施策を踏まえ、学校教育目標を策定している。</p> <p>【教育課程の編成】 学校教育目標の達成に向け、「社会に開かれた教育課程」を編成・実施している。</p> <p>【学校改善】 学校評価等を適切に活用し、自校の教育活動を改善している。</p>
	教職員の管理	<p>【人材育成】 教職員一人一人に自身の資質能力とキャリアステージについて考えさせ、自律的な成長を支援・指導している。</p> <p>【管理・監督】 教職員一人一人の心身の健康に配慮しながら、働き方改革を推進し、職務及び身分の管理・監督をしている。</p> <p>【人事評価】 公正公平な人事評価を行い、教職員の資質能力の向上及び組織の活性化を図っている。</p>
	学校安全	組織的な学校安全体制の構築を図っている。
	事務の管理	文書事務及び財務に関する管理を適切に行っている。
	連携・協働	学校の教育課題解決に向け、学校運営協議会等を活用し、保護者や地域、関係機関と連携・協働している。