

令和3年度

# 初任者研修計画（小学校）一覽（案）

山梨県総合教育センター

回	対象	実施日	一般初任者	一部免除初任者		研修会名	研修内容	会場	実施機関
			初	教	期				
1	小学校	4/9(金)	受講	受講	受講	開講式	開講式 講話(教育監)	総合教育センター	総合教育センター
						教育公務員の服務	教育公務員の服務 研修の概要オリエンテーション		
						教職としての素養	初任者としての学校運営への参画 研修申込方法		
						学級経営	学級経営の理論と実践		
						接遇	社会人としての接遇の在り方		
2	小学校	4/23(金)	①②③④受講	①②③⑤受講	①②③⑤受講	②特別支援教育基礎	特別支援教育の現状と今後の課題	総合教育センター	総合教育センター
						②人権教育基礎	人権教育の意義と進め方(いじめ・体罰を含む)		
						③生徒指導	生徒指導の意義と進め方		
						④学習指導要領/⑤防災教育	学習指導要領と学習評価/防災教育の実践的な進め方		
3	小学校	5/14(金)	受講	免除	免除	道徳教育	道徳教育の意義と進め方 道徳科の授業づくり	総合教育センター	総合教育センター
4	小学校	5/28(金)	受講	免除	免除	特別支援学校参観	特別支援学校参観(9校) 研究協議	特別支援学校	総合教育センター
5	小学校	6/4(金)	受講	免除	免除	教科指導法1	国・社・算・理の指導法(選択履修)	総合教育センター	総合教育センター
						授業でのICTの活用	授業における情報教育機器の効果的な活用の仕方		
						宿泊研修事前1	宿泊研修事前研修		
6	小学校	6/18(金)	受講	受講	受講	学校教育相談	教育相談の意義と進め方	総合教育センター	総合教育センター
						キャリア教育	キャリア教育の意義と進め方		
						特別活動	特別活動の意義と進め方		
						宿泊研修事前2	宿泊研修事前研修		
7	小学校	7/2(金)	受講	受講	受講	危機管理～情報～	情報に関する危機管理	総合教育センター	総合教育センター
						健康教育～保健・安全～	健康教育の意義と進め方		
						プログラミング	プログラミングの意義と進め方		
						健康教育～食育～	食育の意義と進め方		
						教育公務員の勤務と給与	教育公務員の勤務と給与		
8	小学校	【前団】7/27(火)	受講	受講	免除	宿泊研修1	入所のついで 校外学習等の引率の心構え 総合的な学習の時間の意義と進め方 情報交換会 ストレスマネジメント	八ヶ岳少年自然の家	総合教育センター
9		【前団】7/28(水)				宿泊研修2	自然観察活動の実際と指導法 研修のまとめ 退所のついで		
10	小学校	8/( )	受講	受講	受講	教科指導法2	小学校外国語教育を全員受講	総合教育センター	総合教育センター
11	小学校	夏季休業中	受講	受講	受講	教科指導法3	音楽・図画工作・家庭・体育の指導(教科専門研修より選択履修)	総合教育センター	総合教育センター
12	小学校	10/15(金)	受講	免除	免除	防災教育基礎	防災教育の意義と進め方	総合教育センター	総合教育センター
						博学連携	博物館等への訪問と学校教育への活用の仕方	各会場	
13	小学校	1/7(金)	受講	受講	受講	ICTを活用した授業実践	ICTを活用した授業実践発表と研究協議	総合教育センター	総合教育センター
14	小学校	1/21(金)	受講	受講	受講	研修の成果と課題	初任者研修の成果と課題についての発表と研究協議	総合教育センター	総合教育センター
						今後の研修について	ポートフォリオ・ソフォモア研修について		
						閉講式	閉講式		
15	小学校	5月 ～ 12月	受講	受講	受講	授業研修会	実習指定校 実習指定校 実習指定校 実習指定校 実習指定校 ※このうち1回を異校種参観に当てる(別に指定された日に実施)	実習指定校	総合教育センター
16	小学校					授業研修会		実習指定校	総合教育センター
17	小学校					授業研修会		実習指定校	総合教育センター
18	小学校					授業研修会		実習指定校	総合教育センター
19	小学校					授業研修会		実習指定校	総合教育センター

令和3年度

# 初任者研修計画（中学校）一覧（案）

山梨県総合教育センター

回	対象	実施日	一般初任者	一部免除初任者		研修会名	研修内容	会場	実施機関
			初	教	期				
1	中学校	4/16(金)	受講	受講	受講	開講式	開講式 講話(教育監)	総合教育センター	総合教育センター
						教育公務員の服務	教育公務員の服務 研修の概要オリエンテーション		
						教職としての素養	初任者としての学校運営への参画 研修申込方法		
						学級経営	学級経営の理論と実践		
						接遇	社会人としての接遇の在り方		
2	中学校	4/30(金)	①②③④受講	①②③⑤受講	①②③⑤受講	②特別支援教育基礎	特別支援教育の現状と今後の課題	総合教育センター	総合教育センター
						②人権教育基礎	人権教育の意義と進め方(いじめ・体罰を含む)		
						③生徒指導	生徒指導の意義と進め方		
						④学習指導要領/⑤防災教育	学習指導要領と学習評価/防災教育の実践的な進め方		
3	中学校	5/21(金)	受講	免除	免除	道徳教育	道徳教育の意義と進め方 道徳科の授業づくり	総合教育センター	総合教育センター
4	中学校	5/28(金)	受講	免除	免除	特別支援学校参観	特別支援学校参観(9校) 研究協議	特別支援学校	総合教育センター
5	中学校	6/11(金)	受講	免除	免除	教科指導法1	各教科における指導法	総合教育センター	総合教育センター
						授業でのICTの活用	授業における情報教育機器の効果的な活用の仕方		
						宿泊研修事前1	宿泊研修事前研修		
6	中学校	6/25(金)	受講	受講	受講	学校教育相談	教育相談の意義と進め方	総合教育センター	総合教育センター
						キャリア教育	キャリア教育の意義と進め方		
						特別活動	特別活動の意義と進め方		
						宿泊研修事前2	宿泊研修事前研修		
7	中学校	7/9(金)	受講	受講	受講	危機管理～情報～	情報に関する危機管理	総合教育センター	総合教育センター
						健康教育～保健・安全～	健康教育の意義と進め方		
						部活動の在り方	部活動の意義と進め方		
						健康教育～食育～	食育の意義と進め方		
						教育公務員の勤務と給与	教育公務員の勤務と給与		
8	中学校	【後団】7/29(木)	受講	受講	免除	宿泊研修1	入所のつどい 校外学習等の引率の心構え 総合的な学習の時間の意義と進め方 情報交換会 ストレスマネジメント	八ヶ岳少年自然の家	総合教育センター
9		【後団】7/30(金)				宿泊研修2	自然観察活動の実際と指導法 研修のまとめ 退所のつどい		
10	中学校	夏季休業中	受講	受講	受講	教科指導法2	各教科別に教科専門研修より選択履修	総合教育センター	総合教育センター
11	中学校		受講	受講	受講	教科指導法3			
12	中学校	10/22(金)	受講	免除	免除	防災教育基礎	防災教育の意義と進め方	総合教育センター	総合教育センター
						博学連携	博物館等への訪問と学校教育への活用の仕方	各会場	
13	中学校	1/14(金)	受講	受講	受講	ICTを活用した授業実践	ICTを活用した授業実践発表と研究協議	総合教育センター	総合教育センター
14	中学校	1/28(金)	受講	受講	受講	研修の成果と課題	初任者研修の成果と課題についての発表と研究協議	総合教育センター	総合教育センター
						今後の研修について	ポートフォリオ・ソフォモア研修について		
						閉講式	閉講式		
15	中学校	5月～12月	受講	受講	受講	授業研修会	実習校における校内の組織と運営 実践的研究の進め方 授業研究(授業の進め方, 授業実践事例の検討) 道徳教育の進め方 学級活動の進め方 授業の分析と診断 個人差に応じた学習指導 ※このうち1回を異校種参観に当てる(別に指定された日に実施)	実習指定校	総合教育センター
16	中学校					授業研修会		実習指定校	総合教育センター
17	中学校					授業研修会		実習指定校	総合教育センター
18	中学校					授業研修会		実習指定校	総合教育センター
19	中学校					授業研修会		実習指定校	総合教育センター

令和3年度

# 初任者研修計画（高等学校）一覧（案）

山梨県総合教育センター

回	対象	実施日	一般初任者	一部免除初任者		研修会名	研修内容	会場	実施機関
			初	教	期				
1	高校	4/16(金)	受講	受講	受講	開講式	開講式 講話(教育監)	総合教育センター	総合教育センター
						教育公務員の服務	教育公務員の服務 研修の概要オリエンテーション		
						教職としての素養	初任者としての学校運営への参画 研修申込方法		
						学級経営	学級経営の理論と実践		
						接遇	社会人としての接遇の在り方		
2	高校	4/30(金)	① ② ③ ④ ⑤ 受講	① ② ③ ④ ⑤ 受講	① ② ③ ④ ⑤ 受講	②特別支援教育基礎	特別支援教育の現状と今後の課題	総合教育センター	総合教育センター
						②人権教育基礎	人権教育の意義と進め方(いじめ・体罰を含む)		
						③生徒指導	生徒指導の意義と進め方		
						④学習指導要領/⑤防災教育	学習指導要領と学習評価/防災教育の実践的な進め方		
3	高校	5/21(金)	受講	免除	免除	道徳教育	道徳教育の意義と進め方	総合教育センター	総合教育センター
4	高校	5/28(金)	受講	免除	免除	特別支援学校参観	特別支援学校参観(9校) 研究協議	特別支援学校	総合教育センター
5	高校	6/11(金)	受講	免除	免除	教科指導法1	各教科における指導法	総合教育センター	総合教育センター
						授業でのICTの活用	授業における情報教育機器の効果的な活用の仕方		
						宿泊研修事前1	宿泊研修事前研修		
6	高校	6/25(金)	受講	受講	受講	学校教育相談	教育相談の意義と進め方	総合教育センター	総合教育センター
						キャリア教育	キャリア教育の意義と進め方		
						特別活動	特別活動の意義と進め方		
						宿泊研修事前2	宿泊研修事前研修		
7	高校	7/9(金)	受講	受講	受講	危機管理～情報～	情報に関する危機管理	総合教育センター	総合教育センター
						健康教育～保健・安全～	健康教育の意義と進め方		
						部活動の在り方	部活動の意義と進め方		
						健康教育～食育～	食育の意義と進め方		
						教育公務員の勤務と給与	教育公務員の勤務と給与		
8	高校	【後団】7/29(木)	受講	受講	免除	宿泊研修1	入所のつどい 校外学習等の引率の心構え 総合的な学習の時間の意義と進め方 情報交換会 ストレスマネジメント	八ヶ岳少年自然の家	総合教育センター
9		【後団】7/30(金)				宿泊研修2	自然観察活動の実際と指導法 研修のまとめ 退所のつどい		
10	高校	夏季休業中	受講	受講	受講	教科指導法2	各教科別に教科専門研修より選択履修	総合教育センター	総合教育センター
11	高校		受講	受講	受講	教科指導法3			
12	高校	10/22(金)	受講	免除	免除	防災教育基礎	防災教育の意義と進め方	総合教育センター	総合教育センター
						博学連携	博物館等への訪問と学校教育への活用の仕方	各会場	
13	高校	1/14(金)	受講	受講	受講	ICTを活用した授業実践	ICTを活用した授業実践発表と研究協議	総合教育センター	総合教育センター
14	高校	1/28(金)	受講	受講	受講	研修の成果と課題	初任者研修の成果と課題についての発表と研究協議	総合教育センター	総合教育センター
						今後の研修について	ポートフォリオ・ソフォモア研修について		
						閉講式	閉講式		
15	高校	6月	受講	受講	受講	授業研修会	先輩教員の授業参観(6月～9月) ※各教科ごとに2回実施  異校種の授業参観(6月～12月) ※中学校の授業参観1回  初任者教員の授業実践研究(9月～12月) ※教科ごとに2回実施	依頼校	総合教育センター
16	高校	～9月				授業研修会		依頼校	総合教育センター
17	高校	9月				授業研修会		依頼校	総合教育センター
18	高校	～				授業研修会		依頼校	総合教育センター
19	高校	12月				授業研修会		依頼校	総合教育センター

# 初任者研修計画（特別支援学校）一覧（案）

回	対象	実施日	一般初任者	一部免除初任者		研修会名	研修内容	会場	実施機関
			初	教	期				
1	特別支援	4/16(金)	受講	受講	受講	開講式	開講式 講話(教育監)	総合教育センター	総合教育センター
						教育公務員の服務	教育公務員の服務 研修の概要オリエンテーション		
						教職としての素養	初任者としての学校運営への参画 研修申込方法		
						学級経営	学級経営の理論と実践		
						接遇	社会人としての接遇の在り方		
2	特別支援	4/30(金)	①②③④受講	①②③⑤受講	②特別支援教育基礎	特別支援教育の現状と今後の課題	総合教育センター	総合教育センター	
					②人権教育基礎	人権教育の意義と進め方(いじめ・体罰を含む)			
					③生徒指導	生徒指導の意義と進め方			
					④学習指導要領/⑤防災教育	学習指導要領と学習評価/防災教育の実践的な進め方			
3	特別支援	5/21(金)	受講	免除	免除	道徳教育	道徳教育の意義と進め方 道徳科の授業づくり	総合教育センター	総合教育センター
4	特別支援	5/28(金)	受講	免除	免除	特別支援学校参観	特別支援学校参観(9校) 研究協議	特別支援学校	総合教育センター
5	特別支援	6/11(金)	受講	免除	免除	教科指導法1	【特小】は単独 【特中・特高】は【中・高】と一緒に教科別	総合教育センター	総合教育センター
						授業でのICTの活用	授業における情報教育機器の効果的な活用の仕方		
						宿泊研修事前1	宿泊研修事前研修		
6	特別支援	6/25(金)	受講	受講	受講	学校教育相談	教育相談の意義と進め方	総合教育センター	総合教育センター
						キャリア教育	キャリア教育の意義と進め方		
						特別活動	特別活動の意義と進め方		
						宿泊研修事前2	宿泊研修事前研修		
7	特別支援	7/9(金)	受講	受講	受講	危機管理～情報～	情報に関する危機管理	総合教育センター	総合教育センター
						健康教育～保健・安全～	健康教育の意義と進め方		
						部活動の在り方	部活動の意義と進め方		
						健康教育～食育～	食育の意義と進め方		
						教育公務員の勤務と給与	教育公務員の勤務と給与		
8	特別支援	【後団】7/29(木)	受講	受講	免除	宿泊研修1	入所のついで 校外学習等の引率の心構え 総合的な学習の時間の意義と進め方 情報交換会 ストレスマネジメント	八ヶ岳少年自然の家	総合教育センター
9		【後団】7/30(金)				宿泊研修2	自然観察活動の実際と指導法 研修のまとめ 退所のついで		
10	特別支援	夏季休業中	受講	受講	受講	教科指導法2	研修番号(502)(503)から1つ選択 *宿泊研修の日程を優先すること	総合教育センター	総合教育センター
11	特別支援		受講	受講	受講	教科指導法3	研修番号(509)を選択 1461のみ教科指導法2で選択した研修以外から1つ選択		
12	特別支援	10/22(金)	受講	免除	免除	防災教育基礎	防災教育の意義と進め方	総合教育センター	総合教育センター
						博学連携	博物館等への訪問と学校教育への活用の仕方	各会場	
13	特別支援	1/14(金)	受講	受講	受講	ICTを活用した授業実践	ICTを活用した授業実践発表と研究協議	総合教育センター	総合教育センター
14	特別支援	1/28(金)	受講	受講	受講	研修の成果と課題	初任者研修の成果と課題についての発表と研究協議	総合教育センター	総合教育センター
						今後の研修について	ポートフォリオ・ソフォモア研修について		
						閉講式	閉講式		
15	特別支援	6月～ 12月	受講	受講	受講	授業研修会	先輩教員の授業参観	依頼校	高校改革・特別支援教育課
16	特別支援					授業研修会		依頼校	高校改革・特別支援教育課
17	特別支援					授業研修会	初任者教員の授業実践研究	依頼校	高校改革・特別支援教育課
18	特別支援					授業研修会		依頼校	高校改革・特別支援教育課
19	特別支援					授業研修会	異校種の授業参観	依頼校	高校改革・特別支援教育課

# 初任者研修計画（養護教諭）一覧（案）

回	対象	実施日	一般初任者	一部免除初任者	研修会名	研修内容	会場	実施機関
			初	期				
1	養護	4/16(金)	受講	受講	開講式	開講式 講話(教育監)	総合教育センター	総合教育センター
					教育公務員の服務	教育公務員の服務 研修の概要オリエンテーション		
					教職としての素養	初任者としての学校運営への参画 研修申込方法		
					養護教諭専門1	学校保健活動の推進と養護教諭の役割		
					接遇	社会人としての接遇の在り方		
2	養護	4/30(金)	①②③④受講	①②③④⑤受講	①特別支援教育基礎	特別支援教育の現状と今後の課題	総合教育センター	総合教育センター
					②人権教育基礎	人権教育の意義と進め方(いじめ・体罰を含む)		
					③養護教諭専門2	学校における食物アレルギー対応について		
					④学習指導要領/⑤防災教育	学習指導要領と学習評価/防災教育の実践的な進め方		
					道徳教育	道徳教育の意義と進め方		
3	養護	5/21(金)	受講	免除	養護教諭専門3	保健室経営①	総合教育センター	総合教育センター
					養護教諭専門4	保健室経営②		
					特別支援学校参観	特別支援学校参観・研究協議		
4	養護	5/28(金)	受講	免除	特別支援学校参観	特別支援学校参観・研究協議	特別支援学校	総合教育センター
					養護教諭専門5	保健教育の意義と進め方	総合教育センター	総合教育センター
					養護教諭専門6	養護教諭のための情報処理		
5	養護	6/11(金)	受講	免除	宿泊研修事前1	宿泊研修事前研修		
6					養護	6/25(金)	受講	受講
養護教諭専門7	学校における感染症対応について							
養護教諭専門8	健康観察の意義と進め方							
宿泊研修事前2	宿泊研修事前研修							
7	養護	7/9(金)	受講	受講	危機管理 ～情報～	情報に関する危機管理	総合教育センター	総合教育センター
					健康教育 ～保健・安全～	健康教育の意義と進め方		
					部活動の在り方	部活動の意義と進め方		
					健康教育 ～食育～	食育の意義と進め方		
					教育公務員の勤務と給与	教育公務員の勤務と給与		
8	養護	【後団】7/29(木)	受講	免除	宿泊研修1	入所のつどい 校外学習等の引率の心構え 総合的な学習の時間の意義と進め方 情報交換会 ストレスマネジメント	八ヶ岳少年自然の家	総合教育センター
9		【後団】7/30(金)			宿泊研修2	自然観察活動の実際と指導法 研修のまとめ 退所のつどい		
10	養護	8/ ( )	受講	受講	養護教諭専門9	研修番号(801)「救急処置研修会」を履修	総合教育センター	総合教育センター
11	養護	8/ ( )	受講	受講	養護教諭専門研修	センター研修番号(803)「健康相談実践基礎研修会」とセンター研修番号(804)「健康相談実践スキルアップ研修会」を履修	総合教育センター	保健体育課
12	養護	10/22(金)	受講	免除	防災教育基礎	防災教育の意義と進め方	総合教育センター	総合教育センター
					博学連携	博物館等への訪問と学校教育への活用の仕方	各会場	
13	養護 養護	1/14(金)	受講	受講	養護教諭専門10	保健教育実践発表と研究協議	総合教育センター	総合教育センター
					養護教諭専門11	学校保健活動の評価について		
14	養護	1/28(金)	受講	受講	研修の成果と課題	初任者研修の成果と課題についての発表と研究協議	総合教育センター	総合教育センター
					今後の研修について	ポートフォリオ・ソフォモア研修について		
					閉講式	閉講式		

令和3年度

# 初任者研修計画（栄養教諭）一覧（案）

山梨県総合教育センター

回	対象	実施日	一般初任者	一部免除初任者	一部免除初任者	研修会名	研修内容	会場	実施機関
			初	期	任				
1	栄養	4/16(金)	受講	受講	受講	開講式	開講式 講話(教育監)	総合教育センター	総合教育センター
						教育公務員の服務	教育公務員の服務 研修の概要オリエンテーション		
						教職としての素養	初任者としての学校運営への参画 研修申込方法		
						栄養教諭専門1	栄養教諭の役割		
						接遇	社会人としての接遇の在り方		
2	栄養	4/30(金)	①②③④受講	①②③④⑤受講	①②③④⑤受講	①特別支援教育基礎	特別支援教育の現状と今後の課題	総合教育センター	総合教育センター
						②人権教育基礎	人権教育の意義と進め方(いじめ・体罰を含む)		
						③栄養教諭専門2	栄養管理		
						④学習指導要領/⑤防災教育	学習指導要領と学習評価/防災教育の実践的な進め方		
						⑤			
3	栄養	5/21(金)	受講	免除	受講	道徳教育	道徳教育の意義と進め方	総合教育センター	総合教育センター
						栄養教諭専門3	学級活動における食に関する指導		
						栄養教諭専門4	食物アレルギー対応		
4	栄養	5/28(金)	受講	免除	免除	特別支援学校参観	特別支援学校参観・研究協議	特別支援学校	総合教育センター
5	栄養	6/11(金)	受講	免除	受講	栄養教諭専門5	食に関する指導の在り方	総合教育センター	総合教育センター
						栄養教諭専門6	学校給食の活用		
						免除	宿泊研修事前1		
6	栄養	6/25(金)	受講	受講	受講	学校教育相談	教育相談の意義と進め方	総合教育センター	総合教育センター
						栄養教諭専門7	衛生管理		
						免除	宿泊研修事前2		
7	栄養	7/9(金)	受講	受講	受講	危機管理 ～情報～	情報に関する危機管理	総合教育センター	総合教育センター
						健康教育 ～保健・安全～	健康教育の意義と進め方		
						部活動の在り方	部活動の意義と進め方		
						健康教育 ～食育～	食育の意義と進め方		
						教育公務員の勤務と給与	教育公務員の勤務と給与		
8	栄養	【後回し】7/29(木)	受講	免除	免除	宿泊研修1	入所をつとめ 校外学習等の引率の心構え 総合的な学習の時間の意義と進め方 情報交換会 ストレスマネジメント	八ヶ岳少年自然の家	総合教育センター
9		【後回し】7/30(金)				宿泊研修2	自然観察活動の実際と指導法 研修のまとめ 退所のつとめ		
10	栄養	7/ ( )	受講	受講	受講	栄養教諭専門8	研修番号(291)「食育」研修を履修	総合教育センター	総合教育センター
11	栄養	8/ ( )	受講	受講	受講	栄養教諭専門研修	食に関する指導の実践報告	防災新館	保健体育課
12	栄養	10/22(金)	受講	免除	免除	防災教育基礎	防災教育の意義と進め方	総合教育センター	総合教育センター
						博学連携	博物館等への訪問と学校教育への活用の仕方	各会場	
13	栄養	未定	受講	受講	受講	栄養教諭専門研修	食に関する指導の実際(公開研究会への参加)	未定	保健体育課
14	栄養	1/28(金)	受講	受講	受講	研修の成果と課題	初任者研修の成果と課題についての発表と研究協議	総合教育センター	総合教育センター
						今後の研修について	ポートフォリオ・ソフォモア研修について		
						閉講式	閉講式		