

初任者研修計画一覧 案

対象	研修番号						実施日	研修会名	研修内容	会場	実施機関
	小	中	高	特	養	栄					
1 小中高特養栄	1101	1201	1301	1401	1501	1601	4/10(金)	開講式	開講式 講話(教育監)	総合教育センター	総合教育センター
								教育公務員の服務	教育公務員の服務 研修の概要オリエンテーション		
								教職としての素養	「学び続ける教師」としての心構え 研修計画		
								学級経営	【小・中・高】学級経営の理論と実践 【特】新任教員の心構え		
								養護教諭専門1	学校保健活動の推進と養護教諭の役割		
								栄養教諭専門1	栄養教諭の役割		
								接遇	社会人としての接遇の在り方		
2 小中高特養栄	1102	1202	1301	1402	1502	1602	4/24(金)	学習指導要領	学習指導要領と学習評価	総合教育センター	総合教育センター
								授業でのICTの活用	授業における情報教育機器の効果的な活用の仕方		
								生徒指導	生徒指導の意義と進め方		
								養護教諭専門2・3	養護教諭のための情報処理 健康管理		
								栄養教諭専門2・3	栄養管理 学級活動における食に関する指導		
								特別支援教育基礎	特別支援教育の現状と今後の課題		
3 小中高特養栄	1103	1203	1303	1403	1503	1603	5/22(金)	特別支援学校参観	特別支援学校参観(9校) 研究協議	特別支援学校	総合教育センター
4 小中高特養栄	1104	1204	1304	1404	1504	1604	6/5(金)	教科指導法1	【小】国・社・算・理の指導法(選択履修) 【中・高】教科別 【特】小・中・高の教科選択	総合教育センター	総合教育センター
								養護教諭専門4	学級活動における保健指導		
								栄養教諭専門4	食に関する指導の在り方		
								人権教育	人権教育の意義と進め方(いじめ・体罰を含む)		
								宿泊研修事前I	宿泊研修事前研修I		
5 小中高特養栄	1105	1205	1305	1405	1505	1605	6/19(金)	学校教育相談	教育相談の意義と進め方	総合教育センター	総合教育センター
								キャリア教育	キャリア教育の意義と進め方		
								特別活動	特別活動の意義と進め方		
								養護教諭専門5・6	食物アレルギー対応 他 食物アレルギー緊急時対応		
								栄養教諭専門5・6	食物アレルギー対応 他 学校給食の活用		
								宿泊研修事前II	宿泊研修事前研修II		
6 小中高特養栄	1106	1206	1306	1406	1506	1606	7/3(金)	危機管理～情報～	情報に関する危機管理	総合教育センター	総合教育センター
								健康教育～保健・安全～	学校安全と健康教育の意義と進め方		
								部活動の在り方	部活動の意義と進め方		
								健康教育～食育～	食育の意義と進め方		
								教育公務員の勤務と給与	教育公務員の勤務と給与		
7 小中高特養栄	1107	1207	1307	1407	1507	1607	7/28(火)	宿泊研修1(前団)	入所について、校外学習等の引率の心構え 総合的な学習の時間の意義と進め方 情報交換会 ストレスマネジメント	八ヶ岳少年自然の家	総合教育センター
	1108	1208	1308	1408	1508	1608	7/29(水)	宿泊研修2(前団)	自然観察活動の実践と指導法 研修のまとめ 退所について		
	1107	1207	1307	1407	1507	1607	7/30(水)	宿泊研修1(後団)	入所について、校外学習等の引率の心構え 総合的な学習の時間の意義と進め方 情報交換会 ストレスマネジメント		
	1108	1208	1308	1408	1508	1608	7/31(金)	宿泊研修2(後団)	自然観察活動の実践と指導法 研修のまとめ 退所について		
9 小中高特養栄	1109	1209	1309	1409	1509	1609	8/17(月)	道徳教育	道徳教育の意義と進め方 道徳授業づくり	総合教育センター	総合教育センター
								養護教諭専門8・9	健康管理・食物アレルギーについて 保健指導の進め方		
								栄養教諭専門8	衛生管理		
10 小中高特養栄	1110	1210	1310	1410	1510	1610	夏季休業中	教科指導法2	【小】外国語活動研修を全員履修 8月日() 【中・高】各教科別に教科専門研修より選択履修 【特】研修番号(504)(505)(506)から1つ選択	総合教育センター	総合教育センター
								養護教諭専門7	研修番号(257)「教急処置研修会」を履修 8月日()		
								栄養教諭専門7	研修番号(303)「食育研修会」を履修 8月日()		
11 小中高特	1111	1211	1311	1411	-	-	夏季休業中	教科指導法3	【小】音楽・図画工作・家庭・体育の指導(教科専門研修より選択履修) 【中・高】各教科別に教科専門研修より選択履修 【特】研修番号(504)(505)(506)から1つ選択 【教科指導法2で選択した研修以外から1つ選択】	総合教育センター	総合教育センター
12 小中高特養栄	1112	1212	1312	1412	1511	1611	10/16(金)	防災教育	防災教育の意義と進め方	総合教育センター	総合教育センター
								博学連携	博物館等への訪問(5施設)と学校教育への活用の仕方	各会場	
13 小中高特養	1113	1213	1313	1413	1512	-	1/8(金)	ICTを活用した授業実践	ICTを活用した授業実践発表と研究協議	総合教育センター	総合教育センター
								養護教諭専門10・11	保健教育実践発表と研究協議 学校保健活動の評価		
14 小中高特養栄	1114	1214	1314	1514	1513	1612	1/22(金)	研修の成果と課題	初任者研修の成果と課題についての発表と研究協議	総合教育センター	総合教育センター
								教育次長講話	講話(教育次長)		
								閉講式	閉講式		

※小中高特は6月～12月に授業研修会5回あり(第15～19回)

令和2年度 中堅教諭等資質向上研修 必修研修計画一覧(案)

山梨県総合教育センター

研修会名	校種	研修会番号	受講形態	実施期日	研修場所	研修会名・内容	備考
必修1-1	小	3101	共通	12月 日() AMまたはPM	山梨大学 総合教育センター	教科指導法研修会 与えられた課題に対して教育実践を行い、結果を持ち寄って指導を受ける	午前・午後のいずれか0.5日 ※農業・商業・工業と養護教諭・栄養教諭は総合教育センターで実施する
	中	3201					
	高	3301					
	特	3401					
	養	3501					
栄	3601	養護教諭専門研修会Ⅰ(保健室経営) 栄養教諭専門研修会Ⅰ()					
必修1-2	小	3102	小・中学校所属	未定 (4月下旬に決定)	各教育事務所等	地域の教育事情研修会 教育事務所等が主催する研修会に参加する	高・特の他校種への授業参観の申し込みには、教育事務所が発行している「公開できる授業等一覧」等を利用して下さい。 授業参観後の研究会まで参加してください。
	中	3202					
	高	3302	高・特支所属	随時	各学校	他校種の授業参観及び研究会参加 受講者が管理職と相談して交渉・依頼する	
	特	3402					
	養	3502				別途 12月1日(火)PM 総合教育センター 養護教諭専門研修会Ⅱ(保健教育)	
栄	3602	別途 12月1日(火)PM 総合教育センター 栄養教諭専門研修会Ⅱ()					
必修2-1	小	3103	3911,3912 から選択	3911 6月 日() 3912 6月 日()	山梨県立大学	学級経営に必要なコミュニケーションについて学ぶ研修会 各講座はそれぞれ50人程度で実施する	軽い運動を伴います。妊娠、けが等で運動制限のある方は、当日申し出て下さい。 運動靴、タオル、筆記用具等をお持ちください。
	中	3203					
	高	3303	3913	3913 6月 日()	県立青少年センター	自分の所属する校種に参加する 生徒理解に必要なコミュニケーションについて学ぶ研修会	
	特	3403					
	養	3503					
栄	3603	自分の所属する校種に参加する 生徒理解に必要なコミュニケーションについて学ぶ研修会					
必修2-2	小	3104	3915,3916 から選択	3915 7月 日()AM	3915 都留文科大学	道徳性とその涵養について学ぶ研修会 道徳性とは、その涵養方法について、また、学習指導要領の目指すところ等について学ぶ	都合の良い日程の研修会选择してください。
	中	3204					
	高	3304		3916 8月19日(水)AM	3916 総合教育センター		
	特	3404					
	養	3504					
栄	3604						
必修3-1	小	3105	3917,3918 から選択	3917 7月 日()PM	3917 都留文科大学	教育現場におけるユニバーサルデザインの利用について学ぶ研修会 特別な配慮が必要な児童生徒の特長と、授業のユニバーサルデザイン化について学ぶ	都合の良い日程の研修会选择してください。
	中	3205					
	高	3305		3918 8月19日(水)PM	3918 総合教育センター		
	特	3405					
	養	3505					
栄	3605						
必修4-1	小	3106	共通	5月19日(火) PM	総合教育センター	中堅教諭としての連携・協働について学ぶ研修会 ①国および県の教育施策について 一県の教育の目指すところ ②中堅教諭としての在り方について	
	中	3206					
	高	3306					
	特	3406					
	養	3506					
栄	3606						
必修4-2	小	3107	共通	1月12日(火) PM	総合教育センター	学校運営一研修(学び続けることの意義)研修会 ①学び続けることの意義について - 教員としてのあるべき姿 - ②大学院研修選流報告	
	中	3207					
	高	3307					
	特	3407					
	養	3507					
栄	3607						
必修4-3	小	3108	共通	10月29日(木) PM	総合教育センター	危機管理研修会 ①災害に対する対策事例を聞き、自身の教育活動に生かす ②避難所運営ゲーム(HUG)の演習を行い、校内の危機管理体制について考える	
	中	3208					
	高	3308					
	特	3408					
	養	3508					
栄	3608						
必修5-1	小	3109	共通	10月29日(木) AM	総合教育センター	新たな教育課題(グローバル化への対応)研修会 (701を受講する)	
	中	3209					
	高	3309		10月29日(木)AM	総合教育センター	養護教諭専門研修会Ⅲ(保健管理) 栄養教諭専門研修会Ⅲ()	
	特	3409					
	養	3509					
栄	3609						
必修6-1	小	3110	共通	8月7日(金) 終日	総合教育センター	学校運営(カリキュラム・マネジメント)研修会 (601を受講する)	※必修6-1,7-1,8-1は教員免許状更新講習を受講していれば、代替申請が可能です。 希望者は、研修会を申し込んだ後、6月に免許状更新講習代替申請書(様式8)を提出してください。 代替申請が認められると受講免除になります。
	中	3210					
	高	3310					
	特	3410					
	養	3510					
栄	3610	保健組織活動(カリキュラム・マネジメント)研修会 (601を受講する) 保健組織活動(カリキュラム・マネジメント)研修会 (601を受講する)					
必修7-1	小	3111	共通	随時	総合教育センター	生徒指導・キャリア教育研修会 (総合教育センターの指定された研修から1.0日を受講する)	
	中	3211					
	高	3311					
	特	3411					
	養	3511					
栄	3611						
必修8-1	小	3112	共通	随時	総合教育センター	学習指導研修会 (総合教育センターの指定された研修から1.0日を受講する)	
	中	3212					
	高	3312					
	特	3412					
	養	3512					
栄	3612	養護教諭専門指導研修会(指定された研修から1.0日を受講する) 栄養教諭専門指導研修会(指定された研修から1.0日を受講する)					