

### 令和8年度 食育推進一校一実践 実施計画書

学 校 名	立	学校	校 長 名
-------	---	----	-------

児童生徒の課題

各校の児童生徒の食に関わる課題を記載する。

実 践 名	
目 標	
目標指標と数値	児童生徒の食習慣の状況や健康状態などの指標だけでなく、食育指導の実施回数等の指標でもよい。 成果指標か活動指標のどちらかの目標指標をたてる。 例：朝食を毎日食べる子供の割合 好き嫌いしないで食べる子供の割合 学校給食に関心のある保護者の割合 給食での野菜料理の残食量 食事マナーに関わる指導の実施回数 郷土食の献立を活用した指導の実施回数 等
実施予定日 ・実施予定期間	
対 象	単学年の場合はその学年、複数の学年の場合は対象学年全て、全校の場合は全校、保護者を対象とする場合はその旨を記載する。
指導場面	教科名・給食の時間・学級活動・学校行事等、複数にわたる場合は、全てを記載する。
指 導 者	

#### 具 体 的 な 内 容

指導や活動の内容を具体的に記載する。

- \* 栄養教諭等の専門性の活用
- \* 学校給食の活用
- \* 家庭・地域との連携
- \* 児童生徒の関わりを通じて行う指導 等

効果的な指導とするための工夫についても記載する。

評価方法	目標指標を評価する方法を記載する。 例：アンケート結果 授業のワークシートからの見取り 給食の残量 実施状況 等
------	--

(作成者名

校務分掌等

)

令和8年度 食育推進一校一実践 実施報告書

学 校 名	立	学校	校 長 名
-------	---	----	-------

実 践 名	
目 標	
目標指標・数値	
実践後の数値	アンケート結果やワークシートの見取り、給食の残量、実施状況 等 目標指標を評価した方法も記載する。
実施日 ・実施期間	
対 象	
指導場面	
指 導 者	

具 体 的 な 内 容

実際の指導や活動の内容、工夫点等について具体的に 記載する。	
-----------------------------------	--

成 果	評価をし、課題を見つけ、 今後の食育に活かし、充実を図る。
今後の課題	

(作成者名

校務分掌等

)