

令和6年度 食育推進一校一実践 実施計画書

学校名	立	学校	校長名
-----	---	----	-----

児童生徒の課題

各校の児童生徒の食に関する課題を記載する。

実践名	
目標	
目標指標と数値	<p>児童生徒の食習慣の状況や健康状態などの指標だけでなく、食育指導の実施回数等の指標でもよい。 成果指標か活動指標のどちらかの目標指標をたてる。</p> <p>例：朝食を毎日食べる子供の割合 好き嫌いしないで食べる子供の割合 学校給食に关心のある保護者の割合 給食での野菜料理の残食量 食事マナーに関わる指導の実施回数 郷土食の献立を活用した指導の実施回数 等</p>
実施予定日 ・実施予定期間	
対象	単学年の場合はその学年、複数の学年の場合は対象学年全て、全校の場合は全校、保護者を対象とする場合はその旨を記載する。
指導場面	教科名・給食の時間・学級活動・学校行事等、複数にわたる場合は、全てを記載する。
指導者	

具体的な内容

指導や活動の内容を具体的に記載する。

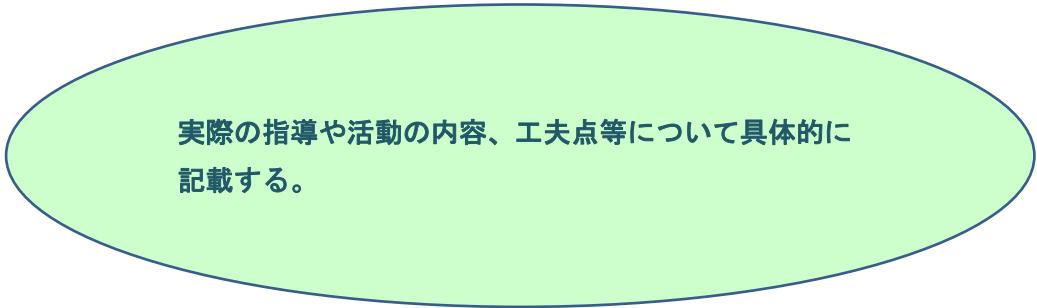
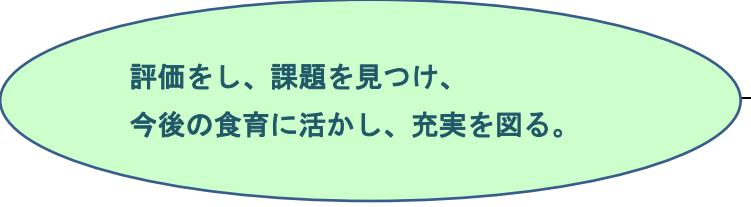
- * 栄養教諭等の専門性の活用
- * 学校給食の活用
- * 家庭・地域との連携
- * 児童生徒の関わりを通じて行う指導 等

効果的な指導とするための工夫についても記載する。

評価方法	
	<p>目標指標を評価する方法を記載する。 例：アンケート結果 授業のワークシートからの見取り 給食の残量 実施状況 等</p>

令和6年度 食育推進一校一実践 実施報告書

学校名	立	学校	校長名
-----	---	----	-----

実践名	
目標	
目標指標・数値	
実践後の数値 (評価方法)	<p>アンケート結果やワークシートの見取り、給食の残量、実施状況 等 目標指標を評価した方法も記載する。</p>
実施日 ・実施期間	
対象	
指導場面	
指導者	
具体的な内容	
 <p>実際の指導や活動の内容、工夫点等について具体的に記載する。</p>	
成果	
今後の課題	 <p>評価をし、課題を見つけ、 今後の食育に活かし、充実を図る。</p>

(作成者名

校務分掌等

)