

「やまなしの教育振興プラン」目標となる指標の達成状況

担当課	指標の概要	H19年度の 現況値	H25年度の 目標値	H25年度の 実績値	達成率 %	今後の取組
生涯学習推進体制の充実						
60 生涯学習文化課	<p>【自主的な学習活動への取組状況】</p> <p>・「やまなしまなびネットワークシステム」で提供している学習機会や人材等の学習情報へのアクセス件数</p>	836,370 件	1,000,000 件	573,874 件	-160.4	従来からまなびネットホームページ上の各関係機関との相互リンクの拡大やメールマガジン等の情報の発信により、まなびネットのより一層の利用促進を図ってきたが、今後ともきめ細かな情報を発信していくことにより、多様な学習ニーズに合った学習情報や人材情報の提供の充実を図っていく。
多様な生涯学習機会の提供						
61 生涯学習文化課	<p>【多様な学習活動への取組状況】</p> <p>・県、市町村、大学、民間団体等が連携し、多様な学習機会を提供する「キャンパスネットやまなし」に入学した人の数（累計）</p>	3,098 人	5,000 人	5,298 人	115.7	幅広い年代に魅力的な講座を開催していくことにより、更に入会者を拡大する。 引き続きあらゆる機会を通じて入会案内のリーフレットや講座情報を配布し、制度の周知を進めて行く。
学習成果の活用支援						
62 生涯学習文化課	<p>【学習活動に意欲的に取り組んでいる状況】</p> <p>・「キャンパスネットやまなし」において所定の単位を取得し、奨励賞を交付された学習者の数（累計）</p>	1,154 人	2,300 人	2,911 人	153.3	奨励賞の受賞は学習者の学習意欲の向上につながることから、今後も引き続きに奨励賞の制度について、入会時に限らずあらゆる機会を通じて周知していく。
57 社会教育課	<p>【学校応援団の取組状況】</p> <p>・様々な知識や技能を持つ地域住民が学校や家庭、地域に貢献できるための仕組みづくりに取り組んだ市町村の割合（再掲）</p>	0	100 %	100 %	100.0	今後は、充分な取組体制が整っていない学校応援団の実質的な立ち上げと質の向上に努めることとし、これまで学校中心となっていた学校応援団を地域コーディネーターを中心とした、より組織的、機能的なものへ育成していく。（具体的には、県に学校応援団の取組を支援していく組織を立ち上げ、学校関係者だけでなく、地域のコーディネーターやボランティアを対象とした組織的な運営や指導技術の向上を図ることに重点を置いた研修を新たに実施する。また、充実した実践を行っている学校を、引き続き積極的に県のホームページ等で紹介していく。）