

「やまなしの教育振興プラン」目標となる指標の達成状況

担当課	指標の概要	H19年度の 現況値	H25年度の 目標値	H25年度の 実績値	達成率 %	今後の取組
特別支援教育の充実						
39 新しい学校 づくり推進 室	【個別指導計画の作成状況】 ・一人ひとりの児童生徒の障害の状態や発達段階 等に応じた学習指導を行うための「個別の指導計 画」を作成している小中学校の割合	小 57.2 %	70 %	小 86.5 %	228.9	特別支援学級に在籍する児童生徒だけでなく通常の学級における特別な支援を必要とする児童生徒にとっても「個別の指導計画」の作成が有効であることを研修会等あらゆる機会をとおして周知し、より多くの小中学校で「個別の指導計画」の作成が行われるように促していく。
40		中 39.8 %		中 80 %	133.1	
41 新しい学校 づくり推進 室	【個別教育支援計画の作成状況】 ・一人ひとりの児童生徒の教育的ニーズに応じ、 関係機関が連携して適切な指導及び必要な指導を 行うための「個別の教育支援計画」を作成してい る小中学校の割合	小 46.2 %	70 %	小 80.5 %	144.1	特別支援学級に在籍する児童生徒だけでなく通常の学級における特別な支援を必要とする児童生徒にとっても「個別の教育支援計画」の作成が有効であることを研修会等あらゆる機会をとおして周知し、より多くの小中学校で「個別の教育支援計画」の作成が行われるように促していく。
42		中 35.7 %		中 78.9 %	125.9	
43 新しい学校 づくり推進 室	【自立と社会参加の状況】 ・県立特別支援学校高等部の新卒生徒の就職割合	14.6 %	20 %	19.5 %	90.7	<p>軽度知的障害があり卒業後の一般就労を目指す生徒の職業教育の充実を目的とした「県立高等支援学校桃花台学園」を平成27年4月に開設し、卒業生の自立と社会参加を一層推進していく。</p> <p>県産業労働部と「障害者キャリアスキル検定制度（仮称）」を平成27年度から実施することにより、企業等への理解啓発を図るとともに、企業の求める人材と卒業生の特性をマッチングさせ、一般就職割合を高める。</p> <p>新設高等支援学校に設置するコースに係る専門性を有する外部専門家「職業教育特別非常勤講師」や、実習先、雇用先になり得る事業所を開拓する「就労支援コーディネーターの配置」等を検討していく。</p> <p>事業所向けのオープンスクールを開催するなど事業者の障害者雇用の理解や啓発に係る関係部署とも連携し取り組んでいく。</p>