

時間外在校等時間等における業務実態 調査の結果について

山梨県調査
(令和6年10月実施)

令和7年1月29日

山梨県教育委員会

調査概要について

調査目的

本県の教育職員の時間外の在校等時間および自宅等の学校外で行った業務(持ち帰りの仕事など)における業務の状況を調査し、前回調査との比較検討等を行い、「山梨県の公立学校における働き方改革に関する取組方針」の改訂作業の参考とする。

調査対象

(1)対象校種

①公立の小学校及び中学校(244校)

②県立の高等学校(定時制・通信制を含む)及び特別支援学校(分校を含む)、甲府商業高等学校(41校)

(2)対象教育職員(職位)

校長、副校長・教頭、主幹教諭、教諭、助教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭、講師、(非常勤講師を除く)、実習教諭・主任実習助手・実習助手、寄宿舎指導員のいずれかであって、正規の勤務時間が7時間45分であるもの。任用形態は問わない

(3)回答数 6,595名(小学校:2,915名 中学校:1,561名 全日制:1,228名 定時制・通信制:140名 特別支援学校:751名)

調査期間

令和6年10月21日(月)～11月11日(月)の期間で、各学校で定めた連続する7日間(1週間)

調査内容

○時間外の在校等時間で実施した業務のうち、かかった時間の多かった業務を3つ回答

○自宅等の学校外で行った業務(持ち帰りの仕事など)のうち、かかった時間の多かった業務を3つ回答

調査方法

小学校・中学校・高等学校・特別支援学校ともに、専用のエクセルファイルを使用して調査

調査項目について

業務内容の分類詳細は以下のとおり。(文科省 教員勤務実態調査に従う)

児童生徒の指導にかかわる業務	a	朝の業務	朝打合せ、朝学習・朝読書の指導、朝の会、朝礼、出欠確認など（朝学習・朝読書のうち教育課程の一環として行うものは、b授業に含める）
	b1	授業（主担当）	主担当として行う授業、試験監督など
	b2	授業（補助）	ティーム・ティーチングの補助的役割を担う授業
	c	授業準備	指導案作成、教材研究・教材作成、授業打合せ、総合的な学習の時間・体験学習の準備
	d	学習指導	正規の授業時間以外に行われる学習指導（補修指導、個別指導など）、質問への対応、水泳指導、宿題への対応など
	e	成績処理	成績処理にかかわる事務、試験問題作成、採点、評価、提出物の確認、コメント記入、通知表記入、調査書作成、指導要録作成など
	f	生徒指導（集団）	正規の授業時間以外に行われる次のような指導：給食・栄養指導、清掃指導、登下校指導・安全指導、遊び指導（児童生徒とのふれ合いの時間）、健康・保健指導（健康診断、身体測定、けが・病気の対応を含む）、生活指導、全校集会、避難訓練など
	g	生徒指導（個別）	個別の面談、進路指導・相談、生活相談、カウンセリング、課題を抱えた児童生徒の支援など
	h	部活動・クラブ活動	授業に含まれないクラブ活動・部活動の指導、対外試合引率（引率の移動時間を含む）など
	i	児童会・生徒会指導	児童会・生徒会指導、委員会活動の指導など
	j	学校行事	修学旅行、遠足、体育祭、文化祭、発表会、入学式・卒業式、始業式・終業式などの学校行事、学校行事の準備など
学校の運営にかかわる業務	k	学年・学級経営	学級活動（学活、ホームルーム）、連絡帳の記入、学年・学級通信作成、名簿作成、掲示物作成、動植物の世話、教室環境整理、備品整理など
	l	学校経営	校務分掌にかかる業務、部下職員・初任者・教育実習生などの指導・面談、安全点検・校内巡視、機器点検、点検立会い、校舎環境整理、日直など
	m1	職員会議・学年会などの会議	職員会議、学年会、教科会、成績会議、学校評議会など校内の会議
	m2	個別の打ち合わせ	生徒指導等に関する校内の個別の打ち合わせ・情報交換など
	n1	事務（調査への回答）	国、教育委員会等からの調査・統計への回答など
	n2	事務（学納金関連）	給食費や部活動費等に関する処理や徴収などの事務
	n3	事務（その他）	業務日誌作成、資料・文書（校長・教育委員会等への報告書、学校運営にかかわる書類、予算・費用処理にかかわる書類など）の作成など上記 n 1、n 2 以外の事務
外部対応	o	校内の研修	校内研修、校内の勉強会・研究会、授業見学、学年研究会など
	p	保護者・PTA対応	学級懇談会、保護者会、保護者との面談や電話連絡、保護者対応、家庭訪問、PTA関連活動、ボランティア対応など
	q	地域対応	町内会・地域住民への対応・会議、地域安全活動（巡回、見回りなど）、地域への協力活動、地域行事への協力など
校外	r	行政・関係団体対応	教育委員会関係者など行政・関係団体、保護者・地域住民以外の学校関係者、来校者（業者、校医など）の対応など
	s	校務としての研修	初任者研修、校務としての研修、出張を伴う研修など
その他	t	会議・打合せ（校外）	校外での会議・打合せ、出張を伴う会議など
	u	その他の校務	上記に分類できないその他の校務（新型コロナウイルス感染症の拡大防止の業務）、勤務時間内に生じた移動時間など
	v	自己研鑽	正規の勤務時間外に自らの判断に基づいて自らの力量を高めるために行う自己研鑽
	w	休憩	校務と関係のない相談、休憩など

令和6年度時間外在校等時間等における業務実態調査結果 概要

- ◆ 前回調査（令和2年度）と比較すると、平日の時間外勤務の状況は、定時制・通信制高校を除いて大きな変化はみられない。また、週休日に時間外勤務にかかった時間は、全日制高校で30分の増加※、定時制・通信制で44分、特別支援学校で30分減少している。※週休日ににおける全日制高校の増加は、コロナ後の部活動等の再開の影響や新たに模擬試験に係る業務を調査対象として加えたため。
- ◆ 自宅等の学校外の業務は、平日で約3割、週休日で約2割が実施。かかった時間は、平日で約1時間、週休日で約2時間

一度でも時間外勤務・自宅等の学校外で行った業務（持ち帰り仕事）をした教育職員の状況

<時間外勤務の状況>

校種		平日			週休日		
	年度	令和2年度	令和6年度	増減	令和2年度	令和6年度	増減
公立 小学校	割合	98.1%	98.4%	+0.3%	21.0%	12.5%	-8.5%
	平均時間	2時間23分	2時間16分	-7分	2時間43分	2時間49分	+6分
公立 中学校	割合	98.6%	98.3%	-0.2%	58.1%	53.4%	-4.7%
	平均時間	2時間31分	2時間30分	-1分	5時間13分	5時間06分	-6分
県立高校 全日制	割合	97.5%	97.6%	+0.02%	58.8%	47.3%	-6.5%
	平均時間	2時間12分	2時間13分	+1分	5時間22分	5時間53分	+30分
県立高校 定時制 通信制	割合	58.0%	87.1%	+29.1%	9.8%	11.4%	+1.6%
	平均時間	1時間02分	57分	-5分	3時間32分	2時間48分	-44分
特別支援 学校	割合	97.0%	96.4%	-0.6%	12.8%	8.1%	-4.7%
	平均時間	1時間41分	1時間34分	-7分	2時間36分	2時間06分	-30分
県全体	割合	97.2%	97.8%	+0.6%	35.6%	28.1%	-7.5%
	平均時間	2時間18分	2時間13分	-5分	4時間35分	4時間53分	+17分

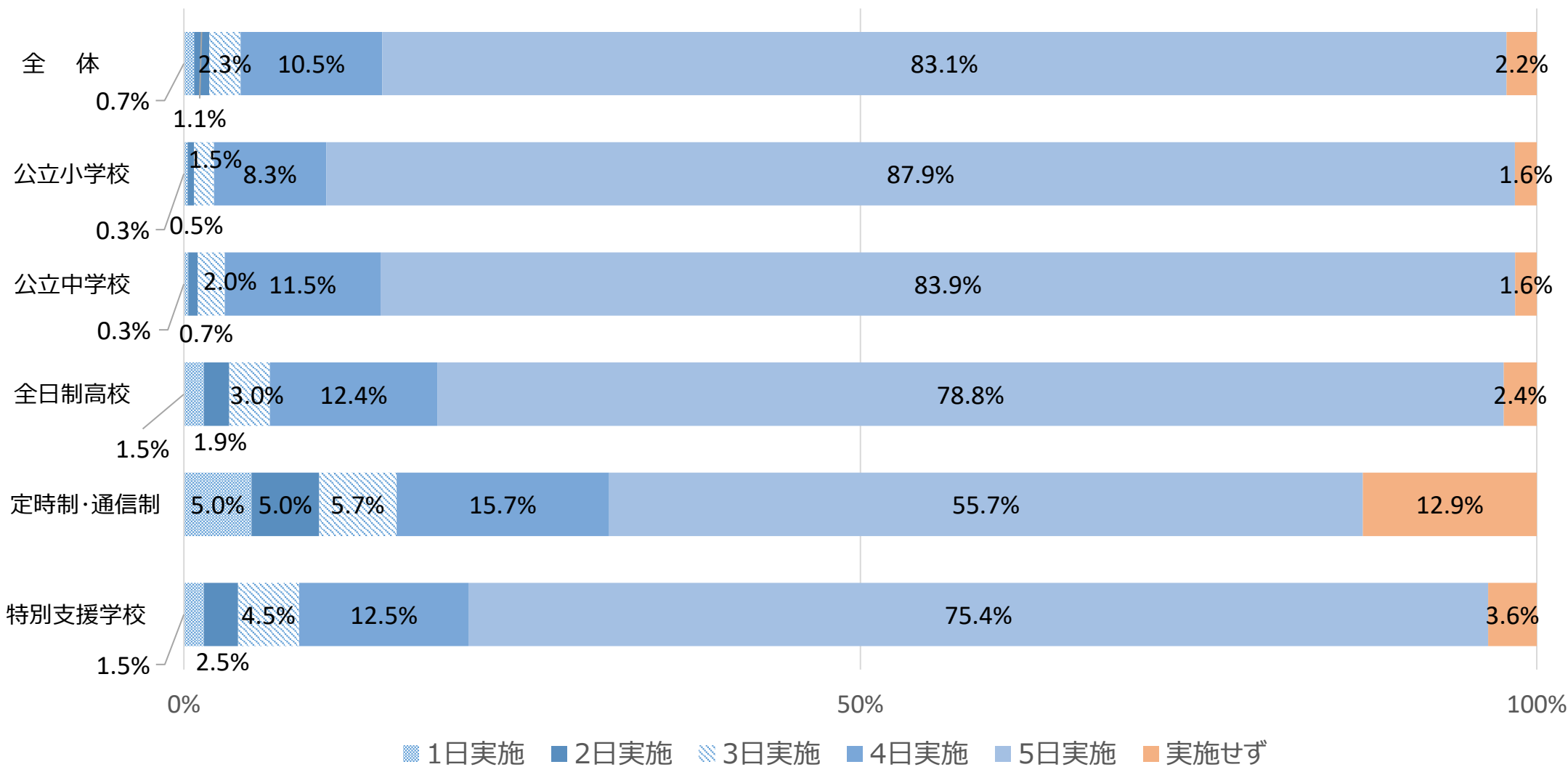
<自宅等の学校外で行った業務の状況>

校種	平日	週休日
	令和6年度	令和6年度
公立 小学校	37.2%	25.9%
	54分	1時間45分
公立 中学校	30.1%	19.9%
	1時間04分	1時間55分
県立高校 全日制	25.7%	15.2%
	1時間08分	2時間08分
県立高校 定時制 通信制	16.4%	9.3%
	1時間04分	2時間03分
特別支援 学校	26.4%	15.8%
	1時間01分	1時間38分
県全体	31.7%	21.0%
	59分	1時間50分

令和6年度時間外在校等時間等における業務実態調査結果 〈平日における日数〉

- ◆ 平日（月曜日から金曜日）に時間外勤務をした日数は、各校種共に、実施日数の増加に伴って、勤務した教育職員も増加
- ◆ 県全体で約8割が、毎日（5日間）時間外勤務をしており、最も多いのは公立小学校87.9%、次いで公立中学校83.9%、県立高校全日制78.8%、特別支援学校75.4%、県立高校定時制・通信制55.7%
- ◆ 勤務時間終了後の時間外勤務以外に、児童生徒の登校にあわせ、多くの教員が勤務開始時刻より早く出勤しているため、始業前の段階で時間外勤務が発生している状況

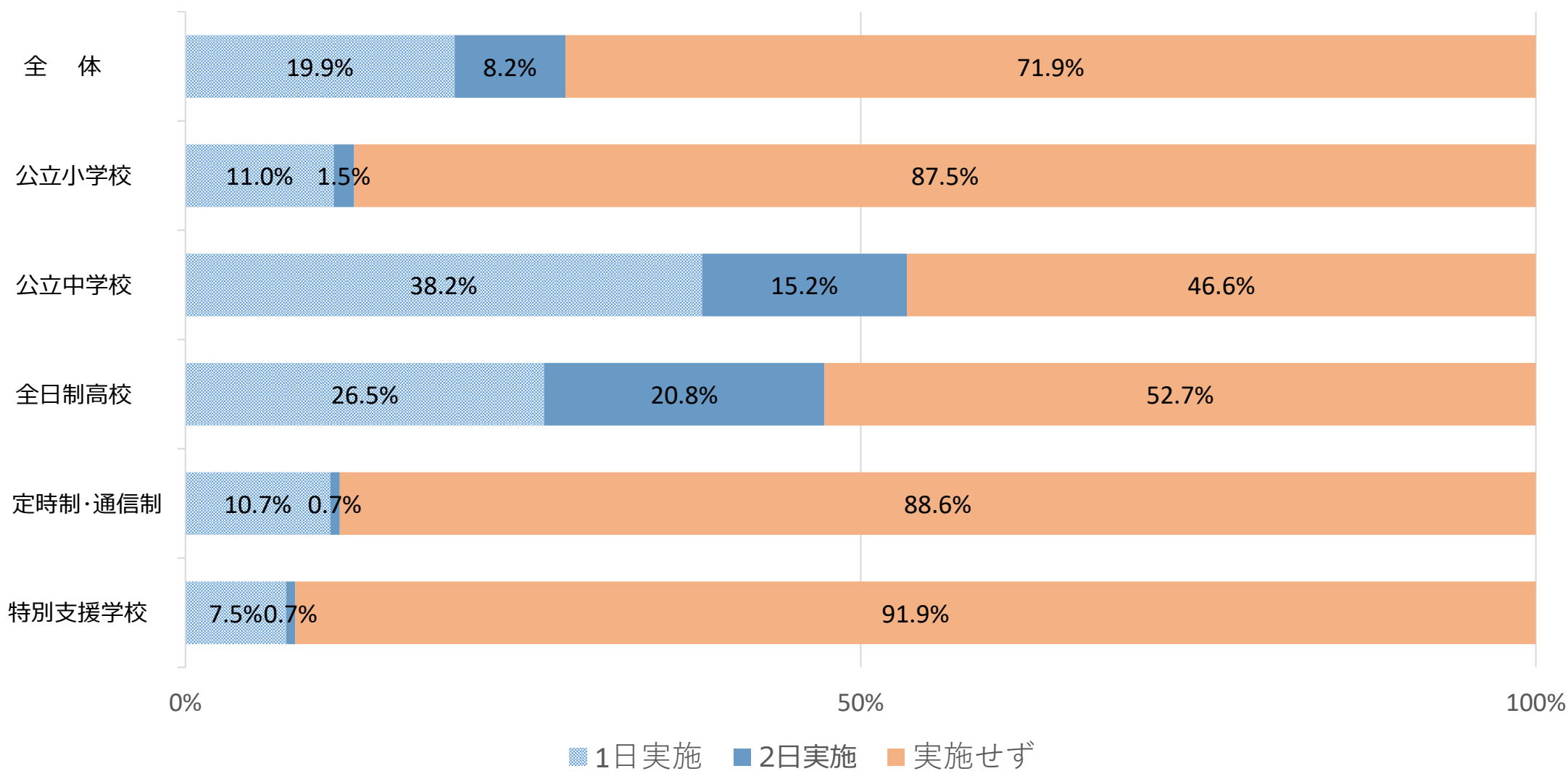
校種別 平日における時間外勤務の日数



令和6年度時間外在校等時間等における業務実態調査結果 〈週休日における日数〉

- ◆ 週休日（土日）に時間外勤務をした日数は、部活動に係る業務の多い校種で多く、公立中学校（1日実施：38.2% 2日実施：15.2%）、続いて県立高校全日制（1日実施：26.5% 2日実施：20.8%）
- ◆ 部活動に係る業務が少ない校種では、約1割が、土日どちらか1日だけ時間外勤務をしている状況

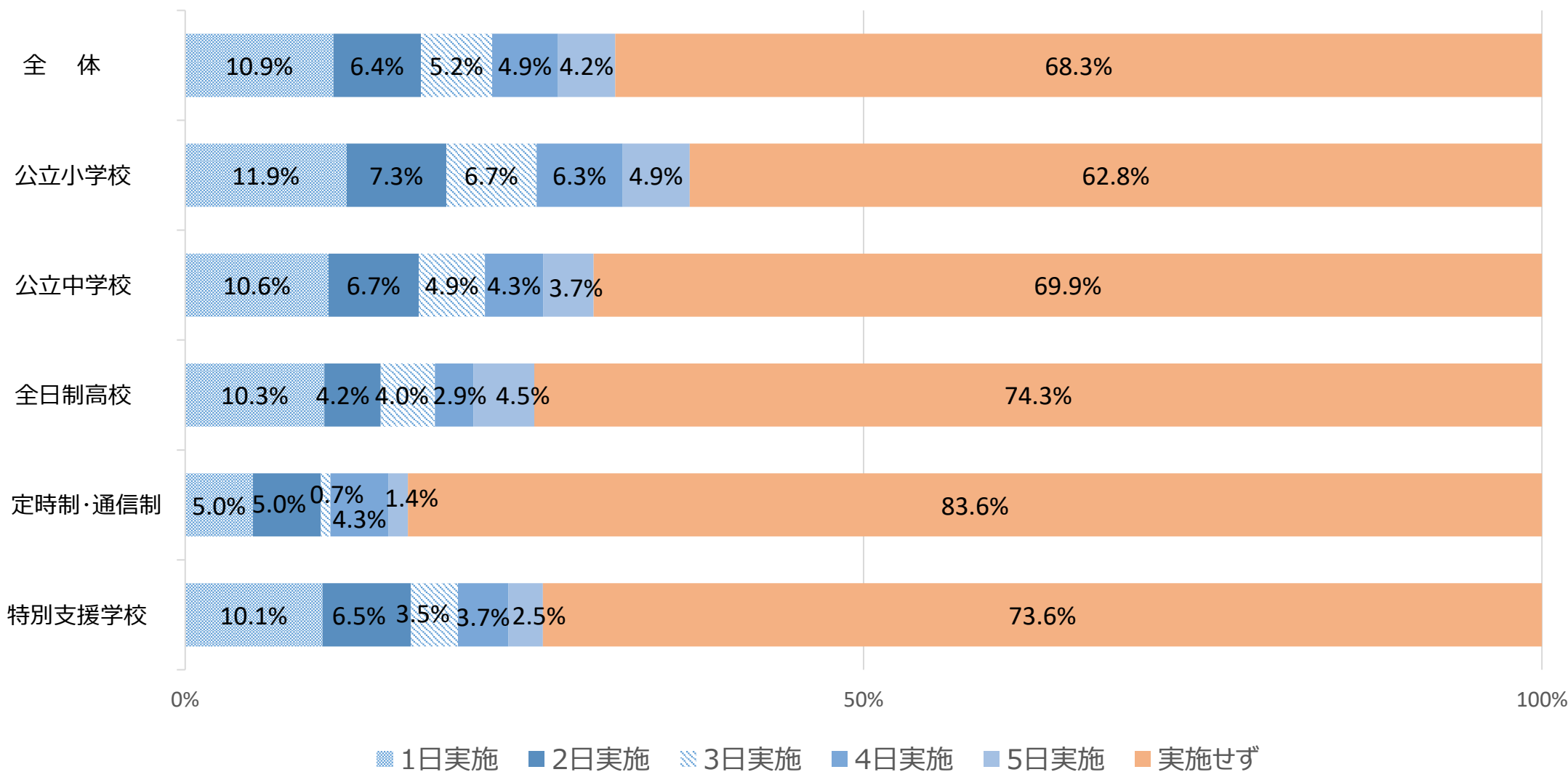
校種別 週休日における時間外勤務の日数



令和6年度時間外在校等時間等における業務実態調査結果 〈平日における日数：持ち帰り〉

- ◆ 平日（月曜日から金曜日）に自宅等の学校外で業務をした日数は、県全体では、1日実施が約11%、2日実施が約6%、3日実施及び4日実施が約5%、5日実施が約4%。自宅等の学校外で業務をした教育職員の約半数が1日又は2日実施
- ◆ 自宅等の学校外で業務をした総数をみると、校種別では、公立小学校が最も多く37.2%、次いで公立中学校30.1%、特別支援学校26.4%、全日制高校25.7%、定時制・通信制高校16.4%

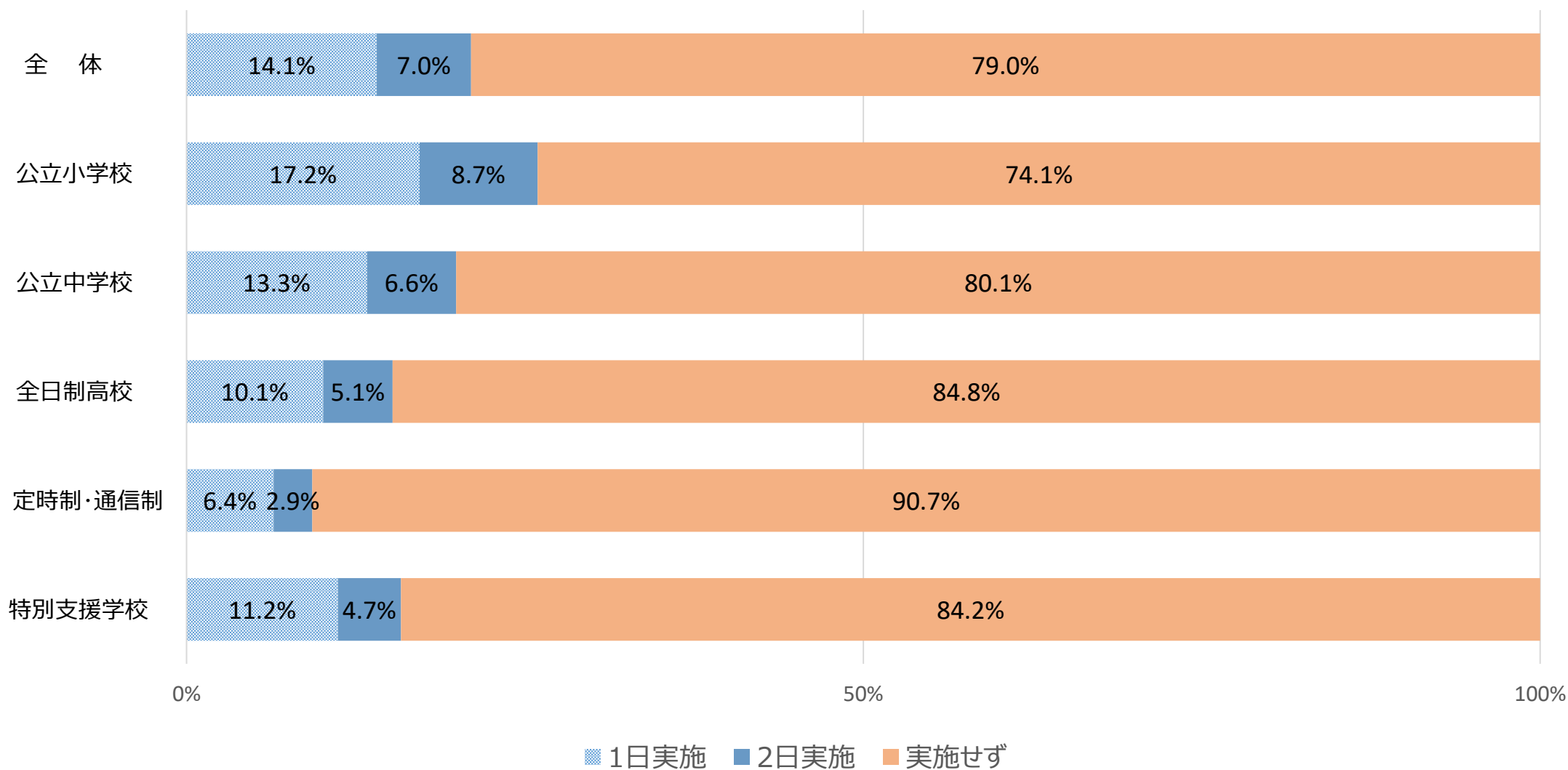
校種別 平日における自宅等の学校外で行った業務（持ち帰り仕事）の日数



令和6年度時間外在校等時間等における業務実態調査結果 〈週休日における日数：持ち帰り〉

- ◆ 週休日（土日）に自宅等の学校外で業務をした日数は、県全体では、1日実施が14.1%、2日実施が7.0%。各校種共に、2日実施の教育職員は1日実施の約半数
- ◆ 自宅等の学校外で業務をした総数をみると、校種別では、公立小学校が最も多く25.9%、次いで公立中学校19.9%、特別支援学校15.8%、全日制高校15.2%、定時制・通信制高校9.3%

校種別 週休日における自宅等の学校外で行った業務（持ち帰り仕事）の日数



- ◆ 前回調査と同様に、平日に最も人数が多かった業務は、各校種共に「授業準備」。次いで、公立小学校と公立中学校、特別支援学校では「朝の業務」、全日制高校では「部活動・クラブ活動」。
- ◆ 週休日においても、前回調査と同様に、最も人数が多かった業務は「授業準備」と「部活動・クラブ活動」。

平日及び週休日の時間外に行われる業務（のべ人数）

校種		平日			週休日		
		①	②	③	①	②	③
公立 小学校	令和2年度	授業準備 (7,149名)	朝の業務 (5,385名)	学校経営 (3,062名)	授業準備 (306名)	学校経営 (139名)	学年・学級経営(127名)
	令和6年度	授業準備 (8,709名)	朝の業務 (4,438名)	学年・学級経営 (2,918名)	授業準備 (166名)	事務その他 (96名)	学年・学級経営(56名)
公立 中学校	令和2年度	授業準備 (3,271名)	朝の業務 (2,804名)	部活動・クラブ活動 (1,836名)	部活動・クラブ活動 (1,006名)	授業準備 (195名)	学年・学級経営 (77名)
	令和6年度	授業準備 (3,780名)	朝の業務 (2,085名)	部活動・クラブ活動 (1,811名)	部活動・クラブ活動 (920名)	授業準備 (127名)	事務その他 (90名)
県立高校 全日制	令和2年度	授業準備 (2,745名)	部活動・クラブ活動 (2,282名)	生徒指導 (1,585名)	部活動・クラブ活動 (722名)	授業準備 (120名)	その他の業務 (64名)
	令和6年度	授業準備 (2,714名)	部活動・クラブ活動 (1,911名)	朝の業務 (1,601名)	部活動・クラブ活動 (628名)	授業準備 (80名)	その他の業務 (70名)
県立高校 定時制 通信制	令和2年度	授業準備 (140名)	学校経営 (58名)	始業前の業務 (56名)	学校経営 (7名)	部活動・クラブ活動、授業準備 始業前の業務(通信制)(各4名)	
	令和6年度	授業準備 (248名)	始業前の業務 (132名)	学校経営 (79名)	授業準備 (5名)	事務(その他) (2名)	部活動・クラブ活動(3名)
特別支援 学校	令和2年度	授業準備 (1,897名)	朝の業務 (796名)	学校経営 (554名)	授業準備 (55名)	部活動・クラブ活動、学校経営 (各15名)	
	令和6年度	授業準備 (2,052名)	朝の業務 (957名)	事務(その他) (487名)	授業準備 (29名)	学校行事 (11名)	学校経営 (8名)

- ◆ 前回調査と同様に、平日に最も時間を費やした業務は、全日制高校を除いた他の校種で、すべて「授業準備」。
- ◆ 週休日においても、前回調査と同様に、特に多くの時間を費やした業務は、公立小学校と特別支援学校では「授業準備」公立中学校と全日制高校、定時制・通信制高校では「部活動・クラブ活動」。

平日及び週休日の時間外に行われる業務（のべ時間）

校種		平日			週休日		
		①	②	③	①	②	③
公立 小学校	令和2年度	授業準備 (8,885時間30分)	学校経営 (3,798時間55分)	朝の業務 (3,176時間20分)	授業準備 (557時間44分)	学校経営 (212時間37分)	その他の業務 (157時間44分)
	令和6年度	授業準備 (9,770時間32分)	事務(その他) (3,287時間25分)	学年・学級経営 (2,937時間23分)	授業準備 (302時間27分)	事務(その他) (171時間36分)	その他の業務 (97時間01分)
公立 中学校	令和2年度	授業準備 (4,304時間59分)	学年・学級経営 (1,828時間49分)	学校経営 (1,753時間30分)	部活動・クラブ活動 (5,057時間24分)	授業準備 (328時間54分)	その他の業務 (150時間51分)
	令和6年度	授業準備 (4,508時間00分)	学年・学級経営 (1,959時間52分)	事務(その他)(1,815 時間17分)	部活動・クラブ活動 (4,455時間56分)	授業準備 (197時間41分)	事務(その他) (158時間03分)
県立高校 全日制	令和2年度	部活動・クラブ活動 (3,298時間42分)	授業準備 (2,271時間08分)	生徒指導(個別) (1,668時間44分)	部活動・クラブ活動 (3,891時間16分)	その他の業務 (296時間45分)	授業準備 (218時間25分)
	令和6年度	部活動・クラブ活動 (2,896時間58分)	授業準備 (2,471時間10分)	生徒指導(個別) (1,270時間53分)	部活動・クラブ活動 (3,613時間15分)	その他の業務 (343時間08分)	授業準備 (156時間50分)
県立高校 定時制 通信制	令和2年度	授業準備 (92時間01分)	学校経営 (46時間41分)	部活動・クラブ活動 (45時間05分)	部活動・クラブ活動 (25時間00分)	学校経営 (21時間04分)	授業準備 (5時間25分)
	令和6年度	授業準備 (153時間37分)	学校経営 (83時間53分)	部活動・クラブ活動 (40時間53分)	部活動・クラブ活動 (21時間30分)	授業準備 (11時間29分)	行政・関係団体・業者 対応(5時間15分)
特別支援 学校	令和2年度	授業準備 (2,145時間15分)	学校経営 (596時間01分)	学校行事 (520時間23分)	授業準備 (107時間35分)	部活動・クラブ活動 (53時間24分)	学校経営 (28時間47分)
	令和6年度	授業準備 (2,196時間16分)	学校行事 (586時間23分)	学校経営 (461時間52分)	授業準備 (49時間17分)	部活動・クラブ活動 (26時間00分)	事務(その他) (18時間10分)

- ◆ 平日・週休日共に、「のべ人数」「のべ時間」が最も多かった業務は、各校種共に「授業準備」。次いで多かったのは、「学年・学級経営」「成績処理」。

平日及び週休日に自宅等の学校外で行われる業務（のべ人数・のべ時間）

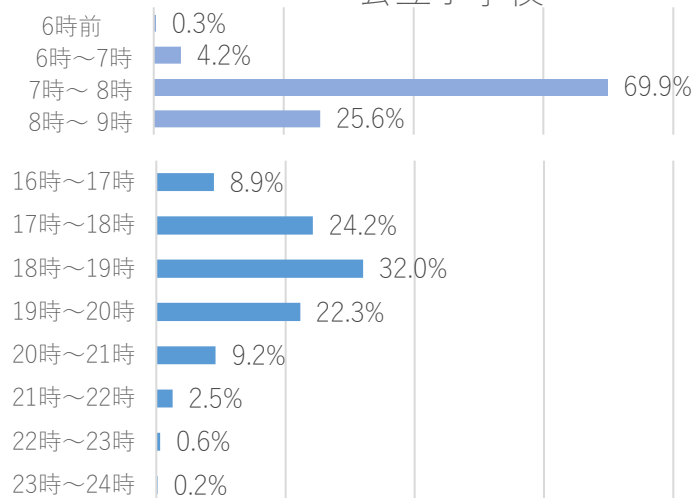
校種		平日			週休日		
		①	②	③	①	②	③
公立 小学校	のべ人数	授業準備 (1,881名)	成績処理 (373名)	学年・学級経営 (320名)	授業準備 (665名)	学年・学級経営 (134名)	成績処理 (123名)
	のべ時間	授業準備 (1,478時間17分)	学年・学級経営 (244時間45分)	成績処理 (243時間32分)	授業準備 (945時間18分)	事務(その他) (165時間52分)	学年・学級経営 (149時間39分)
公立 中学校	のべ人数	授業準備 (746名)	学年・学級経営 (129名)	成績処理 (87名)	授業準備 (228名)	学年・学級経営 (61名)	事務(その他) (53名)
	のべ時間	授業準備 (708時間36分)	学年・学級経営 (104時間40分)	成績処理 (83時間00分)	授業準備 (362時間55分)	学年・学級経営 (84時間20分)	その他の業務 (80時間10分)
県立高校 全日制	のべ人数	授業準備 (520名)	学年・学級経営 (49名)	その他の業務 (43名)	授業準備 (146名)	成績処理 (21名)	部活動・クラブ活動 (15名)
	のべ時間	授業準備 (516時間58分)	その他の業務 (58時間30分)	部活動・クラブ活動 (51時間15分)	授業準備 (248時間51分)	成績処理 (58時間05分)	部活動・クラブ活動 (35時間54分)
県立高校 定時制 通信制	のべ人数	授業準備 (28名)	学習指導 (6名)	成績処理 (4名)	授業準備 (7名)	学習指導、生徒指導(個別)、学年・学級経営、 その他の業務(各2名)	
	のべ時間	授業準備 (32時間15分)	成績処理 (10時間00分)	学習指導 (5時間30分)	授業準備 (16時間30分)	成績処理 (5時間40分)	学校行事、その他の業務 (各4時間)
特別支援 学校	のべ人数	授業準備 (318名)	学校行事 (56名)	学校経営 (32名)	授業準備 (109名)	学校経営 (15名)	学校行事 (10名)
	のべ時間	授業準備 (305時間43分)	学校行事 (48時間55分)	学校経営 (32時間29分)	授業準備 (171時間50分)	学校経営 (21時間01分)	事務(その他) (15時間25分)

令和6年度時間外在校等時間等における業務実態調査結果（出勤・退勤時刻）

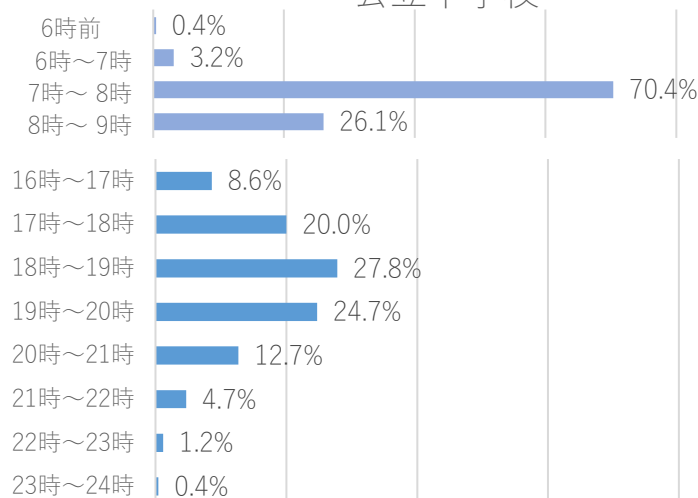
- ◆ 出勤時刻：どの校種も、児童生徒の登校にあわせ、多くの教員が勤務開始時刻より早く出勤している状況。
- ◆ 退勤時刻：校種別では、中学校の教員の退勤時刻が遅い傾向（定時制・通信制を除く）

出勤・退勤時刻（校種別）

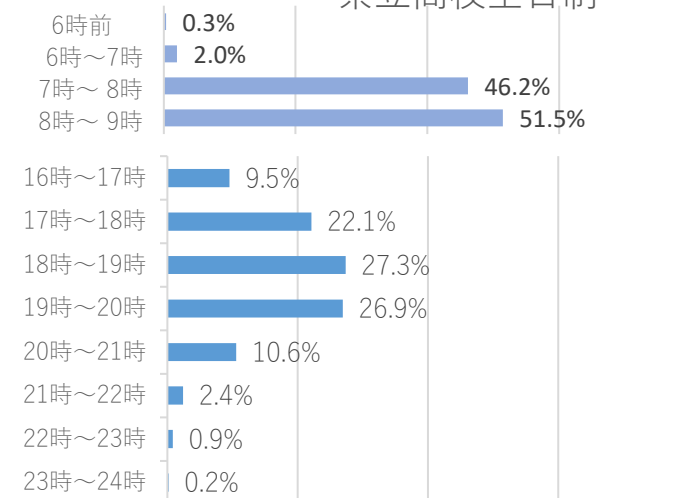
公立小学校



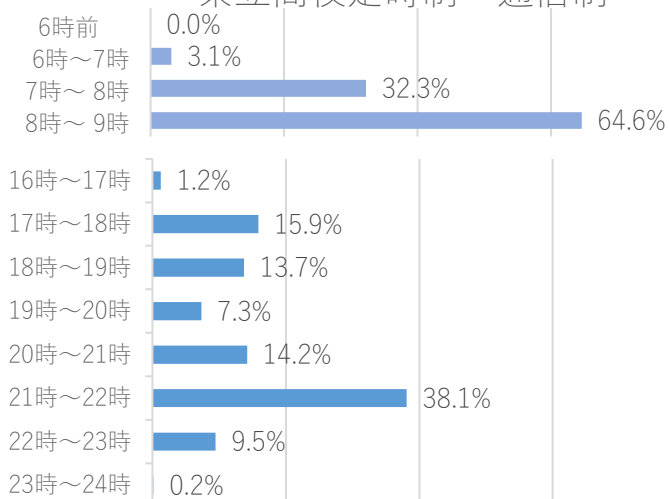
公立中学校



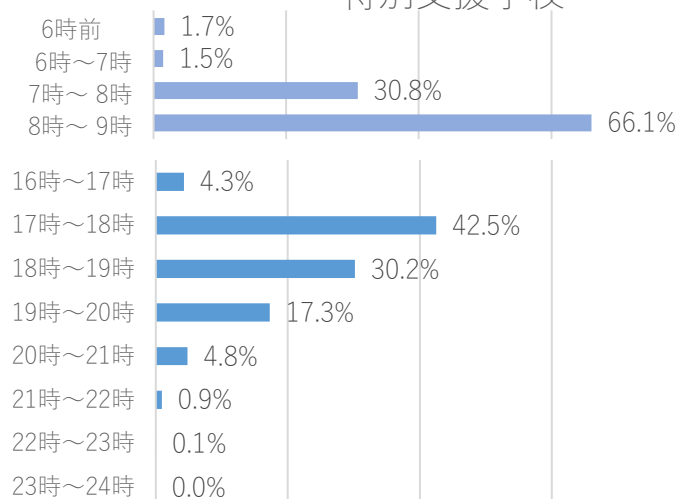
県立高校全日制



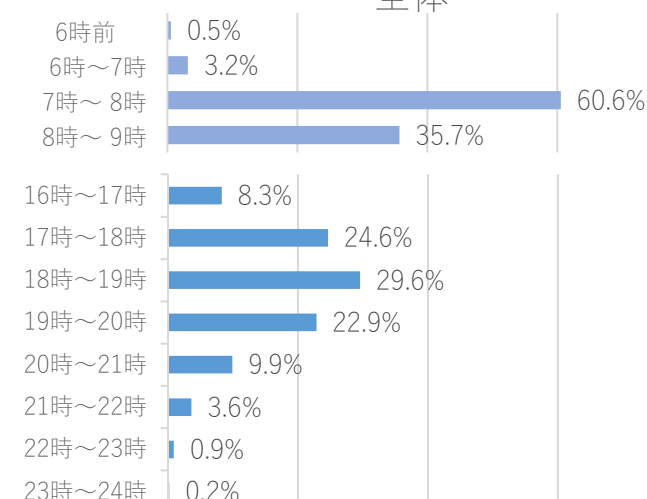
県立高校定時制・通信制



特別支援学校



全体

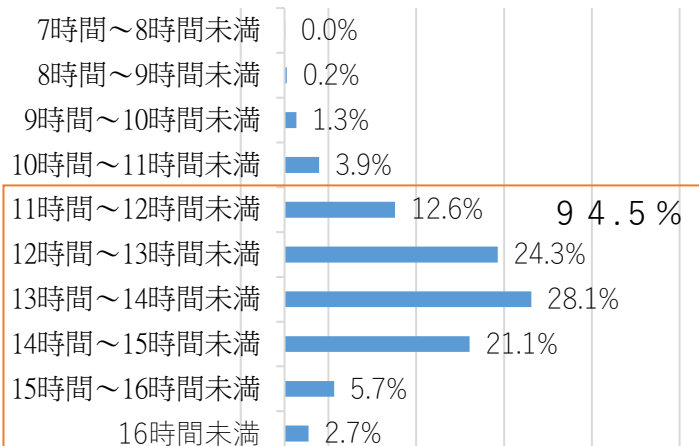


- ◆ 教師の健康福祉の確保のため、11時間を目安とする勤務間インターバルの取組を学校において進めることを推奨
- ◆ 全校種とも、多くの教員が11時間以上を確保。インターバルの確保にあたっては、教員の生活時間や睡眠時間の確保が重要

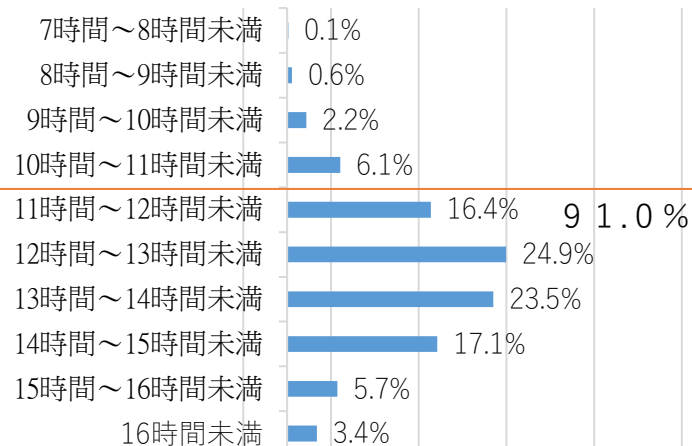
※勤務間インターバルとは、勤務終了後、次の勤務までの間のこと。 本調査では、出勤時刻と退勤時刻から在校時間を算出し、24時間から引いた時間を勤務間インターバルとして使用

1週間の勤務間インターバルの分布（校種別）

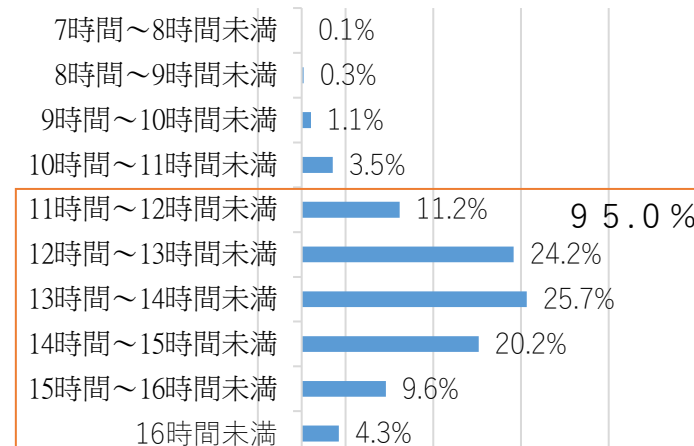
公立小学校



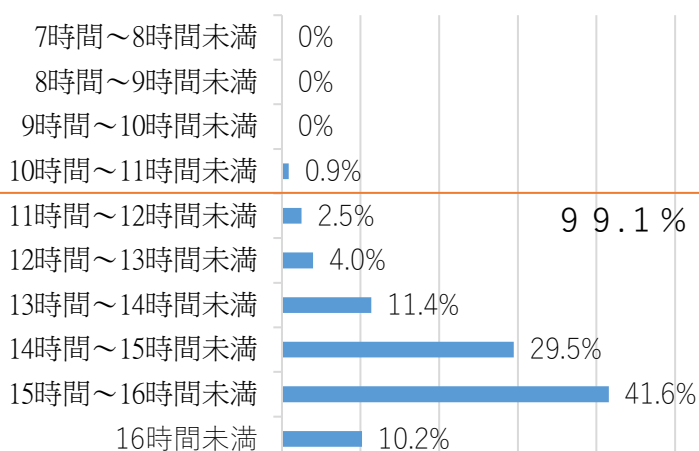
公立中学校



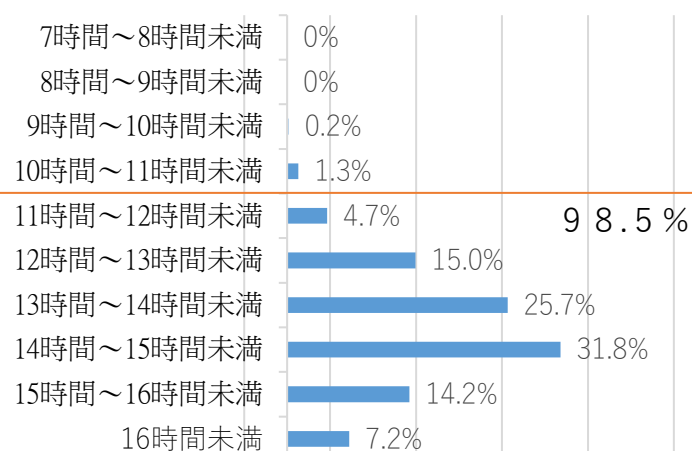
県立高校全日制



県立高校定時制・通信制



特別支援学校



全体

