

第3次山梨県子ども読書活動推進実施計画（仮称）（素案）概要

平成29年3月策定（予定）

第1章 第3次実施計画を策定するにあたって

実施計画策定の趣旨

・平成24年3月に策定した「第2次山梨県子ども読書活動推進実施計画」による取組の成果と課題を踏まえ、今後の県の基本的な施策を示すとともに、市町村や民間団体等による子どもの読書活動を推進するための指針として策定

実施計画の性格

・「子どもの読書活動の推進に関する法律」（平成13年）第9条に基づく計画
 ・国による第3次「子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」を勘案
 ・「新やまなし教育振興プラン」の個別実施計画

第3次実施計画の期間

・平成29年度から平成33年度までの5年間

第2次実施計画期間の成果と課題〔成果〕

- ◎学校における一斉読書活動の普及（H22 ⇒ H27）
 - 小学校 99.0% ⇒ 99.4%（全国 95.2% ⇒ 97.1%）
 - 中学校 100% ⇒ 100%（全国 87.5% ⇒ 88.5%）
- ◎家庭内で親子で本を読む機会の増加（家読取組）（H24 ⇒ H26）
 - 小学校 81.5% ⇒ 88.3% 中学校 16.7% ⇒ 44.7%
- ◎小・中学校図書館の充実（学校図書標準の達成率、学校司書配置率）
 - 学校図書標準（H22 ⇒ H27）
 - 小学校 88.3% ⇒ 95.4%（全国 50.6% ⇒ 66.4%）
 - 中学校 81.3% ⇒ 88.6%（全国 42.7% ⇒ 55.3%）
 - 学校司書（学校図書館担当職員）配置率（H22 ⇒ H28）
 - 小学校 94.4% ⇒ 98.3%（全国 44.8% ⇒ 59.3%）
 - 中学校 95.6% ⇒ 97.5%（全国 45.2% ⇒ 57.3%）
- ◎子ども読書支援センターの設立による取組の充実
- ◎読書に関するボランティア活動の普及

〔課題〕

- 学校段階が進むにつれて読書離れが進む傾向
- 学校以外での読書活動が不十分（数値は授業以外での不読者の割合）
 - 小学生 H24 19.3% ⇒ H28 17.5%（改善）〔全国値は20.6%〕
 - 中学生 H24 26.3% ⇒ H28 32.3%（悪化）〔全国値は37.2%〕
- 図書室・図書館の利用が不十分（数値は図書館を利用しない人の割合）
 - 小学生 H24 23.1% ⇒ H28 24.6%（悪化）〔全国値は31.1%〕
 - 中学生 H24 38.3% ⇒ H28 42.7%（悪化）〔全国値は58.0%〕
- 市町村の子ども読書活動推進計画策定が不十分
 - 山梨県 44.4%（H27）〔全国平均は72.4%〕
- 保護者やボランティアの研修機会が不十分

- 家庭・地域において読書時間が十分確保できていない
- 専門的知識をもつ人材が不足しているなど地域の読書環境が不十分
- 幼少時からの読書習慣が十分確立されていない場合がある
- 市町村や地域の支援の充実を図る必要がある

第2章 第3次実施計画における目標

基本的な考え方 ★想像力や自分で考える力、豊かな感性や情操、思いやりの心を育てるために、生涯にわたる読書習慣を確立

実施目標 ○子どもの読書活動を推進する地域づくり ○子どもの読書活動を推進する人材の育成 ○子どもの読書活動を推進するための環境整備・充実 ○子どもの読書活動推進の普及・啓発

第3次実施計画の重点的な取組

主体的な読書活動や読書習慣の定着を促すため、学校での読書活動を発展・充実させる
 ○学校等への支援
 ○学校図書館の整備・充実 等

放課後の活動や地域の活動などに読書活動を取り入れるため、ボランティアの育成・資質向上を図る
 ○人材の育成 等

地域の読書活動を一層推進するため、図書館、学校、公民館等の連携に加え、保健センター、放課後子供教室、放課後児童クラブ、ボランティア団体等との連携・協力を行う
 ○連携・協力体制の整備
 ○普及・啓発活動の推進 等

市町村の推進体制を整えるため、市町村推進計画の策定を促進・支援する
 ○推進計画策定への支援 等

第3章 具体的な施策

1 家庭における読書活動の推進

- 保護者への普及・啓発活動の推進
- 人材の育成（子育て支援に関わる職員等）
- 子どもの読書に関する調査の実施・事例紹介

2 地域における読書活動の推進

- 普及・啓発活動の推進
- 人材の育成（読書活動に関わる職員等）
- 読書環境の充実
- 子どもの読書活動についての資料・推薦図書リストの作成・配布
- 子どもの本と子どもの読書に関する情報の提供

3 図書館における読書活動の推進

- 子どもの資料・情報の整備・充実
- おはなし会等の実施
- 乳幼児へのサービスの提供
- 青少年へのサービスの提供
- 相談体制の整備・充実
- 人材の育成（H29より司書・教員等に加え、ボランティアにも拡大）
- 障害のある子どもの読書活動支援
- 在留外国人の子ども読書活動支援
- 普及・啓発活動の推進

- 情報の提供
- 調査・研究、開発機能の強化
- 学校等への支援
- 連携・協力体制の整備
- 市町村の子ども読書活動推進計画策定への支援
- 市町村立図書館の充実（市町村）
- 専門的職員の養成や配置（市町村）
- 関係機関との連携
- 読書ボランティア等の参加促進
- 子どもの読書活動推進実施計画の策定と見直し（市町村）

4 学校等における読書活動の推進

- 普及・啓発活動の推進
- 人材の育成（学校司書、教員）
- 読書環境の充実
- 子どもの読書活動についての資料、推薦図書リストの作成・配布
- 子どもの本と子どもの読書に関する情報の提供
- 学校図書館を活用した学校全体での取組の推進
- 学校図書館の整備・充実

5 子どもの読書活動の普及・啓発

- 「子ども読書の日」「こどもの読書週間」「読書週間」における普及・啓発活動の推進
- 子どもの読書活動に役立つ情報の提供
- 調査の実施
- 県民の読書活動の推進

第4章 推進体制の整備

- 子ども読書支援センターの機能強化
- 諸機関の連携・協力の強化
- 市町村における推進体制の整備と支援
- 計画の進行管理
- 数値目標（H33までに達成を目指す）

| 項目 | | H27年 | H33年 |
|--------------------------------|-----|-------|--------|
| ① 図書館・図書室の非利用率（全く利用しない人の割合） | 小学校 | 22.9% | 14% |
| | 中学校 | 41.6% | 25% |
| ② 不読率（学校の授業以外で読書をしていない人の割合） | 小学校 | 17.5% | 11% |
| | 中学校 | 29.2% | 18% |
| ③ 高校における図書館の授業利用時間数（全公立高校の平均値） | | 118時間 | 120時間* |
| ④ 市町村ブックスタート実施率 | | 74.1% | 82% |
| ⑤ 小中学校におけるボランティア活用率 | | 55.6% | 62% |
| ⑥ 市町村の推進計画策定率 | | 44.4% | 60% |

※の数値は平成30年度の数値

典拠資料

- ①②は「全国学力・学習状況調査」（文部科学省）
- ③は「学校図書館白書」（山梨県高等学校教育研究会学校図書館部会）
- ④は「山梨県の図書館2015—山梨県図書館白書—」（山梨県立図書館、山梨県公立図書館協会）
- ⑤は「学校図書館の現状に関する調査」（文部科学省）
- ⑥は「都道府県及び市町村における子どもの読書活動推進計画の策定状況について」（文部科学省）