

## 平成 23 年度第 1 回山梨県公立大学法人評価委員会 議事概要（素案）

- 1 日 時 平成 23 年 6 月 29 日（水）午後 2 時～午後 4 時 27 分
- 2 場 所 県立大学飯田キャンパス本館 2 階大会議室
- 3 出席者 委 員 川村恒明 藤巻秀子 前田秀一郎 久保嶋正子 長澤利久  
法 人 伊藤理事長 深沢副理事長 小田切理事 波木井理事 五味理事 河口  
理事 小沢国際政策学部長 藤谷人間福祉学部長 佐藤看護学部長  
松下看護学研究科長 前澤地域研究交流センター長、倉田課長ほか  
事務局 田中総務部次長 大堀課長 芦沢総括課長補佐 小林補佐ほか

## &lt;議題&gt;

## ●（1）平成 22 年度第 2 回山梨県公立大学法人評価委員会議事概要（案）について

## ○委員長

資料 1 について、何か意見はあるか。

〈特になし〉

## ○委員長

では、案のとおりとする。

## ●（2）公立大学法人山梨県立大学の平成 22 年度業務実績報告書について

## ◆事務局

参考資料 1～参考資料 5 を使って説明

## ◆法人

〈資料 2 の『I-1 教育に関する目標』について説明〉

## ○委員長

何か意見はあるか。

## ○委員

4、5 について事実の裏付けというか、エビデンスはあるのか。海外研修授業ではどこへ行ったのか、それぞれのコースでは何名だったのかなどが分かるようにしていただきたい。

## ○法人

評価委員に評価をしていただく際に、エビデンスがないものを評価していただくわけにはいかないの、必要としているものについては整理をしているので、評価時には事務局から提示していきたい。必要であるなら、いつでも出せるようにしたい。

## ○委員

エビデンスは用意しておいた方が、大学にとって、役に立つものだと思う。

○法人

実は、昨日、認証評価に係る書類を提出したところである。そこには、エビデンスが用意してあるので、評価に際しては提供することができる。

○法人

授業の証拠なら、シラバスをご覧いただくことで分かると思う。研修者については一覧表は作成しておらず、教授会の議事録に研修の内容等が記載されている。一覧表というものは、確かに作成する必要があると思う。

○委員長

15、年度計画に「キャリア形成の体系化を図る」とあるが、このことは計画の段階でどういうことを考えていたのか、それに対する実施状況は、やや歯切れが悪くなっている。しかし、評価はⅢになっているので、考えているとおりに実施できたのだろうということは推測できるのだが、その辺がちょっと分からない。

22、「成績評価基準を明確にシラバスに記載する。」「成績確認制度の定着をはかり、～」とはどういうことなのか、またこれはどの程度定着しているのか。なぜ、そのようなことを言うのかというと、最初の総括事項のところに、これが特記されているのだが、個別のページをみると、よく分からない。同じようなことが、31、「特任教員制度の活用を検討を行う。」とあるが、総括事項のところに特記されているのだが、ちょっとあわない気がする。同じく、36、授業評価についても、総括事項に特記されているのだが、どの程度実際行われているのか。

○法人

15、キャリア形成の体系化について、本学の場合、様々な分野への就業が考えられる国際政策学部、目的学部である人間福祉学部、看護学部といった資格取得を目指す学部があり、多様な学生が在籍している。平成26年度のカリキュラム改正において、キャリア形成のための教育科目の必修化を全学共通科目として位置づけたいという目標があり、本学で行われているキャリア形成が正課の内外でのように実施されているのかという把握が大前提となるため、調査の企画を行ったところで平成22年度は終わったところである。平成23年度になって、教育本部がその調査に着手したところである。学部間での共通したキャリア支援の要素や学部等で独自に盛り込んでいく要素はなんなのかということ議論していく予定になっている。

22、成績の評価基準の到達目標については、シラバス上に記載されている。ただ、その下に記載してある到達目標の「知識・技術」レベルというものがあり、これは昨年度の学校教育基本法施行規則の改正のなかで、シラバス上、全科目に記載するようにということが努力目標として定められたところである。それに取組もうとしたが、時間的な問題もあり、学部・学科レベルの記載にとどまったところである。

成績の確認制度については、成績をつけた後に、学生がその成績を確認するというもので、制度は以前からあったところだが、それを確実に運用するために、周知を行ったところである。異議申し立て制度については、そこで不服のある学生が行うもので、成績の正確性を担保するための措置を発展させて平成23年度から運用できる形で検討を行ったところである。

31、特任教員制度について、法人化とともに規定を整備し、できるだけ学外からの人材を呼び込んで、実践的な教育を行おうということで準備したところである。制度そのものを

どのように活用していくのかという検討を行うことが計画であったのだが、人間福祉学部で定年退職後の教員の中で、教育参加をいただいている方とまた学部でないのだが、キャリアサポートセンターの中で、学生の就職支援等、キャリア形成の科目に当たっていただく特任教員を前倒して配置したため、特記事項として挙げたところである。

36、授業評価について、ピアレビューの方式を特徴として、平成23年度は更に進めていく予定であるが、ピアレビューを受けた教員が参観をした教員とともにディスカッションし、自分の授業の次に役立てるという形で行っている。教員が何%参加したかという数字がないのだが、かなりの教員の数が参加している。

#### ○委員長

ピアレビューで言えば、教員が他の教員の授業状況を実際に見るということだが、どのくらいやっているのか。何回くらい。

#### ○法人

授業参観(他の教員の授業を見ること)の方でいえば、各学部とも3/4程度の教員が参加している。学部長から点数の思わしくない教員については個別に意見交換を行っており、結果を真剣に受け止めて実施している。エビデンスとしては、全学FD委員会で報告がある。

#### ○委員長

キャリア形成について、事前の実態調査にとどまったということなのか。

#### ○法人

実態調査の企画にとどまったということになる。

#### ○委員長

進捗状況として、少し遅いということになる。年度計画で考えられたときは、実態調査ではなくもう少し先に行くものではなかったのか。

#### ○法人

難しい話ではあるが、一番急を要するのが、国際政策学部である。国際政策学部の取り組み状況をみていただくと、「国際政策キャリア形成」という新しい科目を置いたりしており、かなり急いでいる状況である。一方、看護学部などでは、平成26年度のカリキュラム改正まで、動かさないという実態があり、全学的に共通して、キャリア形成のための決まりとなる科目を議論するというのが一つの大きな目標であった。もう一方で、各学部の特徴に合わせたキャリア形成の支援科目を位置づけるということでは、国際政策学部の独自の取り組みを考えるとかなり努力していると言える。年度計画で挙げてしまうと、全学での取り組みが遅れている以上、評価としては、一部はⅡの部分があるかもしれないが、全体としてⅢという評価をしている。

#### ○委員長

同じことで、22、成績評価基準を明確にシラバスに記載するとあるのだが、実施状況を見ると、平成23年度シラバスに記載したとあるが、平成22年度シラバスには記載していないということか。

#### ○法人

平成22年度にも既に取り組んでいたのだが、徹底されていない部分があったため、平成23年度は全てにおいて記載したところである。

#### ○委員

13、入学者の受入れについて、追跡調査を行い、入学志願者確保の視点から分析したとあるが、結果はどうなったか。

36、37について、ファカルティディベロップメント、教育の質を向上させることは、企業文化で考えても、非常に大きなことであり、この部分の評価がⅢであるがそれよりも高いレベルの評価を目指してもらいたい。

#### ○法人

13について、入学から卒業までの追跡調査の結果であるが、3学部とも一般入試、推薦入試の違いにより卒業時の到達レベルを比較しても大きな変化はなかったところである。

36、37について、指摘のとおり最も重要な部分であり、本学でもFD活動を活発に実施しているところであり、その内容については、FD委員会でも報告書でまとめているところであり、後で資料を送付する。ただ、どこまでFD活動をやれば合格かということは分からないものであり、次から次へとやらなければならないものと考えている。そういった状況を考えてみると、中期計画で位置づけている段階では、Ⅲと評価したところである。自己評価をPDCAでまわして、実際に授業改善に結びつくことが、評価されて初めてやったことになると思う。今年、やっと動き出したということで、方式も公表して、教員全員が共通理解とする段階にきている。そういう意味では仕組みはしっかりできたと考えている。

#### ○法人

FDというのは、企業でいえばTQC運動みたいなもので、教職員のモラルをどう上げるか、あるレベルまではやることに意味がある。しかし、最終的には、その結果がPDCAサイクルが回って、上にあがっていくということが実感できて初めて分かるというものだが、7年目の大学としては上がっているのか、下がっているのか、そこまでの評価までは行かないというのが実態である。確かにFD活動は非常に活発であり、それが大学の活力にこのように結びついたというところまでは判明していない。引き続きやることに意味があるという思いで、やっているところである。

### ※Total Quality Control…総合的品質管理

#### ○委員長

学生の授業評価というのは、どこの大学でもやっていることであり、教員の授業のピアレビューというのは、そんなにやっている大学はないのではないかと思う。さらに教員の実施率が3/4ということは、大いに特記されてしかるべきだと思う。

#### ○法人

通常なら、なかなかできにくいことだと考えているが、このキャンペーンはかなり力をいれてやったと自負している。ただ、それが学生にとっての授業改善につながっているかといえば、それはまだ、なんともいえない部分がある。

#### ○法人

FD委員会というものがあり、学部長、研究科長が全員参加しており、毎年報告書がでて

きて、その中で、学生の授業評価が年々上がっている。2～3年前の評価は、4であった。その後、現在では、4.3程度に上昇している。そう考えると、数値的な評価というものができているといえる。

○委員

36について、全般的な話でもあるのだが、今までの報告を伺っていると、努力しているということは伝わっているのだが、年何回やっているのかとか、75%の教員が参加しているとか、そういった部分を記載していただかないと、評価者の都合でもあるのだが、がんばっているのが、ⅢなのかⅣなのかというところが評価できないので、具体性のあるものについては、記載していただきたい。

○法人

今までの話にあったように、FD委員会で毎年報告書を出しているのですが、それをお渡ししたい。それ以外で、こういったデータがほしいと言っただけならば、対応していきたい。

○委員

評価全般について、今回19がⅣ、29がⅡで、後はⅢとなっているのだが、例えばほかにも特筆すべきことがⅢになっていたりという中で、19がⅣであった理由を教えてください。どのように考えて、タイトに捉えて、計画の中で実施するということを実施した場合は、Ⅲで、19では申請するとあったところが、採択されたのでⅣであるのか、その辺を教えてください。

○法人

全体でⅢとなっているのだが、美德の問題で、あまりやったやったというのは、いささかどうかと考えている。19のⅣは指摘のとおりで、政治的には、このGPというのは風前の灯火になっており、事業仕分けで廃止とされたもので、予算が極端に制限されたところで、なかなか全国の大学で難関だったものをとおったところで、恐らく10倍以上の倍率であった。そういった点でⅣと評価したところである。

○委員

学生アンケートは記名式か無記名式か。

○法人

無記名式である。

◆法人

〈資料2の『I-2 研究に関する目標』と『I-3 地域貢献等に関する目標』について説明〉

○委員長

なにか意見はあるか。

○委員長

87、教員特別研修派遣制度について、年度計画では推進策について検討するとあるので、

これは大幅に進んでいるのでⅣで良いのではないかと。計画との整合性を考えれば、そうなると思う。

83、日本学生支援機構で派遣及び受入学生を1名分を獲得したとあり、これは特記事項にもあるのだが、そんなに難関なのか。

#### ○法人

87、推進策について検討しているのは、一年間外国に限定してサバティカル的なことであり、半年で2人若しくは、海外ではなく、国内でもいいのではというようにダイナミズムに検討したが、結果的には、そうはならず予定どおり、外国に一年間派遣するという事になったので、検討の結果として、なったわけではないのでⅢとしたところである。

#### ○法人

83は本学として、初めて応募したところで、獲得できたということでⅣとした。

#### ○委員

82、県内に看護師が不足している状況の中で、教員が県内の医療機関について、あまり把握していないのではないかと。県内の病院との連携を行っているところがあるが、いろいろな先生が言っているのか、それとも特定の県内をよく知っている教員だけが対応しているのか。

#### ○法人

県と病院とのアドバイザー事業というものがあり、本学部の教員は積極的にそこに参画している。現在、25～30名の教員が県内の様々な病院に環境アドバイザーとして、年間をとおして病院と一緒に課題について検討しているという仕組みで地域の医療機関に入り込んでいる。ここに記載されている事項については、学生たちの就職に関する意識、それぞれの病院の看護部長、管理職の方々に伝えていきながら、学生たちの考えも理解してもらおうという状況の中で、大学側もそういう場に積極的に関わっていくことで、コミュニケーションを作っていくということをやっている。

#### ○法人

中期目標において、看護師の県内就職率を50%以上という数値目標を設定しているので、達成しなければならないもので、ただ学生を送り出せばよいというものではなく、受け入れ側のカルチャーといったようなものも、しっかり作っていかないと、なかなか学生は行ってくれないということで、相互の理解を、コミュニケーションを重ねていくという努力は続けている。看護協会にもコメディカル文化というものに啓発活動をお願いしていきたい。定着して行くには、そういった環境作りが必要だと思う。

#### ○委員長

誤記だと思うが、総括事項の3ページであるが、2 研究に関する目標の中で、「富士川町の受託事業として～」とあるが、小項目と整合がとれていないような感じがする。先ほども指摘をしたところだが、この部分にふさわしくない記載もあり、もっと別のことを記載した方が良いような部分もあるので、整理をしていただきたい。

#### ◆法人

〈資料2の『Ⅱ 業務運営の改善及び効率化に関する目標』から『Ⅴ その他業務運営に関する目標』について説明〉

## ○委員長

なにか意見はあるか。

## ○委員

89、90について、大学の教育理念に基づいた行動指針にむけて、理事長のリーダーシップの元に素早く決断できる体制が必要なのだろうということが考えられる。機動的な大学運営を行うとあり、それを受けて、役員会、教育研究審議会を定期的で開催するとともに経営審議会を適宜開催する、教授会が大学の活性化のための役割を引き続き果たすということになっており、また、95で、教員の評価制度の制度設計を行うとあるが、ここらが非常に難しく、議論をつくさなければならないところだと思う。是非、良い形で、理想に向かって大学運営ができるようになっていただきたい。

## ○法人

法人の枠組みの中で、役員会、教育研究審議会、経営審議会は法定されており、整備しておくべきものである。教授会というものは、言ってみれば製造工場みたいなものであり、教授会の活力というものは、現場の活力であるので、万機公論に決すということで民主的で発言しやすい雰囲気教授会が運営されるということが大切である。その中で、教員の評価をどうしていくかということで、本学では、教員が自発的に自分の活動をしていただくということで、ポートフォリオというものを作成した。ただ、まだ未熟な状態で、アカデミックポートフォリオという概念そのものがまだ新しいものであり、充実したものになっていない。これを順次、レベルの高いものにしていくことで、教員たちの活動が意識されて、PCDAが回るような形になればと思って、その普及活動をしていくところである。教員の活動が県民から見ても、透明に見えて、よくやっているなという評価がされるような仕組みを作っていきたいと考えている。

## ○委員長

95、教職員の業績評価制度を作るということは大変難しいことであり、ご苦勞の多いことは承知しているが、やや冷たい言い方をすれば、年度計画で「評価制度の制度設計を行う」と明言しているので、この部分はⅢでいいのか、Ⅱとすべきなのか迷うところではある。

反対に、104、科研費の申請率60%以上とあるところを89%となっており、さらに採択件数も増加していることをみれば、これはⅣの評価でも良いと思われる。

また、106、一般管理費の5%削減のところを18%削減しているので、ここも十分にⅣの評価で良いと思われる。

## ○法人

104、科研費の60%という計画が低いものであって、本来なら100%を目指したいところである。控えめに60%以上というところに準じて、出して当たり前というところもあり、評価をⅢとしたところである。

ポートフォリオについては、大学教員の活動を、給与も含めて評価していくかというところは、なにかいい方法があればお聞きしたいところであり、デリケートな問題で、なお検討を要するところであると考えている。

一般管理費については、確かに努力したところである。教室などの使い方についても工夫

したところである。

○委員長

前田委員、95のところで、県立大学は6年間の間に「教職員の業績評価を試行的に実施し、その結果を踏まえて評価基準・方法等の見直しを行い、給与等への反映を図る。」とあるが、国立大学ではどのようなようであったのか。

○委員

本学では、優秀教員奨励制度を設け、評価結果の良い教員には、研究費を30～100万円ほど配分したり、勤勉手当の成績区分において「特に優秀」と位置づけるなどしている。ただし、一度採択されると2年間は適用を受けることができないで、ほかの人にも行き渡るように、できるだけ不公平感がでないように調整している。

○法人

特別昇給や学長プロジェクト経費、研究の内容によって、研究費の分配を変えるということは現在対応しているところである。問題は、それからうえのところで、生活の幸せにかかるほどの給与や特典を与えるところをどうするかはなかなか難しい。

○委員

多額の外部資金を獲得している方に対して、間接経費の一部を勤勉手当に加算するということもやっている。

○法人

理系学部だと、資金の流動性が高いのだが、文系や福祉というとあまり資金があるとは言えない。したがって、よい研究をして、民間から研究資金が入ってくるということはあまりない。

○委員

114の購入計画とあるが、実績にはとくに計画の記載がなかったのだが、これは施設・設備計画に含まれているということなのか。

体育館は、県の設備ということなのだが、耐震化は県立大学の資金で行ったのか。

○法人

比較的新しい大学ということもあり、備品についてはまだ耐用年数がある。新しい物品を希望する場合は、随時購入している状況である。耐震の費用は県が出している。ただ、年度計画には記載してあるということである。

○委員

では特に備品計画を立てるほどのことではないということか。

○法人

そのとおり。

○委員長

これで、全ての説明が終わったところであるが、ほかになにか意見はあるか。

○委員

59、大学ブランディングとはどういうものか。

○法人

本学は、まだできたばかりで、認知度が低い状況である。山梨県立大学は基本的には地域貢献を行うということが標榜されており、それを形として見えるようにしたいと思い、こういうタイトルにしたところである。かいつまんで言うと、ブランディングをどうやって作るのかというところから始まり、大学のブランディングというのは、大学が作るというよりも、ほかの人たちがどう受け取るか、どう見えるかということが重要である。そのためには、見せるためのツールが必要であるということで、3つのことを行った。一つがホームページのリニューアル、二つめは広報誌(スフル)の作成、三つめはやまちゃんの作成、いわゆるツールの作成を行った。当初は、オープンキャンパスで活動させたりしていたが、方針を変更して、それ以外のところにも出しているところである。先日、甲府署で防犯協会のイベントで参加したところである。今後も、各イベントでやまちゃんを登場させていく予定である。

○法人

やまちゃんについては、大学生協連のキャラクターコンテストで第2位に入賞した。

先ほど、キャリアについて質問をいただいたところであるが、就職率で考えると、昨年一昨年も高い数値を出している、一昨年は全国で32位で、今年はまだランキングがでていないが、98.7%で恐らく20位には入るだろうと考えている。そういう意味で、キャリアサポートの進捗はあまり良くないが、就職ということに関しては、本学は誇るべき数字であると考えている。

○委員長

時間の関係もあることから、とりあえず、質問はここで打ち切らせていただく。質問がある場合には、事務局をとおしてメール等で照会していただきたい。

●(3)公立大学法人山梨県立大学の平成22年度財務諸表等について

◆事務局

参考資料6を使って説明

◆法人

資料3～資料6を使って説明

○委員長

なにか質問はあるか。

○委員長

資料4のP13の補助金等について、補助団体はどこなのか。

P18の受託事業の「教育研究体制等強化事業」とはどのようなものなのか。

○法人

資料4の「就業看護師研修センター設置事業」については、説明の中では、看護実践センターに係るもので、国の経済対策による補助金を県が間接補助金として大学に交付したものである。後の部分については、文科省、県の教育委員会、文科省となっている。

受託事業の「教育研究体制等強化事業」については、雇用対策の関係で、国の財源を県を経由して受けており、具体的には、1月から4名の臨時職員を採用して、約一千万円程度の事業となっている。

#### ○委員

次回に向けて確認したいのだが、利益処分、剰余金がでた理由を教えてください。

#### ○法人

資料3の2ページのところで、利益処分の概略があり、「学生募集に努めたこと等による授業料収入の増加、有料公開講座の実施等によるその他収入の増加、一般管理費の徹底的な抑制等」が主な理由となっている。

#### ○事務局

利益処分については、参考資料6にあるのだが、予算以上の収入の増、予算以上の節減効果などに区分して、百万単位で明細をつけて、次回の委員会で説明をしていただくという考えである。

#### ○法人

年率1%ずつ、効率化係数というものがかかってくるもので、6年間経つと複利計算で6%以上、運営費交付金が減ってしまうことになる。今、9千万円持っていないと、6年後には赤字経営に陥ってしまう。いかに節約し、いかに稼いでいくか、いわばこの9千万円は虎の子である。仮にこの9千万円を県が没収ということになれば、赤字団体に転落ということになる。人件費割合が、本学の場合、61%であり、委員長の指摘によると危険水域にはあるが、いまのところ、大学として健全な状態にあると言える。

#### ○委員

国立大学法人でも24年度について、国家公務員の給与が10%下がれば、運営費交付金も下がるという可能性もある。

#### ○法人

県の場合でも、同様に本学の教員の給与が下げられている。ちなみに理事長も1割下げられている。

#### ○委員

今回の震災の関係でも、1割削減ということもあり得る。

#### ○委員長

今の話は、参考資料6の2ページに、利益処分の考え方があり、「4(3)その他地方独立行政法人において経営努力によることを立証した場合は、経営努力により生じたものとする。」とあり、とあり、このままだと法人が具体的にどのような努力したかということが分からない。経営努力の認定ということはある意味大変ナーバスな問題である。先日もある大学病院で若干収益が増加した、その理由のひとつとしてその年度の診療報酬の改定があったのだが、その場合診

療報酬の改定は国の決定事項であり、そのために増収になった分は法人の経営努力とはいえないのではないかという指摘があったという例がある。これは大学病院にとっては極めて酷なことである。今のような厳しい経済状況になってくるとなにかが経営努力かという判断も場合によってはかなり難しいことにもなる。久保嶋委員の指摘どおり、この部分はきちんと説明していただきたい。

#### ●(4)その他について

##### ○法人

認証評価の関係で、報告したい。7年に一度、認証評価を受けなければならない、昨年度より全学で自己評価をまとめており、6月28日に学位授与機構に書類を提出したところである。今後、書面調査が行われ、10月24日、25日で訪問調査を受けるというながれになっている。評価結果は来年の3月、機構より公表されることになる。

##### ○法人

委員の皆様におかれましては、必要な資料等があったら、ご用意する予定である。

(以上)

# 公立大学法人山梨県立大学

## 平成22年度業務実績に関する評価結果

平成23年8月

山梨県公立大学法人評価委員会

# 目 次

	頁
1 全体評価	
（１）評価結果と判断理由	2
（２）全体的な実施状況	2
2 項目別評価	
Ⅰ 大学の教育研究の向上に関する目標	
1 教育に関する目標	
（１）教育の成果に関する目標	4
（２）教育内容等に関する目標	5
（３）教育の実施体制等に関する目標	6
（４）学生への支援に関する目標	7
2 研究に関する目標	
（１）研究水準及び研究の成果等に関する目標	7
（２）研究実施体制等の整備に関する目標	8
3 地域貢献等に関する目標	
（１）地域貢献に関する目標	9
（２）国際交流等に関する目標	9
Ⅱ 業務運営の改善及び効率化に関する目標	10
Ⅲ 財務内容の改善に関する目標	10
Ⅳ 自己点検・評価及び当該状況に関する情報の提供に関する目標	11
Ⅴ その他業務運営に関する目標	11
参 考	
委員構成	13
委員会開催状況等	13
山梨県公立大学法人評価委員会事務局	13
公立大学法人山梨県立大学の業務実績に関する評価基本方針	14
公立大学法人山梨県立大学の各事業年度の業務実績評価実施要領	16

# 1 全体評価

## (1) 評価結果と判断理由

山梨県立大学は、「グローバルな知の拠点となる大学」、「未来の実践的な担い手を育てる大学」、「地域に開かれ地域と向き合う大学」たることを希求し、人間と社会に対する学術的研究、豊かな人間性及び専門的な職業能力を備えた人材の育成並びに地域社会に対する実践的な貢献を通じて、豊かで活力ある社会の発展に寄与することを目的として、平成22年4月1日に公立大学法人化された。

平成22年度は、法人化1年目として、中期目標、中期計画及び平成22年度計画が策定されるとともに、これらの目標及び計画の達成のため、理事長(学長)のリーダーシップのもと、様々な取り組みが進められてきたところである。

山梨県公立大学法人評価委員会は、公立大学法人山梨県立大学の初年度の業務実績報告書の提出を受け、平成22年度業務実績について評価を行った。この結果、教育、研究、地域貢献、業務運営等の目標について、極めて真摯かつ着実な取り組みが進められていると評価したところである。

その詳細については、後ほど具体的に記載するが、全体的な所見として以下の点があげられる。

- 1 公立大学法人化という新しい組織・運営体制のもと、理事長(学長)の優れたリーダーシップと教職員の積極的な取り組みにより、年度計画がほぼ着実に実施されていることは高く評価できる。
- 2 特に、教育、研究の全体を通じての質的充実はもとより山梨県立大学にふさわしい地域社会への貢献と特色ある大学づくりを目指して、各種の取り組みが積極的に進められたと認められる。
- 3 その他、学生による授業評価の継続的な実施やリポジトリ構築作業への着手など、今後の大学の発展に向けての取り組みが進められた。

以上のような状況を総合的に判断し、全体として中期目標を達成するための年度計画がおおむね順調に実施されていると認められる。

## (2) 全体的な実施状況

### ①法人の主な取組状況

平成22年度は法人化初年度として、地域の創造的な発展を担う人材育成を目指した教育体制の強化や業務運営体制の整備、財務内容の改善などを実施し、将来目指すべき大学像に向けた第一歩として組織的、弾力的な取り組みを推進した。

具体的には、教育GPに採択された「課題対応型サービスラーニングによる公立大学新教育モデル」事業の実施、重点的に予算を配分する学長プロジェクトの実施、国際交流を推進するための外国の大学との国際交流協定の締結、県立大学憲章の制定等について、取り組みを推進した。

## ②評価事項

「大学の教育に関する目標」については、文部科学省の大学教育推進プログラム(教育GP)に採択された「課題対応型サービスラーニングによる公立大学新教育モデル」事業の実施など、教育を通じて地域の創造的な人材育成に取り組んでおり、評価できる。

「大学の研究に関する目標」では、科学研究費補助金の申請率が大幅に向上するなど、教員が積極的に研究に取り組む環境が整備されつつあると評価できる。

「大学の地域貢献に関する目標」については、看護実践開発研究センターの設立など、地域で求められる医療に対応する人材の育成などに積極的に取り組んでいると認められる。

「業務運営の改善及び効率化に関する目標」については、理事長(学長)のリーダーシップのもと研究費を戦略的に配分する仕組みが導入されるとともに、経費削減等のための業務改善に全学挙げて取り組んでいると評価できる。

## ③指摘事項

計画の進捗状況等の評価については、全体的に、年度計画に対しての実施の有無等についての記載に留まっており、実施した取り組みの具体的な内容やその取り組みに対する評価の記載が十分でない箇所が認められた。業務実績評価を次年度以降の業務改善等に活用する観点から、次年度の評価に当たっては、この点に特に留意されたい。

## ④評価に当たっての意見

大学運営における取り組みは、教育・研究という性格上、にわかにその成果が得られるものではなく、ある期間にわたる不断の地道な努力の積み重ねによってはじめて可能となるものであることから、まずは平成27年度までの第1期中期目標期間全体を通じての法人の取り組みを継続的に見守って行く必要がある。

法人としても、今後の年度計画の策定及び業務の実施に当たっては、中期目標を確実に達成するため、全教職員が一体となって、具体的かつ意欲的な取り組みを継続して実施されることを強く期待する。

(参考)項目別評価結果の一覧表(大項目評価)  
 ※小項目評価結果は別冊参考資料のとおり。

項目名	評価				
	S	A	B	C	D
I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標					
1 教育に関する目標					
(1)教育の成果に関する目標		○			
(2)教育内容等に関する目標		○			
(3)教育の実施体制等に関する目標			○		
(4)学生への支援に関する目標		○			
2 研究に関する目標					
(1)研究水準及び研究の成果等に関する目標		○			
(2)研究実施体制等の整備に関する目標		○			
3 地域貢献等に関する目標					
(1)地域貢献に関する目標		○			
(2)国際交流等に関する目標	○				
II 業務運営の改善及び効率化に関する目標		○			
III 財務内容の改善に関する目標		○			
IV 自己点検・評価及び当該状況に関する情報の提供に関する目標		○			
V その他業務運営に関する目標		○			

## 2 項目別評価

### I 大学の教育研究等の向上に関する目標

#### 1 教育に関する目標

##### (1) 教育の成果に関する目標

##### ①評価結果

A

評価	IV	III	II	I	計
項目数	0	12	0	0	12

##### ②実施状況

##### 1) 評価事項

各学部においては、実学・実践重視の教育が提供されるよう、外部講師の招聘やフィールドワークを伴う授業、教育内容への社会の動向や実践現場の課題の反映など、様々な取り組みがなされており、教育の成果につながっていると認められる。

人間福祉学部では、SW（ソーシャルワーカー）実習体制の整備のため、新カリキュラム施行に伴い新たに設定された実習指導資格を教員が取得する

などの努力を行っている。

専門職に関わる資格取得の目標については、合格率が、社会福祉士 72.6%、精神保健福祉士 84.6%、看護師 98.9%、保健師 96.1%、助産師 100%と、いずれも全国平均を上回る合格率を達成しており、大学においてきめ細やかな対応がされた賜物と評価できる。

また、大学院看護学研究科では修了生から3名が在宅看護学及びがん看護学の専門看護師として認められたことは大きな成果である。

## 2) 指摘事項

看護師の合格率については、98.9%と全国平均の98.3%を上回っているものの、年度計画では目標を100%としているところであり、引き続き全員合格を目指して取り組んでいただきたい。

## 3) 評価に当たっての意見

国際政策学部の専門教育に、現実の課題を踏まえつつ外部講師招聘、フィールドワークを伴う授業などの多彩な授業形態の導入に努めていることは学生の実践への意欲を深めさせるうえに意義あることであると認められる。

# I 大学の教育研究等の向上に関する目標

## 1 教育に関する目標

### (2) 教育内容等に関する目標

#### ①評価結果

A

評価	IV	III	II	I	計
項目数	1	14	2	0	17

#### ②実施状況

##### 1) 評価事項

文部科学省の課題対応型サービスラーニングによる公立大学新教育モデルを申請し、地域における社会活動を学生の実践的な学修プログラム（教育GP）として位置づけた教育が、平成22～24年度事業として採択されたことは高く評価できる。

また、看護学部及び人間福祉学部で取り組んだ「学際統合型専門職連携教育プロジェクト（教育GP）」の成果を平成22年度大学教育改革プログラム合同フォーラムにおいて発表する機会を与えられたことは、学部間の強力な連携の成果であると認められる。

##### 2) 指摘事項

キャリア形成の重要性を踏まえ、関連教育科目の充実（必修化を含む）等キャリア形成の具体的体系化にやや遅れが認められることは残念であり、早急な取り組みの進展を期待する。

また、大学院におけるシラバスについて、年度計画では全科目の到達目標・

成績評価基準を公表するとされているが、平成22年度については、平成23年度の作成及び公表について調整を行うに留まっており、授業科目の到達目標及び成績評価基準が明示されなかったことは残念である。

### 3) 評価に当たっての意見

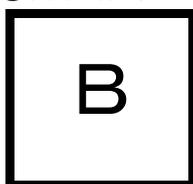
学生のキャリア形成への取り組みは、学生の受入れ時から卒業後、特に在学中の正課・課外活動の全体を通じて展開されるべき重要課題であり、大学全体を通じたより積極的な取り組みを期待する。

## I 大学の教育研究等の向上に関する目標

### 1 教育に関する目標

#### (3) 教育の実施体制等に関する目標

##### ①評価結果



評価	IV	III	II	I	計
項目数	0	8	1	0	9

##### ②実施状況

#### 1) 評価事項

教育の質の改善を図るため、各教員が相互に授業参観を行うピアレビューの積極的な実施、学生による授業評価とその結果の公表の継続的な実施など、各種のFD活動が行われていることは評価できる。

また、山梨県立中央病院との人事交流等を含む幅広い協定締結の合意に至ったことは、大学運営はもとより地域連携の観点からも意義のあることであり評価できる。

#### 2) 指摘事項

英語関連科目はもとより担当科目の如何を問わず外国人教員の増加を図ることは大学自体の国際化を進めるうえでも不可欠のことであり、早急に外国人教員が採用できるよう取り組む必要がある。

#### 3) 評価に当たっての意見

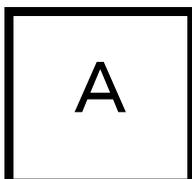
教員による相互授業参観が着実に実施されていることは高く評価したい。なおできれば他学部の授業についても同様のことが行われることを期待したい。また、各種のFD活動が活発に行われることを評価するが、全学FD研修会（特に国際政策学部）や教養教育研修会への参加状況がやや低調であることは残念である。

## I 大学の教育研究等の向上に関する目標

### 1 教育に関する目標

#### (4) 学生への支援に関する目標

##### ①評価結果



評価	IV	III	II	I	計
項目数	2	11	0	0	13

##### ②実施状況

###### 1) 評価事項

学生の学習及び生活の全般にわたって、学生相談窓口の設置はもとよりクラス担任制やチューター制の活用、学生自治会との意見交換などきめの細かい支援の実施に努めていることは評価できる。またキャリアサポートセンターを中心に全学を挙げて精力的に学生の進路指導、就職支援に努め、全学平均で、全国平均の91.9%を上回る97.8%の高い就職率を達成していることは、高く評価できる。

###### 2) 指摘事項

入学金減免制度についての検討課題の内容を明らかにするとともに、課題克服のための検討を行うことが望まれる。また、成績優秀者に対する授業料減免制度についても、他大学の状況等の調査が進められたところであるが、その結果をどう評価し、山梨県立大学においてどのように対応するかについての検討が望まれる。

###### 3) 評価に当たっての意見

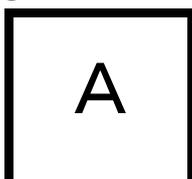
きめ細やかな支援の成果が高い就職率につながっている。また、東日本大震災発生時の学生への対応も適切になされたと認められる。なお、東日本大震災後のボランティア活動に継続的に取り組む学生を支援する仕組みについて、今後大学として積極的に取り組むことを期待したい。

## I 大学の教育研究等の向上に関する目標

### 2 研究に関する目標

#### (1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標

##### ①評価結果



評価	IV	III	II	I	計
項目数	0	7	0	0	7

##### ②実施状況

###### 1) 評価事項

科学研究費補助金について、申請数、採択数とも増加しており、科学研究費獲得のための体制作りが進んでいると認められる。また、国立情報学研究所の学術機関リポジトリ構築連携支援事業を受託し、リポジトリ構築作業が開始されたことを評価する。

## 2) 指摘事項

地域課題に対応し、学内外の共同研究に対応する「プロジェクト研究」、「共同研究」を推進するという年度計画に対し、進捗状況等の具体的な記載がされていない。

## 3) 評価に当たっての意見

山梨県立大学らしい特色ある研究課題への取り組みや教員の意識の高まりが、今後の成果に結びつくことを期待する。

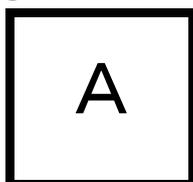
また、地域研究交流センターにおける学部横断的な研究テーマの推進に努めていることを評価したい。

# I 大学の教育研究等の向上に関する目標

## 2 研究に関する目標

### (2) 研究実施体制等の整備に関する目標

#### ①評価結果



評価	Ⅳ	Ⅲ	Ⅱ	Ⅰ	計
項目数	0	9	0	0	9

#### ②実施状況

##### 1) 評価事項

年度計画に基づき「学長プロジェクト」として「1. 大学のブランディングと地域貢献に関する研究」及び「2. 山梨の長期成長戦略 2030年の将来像と課題対策」の2テーマを設定し、学長のリーダーシップのもと全学的な取り組みがなされていると評価できる。

また、研究倫理審査制度の整備など年度計画に基づく取り組みが着実に進められていると認められる。

##### 2) 指摘事項

教員の研究活動を評価する仕組みについて、アカデミックポートフォリオが作成されたことは評価するが、研究活動を的確に評価する体制の整備に向けた取り組みがさらに進められることを期待する。

##### 3) 評価に当たっての意見

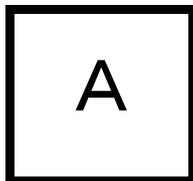
大学のブランディングプロジェクトは時宜に適した興味深い取り組みであり、その成果に期待する。

## I 大学の教育研究等の向上に関する目標

### 3 地域貢献等に関する目標

#### (1) 地域貢献に関する目標

##### ①評価結果



評価	IV	III	II	I	計
項目数	0	15	0	0	15

##### ②実施状況

###### 1) 評価事項

社会人教育のための看護実践開発研究センターの設置、甲府市との連携協定の締結を始め、地域の抱える諸課題への積極的対応を目指した様々な取り組みが着実に進められている。また、地域研究交流センターが新企画としてYPU サミットを2回開催するなど各種の地域貢献・産学官民交流事業に精力的に取り組んでいると評価できる。

###### 2) 指摘事項

看護学部の平成23年3月卒業生について、県内への就職率は42.4%に留まっている。中期計画においては、「看護学部では卒業生の半数以上が県内医療機関等に就職することを目指す。」としているところであるので、関係機関と連携して、計画期間中に目標を達成できるよう取り組みを強化することが望まれる。

###### 3) 評価に当たっての意見

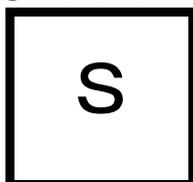
地域研究交流センター等を通じて地域との連携強化を図りつつ、山梨県立大学の持つ人的・物的・知的財産を地域に還元する姿勢を積極的に継続していただきたい。

## I 大学の教育研究等の向上に関する目標

### 3 地域貢献等に関する目標

#### (2) 国際交流等に関する目標

##### ①評価結果



評価	IV	III	II	I	計
項目数	2	4	0	0	6

##### ②実施状況

###### 1) 評価事項

外国の3大学との交流協定の新規締結をはじめ、外国人留学生の受け入れ

及び海外研修事業や海外協定大学への学生派遣に積極的に取り組んでいることを高く評価したい。また外国人住民への日本語教育支援、外国人児童生徒への学習支援など地道で困難の多い事業に積極的に取り組んでいることを高く評価する。

## 2) 指摘事項

新たな交流協定締結という成果は認められるが、中期計画において「外国人留学生が常時20名程度いる状態を目指し」としているので、計画期間内に目標を達成できるよう更なる取り組みを期待する。

## 3) 評価に当たっての意見

大学HPの英語版の早期実現を強く期待する。また中国語・韓国語版についても簡略版あるいは自動翻訳機能の活用等により早期実現を期待する。

## II 業務運営の改善及び効率化に関する目標

### ①評価結果

A	評価	IV	III	II	I	計
	項目数	0	12	1	0	13

### ②実施状況

#### 1) 評価事項

公立大学法人の趣旨に基づき、機動的かつ効率的な運営を目指し、年度計画に基づく各種取り組みがおおむね着実に進められている。

また、大学の理念と目的を社会に向けて宣明するため山梨県立大学憲章を制定したことは評価できる。

#### 2) 指摘事項

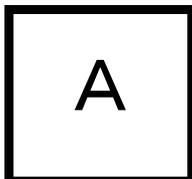
教職員の業績評価制度については、アカデミックポートフォリオの作成に留まっており、その活用方法について具体的な検討が進められているとは認められない。中期計画の達成を視野に入れると年度計画に定める「制度設計」について早期に取り組むべきである。

#### 3) 評価に当たっての意見

サバティカル制度導入への検討が積極的に進められることを期待する。また、大学の将来構想委員会が設置され、大学院修士・博士課程の設置に向けた検討が各学部で開始されたことを評価し、早い時期に実り多い成果が得られることを期待したい。

### Ⅲ 財務内容の改善に関する目標

#### ①評価結果



評価	Ⅳ	Ⅲ	Ⅱ	Ⅰ	計
項目数	2	6	0	0	8

#### ②実施状況

##### 1) 評価事項

科学研究費の申請率については、年度計画の60%以上に対し、89%の教員が申請したことは、全学挙げての取り組みの成果であると評価される。

また、一般管理費について年度計画の5%削減に対し、当初予算比で18%削減していることは、経費削減に向けた各種取り組みの成果であると評価される。

##### 2) 指摘事項

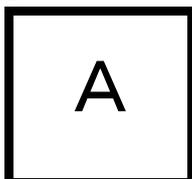
教育研究水準の維持・向上に配慮しながら、経費の抑制に留意して人事の適正化の検討を行われたい。

##### 3) 評価に当たっての意見

意見なし。

### Ⅳ 自己点検・評価及び当該状況に関する情報の提供に関する目標

#### ①評価結果



評価	Ⅳ	Ⅲ	Ⅱ	Ⅰ	計
項目数	0	2	0	0	2

#### ②実施状況

##### 1) 評価事項

外部評価機関による認証評価の受審準備など、年度計画に基づく取り組みが着実に進められていると認められる。

##### 2) 指摘事項

「平成21年度自己点検評価報告書」に記載されている課題について、今回の平成22年度業務実績報告書において課題とされている項目も含まれている。これらの課題については、早急に対応することが望まれる。

##### 3) 評価に当たっての意見

意見なし

## V その他業務運営に関する目標

### ①評価結果

A

評価	Ⅳ	Ⅲ	Ⅱ	Ⅰ	計
項目数	2	10	0	0	12

### ②実施状況

#### 1) 評価事項

大学広報誌 Souffle（スフル）の創刊、キャンパスキャラクター「やまちゃん」の活用など様々な手法を通じて積極的な広報活動の展開に取り組んでいることは高く評価される。

また、環境ポリシーである県立大学環境宣言の公表、情報セキュリティポリシー及びハラスメント防止パンフレットの作成など、年度計画を着実に実施していると認められる。

#### 2) 指摘事項

教職員健康管理システムの作成という目標に対し、情報収集に留まっている。

#### 3) 評価に当たっての意見

意見なし

## 参 考

### ◆委員構成（委員は50音順）

委員長	川村 恒明	公益財団法人神奈川芸術文化財団顧問
委員	久保嶋 正子	公認会計士
	長澤 利久	株式会社はくばく取締役会長
	藤巻 秀子	社団法人山梨県看護協会会長
	前田 秀一郎	国立大学法人山梨大学学長

### ◆委員会開催状況等（平成22年度以降）

#### 平成22年度

第1回委員会 平成22年7月15日開催

第2回委員会 平成22年8月25日開催

#### 平成23年度

公立大学法人山梨県立大学視察 平成23年5月27日実施

第1回委員会 平成23年6月29日開催

第2回委員会 平成23年8月3日開催

(第3回委員会 平成23年8月 日開催)

### ◆山梨県公立大学法人評価委員会事務局

山梨県総務部私学文書課 (TEL 055-223-1414)

# 公立大学法人山梨県立大学の業務実績に関する評価基本方針

平成22年8月25日  
山梨県公立大学法人評価委員会決定

山梨県公立大学法人評価委員会（以下「評価委員会」という。）が公立大学法人山梨県立大学（以下「法人」という。）の評価を実施する際の基本的事項を定める。

## 1 評価の基本方針

- (1) 中期目標の達成状況及び中期計画の実施状況を確認することにより評価する。
- (2) 法人が自主的に行う業務運営等の改善や継続的な質的向上に資するとともに、次期の中期目標、中期計画の検討に資する評価とする。
- (3) 法人化を契機とした、特色ある大学、地域に魅力ある大学づくりに向けた積極的な取り組みや、理事長のリーダーシップによる機動的・戦略的な運営、業務運営の改善や効率化など、特色ある取り組みや工夫を積極的に評価する。
- (4) 評価の一連の過程を通じて、法人の状況をわかりやすく示し、県民をはじめ社会への説明責任を果たす評価とする。

## 2 評価の方法

- (1) 評価は法人の自己点検・評価をもとに実施する。
- (2) 各事業年度における業務の実施に関する評価（以下「年度評価」という。）と中期目標期間における業務の実績評価（以下「中期目標期間評価」という。）を行う。  
また、中期目標期間の4年経過時に、次期中期目標の策定に反映させるため、中期目標期間評価の事前評価（以下「事前評価」という。）を行う。
- (3) 各評価は、それぞれ「項目別評価」と「全体評価」により行う。

### I 年度評価

- ① 法人の自己点検・評価に基づき、中期計画等の実施状況を調査・分析し、総合的に評価する。
- ② 評価結果を踏まえ、必要に応じて、業務運営の改善その他について勧告する。
- ③ 具体的な実施方法は、別に実施要領で定める。

### II 中期目標期間評価

- ① 法人の自己点検・評価に基づき、中期目標の達成状況を調査・分析し、総合的に評価する。
- ② 教育研究についての評価は、認証評価機関の評価を踏まえて行う。
- ③ 評価結果を踏まえ、必要に応じて、業務運営の改善その他について勧告する。
- ④ 具体的な実施方法は、別に実施要領で定める。

### III 事前評価

- ① 法人の自己点検・評価に基づき、中期目標期間の4年経過時における、中期目標の進捗状況及び達成の見込みを調査・分析し、総合的に評価する。

- ② 教育研究についての評価は、認証評価機関の評価を踏まえて行う。
- ③ 評価結果を踏まえ、次期中期目標策定及び中期目標期間評価を実施する。
- ④ 具体的な実施方法は、別に実施要領で定める。

### 3 評価を受ける法人における留意事項

- (1) 法人の業務実績報告書等をもとに評価を行うことから、中期目標等の達成状況など、法人自ら説明責任を果たすことを基本とする。
- (2) 達成状況を客観的に示すため、できる限り数値目標等の指標を設定することとする。  
また、定性的指標となる場合は、達成状況が明確になるよう工夫することとする。
- (3) 法人における自己点検・評価の視点と体制
  - ①視点  
県民の視線に留意し、自己点検・評価に用いる指標や評価結果等、できる限り分かりやすく説明することとする。
  - ②体制  
目標達成に係る組織内の責任の所在を明確にし、理事長がリーダーシップを発揮できる推進体制を確立することとする。

### 4 評価の留意事項

- (1) 評価に関する作業が、法人の過度の負担とならないよう留意する。
- (2) 評価結果を決定する際は、評価の透明性・正確性を確保するために、法人からの意見申し出の機会を設ける。

### 5 その他

本評価基本方針は、必要に応じて、評価委員会での協議を経て見直すことができるものとする。

# 公立大学法人山梨県立大学の各事業年度の業務実績評価実施要領

平成22年8月25日  
山梨県公立大学法人評価委員会決定

「公立大学法人山梨県立大学の業務実績に関する評価基本方針」に基づき、山梨県公立大学法人評価委員会（以下「評価委員会」という。）が行う公立大学法人山梨県立大学（以下「法人」という。）の各事業年度における業務の実績に関する評価（以下「年度評価」という。）の実施について必要な事項を定める。

## 1 評価の方針

- (1) 年度評価は、中期目標の達成及び中期計画の実施に向けた法人の事業の進捗状況を確認する観点から行う。
- (2) 年度評価の積み重ねが、中期目標期間終了時における法人の自主的な組織や業務全般の見直しの基礎となることに留意する。
- (3) 教育研究の年度評価に当たっては、その特性に配慮した評価を行う。
- (4) 年度評価の際、法人の取り組みを社会に積極的にアピールすることや、法人全体の改善・充実を図る観点から、以下の事項を考慮する。
  - ① 法人化を契機とした機動的・戦略的な大学運営の実現に向けた取り組みを積極的に評価する。
  - ② 法人の置かれている状況や条件等を踏まえた、法人運営や教育研究活動を円滑に進めるための様々な工夫についても積極的に評価する。
  - ③ 法人の更なる発展のため、次期の中期目標・中期計画の見直しの検討に資するものとする。
  - ④ 中期目標の達成に向けて支障が生じている、又は、生じるおそれがある場合には、その理由（外的要因を含む）についても明らかにするものとする。
  - ⑤ その他法人を取り巻く諸事情を考慮するものとする。

## 2 評価の方法

- (1) 年度評価は、「項目別評価」と「全体評価」により行う。
- (2) 「項目別評価」は、年度計画について法人が自己点検・評価を行い、これをもとに、評価委員会において検証・評価を行う。
- (3) 「全体評価」は、「項目別評価」の結果を踏まえつつ、年度計画及び中期計画の進捗状況全体について、総合的に評価する。
- (4) 評価委員会が評価結果を決定する際には、評価（案）を法人に示すとともに、評価（案）に対する法人からの意見申し出の機会を設ける。

## 3 項目別評価の具体的方法

- (1) 項目別評価は、次の小項目、大項目に区分して行う。
  - ① 小項目は、②の大項目に係る年度計画記載項目とする。

② 大項目は、中期目標の区分を踏まえ、次の12項目とする。

I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標

－1 教育に関する目標

－(1) 教育の成果に関する目標 [1]

－(2) 教育内容等に関する目標 [2]

－(3) 教育の実施体制等に関する目標 [3]

－(4) 学生への支援に関する目標 [4]

－2 研究に関する目標

－(1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標 [5]

－(2) 研究実施体制等の整備に関する目標 [6]

－3 地域貢献等に関する目標

－(1) 地域貢献に関する目標 [7]

－(2) 国際交流等に関する目標 [8]

II 業務運営の改善及び効率化に関する目標 [9]

III 財務内容の改善に関する目標 [10]

IV 自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標 [11]

V その他業務運営に関する目標 [12]

(2) 項目別評価は次の手順で行う。

① 法人による自己点検・評価

○ 法人は、小項目ごとに、業務実績をI～IVの4段階で自己評価し、計画の実施状況及び判断理由を記述した業務実績報告書を作成する。

評価は以下を基準として行う。

IV：年度計画を上回って実施している

III：年度計画を順調に実施している

II：年度計画を十分には実施していない

I：年度計画を大幅に下回っている、又は実施していない

評価の際に参考となる資料があれば、必要に応じて添付する。

○ また、業務実績報告書には、大項目ごとに、特記事項として以下の項目を記載する。

ア 法人化のメリットを活用し、大学運営の活性化などを目指した財政、組織、人事などの面での特色ある取組

イ 法人の置かれている状況や条件等を踏まえた、大学運営を円滑に進めるための様々な工夫

ウ 自己点検・評価の過程で、中期目標・中期計画を変更する必要がある、又は変更について検討する必要があると考えられる場合は、その状況

エ 中期目標の未達成な事項の状況や、達成に向けて支障が生じている（又は生じるおそれがある）場合は、その状況、理由（外的要因を含む）など

オ 当該年度以前に評価委員会から指摘された事項についての対応結果など

## ② 評価委員会による法人の自己点検・評価の検証・評価

評価委員会は、業務実績報告書に基づき、法人からのヒアリング等を通じ、業務の実績等について調査・分析の上、法人の自己点検・評価を検証し、年度計画の達成状況について上記の4段階で評価を行う。

特に、法人による自己評価と評価委員会による評価が異なる場合は判断理由等を示す。

## ③ 評価委員会による大項目の評価

業務実績報告書の検証を踏まえ、大項目ごとの達成状況について、以下のとおりS～Dの5段階で評価するとともに、その判断理由のほか、特筆すべき点や遅れている点についての意見を記述する。

S：特筆すべき進行状況にある（評価委員会が特に認める場合）

A：計画どおり進んでいる（すべてⅢ～Ⅳ）

B：おおむね計画どおり進んでいる（Ⅲ～Ⅳの割合が9割以上）

C：やや遅れている（Ⅲ～Ⅳの割合が9割未満）

D：重大な改善事項がある（評価委員会が特に認める場合）

※上記の判断基準は、計画の進行状況を判断する際の目安であり、法人を取り巻く諸事情を勘案して総合的に判断するものとする。

## 4 全体評価の具体的方法

評価委員会は、項目別評価の結果を踏まえ、年度計画及び中期計画の進捗状況について、記述式により総合的に評価を行う。

全体評価においては、法人化を契機とした、特色ある大学、地域に魅力ある大学づくりに向けた積極的な取組や、理事長のリーダーシップによる機動的・戦略的な運営、業務運営の改善や効率化など、特色ある取組や工夫を積極的に評価する。

## 5 年度評価のスケジュール

基本的に次のスケジュールにより実施する。

6月末まで 法人が業務実績報告書を評価委員会に提出

7月～8月 評価委員会による調査・分析（ヒアリングを含む）  
評価案の策定

評価案に対して法人からの意見申し出の機会の設定

評価結果の決定、法人への通知、知事への報告

9月 評価結果の議会への報告、公表

## 6 その他

(1) 年度評価に係る業務実績報告書及び評価書の様式は、別紙のとおりとする。

(2) 本実施要領を踏まえつつ、具体的な評価方法等については必要に応じ修正を加えるものとする。

また、本実施要領については、各年度評価の実施結果等を踏まえ、見直し・改善を図るものとする。

(案)

資料 3

平成 23 年 8 月 日

山梨県知事 横 内 正 明 殿

山梨県公立大学法人評価委員会  
委員長 川 村 恒 明

意 見 書

公立大学法人山梨県立大学の平成 22 年度財務諸表及び利益処分（案）の承認について、地方独立行政法人法（平成 15 年 7 月 16 日法律第 118 号）第 34 条第 3 項及び同法第 40 条第 5 項の規定に基づく山梨県公立大学法人評価委員会の意見は、次のとおりである。

- 1 地方独立行政法人法第 34 条第 1 項に規定する財務諸表の承認について財務諸表を承認することは適当である。
- 2 地方独立行政法人法第 40 条第 3 項に規定する利益処分（案）の承認について利益処分（案）を承認することは適当である。

以上

## 公立大学法人山梨県立大学の業務実績に関する評価基本方針

平成22年8月25日  
山梨県公立大学法人評価委員会決定

山梨県公立大学法人評価委員会（以下「評価委員会」という。）が公立大学法人山梨県立大学（以下「法人」という。）の評価を実施する際の基本的事項を定める。

### 1 評価の基本方針

- (1) 中期目標の達成状況及び中期計画の実施状況を確認することにより評価する。
- (2) 法人が自主的に行う業務運営等の改善や継続的な質的向上に資するとともに、次期の中期目標、中期計画の検討に資する評価とする。
- (3) 法人化を契機とした、特色ある大学、地域に魅力ある大学づくりに向けた積極的な取組や、理事長のリーダーシップによる機動的・戦略的な運営、業務運営の改善や効率化など、特色ある取組や工夫を積極的に評価する。
- (4) 評価の一連の過程を通じて、法人の状況をわかりやすく示し、県民をはじめ社会への説明責任を果たす評価とする。

### 2 評価の方法

- (1) 評価は法人の自己点検・評価をもとに実施する。
- (2) 各事業年度における業務の実施に関する評価（以下「年度評価」という。）と中期目標期間における業務の実績評価（以下「中期目標期間評価」という。）を行う。  
また、中期目標期間の4年経過時に、次期中期目標の策定に反映させるため、中期目標期間評価の事前評価（以下「事前評価」という。）を行う。
- (3) 各評価は、それぞれ「項目別評価」と「全体評価」により行う。

#### I 年度評価

- ① 法人の自己点検・評価に基づき、中期計画等の実施状況を調査・分析し、総合的に評価する。
- ② 評価結果を踏まえ、必要に応じて、業務運営の改善その他について勧告する。
- ③ 具体的な実施方法は、別に実施要領で定める。

#### II 中期目標期間評価

- ① 法人の自己点検・評価に基づき、中期目標の達成状況を調査・分析し、総合的に評価する。
- ② 教育研究についての評価は、認証評価機関の評価を踏まえて行う。

- ③ 評価結果を踏まえ、必要に応じて、業務運営の改善その他について勧告する。
- ④ 具体的な実施方法は、別に実施要領で定める。

### Ⅲ 事前評価

- ① 法人の自己点検・評価に基づき、中期目標期間の4年経過時における、中期目標の進捗状況及び達成の見込みを調査・分析し、総合的に評価する。
- ② 教育研究についての評価は、認証評価機関の評価を踏まえて行う。
- ③ 評価結果を踏まえ、次期中期目標策定及び中期目標期間評価を実施する。
- ④ 具体的な実施方法は、別に実施要領で定める。

### 3 評価を受ける法人における留意事項

- (1) 法人の業務実績報告書等をもとに評価を行うことから、中期目標等の達成状況など、法人自ら説明責任を果たすことを基本とする。
- (2) 達成状況を客観的に示すため、できる限り数値目標等の指標を設定することとする。また、定性的指標となる場合は、達成状況が明確になるよう工夫することとする。
- (3) 法人における自己点検・評価の視点と体制
  - ①視点  
県民の視線に留意し、自己点検・評価に用いる指標や評価結果等、できる限り分かりやすく説明することとする。
  - ②体制  
目標達成に係る組織内の責任の所在を明確にし、理事長がリーダーシップを発揮できる推進体制を確立することとする。

### 4 評価の留意事項

- (1) 評価に関する作業が、法人の過度の負担とならないよう留意する。
- (2) 評価結果を決定する際は、評価の透明性・正確性を確保するために、法人からの意見申し出の機会を設ける。

### 5 その他

本評価基本方針は、必要に応じて、評価委員会での協議を経て見直すことができるものとする。

## 公立大学法人山梨県立大学の各事業年度の業務実績評価実施要領

平成 22 年 8 月 25 日  
山梨県公立大学法人評価委員会決定

「公立大学法人山梨県立大学の業務実績に関する評価基本方針」に基づき、山梨県公立大学法人評価委員会（以下「評価委員会」という。）が行う公立大学法人山梨県立大学（以下「法人」という。）の各事業年度における業務の実績に関する評価（以下「年度評価」という。）の実施について必要な事項を定める。

### 1 評価の方針

- (1) 年度評価は、中期目標の達成及び中期計画の実施に向けた法人の事業の進捗状況を確認する観点から行う。
- (2) 年度評価の積み重ねが、中期目標期間終了時における法人の自主的な組織や業務全般の見直しの基礎となることに留意する。
- (3) 教育研究の年度評価に当たっては、その特性に配慮した評価を行う。
- (4) 年度評価の際、法人の取組を社会に積極的にアピールすることや、法人全体の改善・充実を図る観点から、以下の事項を考慮する。
  - ① 法人化を契機とした機動的・戦略的な大学運営の実現に向けた取組を積極的に評価する。
  - ② 法人の置かれている状況や条件等を踏まえた、法人運営や教育研究活動を円滑に進めるための様々な工夫についても積極的に評価する。
  - ③ 法人の更なる発展のため、次期の中期目標・中期計画の見直しの検討に資するものとする。
  - ④ 中期目標の達成に向けて支障が生じている、又は、生じるおそれがある場合には、その理由（外的要因を含む）についても明らかにするものとする。
  - ⑤ その他法人を取り巻く諸事情を考慮するものとする。

### 2 評価の方法

- (1) 年度評価は、「項目別評価」と「全体評価」により行う。
- (2) 「項目別評価」は、年度計画について法人が自己点検・評価を行い、これをもとに、評価委員会において検証・評価を行う。
- (3) 「全体評価」は、「項目別評価」の結果を踏まえつつ、年度計画及び中期計画の進捗状況全体について、総合的に評価する。
- (4) 評価委員会が評価結果を決定する際には、評価（案）を法人に示すとともに、評価（案）に対する法人からの意見申し出の機会を設ける。

### 3 項目別評価の具体的方法

(1) 項目別評価は、次の小項目、大項目に区分して行う。

- ① 小項目は、②の大項目に係る年度計画記載項目とする。
- ② 大項目は、中期目標の区分を踏まえ、次の12項目とする。
  - I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標
    - － 1 教育に関する目標
      - － (1)教育の成果に関する目標 [1]
      - － (2)教育内容等に関する目標 [2]
      - － (3)教育の実施体制等に関する目標 [3]
      - － (4)学生への支援に関する目標 [4]
    - － 2 研究に関する目標
      - － (1)研究水準及び研究の成果等に関する目標 [5]
      - － (2)研究実施体制等の整備に関する目標 [6]
    - － 3 地域貢献等に関する目標
      - － (1)地域貢献に関する目標 [7]
      - － (2)国際交流等に関する目標 [8]
  - II 業務運営の改善及び効率化に関する目標 [9]
  - III 財務内容の改善に関する目標 [10]
  - IV 自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標 [11]
  - V その他業務運営に関する目標 [12]

(2) 項目別評価は次の手順で行う。

- ① 法人による自己点検・評価
  - 法人は、小項目ごとに、業務実績をI～IVの4段階で自己評価し、計画の実施状況及び判断理由を記述した業務実績報告書を作成する。

評価は以下を基準として行う。

    - IV：年度計画を上回って実施している
    - III：年度計画を順調に実施している
    - II：年度計画を十分には実施していない
    - I：年度計画を大幅に下回っている、又は実施していない
  - また、業務実績報告書には、大項目ごとに、特記事項として以下の項目を記載する。
    - ア 法人化のメリットを活用し、大学運営の活性化などを目指した財政、組織、人事などの面での特色ある取組
    - イ 法人の置かれている状況や条件等を踏まえた、大学運営を円滑に進めるための様々な工夫
    - ウ 自己点検・評価の過程で、中期目標・中期計画を変更する必要がある、又は変更について検討する必要があると考えられる場合は、その状況
    - エ 中期目標の未達成な事項の状況や、達成に向けて支障が生じている（又

は生じるおそれがある)場合は、その状況、理由(外的要因を含む)など  
オ 当該年度以前に評価委員会から指摘された事項についての対応結果など

## ② 評価委員会による法人の自己点検・評価の検証・評価

評価委員会は、業務実績報告書に基づき、法人からのヒアリング等を通じ、業務の実績等について調査・分析の上、法人の自己点検・評価を検証し、年度計画の達成状況について上記の4段階で評価を行う。

特に、法人による自己評価と評価委員会による評価が異なる場合は判断理由等を示す。

## ③ 評価委員会による大項目の評価

業務実績報告書の検証を踏まえ、大項目ごとの達成状況について、以下のとおりS～Dの5段階で評価するとともに、その判断理由のほか、特筆すべき点や遅れている点についての意見を記述する。

S：特筆すべき進行状況にある(評価委員会が特に認める場合)

A：計画どおり進んでいる(すべてⅢ～Ⅳ)

B：おおむね計画どおり進んでいる(Ⅲ～Ⅳの割合が9割以上)

C：やや遅れている(Ⅲ～Ⅳの割合が9割未満)

D：重大な改善事項がある(評価委員会が特に認める場合)

※上記の判断基準は、計画の進行状況を判断する際の目安であり、法人を取り巻く諸事情を勘案して総合的に判断するものとする。

## 4 全体評価の具体的方法

評価委員会は、項目別評価の結果を踏まえ、年度計画及び中期計画の進捗状況について、記述式により総合的に評価を行う。

全体評価においては、法人化を契機とした、特色ある大学、地域に魅力ある大学づくりに向けた積極的な取組や、理事長のリーダーシップによる機動的・戦略的な運営、業務運営の改善や効率化など、特色ある取組や工夫を積極的に評価する。

## 5 年度評価のスケジュール

基本的に次のスケジュールにより実施する。

6月末まで 法人が業務実績報告書を評価委員会に提出

7月～8月 評価委員会による調査・分析(ヒアリングを含む)  
評価案の策定

評価案に対して法人からの意見申し出の機会の設定

評価結果の決定、法人への通知、知事への報告

9月 評価結果の議会への報告、公表

## 6 その他

(1) 年度評価に係る業務実績報告書及び評価書の様式は、別紙のとおりとする。

(2) 本実施要領を踏まえつつ、具体的な評価方法等については必要に応じ修正を加えるものとする。

また、本実施要領については、各年度評価の実施結果等を踏まえ、見直し・改善を図るものとする。

# 平成22年度 業務実績報告書

平成23年6月  
公立大学法人山梨県立大学

## 【目次】

	頁
<b>大学の概要</b>	1
1 現況	
2 大学の基本的な目標	
<b>中期計画の進捗に係る当該年度の全体的な状況</b>	2
1 中期計画の全体的な進捗状況	
2 項目別の進捗状況のポイント	
<b>項目別の状況</b>	
I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標	
1 教育に関する目標	
(1) 教育の成果に関する目標	5
(2) 教育内容等に関する目標	8
(3) 教育の実施体制等に関する目標	15
(4) 学生の支援に関する目標	18
2 研究に関する目標	
(1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標	22
(2) 研究実施体制等の整備に関する目標	24
3 地域貢献等に関する目標	
(1) 地域貢献に関する目標	27
(2) 国際交流等に関する目標	32
II 業務運営の改善及び効率化に関する目標	
1 運営体制の改善に関する目標	35
2 教育研究組織の見直しに関する目標	36
3 人事の適正化に関する目標	36
4 事務等の効率化・合理化・高度化に関する目標	37

	頁
III 財務内容の改善に関する目標	
1 外部研究資金その他の自己収入の増加に関する目標	38
2 経費の抑制に関する目標	39
3 資産の運用管理の改善に関する目標	39
IV 自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標	41
V その他業務運営に関する目標	
1 情報公開等の推進に関する目標	42
2 施設・設備の整備・活用等に関する目標を達成するための措置	42
3 安全管理等に関する目標	43
4 社会的責任に関する目標	44
<b>予算、収支計画及び資金計画</b>	46
<b>短期借入金の限度額</b>	46
1 限度額	
2 想定される理由	
<b>重要な財産を譲渡し、又は担保に供する計画</b>	46
<b>剰余金の使途</b>	46
<b>その他設立団体の規則で定める業務運営に関する事項</b>	47
1 施設及び設備に関する計画	
2 人事に関する計画	
3 地方独立行政法人法40条の規程により業務の財源に充てる 事のできる積立金の処分に関する計画	
4 その他法人の業務運営に関し必要な事項	

## 大学の概要

### 1 現況

#### (1) 大学の名称

公立大学法人 山梨県立大学

#### (2) 所在地

飯田キャンパス 甲府市飯田5丁目11-1

池田キャンパス 甲府市池田1丁目6-1

#### (3) 役員の状況

理事長(学長) 1名(兼職)

理事数 5名(理事長、副理事長を含む)

監事数 2名

役職名	氏名	任期
理事長(学長)	伊藤 洋	平成22年4月1日～平成25年3月31日
副理事長	深沢 博昭	平成22年4月1日～平成23年3月31日
理事	小田切 陽一	平成22年4月1日～平成25年3月31日
理事	波木井 昇	平成22年4月1日～平成25年3月31日
理事	五味 武彦	平成22年4月1日～平成25年3月31日
監事	内田 清	平成22年4月1日～平成24年3月31日
監事	上野 茂樹	平成22年4月1日～平成24年3月31日

#### (4) 学部等の構成

(学部)

国際政策学部、人間福祉学部、看護学部

(研究科)

看護学研究科

(附属施設等)

図書館、地域研究交流センター、キャリアサポートセンター、保健センター、看護実践開発研究センター

#### (5) 学生数及び教職員数(平成22年5月1日現在)

学生数 1,137名

大学院生数 28名

教員数 107名

職員数 45名

### 大学・大学院学生数内訳

学部・大学院	学科・研究科	入学定員	3年次編入学定員	現員		
				男	女	計
国際政策学部	総合政策学科	40	5	93	100	193
	国際コミュニケーション学科	40	5	39	141	180
	小計	80	10	132	241	373
人間福祉学部	福祉コミュニティ学科	60	5	52	207	259
	人間形成学科	20	5	8	89	97
	小計	80	10	60	296	356
看護学部	看護学科	100	5	29	379	408
	学部計	260	25	221	916	1,137
大学院	看護学研究科	10		4	24	28

### 2 大学の基本的な目標

山梨県立大学は県民の強い期待と支援のもとに成り立つ公立大学として、地域の産業振興や保健医療を含めた地域福祉、住民の生活・文化の向上など、地域社会の発展に寄与するという大きな使命を有するとともに、山梨県から日本へ、さらに世界への貢献を目指していくものである。

(基本的な目標)

1 社会の実践的な担い手や指導的な人材の育成

更なる教育の質の向上を図り、グローバルな視野で現実をとらえながら、主体的に考え行動できる、社会の実践的な担い手や指導的な人材を育成し、地域社会に輩出することを目指す。

2 地域が抱える諸課題に対応する研究と地域貢献

全学的な研究水準の向上を図る中で、公立大学としての意義を踏まえた地域の課題や社会の要請に対応した特色ある研究を推進するとともに、大学の知的資源や研究成果の社会への還元を積極的に行うことにより地域の発展に貢献することを目指す。

3 自主・自律的な大学運営の推進

理事長のリーダーシップの下、より効果的・機動的な運営組織の構築や柔軟で弾力的な人事制度の整備、業務の見直しなどによる経営の効率化に積極的に取り組み、自主・自律性を確保した健全な大学運営を目指す。

## 中期計画の進捗に係る当該年度の全体的な状況

### 1 中期計画の全体的な進捗状況

山梨県立大学は、国際政策・人間福祉・看護の3学部と看護学研究科からなる4年制大学として、17年4月に開学した。

22年4月に公立大学法人に移行し、自主・自律性を確保した大学運営のもと、地域ニーズや時代の変化に柔軟・的確に対応し、将来にわたって県民の期待に応える個性豊かな魅力ある大学を目指し、教職員一丸となって改革の推進に取り組んでいる。

22年度は、法人化初年度として、地域の創造的な発展を担う人材育成を目指した教育体制の強化や業務運営体制の整備、財務内容の改善などを実施し、将来目指すべき大学像に向けた第一歩として組織的、弾力的な取り組みを推進してきた。

大学の教育に関する目標については、文部科学省の大学教育推進プログラム（教育GP）に「課題対応型SL（サービ斯拉ーニング）による公立大学新教育モデル」が採択され、地域における社会活動を実践的学修プログラムとして実施するなど教養教育・専門教育を通じて地域の創造的な人材育成に取り組んだ。

大学の研究に関する目標については、重点的に予算を配分する学長プロジェクトとして、「大学のブランディングと地域貢献に関する研究」「山梨の長期成長戦略2030年の将来像と課題・対策」を選定するなど地域課題や社会の要請に応じた特色ある研究に取り組んだ。

大学の地域貢献等に関する目標については、社会人教育の充実のため、看護実践開発研究センターを開設するなど地域が抱える様々な課題に対応した地域研究や地域連携を推進した。また、学生の国際交流を推進するため、新たに英国2校、タイ1校と交流協定を締結するなど世界の様々な舞台で活躍できる人材を育成するため、国際交流協定の拡大に取り組んだ。

業務運営の改善及び効率化に関する目標については、理事長のリーダーシップが発揮できるよう組織体制を整備し効率化を図るとともに、研究費の戦略的配分を行うなど意思決定を迅速に行える体制を整備し、業務改善に取り組んだ。また、本学の理念と目的を社会に向けて宣明するため、山梨県立大学憲章を制定した。

その他の業務運営に関する目標として、学生及び教職員が参加する環境委員会を設置し、「山梨県立大学環境宣言」を制定するとともに、大学内で活動

するすべての学生及び教職員が主役となってエコキャンパスづくりに取り組むなど社会的責任を果たす体制等を整備した。

以上のように、全体としては、中期計画を順調に実施していると認められる。

### 2 項目別の進捗状況のポイント

#### I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標

##### 1 教育に関する目標

###### (1) 教育の成果に関する目標

(学士課程)

国際政策学部では、文部科学省の22～24年度大学教育推進プログラム（教育GP）として「課題対応型SL（サービ斯拉ーニング）による公立大学新教育モデル」を申請・採択され、サービ斯拉ーニングによる次世代教育モデルへの取り組みとして地域における社会活動を学生の実践的学修プログラムとして位置づけた教育を展開した。

また、看護学部・人間福祉学部では、「学際統合型専門職連携教育開発プロジェクト（教育GP）」の最終年度として、地域住民の生活の場に学生が入り、専門職としての連携課題を明確にする中で、23年度以降の教育プログラムの構築につながった。

専門職に関わる資格取得の目標については、合格率が社会福祉士72.6%、精神保健福祉士84.6%、看護師98.9%、保健師96.1%、助産師100%と目標を達成した。

(大学院課程)

看護学研究科では、専門看護師養成の新規領域（がん看護学、在宅看護学）の23年度認定申請の準備を行った。また、本年度、本学修了生から3名（慢性疾患看護2名、急性・重症患者看護1名）が専門看護師として認定された。

###### (2) 教育内容等に関する目標

入試本部を設置し、各学部の入試が入学受入れ方針に沿った適切なものであるかについて、17年度、18年度入学生を対象と

した選抜方式別に入学時から卒業までの成績分析を行い、入試制度の検証を行った。

また、志願者確保に向けた入試広報体制の強化の一環として、従来実施してきたオープンキャンパスや出前講座に加えて、新たに県内の全高等学校への3学部教員による訪問説明を実施した。更に、1日大学体験として県内高校を受け入れる取り組みも実施した。

また、26年度の全学的なカリキュラム改正にむけて、教養教育、専門教育のカリキュラムの点検を実施し、到達目標を明確化したほか、国際政策学部ではキャリア形成科目の導入や自由科目の単位化を前倒して準備した。更に、成績評価基準の明確化や、成績確認制度を整備した。また GPA（グレード・ポイント・アベレージ）制度についての研修会を全学や学部で実施し議論を進めた。

### （3）教育の実施体制等に関する目標

教育の質を向上させるため、学部等での特任教員の活用に向けた取り組みを行った。教育環境面では、メディアの利用状況・要望について全学的な調査を実施し、年度末に AV 関係機器等の教室への整備を充実させた。

図書館において学内の学術情報の一元管理を目的として学術機関リポジトリの構築に着手した。

教育の質の改善の観点で特筆すべき事項としては、授業の公開・参観の方針を定め、教員が授業を公開して、ピアレビューを受ける取り組みを行った。授業評価についても学期ごとに実施し、結果への自己評価を行う仕組みを定着させた。また、教養教育担当者による教養教育に特化した FD（ファカルティ・ディベロップメント）研修会をはじめて開催し次年度以降も継続することとした。

### （4）学生への支援に関する目標

学生相談窓口の設置によるワンストップサービス体制を整備し、学内組織との連携による学生支援体制を強化した。教育本部でオリエンテーション企画基準を作成し、両キャンパスの新入生への各種情報の提供を充実した。学習・生活面の支援はクラス担任、チュー

ターによる指導、教員のオフィスアワーを活用した。

キャリアサポートセンターを設置し、学部と連携したキャリア形成支援、就職支援を充実させた結果、高い就職内定状況（国際政策学部 94.1%、人間福祉学部 98.8%、看護学部 100%、全学平均 97.8% 22年度末時点）を達成した。

## 2 研究に関する目標

### （1）研究水準及び研究の成果等に関する目標

地域課題や地域ニーズに対応した研究を進めるため、大学、企業、行政等の学外関係者と連携した「プロジェクト研究」（多文化共生推進や青少年向け自殺予防教育など4テーマ）、「共同研究」（山梨県の近代産業金融史や女性の健康プロモーションなど7テーマ）を地域研究交流センターにおいて実施した。

研究成果の社会への還元を図るため、「プロジェクト研究」、「共同研究」の研究報告会を23年5月18日に開催した。

### （2）研究実施体制等の整備に関する目標

重点的に研究予算を配分する学長プロジェクトとして、学内公募の上で、2テーマ（1. 大学のブランディングと地域貢献に関する研究、2. 山梨の長期成長戦略2030年の将来像と課題・対策）を選定し、実施した（2. については、23年度に取りまとめ予定）。

学外の競争的研究資金の一層の獲得に向けて、科学研究費の申請促進のため、図書館に科学研究費コーナーを設置するとともに、科学研究費の申請に関する説明会を開催し、これにより申請率が向上した（申請率89%）。

学内の研究者間の交流推進と研究水準の向上のため、山梨県立大学学術交流会を毎年開催し、学長プロジェクトと、各学部・研究科での研究について報告を行うこととした。

### 3 地域貢献等に関する目標

#### (1) 地域貢献に関する目標

地域からの相談に迅速に対応できるよう、地域研究交流センター内に戦略開発部門を設置し、その第一歩として、富士川町のニーズを踏まえた全8回の山梨県立大学講座を同町内で実施した。

社会人教育の充実のため、看護学部内に看護実践開発研究センターを開設し、新人看護師研修責任者研修や統計学基礎講座を実施した。また、同センターにおける認定看護師（緩和ケア）教育課程の申請を行い、認可された。

地域との連携の推進に向けて、甲府市との間で、活力ある地域社会の形成と地域振興を目的に、連携協定を締結した。

企業への情報提供の充実のため、甲府商工会議所、山梨総合研究所と連携し、県内企業の海外進出の現状、海外進出ニーズなどについて、試験的にアンケート調査を実施した。県内62社から回答があり、この結果を今後の調査実施に活用予定である。

#### (2) 国際交流等に関する目標

学生の海外大学への留学機会並びに短期研修機会等の確保のため、英国の2校（イースト・アングリア大学、キール大学）、タイの1校（ナコーンラチャシーマー・ラチャパット大学、NRRU）と交流協定を締結した。これを受け、23年度にイースト・アングリア大学に学生2名、NRRUに学生1名が留学するとともに、日本語教員養成課程を修了した22年度卒業生1名がNRRUの日本語学科に採用された。また、学生6名がNRRUで2週間の研修（授業・異文化体験、学生交流等）を行った。さらに、初めて日本学生支援機構による派遣及び受入学生（各1名分）の留学生奨学金（23年度分）を獲得した。

教職員の海外派遣制度や海外活動の支援充実のため、教員特別研修派遣制度を設け、選考を行った（人間福祉学部 教員1名 英国）。

甲府市教育委員会と連携し、学生による在住外国籍児童のための、小学校内での学習サポート活動を実施した。また、わが国政府が推進中の21世紀東アジア青少年大交流計画において、企画段階から

JICE（財団法人日本国際協力センター）に協力し、モンゴル青年団25名の来日に際し、授業見学やホームステイなどにより、学生及び地域の国際交流を推進した。

#### II 業務運営の改善及び効率化に関する目標

理事長のリーダーシップが発揮できる体制を整備し、役員会、教育研究審議会、経営審議会等の意見を聞くなかで大学運営を戦略的・弾力的に推進した。

県立大学将来構想の策定に向けて委員会を設置した。22年度は、大学院修士課程及び博士課程の設置構想検討方針案について検討を行った。

また、本学の理念と目的を社会に向けて宣明するため、山梨県立大学憲章を制定した。

職員採用計画を策定し、公募により2名の職員を採用した。

#### III 財務内容の改善に関する目標

省資源、省エネルギー対策をはじめ、各種契約の見直しなどに取り組んだ結果、一般管理費を予算比で18%削減した。

#### IV 自己点検・評価及び当該状況に関する情報の提供に関する目標

21年度の自己点検評価結果を受けて、対応可能なものから順次、改善を行った。また、21年度自己点検評価報告書をホームページ上に公表し周知した。

#### V その他業務運営に関する目標

新たに大学広報誌「Souffle（スフル）」を創刊するなど、刊行物の充実を図るとともに、学長記者会見を行うなど、マスコミへの情報提供を通じて社会に積極的な情報提供を行った。

次世代育成行動計画を策定し、学生及び教職員への周知を行った。

環境委員会において環境ポリシーについて調査、検討を行い、本学の環境に対する取り組みの理念・方針を示した「山梨県立大学環境宣言」として公表した。

## 項目別の状況

### I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標

#### 1 教育に関する目標

##### (1) 教育の成果に関する目標

中期目標	<p>ア 学士課程 自主的、総合的に考え判断する能力、豊かな人間性と広い視野、様々な知識を現代社会と関連づけて生きる力を培う教養教育と、各学部が行う専門的知識と技術を培う専門教育により、地域の創造的な発展を担う人材を育成する。 その一環として、学部ごとに必要な到達目標を定め、教育成果の向上を図る。</p> <p>(ア) 国際政策学部 国際政策学部では、グローバルな視点に立って地域社会の問題を考え、地域の自然、文化、産業を豊かにして地域の活力をつくる人材、アジアをはじめとする世界各国と地域社会をつなぎ、平和で豊かな国際社会の形成に貢献できる人材を育成する。</p> <p>(イ) 人間福祉学部 人間福祉学部では、深い共感的理解、問題解決への知的探究心、協働できる力を持ち、乳幼児から高齢者まで誰もが人間らしく、その人らしさを発揮して生き生きと生活できる地域社会、即ち「福祉コミュニティ」づくりに主体的かつ実践的に貢献できる人材を育成する。</p> <p>(ウ) 看護学部 看護学部では、人間や社会を看護学的に探究する能力、倫理的な判断力と科学的な思考力、専門的職業人としての豊かな人間性を兼ね備え、優れた看護実践により地域に貢献できる人材を育成する。</p> <p>イ 大学院課程 看護学研究科では、看護学の理論及び応用を教授研究し、健康と福祉の向上に寄与する高度専門職業人、看護学教育者、看護学研究者を育成する。</p>
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

No.	中期計画	年度計画	計画の進捗状況等	自己評価
<b>ア 学士課程</b>				
1	建学の理念と教育の目標に沿った人材育成を実現するため、教養教育と学部専門教育を通して、卒業時に修得すべき知識、技能、態度、創造的思考力を備えた学士力を養成する。	・中期目標等で示された大学及び学部の教育目標を学則、入試要項等に明記する。	・大学および学部の教育目標について、学則総則および学生募集要項に記載した。また、学士課程の教育の到達目標について、「知識・理解」、「思考・技能・実践」、「態度・志向性」の観点から位置づけ、次年度の学生便覧等に反映させた。	Ⅲ
2	教養教育は、課題発見・探究力、豊かな人間性と広い視野を持ち、様々な知識を現代的課題と関連づけて、主体的に生きる力を培うために、「全学共通科目」と「学部教養科目」によって構成し、全学協力体制のもとで実施する。	・中期計画に沿った人材育成をするため、学則に定める教養教育を行うとともに、教養教育を通じて学生が修得すべき知識と技術の到達目標を明確にし公表する。	・教養教育の教育到達目標について作成し、次年度の学生便覧と電子シラバスに記載した。また、「知識・理解」、「思考・技能・実践」、「態度・志向性」の観点から教養教育の到達目標を明確にし、学生便覧等に記載し公表した。	Ⅲ
3	専門教育は、各学部の教育目標に沿って個性豊かな地域文化の進展に資する専門的知識と技術を培う。	・中期計画に沿った人材を育成するため、学則に定める専門教育を行うとともに、学部・学科の専門性に基づき、学生が修得すべき知識と技術の到達目標を明確にし公表する。	・専門教育の教育到達目標についてはディプロマポリシーの検討とあわせて作成し、次年度の学生便覧と電子シラバスに記載した。また、「知識・理解」、「思考・技能・実践」、「態度・志向性」の観点から学生が修得すべき専門科目の到達目標を明確にし、学生便覧等に記載し公表した。	Ⅲ

(ア)国際政策学部				
4	国際的な視野で現代的課題をとらえる洞察力、地域社会の諸課題を分析して解決を目指す実践力を養うとともに、法務・経営・会計等の基礎的実務能力を培うことにより、グローバルな視点に立って地域社会の問題を考え、地域の自然、文化、産業を豊かにして地域の活力をつくる人材を育成する。	・中期計画に沿った人材を育成する教育実現のため、特に以下の点を重視して取り組む。 ①学生の自主的学習やキャリア形成を支援する方策の充実をはかる。 ②外部講師招聘やフィールドワークを伴う授業など、実学・実践重視の教育を提供できるようにする。 ③学生の海外留学や海外研修等を促進する。	①自主的学習を単位化する「留学英語」等を開始するとともに、新たなカリキュラム改正の検討を行い、学部独自のキャリア形成支援科目の新設、学生の自主的学習を促す「自由科目」の拡充などを平成23年度から行うこととした。 ②学部の専門科目のなかで、外部講師を招聘する授業(山梨の政策課題、地方自治体の国際協力、男女共同参画政策論など)やフィールドワークを伴う授業(放送文化実践、日本語教育実践、外国語現地演習など)を積極的に行った。 ③海外協定校への学生派遣(2名)、海外研修授業(5コース、学生27名)等を行ったほか、新たな大学間学術交流協定3件(英国2校、タイ1校)を締結し、次年度以降の学生派遣につなげた。	III
5	自国及び諸外国の社会・文化について理解を深めるとともに、語学・情報の運用をはじめ国内外での活動に必要な基礎的能力、コミュニケーション能力等を高めることにより、アジアをはじめとする世界各国と地域社会をつなぎ、平和で豊かな国際社会の形成に貢献できる人材を育成する。			III
(イ)人間福祉学部				
6	高度な専門知識と技術、深い共感的理解と問題解決への知的探究心、協働できる力を持つ人材を育成する。	・中期計画に沿った人材を育成する教育実現のため、特に以下の点を重視して取り組む。 ①実践現場との連携を進めながら、教育内容に社会の動向や実践現場の課題を反映させる。 ②学生の自己学習力や協働する力を高めるために、授業の中に、調査研究・グループワーク・ディスカッション等を積極的に取り入れる。 ③実習体制を強化し、現場実習の質の向上をはかる。 ④オリエンテーションやクラス担任制を活用し、計画的な履修指導を行う。	①多数の実践現場の方々を非常勤講師やゲスト講師として招き、教育内容に社会の動向や実践現場の課題を反映させた。 ②学生の自己学習力や協働する力を高めるために、授業の中に、調査研究・グループワーク・ディスカッション等を積極的に取り入れた。 ③とくにSW実習体制を強化するために、福祉コミュニティ学科の5名の教員が実習指導担当教員講習会に参加し、新たに実習指導資格を取得した。また、SW実習指導を担当し、学部の各種実習の補佐を行う助教の採用を決定した。 ④オリエンテーションやクラス担任制を活用し、計画的な履修指導を行った。	III
7	乳幼児から高齢者まで誰もが人間らしく、そのらしさを発揮し、生き生きと生活できる「福祉コミュニティ」づくりの主眼的実践的に貢献できる人材を育成する。			III
8	新卒者について、社会福祉士、精神保健福祉士、介護福祉士の国家試験合格率向上を目指して必要な支援を行う。	・新卒者について、社会福祉士、精神保健福祉士の国家試験合格率向上を目指し、学部として支援の取り組み(学内模擬試験・過去問題のメール配信・対策講座)を行う。	新卒者の社会福祉士・精神保健福祉士国家試験に対して、学部として支援の取り組み(学内模擬試験・過去問題のメール配信・対策講座)を行った。 合格率:社会福祉士72.6% 精神保健福祉士84.6%(全国平均合格率:社会福祉士28.1% 精神保健福祉士58.3%)	III
(ウ)看護学部				
9	人間や社会を看護学的に探究する能力、チームの一員として協働できる能力、看護の対象へ科学的、哲学・倫理的な視点をもって看護実践できる能力を持ち、豊かな人間性を兼ね備えた看護実践者を育成する。	・中期計画に沿った人材を育成する教育実現のため、特に以下の点を重視して取り組む。 ①看護実践能力やチームの一員として協働できる能力の効果的な育成が図れているか検討を行う。 ②実習施設との連携やチューター制を活用しての学習支援体制を強化する。	①新カリキュラム推進プロジェクトを設置し、22年度～23年度の活動計画を策定した。新カリキュラムの教育内容・方法などについて、学士課程に求められる看護実践能力の19の大項目との適合性を考慮しながら検討を進めている。 ②看護学実習委員会を中心として実習施設と連携し、看護実践能力の向上を目指す学習者への効果的な実習指導体制に取り組んだ。また、実習環境の整備と評価を実施し、実習状況の情報交換と学習支援を目的として「看護学実習ワークショップ」を開催し(テーマ:「学生の主体的学びを促進するカンファレンス」、67名参加)学習支援体制の強化について検討した。	III

10	<p>新卒者の国家試験の合格率向上を目指し、看護師国家試験の合格率百パーセント(合格者数/受験者数)を目指す。</p>	<p>・看護師国家試験の合格率は100%を目指す。保健師・助産師国家試験合格率は全国平均を上回る。</p> <p>・国家試験模擬試験の受験と結果の検討について学生の主体的な取り組みへの支援体制を強化する。</p> <p>・進路ガイダンスに国家試験合格のための学習の意識化を組み込む。</p> <p>・教員間の組織的連携を図り、模試の成績不振者の個別支援を行う。</p>	<p>・看護師国家試験(98.9%)、保健師国家試験(96.1%)、助産師国家試験(100%)を達成した。(全国大学平均 看護師 98.3% 保健師 89.8% 助産師 98.1%)</p> <p>・各国家試験の模擬試験を計画に沿って実施した。模擬試験後の振り返りを担当教員が指導し、8割程度の学生が参加した。また補講については、学生が主体的に計画し、学生厚生委員会の助言のもと、各教員の協力により実施された。</p> <p>・国家試験にむけたガイダンス・指導を1年生～4年生の学年ごとに実施した。</p> <p>・学生厚生委員会に国家試験模試担当をおき、チューターを介して成績が不振な学生への個別支援を行った。</p>	Ⅲ
<p><b>イ 大学院課程</b> <b>(ア)看護学研究科</b></p>				
11	<p>看護の特定領域における卓越した看護実践能力と、保健医療福祉チームの連携・協働を促進するための総合的な調整能力を備えた人材を育成する。</p>	<p>・中期計画に沿った人材を育成する教育実現のため、特に以下の点を重視して取り組む。</p> <p>①専門看護師養成を推進するために、新たな専門分野(在宅看護・がん看護・女性看護)の認定申請の準備を進めるとともに、精神看護学の開講を準備する。</p>	<p>①在宅看護学、がん看護学の専門看護師養成課程の認定申請の準備を進めた。精神看護学については、平成23年度に開講することとなった。女性看護学に関しては、看護師等養成機関指定規則の改定に伴い、助産師養成課程を大学院におくことについて検討を続けている。</p> <p>②看護管理分野の院生確保に取り組み、23年度入学生を2名を確保した。</p> <p>③論文コース、課題研究(CNS)コース別に論文審査基準を作成し、審査を行った。</p>	Ⅲ
12	<p>看護サービスの質向上に寄与するための教育的能力と研究の基礎的能力を備えた人材を育成する。</p>	<p>②認定看護管理者の養成を推進するために、看護管理学専門分野の院生確保に取り組む。</p> <p>③修士論文の質向上のために修士論文および課題研究の審査基準について検討する。</p>		Ⅲ

『I-1-1(1) 教育の成果に関する目標』における特記事項

<p><b>1 特色ある取組事項等</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新たに海外3大学との大学間交流協定を締結し、学生の海外派遣に向けての体制を充実させた(国際政策学部)。</li> <li>・学部の教育研究成果を活かした地域連携活動として「総合表現演習」発表会や「音文化演習」の一環として「長唄交流演奏会」を実施した(人間福祉学部)。</li> <li>・実習施設との学生の実習状況についての情報交換を通じて学習支援体制の強化にむけての取り組みについて検討した(看護学部)。</li> <li>・在宅看護学、がん看護学の専門看護師(CNS)の教育課程認定申請準備を行った。修了生から3名の専門看護師(慢性疾患看護2名、重症・急性患者看護1名)が認定された(看護学研究科)。</li> </ul> <p><b>2 未達成事項等</b> なし</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標

1 教育に関する目標

(2) 教育内容等に関する目標

中期目標	<p>ア 学士課程</p> <p>(ア) 入学者の受け入れ 建学の理念や学部ごとの教育目標を達成するにふさわしい資質を持った学生を受け入れることを基本とし、学部の特性を踏まえた入学選抜を実施する。</p> <p>(イ) 教育課程及び教育内容の充実 教育の成果に関する目標を効果的に達成するため、総合的かつ体系的な教育課程を編成し、教育内容の充実を図る。 教養教育については、豊かな人間性等を形成するための教育を推進するとともに、コミュニケーション能力や情報活用能力を重視した基礎教育の充実を図る。 専門教育については、各学部の教育目標や特色を生かした教育を推進する。 地域に貢献し得る問題解決能力を身につけるため、山梨県全体をキャンパスに、地域に根ざした実学・実践重視の教育を行い、世界をフィールドに活躍できる人材育成を目指す。 3学部との連携により学際的な領域の教育に取り組むとともに、他大学との連携により学生の多様な教育機会の確保を図る。</p> <p>(ウ) 成績評価等 授業の到達目標を明示し、客観的で明確な基準による厳正な成績評価を行い、学生の単位認定、進級・卒業時の質の保証を確保する。</p>
	<p>イ 大学院課程</p> <p>(ア) 入学者の受け入れ 建学の理念や大学院課程の目標を達成するにふさわしい資質を持った学生を受け入れることを基本とし、社会人学生の受け入れについても積極的に対応する入学選抜を実施する。</p> <p>(イ) 教育課程及び教育内容の充実 専門領域のスペシャリストの育成と教育研究者の育成の観点から、教育課程の充実改善を図る。</p> <p>(ウ) 成績評価等 授業の到達目標を明示し、厳正かつ公正な成績評価と学位論文審査を実施し、修了時の質の保証を確保する。</p>

No.	中期計画	年度計画	計画の進捗状況等	自己評価
	ア 学士課程			
	(ア) 入学者の受け入れ			
13	<p>入試本部を設置し、時代の変化や社会のニーズに合わせて構築した入学受け入れの方針に基づき、入試方法の工夫・改善に取り組むとともに、入試広報体制の強化と拡充を図る。</p>	<p>・入試本部を設置する。</p> <p>・時代や社会のニーズを収集分析する。</p> <p>・入学者を対象とした入試に関するアンケートを行い、入学動機等を分析する。</p> <p>・入試選抜方式別の入学後の成績等を追跡調査し、今後の入試方法の改善に役立てる。</p>	<p>・入試本部を設置し、4回の本部会議を開催した。</p> <p>・学校基本調査をもとに山梨県と近県の受験生の流入・流出状況について分析した。</p> <p>・入学者を対象としたアンケート調査を実施し入学志願動機等について明らかにした。</p> <p>・平成17、18年度入学生についての入試選抜方式別の入学から卒業までの成績追跡調査を行い、入学志願者確保の視点から分析した。</p>	III

		<ul style="list-style-type: none"> <li>・出前授業、1日大学体験、高校訪問PR活動等を実施し、入試広報の強化を図る。</li> <li>・オープンキャンパスの実施状況を評価し、改善に役立てる。</li> <li>・県内外へのPR方法を検討する。</li> <li>・ホームページ等を通じてPRを充実させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出前授業(甲府西・城西高校)等を実施した。一日大学体験(白根高校、上田東高校、長野東高校)等を受入れた。高校訪問は県内3学部共同体制で39高校を訪問し、大学の概要説明、入試情報の提供等を行った。</li> <li>・オープンキャンパスを2日間各キャンパスで実施し(1,257名参加)、事後評価を行い次年度の企画に反映させることとした。</li> <li>・広報紙「Souffle(スフル)」を発刊し、保護者や県内高等学校等へ配布し県内外への大学の魅力を発信した。発行部数 6,000部</li> <li>・ホームページを適宜更新し、入学志願者に向けた大学内容のPRを充実させた。また、大学のマスコットキャラクター「やまちゃん」を各地イベントに参加させ、山梨県立大学の知名度向上に向けた活動を行った。</li> </ul>	
<b>(イ)教育課程及び教育内容の充実</b>				
14	<p>時代の変化や社会のニーズに合わせた教育課程編成・実施の方針に基づき、それに応じた体系的な教育課程を編成する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平成26年度カリキュラム改正にむけた検討を行う(学部・教養教育)</li> <li>・全学教育委員会内にワーキンググループを設置し、全学規模での単位取得状況等基礎データの調査を行う。</li> <li>・授業評価等のデータ活用をはかり、教育改善に結びつける。</li> <li>・学外関係者を対象としたアンケート調査や意見聴取を実施する。</li> <li>・電子シラバスをホームページに掲載し、閲覧状況計測を行う等、学生の利用状況・改善要望などを調査する。</li> <li>・シラバスの記載内容の充実を図り、見直しを図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平成26年度の全学的カリキュラムの改正にむけて、各学部でワーキンググループ等を立ち上げ検討に入った。 平成26年度改正に先行して国際政策学部及び人間福祉学部においては、履修の自由度を拡大するため、自由科目の運用を見直した。海外協定校の履修単位・教職に関する科目・学部内における学科相互の専門科目を、それぞれ自由科目として単位認定することにした。 教養教育では、看護学部学生の履修状況および弾力的運用の必要性につき検討し、英語の履修要件を変更した。</li> <li>・平成21年度学生成績評価ファイルをもとに、大学全体・各学部等の成績評価分布状況の調査を実施し、各学部・部会等における分析および改善策の検討および全学教育委員会における点検評価フィードバックを行った。</li> <li>・教養教育、専門教育、教職課程科目の学生による授業評価の継続的な分析を実施し、教員の振り返りを分析して今後の授業改善に向けた方策を提示した。</li> <li>・学外実習施設の担当者との意見交換会を開催して、学生の教育の現状について情報収集を行った(看護学部・人間福祉学部)。また、卒業生の就職先のアンケートの中で意見をもらった。 教育GPを展開する中で学外関係者の意見を反映させた教育プログラムを構築した。</li> <li>・ホームページ掲載の電子シラバス利用状況・改善要望に関する調査を実施し、調査ワーキンググループによる集計・分析および「シラバス利用状況調査報告書」の作成・報告を行った。</li> <li>・シラバスの記載内容について全学教育委員会で検討し、授業内容については、定期試験を含まない15コマ(7.5コマ)の内容の1コマ毎の具体的な記載、教育方法の具体的な記載及び複数の評価方法による評価を盛り込んだ「平成23年度 シラバス作成要領」及び「シラバスの記載例」を作成した。これに伴い、WEBシラバスシステムの整備を進めていく必要がある。</li> </ul>	III

15	<p>教養教育は、全学共通科目及び学部教養科目によって重層的な展開を図る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全学共通科目の履修状況、単位取得状況に関する基礎資料を作成・分析する。</li> <li>・学部教養科目と学部開放科目の履修状況、授業評価等の分析を行い、改善点を検討する。</li> <li>・導入的初年次教育科目、キャリア教育科目、外国語科目、情報科目、外国人対象「日本語」科目、「山梨学」を重点科目として位置づけ、導入的初年次教育科目、キャリア教育科目、外国語科目について担当者会議を発足させて検討する。</li> <li>・キャリアサポートセンターを中心に、キャリア形成の体系化を図る。</li> <li>・キャリア教育科目の充実(必修化を含め)について検討する。</li> <li>・教養教育担当専任教員を対象としたFDプログラムを企画し実施する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全学共通科目の履修状況、単位取得状況について調査した。また学部開放科目の履修状況と授業評価の分析を行い、改善に向けた方策を提示した。</li> <li>・導入的初年次教育科目であるフレッシュマンセミナーおよび総合英語の担当者会議を実施し、総括を行った。</li> <li>・キャリア形成の体系化に合わせたキャリア教育の全学共通科目としての必修化については今後の検討となったが、キャリア教育の充実の一環として、「キャリア形成講演会」「コミュニケーション能力向上セミナー」をキャリアサポートセンターで企画・実施した。学部単位の取り組みとしては、国際政策学部における平成23年度カリキュラムへのキャリア形成支援科目(国際政策キャリア形成)を新設した。</li> <li>・教養教育担当の専任教員を対象としたFD研修会を企画し、実施した(参加率56%)。</li> </ul>	III
16	<p>教育目標を達成するために、現行の教育課程の評価と改善に努める。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・専門科目の履修状況について分析し、教育課程の体系における諸科目の配置について点検する。</li> <li>・国際政策学部の教育課程について、キャリア形成や自主的学習を支援する方策を検討し、可能なものから実現を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国際政策学部では、現行の科目配置や履修状況を点検しつつ、平成23年度カリキュラム改正の検討を行った。人間福祉学部では、各学科会議で、教育課程の体系における諸科目の配置について部分的な検討を行ったが、履修状況の分析や科目配置の本格的な検討は今後の課題である。看護学部では、新カリキュラムが学士課程に求められる看護実践能力の育成を図る教育になっているかを検証するために、カリキュラム推進プロジェクトを設置し、科目認定責任者より1～2年次の教育内容、方法などを抽出する作業を依頼すると共に、履修上課題となっていることについても意見の提出を依頼し、これらのデータを基に、科目の配置を点検した。その結果一部科目の進捗に課題が見つかり、平成23年度のカリキュラムに反映させることとした。</li> <li>・平成21年度改正カリキュラムに基づき、自主・実践的学習を単位化する「留学英語」、「放送文化実践」、「日本語教育実践」を平成22年度から開始した。更に、国際政策学部カリキュラム検討委員会で新たな方策の検討を行い、学部独自のキャリア形成支援科目「国際政策キャリア形成」の新設、学生の自主的学習を単位化する「自由科目」拡充などを内容とする平成23年度カリキュラムを策定した。</li> </ul>	III

		<p>・人間福祉学部においては、①福祉や保育・幼児教育の実践現場の方々を、非常勤講師やゲスト講師として招き、実践現場との連携を進める。②来年度開講予定の、看護学部との連携科目「専門職連携演習」について、教育GPの経験を生かしながら内容の検討を進める。③来年度の「特別講義Ⅰ・Ⅱ」やその他の授業科目について、社会の変動や、福祉及び子育て・幼児教育実践現場のニーズ・課題を反映したものとなるよう、内容の検討を進める。④学生の自己学習力を養うために、学生による調査とレポート・ディスカッション・ロールプレイ・プレゼンテーションなどを取り入れている授業実践の事例をまとめ、教員間での共有をはかる。⑤人間形成学科における小学校教諭Ⅱ種免許課程の開設について検討を進める。</p> <p>・看護学部においては、①新カリキュラム推進プロジェクトを立ち上げ、看護実践能力の効果的な育成を図る教育内容になっているか現状を分析し課題を明確にする。②保健師・助産師教育課程検討プロジェクトを立ち上げ、教育の質をより保障するための教育課程について検討する。</p> <p>・学生が主体的に学修に取り組むための指針として、学部・学科の専門性を踏まえた科目履修モデルを示す。また、資格取得等にあわせた履修モデルを提示し、履修指導を行う。</p> <p>・看護と福祉の学生の合同カリキュラム「専門職連携演習」の教育プログラムを作成する。</p> <p>・教職課程を志願する学生に対するキャリア支援等を充実する。</p> <p>・教育ボランティア活動の単位化を検討する。</p>	<p>・人間福祉学部においては、以下の点に取り組んだ。</p> <p>①福祉や保育・幼児教育の実践現場の方々を、非常勤講師やゲスト講師として招き、実践現場との連携を進めた。</p> <p>②来年度開講予定の、看護学部との連携科目「専門職連携演習」について、教育GPの経験を生かしながら内容の検討を進めた。</p> <p>③来年度の「特別講義Ⅰ」やその他の授業科目について、社会の変動や、福祉及び子育て・幼児教育実践現場のニーズ・課題を反映したものとなるよう、内容の検討を進めた。</p> <p>④学生による調査とレポート・ディスカッション・ロールプレイ・プレゼンテーションなどを取り入れている授業実践の事例については、来年度にまとめ、教員間での共有をはかる予定である。</p> <p>⑤人間形成学科における小学校教諭Ⅱ種免許課程の開設について検討を進めた。</p> <p>・看護学部においては、以下の点に取り組んだ。</p> <p>①カリキュラム推進プロジェクトを立ち上げ、現行カリキュラムが学士課程に求められる看護実践能力に適合しているか検証し、履修上の課題を明らかにした。</p> <p>②保健師教育課程検討プロジェクトを立ち上げ、全国の動向や、山梨県、実習施設・看護協会の意向も踏まえ看護学部としての保健師教育課程の方針を明らかにした。また、助産教育課程検討プロジェクトを立ち上げ、学生及び県内の産科を有する総合病院の助産学生実習受け入れ態勢を調査し、学部としての方針を決定した。</p> <p>・国際政策学部では、既存の履修モデルを示して履修指導を行い、次年度のための履修モデル充実を図った。</p> <p>人間福祉学部では、各学科の資格取得等にあわせた履修モデルを提示し、履修指導を行った。</p> <p>看護学部では、看護師・保健師課程履修モデル、助産師課程履修モデル、養護教諭一種課程履修モデルを示し、履修指導を行った。</p> <p>・看護学部及び人間福祉学部において専門職連携演習検討メンバーを決定し、教育プログラムに関する検討を行なった。教育GP執行部会等で意見交換を行ない、専門職連携演習の教育プログラム(案)を作成した。</p> <p>・教員採用試験対策講座を企画・実施した。また、総合演習の一環として志木市より実務家教員を招き「教育実践の最前線について」特別講義を行った。</p> <p>・ボランティア活動の単位化を検討し、単位化案を教職課程部会として決議した。教職課程を履修する2年次すべての学生が、甲斐市の放課後学生チューターとして参加した。</p>	
17	<p>研究機関・企業等との連携のもとに、学生が地域に出向き、地域に根ざした実学・実践重視の教育を受けることができるよう体制づくりを進める。</p>	<p>・学生が実学・実践重視の教育を受けやすくするため、外部講師招聘やフィールドワークを伴う授業科目をリスト化して提示する。</p> <p>・各課程(社会福祉士・介護福祉士・精神保健福祉士・幼稚園教諭・保育士)の現場実習の体制を強化し、実習教育の点検評価と改善に努める。</p> <p>・専門職連携GPの中で学生が提案した取り組みを実践に移す。</p>	<p>・国際政策学部の専門科目のなかで、外部講師を招聘する授業(山梨の政策課題、地方自治体の国際協力、男女共同参画政策論など)やフィールドワークを伴う授業(放送文化論実践、日本語教育実践、外国語現地演習など)を積極的に行うとともに、これらの情報をシラバス等で提示した。</p> <p>・各課程の点検評価を進める中で、ソーシャルワーク(SW)実習体制を強化するために、福祉コミュニティ学科の5名の教員が実習演習担当教員講習会に参加し、新たに実習指導資格を取得した。また、SW実習指導を担当し、学部の各種実習の補佐を行う助教の採用を決定した。</p> <p>・教育GP(専門職連携GP)の中で学生が提案した取り組みの一部について、実践した。</p>	Ⅲ

18	社会活動等に関する学生の自主的学習の成果を単位として認定する仕組みを充実する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・語学や社会活動に関する学生の自主的学習の成果を単位として認定する仕組みを構築する。</li> <li>・語学の自主的学習を促すため、TOEIC試験の受験機会を提供する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国際政策学部において、自主・実践的学習を単位化する「放送文化論実践」「日本語教育実践」「留学英語」を開始した。また教職科目の卒業要件としての単位化を検討した。</li> <li>・TOEICの受験申込を生協で行えるようにし受験機会を促進させた。</li> </ul>	Ⅲ
19	学部間の連携のもとに、専門分野を横断するような学際的、総合的な教育を推進する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3年間の活動の全体的な総括を行い、教育GPの成果報告会を行う。</li> <li>・サービス・ラーニングに関する教育GPに申請する。</li> <li>・大学生の就業力育成支援事業に申請をする。</li> <li>・教育GPを推進する他、「国際協力」、「山梨学」、「環境論」、「ジェンダー論」などの教育を学部教員が連携して実施する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全国に向けて文部科学省の開催した合同フォーラムにて成果報告を行った。</li> <li>・文部科学省の大学教育推進プログラム(教育GP)に「課題対応型SL(サービスマーケティング)による公立大学新教育モデル」を申請し、平成22～24年度事業として採択された。 22年度教育GP 申請数298件 採択数30件</li> <li>・大学生の就業力育成支援事業に申請した。</li> <li>・人間福祉学部と看護学部が連携して教育GPを推進したほか、全学共通科目「山梨学」「環境論」「ジェンダー論」「グループワークと自己表現」および学部開放科目「国際協力」において、3学部の教員が連携して行った。</li> </ul>	Ⅳ
20	大学コンソーシアムやまなしの単位互換事業等を積極的に活用する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単位取得状況を分析し、全学共通科目「自由科目」の活用度を高めるための検討を行う。</li> <li>・放送大学の単位互換事業について、活用の可能性と枠組み等について検討する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平成17年度年からのコンソーシアムやまなしの受入および派遣状況を分析し、今後の活用のための検討を行った。</li> <li>・放送大学関係者から情報収集を行って検討した結果、当面、放送大学事業を活用する利点はなく、大学コンソーシアムでの単位互換、学科間の授業開放によって多様な学修機会を保証することとした。</li> </ul>	Ⅲ
<b>(ウ) 成績評価等</b>				
21	教育評価方法についてGPA制度の導入等により適正化を図る。	GPA制度導入に関する検討を行う。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・GPA制度についての基礎知識を全学で共有するため、全学教育委員会及び各学部での学習会をFD委員会と共催し、教員の意見の分析及び報告書の作成を行った。</li> </ul>	Ⅲ
22	全科目の到達目標・成績評価基準をシラバスで公表する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・成績評価基準を明確にシラバスに記載する。</li> <li>・到達目標(知識・技術)の記載方法について検討する。</li> <li>・成績確認制度の定着をはかり、異議申し立てへの対応について検討する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・シラバスの評価方法の項に、できるだけ2つ以上の評価基準を用いることを「平成23年度 シラバス作成要領」に記載し、成績評価基準を明確に示した。各学部・学科の到達目標の記載方法について、(知識・理解)、(思考・技能・実践)、(態度・志向性)の3領域で到達目標を記載することとした。各科目の到達目標の記載については、平成24年度実施に向けて、記載方法を検討した。</li> <li>・成績確認申請制度の周知を図り、異議申し立ての制度についての方向を委員会として検討した。</li> </ul>	Ⅲ
<b>イ 大学院課程</b>				
<b>(ア) 入学者の受け入れ</b>				
23	入試本部を設置し、時代の変化や社会のニーズに合わせて構築した入学者受け入れの方針に基づき、入試方法の工夫・改善に取り組むとともに、入試広報体制の強化と拡充を図る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入試本部を設置する。</li> <li>・アドミッション・ポリシー(入学者受け入れの方針)を見直し、入試要項、ホームページ等に掲載する。</li> <li>・オープンキャンパスを複数回実施する。</li> <li>・ホームページの充実を図る。</li> <li>・アドミッション・ポリシーを選抜基準とした入学者の選抜を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入試本部を設置した。</li> <li>・アドミッション・ポリシーを見直し、大学案内、ホームページ、学生募集要項に掲載した。</li> <li>・オープンキャンパスを2回開催した(13名参加)。</li> <li>・ホームページを適宜更新するとともに、リニューアルに向けての準備をほぼ終了した(平成23年4月リニューアル予定)。</li> <li>・改正したアドミッション・ポリシーを選抜基準とした入学者の選抜を行った。</li> </ul>	Ⅲ

24	社会人の受け入れを積極的に行う。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・長期履修制度を導入する。</li> <li>・科目等履修制度の利用状況について点検する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・長期履修制度を周知するため、入学予定者に配布し、またオリエンテーションで説明を行った。1年生7名が利用申請し認定された。</li> <li>・平成22年度は8名が48科目を履修した。</li> </ul>	Ⅲ
<b>(イ)教育課程及び教育内容の充実</b>				
25	時代の変化や社会のニーズに合わせた教育課程編成・実施の方針に基づき、それに応じた体系的な教育課程を編成する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・志願者の動向、専門職ニーズ調査結果等を検討して教育課程の改善に役立てる。</li> <li>・学生の履修状況の把握、研究科長による意見聴取を通して教育課程やそのための条件整備について検討する。</li> <li>・電子シラバスをホームページに掲載し、学生の利用状況・改善要望などを調査する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・院生のニーズ調査結果を受け、「看護統計学」を新規に開講した。</li> <li>・研究科科長が学生との面談を通じて意見聴取を行い、社会人学生にとって効果的な学習が可能となる条件を探るなど、教育課程の効果的な運用(時間割設定等)が図れるようにした。</li> <li>・電子シラバスをホームページ上に掲載した。学生の利用状況・改善要望調査を実施した。</li> </ul>	Ⅲ
26	教育目標を達成するために、現行の教育課程の評価と改善に努める。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学生の単位取得状況・授業評価などのデータを活用した授業改善の取り組み状況を把握し、FD活動に活用する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・専門看護師課程の修了生の資格取得を促進するために、「専門看護師・認定看護管理者の資格取得を職場・大学はどう支援するか」をテーマにしてFD活動を実施した。</li> </ul>	Ⅲ
27	専門看護師養成課程の充実を図る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・在宅看護学・女性看護学・がん看護学の専門分野を専門看護師教育課程としての認可に向けた準備を行う。</li> <li>・精神看護学の専門看護師教育課程の開講を準備する。</li> <li>・専門看護師養成課程修了者と専門看護師資格取得者との情報交換の場を設ける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・在宅看護学・がん看護学について専門看護師教育課程認定申請に向けての準備を行った。女性看護学については助産師養成課程の大学院化の動きがあるので検討保留とした。</li> <li>・精神看護学の専門看護師課程を23年度から開講することとした。</li> <li>・4回の情報交換会を開催した。</li> </ul>	Ⅲ
<b>(ウ)成績評価等</b>				
28	修了認定・学位授与の方針を公表し、厳格に運用する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・修了認定基準を学生・教員に明示して、基準に基づいた論文審査、修了認定を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ディプロマポリシーを策定し、院生・教員に周知して論文審査、最終試験を実施した。</li> </ul>	Ⅲ
29	全科目の到達目標・成績評価基準をシラバスで公表する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全科目の到達目標・成績評価基準をシラバスで公表する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平成23年度シラバスの記載について到達目標・成績評価基準を公表する方向で調整を行った。</li> </ul>	Ⅱ

『I-1-(2) 教育内容等に関する目標』における特記事項

1 特色ある取組事項等

- ・大学教育推進プログラム(教育GP)として「課題対応型SL(サービラーニング)による公立大学新教育モデル」が採択され、地域における社会活動を学生の実践的学修プログラムとして位置づけた教育を展開した。
- ・看護学部及び人間福祉学部で取組んだ「学際統合型専門職連携教育プロジェクト(教育GP)」が平成22年度大学教育改革プログラム合同フォーラムにて東京大学、立命館大学とともに本学が選ばれ、全国に向けてその取組みを発信した。

2 未達成事項等

- ・キャリア形成の充実のための教育課程内外での取組を充実させるため、キャリア科目の必修化を含めた検討に至らなかった。平成26年度のカリキュラム改正にむけてのキャリアサポートセンター・学部及び全学教育委員会が連携しキャリア形成の体系化を推進する必要がある。

I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標

1 教育に関する目標

(3) 教育の実施体制等に関する目標

中期目標	ア 教職員の配置 教育の成果に関する目標を効果的に達成するために適切な教職員の配置を行うとともに、学部を越えた教育連携や学外の人材の活用を進める。 学内の国際化を進めるため、外国人教員の比率を向上させる。
	イ 教育環境の整備 学生の学習意欲や教育効果の向上を図るため、学生の学習環境を適切に整備する。
	ウ 教育の質の改善 より質の高い教育を提供するため、教員が授業内容・方法を改善し向上させるための組織的な取り組み(ファカルティ・ディベロップメント活動)を活性化させるとともに、教員の教育活動を定期的、多角的に評価し、評価結果を教育の質の改善に反映する。

No.	中期計画	年度計画	計画の進捗状況等	自己評価
<b>ア 教職員の配置</b>				
30	教育研究の進展や社会の変化、ニーズに対応できるように、適切な教職員の配置に努め、教職員の相互協力体制を充実する。	・教育研究の進展や社会の変化等に対応できる教職員の配置となっているか否かを調査する。	・教職員の採用にあたっては、教育研究の進展や社会の変化等に対応できる配置となるよう調査を行った。	Ⅲ
31	企業、行政や医療・福祉機関等の大学外の人材を活用する。	・特任教員制度を活用の検討を行う。  ・病院実習等における「臨床講師」の発令を行う。  ・県内優良企業のトップを集めた「山梨県立大学サポーター会(仮称)」を発足する検討を行う。	・人間福祉学部では、特任教員2名をすでに配置しているが、制度の活用について、今後さらに検討する。また、特任教員の活用に向けて、学部以外に3センターでも、特任教員が採用できるよう学内規則を改正した。  ・実習病院である山梨県立中央病院との話し合いにおいて、平成23年度より病棟師長に「臨床講師」の発令を行うことを取り決めた。  ・検討の結果、学長アドバイザーボードを来年度前期に立上げ予定である。	Ⅲ
32	外国語教育等の充実強化のため、外国人専任教員の採用を進める。	・外国語教育の充実強化のため、専任又はそれに準ずる外国人教員の採用を目指す。	・英語を担当するネイティブ教員を、専任に準ずる特任教員として採用すべく公募を行ったが、応募者がなく採用に至らなかった。	Ⅱ
33	臨地実習の充実を図るため、病院などの臨地と大学において、人材の相互交流を行う。	・実習施設等と協定書を結び、積極的に人事交流が図れる仕組みづくりを検討する。	・山梨県立中央病院の理事長・看護部長と協議し、人事交流や互いの質向上のために協働する協定の締結を行うことについて合意した。	Ⅲ

イ 教育環境の整備				
34	学習環境整備計画を策定して、教育環境の安全性・快適性・利便性の一層の向上を図る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>メディアを活用した教育環境について、教員を対象に利用状況・要望調査を実施する。</li> <li>山梨県の実験で配備予定の電子会議システムが利用できるか検討を行う。利用できない場合は来年度購入できるように準備を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全学の教員を対象として授業におけるメディアの利用状況・要望に関する調査を実施し、「メディアを活用した授業展開に関する報告書」の作成・報告を行った。</li> <li>現状システムについての検討を行った結果、電子会議システムとして利用できないことが判明したため引き続きの検討を行う。</li> </ul>	Ⅲ
35	図書館での学習環境や学術情報の整備、提供を進める。	<ul style="list-style-type: none"> <li>図書館のデータベースの現状と問題点を整理し、今後必要な整備について検討する。</li> <li>平成22年度に電子ジャーナルのタイトル増を実施する。</li> <li>学術機関リポジトリ開設に向けての準備を始める。</li> <li>本学の紀要、地域研究交流センター報告書等知的資源の電子化を行い、ホームページ上で公開する。</li> <li>県立大学看護図書館におけるグループワークに対応した学習支援スペースについて、検討する。</li> <li>学術情報センター機能を有する図書館としての将来構想を検討課題として位置づける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>県立大学図書館では11月より医中誌データベースを導入した。また、看護図書館では来年度よりCINAHL導入を決定した。引き続き、現状と問題点について検討する。</li> <li>4月に看護図書館で電子ジャーナル95タイトル増を実施した。</li> <li>学術機関リポジトリ構築連携支援事業により委託を受け、リポジトリ構築作業を開始した。</li> <li>紀要をホームページ上に公開した。また、地域研究交流センター報告書及び看護大学・看護短大の紀要論文についてPDFによる電子データを作成した。</li> <li>「グループワークスペースについてのニーズ調査」を実施し、集計結果を図書館運営委員会へ報告した。</li> <li>学部意見を集約し、図書館運営委員会及び学術情報委員会で報告した。</li> </ul>	Ⅲ
ウ 教育の質の改善				
36	FD(ファカルティ・ディベロップメント)活動の基本的な方針を明確に示し、学士課程における専門教育と教養教育及び大学院課程における特徴を踏まえたFD活動を展開する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>各学部等の責任者が参加する全学FD委員会で、全学的なFD活動の企画・実施・総合調整を行う。</li> <li>各学部等では、教員による相互授業参観、FD研修会など自主的なFD活動を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全学FD委員会は、学部及び研究科等のFD活動について情報交換を行い活動の共有を図った。全学教育委員会、学術情報委員会との連携によるFD研修会等のFD活動を行った。</li> <li>全学FD委員会の「平成22年度授業公開・授業参観」の基本方針に則り、各学部のこれまでの取り組み状況や実状を踏まえて、授業公開・授業参観を学部単位で実施し、その結果を授業改善に結び付ける取り組みを行った。上記同様、全学FD委員会の活動方針に則り、各学部の実状や特性を踏まえた研修会を学部単位で実施した。</li> </ul>	Ⅲ
37	学生による授業評価を継続実施し、その結果を公表するとともに、教員の授業改善につなげる現行の評価システムを充実させる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>毎学期、学生アンケートによる授業評価(学生授業評価)を行う。</li> <li>学生授業評価の科目別結果を担当教員に示し、自己評価と授業改善の検討を求める。</li> <li>学部等の責任者が、学生授業評価の学部等別結果、所属教員による自己評価結果を踏まえて、学部等としての総括を行う。</li> <li>全学FD委員会が、学部等の総括を踏まえながら、全学的な結果の評価、学生授業評価の活用方策などを検討し、各学部等に還元する。</li> <li>学生授業評価の結果の概要をホームページにより公表する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>年2回の授業評価を実施した。</li> <li>評価結果を教員に返却し自己評価を求めた。</li> <li>教員の自己評価について学部長等による総括を行った。</li> <li>21年度後期及び22年度前期の授業評価及び教員による自己評価について、学部長等による総括、FD委員会における改善方針の検討を行い、学部教授会において教員に周知を図った。</li> <li>ホームページ上で概要の公表を行った。</li> </ul>	Ⅲ

38	<p>全教職員のFD・SD(スタッフ・ディベロップメント)活動への参画意識を高め、組織的な取り組みを推進するために、FD・SD研修会を定期的を開催する。</p>	<p>・全教職員を対象として年1回、FD研修会・SD研修会を行う。</p> <p>・新任の教職員を対象として、年度初めに新任教職員研修会を行う。</p>	<p>・全事務職員対象のSD研修会は、「大学法人における事務職員のあり方」をテーマに実施した。3学部全教員対象のFD研修会は、「授業評価アンケートのねらい・考え方と活用」をテーマに実施した。</p> <p>・新任教職員32名を対象に実施した。参加者は28名(87.5%)であった。</p>	Ⅲ
----	----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

『Ⅰ－１－(3) 教育の実施体制等に関する目標』における特記事項

<p>1 特色ある取組事項等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「課題対応型SL(サービランニング)による公立大学新教育モデル」(教育GP)の実施にあたって、SL開発センターを設置し、専門スタッフを置いてSLの評価支援を行えるようにした。</li> <li>・教育の質の向上を一層図るため、FD活動として教員が授業を公開し、ピアレビューを受ける取り組みを行った。</li> </ul> <p>2未達成事項等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・英語のネイティブ教員の採用ができなかった。次年度も引き続き特任教員としての採用にむけた取り組みを行う。</li> </ul>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標

1 教育に関する目標

(4) 学生の支援に関する目標

中期目標	ア 学習支援 学生が学習しやすい環境をつくるため、学習相談体制を整備するとともに、教職員と学生のコミュニケーションを促し、学生からの要望を反映させる体制を整備する。学生の自主的な学習を促進するための仕組みを充実する。
	イ 生活支援 学生が健康で充実した大学生活を送るため、生活面での相談体制や健康管理体制の充実を図る。経済的理由による授業料の減免について制度化する。
	ウ 就職支援 学生の就職支援は大学の重要な責務であるとの認識の下、全学挙げて、就職支援体制を強化することにより就職率(就職者数/就職希望者数)百パーセントを目指す。
	エ 多様な学生に対する支援 外国人留学生や社会人学生、障害をもつ学生などに対しての支援体制を充実する。

No.	中期計画	年度計画	計画の進捗状況等	自己評価
39	学生相談窓口を設け、学内諸機関との連携を図り、学生相談体制を充実させる。	・学生相談窓口を設置する。	・学生相談窓口を両キャンパスに設置し、学生の相談に対して相談内容に応じた学内組織(例、保健センターやチューター教員)との連携体制を充実させた。	Ⅲ
<b>ア 学習支援</b>				
40	適切な履修指導の充実を図る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年度初めの学年別オリエンテーションにおいて、学年に応じた適切な履修指導を行う。特に新生入生については、オリエンテーション、フレッシュマンセミナーにおいてきめ細かい履修指導(特に資格免許の取得にかかわるきめ細かい指導)を行う。</li> <li>・オリエンテーション、フレッシュマンセミナーについて評価し、次年度の計画を立案する。</li> <li>・履修モデルを提示し履修指導の充実を図る。</li> <li>・オフィスアワー、クラス担任制・チューター制を活用し、学習支援体制を強化する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各学部、学科、教養教育部会、教職課程部会が、それぞれ適切な履修指導を行った。</li> <li>・フレッシュマンセミナーに関する学生アンケートの実施および分析を行うとともに、担当者会議を開催し、それらに基づき学部と連携しつつ次年度の計画を立案した。</li> <li>・H23年度オリエンテーションについて、教育本部において企画基準を示し、各学部でのオリエンテーションの充実を図るよう計画した。学生便覧の「履修指導の手引き」に関する事項については、両キャンパスで学務課・事務室担当者が共通に実施できるように調整し、その後各学部の特色を盛り込んだ計画を立案した。</li> <li>・NO.16参照</li> <li>・教員のオフィスアワーを設定周知した。またクラス担任(飯田キャンパス)およびチューター(池田キャンパス)を通して日常的に学修支援、生活支援を行った。</li> </ul>	Ⅲ

41	学生ニーズを把握し改善に向けた適切な対応を行うとともに、学生支援全般に関わる学生の満足度調査を実施して満足度の評価を行う。	・学部、学生自治会、学生相談窓口等を通して、学生のニーズを把握し、学習支援の改善を図る。	・飯田キャンパスでは、学生厚生委員会と学生自治会とで意見交換会を実施した。池田キャンパスではチューター連絡会議等を定期的に開催して学生生活上のニーズや課題を把握した。 国際政策学部は、学生自治会の学部代表学生と意見交換を行い、学生意見に対する学部の見解を教授会でまとめた。このうち、英語圏の留学先確保の要望については新たな交流協定の締結で応え、教職課程の履修支援の要望については2011年度カリキュラム改正に反映させた。また、人間福祉学部では、学生自治会の学科代表者会、学部学生との教員懇談会を通して、学生のニーズを把握して学習支援の改善を図った。	Ⅲ
42	学生の自主学習活動の支援を強化する。	・自主学習活動の施設設備の充実をはかる。	・学生自治会との意見交換会でニーズ調査を行い、パソコンを各図書館に計61台増設した。	Ⅲ
43	成績優秀者に対する表彰や授業料の減免制度を導入する。	・卒業時における成績優秀者の表彰を実施する。  ・成績優秀者に対する授業料減免制度について検討する。	・各学部・研究科、地域研究交流センター、学生厚生委員会等に候補者・団体の推薦を依頼し、学生表彰選考委員会において審議し、12名、2団体(山梨エコユースフォーラムなど)を表彰した。  ・成績優秀者への授業料減免については、基準等について他大学の状況等について調査を進めた。	Ⅲ
<b>イ 生活支援</b>				
44	保健センターを設置し、学内諸機関と連携しながら、メンタルヘルスをはじめ学生の健康支援を全学的総合的に進める。	・各キャンパスに保健センターを設置する。  ・保健センターは、クラス担任制やチューター制と連携し、情報共有して保健指導に活かす。  ・チューターミーティングを計画的に実施し、学生からの相談場を可能な限り設けるとともに、必要時保健センターとの連携を図る。  ・統括者を医師とした心身の健康相談・管理体制を作り、各期毎に保健センターにおける学生支援カンファレンスを実施する。  ・心身面での支援が必要な学生の支援として、必要時、関係教職員と学生支援カンファレンスを行う。  ・統括者を臨床心理士とした学生心理相談体制を作り、各期2回、学生メンタルヘルス支援カンファレンスを実施する。  ・学生の精神健康調査を行い、精神面の健康維持に活用する。  ・学生健康管理システム(電子化)を構築する。	・両キャンパスに保健センターを設置し、学校保健安全計画・衛生計画を策定して運営した。 ・クラス担任やチューターと支援を必要とする学生の個別対応につき検討し、学生支援を行った。 ・新入生を対象とした面接をチューターで実施したが、2年生以上に対する定期的面接の実施は課題である。チューターグループ代表者の連絡会議を2回から3回に増やして実施し、その中で保健センターとの連携について討議した。  ・医師を統括者とした保健センターの心身健康相談・管理体制を整備し学生支援体制を整備した。  ・心身面での支援を必要とする学生について飯田・池田両キャンパスの担当者が密接に連絡を取り合い、学生支援カンファレンスを実施した。  ・月1回の保健センター運営会議で、心理相談を必要とする学生の支援について具体的な支援方法について検討した。結果はチューターやクラス担任に返し迅速な対応を心掛けた。メンタルヘルス相談の実績は27人、のべ相談件数186件であった。 ・5月に100項目からなる心の健康調査を行い、支援を必要とする学生には6月に面接を実施した。 ・学生健康管理システムの構築に向けて、業者との検討を進めた。	Ⅲ
45	学生の自主活動(自治会活動・サークル活動など)のための施設設備の充実など支援を行う。	・両キャンパス体育館の耐震化および改修を行う。	・両キャンパスの体育館の耐震化および改修を行うとともに、関連備品等の購入を行い設備等を充実させた。	Ⅲ

46	人権に関わる学生からの相談体制を強化し、ハラスメント等の人権侵害に関する学生アンケートや教職員研修会を実施する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ハラスメントの防止に関する冊子を学内で配布して啓発を行う。</li> <li>・各キャンパス、各学部にも相談員を配置し、ハラスメントの防止をはかる。</li> <li>・学生を対象としたハラスメントに関するアンケートを実施し、現状を把握して防止に努める。</li> <li>・教員間でのハラスメントに対する防止の意識化を図るため、研修会への参加を積極的に促す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新生に対する冊子を作成、配付し、ハラスメント防止に関する啓発を行った。</li> <li>・各キャンパス、各学部にも相談員を計6名配置し、ハラスメント防止に対応した。</li> <li>・学生を対象としたキャンパスハラスメント・アンケート調査を実施した。</li> <li>・ハラスメント防止研修会(「キャンパスハラスメントーなぜ起きる、どう対処するー」)を開催し、116人の参加があった。</li> </ul>	Ⅲ
47	経済的困窮者に対する授業料減免制度を導入し、学生の経済支援を強化する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入学金減免の制度導入について検討する。</li> <li>・授業料減免制度を実施するために必要な事項を検討し、後期から実施する。</li> <li>・奨学金の情報(実績を含む)について、ホームページや掲示板で学生に周知する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入学金減免については、検討課題が多いため、来年度入学者について実施を見送ることとした。</li> <li>・他大学での状況を調査し、規程の整備、選考基準の作成などを行った。説明会を開催し、申請のあった98名を学生厚生委員会で選考審議し、63名(うち留学生3名)に後期分授業料の減免を措置した。</li> <li>・奨学金の情報(実績を含む)について、ホームページと掲示板で周知した。</li> </ul>	Ⅲ
<b>ウ 就職支援</b>				
48	キャリアサポートセンターを設置し、学生の進路支援を全学的総合的に進める。	・キャリアサポートセンターの体制をつくり、機能を充実させる。	・キャリアサポートセンターを設置し、キャリアサポートセンター運営委員会を中心に、キャリア形成支援、就職支援事業を実施、その機能強化を図った。	Ⅲ
49	地域産業界をはじめ教育機関、医療・福祉機関、行政機関等と連携し、インターンシップ制度の充実を図る。	・インターンシップ受入先の新規開拓を行う。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・インターンシップの受入先について、22年度より大学独自で受入先を探すこととなったため、企業や団体等に学生の受入をお願いするなど受入先拡大に取り組んだ。さらに、行政機関や他大学と連携して充実に努めた。</li> <li>インターンシップ実績 22年度 延べ34人 (受入先:地方自治体、社会福祉法人、銀行等)</li> </ul>	Ⅳ
50	就職支援体制の充実を図り、百パーセントの就職率(就職者数/就職希望者数)を目指す。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学部とキャリアサポートセンターが連携し、学生の進路指導や就職支援の取り組みを進める。</li> <li>・県内の主な医療施設の就職説明会を開催し、学生が情報を入手しやすい仕組みを作る。</li> <li>・企業等からの奨学資金に関する情報提供を積極的に行う。</li> <li>・卒業生の協力を得て、就職先の体験的情報の収集を行い、在学生に提供する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・キャリアサポートセンターを中心に学生の進路指導、就職支援を行い、高い就職率につながった。 実績:総合政策学科93.5%、国際コミュニケーション学科94.9%、福祉コミュニティ学科98.3%、人間形成学科100%、看護学科100% 全学平均97.8%(全国大卒91.1%)</li> <li>・看護学部では県内医療機関の就職説明会を複数回開催、学生が情報を入手しやすいように努めた。</li> <li>・看護学部では施設等就職先からの奨学金情報を学生にきめ細かく提供した。</li> <li>・キャリアサポートセンターで実施したキャリア支援を目的とした新規事業(キャリア・ウォッチャーズ)において、国際政策学部、人間福祉学部の学生が卒業生の就職先にインタビューを行い、その体験的情報を映像作品にした。看護学部では卒業生によるキャリアガイダンスを看護師、保健師、助産師等別に実施した。</li> </ul>	Ⅳ



I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標  
 2 研究に関する目標  
 (1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標

中期目標	ア 目指すべき研究の方向と水準 公立大学としての意義を踏まえた地域の課題や社会の要請に対応した特色ある研究に取り組み、各分野の研究の成果については、国内外に通用する優れた水準を確保する。
	イ 研究成果の発信と社会への還元 研究成果は地域及び国内外に積極的に発信するとともに、社会に還元する。

No.	中期計画	年度計画	計画の進捗状況等	自己評価
<b>ア 目指すべき研究の方向と水準</b>				
52	基礎研究から応用研究に至る幅広い研究活動を通し、国内外の学術の発展に寄与できる質の高い研究を目指す。	・アカデミック・ポートフォリオを通した全学的研究活動の実績を把握する。	・各教員作成の教育研究業績を記したアカデミック・ポートフォリオを整備した。	Ⅲ
53	大学の理念、目標を踏まえ、地域課題や政策課題の社会の要請に対応した研究を推進する。	・地域課題や政策課題等の社会の要請に対応した研究に対し、学長プロジェクト研究や地域交流センター共同研究等の支援を行う。	・地域課題や政策課題等に取り組む学長プロジェクト研究(2件)や地域研究交流センターのプロジェクト研究(「大学と地域の連携による多文化共生推進プロジェクト」等4件)・共同研究(「山梨県産業金融史―若尾財閥地所部決算報告」分析を中心に―)等7件)向けに、重点的に予算を配分する等の支援を行った。	Ⅲ
54	学部構成の特徴を活かした特色ある学際的研究を発展させる。	・看護実践開発研究センターにおいて、保健医療現場での看護専門職との共同研究を進めるための基盤整備を行う。  ・学長プロジェクト研究や地域研究交流センターのプロジェクト研究、共同研究などを通して、学部横断的な研究を行う。	・「看護実践開発研究センター構想に関するアンケート」を実施し、保健医療現場の看護実践者の研究へのニーズ調査を行った。 (5,117名中1,217名(23.8%)の看護職が看護研究指導を求めている) その結果に基づき「看護職のための統計学基礎講座」を開講した。 また、センター事業として国立病院機構甲府病院で出前研修を実施し、研究指導にあたった。 山梨県看護協会との連携において、看護職の研究個別支援の仕組みを作った。  ・地域研究交流センター地域研究部門が実施しているプロジェクト研究、共同研究のいずれも、学部横断型の取り組みを中心に採択し実施した。	Ⅲ
55	産学官、NPO等の学外関係者との連携を強め、研究水準の向上を図る。	・地域課題に対応し、学内外の共同研究に対応する「プロジェクト研究」、「共同研究」を推進する。	・大学、企業、行政等の学外関係者と連携し、「プロジェクト研究」、「共同研究」を実施した。	Ⅲ
56	企業や自治体等からの受託研究を推進する。	・地域研究交流センターに戦略開発部門を設置し、今後の受託研究を促進するため体制を作る。そのための第1歩として、関係情報の収集と学内情報発信を行う。	・戦略開発部門を設置(担当教員4名)し、県内自治体等の調査ニーズ等関係情報の収集と学内情報発信を行った。	Ⅲ

57	研究競争力を高め、科学研究費等の競争的研究資金をはじめとする研究費の獲得に努める。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・科学研究費等の外部研究資金の獲得に努める。また、そのための学部としての促進体制づくりを進める。</li> <li>・看護学部では、教員の諸活動のバランスを考慮し、研究時間の確保に向けた工夫を検討する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・科学研究費への申請を促し、申請率が大幅に上昇した。→ No.104参照 科学研究費の申請のための説明会を充実させるとともに、図書館に関連情報コーナーを開設した。</li> <li>・研究時間の確保のため、学部委員会のメンバー数を見直し、1人の教員あたりの委員会の数を減らし時間確保を試みた。</li> </ul>	Ⅲ
<b>イ 研究成果の発信と社会への還元</b>				
58	大学における研究成果の発信を充実させ、シンポジウム等を通じて社会への還元を図る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域研究交流センターや広報委員会と連携し、研究成果を積極的に発信するとともに、講座等を通じて社会への還元を図る。</li> <li>・22年度プロジェクト研究、共同研究の報告会を23年3月に開催する。</li> <li>・センター主催講座、コミュニティカレッジ、地域連携講座、学部共催講座等を企画、実施する。</li> <li>・学術機関リポジトリ開設に向けての準備を始める。</li> <li>・看護学部と人間福祉学部合同で教育GPの成果報告会を行い、成果の社会への還元を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域研究交流センターでは、以下の取り組みを行った。 地域研究部門は、「研究報告会」を開催した。 情報発信部門では、「NEWS LETTER」を2回発行した。 生涯学習部門では、「春季総合講座」など各種講座を開催した。</li> <li>・23年5月18日に報告会を実施する。</li> <li>・センター主催講座については、「春季総合講座」、「観光講座」などを実施した。 人間福祉学部では、地域研究交流センターと連携し、「ソーシャルワーカーリカレント講座」、「保育リカレント講座」、「人間福祉学部フォーラム」などの講座を実施した。</li> <li>・国立情報学研究所の学術機関リポジトリ構築連携支援事業を受託し、リポジトリ構築作業を開始した。</li> <li>・専門職連携演習に関する成果報告会及び講演会を開催した。</li> </ul>	Ⅲ

『I-2-(1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標』における特記事項

<p>1 特色ある取組事項等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・独立行政法人情報通信研究機構の主催事業において、「JGN2plusを利用した自然学習教材コンテンツの学校への配信実験プロジェクト」がJGN2plusアワード(フューチャースクール賞)を受賞した。</li> <li>・中華人民共和国浙江省書法家協会の主催事業において、「沙孟海早期書學與其學術背景反思」(論文および口頭発表)が栄誉賞を受賞した。</li> <li>・科学研究費補助金について、平成22年度は26件採択(73件申請)され、平成23年度においては、41件採択(96件申請)された。</li> </ul> <p>2 未達成事項等 なし</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標

2 研究に関する目標

(2) 研究実施体制等の整備に関する目標

中期目標	ア 研究実施体制等の整備 社会的、地域的に要請の高い研究等の中から重点研究課題を選定し、研究費の重点的配分等、弾力的な研究実施体制を構築する。目指すべき研究水準及び研究成果が達成できるよう柔軟に研究者を配置するとともに、民間企業や地方自治体等との研究者交流を進める。分野の違いを越えて取り組む独創的なプロジェクト研究を育成、推進する。
	イ 研究環境の整備 多様なニーズに応える研究を支援するための組織や仕組みを整備するとともに、外部の競争的研究資金を獲得するための支援体制を整備する。
	ウ 研究活動の評価及び改善 研究の経過や成果などの研究活動を評価する体制を整備し、評価情報を公表するとともに、研究の質の向上に結びつける仕組みを構築する。
	研究者が倫理を堅持し、適正な研究活動を推進するための制度や体制を構築する。

No.	中期計画	年度計画	計画の進捗状況等	自己評価
<b>ア 研究実施体制等の整備</b>				
59	理事長は、運営費交付金の1パーセントを研究プロジェクト推進経費として年度当初において確保し、重点研究プロジェクト推進を支援する。	・公募によって決定した「学長プロジェクト」による研究を実施する。	・公募により6月に学長プロジェクトとして2テーマを選定し、実施した。 1. 大学のブランディングと地域貢献に関する研究 2. 山梨の長期成長戦略2030年の将来像と課題・対策 1. のブランディングプロジェクトは、大学のブランド力を県内外に向上させる手法を学生と協働して取り組むとともに、ブランド力向上による大学の地域貢献の在り方について研究を実施した。 2. の山梨将来像プロジェクトは、23年度までの2カ年の取り組み。2回の研究会において、県民意識調査等も参考に、研究の方向を検討した結果、総花的にならないよう絞りをつつ、高齢化社会の進展する中で、県民が安心して生活できるよう、県民の生活の仕組みや生活の質の向上に関わる分野で、将来像の提示と提言をするべく進めていくことになった。	Ⅲ
60	民間企業、自治体、医療、福祉機関、NPO法人等との人材交流を通じ、研究を促進する。	・外部からの支援要請に対応する体制をつくり、相談にのる。 ・看護実践開発研究センターにおいて、保健・医療・福祉分野の看護職に対して共同研究を行う仕組みを検討する。	・外部からの支援要請への対応メニューを記載したパンフレットを作成した。 ・「看護実践開発研究センター構想に関するアンケート」として、冊子にまとめた(No.54参照)。	Ⅲ
61	地域社会の要請に応える研究推進並びに地域社会の課題解決につながる自治体や民間企業からの委託研究の推進のため、特任教員や専任研究員の配置など研究体制の整備を図る。	・特任教員制度の効果的な活用について検討する。 ・地域研究交流センターに戦略開発部門を設置し、今後の受託研究を促進するため体制を作る。	・No.31参照 ・戦略開発部門を設置し、受託研究を促進するための体制を整備した。	Ⅲ

62	研究者倫理の普及に努めるとともに、研究倫理審査を行う体制を整備する。	・研究倫理審査委員会を設置し、研究倫理審査を必要に応じ実施する。	・国際政策学部及び人間福祉学部に研究倫理審査委員会を設置し、3学部の研究倫理審査の体制を整備した。 ・科研費をはじめ本学の公費による研究費、その他外部研究費を獲得して実施する研究については、研究倫理審査を義務付けた(看護学部)。	Ⅲ
63	研究資金の使用状況を検証する仕組みや研究活動における不正行為への対応の仕組みを構築する。	・各地域研究プロジェクトについて、決算報告を求め、確認する仕組みを作る。 ・科研費等公的資金の適正な使用についての呼びかけを行う。	・各研究プロジェクトについては、決算報告を求めることとした。 ・科学研究費の説明会において、科学研究費の適正な使用について呼び掛けるとともに、科学研究費が採択された教員に対し、事務局より個別に適正利用について説明を行った。	Ⅲ
<b>イ 研究環境の整備</b>				
64	本学の特色が活かせる大規模研究に対し、学部を超えた研究体制が敷けるよう、全学的な支援体制を整備する。	・公募によって決定する「学長プロジェクト」が全学的な協力のもとで行えるように組織的支援する。	・「学長プロジェクト」の公募を周知するとともに、学部長を通じ全学的な取り組みを呼びかけた。	Ⅲ
65	科学研究費等の学外の競争的研究資金の申請・獲得を促進するために情報収集、提供、申請手続の支援等を行う体制を整備する。	・学外の競争的研究資金の申請・獲得に関わる情報を定期的に発信する。 ・申請に向けた研修会を実施する。 ・平成22年度より蔵書整備計画に位置づけて、資料を整備、科学研究費コーナーを設置する。	・文部科学省や財団、企業からの競争的研究資金の募集についての情報入手の都度、教員メーリング・リストを使い発信した。 ・科学研究費の申請に関する説明会を開催した(79名の教員が参加)。 ・科学研究費申請の促進に向け、図書館に科学研究費コーナーを設置した。	Ⅲ
<b>ウ 研究活動の評価及び改善</b>				
66	研究の経過や成果などの研究活動を評価する体制を整備し、評価情報を公表するとともに、研究の質の向上に結びつける仕組みを構築する。	・教員の研究活動を評価する仕組みについて検討を行う。	・教員の研究業績について記載したアカデミック・ポートフォリオを作成した。また、地域研究交流センターの「プロジェクト研究」「共同研究」については、平成23年5月に報告会を行い、評価の一助とする。	Ⅲ
67	全学の教員が参加した学術交流会を年会として開催し、研究成果を発表し、研究者間の交流を推進する。	・山梨県立大学学術交流会(仮称)の設立に向けた検討を行う。	・検討の結果、山梨県立大学学術交流会を毎年開催し、学長プロジェクトと、各学部・研究科での研究報告を行い、学内研究者間交流を行うこととした。	Ⅲ

I-2-(2) 研究実施体制等の整備に関する目標における特記事項

1 特色ある取組事項等

・看護学部では、日本学術振興会による研究成果の還元普及事業の補助を得て、高校生を対象にオープンキャンパスを利用して「ひらめき、ときめきサイエンスようこそ大学研究室へ 癌治療について一緒に学ぼう」と題して、研究成果を報告した。

・科学研究費の申請・獲得を促進するために、申請に関する説明会の開催や募集についての情報を発信するなど外部資金獲得に向けての体制を強化した。

2 未達成事項等

なし

I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標

3 地域貢献等に関する目標

(1) 地域貢献に関する目標

中期目標	地域貢献の窓口である地域研究交流センター等を中心に、大学の持つ人的・物的・知的財産を地域に還元する取り組みを全学挙げて積極的に推進する。
	ア 社会人教育の充実 社会人ならではの課題解決ニーズや学び直しニーズに応えるため、必要ときにいつでも学ぶことのできる体制を整備し、公開講座の開催をはじめ、生涯学習教育やリカレント教育を積極的に行う。
	イ 地域との連携 山梨県や県内市町村、企業、NPO法人などとの主体的な連携を深め、交流を進めるとともに、地域が抱える様々な課題に対応した地域研究や地域と連携したプロジェクトを推進し、大学の知的資源を活用した支援など、地域のシンクタンクとしての役割を果たす。
	ウ 産学官民の連携 保健、医療、福祉、地域振興など3学部の特性を生かした産学官民の連携を進める。
	エ 他大学等との連携 他大学や研究機関との連携・協力関係を推進するとともに、県内大学連携組織の各種事業等を通じて、教育、研究、生涯学習など多彩な分野で貢献する。
	オ 教育現場との連携 小学校、中学校、高等学校等への教育支援を行うとともに、高大連携の推進を図る。
	カ 地域への優秀な人材の供給 保健・医療・福祉の向上や地域振興などに貢献できる優秀な人材を地域に供給するため、県内就職の促進に向けた取り組みを行う。 看護学部については、関係機関と緊密に協議・連携して種々の対策を講じながら学生指導の充実強化を図ることにより、卒業生の半数以上が県内医療機関等に就職することを目指す。

No.	中期計画	年度計画	計画の進捗状況等	自己評価
68	研究や地域貢献をさらに推進できるように、相談・活動体制の整備を進め、中長期的な視野に立ち、戦略的で効果的な活動を地域と連携強化を図りながら実施する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>ホームページ内に「相談コーナー」を設けるとともに、具体的な案件に対して迅速に対応できる体制を構築する。</li> <li>看護実践開発研究センターを立ち上げ、地域貢献が更に推進できる組織的な取り組みを行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>H22年度の地域研究交流センターホームページのリニューアル事業の中で相談メニューの掲載、問い合わせフォームの設置をおこなった。地域研究交流センターに戦略開発部門を設置し、地域からの相談に対し、必要に応じ、同部門の担当教員が対応する体制とした。</li> <li>看護学部全教員を構成員とした看護実践開発研究センターを開設した。</li> </ul>	Ⅲ
<b>ア 社会人教育の充実</b>				
69	学内外の人材を活用し、デザイン講座や国際観光講座をはじめ、多様な生涯学習講座、リカレント講座を積極的に実施する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>センター主催講座、コミュニティカレッジ、地域連携講座、学部共催講座を企画、実施する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No.58参照</li> </ul>	Ⅲ

70	社会人の課題解決ニーズや学び直しニーズに応える制度を整備するとともに、既存科目の活用を図りつつ、社会人向け教育プログラムを設置する。	・社会人の聴講制度の検討と、対象となる科目を調査し、コース設定の準備を行う。	・地域研究交流センターでは、授業開放講座についての検討を行った。全学教育委員会との調整を経て来年度後期から実施できるよう継続して検討を行う。	Ⅲ
71	看護実践開発研究センターを設置し、看護職者が更なる専門知識や技術の習得、または研究活動ができるための専門職支援を行う。	・看護実践開発研究センターの円滑な運営のための基盤整備を行う。 ・認定看護師養成課程を開設するための準備を行う。 ・新人看護師育成責任者のための研修会を行う。 ・看護研究を行うための統計に関する講座を行う。	・看護実践開発研究センターの「運営規程」「運営委員会要項」「実施委員会要項」を定め、運営のための基盤整備を行った。 ・日本看護協会に、平成23年度認定看護師(緩和ケア)の教育課程を申請し、認定された。 ・県の委託を受け、新人看護師研修責任者研修を実施し、県内病院より50名が参加した。 ・看護職員の学習ニーズ調査結果に基づき、統計学基礎講座を開講し、28名が受講した。	Ⅲ
<b>イ 地域との連携</b>				
72	地域ニーズを踏まえた効果的な研究事業を実施するため、県、市町村、NPO法人、企業、職能団体、教育機関等、様々な主体との連携を深め、定期的な情報交換、積極的な交流を進める。	・教職員及び学生による地域連携・社会貢献活動について、実績記録を整備する。  ・県、市町村、NPO法人、企業、職能団体、教育機関等、様々な主体との定期的な情報交換、積極的な交流を進める。	・情報収集については、「大学の情報公開内容」、「彙報」、「アカデミック・ポートフォリオ」などで、教員の社会貢献活動に関する情報は、以前より集約している。 学生の「地域連携・社会貢献活動の実績記録」については、整備について引き続き検討をしている。  ・山梨総合研究所とは、年次情報交換会を開催した。また、同総研主催のアジア研究会は、平成22年度中に6回開催され、多くの研究会に複数の本学教員が参加した。協定締結先の忍野村とは、「ホトケドジョウ研究会」を開催した。また、学長プロジェクトや地域研究交流センターの研究事業等(「富士川町講座」、「丹波山村プロジェクト」等)の実施において、学外関係者と積極的に交流した。 人間福祉学部では、学生の現場実習先である実習機関を、各実習報告会に招き、意見交換を行った。 看護実践開発研究センターでは、国立病院機構甲府病院に教員が赴き、研究指導を実施した。	Ⅲ
73	地域の諸機関の委員会、研修会等への人材の派遣、さらに自治体との連携協定締結を推進する。	・地域の諸機関の委員会、研修会等へ積極的に人材を派遣する。  ・協定に基づく実効ある連携事業を推進し、その実績を広報する。	・県の委員会、会議、市長村の委員会等への委員派遣を行った。  ・甲府市と連携協定を締結し、外国籍児童に対する学習サポート等の活動を実施中である。その他、「よつびし総研」など個々の事業を継続している。 提携先の忍野村との提携は、4つの課題について協議を継続中である。	Ⅲ
74	地域政策課題を扱う法人等と連携しながらシンクタンク的な役割を果たす。	・他研究機関、自治体等と連携し、地域課題に対応した政策提言等を積極的に行う。	・山梨総合研究所が事務局を務める県産業振興ビジョン策定委員会の座長として、学長が主導役割を果たした。 山梨総合研究所や自治体が主催する研究会・会議や、同総研の自治体からの委託調査実施に伴い組成された委員会に教員が参画し、自治体や県内企業等への情報提供や政策提言などを行った。	Ⅲ

75	教職員、学生による社会貢献活動を促進するための推進制度等を充実する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・優秀学生活動認定制度を基に、さらに支援制度を強化する。</li> <li>・教員に既存の「地域活動支援メニュー」を周知し、その活用を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域研究交流センターにおいて、「学生優秀地域プロジェクト」の認定・支援を行った。9件の推薦プロジェクトに対し、6件を認定した。また、センター室利用環境の整備などにより、支援の充実を図り、「地域研究交流センターニューズレター」において学生活動の紹介を行った。</li> <li>・教員に「地域活動支援メニュー」を提示し、説明を行った。</li> </ul>	Ⅲ
<b>ウ 産学官民の連携</b>				
76	学内研究資源と関連する業界との定期的な交流の場を設け、業界ニーズの把握、研究情報の提供等を推進する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学内研究資源を活かした産学官民連携について調査し、実現可能なプロジェクトを検討する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域研究交流センターの研究事業の一つである甲斐絹研究プロジェクトは、企業、県、大学が参加している産官学連携プロジェクトであり、本学からは、被服学、経営、経済、地域振興、環境等の分野の教員が参加した。 県内産和紙や硯、印章の中国市場への参入の可能性を考えていくために、企業（和紙組合、印章組合、硯組合）、県、大学による連携活動を開始した。</li> </ul>	Ⅲ
77	アジアなど海外事情を含め地域企業の経営に役立つ情報提供を積極的に行い、企業の経営改革や海外事業展開などを支援する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・山梨総研が主催する「アジアフォーラム21研究会」の運営を支援する。</li> <li>・山梨企業のアジア展開に関するニーズ等について調査する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「アジアフォーラム21研究会」(6回開催)のコーディネーターとして教員が参加し、運営を支援した。また、教員が研究会講師になるとともに、研究会に参加した。</li> <li>・甲府商工会議所、山梨総合研究所と連携し、県内企業の海外進出の現状、海外進出ニーズなどについて試験的にアンケート調査を実施した。</li> </ul>	Ⅲ
<b>エ 他大学等との連携</b>				
78	他大学や研究機関等との共同研究など研究交流を進める。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・他大学や山梨総研等の研究機関との交流を通し、地域研究を進める。</li> <li>・学長プロジェクト研究や地域研究交流センターのプロジェクト研究、共同研究として実施する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・山梨大学や山梨学院大学等の他大学、山梨総合研究所、県環境科学研究所、さらには在京のシンクタンクである(株)日本総合研究所等と連携し、研究を推進した。</li> <li>・地域研究交流センターのプロジェクト研究4件、共同研究7件を選定し実施した。「学長プロジェクト」については、「ブランディング研究会」「山梨将来像プロジェクト」を実施した。</li> </ul>	Ⅲ
79	大学コンソーシアムやまなしの各種事業に主体的に参加して、教育・研究・生涯学習などの多彩な分野で貢献する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大学コンソーシアムやまなしの各種事業に積極的に参加する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「企画運営」「生涯学習」「高大連携」などの委員会に出席し、「コミュニティカレッジ」「高校ガイダンス」等の事業に協力した。</li> </ul>	Ⅲ
<b>オ 教育現場との連携</b>				
80	保育園、幼稚園、小学校、中学校、高等学校等との連携を図りながら教育支援を行うとともに、高大連携を一層推進する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育園、幼稚園、小学校、中学校、高等学校等への教育支援を行う。</li> <li>・出前授業・1日大学体験などにより、高大連携の推進を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・甲府市教育委員会からの依頼により、「教育ボランティア制度」に多くの学生を登録させ、協力した。 人間福祉学部及び看護学部では、城西高校の「福祉講座」に教員派遣をして協力した。 人間福祉学部では、「総合表現演習」発表会の幼稚園児への公開、地域向けの「子育て支援フォーラム」や「保育リカレント講座」の開催など、保育所・幼稚園と連携した教育支援を行った。</li> <li>・No.13参照</li> </ul>	Ⅲ

カ 地域への優秀な人材の供給				
81	<p>学生就職支援に関わる県内関係機関との連携を密接に図り、各種就職ガイダンスへの学生の積極的な参加を促進する。</p>	<p>・キャリアサポートセンターと学部が連携し、県内で活躍する卒業生の体験的情報を在学生在に提供する。</p> <p>・キャリアサポートセンターと連携し、福祉・教育・保育職ガイダンスを開催して、学生に関係求人情報をきめ細かく提供していく。</p>	<p>・キャリアアウトチャーズ事業(学生が卒業生の就職先にインタビューを行い、その体験的情報を映像作品にし、在学生在に提供する取り組み)を実施した。</p> <p>人間福祉学部では、学園祭に就職情報コーナーを設け、卒業生と在学生の交流を図った。</p> <p>・人間福祉学部、看護学部では、実習機関施設との情報交換を実施したが、今後キャリアサポートセンターとの連携を進める必要がある。</p> <p>人間福祉学部では、福祉職の魅力などを伝える「学部フォーラム」を開催した。</p>	III
82	<p>看護学部では、関係機関と緊密に協議・連携して種々の対策を講じながら学生指導の充実強化を図ることにより、卒業生の半数以上が県内医療機関等に就職することを目指す。</p>	<p>・県内の医療施設等に、学生の就職意識(就職先の選択等)に関する情報提供を行う。</p> <p>・県内の医療施設等での奨学金制度に関するアンケート調査を実施し、学生にきめ細かく情報提供を行う。</p> <p>・学生が考える魅力ある職場について調査する。</p> <p>・県立中央病院との連絡会議を通して、学生の就職状況の情報交換を行う。</p> <p>・看護実践開発研究センターで院内における新卒者教育担当者の養成研修を実施する。</p>	<p>・前期に3年生、4年生に対して就職に関するアンケートを行い、就職先の選択に関する意識調査を行い、県内の医療施設に情報提供した。</p> <p>①山梨県病院師長会 ②看護師確保対策連絡協議会 ③県立中央病院連絡会議 ④看護師等就業協力員会議</p> <p>・奨学金制度に関するアンケート調査を実施し、学生にきめ細かく情報提供を行った。</p> <p>・各学年毎に実施するキャリア支援のなかで、就職に関する意向調査を実施した。</p> <p>・県立中央病院との連携では、年に3回の連絡会議を実施し、学生の就職に関する情報交換や就職を促すための意見交換を行った。参加者は各回とも約70名</p> <p>・No.71参照</p>	III

『I-3-(1) 地域貢献に関する目標』における特記事項

<p>1 特色ある取組事項等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学生主体の環境団体「山梨エコユースフォーラム」が、「全国大学生環境活動コンテスト」(エココン2010)において、最高位であるグランプリ・環境大臣賞を受賞した。</li> <li>・「丹波山村の活性化に関する取り組み」として住民交流会等を行い、地域PRのため丹波山村30秒CM作成事業を総務省と連携して実施した。</li> <li>・山梨県におけるスペシャル医療クーク養成を目指し、先進地である京都医療センターや県との協議を進め、平成23年4月には、クーク養成に向けた学習会を開催し、今後の方向性を検討していく。</li> <li>・甲府市との連携協定の一環として、地域研究交流センターが「やまなし映画祭」の事務局となった。</li> <li>・地域の専門職や住民を対象に、学生の参加も得て、「ソーシャルワーカーリカレント講座」、「保育リカレント講座」、「子育て食育講座」等を実施した。</li> <li>・看護実践開発研究センターを立ち上げ、県で初めての取り組みである「新人看護師研修責任者研修」を企画し実施した。さらに県内の看護実践者のための研修会や研究を推進する仕組み作りを行うとともに、「緩和ケア認定看護師教育機関」として日本看護協会より認定を得た。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域研究交流センターの新企画として、YPUサミットを2回開催した。第1回は、公立大学法人化した目的などを明確にし、広く県民に理解してもらうために、県知事を招聘し、学長との公開討議を行った。第2回は、学生と県民を対象として、山梨での起業を促進するため、3人の特色のある起業家を招き、講演会を開催した。</li> <li>・学内研究資源を活かした新たな産学官による連携活動として、県内産和紙や硯、印章の中国市場への参入の可能性を検討するため、企業組合(和紙組合、印章組合、硯組合)、県、と協働し、企業向け講演会を開催するとともに、個別相談による情報提供を開始した。</li> </ul> <p>2 未達成事項等 なし</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標

3 地域貢献等に関する目標

(2) 国際交流等に関する目標

中期目標	ア 学生の国際交流の推進 グローバルな視野を持ち、地域や世界の様々な舞台で活躍できる人材を育成するため、外国の大学等との国際交流協定の拡大などにより、海外留学や外国人留学生の受入れなど学生の国際交流を推進する。
	イ 教職員の国際交流の推進 教育内容の充実や研究水準の向上のため、外国の大学等との教育・学術交流や国際共同研究など教職員の国際交流を推進する。
	ウ 地域の国際交流の推進 地域の国際化や国際交流に係る活動を支援し、多文化共生の社会づくりに貢献する。

No.	中期計画	年度計画	計画の進捗状況等	自己評価
<b>ア 学生の国際交流の推進</b>				
83	外国の大学等への留学や海外研修を希望する学生がその機会を得られるように、留学支援制度、海外研修制度の充実を図る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>海外研修など、学生の国際交流を推進する方策を検討する。</li> <li>既存の留学支援制度を活用するとともに、更なる充実を図る。</li> <li>外国の大学等、特に英語圏の大学との交流協定締結に向け、調査を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>協定締結大学及び協定締結の可能性のある海外大学の中から、学生グループの海外研修受入れについて交渉し、タイのナコーンラチャシーマー・ラチャパット大学に、学生6名を2週間派遣した。</li> <li>国内においても、学生の国際交流の機会の確保するため、21世紀東アジア青少年大交流計画として実施される海外青少年の訪日時活動に協力し、インド人高校生(19名)、モンゴル国青年団(25名)訪問を受入れた。</li> <li>学生の海外派遣において、海外留学向け後援会資金貸付制度を活用した他、日本学生支援機構に来年度派遣及び受入学生(各1名分)の留学生奨学金を獲得した。</li> <li>国際交流委員会を中心に、外国の大学数校との協定締結に関する調査を行い、今年度内に英国の2校(イースト・アングリア大学、キール大学)、タイの1校(ナコーンラチャシーマー・ラチャパット大学)と交流協定を締結した。</li> </ul>	IV
84	外国人留学生在が常時20名程度いる状態を目指し、外国人学生の学納金の軽減を行うとともに、受け入れ体制全般の整備を図る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>既存の協定その他利用可能な制度を活用し、外国人留学生の受け入れを進める。</li> <li>ホームページ等で、外国語(英・中・韓)による大学及び学部等の紹介を行う。</li> <li>外国人留学生の学納金の軽減を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>従来から受け入れている外国人留学生(国際政策学部の3名)に加えて、特別選抜による新入学生1名、中韓2校との協定による交換留學生4名、県委託研究生2名(国際1名、看護1名)を新たに受け入れた。</li> <li>大学案内の3カ国語訳を作製した。ホームページのリニューアルにあわせ、英語版の掲載を検討している。</li> <li>創設した授業料減免制度に基づき審査を行い、外国人留學生2名に適用した。</li> </ul>	III

85	<p>国際政策学部では、外国の大学等との交流協定及び交換留学制度の拡充、留学や海外研修に関する支援措置などにより、学生の半数以上(毎年度40名以上)が留学を経験するか、または海外研修に参加できるようにする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・海外研修事業や海外協定校等への学生派遣を積極的に行う。</li> <li>・留学による履修単位の認定を行う。</li> <li>・学生の留学促進のため、留学支援制度の説明会、留学経験者の報告会を行う。</li> <li>・学生の留学や海外研修を促す新たな仕組みを検討する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・海外協定校へは学生2名を派遣した(北京聯合大・三育大へ各1名)。海外研修授業は5コース(英・中・韓)実施し学生27名が参加した。タイの協定交渉先校への試行的派遣事業に学生6名が参加した。</li> <li>・留学による履修単位の認定は、申請のあった学生2名について実施した。</li> <li>・留学支援制度の説明会、留学経験者の報告会を行った。</li> <li>・留学や海外研修を促す新たな仕組みとして、自主的な留学での学習を単位化する「留学英語」を開始したほか、平成23年度カリキュラム改正で「自由科目」としての認定科目を拡充した。</li> </ul>	Ⅲ
<p><b>イ 教職員の国際交流の推進</b></p>				
86	<p>外国の大学等との教育・学術交流を推進するため、教職員の受入・派遣プログラムの充実を図る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外国の大学等との教育・学術交流を推進する方策を検討する。</li> <li>・日韓看護セミナーへ教員が参加し、交流推進を図るプログラムの可能性を検討する。</li> <li>・高麗大学校看護大学からの教員招聘による特別講演の開催を実施する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・海外大学からの教職員受入れの際に必要な教育研究環境の整備を検討した。タイの大学に対し、本学滞在中のタイ語やタイ事情についての講座実施を含め、教員派遣を打診済みである。</li> <li>・長崎県立大学と高麗大学校との国際会議へ参加し、本大学と高麗大学校との教員間の国際交流に向けた情報収集を行った。</li> <li>・高麗大学校看護大学から教員を招聘し特別講演を開催した。(67名参加)</li> </ul>	Ⅲ
87	<p>教職員の海外派遣制度や海外活動の支援を充実する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員の海外活動の実態を調査し、その推進策について検討する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教員の海外研修の充実のため、教員特別研修派遣制度を設け、選考を行った。(人間福祉学部 教員1名 英国)</li> </ul>	Ⅲ
<p><b>ウ 地域の国際交流の推進</b></p>				
88	<p>各学部の特性を活かし、県内在住外国人が抱える様々な課題に対応するために外国籍児童・住民への日本語支援や医療相談などを行うとともに、地域における国際交流や多文化共生社会づくりに貢献する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・県内在住外国人が抱える様々な課題に対応するため、外国籍児童の学習支援、外国籍住民の日本語支援などを行う。</li> <li>・県内在住外国人の抱える子育てや福祉の課題について、学部としての支援の在り方を検討する。</li> <li>・在住外国人を対象とした医療相談支援等を他の機関と協働で開催する。</li> <li>・自治体・学校・NPO法人等と連携して、地域における異文化理解を促進し多文化共生に資する活動を行う。</li> <li>・社会福祉の実務者や社会福祉に関心のある住民を対象に海外の実務者を招いたセミナーを開催するなど、草の根レベルの国際交流に寄与する取り組みの検討を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国際政策学部の「日本語教育実践」で、甲府市及び地域NPOとの連携のもとに実施される「日本語・日本文化講座」(平成22年度文化庁委託事業)、学内で開催する外国籍児童生徒のための日本語学習支援クラス、南アルプス市の外国人学校と繋いだ遠隔日本語教育などにおける学生の実践的な学習を指導した。本年度から甲府市教育委員会主催の教育ボランティア事業に協力し、外国籍児童生徒の学習サポートを行った。</li> <li>・県内在住外国人の抱える子育てや福祉の課題についての支援の在り方を検討した。</li> <li>・「やまなし定住外国人のための出張健康相談会：母子保健」へ協力し、外国人集住地区である中央市や甲府市の保育施設3カ所で、子どもとその母親への健康相談会などに学生ボランティアとも協働して実施した。</li> <li>・山梨県国際交流協会が主催した多文化共生に関連するシンポジウムを企画し、スタッフとして学生が多数、参加した。21世紀東アジア青少年大交流計画の中で、モンゴル青年団25名の来日に際し、JICE(財団法人日本国際協力センター)と連携し、ホームステイなどを通じ、学生及び地域の国際交流を進めた。</li> <li>・人間福祉学部では、福祉関係の地域における国際交流の在り方について検討した。</li> </ul>	Ⅳ

『I-3-(2) 国際交流等に関する目標』における特記事項

<p>1 特色ある取組事項等</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・英国の2校(イースト・アングリア大学、キール大学)、タイの1校(ナコーンラチャシーマー・ラチャパット大学)と交流協定を締結した。</li><li>・文化庁の委託により、「生活者としての外国人のための日本語教育事業」として「日本語・日本文化講座」を実施した。受講者を3クラスに分け、全23回の講座を開催し、上級クラスでは、高度な日本語学習と、現代日本社会事情・日本文化の学習を行うなど日本語教育の県内拠点としての地位確立に繋がった。</li><li>・高麗大学から教員を招聘し、「民族の魂と開拓精神を盛り込んだ世界先導大学：高麗大学校」「韓国における高度実践看護師の資格と役割」についての特別講演会を実施した。</li></ul> <p>2 未達成事項等 なし</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Ⅱ 業務運営の改善及び効率化に関する目標**

中期目標	1 運営体制の改善に関する目標 理事長がリーダーシップを発揮し、責任ある意思決定を迅速に行える体制を整備するとともに、意思決定過程及び実施過程の透明性の確保と効率化を図る。
	2 教育研究組織の見直しに関する目標 地域ニーズや時代の変化に的確に対応するため、大学院機能の充実を含めた教育研究組織の在り方について検討を行う。
	3 人事の適正化に関する目標 柔軟で弾力的な人事制度の構築を進める。 専門性の高い人材を確保・育成するとともに、全学的な観点から適正に教職員を配置し、組織の活性化を図る。 教育研究活動の活性化を図るため、任期制など多様な任用制度の検討・導入を進めるとともに、教職員の業績を適切に評価し、その結果を給与等に反映できる仕組みを構築する。
	4 事務等の効率化・合理化・高度化に関する目標 効果的、効率的な事務処理を行うため、業務改善を進めるとともに、事務組織の見直しを行う。 専門知識・能力を有する人材を確保・育成し、事務局機能の高度化、効率化を一層推進する。 職員の職務能力開発のための組織的な取り組み(スタッフ・ディベロップメント活動)を積極的に推進する。

No.	中期計画	年度計画	計画の進捗状況等	自己評価
<b>1 運営体制の改善に関する目標</b>				
89	理事長の下で、役員分担を明確にし、機動的な大学運営を行う。	<ul style="list-style-type: none"> <li>役員会、教育研究審議会を定期的開催するとともに、経営審議会を適宜開催する。</li> <li>理事の担当を明確にし、意思決定の迅速化を図る。</li> <li>監事の業務を明確にするるとともに、監査室を設置して大学全般にわたる監査機能を強化する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>毎月、定期的に役員会、教育研究審議会を開催するとともに、経営審議会を4回開催した。</li> <li>総務担当、経営担当、教育・厚生担当、研究・交流担当の理事を置き、意思決定の迅速化に努めた。</li> <li>監事規程・内部監査規程に基づき監査室を設置するとともに監査計画を策定し、12月及び2月に監査を実施した。</li> </ul>	Ⅲ
90	教授会が大学活性化のための役割を引き続き果たすとともに、その意見が教育研究審議会を通じて法人の運営に反映されるよう体制を整備する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>教授会が大学活性化のための役割を引き続き果たす。</li> <li>教授会の意見を教育研究審議会を通じて法人の運営に反映させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定例(月1回)および臨時の教授会を年10回以上開催した。</li> <li>学部等の必要事項は、教授会を通して教育研究審議会に提出し審議を行った。一方、教育研究審議会の議事については教授会に報告を行った。</li> </ul>	Ⅲ
91	法人運営の透明性を確保するため、役員会、経営審議会、教育研究審議会の議事録を公開する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>役員会、経営審議会、教育研究審議会の議事録をホームページで公開する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>役員会、経営審議会、教育研究審議会の議事録をホームページで公開した。</li> </ul>	Ⅲ

92	<p>予算編成・配分については、戦略的観点重視する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学長プロジェクト研究を創設し、研究費の戦略的配分を行う。</li> <li>・学術機関リポジトリやソーシャルネットワークサービスの導入の検討を行う。</li> <li>・施設・設備整備計画を策定する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・研究費の戦略的配分を行うため、学長プロジェクト研究の学内公募を行い、22年度は、「大学のブランディングと地域貢献に関する研究」及び「山梨の長期成長戦略2030年の将来像と課題・対策」の2件を重点課題として選定した。</li> <li>・国立情報学研究所の委託事業採択を得て、学術機関リポジトリの構築に着手した。また、教職員ポータルを活用したソーシャルネットワークサービスの検討を行った。</li> <li>・施設・設備整備計画を策定するとともに、必要な施設・設備の整備を行った(No.114参照)。</li> </ul>	Ⅲ
<b>2 教育研究組織の見直しに関する目標</b>				
93	<p>地域ニーズや時代の変化に的確に対応するため、大学院機能の充実を含めた教育研究組織の在り方について検討し、必要に応じて組織の再編や定員の見直しを行う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本学の将来構想を検討するための委員会を設け、検討を開始する。</li> <li>・大学院看護学研究科において、博士課程の設置構想策定に向けた検討を行う。</li> <li>・国際政策学部・人間福祉学部において、大学院(修士課程)の構想策定に向けた検討を行う。</li> <li>・人間福祉学部において、学科定員の見直しを検討する</li> <li>・看護実践開発研究センターを創設する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・山梨県立大学将来構想検討委員会を設置し、「本学のアイデンティティ」や「これからの大学」等について検討を行った。また、23年3月には、本学の理念と目的を社会に向けて宣明するため、山梨県立大学憲章を制定した。</li> <li>・研究科教授会において、構想原案が示され検討が開始された。</li> <li>・国際政策学部及び人間福祉学部においては、大学院(修士課程)の構想策定に向けた検討が行われた。</li> <li>・人間福祉学部の学科定員の見直しを行い、24年度募集から福祉コミュニティ学科の定員を50名(10名減)、人間形成学科の定員を30名(10名増)とした。</li> <li>・看護実践開発研究センターを設置するとともに、必要な施設設備の整備を行った。また、日本看護協会から認定看護師(緩和ケア)の教育機関として認定を受け、受講生の募集を行った。</li> </ul>	Ⅲ
<b>3 人事の適正化に関する目標</b>				
94	<p>全学的・中長期的観点に立った包括的な人事方針を確立し、客観性・透明性・公平性が確保された教職員人事を行う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中長期的観点に立って、教職員の採用計画を策定する。</li> <li>・学部等において、授業科目やカリキュラムを再検討し、非常勤講師の配置について検討を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・法人固有の職員を計画的に採用するため、中期計画期間中に6名の法人職員の採用を行う職員採用計画を策定した。</li> <li>・非常勤講師について、開講する科目の受講者数等の実態調査を行い、23年度の配置に反映させた。</li> </ul>	Ⅲ
95	<p>教職員の業績評価を試行的に実施し、その結果を踏まえて評価基準・方法等の見直しを行い、給与等への反映を図る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員の評価制度の制度設計を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教員の評価制度を構築する上で前提となる情報として、教員個人の教育実績、研究業績、社会貢献活動等を記載した「アカデミック・ポートフォリオ」を教員全員が作成しホームページ上に公表した。アカデミック・ポートフォリオ等を活用する教員の評価制度設計については、評価本部のもと23年度計画に位置付けた。</li> </ul>	Ⅲ
96	<p>特任教員など大学の目的に応じて多様な任用形態を導入する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特任教員制度の活用を図るとともに、他の任用形態について検討する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特任教員制度について、他大学の実施状況の調査を行うとともに、キャリア教育の充実を図るため、23年度に向けて2名の特任教員の委嘱を内定した。また、勤務形態の弾力的運用として、任期付きの教員4名採用した。</li> </ul>	Ⅲ
97	<p>一定期間継続的に勤務し、大学に貢献した教員を対象としたサバティカル制度を導入する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・サバティカル制度導入に向けて検討を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・サバティカル制度について、他大学の調査を行った。また、導入前段の取り組みとして、教育及び研究の充実と向上を図るため、期間1年以内の「公立大学法人山梨県立大学教員特別研修派遣要項」を制定し、教員1名の派遣を決定した。</li> </ul>	Ⅲ

4 事務等の効率化・合理化・高度化に関する目標				
98	効果的・効率的な事務処理ができるよう、事務組織及び業務分掌の見直しを随時行う。	・事務局業務の見直しを行い、標準化・集中化を推進する。	・業務の標準化、集中化を進めるため、債権管理規程や文書管理規程等を整備するとともに、23年度に向けて事務局組織の見直しを行った。	Ⅲ
99	業務情報の共有化や電子化を推進し、事務処理の効率化を図る。	・教職員ポータル、電子掲示板を構築する。 ・法人業務に関するデータベースを構築する。	・業務情報の共有化を図るため、教職員ポータルを上げた。 ・教職員ポータルに法人業務のデータを蓄積することにより、教職員の情報の共有化が図られ、業務の効率化につながった。	Ⅲ
100	大学固有の業務としての専門性が求められる分野を中心に、法人固有の職員を計画的に採用する。	・法人職員の採用計画を策定し、それに基づき採用を行う。	・法人職員採用計画を策定するとともに、公募により事務一般1名、就職支援1名の採用を行った。	Ⅲ
101	学内外の研修への積極的な参加を通じてSD活動を推進する。	・研修基本方針を策定し、研修基本方針に沿ったSD活動を実施する。  ・他大学等との交流について検討を行う。	・研修基本方針を策定した。 職場研修を開催するとともに職場外研修への参加や自己啓発を奨励した。 (職場研修) 4月 新任職員研修(大学組織、服務、給与等) 5月 法人職員研修(大学業務、財務システム、課題演習等) 10月 キャンパスハラスメント防止のための研修会 ・他大学との交流を推進するため、22年11月に山梨大学と連携して「マネジメント力向上研修」を実施した。	Ⅲ

『Ⅱ 業務運営の改善及び効率化に関する目標』における特記事項

<p>1 特色ある取組事項等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本学の理念と目的を社会に向けて宣明するため、山梨県立大学憲章を制定した。</li> <li>・大学院修士課程及び博士課程の設置に向けて検討に着手した。</li> </ul> <p>2 未達成事項等</p> <p>なし</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### Ⅲ 財務内容の改善に関する目標

中期目標	1 外部研究資金その他の自己収入の増加に関する目標 山梨県が一定のルールに基づき交付する運営費交付金や授業料等学生納付金のほか、外部研究資金の獲得や多様な大学事業の展開による自主財源の確保・拡充を目指し、検討体制の整備と組織的な活動に取り組み、自己収入の増加に努める。 授業料等学生納付金については、公立大学の役割や適正な受益者負担等の観点から、社会情勢等を勘案し、適宜見直しを行う。
	2 経費の抑制に関する目標 予算の弾力的、効率的な執行、管理的業務の簡素化、合理化などを進めるとともに、教育研究水準の維持向上に配慮しながら、組織運営の効率化等を進め、経費の抑制を図る。
	3 資産の運用管理の改善に関する目標 全学的かつ経営的視点から、施設・設備等の効率的活用を進めるとともに、金融資産については、安全確実な運用を行う。

No.	中期計画	年度計画	計画の進捗状況等	自己評価
<b>1 外部研究資金その他の自己収入の増加に関する目標</b>				
102	科学研究費補助金、委託研究、奨学寄付金等外部資金に関する情報の収集・整備に努めるとともに、定期的な研修会の開催などにより学内への周知及び申請などに係る研究支援体制を充実する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ホームページにより外部資金に関する最新情報提供を行うことにより情報の共有化を図る。</li> <li>・外部資金獲得のための研修会を開催する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員に最新情報を提供するため、科研費情報コーナーを図書館と教職員ポータル上に設けるとともに、教員向けの研究公募情報のメール配信を行った。</li> <li>・学内公募前の9月に外部講師を招き科学研究費研修会を開催した(教職員88名が参加)。</li> </ul>	Ⅲ
103	外部研究資金の獲得に向けてインセンティブを付与する仕組みを設けるなど、積極的な応募を奨励する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外部研究資金の獲得に向けてインセンティブを付与する仕組みを検討する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各学部において、応募を奨励する仕組みについて検討を行った。</li> </ul>	Ⅲ
104	科学研究費補助金については、教員の申請率を百パーセントにし、最終年度までに採択件数2倍を目指す。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・科学研究費申請率60%以上を目指す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・過去5年間の学部別申請率の周知等、科学研究費補助金に関する情報提供を行い、全教員に対し科学研究費補助金への応募を促した。</li> <li>その結果、全学部の申請率は、年度計画を上回る89%となった。</li> <li>平成22年度 採択数26件(申請数73件)</li> <li>平成23年度 採択数41件(申請数96件) ※申請は前年度</li> </ul>	Ⅲ
105	授業料等学生納付金は、法人収支の状況、他大学の動向及び社会情勢等を勘案し、定期的な見直しを行い、適切な料金設定を行う。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業料等学生納付金について、他大学の動向や社会情勢等を調査、検討する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業料等学生納付金について、他大学の状況を調査、検討した結果、23年度の学生納付金を据え置くことを決定した。</li> <li>また、新たに公開講座講習料や23年度に開講する認定看護師教育課程の受講料等を定めた。</li> </ul>	Ⅲ

2 経費の抑制に関する目標				
106	限られた財源を効果的に活用するため、情報の共有化や電子化等による管理業務の効率化を進めるとともに、環境に配慮した省資源、省エネルギー対策を講じることにより経費の抑制を図る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・IT化等による管理的業務の効率化を推進する。</li> <li>・定型的な業務の外部委託について、費用対効果を検証する。</li> <li>・環境マネジメントシステム導入の検討をはじめ、省資源化、省エネルギー対策を推進する。</li> <li>・一般管理費を5%削減する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・法人化に伴い、22年4月から会計システム及び授業料システムの運用を開始し、業務の効率化を図った。 また、業務情報の共有化を図るため、22年10月から教職員ポータルシステムの運用を開始した。</li> <li>・外部委託業務について、複数年化や一本化などの見直しを行った。 また、給与関係業務の外部委託の検討を行ったが、本学の規模ではコストが見合わないことが判明した。</li> <li>・環境マネジメントシステムの導入に向けて、環境委員会において検討を行った。(財)省エネルギーセンターによる省エネ診断を受診し、節水対策のための施設改修を行った。また、省エネルギー対策として、飯田キャンパスA館屋上に太陽光発電設備を設置した。 出力20kw、年間発電量2万kwh(一般住宅6軒分の電力を賄える)</li> <li>・一般管理費の削減目標達成のため、省資源、省エネルギー対策をはじめ各種契約等の見直しに取り組んだ結果、当初予算(134,263千円)に対し18%削減となった。 (主な取り組み) <ul style="list-style-type: none"> <li>① 節電、冷房の取り扱いや両面コピーの励行</li> <li>② コピー用紙等、消耗品の単価見直し</li> <li>③ 法令16種の追録等を中止</li> <li>④ 電話回線をひかり回線へ切り替え</li> <li>⑤ 業務委託 契約の複数年化</li> <li>⑥ 省エネ診断に基づく節水対策</li> </ul> </li> </ul>	III
107	教育研究水準の維持・向上に配慮しながら、人事の適正化や事務等の合理化等組織運営の効率化を進め、経費の抑制を図る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育研究水準の維持・向上に配慮しながら、経費の抑制に留意して人事の適正化の検討を行う。</li> <li>・キャンパスごとに行われている業務等の見直しを行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教員選考規程に基づき、公募により人間福祉学部3名、看護学部4名の教員採用を決定した。 法人職員採用計画を策定するとともに、公募により事務一般1名、就職支援1名の職員採用を決定した。</li> <li>・キャンパスごとに行われていた業務委託契約の一本化を進めるとともに、業務の標準化を図るため、文書管理規程や防災対策マニュアルを整備した。</li> </ul>	III
3 資産の運用管理の改善に関する目標				
108	大学の諸施設の開放に関するルールを定め、地域等に有効に活用されるよう、教育研究等大学運営に支障のない範囲内で一般への開放を積極的に進めるとともに、大学施設の利用に関して適切な利用料金を設定し、一部有料化する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・施設・設備等の一時使用に関する規程を整備する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・施設・設備等の一時使用に関する要項を制定した。</li> </ul>	III
109	毎年度、資金計画を定め、金融資産は、業務の執行に支障がない範囲で、安全確実な運用を行う。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・資金計画を定め、金融資産の安全確実な運用を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・22年度資金計画を定め、余剰資金について短期定期預金で運用した。</li> </ul>	III

『Ⅲ 財務内容の改善に関する目標』における特記事項

1 特色ある取組事項等

- ・(財)省エネルギーセンターによる省エネ診断を受診し、節水対策のための施設改修を行った。
- ・省エネルギー対策として、飯田キャンパスA館屋上に出力20kwの太陽光発電設備を設置した。年間発電量2万kwh(一般住宅で約6軒分の電力が賄える)

2 未達成事項等

なし

**IV 自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標**

中期 目標	<p>教育研究活動及び業務運営について、定期的に自己点検・評価を実施するとともに、認証評価機関による認証評価※4を受け、その結果を速やかに公表し、教育研究活動及び業務運営の改善に活用する。</p>
----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

No.	中期計画	年度計画	計画の進捗状況等	自己 評価
110	<p>自己点検評価委員会が評価基本方針と評価手順を提示し、大学全体として組織的な取り組みを定期的実施する。</p>	<p>・認証評価を受けるための評価実施方針を定め、実施する。</p> <p>・平成21年度に実施した自己点検評価結果を受けて改善を行う。</p>	<p>・学長を本部長とした評価本部において、23年度に認証評価機関による評価を受けるため、評価実施方針を決定し、各部局長に自己点検評価の実施を指示した。大学評価・学位授与機構から講師を招き全教職員を対象とした研修会を開催した。</p> <p>各部局が実施した認証評価のための自己評価書の取りまとめを行い、自己点検評価委員会において評価書第一素案について確認した。</p> <p>・21年度の自己点検評価結果を受けて、プロジェクターの増設など教育環境の整備、図書館の開館時間延長等、対応可能なものから順次、改善を行った。</p>	Ⅲ
111	<p>自己点検評価報告書、認証評価等の結果については、ホームページ等を活用して速やかに公開する。</p>	<p>・平成21年度の自己点検評価報告書をホームページで公表する。</p>	<p>・21年度自己点検評価報告書をホームページ上に公表した。</p>	Ⅲ

**『IV 自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標』における特記事項**

<p>1 特色ある取組事項等 なし</p> <p>2 未達成事項等 なし</p>	
--------------------------------------------------	--

## V その他業務運営に関する目標

中期目標	1 情報公開等の推進に関する目標 公立大学としての社会への説明責任を果たし、広く県民の理解を得るため、広報体制の強化を図り、教育研究活動や業務運営に関して積極的かつ迅速な情報提供を行う。
	2 施設・設備の整備・活用等に関する目標 良好な教育研究環境を保つため、施設・設備の適切な維持管理を行うとともに、有効活用を図る。
	3 安全管理等に関する目標 学内の安全と衛生の確保及び災害発生時など緊急時のリスク管理のための体制を整備するとともに、個人情報の保護など情報に関するセキュリティを確保する。
	4 社会的責任に関する目標 法令遵守の徹底と人権尊重や男女共同参画の推進、環境への配慮など、公立大学法人としての社会的責任を果たす体制を整備する。

No.	中期計画	年度計画	計画の進捗状況等	自己評価
<b>1 情報公開等の推進に関する目標</b>				
112	大学情報の積極的な公開・提供ができる体制を強化する。	・広報委員会及び情報委員会を中心として、大学の情報を積極的に公開・提供する。	・大学の法人化や教育情報の公表の義務化に伴い、ホームページの掲載情報の追加、充実を行った。 新たに大学広報誌「Souffle(スフル)」を創刊するなど、刊行物の充実を図るとともに、学長記者会見を行うなど、マスコミへの情報提供を積極的に行った。	Ⅲ
113	メディア等を活用して、県民等広く社会に大学の存在や役割を周知する。	・ホームページのリニューアルや新たな広報誌を発行する。 ・大学の認知度向上やイメージアップを図るため、キャンパスキャラクター「やまちゃん」を活用したブランディング・プロジェクトを立ち上げる。 ・報道機関等への情報提供を積極的に進める。	・ホームページのリニューアルを行うとともに、大学広報誌「Souffle(スフル)」を創刊した。発行部数：6,000部 ・キャンパスキャラクター「やまちゃん」のブランディング・プロジェクトを立ち上げ、着ぐるみを使った大学紹介ビデオの作成や学内外の行事へ積極的に参加した。また、大学が発行する各種印刷物へ掲載し、大学のイメージアップに活用した。 ・報道機関への情報提供を広報本部に一元化し、積極的に情報提供を行った。	Ⅳ
<b>2 施設・設備の整備・活用等に関する目標</b>				
114	施設・設備を調査・点検し、機能や安全性が確保された教育環境の維持・向上に努める。	・施設・設備整備計画を策定する。 ・太陽光発電設備の設置を行う。 ・両キャンパスで体育館の耐震化工事を実施する。 ・看護学部4号館にバリアフリーを考慮したエレベータを設置する。 ・定期点検が必要な施設や備品の耐用年数をこえた物品等について調査を行い購入計画を立案する。	・施設・設備整備計画を策定するとともに、必要な施設・設備の整備を行った。 また、教育環境の維持・向上を図るため、講義室、演習室へのプロジェクター設置や耐用年数を超えた備品の更新を行った。 (主な施設・設備の改修等) 太陽光発電設備設置工事(飯田キャンパス) 体育館耐震化工事(飯田、池田両キャンパス) 4号館エレベーター等設置工事(池田キャンパス) 節水型トイレ設置工事(池田キャンパス) プロジェクター設置工事(飯田キャンパス7台、池田キャンパス2台) グランドピアノ、公用車の更新	Ⅲ

115	学内の施設の利用状況を踏まえ、大学の施設を積極的に地域社会に開放する。	・グラウンドや教室、図書館等を積極的に地域社会に開放する。	・大学運営に支障のない範囲で、講堂や教室等の有料貸付を行った。 22年度実績 132件 1,747千円 グラウンドを地域の祭りや子供クラブ等の活動に開放するとともに、図書館の一般利用を促進した。 図書館の学外者利用実績 22年度 2,761人 図書の貸出 3,486冊	Ⅲ
<b>3 安全管理等に関する目標</b>				
116	労働安全衛生本部を設置し、労働安全衛生法等関係法令を遵守するために必要な措置をとる。	・衛生委員会を各事業所(キャンパス)に設置し、必要な措置を講ずる。	・衛生委員会を設置し、定期的開催するとともに、職場巡視を実施した。 また、衛生管理者・産業医の発令を行った。	Ⅲ
117	保健センターを設置し、学生及び教職員の心身の健康保持及び増進を図る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各キャンパスに保健センターを設置するとともに診療所を開設する。</li> <li>・統括者を医師とした心身の健康相談・管理体制を作り、各期毎に教職員健康管理カンファレンスを実施する。</li> <li>・健康診断受診率90%を目指すよう、受診勧奨を行う。</li> <li>・健康診断受診後の事後指導を行う。</li> <li>・医療保険者と連携し、特定検診・特定保健指導の補助を保健センターで行う。</li> <li>・定期健康診断時に精神健康調査を行う。</li> <li>・必要時、保健師による個別相談を行う。</li> <li>・心身面での支援が必要な教職員の支援として、必要時、関係教職員と支援カンファレンスを行う。</li> <li>・傷病により養護を必要とする教職員に対し、産業医あるいは保健師による面接を行い、健康の回復を支援する。</li> <li>・心理相談員を配置する</li> <li>・教職員健康管理システム(電子化)を作成する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保健センターを開設するとともに、保健センター運営会議において毎月、事業実施の検討・評価等を行った。 また、保健センターに診療所を開設し、予防接種やツベルクリン検査など医療法に基づく保健サービスの向上を図った。</li> <li>・保健センター運営委員会で心身の健康相談・管理体制を決定し、毎月の運営会議において、個別支援が必要な教職員のカンファレンスを開催した。</li> <li>・定期健康診断を実施するとともに、未受診者を対象とした受診機関意向調査を行った。 また、他機関で受診する教職員に対しては、健康診断結果報告書の提出を依頼した。 22年度の定期健康診断受診率(他機関受診を含む) 学生:99.0% 教職員:93.4%</li> <li>・検診結果に基づき、事後指導を行った。</li> <li>・医療保険者と連携を取る中で、特定保健指導を実施した。 また、医療保険者から依頼のあった健康教室及び健康相談等について周知した。</li> <li>・定期健康診断時に精神健康調査を実施した(回答者118名)。 また、検診結果を返却し、精神的負担感の高い者には、適宜専門相談や専門医療機関を紹介した。</li> <li>・必要時、保健師による相談面接を行った。 相談件数 延べ555名</li> <li>・心身の健康上配慮が必要と思われる教職員について、本人と相談・面接、関係教職員とカンファレンスを行い、勤務時間等について配慮するなど負担軽減を行った。</li> <li>・養護が必要な教職員に対して、産業医・保健師による面接を実施し健康管理区分の決定を行うとともに、保健師がメール等により相談支援を行った。</li> <li>・心理相談員による相談を毎月実施した。 延べ186件</li> <li>・健康管理システムに関して、導入している他の機関を視察するなど情報収集を行った。</li> </ul> <p>注)学生への健康支援については、No.44参照</p>	Ⅲ

118	災害時・緊急時の危機管理マニュアルを策定し、地域と連携した危機管理体制を構築し、学生及び教職員が一体となった取り組みを行う。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・防災対策マニュアル等を策定する。</li> <li>・緊急災害時の連絡体制を整備し、緊急時可能な限り教職員・学生間で連絡が取り合える仕組みを検討する。</li> <li>・消防計画の見直しを行うとともに、学生、教職員参加による災害発生を想定した避難誘導訓練を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・防災対策マニュアルを策定した。</li> <li>・学内G-mail機能を活用して、緊急災害時の学生あて一斉送信メールを設定した。また、キャンパスごとに職員緊急連絡網を整備し教職員に周知した。</li> <li>・消防計画の見直しを行い、各キャンパスで避難訓練を実施した。</li> </ul>	Ⅲ
119	大学で取り扱う学生・教職員の個人情報について、個人情報保護法を踏まえてセキュリティポリシーを確立し、情報セキュリティ体制を整備する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報セキュリティポリシーを作成する。</li> <li>・個人情報保護規程等の見直しを行うとともに、学内で保有する個人情報について適切な管理・取り扱を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報セキュリティポリシーを作成し、教職員に周知した。</li> <li>・個人情報の管理・取り扱いについて、事務局において検討を行った。</li> </ul>	Ⅲ
<b>4 社会的責任に関する目標</b>				
120	大学運営の透明化を推進するとともに、公正な職務執行を確保するため、法令等を遵守し、社会に信頼される大学運営を確立する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大学情報の積極的な公開提供を行うとともに、監事監査の的確な実施により、公正公平で信頼性の高い大学運営を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・監事監査規程及び内部監査規程に基づき監査室を設置するとともに、監査計画を策定し12月及び2月の2回監査を実施した。</li> </ul>	Ⅲ
121	外部委員を含む人権委員会を設置し、学生・教職員の人権の保護を図る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人権侵害を防止するため、研修会や啓発活動、実態調査等を実施するとともに、学部ごとに相談員を設置し発生した場合の相談機能の充実を図る。</li> <li>・ハラスメント防止パンフレット等を作成し、配布する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ハラスメント防止研修会を開催した。参加者 116名</li> <li>・学生を対象としたキャンパスハラスメント・アンケート調査を実施するとともに、人権委員会に外部委員を加えること等について検討を行った。</li> <li>・新入生向けのハラスメント防止パンフレットを作成・配付した。</li> </ul>	Ⅲ
122	男女共同参画の意識啓発を図るとともに、次世代育成支援対策推進法に基づく行動計画の策定を行う。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・男女共同参画の意識啓発を図るとともに、次世代育成行動計画を策定し、学生・教職員に周知を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・次世代育成行動計画を策定し、学生、教職員に周知した。</li> </ul>	Ⅲ
123	環境ポリシーを策定し、学生及び教職員が一体となった環境マネジメント活動を進める。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・環境ポリシーを策定し、環境マネジメントシステムにつなげる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・22年5月、学生及び教職員からなる環境委員会を発足させた。環境マネジメントシステムに関する研修会を開催した。また、環境ポリシーを策定した。</li> </ul>	Ⅳ

『V その他業務運営に関する目標』における特記事項

1 特色ある取組事項等

- ・学校教育法施行規則等の改正を受け、大学の教育情報等の公表状況について点検し、内容の充実を図りホームページで公開した。
- ・学生及び教職員からなる環境委員会を発足させ、環境マネジメントシステムに関する研修を開催した。また、環境ポリシーについて調査・検討を行い、平成23年2月、本学の環境に対する取り組みの理念・方針を示した「山梨県立大学環境宣言」を公表した。
- ・全国大学生生活協同組合連合会主催による「全国活動交流セミナー2010」において実施された「オリジナルキャラクターコンテスト2010」において、本学のキャラクター「やまちゃん」が第2位を受賞した。
- ・両キャンパスの体育館耐震化工事の完成により、懸案であった大学施設の耐震化が完了した。

2 未達成事項等

なし

## 予算、収支計画及び資金計画

※財務諸表及び決算報告書を参照

### 短期借入金の限度額

中期計画	年度計画	実績
1 限度額 2億円 2 想定される理由 運営費交付金の受け入れ遅延及び事故の発生等により緊急に必要となる対策費として借り入れることを想定する。	1 限度額 2億円 2 想定される理由 運営費交付金の受け入れ遅延及び事故の発生等により緊急に必要となる対策費として借り入れることを想定する。	実績なし

### 重要な財産を譲渡し、又は担保に供する計画

中期計画	年度計画	実績
なし	なし	—

### 剰余金の使途

中期計画	年度計画	実績
決算において剰余金が発生した場合は、教育、研究の質の向上、組織運営及び施設設備の改善に充てる。	決算において剰余金が発生した場合は、教育、研究の質の向上、組織運営及び施設設備の改善に充てる。	実績なし

**その他設立団体の規則で定める業務運営に関する事項**

中期計画	年度計画	実績
<p>1 施設及び設備に関する計画  中期目標を達成するために必要な業務の実施状況を勘案した施設設備の整備や、老朽度合い等を勘案した施設設備の大規模修繕等については、山梨県と協議して決定する。</p> <p>2 人事に関する計画  第3の3「人事の適正化に関する目標を達成するための措置」に記載のとおり</p> <p>3 地方独立行政法人法40条第4項の規程により業務の財源に充てることのできる積立金の処分に関する計画  なし</p> <p>4 その他法人の業務運営に関し必要な事項  なし</p>	<p>1 施設及び設備に関する計画  中期目標を達成するために必要な業務の実施状況を勘案した施設設備の整備や、老朽度合い等を勘案した施設設備の大規模修繕等については、山梨県と協議して決定する。</p> <p>2 人事に関する計画  第3の3「人事の適正化に関する目標を達成するための措置」に記載のとおり</p> <p>3 地方独立行政法人法40条第4項の規程により業務の財源に充てることのできる積立金の処分に関する計画  なし</p> <p>4 その他法人の業務運営に関し必要な事項  なし</p>	<p>1については、NO.114参照  2については、NO.94～101参照</p>

(様式②)  
平成22年度業務実績評価に係る論点整理表

中期計画番号	年度計画	法人評価	委員評価	■	▲	★	◆	●	委員コメント等	委員会評価(案)	判断理由・委員会としてのコメント
1	・中期目標等で示された大学及び学部教育目標を学則、入試要項等に明記する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
2	・中期計画に沿った人材育成をするため、学則に定める教養教育を行うとともに、教養教育を通じて学生が修得すべき知識と技術の到達目標を明確にし公表する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
3	・中期計画に沿った人材を育成するため、学則に定める専門教育を行うとともに、学部・学科の専門性に基づき、学生が修得すべき知識と技術の到達目標を明確にし公表する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
4	・中期計画に沿った人材を育成する教育実現のため、特に以下の点を重視して取り組む。 ①学生の自主的学習やキャリア形成を支援する方策の充実をはかる。 ②外部講師招聘やフィールドワークを伴う授業など、実学・実践重視の教育を提供できるようにする。 ③学生の海外留学や海外研修等を促進する。	Ⅲ	Ⅳ1人 Ⅲ4人	Ⅲ	Ⅲ	Ⅳ	Ⅲ	Ⅲ	■国際政策学部の専門教育に現実の課題を踏まえつつ外部講師招聘、フィールドワークを伴う授業などの多彩な授業形態の導入につとめていることは学生の実践への意欲を深めさせるうえに意義あることであり、評価したい。 ▲積極的に行ったことについて、具体的な事例が記載されると良い。 ★自主的学習を促す様々な新しい取組みや海外協定校との活動	Ⅲ	国際政策学部の専門教育に現実の課題を踏まえつつ外部講師招聘、フィールドワークを伴う授業などの多彩な授業形態の導入につとめていることは学生の実践への意欲を深めさせるうえに意義あることであり、評価したい。なお、事業評価に当たっては具体的な事例の記載が望まれる。
5		Ⅲ	Ⅳ1人 Ⅲ4人	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅳ	Ⅲ	■海外研修授業など学生の海外派遣の充実に努力していることを評価したい。 ◆新たな学術交流協定を3件締結したことや27名の海外研修を実施したこと ◆30名以上実践現場の方を招いており、評価できる。	Ⅲ	新たな学術交流協定を3件締結するなど学生の海外派遣の充実に努力していると認められる。
6	・中期計画に沿った人材を育成する教育実現のため、特に以下の点を重視して取り組む。 ①実践現場との連携を進めながら、教育内容に社会の動向や実践現場の課題を反映させる。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
7	②学生の自己学習力や協働する力を高めるために、授業の中に、調査研究・グループワーク・ディスカッション等を積極的に取り入れる。 ③実習体制を強化し、現場実習の質の向上をはかる。 ④オリエンテーションやクラス担任制を活用し、計画的な履修指導を行う。	Ⅲ	Ⅳ1人 Ⅲ4人	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅳ	Ⅲ	■SW実習体制の整備に努力していることを評価したい。 ◆実際に実習指導資格を取得したり、人員補強を図っている。	Ⅲ	SW実習体制の整備や実習指導資格の取得などに積極的に取り組んでいると認められる。
8	・新卒者について、社会福祉士、精神保健福祉士の国家試験合格率向上を目指し、学部として支援の取り組み(学内模擬試験・過去問題のメール配信・対策講座)を行う。	Ⅲ	Ⅳ2人 Ⅲ3人	Ⅲ	Ⅲ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅲ	■社会福祉士及び精神保健福祉士の国家試験合格率が高い水準にあることを評価したい。 ▲社会福祉士、精神保健福祉士国家試験合格率は評価します。 ★国家試験に対する支援の成果で合格率が大幅に全国平均を上回った。 ◆全国平均を大幅に上回った。昨年は社会福祉のみだが向上した。	Ⅲ	新卒者の社会福祉士・精神保健福祉士の国家試験合格率向上のための取り組みについては、年度計画通りに進捗していると認められる。
9	・中期計画に沿った人材を育成する教育実現のため、特に以下の点を重視して取り組む。 ①看護実践能力やチームの一員として協働できる能力の効果的な育成が図れているか検討を行う。 ②実習施設との連携やチューター制を活用しての学習支援体制を強化する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
10	・看護師国家試験の合格率は100%を目指す。保健師・助産師国家試験合格率は全国平均を上回る。 ・国家試験模擬試験の受験と結果の検討について学生の主体的な取り組みへの支援体制を強化する。 ・進路ガイダンスに国家試験合格のための学習の意識化を組み込む。 ・教員間の組織的連携を図り、模試の成績不振者の個別支援を行う。	Ⅲ	Ⅳ1人 Ⅲ4人	Ⅲ	Ⅲ	Ⅳ	Ⅲ	Ⅲ	▲看護師国家試験について合格率98.9%は次年度改善されるよう努力してください。 ★全ての国家試験の合格率が平均を上回った	Ⅲ	全ての国家試験の合格率が平均を上回っており、高く評価したい。なお、看護師国家試験について合格率98.9%は次年度改善されるよう努力していただきたい。
11	・中期計画に沿った人材を育成する教育実現のため、特に以下の点を重視して取り組む。 ①専門看護師養成を推進するために、新たな専門分野(在宅看護・がん看護・女性看護)の認定申請の準備を進めるとともに、精神看護学の開講を準備する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■在宅看護学及びがん看護学にかかるCNS養成課程の認定申請の準備を進めていることを評価し、その早期実現を期待したい。 ▲在宅看護学、がん看護学の専門看護師養成への取り組みは高く評価します。 ◆精神看護学については次年度開講につなげた。	Ⅲ	
12	②認定看護管理者の養成を推進するために、看護管理学専門分野の院生確保に取り組む。 ③修士論文の質向上のために修士論文および課題研究の審査基準について検討する。	Ⅲ	Ⅳ1人 Ⅲ4人	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅳ	Ⅲ	◆院生確保の実現、審査基準の作成	Ⅲ	論文コース、課題研究(CNS)コース別に論文審査基準を作成し、審査を行うなど、積極的に取り組んでいると認められる。
	I-1-1 教育の成果			A	A	A	A	A	I-1-1(1)教育の成果 ■教養教育および専門教育を通じ学士課程教育の目標及び到達目標を募集要項等に公表するとともに、各学部ごとに当面の重点的取組みの方向を明らかにし、その具体化に取り組んだことは評価できる。社会福祉士及び精神保健福祉士の国家試験合格率が高い水準にあることを評価したい。大学院における専門看護師養成への取り組みを評価したい。 ▲学生の海外派遣の体制を充実させたこと。また、本県初の慢性疾患看護専門看護師2名、重症・急性患者専門看護師1名の誕生は、県内看護の質向上に大きく貢献するなど、成果は大きい。 ★国際政策学部の中期目標に沿った様々な新しい取組みや人間福祉学部や看護学部の国家試験の成果を評価する。 ◆実践重視の取組みが、計画以上に行われた項目もあり、教育の成果につながっている。 ●計画通りに進んでいる。特に学生の海外派遣に向けての体制整備など評価できる。	A	

中期計画番号	年度計画	法人評価	委員評価	■	▲	★	◆	●	委員コメント等	委員会評価(案)	判断理由・委員会としてのコメント
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>入試本部を設置する。</li> <li>時代や社会のニーズを収集分析する。</li> <li>入学者を対象とした入試に関するアンケートを行い、入学動機等を分析する。</li> <li>入試選抜方式別の入学後の成績等を追跡調査し、今後の入試方法の改善に役立てる。</li> <li>出前授業、1日大学体験、高校訪問PR活動等を実施し、入試広報の強化を図る。</li> <li>オープンキャンパスの実施状況の評価し、改善に役立てる。</li> <li>県内外へのPR方法を検討する。</li> </ul>	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	<ul style="list-style-type: none"> <li>入試広報の充実など入学者受入れ体制の整備に積極的に取り組んでいることを評価する。なお、過年度入学者にかかる追跡調査結果を志願者確保につなげる具体的活用方策の検討を期待したい。</li> <li>計画を大幅に超えてはいないが、内容は評価できる。</li> </ul>	Ⅲ	
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>平成26年度カリキュラム改正にむけた検討を行う(学部・教養教育)</li> <li>全学教育委員会内にワーキンググループを設置し、全学規模での単位取得状況等基礎データの調査を行う。</li> <li>授業評価等のデータ活用をはかり、教育改善に結びつける。</li> <li>学外関係者を対象としたアンケート調査や意見聴取を実施する。</li> <li>電子シラバスをホームページに掲載し、閲覧状況計測を行う等、学生の利用状況・改善要望などを調査する。</li> <li>シラバスの記載内容の充実を図り、見直しを図る。</li> </ul>	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	<ul style="list-style-type: none"> <li>26年度の全学カリキュラム改正への問題意識及び改正の理念・目標が学内でより明確に共有されることを期待したい。国際政策学部等での履修の自由度の拡大の取組みは評価するが、一方で大学としての教育目標の達成、履修の効率化等の要請のなかでの個別の履修指導のいっそうの充実についても十分留意されたい。</li> </ul>	Ⅲ	
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>全学共通科目の履修状況、単位取得状況に関する基礎資料を作成・分析する。</li> <li>学部教養科目と学部開放科目の履修状況、授業評価等の分析を行い、改善点を検討する。</li> <li>導入的初年次教育科目、キャリア教育科目、外国語科目、情報科目、外国人対象「日本語」科目、「山梨学」を重点科目として位置づけ、導入的初年次教育科目、キャリア教育科目、外国語科目について担当者会議を発足させて検討する。</li> <li>キャリアサポートセンターを中心に、キャリア形成の体系化を図る。</li> <li>キャリア教育科目の充実(必修化を含め)について検討する。</li> <li>教養教育担当専任教員を対象としたFDプログラムを企画し実施する。</li> </ul>	Ⅲ	Ⅲ3人 Ⅱ2人	Ⅱ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅱ	Ⅲ	<ul style="list-style-type: none"> <li>キャリア形成の重要性を踏まえ、関連教育科目の充実(必修化を含む)等キャリア形成の体系的にやや遅れが見られることは残念であり、早急な取組みの進展を期待したい。</li> <li>★全学共通科目の改善方策やキャリア教育の充実の努力が見られる。</li> <li>◆キャリア形成の体系化は持ち越しの為</li> </ul>	Ⅱ	全学共通科目の改善方策やキャリア教育の充実の努力が見られるものの、関連教育科目の充実(必修化を含む)等キャリア形成の体系的にやや遅れが見られることは残念であり、早急な取組みの進展を期待したい。
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>専門科目の履修状況について分析し、教育課程の体系における諸科目の配置について点検する。</li> <li>国際政策学部の教育課程について、キャリア形成や自主的学習を支援する方策を検討し、可能なものから実現を図る。</li> <li>人間福祉学部においては、①福祉や保育・幼児教育の実践現場の方々を、非常勤講師やゲスト講師として招き、実践現場との連携を進める。②来年度開講予定の、看護学部との連携科目「専門職連携演習」について、教育GPの経験を生かしながら内容の検討を進める。③来年度の「特別講義Ⅰ・Ⅱ」やその他の授業科目について、社会の変動や、福祉及び子育て・幼児教育実践現場のニーズ・課題を反映したものとなるよう、内容の検討を進める。④学生の自己学習力を養うために、学生による調査とレポート・ディスカッション・ロールプレイ・プレゼンテーションなどを取り入れている授業実践の事例をまとめ、教員間での共有をはかる。⑤人間形成学科における小学校教諭Ⅱ種免許課程の開設について検討を進める。</li> <li>看護学部においては、①新カリキュラム推進プロジェクトを立ち上げ、看護実践能力の効果的な育成を図る教育内容になっているか現状を分析し課題を明確にする。②保健師・助産師教育課程検討プロジェクトを立ち上げ、教育の質をより保障するための教育課程について検討する。</li> <li>学生が主体的に学修に取り組むための指針として、学部・学科の専門性を踏まえた科目履修モデルを示す。また、資格取得等に合わせた履修モデルを提示し、履修指導を行う。</li> <li>看護と福祉の学生の合同カリキュラム「専門職連携演習」の教育プログラムを作成する。</li> <li>教職課程を志願する学生に対するキャリア支援等を充実する。</li> <li>教育ボランティア活動の単位化を検討する。</li> </ul>	Ⅲ	Ⅳ1人 Ⅲ4人	Ⅲ	Ⅲ	Ⅳ	Ⅲ	Ⅲ	<ul style="list-style-type: none"> <li>各学部の現行の教育課程の改善への各種の具体的取組みは評価するが、26年度の全学的改正との関連性についても十分留意されたい。</li> <li>▲看護学部、国際政策学部においてカリキュラムの改善が図られ、23年度に生かされた。</li> <li>★各学部のカリキュラムの改正や検討を行う等、活動内容が濃い</li> <li>◆一部実施予定となっている項目もある。(人間福祉学部④)</li> </ul>	Ⅲ	各学部の現行の教育課程の改善への各種の具体的取組みは評価するが、26年度の全学的改正との関連性についても十分留意されたい。
17	<ul style="list-style-type: none"> <li>学生が実学・実践重視の教育を受けやすくするため、外部講師招聘やフィールドワークを伴う授業科目をリスト化して提示する。</li> <li>各課程(社会福祉士・介護福祉士・精神保健福祉士・幼稚園教諭・保育士)の現場実習の体制を強化し、実習教育の点検評価と改善に努める。</li> <li>専門職連携GPの中で学生が提案した取り組みを実践に移す。</li> </ul>	Ⅲ	Ⅳ1人 Ⅲ4人	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅳ	Ⅲ	<ul style="list-style-type: none"> <li>具体的な実践が計画以上に行われた。</li> </ul>	Ⅲ	福祉コミュニティ学科の教員5名が新たに実習指導資格を取得するなど、年度計画を順調に実施していると認められる。

中期計画番号	年度計画	法人評価	委員評価	■	▲	★	◆	●	委員コメント等	委員会評価(案)	判断理由・委員会としてのコメント
18	・語学や社会活動に関する学生の自主的学習の成果を単位として認定する仕組みを構築する。 ・語学の自主的学習を促すため、TOEIC試験の受験機会を提供する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	◆教職科目の卒業要件の単位化を検討の上、次年度カリキュラム化した。	Ⅲ	
19	・3年間の活動の全体的な総括を行い、教育GPの成果報告会を行う。 ・サービス・ラーニングに関する教育GPに申請する。 ・大学生の就業力育成支援事業に申請をする。 ・教育GPを推進する他、「国際協力」、「山梨学」、「環境論」、「ジェンダー論」などの教育を学部教員が連携して実施する。	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	■文科省の教育GPに平成22-24年度の事業として採択されたことを高く評価し、今後の着実な事業展開を期待したい。 ▲山梨県立大学らしさ(学部間の強力な連携)の成果が出されている。 ★「課題対応型SL」は素晴らしい企画で、大いに活かして欲しい。 ◆申請目標に対し、採択された	Ⅳ	文科省の教育GPに平成22-24年度の事業として採択されたことを高く評価し、今後の着実な事業展開を期待したい。
20	・単位取得状況を分析し、全学共通科目「自由科目」の活用度を高めるための検討を行う。 ・放送大学の単位互換事業について、活用の可能性と枠組み等について検討する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■大学コンソーシアム等を活用した他大学との単位互換事業の具体的進展を期待したい。	Ⅲ	
21	GPA制度導入に関する検討を行う。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■GPA制度について、実施目標年度の設定等その導入への具体的取り組みの進展を期待したい。	Ⅲ	
22	・成績評価基準を明確にシラバスに記載する。 到達目標(知識・技術)の記載方法について検討する。 ・成績確認制度の定着をはかり、異議申し立てへの対応について検討する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■シラバスへの各科目の到達目標の早期記載に努められたい。	Ⅲ	
23	・入試本部を設置する。 ・アドミッション・ポリシー(入学受け入れの方針)を見直し、入試要項、ホームページ等に掲載する。 ・オープンキャンパスを複数回実施する。 ・ホームページの充実を図る。 ・アドミッション・ポリシーを選抜基準とした入学者の選抜を行う。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	◆オープンキャンパスの参加者が13名は少ない。	Ⅲ	
24	・長期履修制度を導入する。 ・科目等履修制度の利用状況について点検する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	▲長期履修制度の導入が図られ、社会人の学びに貢献した。	Ⅲ	
25	・志願者の動向、専門職ニーズ調査結果等を検討して教育課程の改善に役立てる。 ・学生の履修状況の把握、研究科長による意見聴取を通して教育課程やそのための条件整備について検討する。 ・電子シラバスをホームページに掲載し、学生の利用状況・改善要望などを調査する。	Ⅲ	Ⅳ 1人 Ⅲ 4人	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅳ	Ⅲ	◆ニーズに応じた新講座開講	Ⅲ	大学院生のニーズ調査結果を受け看護統計学を新規に開校するなど、年度計画を着実に実施している。
26	・学生の単位取得状況・授業評価などのデータを活用した授業改善の取り組み状況を把握し、FD活動に活用する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■各種データを活用した授業改善への取り組み状況が必ずしも明確になっていない。	Ⅲ	
27	・在宅看護学・女性看護学・がん看護学の専門分野を専門看護師教育課程としての認可に向けた準備を行う。 ・精神看護学の専門看護師教育課程の開講を準備する。 ・専門看護師養成課程修了者と専門看護師資格取得者との情報交換の場を設ける。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	◆精神看護学については、次年度開講につなげた	Ⅲ	
28	・修了認定基準を学生・教員に明示して、基準に基づいた論文審査、修了認定を行う。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
29	・全科目の到達目標・成績評価基準をシラバスで公表する。	Ⅱ	Ⅱ	Ⅱ	Ⅱ	Ⅱ	Ⅱ	Ⅱ	■大学院において全科目の到達目標・成績評価基準をシラバスで公表するに至らなかったことは残念である。早期公表を期待したい。 ★「公表する」までの意見集約ができなかったのは残念 ◆調整段階	Ⅱ	大学院において全科目の到達目標・成績評価基準をシラバスで公表するに至らなかったことは残念である。早期公表を期待したい。
I-1-(2)教育内容等				A	B	A	B	A	■本学によりふさわしい学生の受入れを目指し、過年度入学者の追跡調査、各種の入試広報の充実など入学者受入れ体制の整備に積極的に取り組んでいることを評価したい。また、平成26年度の全学的カリキュラム大改正という目標を明示しているが、教育内容の改善充実のためには日々の実践における不断の見直しと改善の積み上げが重要であり、そのことを踏まえ学生の履修・単位取得状況の分析、授業評価の実施、シラバス内容の点検、履修モデルの提示などさまざまな努力が、学士課程・大学院課程を通じて日常的に実施されていることを評価したい。学生のキャリア形成への取り組みは、学生の受入れ時から卒業後、特に在学中の正課・課外活動の全体を通じて展開されるべき重要課題であり、大学全体を通じたより積極的な取り組みの進展を期待したい。 なお、成績評価に関連し、大学院のシラバスにおいて授業科目の到達目標及び成績評価基準が明示されなかったことは残念であり、早期公表を期待したい。 ▲山梨県立大学の特色を生かした取り組みが成果を上げ、全国的にも高い評価を得ている。 ★山梨全体をキャンパスにして、実学・実践重視の教育を行うという中期目標に向けての諸活動や卒業時・修了時の質を保证するための工夫・努力が見られる。 ◆進捗中の項目もやや見られるので、Bとなったが、カリキュラムの見直し、新規講座の開講など評価できる。 ●全科目の到達目標、成績評価基準の公表には遅れが認められるが、教育GPへの採択など順調に計画が達成されている。	A	過年度入学者の追跡調査、各種の入試広報の充実など入学者受入れ体制の整備に積極的に取り組んでいることを評価したい。また、山梨県立大学の特色を生かした取り組みが成果を上げ、山梨全体をキャンパスにして、実学・実践重視の教育を行うという中期目標に向けての諸活動や卒業時・修了時の質を保证するための工夫・努力が見られる。さらに、教育GPへの採択など順調に計画が達成されている。

中期計画番号	年度計画	法人評価	委員評価	■	▲	★	◆	●	委員コメント等	委員会評価(案)	判断理由・委員会としてのコメント
30	・教育研究の進展や社会の変化等に対応できる教職員の配置となっているか否かを調査する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■採用のみならず全体配置も調査したとのこと	Ⅲ	
31	・特任教員制度を活用の検討を行う。 ・病院実習等における「臨床講師」の発令を行う。 ・県内優良企業のトップを集めた「山梨県立大学サポーター会(仮称)」を発足する検討を行う。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■多彩な教育体制整備の観点から、特任教員制度の一層の活用を期待したい。 ▲主たる実習病院である県立中央病院へ卒業生が半数以上就職したくなる様な取り組みにする。 ★質の高い「学長アドバイザーボード」の立ち上げを期待したい。	Ⅲ	
32	・外国語教育の充実強化のため、専任又はそれに準ずる外国人教員の採用を目指す。	Ⅱ	Ⅱ	Ⅱ	Ⅱ	Ⅱ	Ⅱ	Ⅱ	■任用条件の緩和を含め、外国人教員の早期増強に努められたい。 ★一段の採用努力が欲しかった。	Ⅱ	任用条件の緩和を含め、外国人教員の早期増強に努められたい。
33	・実習施設等と協定書を結び、積極的に人事交流が図れる仕組みづくりを検討する。	Ⅲ	Ⅳ1人 Ⅲ4人	Ⅳ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■山梨県立中央病院との人事交流等を含む幅広い協定締結の合意に至ったことは、大学運営はもとより地域連携の観点からも意義あることであり評価したい。 ▲実習した病院や施設が、学生の就業の場として選ばれることを目指すこと。	Ⅲ	山梨県立中央病院との人事交流等を含む幅広い協定締結の合意に至ったことは、大学運営はもとより地域連携の観点からも意義あることであり評価したい。実習した病院や施設が、学生の就業の場として選ばれることを目指して取り組んでいただきたい。
34	・メディアを活用した教育環境について、教員を対象に利用状況・要望調査を実施する。 ・山梨県の実験で配備予定の電子会議システムが利用できるか検討を行う。利用できない場合は来年度購入できるように準備を行う。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
35	・図書館のデータベースの現状と問題点を整理し、今後必要な整備について検討する。 ・平成22年度に電子ジャーナルのタイトル増を実施する。 ・学術機関リポジトリ開設に向けての準備を始める。 ・本学の紀要、地域研究交流センター報告書等知的資源の電子化を行い、ホームページ上で公開する。 ・県立大学看護図書館におけるグループワークに対応した学習支援スペースについて、検討する。 ・学術情報センター機能を有する図書館としての将来構想を検討課題として位置づける。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■学術機関リポジトリ構築に着手したことは評価するが、早い機会に図書館整備の全体構想の取り纏めが進むことを期待したい。	Ⅲ	
36	・各学部等の責任者が参加する全学FD委員会で、全学的なFD活動の企画・実施・総合調整を行う。 ・各学部等では、教員による相互授業参観、FD研修会など自主的なFD活動を行う。	Ⅲ	Ⅳ2人 Ⅲ3人	Ⅳ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅳ	Ⅲ	■教員による相互授業参観が着実に実施されていることは高く評価したい。なおできれば他学部の授業についても同様のことが行われることを期待したい。各種のFD活動が活発に行われることを評価するが、全学FD研修会(特に国際政策学部)や教養教育研修会への参加状況がやや低調であることは残念である。 ★全学FD委員会の力強い指導力とFD活動推進の本気度を期待 ◆大学で授業参観率が75%というのは評価できる。	Ⅲ	教員による相互授業参観の参加率75%は高く評価される。一方で、全学FD研修会や教養教育研修会への参加状況がやや低調であることは残念である。
37	・毎学期、学生アンケートによる授業評価(学生授業評価)を行う。 ・学生授業評価の科目別結果を担当教員に示し、自己評価と授業改善の検討を求める。 ・学部等の責任者が、学生授業評価の学部等別結果、所属教員による自己評価結果を踏まえて、学部等としての総括を行う。 ・全学FD委員会が、学部等の総括を踏まえながら、全学的な結果の評価、学生授業評価の活用方策などを検討し、各学部等に還元する。 ・学生授業評価の結果の概要をホームページにより公表する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■年2回の授業評価とこれに基づく教員の自己評価、さらに学部等におけるその総括が着実に実施されていることを評価したい。なおその成果を確実に授業改善につなげるための具体的方策(例えば個別評価結果の公表など)もあわせて検討されたい。 ★前項(36)と本項の自己評価のUPを期待したい。 ◆学部長による総括を実施していることは評価したい。	Ⅲ	
38	・全教職員を対象として年1回、FD研修会・SD研修会を行う。 ・新任の教職員を対象として、年度初めに新任教職員研修会を行う。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	◆新任研修会の参加率は100%として欲しい	Ⅲ	
	I-1-1(3)教育の実施体制等			A	B	B	B	A	■英語関連科目はもとより担当科目の如何を問わず外国人教員の増加を図ることは大学自体の国際化を進めるうえでも不可欠のことであり、法人を挙げての意欲的な取組みを期待したい。山梨県立中央病院との協働協定締結の合意に至ったことは、大学運営はもとより地域連携の観点からも意義あることであり、早期締結の実現及びその協定内容の具体的進展を期待したい。教育の質の改善を図るため、各教員の授業の公開によるピアレビューの実施を含め各種のFD活動が活発に行われ、かつ学生による授業評価とその結果の公表が継続的に実施されていることを高く評価したい。 ▲外国語教育の充実のための人材確保に引き続き努力する。 ★教育環境の整備や教育の質の改善は、大学の組織文化が大きく影響すると思う。学長の良きリーダーシップのもとに、「オープンで活性化した」諸活動を期待する。 ◆未実施項目があったため、Bとしたが、講義の質を高める取組みは評価できる。 ●外国人専任教員の採用に遅れが認められるが、教員の授業評価など順調に計画が達成されている。	B	

中期計画番号	年度計画	法人評価	委員評価	■	▲	★	◆	●	委員コメント等	委員会評価(案)	判断理由・委員会としてのコメント
39	・学生相談窓口を設置する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
40	・年度初めの学年別オリエンテーションにおいて、学年に応じた適切な履修指導を行う。特に新入生については、オリエンテーション、フレッシュマンセミナーにおいてきめ細かい履修指導(特に資格免許の取得にかかわるきめ細かい指導)を行う。 ・オリエンテーション、フレッシュマンセミナーについて評価し、次年度の計画を立案する。 ・履修モデルを提示し履修指導の充実を図る。 ・オフィスアワー、クラス担任制・チューター制を活用し、学習支援体制を強化	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
41	・学部、学生自治会、学生相談窓口等を通して、学生のニーズを把握し、学習支援の改善を図る。	Ⅲ	Ⅳ1人 Ⅲ4人	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅳ	Ⅲ	■いろいろな機会を通じて学生との意見交換を進め、学生のニーズ把握に努めていることを評価したい。 ◆学生の要望をより吸い上げようという取組みがあり、協定やカリキュラムで応じている。	Ⅲ	様々な機会を通じて学生との意見交換を進め、学生のニーズ把握に努めていることを評価する。
42	・自主学習活動の施設設備の充実をはかる。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	◆61台/1200人が適正であるか否か分からないのでⅢとした。	Ⅲ	
43	・卒業時における成績優秀者の表彰を実施する。 ・成績優秀者に対する授業料減免制度について検討する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
44	・各キャンパスに保健センターを設置する。 ・保健センターは、クラス担任制やチューター制と連携し、情報共有して保健指導に活かす。 ・チューターミーティングを計画的に実施し、学生からの相談場を可能な限り設けるとともに、必要時保健センターとの連携を図る。 ・統括者を医師とした心身の健康相談・管理体制を作り、各期毎に保健センターにおける学生支援カンファレンスを実施する。 ・心身面での支援が必要な学生の支援として、必要時、関係教職員と学生支援カンファレンスを行う。 ・統括者を臨床心理士とした学生心理相談体制を作り、各期2回、学生メンタルヘルス支援カンファレンスを実施する。 ・学生の精神健康調査を行い、精神面の健康維持に活用する。 ・学生健康管理システム(電子化)を構築する。 ・両キャンパス体育館の耐震化および改修を行う。	Ⅲ	Ⅲ4人 Ⅱ1人	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅱ	Ⅲ	■定期的な学生面接は新入生のみならず2年生以上の学生にとっても極めて効果的であり、その早期実施に取り組まれない。 ▲心の健康調査の結果を分析・検討し、必要な対策をたて、実施すること。 ★保健センターの設置や保健安全計画・衛生計画の策定による運営は良い。 ◆管理システムの構築は検討段階、学生心理相談体制も検討段階	Ⅲ	保健センターの設置や保健安全計画・衛生計画の策定による運営は評価できる。定期的な学生面接は新入生のみならず2年生以上の学生にとっても極めて効果的であり、その早期実施に取り組まれない。また、心の健康調査の結果を分析・検討し、必要な対策をたて、実施していただきたい。さらに、管理システムの構築については具体的な取り組みを期待する。
45	・ハラスメントの防止に関する冊子を学内で配布して啓発を行う。 ・各キャンパス、各学部で相談員を配置し、ハラスメントの防止をはかる。 ・学生を対象としたハラスメントに関するアンケートを実施し、現状を把握して防止に努める。 ・教員間でのハラスメントに対する防止の意識化を図るため、研修会への参加を積極的に促す。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■ハラスメント防止のための各種の積極的取組みを評価したい。 ◆キャンパスハラスメント・アンケートの結果、現状把握ができたのか防止に努める取組みとなったのか不明	Ⅲ	
47	・入学金減免の制度導入について検討する。 ・授業料減免制度を実施するに必要な事項を検討し、後期から実施する。 ・奨学金の情報(実績を含む)について、ホームページや掲示板で学生に周知する。	Ⅲ	Ⅲ4人 Ⅱ1人	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅱ	Ⅲ	■入学金減免制度の導入を期待したい。 ◆検討しきれなかったものと理解した。	Ⅲ	全体としては年度計画の着実な実施に取り組んでいると認められる。入学料減免制度については、さななる検討が必要であると考える。
48	・キャリアサポートセンターの体制をつくり、機能を充実させる。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
49	・インターンシップ受入先の新規開拓を行う。	Ⅳ	Ⅳ4人 Ⅲ1人	Ⅲ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	■インターンシップの受け入れ先充実に今後とも期待したい。 ★インターンシップの受入先の開拓努力が成果につながった。 ◆初年度で希望者34名全員のインターンシップ先を確保した。	Ⅳ	インターンシップの受け入れ先の開拓について努力していると認められる。今後更なる充実に取り組むことを期待する。
50	・学部とキャリアサポートセンターが連携し、学生の進路指導や就職支援の取り組みを進める。 ・県内の主な医療施設の就職説明会を開催し、学生が情報を入手しやすい仕組みを作る。 ・企業等からの奨学金に関する情報提供を積極的に行う。 ・卒業生の協力を得て、就職先の体験的情報の収集を行い、在学生に提供	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	■キャリアサポートセンターを設置し、高い就職率を達成していることを高く評価したい。 ★各学部とキャリアサポートセンターとの連携が高い就職率を生んだ。 ◆映像作品の作成など計画以上の取組みを判断した	Ⅳ	キャリアサポートセンターを設置し、各学部とキャリアサポートセンターとの連携により高い就職率を達成していることを高く評価する。
51	・心身面・生活面での支援が必要な障害をもつ学生に個別支援を行う。 ・特別な支援を必要とする学生に対して、学内関係部署が連携し、個別支援を行う。 ・留学生チューター制度、留学生向けの授業の提供などにより、留学生の支援を行う。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
I-1-(4)	学生への支援			A	A	A	B	A	■学生の学習及び生活の全般にわたって、学生相談窓口の設置はもとよりクラス担任制やチューター制の活用、学生自治会との意見交換などきめの細かい支援の実施に努めていることは評価できる。またキャリアサポートセンターを中心に全学を挙げて精力的に学生の進路指導、就職支援に努め、高い就職内定状況を達成していることは、高く評価できる。 なお東日本大震災のボランティア活動に継続的に取り組む学生への支援に今後とも十分配慮されることを期待したい。 ▲きめ細やかな支援の成果が高い就職率につながっている。東日本大震災発生時の対応も適切になされた。 ★きめ細やかな様々な支援活動が良い成果を生んでいる。特に、就職支援の成果は立派である。 ◆未実施項目があったため、Bとしたが、学生1人当たりのスタッフが多いためか、支援は私立大に比べて充実している様子が伺える。 ●インターンシップの実績、高い就職率など計画達成を高く評価できる。	A	

中期計画番号	年度計画	法人評価	委員評価	■	▲	★	◆	●	委員コメント等	委員会評価(案)	判断理由・委員会としてのコメント
52	・アカデミック・ポートフォリオを通じた全学的研究活動の実績を把握する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■アカデミックポートフォリオの整備を評価したい。	Ⅲ	
53	・地域課題や政策課題等の社会の要請に対応した研究に対し、学長プロジェクト研究や地域交流センター共同研究等の支援を行う。	Ⅲ	Ⅳ1人 Ⅲ4人	Ⅲ	Ⅲ	Ⅳ	Ⅲ	Ⅲ	★本学の基本理念である地域課題や、社会の要請に応える活動を評価する。	Ⅲ	本学の基本理念である地域課題や、社会の要請に応える活動について、順調に取り組んでいると認められる。
54	・看護実践開発研究センターにおいて、保健医療現場での看護専門職との共同研究を進めるための基盤整備を行う。 ・学長プロジェクト研究や地域交流センターのプロジェクト研究、共同研究などを通して、学部横断的な研究を行う。	Ⅲ	Ⅳ1人 Ⅲ4人	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅳ	Ⅲ	■学部横断的な研究テーマの推進に努めていることを評価したい。 ▲県内の関係団体、病院、施設等と連携した取り組みに期待する。 ◆基盤整備以上の実行があった	Ⅲ	学部横断的な研究テーマの推進に努めていることを評価する。今後は、県内の関係団体、病院、施設等と連携した更なる取り組みに期待する。
55	・地域課題に対応し、学内外の共同研究に対応する「プロジェクト研究」、「共同研究」を推進する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
56	・地域研究交流センターに戦略開発部門を設置し、今後の受託研究を促進するため体制を作る。そのための第1歩として、関係情報の収集と学内情報	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
57	・科学研究費等の外部研究資金の獲得に努める。また、そのための学部としての促進体制づくりを進める。 ・看護学部では、教員の諸活動のバランスを考慮し、研究時間の確保に向けた工夫を検討する。	Ⅲ	Ⅳ1人 Ⅲ4人	Ⅳ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■科研費の申請率が大幅に上昇したことを高く評価したい	Ⅲ	科研費の申請率が大幅に上昇したことを評価する。
58	・地域研究交流センターや広報委員会と連携し、研究成果を積極的に発信するとともに、講座等を通じて社会への還元を図る。 ・22年度プロジェクト研究、共同研究の報告会を23年3月に開催する。 ・センター主催講座、コミュニティカレッジ、地域連携講座、学部共催講座等を企画、実施する。 ・学術機関リポジトリ開設に向けての準備を始める。 ・看護学部と人間福祉学部合同で教育GPの成果報告会を行い、成果の社会への還元を図る。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■地域研究交流センターで研究成果の社会への還元のための各種の事業が実施されていることを評価したい。	Ⅲ	
	I-2-(1)研究水準及び研究成果等			A	A	A	A	A	■年度計画に基づく各種の取組みが着実に進められている。科研費の申請率が大幅に上昇し、採択件数も増加したことは高く評価したい。 ▲研究への取り組みが高い評価を得ている。科学研究費補助金の23年度採択40件は素晴らしい成果である。 ★県立大学らしい特色ある研究課題への取組みや教員を刺激し、戦略開発部門を設置する等、今後に期待したい。 ◆学長プロジェクト研究など、予算の重点配分を行い、講座などを通じて地域還元した。 ●科研費の申請率、採択件数の増加など高く評価できる。	A	
59	・公募によって決定した「学長プロジェクト」による研究を実施する。	Ⅲ	Ⅳ1人 Ⅲ4人	Ⅲ	Ⅲ	Ⅳ	Ⅲ	Ⅲ	■大学のブランディングプロジェクトは時宜に適した興味深い取組みであり、その成果に期待したい。 ★公募による学長プロジェクトのテーマ(特にブランド力向上戦略)がよい。 ◆計画どおりでⅢとしたが、次年度継続プロジェクトなので期待したい	Ⅲ	大学のブランディングプロジェクトは時宜に適した興味深い取組みである。継続事業であるので、次年度以降の成果に期待する。
60	・外部からの支援要請に対応する体制をつくり、相談にのる。 ・看護実践開発研究センターにおいて、保健・医療・福祉分野の看護職に対して共同研究を行う仕組みを検討する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■研究面における企業等との人材交流の具体的推進に期待したい	Ⅲ	
61	・特任教員制度の効果的な活用について検討する。 ・地域研究交流センターに戦略開発部門を設置し、今後の受託研究を促進するため体制を作る。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
62	・研究倫理審査委員会を設置し、研究倫理審査を必要に応じ実施する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■研究倫理審査体制の整備を評価したい。	Ⅲ	
63	・各地域研究プロジェクトについて、決算報告を求め、確認する仕組みを作る。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
64	・公募によって決定する「学長プロジェクト」が全学的な協力のもとで行えるように組織的支援する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	★学長プロジェクトが全学的な協力のもとで行える体制が早くできることを期待	Ⅲ	
65	・学外の競争的研究資金の申請・獲得に関わる情報を定期的に発信する。 ・申請に向けた研修会を実施する。 ・平成22年度より蔵書整備計画に位置づけて、資料を整備、科学研究費コーナーを設置する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
66	・教員の研究活動を評価する仕組みについて検討を行う。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■アカデミックポートフォリオが作成されたことは評価したい。	Ⅲ	
67	・山梨県立大学学術交流会(仮称)の設立に向けた検討を行う。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
	I-2-(2)研究実施体制等の整備			A	A	A	A	A	■研究倫理審査制度の整備など年度計画に基づく取組みが着実に進められている。アカデミックポートフォリオが作成されたことは評価するが、研究活動を的確に評価する体制の整備に向けた取組みがさらに進められることを期待したい。 ▲未達成事項がなく、すべて計画どおりに実施。 ★研究者の意識改革を図りつつ、外部の競争的資産の獲得を促す等研究の質の向上の努力が見られる。 ◆ほぼ計画どおりに行われているが、継続プロジェクトやアカデミックポートフォリオを利用した評価など次期に期待したい。 ●科研費の申請促進体制の整備など計画は順調に達成されている。	A	

中期計画番号	年度計画	法人評価	委員評価	■	▲	★	◆	●	委員コメント等	委員会評価(案)	判断理由・委員会としてのコメント
68	・ホームページ内に「相談コーナー」を設けるとともに、具体的案件に対して迅速に対応できる体制を構築する。 ・看護実践開発研究センターを立ち上げ、地域貢献が更に推進できる組織的な取り組みを行う。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■看護学部全教員を構成員とした看護実践開発研究センターが開設されたことを評価したい。同センターの多様な看護職支援活動が着実に発展していくことを期待したい。 ▲共同研究の一層の推進が望ましい。看護実践開発研究センターの開設は県内の看護の質向上に貢献する。	Ⅲ	
69	・センター主催講座、コミュニティカレッジ、地域連携講座、学部共催講座を企画、実施する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
70	・社会人の聴講制度の検討と、対象となる科目を調査し、コース設定の準備を行う。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■社会人のための授業開放講座が計画どおり実施されることを期待したい。	Ⅲ	
71	・看護実践開発研究センターの円滑な運営のための基盤整備を行う。 ・認定看護師養成課程を開設するための準備を行う。 ・新人看護師育成責任者のための研修会を行う。 ・看護研究を行うための統計に関する講座を行う。	Ⅲ	Ⅳ2人 Ⅲ3人	Ⅲ	Ⅳ	Ⅲ	Ⅳ	Ⅲ	■日本看護協会の緩和ケア認定看護師教育機関の認定を受けたことを評価したい。 ▲看護実践開発研究センター開設と緩和ケア認定看護師養成コースが認定されスタートしたことの成果は大きい。 ◆認定看護師養成課程が認定された	Ⅲ	
72	・教職員及び学生による地域連携・社会貢献活動について、実績記録を整備する。 ・県、市町村、NPO法人、企業、職能団体、教育機関等、様々な主体との定期的な情報交換、積極的な交流を進める。	Ⅲ	Ⅳ1人 Ⅲ3人 Ⅱ1人	Ⅲ	Ⅲ	Ⅳ	Ⅱ	Ⅲ	■学長プロジェクトや地域研究交流センターの事業等を通じ地域社会との連携・交流事業が積極的に進められている。 ★”待ちの姿勢”ではなく、積極的な情報交換や収集努力を評価する。 ◆学生による地域連携等の実績記録については、整備未了の為	Ⅲ	学長プロジェクトや地域研究交流センターの事業等を通じ地域社会との連携・交流事業が積極的に進められている。学生による地域連携等の実績記録については遅れも見られるが、一方で、”待ちの姿勢”ではなく、積極的な情報交換や収集努力については評価できる。
73	・地域の諸機関の委員会、研修会等へ積極的に人材を派遣する。 ・協定に基づく実効ある連携事業を推進し、その実績を広報する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■甲府市との連携協定を締結し、外国人児童の学習サポート等の事業を実施していることを評価したい。 ◆教員107名に対し、90件以上委員派遣を行っているとのこと	Ⅲ	
74	・他研究機関、自治体等と連携し、地域課題に対応した政策提言等を積極的にを行う。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
75	・優秀学生生活動認定制度を基に、さらに支援制度を強化する。 ・教員に既存の「地域活動支援メニュー」を周知し、その活用を図る。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
76	・学内研究資源を活かした産学官民連携について調査し、実現可能なプロジェクトを検討する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	★産学官連携プロジェクトが質の高い成果を生み出すことを期待する	Ⅲ	
77	・山梨総研が主催する「アジアフォーラム21研究会」の運営を支援する。 ・山梨企業のアジア展開に関するニーズ等について調査する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
78	・他大学や山梨総研等の研究機関との交流を通じ、地域研究を進める。 ・学長プロジェクト研究や地域研究交流センターのプロジェクト研究、共同研究として実施する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
79	・大学コンソーシアムやまなしの各種事業に積極的に参加する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
80	・保育園、幼稚園、小学校、中学校、高等学校等への教育支援を行う。 ・出前授業・1日大学体験などにより、高大連携の推進を図る。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	◆計画の範囲内につきⅢだが、積極的な取組みが伺える	Ⅲ	
81	・キャリアサポートセンターと学部が連携し、県内で活躍する卒業生の体験的情報を在学生在に提供する。 ・キャリアサポートセンターと連携し、福祉・教育・保育職ガイダンスを開催して、学生に関係求人情報をきめ細かく提供していく。	Ⅲ	Ⅲ4人 Ⅱ1人	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅱ	Ⅲ	■キャリアウオッチャーズ事業が地元への就職支援に効果を上げることが期待したい。 ◆映像作品の作成ガイダンスの実施は評価できるが、キャリアサポートセンターとの連携に課題を残している	Ⅲ	キャリアサポートセンターと学部との連携に課題を残しているが、キャリアウオッチャーズ事業については評価される。今後、これらの取り組みがが地元への就職支援に効果を上げることが期待する。
82	・県内の医療施設等に、学生の就職意識(就職先の選択等)に関する情報提供を行う。 ・県内の医療施設等での奨学金制度に関するアンケート調査を実施し、学生にきめ細かく情報提供を行う。 ・学生が考える魅力ある職場について調査する。 ・県立中央病院との連絡会議を通して、学生の就職状況の情報交換を行う。 ・看護実践開発研究センターで院内における新卒者教育担当者の養成研修を実施する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
	I-3-(1)地域貢献			A	A	A	B	A	■社会人教育のための看護実践開発研究センターの設置、甲府市との連携協定の締結を始め、地域の抱える諸課題への積極的対応を目指したさまざまな取組みが着実に進められている。地域研究交流センターが新企画としてYPUサミットを2回開催するなど各種の地域貢献・産学官民交流事業に精力的に取り組んでいることを評価したい。 ▲地域研究交流センター、看護実践開発研究センターとも、地域貢献は多大である。 ★地域研究交流センター等を通じて地域との連携強化を図りつつ、本学の持つ人的・物的・知的財産を地域に還元する姿勢をねばり強く訴えていって欲しい。 ◆未実施項目があるためBとしたが、認定看護師養成課程が認定されことは評価したい。 ●看護実践開発研究センターの開設など順調に計画が達成されている。	A	

中期計画番号	年度計画	法人評価	委員評価	■	▲	★	◆	●	委員コメント等	委員会評価(案)	判断理由・委員会としてのコメント
83	・海外研修など、学生の国際交流を推進する方策を検討する。 ・既存の留学支援制度を活用するとともに、更なる充実を図る。 ・外国の大学等、特に英語圏の大学との交流協定締結に向け、調査を行う。	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	■英国など2国3大学との交流協定の締結を高く評価したい。 ★学生の海外派遣、受入れ、交流協定の締結等、見るべき成果が大きい。 ◆検討だけでなく実施されている	Ⅳ	英国など2国3大学との交流協定の締結を高く評価する。
84	・既存の協定その他利用可能な制度を活用し、外国人留学生の受け入れを進める。 ・ホームページ等で、外国語(英・中・韓)による大学及び学部等の紹介を行う。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■外国人留学生の受け入れに積極的に取り組んでいることを評価したい。大学HPの英語版の早期実現を強く期待したい。また中国語・韓国語版についても簡略版あるいは自動翻訳機能の活用等により早期実現を期待したい。 ◆中期計画20名のところ初年度で10名を確保した	Ⅲ	
85	・海外研修事業や海外協定校等への学生派遣を積極的に行う。 ・留学による履修単位の認定を行う。 ・学生の留学促進のため、留学支援制度の説明会、留学経験者の報告会を行う。	Ⅲ	Ⅳ1人 Ⅲ4人	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅳ	Ⅲ	■学生の海外研修事業や海外協定校等への派遣に積極的に取り組んでいることを評価したい。 ★自主的な留学での学習を単位化する(留学英語)のは大変面白い試み。 ◆海外派遣の実行やカリキュラム見直しなど評価できる	Ⅲ	学生の海外研修事業や海外協定校等への派遣に積極的に取り組んでおり、また、カリキュラム改正を行うなど、年度計画を順調に実施していると認められる。
86	・外国の大学等との教育・学術交流を推進する方策を検討する。 ・日韓看護セミナーへ教員が参加し、交流推進を図るプログラムの可能性を検討する。 ・高麗大学校看護大学からの教員招聘による特別講演の開催を実施する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
87	・教職員の海外活動の実態を調査し、その推進策について検討する。	Ⅲ	Ⅳ1人 Ⅲ4人	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅳ	Ⅲ	◆推進策たる派遣制度を策定し、選考までに至っている	Ⅲ	推進策たる派遣制度を設け、さらに、選考までに至っており、中期計画の実現に向けて着実に取り組んでいる。
88	・県内在住外国人が抱える様々な課題に対応するため、外国籍児童の学習支援、外国籍住民の日本語支援などを行う。 ・県内在住外国人の抱える子育てや福祉の課題について、学部としての支援の在り方を検討する。 ・在住外国人を対象とした医療相談支援等を他の機関と協働で開催する。 ・自治体・学校・NPO法人等と連携して、地域における異文化理解を促進し多文化共生に資する活動を行う。 ・社会福祉の実務者や社会福祉に関心のある住民を対象に海外の実務者を招いたセミナーを開催するなど、草の根レベルの国際交流に寄与する取り組みの検討を行う。	Ⅳ	Ⅳ4人 Ⅲ1人	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅲ	Ⅳ	■外国人住民への日本語教育事業の実施など県内の日本語教育の拠点としての活動を高く評価したい。 ★地道な活動を熱意を持って実行する姿勢がよい。 ◆計画に沿っているのでⅢ。但し、教育ボランティア事業など評価できる	Ⅳ	外国人住民への日本語教育事業の実施など県内の日本語教育の拠点として地道な活動を熱意を持って実行していることを高く評価する。
	I-3-(2)国際交流等			S	A	A	A	A	■外国の3大学との交流協定の新規締結を始め外国人留学生の受け入れ及び海外研修事業や海外協定大学への学生派遣に積極的に取り組んでいることを高く評価したい。また外国人住民への日本語教育支援、外国人児童生徒への学習支援など地道で困難の多い事業に積極的に取り組んでいることを高く評価したい。 ▲英国の2校、タイの1校との交流協定締結など成果は大きい。 ★グローバル化が急速に進む時代にあわせて世界の様々な舞台上で活躍できる人材の育成は、大変重要であり学生たちにその大切さを理解させる努力は大いに共鳴する。 ◆海外からの学生受入や海外への派遣など計画以上に実施している。 ●学生の国際交流を推進するための体制整備や交流の実績などを高く評価できる。	S	外国の3大学との交流協定の新規締結をはじめ、外国人留学生の受け入れ及び海外研修事業や海外協定大学への学生派遣に積極的に取り組んでいることを高く評価する。また外国人住民への日本語教育支援、外国人児童生徒への学習支援など地道で困難の多い事業に積極的に取り組んでいると認められる。

中期計画番号	年度計画	法人評価	委員評価	■	▲	★	◆	●	委員コメント等	委員会評価(案)	判断理由・委員会としてのコメント
89	・役員会、教育研究審議会を定期的に開催するとともに、経営審議会を適宜開催する。 ・理事の担当を明確にし、意思決定の迅速化を図る。 ・監事の業務を明確にするとともに、監査室を設置して大学全般にわたる監査機能を強化する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	★この2項目(89,90)の大学側の自主評価がⅣであることを期待して、少々辛い評価(大項目・B)とする。	Ⅲ	
90	・教授会が大学活性化のための役割を引き続き果たす。 ・教授会の意見を教育研究審議会を通じて法人の運営に反映させる。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	★この2項目(89,90)の大学側の自主評価がⅣであることを期待して、少々辛い評価(大項目・B)とする。	Ⅲ	
91	・役員会、経営審議会、教育研究審議会の議事録をホームページで公開する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■各種会議の議事録がHPで公開されたことを評価したい。それぞれの会議での意見・発言の要旨が示されることを期待したい。	Ⅲ	
92	・学長プロジェクト研究を創設し、研究費の戦略的配分を行う。 ・学術機関リポジトリやソーシャルネットワークサービスの導入の検討を行う。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
93	・本学の将来構想を検討するための委員会を設け、検討を開始する。 ・大学院看護学研究科において、博士課程の設置構想策定に向けた検討を行う。 ・国際政策学部・人間福祉学部において、大学院(修士課程)の構想策定に向けた検討を行う。 ・人間福祉学部において、学科定員の見直しを検討する	Ⅲ	Ⅳ1人 Ⅲ4人	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅳ	Ⅲ	■大学の将来構想委員会が設置され、また大学院修士・博士課程の設置に向けた検討が各学部で開始されたことを評価し、早い時期に実り多い成果が得られることを期待したい。また、大学の理念と目的を明らかにする大学憲章を制定し学内外に明示したことを評価したい。 ◆認定看護師教育機関認定を受けた	Ⅲ	大学の将来構想委員会が設置され、大学院修士・博士課程の設置に向けた検討が各学部で開始された。また、大学の理念と目的を明らかにする大学憲章を制定し学内外に明示するとともに、認定看護師教育機関認定を受けるなど、年度計画を着実に実施していると認められる。
94	・中長期的観点に立って、教職員の採用計画を策定する。 ・学部等において、授業科目やカリキュラムを再検討し、非常勤講師の配置について検討を行う。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
95	・教職員の評価制度の制度設計を行う。	Ⅲ	Ⅲ3人 Ⅱ2人	Ⅱ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅱ	Ⅲ	■教職員の業績評価制度の確立が困難の多い課題であることは承知しているが、中期計画の達成を視野に入れると年度計画に定める「制度設計」を次年度に先送りしたことは残念である。	Ⅱ	教職員の業績評価制度の確立は困難の多い課題であるが、中期計画の達成を視野に入れると年度計画に定める「制度設計」を次年度に先送りしたことは残念である。
96	・特任教員制度の活用を図るとともに、他の任用形態について検討する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
97	・サバティカル制度導入に向けて検討を行う。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■サバティカル制度導入への検討が積極的に進められることを期待したい。	Ⅲ	
98	・事務局業務の見直しを行い、標準化・集中化を推進する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
99	・教職員ポータル、電子掲示板を構築する。 ・法人業務に関するデータベースを構築する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■法人の効率的運営の基本となる業務データベースの構築が着実に進められることを期待したい。	Ⅲ	
100	・法人職員の採用計画を策定し、それに基づき採用を行う。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
101	・研修基本方針を策定し、研修基本方針に沿ったSD活動を実施する。 ・他大学等との交流について検討を行う。	Ⅲ	Ⅳ1人 Ⅲ4人	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅳ	Ⅲ	◆検討だけでなく、交流研修を実施した	Ⅲ	山梨大学と連携して「マネジメント力向上研修」を実施するなど、SD活動に積極的に取り組んでいると認められる。
	Ⅱ 業務運営の改善及び効率化			A	A	A	A	A	■公立大学法人化の趣旨に基づき、機動的かつ効率的な運営を目指し、年度計画に基づく各種の取組みがおおむね着実に進められている。教職員の業績評価制度の確立に向けての積極的な取組みを強く期待したい。 ★”業務運営体制の改善”に関する目標の項目が、全学的に評価が高くなることが重要だと思う。”意志決定の早い、オープンで、活性化された”組織風土を期待する。 ◆研究費の戦略的配分が行われた。 ●役員会等の議事録の公開など運営体制の改善のための取組みが進められている。 ▲大学の基本目標でもある指導的人材の育成を推めるためにも、大学院看護学研究科の博士課程の設置、国際政策学部・人間福祉学部の大学院修士課程の構想策定は積極的に取り組むことが重要。 ★本学のアイデンティティの再確認やあるべき姿の検討は重要であり、大学憲章の制定にも共感である。 ◆認定看護師講座は、計画以上の成果となった。大学院については、次期さらに検討されたい。 ●大学院設置のための検討が進められている。 ★教員の評価制度の構築は時間をかけ、充分議論を尽くしたい。教育実績・研究実績・社会貢献活動等の総合評価だろうが、人柄(協調性、自主性、真摯さ…)も大切だと思う。 ◆評価については次年度さらに検討されたい。 ●教職員の評価制度の検討、策定など計画どおりに進められている。 ★教職員の情報共有化が図られたことと、山梨大学との「マネジメント力向上研修」の実施を評価 ◆教職員ポータルの立ち上げにより効率化が図られた。計画を超えて、交流研修を実施した。 ●事務職員の研修実施など計画どおりに進められている。	A	

中期計画番号	年度計画	法人評価	委員評価	■	▲	★	◆	●	委員コメント等	委員会評価(案)	判断理由・委員会としてのコメント
102	・ホームページにより外部資金に関する最新情報提供を行うことにより情報の共有化を図る。 ・外部資金獲得のための研修会を開催する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	◆参加100%を目標にしてほしい	Ⅲ	
103	・外部研究資金の獲得に向けてインセンティブを付与する仕組みを検討す	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
104	・科学研究費申請率60%以上を目指す。	Ⅲ	Ⅳ4人 Ⅲ1人	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅲ	■科研費の申請率が年度計画を超える高率となったことを高く評価したい ▲科学研究費の申請率が目標を大きく超えている。採択数も昨年度を大幅に越えている。	Ⅳ	科学研究費の申請率が年度計画を超える高率となっており、採択数も昨年度を大幅に越えていることを高く評価する。
105	・授業料等学生納付金について、他大学の動向や社会情勢等を調査、検討	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■省エネ診断を受診し必要な施設改修を行ったことは評価できる。	Ⅲ	
106	・IT化等による管理的業務の効率化を推進する。 ・定型的な業務の外部委託について、費用対効果を検証する。 ・環境マネジメントシステム導入の検討をはじめ、省資源化、省エネルギー対策を推進する。 ・一般管理費を5%削減する。	Ⅲ	Ⅳ4人 Ⅲ1人	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅲ	■各種の取組みにより年度計画を超える一般管理費の削減を実現したことを評価したい。 ▲一般管理費削減目標5%に対し、18%の削減となったことは評価できる。	Ⅳ	各種の取組みにより年度計画を大きく超える一般管理費の削減を実現したことを評価する。
107	・教育研究水準の維持・向上に配慮しながら、経費の抑制に留意して人事の適正化の検討を行う。 ・キャンパスごとに行われている業務等の見直しを行う。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
108	・施設・設備等の一時使用に関する規程を整備する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
109	・資金計画を定め、金融資産の安全確実な運用を行う。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
	Ⅲ財務内容の改善			S	A	A	A	A	■科研費等の外部資金の獲得に努力し科研費の申請率の大幅上昇を実現するとともに、省資源・省エネに積極的に取り組み、その効果もあって一般管理費を大幅に節減するなどの意欲的取組みは高く評価できる。 ★外部資金獲得に向けての教員の意識啓発の努力が見られる。 ◆働きかけにより、研究費の採択数が対前年比増となった。 ●外部資金獲得額増加のための取組みを高く評価できる。 ★外部委託業務の複数化や一本化、省エネ診断の受診、一般管理費の18%削減の達成等、見事である。 ◆対予算比、△18%削減成功した。 ●省エネの努力など経費抑制の取組みを高く評価できる。 ◆中長期の資産運用計画も策定されたい。 ●資産は適切に管理されており、運用改善のための取組みも始められている。	A	
110	・認証評価を受けるための評価実施方針を定め、実施する。 ・平成21年度に実施した自己点検評価結果を受けて改善を行う。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■認証評価受審の準備が着実に進められている。	Ⅲ	
111	・平成21年度の自己点検評価報告書をホームページで公表する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
	Ⅳ自己点検・評価及び情報の提供			A	A	A	A	A	■認証評価の受審準備など年度計画に基づく取組みが着実に進められている。 ★自己評価に対する学内の納得性を高めるための努力が見られる結果として「計画の進捗状況」の記述が濃い。 ◆学長自ら取り組んでおり、全教職員対象の研究会やホームページでの公表など前向きに実践している。 ●自己点検・評価の実施など順調に計画が達成されている。	A	

中期計画番号	年度計画	法人評価	委員評価	■	▲	★	◆	●	委員コメント等	委員会評価(案)	判断理由・委員会としてのコメント
112	・広報委員会及び情報委員会を中心として、大学の情報を積極的に公開・提供する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■HPへの大学の教育情報の掲載は評価するが、多くのステークホルダーの期待に応えるさらに高度・具体的な情報公開への取組みを期待したい。	Ⅲ	
113	・ホームページのリニューアルや新たな広報誌を発行する。 ・大学の認知度向上やイメージアップを図るため、キャンパスキャラクター「やまちゃん」を活用したブランディング・プロジェクトを立ち上げる。 ・報道機関等への情報提供を積極的に進める。	Ⅳ	Ⅳ 4人 Ⅲ1人	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅲ	Ⅳ	■「すふる」の創刊、キャンパスキャラクターの活用などさまざまな手法を通じて積極的な広報活動の展開に取組んでいることは高く評価したい。 ▲県民への情報発信に多くの努力が認められる。 ★キャンパスキャラクター「やまちゃん」の制定等、認知度向上努力が見られる。 ◆計画による	Ⅳ	「souffle(すふる)」の創刊、キャンパスキャラクター「やまちゃん」の活用などさまざまな手法を通じて積極的な広報活動の展開に取組んでいることは高く評価する。
114	・施設・設備整備計画を策定する。 ・太陽光発電設備の設置を行う。 ・両キャンパスで体育館の耐震化工事を実施する。 ・看護学部4号館にバリアフリーを考慮したエレベータを設置する。 ・定期点検が必要な施設や備品の耐用年数をこえた物品等について調査を行い購入計画を立案する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■認証評価の受審準備など年度計画に基づく取組みが着実に進められている。 ★自己評価に対する学内の納得性を高めるための努力が見られる結果として「計画の進捗状況」の記述が濃い。 ◆学長自ら取り組んでおり、全教職員対象の研究会やホームページでの公表など前向きに実践している。 ●自己点検・評価の実施など順調に計画が達成されている。	Ⅲ	
115	・グラウンドや教室、図書館等を積極的に地域社会に開放する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	◆計画どおりだが、図書館の学外利用、貸し出し数など評価できる	Ⅲ	
116	・衛生委員会を各事業所(キャンパス)に設置し、必要な措置を講ずる。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
117	・各キャンパスに保健センターを設置するとともに診療所を開設する。 ・統括者を医師とした心身の健康相談・管理体制を作り、各期毎に教職員健康管理カンファレンスを実施する。 ・健康診断受診率90%を目指すよう、受診勧奨を行う。 ・健康診断受診後の事後指導を行う。 ・医療保険者と連携し、特定検診・特定保健指導の補助を保健センターで行う。 ・定期健康診断時に精神健康調査を行う。 ・必要時、保健師による個別相談を行う。 ・心身面での支援が必要な教職員の支援として、必要時、関係教職員と支援カンファレンスを行う。 ・傷病により養護を必要とする教職員に対し、産業医あるいは保健師による面接を行い、健康の回復を支援する。 ・心理相談員を配置する ・教職員健康管理システム(電子化)を作成する。	Ⅲ	Ⅲ 4人 Ⅱ1人	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅱ	Ⅲ	◆計画では、健康管理システムを作成するとあるが、情報管理に留まった	Ⅲ	
118	・防災対策マニュアル等を策定する。 ・緊急災害時の連絡体制を整備し、緊急時可能な限り教職員・学生間で連絡が取り合える仕組みを検討する。 ・消防計画の見直しを行うとともに、学生、教職員参加による災害発生を想定した避難誘導訓練を行う。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
119	・情報セキュリティポリシーを作成する。 ・個人情報保護規程等の見直しを行うとともに、学内で保有する個人情報について適切な管理・取り扱いを行う。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■情報セキュリティポリシーの作成、周知を評価したい	Ⅲ	
120	・大学情報の積極的な公開提供を行うとともに、監事監査の的確な実施により、公正公平で信頼性の高い大学運営を行う。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
121	・人権侵害を防止するため、研修会や啓発活動、実態調査等を実施するとともに、学部ごとに相談員を設置し発生した場合の相談機能の充実を図る。 ・ハラスメント防止パンフレット等を作成し、配布する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
122	・男女共同参画の意識啓発を図るとともに、次世代育成行動計画を策定し、学生・教職員に周知を行う。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
123	・環境ポリシーを策定し、環境マネジメントシステムにつなげる。	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	■環境ポリシーについて調査・検討を進め、大学としての環境への取組みの理念・方針を示す環境宣言を公表したことは高く評価したい。 ★環境マネジメント活動の重要性を理解し、環境ポリシーを策定した。	Ⅳ	環境ポリシーについて調査・検討を進め、大学としての環境への取組みの理念・方針を示す環境宣言を公表したことは高く評価する。
V	その他業務運営			A	A	A	A	A	■情報公開、安全管理の徹底など年度計画に基づく取組みが着実に進められている。「すふる」の創刊をはじめ各種媒体を通じた広報活動の積極展開は高く評価できる。また、環境ポリシーを策定し、環境宣言を公表したことも高く評価できる。 ★ホームページの充実や広報紙の創刊、ブランディングプロジェクトの立ち上げ等、積極的に大学情報の提供に努めたのがよく分かる。 ◆スフル、やまちゃんなど大学の認知度を上げる取組みがあった。(学長と知事との対談及び日刊紙の一面広告はアピール度が高かった。この他、日刊紙に教授の記事が頻繁に掲載された。) ●大学情報の公開・提供を積極的に行っている。 ★年度計画に基づき、順調に実施した。大学施設の地域社会への開放もよい。 ◆学外利用者も多く、設備の活用が行われた。 ●施設整備ならびに有効利用が進められている。 ★保健センターを開設し、中身の濃い活動をした。防災マニュアルの策定や情報セキュリティポリシーの作成等、計画どおり実施した。 ◆一部未実施の項目があった為Bとなったが、計画はほぼ進められている。 ●防災対策マニュアルの策定等安全管理への取組みが順調に進められている。 ★年度計画に基づき、順調に実施した。 ◆環境ポリシーの策定や研修会の実施が行われ、計画がすすめられている。 ●「山梨県立大学環境宣言」の公表など計画が順調に進められている。	A	

(様式②)  
平成22年度業務実績評価に係る論点整理表

中期計画番号	年度計画	法人評価	委員評価	■	▲	★	◆	●	委員コメント等	委員会評価(案)	判断理由・委員会としてのコメント
1	・中期目標等で示された大学及び学部の教育目標を学則、入試要項等に明記する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
2	・中期計画に沿った人材育成をするため、学則に定める教養教育を行うとともに、教養教育を通じて学生が修得すべき知識と技術の到達目標を明確にし公表する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
3	・中期計画に沿った人材を育成するため、学則に定める専門教育を行うとともに、学部・学科の専門性に基づき、学生が修得すべき知識と技術の到達目標を明確にし公表する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
4	・中期計画に沿った人材を育成する教育実現のため、特に以下の点を重視して取り組む。 ①学生の自主的学習やキャリア形成を支援する方策の充実をはかる。 ②外部講師招聘やフィールドワークを伴う授業など、実学・実践重視の教育を提供できるようにする。 ③学生の海外留学や海外研修等を促進する。	Ⅲ	Ⅳ1人 Ⅲ4人	Ⅲ	Ⅲ	Ⅳ	Ⅲ	Ⅲ	■国際政策学部の専門教育に現実の課題を踏まえつつ外部講師招聘、フィールドワークを伴う授業などの多彩な授業形態の導入につとめていることは学生の実践への意欲を深めさせるうえに意義あることであり、評価したい。 ▲積極的に行ったことについて、具体的な事例が記載されると良い。 ★自主的学習を促す様々な新しい取組みや海外協定校との活動	Ⅲ	国際政策学部の専門教育に現実の課題を踏まえつつ外部講師招聘、フィールドワークを伴う授業などの多彩な授業形態の導入につとめていることは学生の実践への意欲を深めさせるうえに意義あることであり、評価したい。なお、事業評価に当たっては具体的な事例の記載が望まれる。
5		Ⅲ	Ⅳ1人 Ⅲ4人	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅳ	Ⅲ	■海外研修授業など学生の海外派遣の充実に努力していることを評価したい。 ◆新たな学術交流協定を3件締結したことや27名の海外研修を実施したこと ◆30名以上実践現場の方を招いており、評価できる。	Ⅲ	新たな学術交流協定を3件締結するなど学生の海外派遣の充実に努力していると認められる。
6	・中期計画に沿った人材を育成する教育実現のため、特に以下の点を重視して取り組む。 ①実践現場との連携を進めながら、教育内容に社会の動向や実践現場の課題を反映させる。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
7	②学生の自己学習力や協働する力を高めるために、授業の中に、調査研究・グループワーク・ディスカッション等を積極的に取り入れる。 ③実習体制を強化し、現場実習の質の向上をはかる。 ④オリエンテーションやクラス担任制を活用し、計画的な履修指導を行う。	Ⅲ	Ⅳ1人 Ⅲ4人	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅳ	Ⅲ	■SW実習体制の整備に努力していることを評価したい。 ◆実際に実習指導資格を取得したり、人員補強を図っている。	Ⅲ	SW実習体制の整備や実習指導資格の取得などに積極的に取り組んでいると認められる。
8	・新卒者について、社会福祉士、精神保健福祉士の国家試験合格率向上を目指し、学部として支援の取り組み(学内模擬試験・過去問題のメール配信・対策講座)を行う。	Ⅲ	Ⅳ2人 Ⅲ3人	Ⅲ	Ⅲ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅲ	■社会福祉士及び精神保健福祉士の国家試験合格率が高い水準にあることを評価したい。 ▲社会福祉士、精神保健福祉士国家試験合格率は評価します。 ★国家試験に対する支援の成果で合格率が大幅に全国平均を上回った。 ◆全国平均を大幅に上回った。昨年は社会福祉のみだが向上した。	Ⅲ	新卒者の社会福祉士・精神保健福祉士の国家試験合格率向上のための取り組みについては、年度計画通りに進捗していると認められる。
9	・中期計画に沿った人材を育成する教育実現のため、特に以下の点を重視して取り組む。 ①看護実践能力やチームの一員として協働できる能力の効果的な育成が図れているか検討を行う。 ②実習施設との連携やチューター制を活用しての学習支援体制を強化する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
10	・看護師国家試験の合格率は100%を目指す。保健師・助産師国家試験合格率は全国平均を上回る。 ・国家試験模擬試験の受験と結果の検討について学生の主体的な取り組みへの支援体制を強化する。 ・進路ガイダンスに国家試験合格のための学習の意識化を組み込む。 ・教員間の組織的連携を図り、模試の成績不振者の個別支援を行う。	Ⅲ	Ⅳ1人 Ⅲ4人	Ⅲ	Ⅲ	Ⅳ	Ⅲ	Ⅲ	▲看護師国家試験について合格率98.9%は次年度改善されるよう努力してください。 ★全ての国家試験の合格率が平均を上回った	Ⅲ	全ての国家試験の合格率が平均を上回っており、高く評価したい。なお、看護師国家試験について合格率98.9%は次年度改善されるよう努力していただきたい。
11	・中期計画に沿った人材を育成する教育実現のため、特に以下の点を重視して取り組む。 ①専門看護師養成を推進するために、新たな専門分野(在宅看護・がん看護・女性看護)の認定申請の準備を進めるとともに、精神看護学の開講を準備する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■在宅看護学及びがん看護学にかかるCNS養成課程の認定申請の準備を進めていることを評価し、その早期実現を期待したい。 ▲在宅看護学、がん看護学の専門看護師養成への取り組みは高く評価します。 ◆精神看護学については次年度開講につなげた。	Ⅲ	
12	②認定看護管理者の養成を推進するために、看護管理学専門分野の院生確保に取り組む。 ③修士論文の質向上のために修士論文および課題研究の審査基準について検討する。	Ⅲ	Ⅳ1人 Ⅲ4人	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅳ	Ⅲ	◆院生確保の実現、審査基準の作成	Ⅲ	論文コース、課題研究(CNS)コース別に論文審査基準を作成し、審査を行うなど、積極的に取り組んでいると認められる。
	I-1-1 教育の成果			A	A	A	A	A	I-1-1(1)教育の成果 ■教養教育および専門教育を通じ学士課程教育の目標及び到達目標を募集要項等に公表するとともに、各学部ごとに当面の重点的取組みの方向を明らかにし、その具体化に取り組んだことは評価できる。社会福祉士及び精神保健福祉士の国家試験合格率が高い水準にあることを評価したい。大学院における専門看護師養成への取り組みを評価したい。 ▲学生の海外派遣の体制を充実させたこと。また、本県初の慢性疾患看護専門看護師2名、重症・急性患者専門看護師1名の誕生は、県内看護の質向上に大きく貢献するなど、成果は大きい。 ★国際政策学部の中期目標に沿った様々な新しい取組みや人間福祉学部や看護学部の国家試験の成果を評価する。 ◆実践重視の取組みが、計画以上に行われた項目もあり、教育の成果につながっている。 ●計画通りに進んでいる。特に学生の海外派遣に向けての体制整備など評価できる。	A	

中期計画番号	年度計画	法人評価	委員評価	■	▲	★	◆	●	委員コメント等	委員会評価(案)	判断理由・委員会としてのコメント
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>入試本部を設置する。</li> <li>時代や社会のニーズを収集分析する。</li> <li>入学者を対象とした入試に関するアンケートを行い、入学動機等を分析する。</li> <li>入試選抜方式別の入学後の成績等を追跡調査し、今後の入試方法の改善に役立てる。</li> <li>出前授業、1日大学体験、高校訪問PR活動等を実施し、入試広報の強化を図る。</li> <li>オープンキャンパスの実施状況の評価し、改善に役立てる。</li> <li>県内外へのPR方法を検討する。</li> </ul>	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	<ul style="list-style-type: none"> <li>入試広報の充実など入学者受入れ体制の整備に積極的に取り組んでいることを評価する。なお、過年度入学者にかかる追跡調査結果を志願者確保につなげる具体的活用方策の検討を期待したい。</li> <li>計画を大幅に超えてはいないが、内容は評価できる。</li> </ul>	Ⅲ	
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>平成26年度カリキュラム改正にむけた検討を行う(学部・教養教育)</li> <li>全学教育委員会内にワーキンググループを設置し、全学規模での単位取得状況等基礎データの調査を行う。</li> <li>授業評価等のデータ活用をはかり、教育改善に結びつける。</li> <li>学外関係者を対象としたアンケート調査や意見聴取を実施する。</li> <li>電子シラバスをホームページに掲載し、閲覧状況計測を行う等、学生の利用状況・改善要望などを調査する。</li> <li>シラバスの記載内容の充実を図り、見直しを図る。</li> </ul>	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	<ul style="list-style-type: none"> <li>26年度の全学カリキュラム改正への問題意識及び改正の理念・目標が学内でより明確に共有されることを期待したい。国際政策学部等での履修の自由度の拡大の取組みは評価するが、一方で大学としての教育目標の達成、履修の効率化等の要請のなかでの個別の履修指導のいっそうの充実についても十分留意されたい。</li> </ul>	Ⅲ	
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>全学共通科目の履修状況、単位取得状況に関する基礎資料を作成・分析する。</li> <li>学部教養科目と学部開放科目の履修状況、授業評価等の分析を行い、改善点を検討する。</li> <li>導入的初年次教育科目、キャリア教育科目、外国語科目、情報科目、外国人対象「日本語」科目、「山梨学」を重点科目として位置づけ、導入的初年次教育科目、キャリア教育科目、外国語科目について担当者会議を発足させて検討する。</li> <li>キャリアサポートセンターを中心に、キャリア形成の体系化を図る。</li> <li>キャリア教育科目の充実(必修化を含め)について検討する。</li> <li>教養教育担当専任教員を対象としたFDプログラムを企画し実施する。</li> </ul>	Ⅲ	Ⅲ3人 Ⅱ2人	Ⅱ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅱ	Ⅲ	<ul style="list-style-type: none"> <li>キャリア形成の重要性を踏まえ、関連教育科目の充実(必修化を含む)等キャリア形成の体系的にやや遅れが見られることは残念であり、早急な取組みの進展を期待したい。</li> <li>★全学共通科目の改善方策やキャリア教育の充実の努力が見られる。</li> <li>◆キャリア形成の体系化は持ち越しの為</li> </ul>	Ⅱ	全学共通科目の改善方策やキャリア教育の充実の努力が見られるものの、関連教育科目の充実(必修化を含む)等キャリア形成の体系的にやや遅れが見られることは残念であり、早急な取組みの進展を期待したい。
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>専門科目の履修状況について分析し、教育課程の体系における諸科目の配置について点検する。</li> <li>国際政策学部の教育課程について、キャリア形成や自主的学習を支援する方策を検討し、可能なものから実現を図る。</li> <li>人間福祉学部においては、①福祉や保育・幼児教育の実践現場の方々を、非常勤講師やゲスト講師として招き、実践現場との連携を進める。②来年度開講予定の、看護学部との連携科目「専門職連携演習」について、教育GPの経験を生かしながら内容の検討を進める。③来年度の「特別講義Ⅰ・Ⅱ」やその他の授業科目について、社会の変動や、福祉及び子育て・幼児教育実践現場のニーズ・課題を反映したものとなるよう、内容の検討を進める。④学生の自己学習力を養うために、学生による調査とレポート・ディスカッション・ロールプレイ・プレゼンテーションなどを取り入れている授業実践の事例をまとめ、教員間での共有をはかる。⑤人間形成学科における小学校教諭Ⅱ種免許課程の開設について検討を進める。</li> <li>看護学部においては、①新カリキュラム推進プロジェクトを立ち上げ、看護実践能力の効果的な育成を図る教育内容になっているか現状を分析し課題を明確にする。②保健師・助産師教育課程検討プロジェクトを立ち上げ、教育の質をより保障するための教育課程について検討する。</li> <li>学生が主体的に学修に取り組むための指針として、学部・学科の専門性を踏まえた科目履修モデルを示す。また、資格取得等に合わせた履修モデルを提示し、履修指導を行う。</li> <li>看護と福祉の学生の合同カリキュラム「専門職連携演習」の教育プログラムを作成する。</li> <li>教職課程を志願する学生に対するキャリア支援等を充実する。</li> <li>教育ボランティア活動の単位化を検討する。</li> </ul>	Ⅲ	Ⅳ1人 Ⅲ4人	Ⅲ	Ⅲ	Ⅳ	Ⅲ	Ⅲ	<ul style="list-style-type: none"> <li>各学部の現行の教育課程の改善への各種の具体的取組みは評価するが、26年度の全学的改正との関連性についても十分留意されたい。</li> <li>▲看護学部、国際政策学部においてカリキュラムの改善が図られ、23年度に生かされた。</li> <li>★各学部のカリキュラムの改正や検討を行う等、活動内容が濃い</li> <li>◆一部実施予定となっている項目もある。(人間福祉学部④)</li> </ul>	Ⅲ	各学部の現行の教育課程の改善への各種の具体的取組みは評価するが、26年度の全学的改正との関連性についても十分留意されたい。
17	<ul style="list-style-type: none"> <li>学生が実学・実践重視の教育を受けやすくするため、外部講師招聘やフィールドワークを伴う授業科目をリスト化して提示する。</li> <li>各課程(社会福祉士・介護福祉士・精神保健福祉士・幼稚園教諭・保育士)の現場実習の体制を強化し、実習教育の点検評価と改善に努める。</li> <li>専門職連携GPの中で学生が提案した取り組みを実践に移す。</li> </ul>	Ⅲ	Ⅳ1人 Ⅲ4人	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅳ	Ⅲ	<ul style="list-style-type: none"> <li>具体的な実践が計画以上に行われた。</li> </ul>	Ⅲ	福祉コミュニティ学科の教員5名が新たに実習指導資格を取得するなど、年度計画を順調に実施していると認められる。

中期計画番号	年度計画	法人評価	委員評価	■	▲	★	◆	●	委員コメント等	委員会評価(案)	判断理由・委員会としてのコメント
18	・語学や社会活動に関する学生の自主的学習の成果を単位として認定する仕組みを構築する。 ・語学の自主的学習を促すため、TOEIC試験の受験機会を提供する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	◆教職科目の卒業要件の単位化を検討の上、次年度カリキュラム化した。	Ⅲ	
19	・3年間の活動の全体的な総括を行い、教育GPの成果報告会を行う。 ・サービス・ラーニングに関する教育GPに申請する。 ・大学生の就業力育成支援事業に申請をする。 ・教育GPを推進する他、「国際協力」、「山梨学」、「環境論」、「ジェンダー論」などの教育を学部教員が連携して実施する。	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	■文科省の教育GPに平成22-24年度の事業として採択されたことを高く評価し、今後の着実な事業展開を期待したい。 ▲山梨県立大学らしさ(学部間の強力な連携)の成果が出されている。 ★「課題対応型SL」は素晴らしい企画で、大いに活かして欲しい。 ◆申請目標に対し、採択された	Ⅳ	文科省の教育GPに平成22-24年度の事業として採択されたことを高く評価し、今後の着実な事業展開を期待したい。
20	・単位取得状況を分析し、全学共通科目「自由科目」の活用度を高めるための検討を行う。 ・放送大学の単位互換事業について、活用の可能性と枠組み等について検討する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■大学コンソーシアム等を活用した他大学との単位互換事業の具体的進展を期待したい。	Ⅲ	
21	GPA制度導入に関する検討を行う。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■GPA制度について、実施目標年度の設定等その導入への具体的取り組みの進展を期待したい。	Ⅲ	
22	・成績評価基準を明確にシラバスに記載する。 到達目標(知識・技術)の記載方法について検討する。 ・成績確認制度の定着をはかり、異議申し立てへの対応について検討する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■シラバスへの各科目の到達目標の早期記載に努められたい。	Ⅲ	
23	・入試本部を設置する。 ・アドミッション・ポリシー(入学受け入れの方針)を見直し、入試要項、ホームページ等に掲載する。 ・オープンキャンパスを複数回実施する。 ・ホームページの充実を図る。 ・アドミッション・ポリシーを選抜基準とした入学者の選抜を行う。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	◆オープンキャンパスの参加者が13名は少ない。	Ⅲ	
24	・長期履修制度を導入する。 ・科目等履修制度の利用状況について点検する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	▲長期履修制度の導入が図られ、社会人の学びに貢献した。	Ⅲ	
25	・志願者の動向、専門職ニーズ調査結果等を検討して教育課程の改善に役立てる。 ・学生の履修状況の把握、研究科長による意見聴取を通して教育課程やそのための条件整備について検討する。 ・電子シラバスをホームページに掲載し、学生の利用状況・改善要望などを調査する。	Ⅲ	Ⅳ1人 Ⅲ4人	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅳ	Ⅲ	◆ニーズに応じた新講座開講	Ⅲ	大学院生のニーズ調査結果を受け看護統計学を新規に開校するなど、年度計画を着実に実施している。
26	・学生の単位取得状況・授業評価などのデータを活用した授業改善の取り組み状況を把握し、FD活動に活用する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■各種データを活用した授業改善への取り組み状況が必ずしも明確になっていない。	Ⅲ	
27	・在宅看護学・女性看護学・がん看護学の専門分野を専門看護師教育課程としての認可に向けた準備を行う。 ・精神看護学の専門看護師教育課程の開講を準備する。 ・専門看護師養成課程修了者と専門看護師資格取得者との情報交換の場を設ける。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	◆精神看護学については、次年度開講につなげた	Ⅲ	
28	・修了認定基準を学生・教員に明示して、基準に基づいた論文審査、修了認定を行う。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
29	・全科目の到達目標・成績評価基準をシラバスで公表する。	Ⅱ	Ⅱ	Ⅱ	Ⅱ	Ⅱ	Ⅱ	Ⅱ	■大学院において全科目の到達目標・成績評価基準をシラバスで公表するに至らなかったことは残念である。早期公表を期待したい。 ★「公表する」までの意見集約ができなかったのは残念 ◆調整段階	Ⅱ	大学院において全科目の到達目標・成績評価基準をシラバスで公表するに至らなかったことは残念である。早期公表を期待したい。
I-1-(2)教育内容等				A	B	A	B	A	■本学によりふさわしい学生の受入れを目指し、過年度入学者の追跡調査、各種の入試広報の充実など入学者受入れ体制の整備に積極的に取り組んでいることを評価したい。また、平成26年度の全学的カリキュラム大改正という目標を明示しているが、教育内容の改善充実のためには日々の実践における不断の見直しと改善の積み上げが重要であり、そのことを踏まえ学生の履修・単位取得状況の分析、授業評価の実施、シラバス内容の点検、履修モデルの提示などさまざまな努力が、学士課程・大学院課程を通じて日常的に実施されていることを評価したい。学生のキャリア形成への取り組みは、学生の受入れ時から卒業後、特に在学中の正課・課外活動の全体を通じて展開されるべき重要課題であり、大学全体を通じたより積極的な取り組みの進展を期待したい。 なお、成績評価に関連し、大学院のシラバスにおいて授業科目の到達目標及び成績評価基準が明示されなかったことは残念であり、早期公表を期待したい。 ▲山梨県立大学の特色を生かした取り組みが成果を上げ、全国的にも高い評価を得ている。 ★山梨全体をキャンパスにして、実学・実践重視の教育を行うという中期目標に向けての諸活動や卒業時・修了時の質を保证するための工夫・努力が見られる。 ◆進捗中の項目もやや見られるので、Bとなったが、カリキュラムの見直し、新規講座の開講など評価できる。 ●全科目の到達目標、成績評価基準の公表には遅れが認められるが、教育GPへの採択など順調に計画が達成されている。	A	過年度入学者の追跡調査、各種の入試広報の充実など入学者受入れ体制の整備に積極的に取り組んでいることを評価したい。また、山梨県立大学の特色を生かした取り組みが成果を上げ、山梨全体をキャンパスにして、実学・実践重視の教育を行うという中期目標に向けての諸活動や卒業時・修了時の質を保证するための工夫・努力が見られる。さらに、教育GPへの採択など順調に計画が達成されている。

中期計画番号	年度計画	法人評価	委員評価	■	▲	★	◆	●	委員コメント等	委員会評価(案)	判断理由・委員会としてのコメント
30	・教育研究の進展や社会の変化等に対応できる教職員の配置となっているか否かを調査する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■採用のみならず全体配置も調査したとのこと	Ⅲ	
31	・特任教員制度を活用の検討を行う。 ・病院実習等における「臨床講師」の発令を行う。 ・県内優良企業のトップを集めた「山梨県立大学サポーター会(仮称)」を発足する検討を行う。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■多彩な教育体制整備の観点から、特任教員制度の一層の活用を期待したい。 ▲主たる実習病院である県立中央病院へ卒業生が半数以上就職したくなる様な取り組みにする。 ★質の高い「学長アドバイザーボード」の立ち上げを期待したい。	Ⅲ	
32	・外国語教育の充実強化のため、専任又はそれに準ずる外国人教員の採用を目指す。	Ⅱ	Ⅱ	Ⅱ	Ⅱ	Ⅱ	Ⅱ	Ⅱ	■任用条件の緩和を含め、外国人教員の早期増強に努められたい。 ★一段の採用努力が欲しかった。	Ⅱ	任用条件の緩和を含め、外国人教員の早期増強に努められたい。
33	・実習施設等と協定書を結び、積極的に人事交流が図れる仕組みづくりを検討する。	Ⅲ	Ⅳ1人 Ⅲ4人	Ⅳ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■山梨県立中央病院との人事交流等を含む幅広い協定締結の合意に至ったことは、大学運営はもとより地域連携の観点からも意義あることであり評価したい。 ▲実習した病院や施設が、学生の就業の場として選ばれることを目指すこと。	Ⅲ	山梨県立中央病院との人事交流等を含む幅広い協定締結の合意に至ったことは、大学運営はもとより地域連携の観点からも意義あることであり評価したい。実習した病院や施設が、学生の就業の場として選ばれることを目指して取り組んでいただきたい。
34	・メディアを活用した教育環境について、教員を対象に利用状況・要望調査を実施する。 ・山梨県の実験で配備予定の電子会議システムが利用できるか検討を行う。利用できない場合は来年度購入できるように準備を行う。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
35	・図書館のデータベースの現状と問題点を整理し、今後必要な整備について検討する。 ・平成22年度に電子ジャーナルのタイトル増を実施する。 ・学術機関リポジトリ開設に向けての準備を始める。 ・本学の紀要、地域研究交流センター報告書等知的資源の電子化を行い、ホームページ上で公開する。 ・県立大学看護図書館におけるグループワークに対応した学習支援スペースについて、検討する。 ・学術情報センター機能を有する図書館としての将来構想を検討課題として位置づける。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■学術機関リポジトリ構築に着手したことは評価するが、早い機会に図書館整備の全体構想の取り纏めが進むことを期待したい。	Ⅲ	
36	・各学部等の責任者が参加する全学FD委員会で、全学的なFD活動の企画・実施・総合調整を行う。 ・各学部等では、教員による相互授業参観、FD研修会など自主的なFD活動を行う。	Ⅲ	Ⅳ2人 Ⅲ3人	Ⅳ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅳ	Ⅲ	■教員による相互授業参観が着実に実施されていることは高く評価したい。なおできれば他学部の授業についても同様のことが行われることを期待したい。各種のFD活動が活発に行われることを評価するが、全学FD研修会(特に国際政策学部)や教養教育研修会への参加状況がやや低調であることは残念である。 ★全学FD委員会の力強い指導力とFD活動推進の本気度を期待 ◆大学で授業参観率が75%というのは評価できる。	Ⅲ	教員による相互授業参観の参加率75%は高く評価される。一方で、全学FD研修会や教養教育研修会への参加状況がやや低調であることは残念である。
37	・毎学期、学生アンケートによる授業評価(学生授業評価)を行う。 ・学生授業評価の科目別結果を担当教員に示し、自己評価と授業改善の検討を求める。 ・学部等の責任者が、学生授業評価の学部等別結果、所属教員による自己評価結果を踏まえて、学部等としての総括を行う。 ・全学FD委員会が、学部等の総括を踏まえながら、全学的な結果の評価、学生授業評価の活用方策などを検討し、各学部等に還元する。 ・学生授業評価の結果の概要をホームページにより公表する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■年2回の授業評価とこれに基づく教員の自己評価、さらに学部等におけるその総括が着実に実施されていることを評価したい。なおその成果を確実に授業改善につなげるための具体的方策(例えば個別評価結果の公表など)もあわせて検討されたい。 ★前項(36)と本項の自己評価のUPを期待したい。 ◆学部長による総括を実施していることは評価したい。	Ⅲ	
38	・全教職員を対象として年1回、FD研修会・SD研修会を行う。 ・新任の教職員を対象として、年度初めに新任教職員研修会を行う。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	◆新任研修会の参加率は100%として欲しい	Ⅲ	
	I-1-1(3)教育の実施体制等			A	B	B	B	A	■英語関連科目はもとより担当科目の如何を問わず外国人教員の増加を図ることは大学自体の国際化を進めるうえでも不可欠のことであり、法人を挙げての意欲的な取組みを期待したい。山梨県立中央病院との協働協定締結の合意に至ったことは、大学運営はもとより地域連携の観点からも意義あることであり、早期締結の実現及びその協定内容の具体的進展を期待したい。教育の質の改善を図るため、各教員の授業の公開によるピアレビューの実施を含め各種のFD活動が活発に行われ、かつ学生による授業評価とその結果の公表が継続的に実施されていることを高く評価したい。 ▲外国語教育の充実のための人材確保に引き続き努力する。 ★教育環境の整備や教育の質の改善は、大学の組織文化が大きく影響すると思う。学長の良きリーダーシップのもとに、「オープンで活性化した」諸活動を期待する。 ◆未実施項目があったため、Bとしたが、講義の質を高める取組みは評価できる。 ●外国人専任教員の採用に遅れが認められるが、教員の授業評価など順調に計画が達成されている。	B	

中期計画番号	年度計画	法人評価	委員評価	■	▲	★	◆	●	委員コメント等	委員会評価(案)	判断理由・委員会としてのコメント
39	・学生相談窓口を設置する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
40	・年度初めの学年別オリエンテーションにおいて、学年に応じた適切な履修指導を行う。特に新入生については、オリエンテーション、フレッシュマンセミナーにおいてきめ細かい履修指導(特に資格免許の取得にかかわるきめ細かい指導)を行う。 ・オリエンテーション、フレッシュマンセミナーについて評価し、次年度の計画を立案する。 ・履修モデルを提示し履修指導の充実を図る。 ・オフィスアワー、クラス担任制・チューター制を活用し、学習支援体制を強化	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
41	・学部、学生自治会、学生相談窓口等を通して、学生のニーズを把握し、学習支援の改善を図る。	Ⅲ	Ⅳ1人 Ⅲ4人	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅳ	Ⅲ	■いろいろな機会を通じて学生との意見交換を進め、学生のニーズ把握に努めていることを評価したい。 ◆学生の要望をより吸い上げようという取組みがあり、協定やカリキュラムで応じている。	Ⅲ	様々な機会を通じて学生との意見交換を進め、学生のニーズ把握に努めていることを評価する。
42	・自主学習活動の施設設備の充実をはかる。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	◆61台/1200人が適正であるか否か分からないのでⅢとした。	Ⅲ	
43	・卒業時における成績優秀者の表彰を実施する。 ・成績優秀者に対する授業料減免制度について検討する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
44	・各キャンパスに保健センターを設置する。 ・保健センターは、クラス担任制やチューター制と連携し、情報共有して保健指導に活かす。 ・チューターミーティングを計画的に実施し、学生からの相談場を可能な限り設けるとともに、必要時保健センターとの連携を図る。 ・統括者を医師とした心身の健康相談・管理体制を作り、各期毎に保健センターにおける学生支援カンファレンスを実施する。 ・心身面での支援が必要な学生の支援として、必要時、関係教職員と学生支援カンファレンスを行う。 ・統括者を臨床心理士とした学生心理相談体制を作り、各期2回、学生メンタルヘルス支援カンファレンスを実施する。 ・学生の精神健康調査を行い、精神面の健康維持に活用する。 ・学生健康管理システム(電子化)を構築する。 ・両キャンパス体育館の耐震化および改修を行う。	Ⅲ	Ⅲ4人 Ⅱ1人	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅱ	Ⅲ	■定期的な学生面接は新入生のみならず2年生以上の学生にとっても極めて効果的であり、その早期実施に取り組まなければならない。 ▲心の健康調査の結果を分析・検討し、必要な対策をたて、実施すること。 ★保健センターの設置や保健安全計画・衛生計画の策定による運営は良い。 ◆管理システムの構築は検討段階、学生心理相談体制も検討段階	Ⅲ	保健センターの設置や保健安全計画・衛生計画の策定による運営は評価できる。定期的な学生面接は新入生のみならず2年生以上の学生にとっても極めて効果的であり、その早期実施に取り組まなければならない。また、心の健康調査の結果を分析・検討し、必要な対策をたて、実施していただきたい。さらに、管理システムの構築については具体的な取り組みを期待する。
45	・ハラスメントの防止に関する冊子を学内で配布して啓発を行う。 ・各キャンパス、各学部で相談員を配置し、ハラスメントの防止をはかる。 ・学生を対象としたハラスメントに関するアンケートを実施し、現状を把握して防止に努める。 ・教員間でのハラスメントに対する防止の意識化を図るため、研修会への参加を積極的に促す。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■ハラスメント防止のための各種の積極的取組みを評価したい。 ◆キャンパスハラスメント・アンケートの結果、現状把握ができたのか防止に努める取組みとなったのか不明	Ⅲ	
47	・入学金減免の制度導入について検討する。 ・授業料減免制度を実施するために必要な事項を検討し、後期から実施する。 ・奨学金の情報(実績を含む)について、ホームページや掲示板で学生に周知する。	Ⅲ	Ⅲ4人 Ⅱ1人	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅱ	Ⅲ	■入学金減免制度の導入を期待したい。 ◆検討しきれなかったものと理解した。	Ⅲ	全体としては年度計画の着実な実施に取り組んでいると認められる。入学料減免制度については、さななる検討が必要であると考える。
48	・キャリアサポートセンターの体制をつくり、機能を充実させる。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
49	・インターンシップ受入先の新規開拓を行う。	Ⅳ	Ⅳ4人 Ⅲ1人	Ⅲ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	■インターンシップの受け入れ先充実に今後とも期待したい。 ★インターンシップの受入先の開拓努力が成果につながった。 ◆初年度で希望者34名全員のインターンシップ先を確保した。	Ⅳ	インターンシップの受け入れ先の開拓について努力していると認められる。今後更なる充実に取り組むことを期待する。
50	・学部とキャリアサポートセンターが連携し、学生の進路指導や就職支援の取り組みを進める。 ・県内の主な医療施設の就職説明会を開催し、学生が情報を入手しやすい仕組みを作る。 ・企業等からの奨学金に関する情報提供を積極的に行う。 ・卒業生の協力を得て、就職先の体験的情報の収集を行い、在学生に提供	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	■キャリアサポートセンターを設置し、高い就職率を達成していることを高く評価したい。 ★各学部とキャリアサポートセンターとの連携が高い就職率を生んだ。 ◆映像作品の作成など計画以上の取組みを判断した	Ⅳ	キャリアサポートセンターを設置し、各学部とキャリアサポートセンターとの連携により高い就職率を達成していることを高く評価する。
51	・心身面・生活面での支援が必要な障害をもつ学生に個別支援を行う。 ・特別な支援を必要とする学生に対して、学内関係部署が連携し、個別支援を行う。 ・留学生チューター制度、留学生向けの授業の提供などにより、留学生の支援を行う。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
I-1-(4)	学生への支援			A	A	A	B	A	■学生の学習及び生活の全般にわたって、学生相談窓口の設置はもとよりクラス担任制やチューター制の活用、学生自治会との意見交換などきめの細かい支援の実施に努めていることは評価できる。またキャリアサポートセンターを中心に全学を挙げて精力的に学生の進路指導、就職支援に努め、高い就職内定状況を達成していることは、高く評価できる。 なお東日本大震災のボランティア活動に継続的に取り組む学生への支援に今後とも十分配慮されることを期待したい。 ▲きめ細やかな支援の成果が高い就職率につながっている。東日本大震災発生時の対応も適切になされた。 ★きめ細やかな様々な支援活動が良い成果を生んでいる。特に、就職支援の成果は立派である。 ◆未実施項目があったため、Bとしたが、学生1人当たりのスタッフが多いためか、支援は私立大に比べて充実している様子が伺える。 ●インターンシップの実績、高い就職率など計画達成を高く評価できる。	A	

中期計画番号	年度計画	法人評価	委員評価	■	▲	★	◆	●	委員コメント等	委員会評価(案)	判断理由・委員会としてのコメント
52	・アカデミック・ポートフォリオを通じた全学的研究活動の実績を把握する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■アカデミックポートフォリオの整備を評価したい。	Ⅲ	
53	・地域課題や政策課題等の社会の要請に対応した研究に対し、学長プロジェクト研究や地域交流センター共同研究等の支援を行う。	Ⅲ	Ⅳ1人 Ⅲ4人	Ⅲ	Ⅲ	Ⅳ	Ⅲ	Ⅲ	★本学の基本理念である地域課題や、社会の要請に応える活動を評価する。	Ⅲ	本学の基本理念である地域課題や、社会の要請に応える活動について、順調に取り組んでいると認められる。
54	・看護実践開発研究センターにおいて、保健医療現場での看護専門職との共同研究を進めるための基盤整備を行う。 ・学長プロジェクト研究や地域交流センターのプロジェクト研究、共同研究などを通して、学部横断的な研究を行う。	Ⅲ	Ⅳ1人 Ⅲ4人	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅳ	Ⅲ	■学部横断的な研究テーマの推進に努めていることを評価したい。 ▲県内の関係団体、病院、施設等と連携した取り組みに期待する。 ◆基盤整備以上の実行があった	Ⅲ	学部横断的な研究テーマの推進に努めていることを評価する。今後は、県内の関係団体、病院、施設等と連携した更なる取り組みに期待する。
55	・地域課題に対応し、学内外の共同研究に対応する「プロジェクト研究」、「共同研究」を推進する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
56	・地域研究交流センターに戦略開発部門を設置し、今後の受託研究を促進するため体制を作る。そのための第1歩として、関係情報の収集と学内情報	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
57	・科学研究費等の外部研究資金の獲得に努める。また、そのための学部としての促進体制づくりを進める。 ・看護学部では、教員の諸活動のバランスを考慮し、研究時間の確保に向けた工夫を検討する。	Ⅲ	Ⅳ1人 Ⅲ4人	Ⅳ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■科研費の申請率が大幅に上昇したことを高く評価したい	Ⅲ	科研費の申請率が大幅に上昇したことを評価する。
58	・地域研究交流センターや広報委員会と連携し、研究成果を積極的に発信するとともに、講座等を通じて社会への還元を図る。 ・22年度プロジェクト研究、共同研究の報告会を23年3月に開催する。 ・センター主催講座、コミュニティカレッジ、地域連携講座、学部共催講座等を企画、実施する。 ・学術機関リポジトリ開設に向けての準備を始める。 ・看護学部と人間福祉学部合同で教育GPの成果報告会を行い、成果の社会への還元を図る。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■地域研究交流センターで研究成果の社会への還元のための各種の事業が実施されていることを評価したい。	Ⅲ	
	I-2-(1)研究水準及び研究成果等			A	A	A	A	A	■年度計画に基づく各種の取組みが着実に進められている。科研費の申請率が大幅に上昇し、採択件数も増加したことは高く評価したい。 ▲研究への取り組みが高い評価を得ている。科学研究費補助金の23年度採択40件は素晴らしい成果である。 ★県立大学らしい特色ある研究課題への取組みや教員を刺激し、戦略開発部門を設置する等、今後に期待したい。 ◆学長プロジェクト研究など、予算の重点配分を行い、講座などを通じて地域還元した。 ●科研費の申請率、採択件数の増加など高く評価できる。	A	
59	・公募によって決定した「学長プロジェクト」による研究を実施する。	Ⅲ	Ⅳ1人 Ⅲ4人	Ⅲ	Ⅲ	Ⅳ	Ⅲ	Ⅲ	■大学のブランディングプロジェクトは時宜に適した興味深い取組みであり、その成果に期待したい。 ★公募による学長プロジェクトのテーマ(特にブランド力向上戦略)がよい。 ◆計画どおりでⅢとしたが、次年度継続プロジェクトなので期待したい	Ⅲ	大学のブランディングプロジェクトは時宜に適した興味深い取組みである。継続事業であるので、次年度以降の成果に期待する。
60	・外部からの支援要請に対応する体制をつくり、相談にのる。 ・看護実践開発研究センターにおいて、保健・医療・福祉分野の看護職に対して共同研究を行う仕組みを検討する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■研究面における企業等との人材交流の具体的推進に期待したい	Ⅲ	
61	・特任教員制度の効果的な活用について検討する。 ・地域研究交流センターに戦略開発部門を設置し、今後の受託研究を促進するため体制を作る。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
62	・研究倫理審査委員会を設置し、研究倫理審査を必要に応じ実施する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■研究倫理審査体制の整備を評価したい。	Ⅲ	
63	・各地域研究プロジェクトについて、決算報告を求め、確認する仕組みを作る。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
64	・公募によって決定する「学長プロジェクト」が全学的な協力のもとで行えるように組織的支援する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	★学長プロジェクトが全学的な協力のもとで行える体制が早くできることを期待	Ⅲ	
65	・学外の競争的研究資金の申請・獲得に関わる情報を定期的に発信する。 ・申請に向けた研修会を実施する。 ・平成22年度より蔵書整備計画に位置づけて、資料を整備、科学研究費コーナーを設置する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
66	・教員の研究活動を評価する仕組みについて検討を行う。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■アカデミックポートフォリオが作成されたことは評価したい。	Ⅲ	
67	・山梨県立大学学術交流会(仮称)の設立に向けた検討を行う。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
	I-2-(2)研究実施体制等の整備			A	A	A	A	A	■研究倫理審査制度の整備など年度計画に基づく取組みが着実に進められている。アカデミックポートフォリオが作成されたことは評価するが、研究活動を的確に評価する体制の整備に向けた取組みがさらに進められることを期待したい。 ▲未達成事項がなく、すべて計画どおりに実施。 ★研究者の意識改革を図りつつ、外部の競争的資産の獲得を促す等研究の質の向上の努力が見られる。 ◆ほぼ計画どおりに行われているが、継続プロジェクトやアカデミックポートフォリオを利用した評価など次期に期待したい。 ●科研費の申請促進体制の整備など計画は順調に達成されている。	A	

中期計画番号	年度計画	法人評価	委員評価	■	▲	★	◆	●	委員コメント等	委員会評価(案)	判断理由・委員会としてのコメント
68	・ホームページ内に「相談コーナー」を設けるとともに、具体的案件に対して迅速に対応できる体制を構築する。 ・看護実践開発研究センターを立ち上げ、地域貢献が更に推進できる組織的な取り組みを行う。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■看護学部全教員を構成員とした看護実践開発研究センターが開設されたことを評価したい。同センターの多様な看護職支援活動が着実に発展していくことを期待したい。 ▲共同研究の一層の推進が望ましい。看護実践開発研究センターの開設は県内の看護の質向上に貢献する。	Ⅲ	
69	・センター主催講座、コミュニティカレッジ、地域連携講座、学部共催講座を企画、実施する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
70	・社会人の聴講制度の検討と、対象となる科目を調査し、コース設定の準備を行う。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■社会人のための授業開放講座が計画どおり実施されることを期待したい。	Ⅲ	
71	・看護実践開発研究センターの円滑な運営のための基盤整備を行う。 ・認定看護師養成課程を開設するための準備を行う。 ・新人看護師育成責任者のための研修会を行う。 ・看護研究を行うための統計に関する講座を行う。	Ⅲ	Ⅳ2人 Ⅲ3人	Ⅲ	Ⅳ	Ⅲ	Ⅳ	Ⅲ	■日本看護協会の緩和ケア認定看護師教育機関の認定を受けたことを評価したい。 ▲看護実践開発研究センター開設と緩和ケア認定看護師養成コースが認定されスタートしたことの成果は大きい。 ◆認定看護師養成課程が認定された	Ⅲ	
72	・教職員及び学生による地域連携・社会貢献活動について、実績記録を整備する。 ・県、市町村、NPO法人、企業、職能団体、教育機関等、様々な主体との定期的な情報交換、積極的な交流を進める。	Ⅲ	Ⅳ1人 Ⅲ3人 Ⅱ1人	Ⅲ	Ⅲ	Ⅳ	Ⅱ	Ⅲ	■学長プロジェクトや地域研究交流センターの事業等を通じ地域社会との連携・交流事業が積極的に進められている。 ★”待ちの姿勢”ではなく、積極的な情報交換や収集努力を評価する。 ◆学生による地域連携等の実績記録については、整備未了の為	Ⅲ	学長プロジェクトや地域研究交流センターの事業等を通じ地域社会との連携・交流事業が積極的に進められている。学生による地域連携等の実績記録については遅れも見られるが、一方で、”待ちの姿勢”ではなく、積極的な情報交換や収集努力については評価できる。
73	・地域の諸機関の委員会、研修会等へ積極的に人材を派遣する。 ・協定に基づく実効ある連携事業を推進し、その実績を広報する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■甲府市との連携協定を締結し、外国人児童の学習サポート等の事業を実施していることを評価したい。 ◆教員107名に対し、90件以上委員派遣を行っているとのこと	Ⅲ	
74	・他研究機関、自治体等と連携し、地域課題に対応した政策提言等を積極的に行う。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
75	・優秀学生活動認定制度を基に、さらに支援制度を強化する。 ・教員に既存の「地域活動支援メニュー」を周知し、その活用を図る。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
76	・学内研究資源を活かした産学官民連携について調査し、実現可能なプロジェクトを検討する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	★産学官連携プロジェクトが質の高い成果を生み出すことを期待する	Ⅲ	
77	・山梨総研が主催する「アジアフォーラム21研究会」の運営を支援する。 ・山梨企業のアジア展開に関するニーズ等について調査する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
78	・他大学や山梨総研等の研究機関との交流を通じ、地域研究を進める。 ・学長プロジェクト研究や地域研究交流センターのプロジェクト研究、共同研究として実施する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
79	・大学コンソーシアムやまなしの各種事業に積極的に参加する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
80	・保育園、幼稚園、小学校、中学校、高等学校等への教育支援を行う。 ・出前授業・1日大学体験などにより、高大連携の推進を図る。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	◆計画の範囲内につきⅢだが、積極的な取組みが伺える	Ⅲ	
81	・キャリアサポートセンターと学部が連携し、県内で活躍する卒業生の体験的情報を在学生在に提供する。 ・キャリアサポートセンターと連携し、福祉・教育・保育職ガイダンスを開催して、学生に関係求人情報をきめ細かく提供していく。	Ⅲ	Ⅲ4人 Ⅱ1人	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅱ	Ⅲ	■キャリアウオッチャーズ事業が地元への就職支援に効果を上げることが期待したい。 ◆映像作品の作成ガイダンスの実施は評価できるが、キャリアサポートセンターとの連携に課題を残している	Ⅲ	キャリアサポートセンターと学部との連携に課題を残しているが、キャリアウオッチャーズ事業については評価される。今後、これらの取り組みがが地元への就職支援に効果を上げることが期待する。
82	・県内の医療施設等に、学生の就職意識(就職先の選択等)に関する情報提供を行う。 ・県内の医療施設等での奨学金制度に関するアンケート調査を実施し、学生にきめ細かく情報提供を行う。 ・学生が考える魅力ある職場について調査する。 ・県立中央病院との連絡会議を通して、学生の就職状況の情報交換を行う。 ・看護実践開発研究センターで院内における新卒者教育担当者の養成研修を実施する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
I-3-(1)	地域貢献			A	A	A	B	A	■社会人教育のための看護実践開発研究センターの設置、甲府市との連携協定の締結を始め、地域の抱える諸課題への積極的対応を目指したさまざまな取組みが着実に進められている。地域研究交流センターが新企画としてYPUサミットを2回開催するなど各種の地域貢献・産学官民交流事業に精力的に取り組んでいることを評価したい。 ▲地域研究交流センター、看護実践開発研究センターとも、地域貢献は多大である。 ★地域研究交流センター等を通じて地域との連携強化を図りつつ、本学の持つ人的・物的・知的財産を地域に還元する姿勢をねばり強く訴えていって欲しい。 ◆未実施項目があるためBとしたが、認定看護師養成課程が認定されことは評価したい。 ●看護実践開発研究センターの開設など順調に計画が達成されている。	A	

中期計画番号	年度計画	法人評価	委員評価	■	▲	★	◆	●	委員コメント等	委員会評価(案)	判断理由・委員会としてのコメント
83	・海外研修など、学生の国際交流を推進する方策を検討する。 ・既存の留学支援制度を活用するとともに、更なる充実を図る。 ・外国の大学等、特に英語圏の大学との交流協定締結に向け、調査を行う。	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	■英国など2国3大学との交流協定の締結を高く評価したい。 ★学生の海外派遣、受入れ、交流協定の締結等、見るべき成果が大きい。 ◆検討だけでなく実施されている	Ⅳ	英国など2国3大学との交流協定の締結を高く評価する。
84	・既存の協定その他利用可能な制度を活用し、外国人留学生の受け入れを進める。 ・ホームページ等で、外国語(英・中・韓)による大学及び学部等の紹介を行う。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■外国人留学生の受け入れに積極的に取り組んでいることを評価したい。大学HPの英語版の早期実現を強く期待したい。また中国語・韓国語版についても簡略版あるいは自動翻訳機能の活用等により早期実現を期待したい。 ◆中期計画20名のところ初年度で10名を確保した	Ⅲ	
85	・海外研修事業や海外協定校等への学生派遣を積極的に行う。 ・留学による履修単位の認定を行う。 ・学生の留学促進のため、留学支援制度の説明会、留学経験者の報告会を行う。	Ⅲ	Ⅳ1人 Ⅲ4人	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅳ	Ⅲ	■学生の海外研修事業や海外協定校等への派遣に積極的に取り組んでいることを評価したい。 ★自主的な留学での学習を単位化する(留学英語)のは大変面白い試み。 ◆海外派遣の実行やカリキュラム見直しなど評価できる	Ⅲ	学生の海外研修事業や海外協定校等への派遣に積極的に取り組んでおり、また、カリキュラム改正を行うなど、年度計画を順調に実施していると認められる。
86	・外国の大学等との教育・学術交流を推進する方策を検討する。 ・日韓看護セミナーへ教員が参加し、交流推進を図るプログラムの可能性を検討する。 ・高麗大学校看護大学からの教員招聘による特別講演の開催を実施する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
87	・教職員の海外活動の実態を調査し、その推進策について検討する。	Ⅲ	Ⅳ1人 Ⅲ4人	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅳ	Ⅲ	◆推進策たる派遣制度を策定し、選考までに至っている	Ⅲ	推進策たる派遣制度を設け、さらに、選考までに至っており、中期計画の実現に向けて着実に取り組んでいる。
88	・県内在住外国人が抱える様々な課題に対応するため、外国籍児童の学習支援、外国籍住民の日本語支援などを行う。 ・県内在住外国人の抱える子育てや福祉の課題について、学部としての支援の在り方を検討する。 ・在住外国人を対象とした医療相談支援等を他の機関と協働で開催する。 ・自治体・学校・NPO法人等と連携して、地域における異文化理解を促進し多文化共生に資する活動を行う。 ・社会福祉の実務者や社会福祉に関心のある住民を対象に海外の実務者を招いたセミナーを開催するなど、草の根レベルの国際交流に寄与する取り組みの検討を行う。	Ⅳ	Ⅳ4人 Ⅲ1人	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅲ	Ⅳ	■外国人住民への日本語教育事業の実施など県内の日本語教育の拠点としての活動を高く評価したい。 ★地道な活動を熱意を持って実行する姿勢がよい。 ◆計画に沿っているのでⅢ。但し、教育ボランティア事業など評価できる	Ⅳ	外国人住民への日本語教育事業の実施など県内の日本語教育の拠点として地道な活動を熱意を持って実行していることを高く評価する。
	I-3-(2)国際交流等			S	A	A	A	A	■外国の3大学との交流協定の新規締結を始め外国人留学生の受け入れ及び海外研修事業や海外協定大学への学生派遣に積極的に取り組んでいることを高く評価したい。また外国人住民への日本語教育支援、外国人児童生徒への学習支援など地道で困難の多い事業に積極的に取り組んでいることを高く評価したい。 ▲英国の2校、タイの1校との交流協定締結など成果は大きい。 ★グローバル化が急速に進む時代にあわせて世界の様々な舞台上で活躍できる人材の育成は、大変重要であり学生たちにその大切さを理解させる努力は大いに共鳴する。 ◆海外からの学生受入や海外への派遣など計画以上に実施している。 ●学生の国際交流を推進するための体制整備や交流の実績などを高く評価できる。	S	外国の3大学との交流協定の新規締結をはじめ、外国人留学生の受け入れ及び海外研修事業や海外協定大学への学生派遣に積極的に取り組んでいることを高く評価する。また外国人住民への日本語教育支援、外国人児童生徒への学習支援など地道で困難の多い事業に積極的に取り組んでいると認められる。

中期計画番号	年度計画	法人評価	委員評価	■	▲	★	◆	●	委員コメント等	委員会評価(案)	判断理由・委員会としてのコメント
89	・役員会、教育研究審議会を定期的に開催するとともに、経営審議会を適宜開催する。 ・理事の担当を明確にし、意思決定の迅速化を図る。 ・監事の業務を明確にするとともに、監査室を設置して大学全般にわたる監査機能を強化する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	★この2項目(89,90)の大学側の自主評価がⅣであることを期待して、少々辛い評価(大項目・B)とする。	Ⅲ	
90	・教授会が大学活性化のための役割を引き続き果たす。 ・教授会の意見を教育研究審議会を通じて法人の運営に反映させる。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	★この2項目(89,90)の大学側の自主評価がⅣであることを期待して、少々辛い評価(大項目・B)とする。	Ⅲ	
91	・役員会、経営審議会、教育研究審議会の議事録をホームページで公開する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■各種会議の議事録がHPで公開されたことを評価したい。それぞれの会議での意見・発言の要旨が示されることを期待したい。	Ⅲ	
92	・学長プロジェクト研究を創設し、研究費の戦略的配分を行う。 ・学術機関リポジトリやソーシャルネットワークサービスの導入の検討を行う。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
93	・本学の将来構想を検討するための委員会を設け、検討を開始する。 ・大学院看護学研究科において、博士課程の設置構想策定に向けた検討を行う。 ・国際政策学部・人間福祉学部において、大学院(修士課程)の構想策定に向けた検討を行う。 ・人間福祉学部において、学科定員の見直しを検討する	Ⅲ	Ⅳ1人 Ⅲ4人	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅳ	Ⅲ	■大学の将来構想委員会が設置され、また大学院修士・博士課程の設置に向けた検討が各学部で開始されたことを評価し、早い時期に実り多い成果が得られることを期待したい。また、大学の理念と目的を明らかにする大学憲章を制定し学内外に明示したことを評価したい。 ◆認定看護師教育機関認定を受けた	Ⅲ	大学の将来構想委員会が設置され、大学院修士・博士課程の設置に向けた検討が各学部で開始された。また、大学の理念と目的を明らかにする大学憲章を制定し学内外に明示するとともに、認定看護師教育機関認定を受けるなど、年度計画を着実に実施していると認められる。
94	・中長期的観点に立って、教職員の採用計画を策定する。 ・学部等において、授業科目やカリキュラムを再検討し、非常勤講師の配置について検討を行う。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
95	・教職員の評価制度の制度設計を行う。	Ⅲ	Ⅲ3人 Ⅱ2人	Ⅱ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅱ	Ⅲ	■教職員の業績評価制度の確立が困難の多い課題であることは承知しているが、中期計画の達成を視野に入れると年度計画に定める「制度設計」を次年度に先送りしたことは残念である。	Ⅱ	教職員の業績評価制度の確立は困難の多い課題であるが、中期計画の達成を視野に入れると年度計画に定める「制度設計」を次年度に先送りしたことは残念である。
96	・特任教員制度の活用を図るとともに、他の任用形態について検討する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
97	・サバティカル制度導入に向けて検討を行う。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■サバティカル制度導入への検討が積極的に進められることを期待したい。	Ⅲ	
98	・事務局業務の見直しを行い、標準化・集中化を推進する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
99	・教職員ポータル、電子掲示板を構築する。 ・法人業務に関するデータベースを構築する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■法人の効率的運営の基本となる業務データベースの構築が着実に進められることを期待したい。	Ⅲ	
100	・法人職員の採用計画を策定し、それに基づき採用を行う。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
101	・研修基本方針を策定し、研修基本方針に沿ったSD活動を実施する。 ・他大学等との交流について検討を行う。	Ⅲ	Ⅳ1人 Ⅲ4人	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅳ	Ⅲ	◆検討だけでなく、交流研修を実施した	Ⅲ	山梨大学と連携して「マネジメント力向上研修」を実施するなど、SD活動に積極的に取り組んでいると認められる。
	Ⅱ 業務運営の改善及び効率化			A	A	A	A	A	■公立大学法人化の趣旨に基づき、機動的かつ効率的な運営を目指し、年度計画に基づく各種の取組みがおおむね着実に進められている。教職員の業績評価制度の確立に向けての積極的な取組みを強く期待したい。 ★”業務運営体制の改善”に関する目標の項目が、全学的に評価が高くなることが重要だと思う。”意志決定の早い、オープンで、活性化された”組織風土を期待する。 ◆研究費の戦略的配分が行われた。 ●役員会等の議事録の公開など運営体制の改善のための取組みが進められている。 ▲大学の基本目標でもある指導的人材の育成を推めるためにも、大学院看護学研究科の博士課程の設置、国際政策学部・人間福祉学部の大学院修士課程の構想策定は積極的に取り組むことが重要。 ★本学のアイデンティティの再確認やあるべき姿の検討は重要であり、大学憲章の制定にも共感である。 ◆認定看護師講座は、計画以上の成果となった。大学院については、次期さらに検討されたい。 ●大学院設置のための検討が進められている。 ★教員の評価制度の構築は時間をかけ、充分議論を尽くしたい。教育実績・研究実績・社会貢献活動等の総合評価だろうが、人柄(協調性、自主性、真摯さ…)も大切だと思う。 ◆評価については次年度さらに検討されたい。 ●教職員の評価制度の検討、策定など計画どおりに進められている。 ★教職員の情報共有化が図られたことと、山梨大学との「マネジメント力向上研修」の実施を評価 ◆教職員ポータルの立ち上げにより効率化が図られた。計画を超えて、交流研修を実行した。 ●事務職員の研修実施など計画どおりに進められている。	A	

中期計画番号	年度計画	法人評価	委員評価	■	▲	★	◆	●	委員コメント等	委員会評価(案)	判断理由・委員会としてのコメント
102	・ホームページにより外部資金に関する最新情報提供を行うことにより情報の共有化を図る。 ・外部資金獲得のための研修会を開催する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	◆参加100%を目標にしてほしい	Ⅲ	
103	・外部研究資金の獲得に向けてインセンティブを付与する仕組みを検討す	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
104	・科学研究費申請率60%以上を目指す。	Ⅲ	Ⅳ4人 Ⅲ1人	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅲ	■科研費の申請率が年度計画を超える高率となったことを高く評価したい ▲科学研究費の申請率が目標を大きく超えている。採択数も昨年度を大幅に越えている。	Ⅳ	科学研究費の申請率が年度計画を超える高率となっており、採択数も昨年度を大幅に越えていることを高く評価する。
105	・授業料等学生納付金について、他大学の動向や社会情勢等を調査、検討	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■省エネ診断を受診し必要な施設改修を行ったことは評価できる。	Ⅲ	
106	・IT化等による管理的業務の効率化を推進する。 ・定型的な業務の外部委託について、費用対効果を検証する。 ・環境マネジメントシステム導入の検討をはじめ、省資源化、省エネルギー対策を推進する。 ・一般管理費を5%削減する。	Ⅲ	Ⅳ4人 Ⅲ1人	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅲ	■各種の取組みにより年度計画を超える一般管理費の削減を実現したことを評価したい。 ▲一般管理費削減目標5%に対し、18%の削減となったことは評価できる。	Ⅳ	各種の取組みにより年度計画を大きく超える一般管理費の削減を実現したことを評価する。
107	・教育研究水準の維持・向上に配慮しながら、経費の抑制に留意して人事の適正化の検討を行う。 ・キャンパスごとに行われている業務等の見直しを行う。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
108	・施設・設備等の一時使用に関する規程を整備する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
109	・資金計画を定め、金融資産の安全確実な運用を行う。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
	Ⅲ財務内容の改善			S	A	A	A	A	■科研費等の外部資金の獲得に努力し科研費の申請率の大幅上昇を実現するとともに、省資源・省エネに積極的に取り組み、その効果もあって一般管理費を大幅に節減するなどの意欲的取組みは高く評価できる。 ★外部資金獲得に向けての教員の意識啓発の努力が見られる。 ◆働きかけにより、研究費の採択数が対前年比増となった。 ●外部資金獲得額増加のための取組みを高く評価できる。 ★外部委託業務の複数化や一本化、省エネ診断の受診、一般管理費の18%削減の達成等、見事である。 ◆対予算比、△18%削減成功した。 ●省エネの努力など経費抑制の取組みを高く評価できる。 ◆中長期の資産運用計画も策定されたい。 ●資産は適切に管理されており、運用改善のための取組みも始められている。	A	
110	・認証評価を受けるための評価実施方針を定め、実施する。 ・平成21年度に実施した自己点検評価結果を受けて改善を行う。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■認証評価受審の準備が着実に進められている。	Ⅲ	
111	・平成21年度の自己点検評価報告書をホームページで公表する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
	Ⅳ自己点検・評価及び情報の提供			A	A	A	A	A	■認証評価の受審準備など年度計画に基づく取組みが着実に進められている。 ★自己評価に対する学内の納得性を高めるための努力が見られる結果として「計画の進捗状況」の記述が濃い。 ◆学長自ら取り組んでおり、全教職員対象の研究会やホームページでの公表など前向きに実践している。 ●自己点検・評価の実施など順調に計画が達成されている。	A	

中期計画番号	年度計画	法人評価	委員評価	■	▲	★	◆	●	委員コメント等	委員会評価(案)	判断理由・委員会としてのコメント
112	・広報委員会及び情報委員会を中心として、大学の情報を積極的に公開・提供する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■HPへの大学の教育情報の掲載は評価するが、多くのステークホルダーの期待に応えるさらに高度・具体的な情報公開への取組みを期待したい。	Ⅲ	
113	・ホームページのリニューアルや新たな広報誌を発行する。 ・大学の認知度向上やイメージアップを図るため、キャンパスキャラクター「やまちゃん」を活用したブランディング・プロジェクトを立ち上げる。 ・報道機関等への情報提供を積極的に進める。	Ⅳ	Ⅳ 4人 Ⅲ1人	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅲ	Ⅳ	■「すふる」の創刊、キャンパスキャラクターの活用などさまざまな手法を通じて積極的な広報活動の展開に取組んでいることは高く評価したい。 ▲県民への情報発信に多くの努力が認められる。 ★キャンパスキャラクター「やまちゃん」の制定等、認知度向上努力が見られる。 ◆計画による	Ⅳ	「souffle(すふる)」の創刊、キャンパスキャラクター「やまちゃん」の活用などさまざまな手法を通じて積極的な広報活動の展開に取組んでいることは高く評価する。
114	・施設・設備整備計画を策定する。 ・太陽光発電設備の設置を行う。 ・両キャンパスで体育館の耐震化工事を実施する。 ・看護学部4号館にバリアフリーを考慮したエレベータを設置する。 ・定期点検が必要な施設や備品の耐用年数をこえた物品等について調査を行い購入計画を立案する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■認証評価の受審準備など年度計画に基づく取組みが着実に進められている。 ★自己評価に対する学内の納得性を高めるための努力が見られる結果として「計画の進捗状況」の記述が濃い。 ◆学長自ら取り組んでおり、全教職員対象の研究会やホームページでの公表など前向きに実践している。 ●自己点検・評価の実施など順調に計画が達成されている。	Ⅲ	
115	・グラウンドや教室、図書館等を積極的に地域社会に開放する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	◆計画どおりだが、図書館の学外利用、貸し出し数など評価できる	Ⅲ	
116	・衛生委員会を各事業所(キャンパス)に設置し、必要な措置を講ずる。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
117	・各キャンパスに保健センターを設置するとともに診療所を開設する。 ・統括者を医師とした心身の健康相談・管理体制を作り、各期毎に教職員健康管理カンファレンスを実施する。 ・健康診断受診率90%を目指すよう、受診勧奨を行う。 ・健康診断受診後の事後指導を行う。 ・医療保険者と連携し、特定検診・特定保健指導の補助を保健センターで行う。 ・定期健康診断時に精神健康調査を行う。 ・必要時、保健師による個別相談を行う。 ・心身面での支援が必要な教職員の支援として、必要時、関係教職員と支援カンファレンスを行う。 ・傷病により養護を必要とする教職員に対し、産業医あるいは保健師による面接を行い、健康の回復を支援する。 ・心理相談員を配置する ・教職員健康管理システム(電子化)を作成する。	Ⅲ	Ⅲ 4人 Ⅱ1人	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅱ	Ⅲ	◆計画では、健康管理システムを作成するとあるが、情報管理に留まった	Ⅲ	
118	・防災対策マニュアル等を策定する。 ・緊急災害時の連絡体制を整備し、緊急時可能な限り教職員・学生間で連絡が取り合える仕組みを検討する。 ・消防計画の見直しを行うとともに、学生、教職員参加による災害発生を想定した避難誘導訓練を行う。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
119	・情報セキュリティポリシーを作成する。 ・個人情報保護規程等の見直しを行うとともに、学内で保有する個人情報について適切な管理・取り扱いを行う。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	■情報セキュリティポリシーの作成、周知を評価したい	Ⅲ	
120	・大学情報の積極的な公開提供を行うとともに、監事監査の的確な実施により、公正公平で信頼性の高い大学運営を行う。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
121	・人権侵害を防止するため、研修会や啓発活動、実態調査等を実施するとともに、学部ごとに相談員を設置し発生した場合の相談機能の充実を図る。 ・ハラスメント防止パンフレット等を作成し、配布する。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
122	・男女共同参画の意識啓発を図るとともに、次世代育成行動計画を策定し、学生・教職員に周知を行う。	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ	Ⅲ		Ⅲ	
123	・環境ポリシーを策定し、環境マネジメントシステムにつなげる。	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	Ⅳ	■環境ポリシーについて調査・検討を進め、大学としての環境への取組みの理念・方針を示す環境宣言を公表したことは高く評価したい。 ★環境マネジメント活動の重要性を理解し、環境ポリシーを策定した。	Ⅳ	環境ポリシーについて調査・検討を進め、大学としての環境への取組みの理念・方針を示す環境宣言を公表したことは高く評価する。
V	その他業務運営			A	A	A	A	A	■情報公開、安全管理の徹底など年度計画に基づく取組みが着実に進められている。「すふる」の創刊をはじめ各種媒体を通じた広報活動の積極展開は高く評価できる。また、環境ポリシーを策定し、環境宣言を公表したことも高く評価できる。 ★ホームページの充実や広報紙の創刊、ブランディングプロジェクトの立ち上げ等、積極的に大学情報の提供に努めたのがよく分かる。 ◆スフル、やまちゃんなど大学の認知度を上げる取組みがあった。(学長と知事との対談及び日刊紙の一面広告はアピール度が高かった。この他、日刊紙に教授の記事が頻繁に掲載された。) ●大学情報の公開・提供を積極的に行っている。 ★年度計画に基づき、順調に実施した。大学施設の地域社会への開放もよい。 ◆学外利用者も多く、設備の活用が行われた。 ●施設整備ならびに有効利用が進められている。 ★保健センターを開設し、中身の濃い活動をした。防災マニュアルの策定や情報セキュリティポリシーの作成等、計画どおり実施した。 ◆一部未実施の項目があった為Bとなったが、計画はほぼ進められている。 ●防災対策マニュアルの策定等安全管理への取組みが順調に進められている。 ★年度計画に基づき、順調に実施した。 ◆環境ポリシーの策定や研修会の実施が行われ、計画がすすめられている。 ●「山梨県立大学環境宣言」の公表など計画が順調に進められている。	A	

公立大学法人山梨県立大学の財務諸表の承認に係る確認について

1 確認の方針

- ・ 財務諸表は、住民その他の利害関係者の判断を誤らせることのないよう財政状態及び運営状況を適切に示す必要がある。
- ・ 知事による財務諸表の承認にあたって、地方独立行政法人法第34条の規定により、評価委員会より意見を聴取することとなっているが、これに先立ち、「法規性の遵守」と「表示内容の適正性」の観点から確認を行った。

2 確認内容

(1) 法規性の遵守

チェック項目	チェック結果
提出期限は遵守されたか。	・ 6月末日までに財務諸表等が提出された。
必要な書類は全て提出されたか。	・ 以下の書類が提出された。 ① 財務諸表(貸借対照表、損益計算書、キャッシュ・フロー計算書、行政サービスコスト計算書、附属明細書) ② 決算報告書 ③ 事業報告書 ④ 監事の意見
監事の監査報告に、財務諸表の承認にあたり考慮すべき意見はないか。	・ 監事の監査報告書は、適正意見表示であり、財務諸表の承認にあたり考慮すべき特段の意見はなかった。

(2) 表示内容の適正性

チェック項目	チェック結果
記載すべき項目について、明らかな遺漏はないか。	・ 財務諸表等の提出を受けた全ての書類について、表示科目、会計方針、注記等について、明らかな遺漏はないことを確認した。
計数は整合しているか。	・ 合計等の基本的な計数について、整合を確認した。

チェック項目	チェック結果
書類相互間における数値の整合はとれているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 主要表と附属明細書との相互間における整合など、書類相互間における数値の整合を確認した。</li> </ul>
運営費交付金に係る会計処理は適正か。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 期間進行基準の適用事業について、運営費交付金債務全額が収益化されていることを確認した。</li> <li>・ 費用進行基準の適用事業について、費用の発生額と同額について運営費交付金が収益化され、その残額について、運営費交付金債務として残っていることを確認した。</li> </ul>

## 公立大学法人山梨県立大学平成 22 年度決算における利益処分（案）について

## 1 平成 22 年度利益剰余金の額

92,037,912 円

## 2 平成 22 年度の利益剰余金について（以下、表記のない金額は対収支計画比）

平成 22 年度の剰余金は、学生募集に努めたこと等による自己収入の増加及び経費の徹底的な抑制を行ったこと等により生じました。

上記の具体的な内容を、次の①～③の観点からそれぞれ記述します。

**① 中期計画及び年度計画の記載内容に照らして、法人が行うべき業務を効率的に行なった結果、発生した利益**

- ・ 教員定員を下回る状態での現員教員の努力及び事務局職員の効果的・効率的な配置等による人件費の削減（52 百万円）
- ・ 入札の実施や契約一本化による委託料等の削減のほか、消耗品費・水道光熱費の削減による一般管理費の徹底的な削減（29 百万円）

**② 運営費交付金算定収入が当初予算額を上回った結果、発生した利益**

- ・ 大学の広報強化や積極的な学生募集に努めたことによる授業料等収入の増加（31 百万円）

**③ 運営費交付金算定外の事業を行った結果、発生した利益**

- ・ 認定看護師教育課程開設による授業料等収入（2 百万円）
- ・ 受託事業の積極的な受入による受託研究等収入（9 百万円）
- ・ 科学研究費補助金の獲得、有料公開講座の実施、施設貸出等の雑益収入（8 百万円）
- ・ 看護実践開発研究センター設置や教育 G P 獲得等による補助金収入（63 百万円）

平成 22 年度当期純利益は、上記の結果計上できたものであり、本年度利益剰余金については、法人の経営努力から生じたものと考えています。

このことから、平成 22 年度の利益剰余金については、今後の法人運営費に必要な経費に利用したく、当該利益剰余金の全額を中期計画に定めている利益剰余金の用途である「教育研究の質の向上、組織運営及び施設設備の改善」に資するための目的積立金として積み立てたいと考えています。



公立大学法人山梨県立大学の利益処分（案）の承認について

○経営努力認定される利益の基準

- ① 中期計画及び年度計画の記載内容に照らして、法人が行うべき業務を効率的に行った結果、発生した利益（人件費、一般管理費の抑制等）
  - ①については、効率的な経営を前提として標準運営費交付金を算定していることから、以下の二つの要件をもって、法人が中期計画に記載される事業を実施したことを立証することとする。
    - ア：年度評価において、全体として行うべき業務を行っているとの評価が可能であること（※評価委員会の評価を踏まえて判断を行う）
    - イ：各学部・研究科ごとの学生収容定員に対する在籍者が一定の割合（※）であること（※）一定の割合は国立大学に準じ、
      - 学部：平成22年度…85%～120%、研究科：平成22年度…85%～
- ② 運営費交付金算定収入が当初予算額を上回った結果、発生した利益（授業料、入学料の増加等）
- ③ 運営費交付金算定外の事業を行った結果、発生した利益（科学研究費、受託研究事業費、寄附金の増加等）

目的積立金として次年度の財源へ

○利益処分の承認について

- a 支出については、上記①に照らし、
  - ア：年度評価において、全体として行うべき業務を行っている。
  - イ：各学部・研究科ごとの学生収容定員に対する在籍者が一定の割合である。
    - 国際政策学部：109.7%、人間福祉学部：104.7%、看護学部：99.5%、看護学研究科：140.0%

⇒ 法人の経営努力の結果と認められる  
 （法人が行うべき業務を効率的に行った結果発生した利益）
- b 収入については、上記②、③に照らし、
  - ⇒ 法人の経営努力の結果と認められる  
 （当初予算を上回った交付金算定収入又は交付金算定外事業の実施による収入）

県の承認案

・目的積立金

92,037,912円

平成22事業年度

# 財務諸表

第1期

自平成22年4月1日

至平成23年3月31日

公立大学法人 山梨県立大学

# 目 次

貸借対照表	1
損益計算書	2
キャッシュフロー計算書	3
利益の処分に関する書類(案)	4
行政サービス実施コスト計算書	5
注記事項	6
附属明細書	
1. 固定資産の取得及び処分並びに減価償却費(「第84 特定の償却資産の減価に係る会計処理」による損益外減価償却相当額も含む。)の明細	9
2. たな卸資産の明細	10
3. 有価証券の明細	10
4. 長期貸付金の明細	10
5. 長期借入金の明細	10
6. 引当金の明細	10
7. 保証債務の明細	10
8. 資本金及び資本剰余金の明細	11
9. 積立金等の明細及び目的積立金の取崩しの明細	11
10. 運営費交付金債務及び運営費交付金収益の明細	
10-1. 運営費交付金債務	12
10-2. 運営費交付金収益	12
11. 地方公共団体等からの財源措置の明細	
11-1. 施設費の明細	13
11-2. 補助金等の明細	13
12. 役員及び教職員の給与の明細	14
13. 開示すべきセグメント情報	14
14. 業務費及び一般管理費の明細	15
15. 寄附金の明細	17
16. 受託事業等の明細	18
17. 科学研究費補助金の明細	19
18. 上記以外の主な資産、負債、費用及び収益の明細	20

貸借対照表  
(平成23年3月31日)

(単位:円)

資産の部			
I 固定資産			
1 有形固定資産			
土地		2,709,909,000	
建物	4,351,370,074		
減価償却累計額	▲ 127,636,265	4,223,733,809	
構築物	159,427,254		
減価償却累計額	▲ 14,576,440	144,850,814	
工具器具備品	126,270,426		
減価償却累計額	▲ 36,598,119	89,672,307	
図書		667,635,882	
美術品・收藏品		12,745,000	
車両運搬具	1,806,225		
減価償却累計額	▲ 49,972	1,756,253	
有形固定資産合計		7,850,303,065	
2 無形固定資産			
商標権		154,898	
ソフトウェア		20,580,000	
電話加入権		26,000	
無形固定資産合計		20,760,898	
3 投資その他の資産			
預託金		10,810	
投資その他の資産合計		10,810	
固定資産合計		7,871,074,773	
II 流動資産			
現金及び預金		198,770,046	
未収学生納付金収入		3,839,400	
その他未収金		99,221,477	
棚卸資産		587,499	
その他流動資産		166,628	
流動資産合計		302,585,050	
資産合計		8,173,659,823	
負債の部			
I 固定負債			
資産見返負債			
資産見返運営費交付金等	35,899,227		
資産見返補助金等	59,923,309		
資産見返寄付金	311,685		
資産見返物品受贈額	811,322,466	907,456,687	
長期リース債務		45,933,037	
固定負債合計		953,389,724	
II 流動負債			
運営費交付金債務		132,180	
預り補助金等		3,013,748	
寄附金債務		1,000,000	
前受金		4,200,000	
預り金		10,329,665	
未払金		190,669,432	
短期リース債務		25,562,397	
流動負債合計		234,907,422	
負債合計		1,188,297,146	
純資産の部			
I 資本金			
地方公共団体出資金		7,007,929,624	
資本金合計		7,007,929,624	
II 資本剰余金			
資本剰余金		12,771,000	
損益外減価償却累計額	▲ 127,375,859		
資本剰余金合計		▲ 114,604,859	
III 利益剰余金			
当期末処分利益		92,037,912	
利益剰余金合計		92,037,912	
純資産合計		6,985,362,677	
負債純資産合計		8,173,659,823	

**損益計算書**  
(平成22年4月1日～平成23年3月31日)

(単位:円)

<b>経常費用</b>			
業務費			
教育経費		232,355,510	
研究経費		52,024,725	
教育研究支援経費		26,736,081	
受託事業費		7,474,797	
役員人件費		48,453,079	
教員人件費			
常勤教員人件費	983,169,527		
非常勤教員人件費	33,427,217	1,016,596,744	
職員人件費			
常勤職員人件費	195,019,056		
非常勤職員人件費	3,210,694	198,229,750	1,581,870,686
一般管理費			125,588,898
財務費用			1,625,442
<b>経常費用合計</b>			<b>1,709,085,026</b>
<b>経常収益</b>			
運営費交付金収益		932,487,205	
授業料収益		617,101,050	
入学金収益		118,016,200	
検定料収益		23,205,600	
受託事業等収益			
国又は地方公共団体からの			
受託事業等収益	7,474,797	7,474,797	
補助金等収益		63,473,556	
寄附金等収益		1,156,016	
資産見返負債戻入			
資産見返運営費交付金等戻入	178,218		
資産見返補助金等戻入	374,051		
資産見返物品受贈額戻入	23,977,424	24,529,693	
財務収益			
受取利息	70,729	70,729	
雑益			
財産貸付料収益	1,935,370		
講習料収入	2,084,000		
間接費収入	3,243,000		
その他雑益	6,345,722	13,608,092	
<b>経常収益合計</b>			<b>1,801,122,938</b>
<b>経常利益</b>			<b>92,037,912</b>
<b>臨時損失</b>			
譲与消耗品費		41,703,932	41,703,932
<b>臨時利益</b>			
物品受贈益		41,703,932	41,703,932
<b>当期純利益</b>			<b>92,037,912</b>
<b>当期総利益</b>			<b>92,037,912</b>

# キャッシュ・フロー計算書

(平成22年4月1日 ~ 平成23年3月31日)

(単位:円)

I	業務活動によるキャッシュ・フロー	
	公立大学法人業務支出	▲ 210,706,687
	人件費支出	▲ 1,225,796,998
	その他の業務支出	▲ 65,639,878
	運営費交付金収入	968,696,830
	授業料収入	604,736,400
	入学金収入	118,016,200
	検定料収入	23,205,600
	講習料収入	2,084,000
	受託事業等収入	4,226,000
	補助金等収入	30,842,695
	寄附金収入	2,156,016
	預り科学研究費補助金収支差額	3,450,642
	その他の預り金収支差額	6,879,023
	その他の収入	11,493,381
	合計	<u>273,643,224</u>
II	投資活動によるキャッシュ・フロー	
	有形固定資産の取得による支出	▲ 41,326,503
	無形固定資産の取得による支出	▲ 163,050
	投資その他の資産の取得による支出	▲ 10,810
	定期預金の預入による支出	▲ 100,000,000
	定期預金の払戻による収入	100,000,000
	利息及び配当金の受取額	70,729
	合計	<u>▲ 41,429,634</u>
III	財務活動によるキャッシュ・フロー	
	リース債務の返済による支出	▲ 31,818,102
	利息の支払額	▲ 1,625,442
	合計	<u>▲ 33,443,544</u>
IV	資金増加額(又は減少額)	198,770,046
V	資金期首残高	0
VI	資金期末残高	<u><u>198,770,046</u></u>

## 利益の処分に関する書類(案)

(単位:円)

I	当期未処分利益		92,037,912
	当期総利益	92,037,912	
II	利益処分額		
	積立金	<u>0</u>	
	地方独立行政法人法第40条第3項により 設立団体の長の承認を受ようとする額		
	教育研究の質の向上及び組織運営の 改善目的積立金	<u>92,037,912</u>	<u><u>92,037,912</u></u>

# 行政サービス実施コスト計算書

(平成22年4月1日～平成23年3月31日)

(単位:円)

勘定科目	金額	
I 業務費用		
(1) 損益計算書上の費用		
業務費	1,581,870,686	
一般管理費	125,588,898	
財務費用	1,625,442	
臨時損失	41,703,932	1,750,788,958
(2) (控除)自己収入等		
授業料収益	▲ 617,101,050	
入学料収益	▲ 118,016,200	
検定料収益	▲ 23,205,600	
受託事業等収益	▲ 7,474,797	
寄附金収益	▲ 1,156,016	
財務収益	▲ 70,729	
雑益	▲ 10,365,092	
臨時利益	▲ 41,703,932	▲ 819,093,416
業務費用合計		931,695,542
II 損益外減価償却相当額		127,375,859
III 損益外減損損失相当額		0
IV 引当外退職給付増加見積額		43,096,051
V 引当外賞与増加見積額		3,980,542
VI 機会費用		
国又は地方公共団体財産の無償又は減額された使用料による賃借取引の機会費用	4,041,060	
地方公共団体出資の機会費用	87,310,509	91,351,569
VII 行政サービス実施コスト		<u>1,197,499,563</u>

# 注 記 事 項

平成23年3月31日に「地方独立行政法人会計基準」および「地方独立行政法人会計基準注解」が改訂されていますが、改訂後の「地方独立行政法人会計基準」および「地方独立行政法人会計基準注解」（平成23年3月31日 総務省告示第124号改訂）のうち第78の注解53および注解54の規定については当事業年度より適用しています。

また、当事業年度より、「地方独立行政法人会計基準」及び「地方独立行政法人会計基準注解」に関するQ&A」（平成23年4月改訂 総務省自治行政局 総務省自治財政局 日本公認会計士協会）を適用している。

## I 重要な会計方針

### 1 運営費交付金収益及び授業料収益の計上基準

期間進行基準を採用しています。

なお、退職一時金については費用進行基準を採用しています。

### 2 減価償却の会計処理方法

#### (1) 有形固定資産

定額法を採用しています。

耐用年数については、法人税法上の耐用年数を基準としておりますが、主な資産の耐用年数は以下のとおりです。

ア 建物	5～44年
イ 構築物	2～50年
ウ 工具器具備品	3～15年

また、特定の償却資産（地方独立行政法人会計基準第85）の減価償却相当額については、損益外減価償却累計額として資本剰余金から控除して表示しています。

#### (2) 無形固定資産

定額法を採用しています。

なお、法人内利用のソフトウェアについては、法人内における利用可能期間（5年）で償却しています。

### 3 引当金の計上基準

#### (1) 賞与引当金及び見積額の計上基準

賞与については、翌期以降の運営費交付金により財源措置がなされるため、賞与引当金は計上していません。

なお、行政サービス実施コスト計算書における引当外賞与増加見積額は、基準第86に基づき計算された賞与引当金の当期増加額を計上しています。

#### (2) 退職給付に係る引当金及び見積額の計上基準

退職一時金については、運営費交付金より財源措置がなされるため、退職給付に係る引当金

は計上していません。

なお、行政サービス実施コスト計算書における引当外退職給付増加見積額は、基準第87第4項に基づき計算された退職一時金に係る退職給付引当金の当期増加額を計上しています。

#### 4 たな卸資産等の評価基準及び評価方法

たな卸資産 最終仕入原価法により評価しています。

#### 5 行政サービス実施コスト計算書における機会費用の計上方法

(1) 国又は地方公共団体財産の無償又は減額された使用料による貸借取引の機会費用の計算方法  
山梨県から、体育館について無償貸与を受けており、これらについて山梨県行政財産使用料条例に基づき算出しています。

(2) 地方公共団体出資等の機会費用の計算に使用した利率

新発10年国債の平成23年3月末利回りを参考に、1.255%で計算しています。

#### 6 リース取引の会計処理

リース料総額が300万円以上のファイナンス・リース取引については通常の売買取引に係る方法に準じた会計処理によっています。

#### 7 消費税等の会計処理方法

消費税及び地方消費税の会計処理方法は、税込方式によっています。

### II 固定資産の減損に係る注記事項

#### 1 減損を認識した固定資産

当該事業年度は、記載事項はありません。

#### 2 減損の兆候が認められた固定資産

当該事業年度は、記載事項はありません。

#### 3 翌事業年度以降の特定の日以後使用しないと決定した固定資産

当該事業年度は、記載事項はありません。

### III 重要な債務負担行為

当該事業年度は、記載事項はありません。

### IV 金融商品の時価等の注記事項

#### 1 金融商品の状況に関する事項

当法人は、資金運用については、地方独立行政法人法(平成15年7月16日法律第108号)第43条に定める場合に限定しております。

## 2 金融商品の時価等に関する事項

期末日における貸借対照表計上額、時価及びこれらの差額については、次のとおりです。

(単位：円)

	貸借対照表計上額(*1)	時価(*1)	差額(*1)
(1) 現金及び預金	198,770,046	198,770,046	0
(2) リース債務	(71,495,434)	(72,018,280)	(522,846)
(3) 未払金	(190,669,432)	(190,669,432)	0

(\*1) 負債に計上されるものについては、( ) で示しています。

(注) 金融商品の時価の算定方法

### (1) 現金及び預金

これらは短期間で決済されるため、時価は帳簿価額にほぼ等しいことから、当該帳簿価額によっています。

### (2) リース債務

これらの時価については、元利金の合計額を新規に同様のリース取引を行った場合に想定される利率で割り引いて算出する方法により算定しています。

### (3) 未払金

短期間で決済されるため、時価は帳簿価額にほぼ等しいことから、当該帳簿価額によっています。

## V 重要な後発事象

該当事項はありません。

## VI 注記事項

### 1 貸借対照表関係

#### (1) 引当外退職給付見積額

翌期以降の運営費交付金から充当されるべき退職給付見積額は 806,097,823 円です。

#### (2) 引当外賞与見積額

翌期の運営費交付金から充当されるべき賞与見積額は 198,880,868 円です。

### 2 キャッシュフロー計算書関係

#### (1) 資金の期末残高の貸借対照表科目別の内訳

現金及び預金 198,770,046 円

#### (2) 重要な非資金取引

①現物出資の受入による資産の取得 7,007,929,624 円

②無償譲与による資産の取得 848,070,890 円

③ファイナンス・リースによる資産の取得 103,313,536 円

# 附 属 明 细 书

1. 固定資産の取得及び処分並びに減価償却費(「第84 特定の償却資産の減価に係る会計処理」による損益外減価償却相当額を含む。)及び減損損失の明細

(単位:円)

資 産 の 種 類	期 首 残 高	当 期 増 加 額	当 期 減 少 額	期 末 残 高	減 価 償 却 累 計 額		減 損 累 計 額		差 引 当 期 末 残 高	摘 要	
					当 期 償 却 額	当 期 減 損 額					
有形固定資産(特定償却資産)	建物	4,298,020,624	-	-	4,298,020,624	127,375,859	127,375,859	-	-	4,170,644,765	
	計	4,298,020,624	-	-	4,298,020,624	127,375,859	127,375,859	-	-	4,170,644,765	
有形固定資産(特定償却資産外)	建物	-	53,349,450	-	53,349,450	260,406	260,406	-	-	53,089,044	
	構築物	159,427,254	-	-	159,427,254	14,576,440	14,576,440	-	-	144,850,814	
	工具器具備品	113,558,726	12,711,700	-	126,270,426	36,598,119	36,598,119	-	-	89,672,307	
	図書	638,979,817	28,656,065	-	667,635,882	-	-	-	-	667,635,882	
	車両運搬具	-	1,806,225	-	1,806,225	49,972	49,972	-	-	1,756,253	
	計	911,965,797	96,523,440	-	1,008,489,237	51,484,937	51,484,937	-	-	957,004,300	
有形固定資産(非償却資産)	土地	2,709,909,000	-	-	2,709,909,000	-	-	-	-	2,709,909,000	
	美術品・收藏品	12,745,000	-	-	12,745,000	-	-	-	-	12,745,000	
	計	2,722,654,000	-	-	2,722,654,000	-	-	-	-	2,722,654,000	
有形固定資産合計	土地	2,709,909,000	-	-	2,709,909,000	-	-	-	-	2,709,909,000	
	建物	4,298,020,624	53,349,450	-	4,351,370,074	127,636,265	127,636,265	-	-	4,223,733,809	
	構築物	159,427,254	-	-	159,427,254	14,576,440	14,576,440	-	-	144,850,814	
	工具器具備品	113,558,726	12,711,700	-	126,270,426	36,598,119	36,598,119	-	-	89,672,307	
	図書	638,979,817	28,656,065	-	667,635,882	-	-	-	-	667,635,882	
	美術品・收藏品	12,745,000	-	-	12,745,000	-	-	-	-	12,745,000	
	車両運搬具	-	1,806,225	-	1,806,225	49,972	49,972	-	-	1,756,253	
	計	7,932,640,421	96,523,440	-	8,029,163,861	178,860,796	178,860,796	-	-	7,850,303,065	
無形固定資産(特定償却資産外)	商標権	-	163,050	-	163,050	8,152	8,152	-	-	154,898	
	ソフトウェア	25,725,000	-	-	25,725,000	5,145,000	5,145,000	-	-	20,580,000	
	計	25,725,000	163,050	-	25,888,050	5,153,152	5,153,152	-	-	20,734,898	
無形固定資産(非償却資産)	電話加入権	26,000	-	-	26,000	-	-	-	-	26,000	
	計	26,000	-	-	26,000	-	-	-	-	26,000	
無形固定資産合計	商標権	-	163,050	-	163,050	8,152	8,152	-	-	154,898	
	ソフトウェア	25,725,000	-	-	25,725,000	5,145,000	5,145,000	-	-	20,580,000	
	電話加入権	26,000	-	-	26,000	-	-	-	-	26,000	
	計	25,751,000	163,050	-	25,914,050	5,153,152	5,153,152	-	-	20,760,898	
投資その他の資産	預託金	-	10,810	-	10,810	-	-	-	-	10,810	
	計	-	10,810	-	10,810	-	-	-	-	10,810	

## 2. たな卸資産の明細

(単位:円)

種 類	期首残高	当期増加額		当期減少額		期末残高	摘 要
		当期購入・ 製造・振替	その他	払出・振替	その他		
貯蔵品	922,629	649,350	-	984,480	-	587,499	※1
合 計	922,629	649,350	-	984,480	-	587,499	

※1 期首残高は、設立団体(山梨県)から無償譲与された切手です。

## 3. 有価証券の明細

該当ありません。

## 4. 長期貸付金の明細

該当ありません。

## 5. 長期借入金の明細

該当ありません。

## 6. 引当金の明細

該当ありません。

## 7. 保証債務の明細

該当ありません。

## 8. 資本金及び資本剰余金の明細

(単位:円)

区 分		期首残高	当期増加額	当期減少額	期末残高	摘 要
資 本 金	地方公共団体出資金	7,007,929,624	-	-	7,007,929,624	・土地 ・建物
	計	7,007,929,624	-	-	7,007,929,624	
資本剰余金	地方公共団体からの譲与	12,771,000	-	-	12,771,000	・美術品收藏品 ・電話加入権
	計	12,771,000	-	-	12,771,000	
	損益外減価償却累計額	-	127,375,859	-	127,375,859	
	差 引 計	12,771,000	△ 127,375,859	-	△ 114,604,859	

## 9. 積立金等の明細及び目的積立金の取崩しの明細

該当ありません。

10. 運営費交付金債務及び運営費交付金収益の明細

10-1. 運営費交付金債務

(単位:円)

交付年度	期首残高	交付金当期 交付額	当期振替額				期末残高
			運営費交付金 収 益	資産見返運営 費 交 付 金	資 本 剰 余 金	小 計	
平成22年度	-	968,696,830	932,487,205	36,077,445	-	968,564,650	132,180
合 計	-	968,696,830	932,487,205	36,077,445	-	968,564,650	132,180

10-2. 運営費交付金収益

(単位:円)

業務等区分	平成22年度交付分	合 計
期 間 進 行 基 準	902,288,555	902,288,555
費 用 進 行 基 準	30,198,650	30,198,650
計	932,487,205	932,487,205

11. 地方公共団体等からの財源措置の明細

11-1. 施設費の明細

該当ありません。

11-2. 補助金等の明細

(単位:円)

区 分	当期交付額	当 期 振 替 額					摘要
		建設仮勘定 見返補助金等	資産見返 補助金等	資本剰余金	長期預り 補助金等	収益計上	
就業看護師研修センター設置事業	95,941,969	-	60,297,360	-	-	35,644,609	
大学教育・学生支援推進事業 大学教育推進プログラム	11,036,233	-	-	-	-	11,036,233	
キャリア形成訪問指導事業	621,782	-	-	-	-	621,782	
質の高い大学教育推進プログラム	16,170,932	-	-	-	-	16,170,932	
計	123,770,916	-	60,297,360	-	-	63,473,556	

12. 役員及び教職員の給与の明細

(単位:円・人)

区 分		報酬又は給与		退職給付	
		支給額	支給人員	支給額	支給人員
役 員	常 勤	41,967,637	4	-	-
	非常勤	2,517,837	3	-	-
	計	44,485,474	7	-	-
教 職 員	常 勤	1,012,857,289	163	30,977,210	8
	非常勤	36,268,197	49	-	-
	計	1,049,125,486	212	30,977,210	8
合 計	常 勤	1,054,824,926	167	30,977,210	8
	非常勤	38,786,034	52	-	-
	計	1,093,610,960	219	30,977,210	8

- (注1) 役員に対する報酬等の支給基準  
公立大学法人山梨県立大学役員報酬規程に基づき支給しています。
- (注2) 教職員に対する給与の支給基準  
公立大学法人山梨県立大学教職員給与規程に基づき支給しています。
- (注3) 教職員に対する退職手当の支給基準  
公立大学法人山梨県立大学教職員退職手当規程に基づき支給しています。
- (注4) 支給人員は、期間内平均支給人員を記載しています。
- (注5) 支給額には、法定福利費は含まれていません。

13. 開示すべきセグメント情報

該当ありません。

14. 業務費及び一般管理費の明細

(単位:円)

教育経費		
消耗品費	34,517,592	
備品費	12,928,734	
印刷製本費	17,383,909	
水道光熱費	13,598,319	
旅費交通費	7,293,782	
通信運搬費	1,340,170	
賃借料	20,959,565	
保守費	6,268,815	
修繕費	400,575	
損害保険料	17,960	
広告宣伝費	1,813,187	
行事費	1,334,159	
諸会費	3,036,100	
会議費	87,163	
報酬・委託・手数料	68,799,708	
奨学費	11,385,750	
租税公課	55,000	
減価償却費	29,621,641	
貸倒損失	1,339,500	
雑費	173,881	232,355,510
研究経費		
消耗品費	20,058,250	
備品費	5,184,318	
印刷製本費	3,755,319	
水道光熱費	3,598,400	
旅費交通費	6,414,610	
通信運搬費	783,806	
賃借料	43,212	
修繕費	416,250	
諸会費	2,324,598	
会議費	1,045,660	
報酬・委託・手数料	8,290,362	
雑費	109,940	52,024,725
教育研究支援経費		
消耗品費	6,360,955	
備品費	409,810	
印刷製本費	928,619	
水道光熱費	2,791,947	
旅費交通費	339,970	
通信運搬費	49,430	
賃借料	5,363,136	
保守費	12,600	
修繕費	103,173	
諸会費	114,600	
報酬・委託・手数料	5,217,313	
減価償却費	5,044,528	26,736,081

受託事業費			7,474,797
役員人件費			
役員報酬・諸手当		44,485,474	
役員法定福利費		<u>3,967,605</u>	48,453,079
教員人件費			
常勤教員給与			
給与	630,440,382		
賞与	212,584,782		
退職給付費用	27,688,410		
法定福利費	<u>112,455,953</u>	983,169,527	
非常勤教員給与			
給与	33,322,835		
法定福利費	<u>104,382</u>	<u>33,427,217</u>	1,016,596,744
職員人件費			
常勤職員給与			
給与	133,039,542		
賞与	36,792,583		
退職給付費用	3,288,800		
法定福利費	<u>21,898,131</u>	195,019,056	
非常勤職員給与			
給与	2,662,762		
賞与	282,600		
法定福利費	<u>265,332</u>	<u>3,210,694</u>	198,229,750
一般管理費			
消耗品費		11,696,980	
備品費		5,157,100	
印刷製本費		3,106,760	
水道光熱費		21,925,531	
旅費交通費		2,330,293	
通信運搬費		3,356,305	
賃借料		915,070	
車両燃料費		194,673	
福利厚生費		45,575	
保守費		3,514,980	
修繕費		14,005,592	
損害保険料		1,844,480	
広告宣伝費		3,396,067	
行事費		213,619	
諸会費		215,700	
会議費		31,320	
報酬・委託・手数料		29,568,393	
租税公課		561,900	
減価償却費		21,971,920	
雑費		<u>1,536,640</u>	125,588,898

## 15. 寄附金の明細

(単位:円)

区 分	当 期 受 入 額	件 数	摘 要
-	2,467,701	27	内現物寄附311,685円、 25件
合 計	2,467,701	27	

(注)セグメントは単一のため、区分欄は記載を省略しております。

16. 受託事業等の明細

(単位:円)

区 分	期 首 残 高	当 期 受 入 額	受 託 事 業 等 収 益	期 末 残 高	委 託 元
「生活者としての外国人」のための日本語教育事業	-	1,254,626	1,254,626	-	文化庁
元気な中心市街地賑わい創造事業	-	1,500,000	1,500,000	-	甲府市
富士川町「県立大学講座2010」	-	406,000	406,000	-	富士川町
教育研究体制等強化事業	-	1,994,171	1,994,171	-	山梨県
新人看護職員卒後研修事業	-	1,050,000	1,050,000	-	山梨県
ひらめき☆ときめきサイエンス事業	-	390,000	390,000	-	独立行政法人 日本学術振興会
学術機関リポジトリ整備事業	-	880,000	880,000	-	国立情報学 研究所
合 計	-	7,474,797	7,474,797	-	

17. 科学研究費補助金の明細

(単位:円)

種 目	当 期 受 入	件 数	摘 要
特定領域研究	-	-	
基盤研究(S)	-	-	
基盤研究(A)	-	-	
基盤研究(B)	(1,450,000) 435,000	3	
基盤研究(C)	(6,830,000) 1,929,000	14	平成21年度繰越1件
萌芽研究	(2,800,000) -	2	
若手研究(スタートアップ)	(530,000) 159,000	1	
若手研究(A)	-	-	
若手研究(B)	(2,400,000) 720,000	3	
特別研究員奨励費	-	-	
研究成果公開促進費	-	-	
奨励研究	-	-	
厚生労働科学研究費補助金	-	-	
厚生労働がん研究助成金	-	-	
廃棄物処理等科学研究費補助金	-	-	
産業技術研究助成事業費助成金	-	-	
合 計	(14,010,000) 3,243,000	23	

(注) 間接経費相当額を記載し、直接経費相当額については、外数として( )内に記載しています。

18. 主な資産、負債、費用及び収益の明細

1. 現金及び預金 (単位:円)

区 分	金 額
現金	207,810
預金	198,562,236
計	198,770,046

2. 未収学生納付金収入 (単位:円)

区 分	金 額
平成22年度授業料	3,839,400
計	3,839,400

3. その他未収入金 (単位:円)

区 分	金 額
補助金収入	95,941,969
受託事業収入	3,248,797
その他収入	30,711
計	99,221,477

4. 前受金 (単位:円)

区 分	金 額
授業料前受金	4,200,000
計	4,200,000

5. 預り金 (単位:円)

区 分	金 額
科学研究費補助金等	3,450,642
住民税	4,261,800
所得税	2,598,085
社会保険料	19,138
計	10,329,665

6. 未払金 (単位:円)

相 手 先	金 額
三井建設工業株式会社	42,261,450
教職員退職金	30,977,210
株式会社三枝理研	16,623,082
株式会社正直堂	9,196,958
株式会社宮下	8,586,900
日通商事	7,378,414
NECキャピタルソリューション	6,875,862
インフォコム	5,404,010
甲府ビルサービス株式会社	4,837,665
株式会社カルク	4,232,340
その他	54,295,541
計	190,669,432

# 平成22年度決算報告書

公立大学法人山梨県立大学

(単位:千円)

区分	予算額	決算額	差額 (決算額-予算額)	備考
収入				
運営費交付金	953,643	968,697	15,054	(注1)
自己収入	716,598	762,107	45,509	
授業料等収入	713,374	749,516	36,142	(注2)
その他収入	3,224	12,592	9,368	
施設整備費補助金	0	0	0	
受託研究費等収入	3,000	137,502	134,502	(注3)
計	1,673,241	1,868,307	195,066	
支出				
業務費	1,524,368	1,497,803	▲ 26,565	
教育研究経費	239,123	234,523	▲ 4,600	
人件費	1,285,245	1,263,280	▲ 21,965	
一般管理費	134,263	109,022	▲ 25,241	(注4)
施設整備費	11,610	29,640	18,030	(注5)
受託研究等経費	3,000	131,246	128,246	
計	1,673,241	1,767,710	94,469	

## ○表示単位について

金額は千円未満を四捨五入して表示していますので、合計金額と一致しないことがあります。

## ○予算と決算の差異について

- (注1) 標準運営費交付金収入の減少、特定運営費交付金収入の増加により15,054千円増加しました。
- (注2) 学部入学生の増加、認定看護師教育課程開設等により授業料収入が24,813千円、認定看護師教育課程開設等により入学料収入が7,670千円、受験者数の増加、認定看護師教育課程開設等により検定料収入が3,659千円増加しました。
- (注3) 外部資金獲得努力により、134,502千円増加しました。
- (注4) 平成22年度計画に記載の一般管理費5%削減を達成しました。
- (注5) 環境に配慮した施設設備を行ったことにより、18,030千円増加しました。

## ○損益計算書との差異について

損益計算書では、授業料減免額が収益計上され、また、同額が奨学金として費用計上されますが、決算報告書では収支ともに計上されません。

決算報告書では、固定資産取得額が支出に含まれ、かつ、減価償却費が支出から除かれています。

平成 23年 6 月 10 日

公立大学法人山梨県立大学

理事長 伊藤 洋 殿

監事 内田



監事 上野 茂樹



監査結果報告書

私ども監事は、地方独立行政法人法第 13 条第 4 項の規定に基づき、公立大学法人山梨県立大学の平成 22 年 4 月 1 日から平成 23 年 3 月 31 日までの第 1 期事業年度における業務を監査しました。

その結果について、次のとおり報告いたします。

1. 監査方法の概要

私ども監事は、公立大学法人山梨県立大学監事監査規程に基づき、役員会その他重要な会議に出席し、役員（監事を除く、以下同じ。）の職務執行の状況を聴取するほか、重要な決裁書類等を閲覧し、関係する職員から説明を受け、業務の状況を調査しました。

また、財務諸表（貸借対照表、損益計算書、利益の処分に関する書類（案）、キャッシュ・フロー計算書、行政サービス実施コスト計算書及び附属明細書）、事業報告書及び決算報告書について検討を加えました。

2. 監査結果

- (1) 年度計画に沿って業務を着実に実施していると認めます。
- (2) 山梨県は人口が減少傾向にあり、また、地域の産業基盤も乏しい状況にあります。このような中で、山梨県立大学の役割、即ち、将来の山梨を発展させるための研究並びにそのための人材の育成は極めて重要です。山梨県立大学が掲げた教育目標達成のために大学が努力すればする程、大学の抱える仕事量は増大し、結果として大学の運営費も増大することになります。大学としては経営の合理化をさらに押し進めて行く必要があります。一方、山梨県には、山梨県立大学の果たすべき役割の重要性を再認識していただき、教育水準を低下させないよう必要な財政的援助を引き続き行なっていただきたいと思います。
- (3) 財務諸表（利益の処分に関する書類を除く。）は、法人の財政状態、運営状況、キャッシュフローの状況及び行政サービス実施コストの状況を適正に示していると認めます。
- (4) 利益の処分に関する書類は、法令に適合しているものと認めます。
- (5) 附属明細書は、記載すべき事項を正しく示しており、指摘すべき事項は認められません。
- (6) 決算報告書は、予算区分に従い法人の決算の状況を正しく示していると認めます。
- (7) 理事長、副理事長、理事の職務執行に関し、不正の行為又は法令もしくは規程に違反する重大な事実はありません。

以 上