

令和5年度 前期募集実施校における特色適性検査の概要一覧

北杜高等学校

学科(コース)名	普通科 条件A
<p>1 ビッグマック指数に関する資料を見ながら、日本とアメリカの比較について英語で会話している問題を出題。 【資料】ビッグマック指数世界ランキング抜粋</p> <ol style="list-style-type: none">1 会話文中に入る適切な語句を答える。2 会話文中に入る適切な数字を答える。3 資料を読み取り、正誤を答える。 <p>2 為替レートの推移のグラフ、小麦価格の推移のグラフから必要な数値を算出する問題を出題。 【資料】円のドルに対する為替レート推移グラフ</p> <ol style="list-style-type: none">1 円のドルに対する為替レート推移のグラフからドルに対する円の価格について1年前との比較を行う。 <p>【資料】小麦価格の推移</p> <ol style="list-style-type: none">2 小麦価格の推移のグラフから半年前と同じ量の小麦を購入するために必要な金額をアメリカドルで求める。 <p>3 二つの文章から「成熟社会」の中で仕事をしていくために、高校3年間で身に付けたい「ちから」について、自身の意見を200字以上300字以内で記述する。 【文章Ⅰ】藤原和博 著 『新しい道徳』より一部抜粋 【文章Ⅱ】藤原和博 著 『「ビミョーな未来」をどう生きるか』より一部抜粋</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

北 杜 高 等 学 校

学科 (コース) 名	総合学科 条件A
	<p>1 スマート農業に関する新聞記事，東京と北杜市の気温変化グラフ，北杜市ホームページ「日本一の名水の里」ページ（抜粋）を資料として，これに対する問題を出題。 【資料Ⅰ】北杜市スマート農業に関する新聞記事 1 資料Ⅰからスマート農業とはどのような農業か解答する。 【資料Ⅰ】北杜市スマート農業に関する新聞記事 【資料Ⅱ】北杜市，東京気温変化 【資料Ⅲ】北杜市ホームページ「日本一の名水の里」ページ 2 資料Ⅰ，Ⅱ，Ⅲから北杜市で良質な米が栽培される理由について読み取り 80 字以上 100 字以内で記述する。</p> <p>2 【資料Ⅳ】山梨県農業就業人口の動向グラフから 65 歳以上の農業就業人口を求める。</p> <p>3 【資料Ⅰ】【資料Ⅱ】【資料Ⅲ】【資料Ⅳ】から山梨県，北杜市の農業の特徴，課題，今後のあり方について自身の考えを 200 字以上 240 字以内で記述する。 【時間 50 分】</p>

条件B出願者には特色適性検査を課さない。

蕪崎高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>1 コロナ禍におけるコミュニケーションの変化について ○会話文と資料から、コミュニケーションの変化や文化の違いについて答える。 ○マスク着用とコミュニケーションに関する設問に答える。 ○日常で使われるカタカナ語の英語での意味を問う設問に答える。 ○情報機器を活用して、社会的課題を将来どのように解決するか説明する。（100字程度）</p> <p>参考資料【文化庁・国語に関する世論調査】、【総務省・情報通信白書】、 【ロングマン現代英英辞典】</p> <p>2 山梨の農業とIoT化について ○日本の近代化に関する設問に答える。 ○複数の気象データを参照し、ブドウ栽培に関する設問に答える。 ○山梨の農業従事者数と収益に関する設問に答える。 ○農業のIoT化について、道具とその活用例、および効果について説明する。（100字程度）</p> <p>参考文献【気象庁HP】、【農林水産省HP】</p> <p style="text-align: right;">【時間 50 分】</p>	
学科（コース）名	文理科
<p>1 昆虫食の話題から、SDG s に関連させて考察させる設問 ○昆虫食が、なぜたんぱく質不足解消につながるのかを資料を基に考察し、記述する。 ○資料を読み取り、計算をさせる。 ○昆虫食普及に関する英文の読み取り。 ○昆虫食を普及させることと、SDG s が掲げる 17 の目標がどのようにつながるのかを考察し、記述する。</p> <p>参考資料【無印良品webサイト「コオロギが地球を救う？」】 【The JapanTimes Alpha】</p> <p>2 人類の移動の歴史に関する設問 ○ドイツ元首相メルケル氏の演説から、彼女の生きた社会背景を考える。 ○大航海時代におけるヨーロッパと中南米への相互の影響を資料から考察し、記述する(100字程度)。 ○風が吹くしくみや、地球の自転による遠心力、戦後沖縄に関する問い。 ○今後の宇宙事業に関する英文資料の読解。 ○これまで、人類が地球上での移動を拡大してきたことにより生じた課題、及びそれを踏まえて今後宇宙空間へ進出していった時に生じうる課題を考察し、2点記述する。</p> <p>参考資料【メルケル氏演説】 【大気循環図】 【15～17Cにおける中南米人口の推移の図】 【炭素14濃度の変容図】 【the-2020s-the-space-exploration-decade-with-260-billion-invested-by-governments】 など</p> <p style="text-align: right;">【時間50分】</p>	

蕪崎工業高等学校

学科(コース)名	工業科(全学科一括)
<p>本立て(または本棚)を木材で製作する過程について説明する問題。</p> <p>本立て(または本棚)を木材で製作することにした。本立て(または本棚)を製作するまでの作業を、流れの図に表現する。</p> <p>流れの図の中で、工夫した項目を二つ以上選び、300字程度で説明する。</p> <p>※制限時間：50分 定規、コンパス：使用可</p>	

甲府第一高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>1 武田信玄が治水事業に利用した「聖牛」を探究しようとする生徒たちの会話を読み、以下の問題に答える。</p> <p>1 (1) 「エジプトはナイルのたまもの」の意味について、空欄を埋め完成させる。 (2) (1)の文中の「恩恵」とは、この場合、どのようなことか、具体的に答える。</p> <p>2 (1) 「聖牛を模した三角すい」の体積を求める。 (2) (1)の三角すいの中に、定められた条件を満たすよう直方体を置くと、最大で何個並べられるのか答える。</p> <p>3 (1) 水生生物は、水辺のどのようなところにいるか。考えられる場所を3つ答える。 (2) 写真に示す4つの生物の中から、最もきれいな水に住む生物を選び答える。</p> <p>4 甲府第一高等学校の探究科発表会において英語で発表された3つのトピックス（設問及びトピックスは英文）から、最も興味深いもの一つを選び、選んだトピックスが興味深いと考えた理由を40語から50語の英語で答える。</p> <p>2 修学旅行について話す高校1年生の会話を読み、以下の問題に答える。</p> <p>1 沖縄に関連して、ある国が別の国を征服し支配下に入れひとつの国を作ろうとする際にとる政策パターンの5つから当てはまるものを選ぶ。</p> <p>2 地図に示された場所の中から、フィリピンの位置を選び答える。</p> <p>3 沖縄について、2022年が50年の節目となる出来事を答える。</p> <p>4 2019年度と2020年度で修学旅行先の順位が変動した背景として考えられることを3つの表および図から読み取り説明する。【表1】国内修学旅行の行先上位（修学旅行年報データブック2021を参考に作成）【図1】修学旅行の学習テーマ（2022年7月15日付日本経済新聞一部抜粋）【図2】2020年の月ごとの全国の新型コロナ感染者数（人）（厚生労働省HP資料を参考に作成）</p> <p>5 (1) 京都の修学旅行について、京都駅をスタートとゴールに設定し、「金閣寺」「銀閣寺」「二条城」「清水寺」の4か所を訪れるルートは何通りあるか答える。 (2) 京都駅を出発し「清水寺」を訪れた後に、残り3か所（「金閣寺」「銀閣寺」「二条城」）を訪れて京都駅に戻るとき、戻ってくるまでの時間が最も短くなるルートとかかる時間を見学時間を含め答える。【表2】移動時間表 (3) (2)のルートで、どことどここの移動の間にレストランで昼食をとると、最も移動時間が短くなるか答える。</p> <p>6 東日本大震災に関連して (1) 「自然災害伝承碑」の地図記号を選択肢から選ぶ。 (2) 女川いのちの石碑が、どのような災害が発生した時に、人々に具体的にどのような行動を促そうとしているかを、4つの図を参考に推測して、その根拠も含め答える。【図3】女川いのちの石碑の設置場所マップおよび震災遺構・旧女川交番の位置（女川町役場提供の写真に内容を追加）【図4】女川いのちの石碑 御前浜（女川町役場提供）【図5】女川いのちの石碑 詳細【図6】震災遺構 旧女川交番（女川町役場提供） (3) 英語の授業で、「女川いのちの石碑」の1つの句について調べて英語で発表することになった。(2)【図5】に登場する句の中から、1つ選び、その句を選んだ理由を40語以上50語以内の英語で説明する。</p> <p style="text-align: right;">【時間60分】</p>	

甲府第一高等学校

学科(コース)名	探究科
<p>1 武田信玄が治水事業に利用した「聖牛」を探究しようとする生徒たちの会話を読み、以下の問題に答える。</p> <p>1 (1) 「エジプトはナイルのたまもの」の意味について、空欄を埋め完成させる。 (2) (1)の文中の「恩恵」とは、この場合、どのようなことか、具体的に答える。</p> <p>2 (1) 「聖牛を模した三角すい」の体積を求める。 (2) (1)の三角すいの中に、定められた条件を満たすよう直方体を置くとき、最大で何個並べられるのか答える。</p> <p>3 (1) 水生生物は、水辺のどのようなところにいるか。考えられる場所を3つ答える。 (2) 写真に示す4つの生物の中から、最もきれいな水に住む生物を選び答える。</p> <p>4 甲府第一高等学校の探究科発表会において英語で発表された3つのトピックス（設問及びトピックスは英文）から、最も興味深いもの一つを選び、選んだトピックスが興味深いと考えた理由を40語から50語の英語で答える。</p>	<p>2 修学旅行について話す高校1年生の会話を読み、以下の問題に答える。</p> <p>1 沖縄に関連して、ある国が別の国を征服し支配下に入れひとつの国を作ろうとする際にとる政策パターンの5つから当てはまるものを選ぶ。</p> <p>2 地図に示された場所の中から、フィリピンの位置を選び答える。</p> <p>3 沖縄について、2022年が50年の節目となる出来事を答える。</p> <p>4 2019年度と2020年度で修学旅行先の順位が変動した背景として考えられることを3つの表および図から読み取り説明する。【表1】国内修学旅行の行先上位（修学旅行年報データブック2021を参考に作成）【図1】修学旅行の学習テーマ（2022年7月15日付日本経済新聞一部抜粋）【図2】2020年の月ごとの全国の新型コロナ感染者数（人）（厚生労働省HP資料を参考に作成）</p> <p>5 (1) 京都の修学旅行について、京都駅をスタートとゴールに設定し、「金閣寺」「銀閣寺」「二条城」「清水寺」の4か所を訪れるルートは何通りあるか答える。 (2) 京都駅を出発し「清水寺」を訪れた後に、残り3か所（「金閣寺」「銀閣寺」「二条城」）を訪れて京都駅に戻るとき、戻ってくるまでの時間が最も短くなるルートとかかる時間を見学時間を含め答える。【表2】移動時間表 (3) (2)のルートで、どことどこかの移動の間にレストランで昼食をとると、最も移動時間が短くなるか答える。 (4) (3)の結果により、4か所を訪れて、1時間の昼食をとるとき、その他5か所のスポットのうち、最大何か所立ち寄り見学することができるか答える。</p> <p>6 東日本大震災に関連して (1) 「自然災害伝承碑」の地図記号を選択肢から選ぶ。 (2) 女川いのちの石碑が、どのような災害が発生した時に、人々に具体的にどのような行動を促そうとしているかを、4つの図を参考に推測して、その根拠も含め答える。【図3】女川いのちの石碑の設置場所マップおよび震災遺構・旧女川交番の位置（女川町役場提供の写真に内容を追加）【図4】女川いのちの石碑 御前浜（女川町役場提供）【図5】女川いのちの石碑 詳細【図6】震災遺構 旧女川交番（女川町役場提供） (3) 英語の授業で、「女川いのちの石碑」の1つの句について調べて英語で発表することになった。(2)【図5】に登場する句の中から、1つ選び、その句を選んだ理由を40語以上50語以内の英語で説明する。</p>

【時間60分】

学科（コース）名	普通科
<p>第1問</p> <p>○パンケーキの作り方を説明した文章を読み、以下の問いに答える。</p> <p>問1 パンケーキの材料を、3つの視点（電解質、有機物、微生物を利用）から考えて分類し、ベン図内の番号で答える。</p> <p>問2 ベーキングパウダーが二酸化炭素を発生させる性質を有することから、よりふっくらしたパンケーキを仕上げる工程の説明を選択し、番号と理由を答える。</p> <p>問3 誤って調味料のビンを落としてしまい、砂糖、食塩、ガラス片が混じってしまった状態から、ガラス片を取り除き、砂糖または食塩のどちらかを取り出す方法を説明する。</p> <p>第2問</p> <p>○自然災害と防災に関する学習をもとに歴史上の災害について調べた、という内容の生徒の会話文を読み、以下の問いに答える。</p> <p>問1 地震ハザードマップ・地域の危険度マップに示された避難場所の中に、ある地点から最短で避難できる範囲の境界線を、定規とコンパスを用いて作図する。 (出典) 記録、地形図共に「地理院地図 Vector」より作成</p> <p>問2 過去に起きた災害に関する記録を読み、被害が発生したと考えられる場所として適切な地形図を選択し、記号で答える。</p> <p>問3 天明の飢饉の後の政策により、米価がどのように動いたと考えられるかを、需要供給曲線を用いて説明する。</p> <p>第3問</p> <p>○アメリカ人の先生が授業で日本人の幸福度について述べた英文と、グラフA（世界幸福度ランキング）、グラフB（よりよい暮らし指標）を読み取り、以下の問いに答える。</p> <p>問1 本文の流れに合うように、英文の空欄に10語以上の英文を入れる。</p> <p>問2 本文の流れに合うように、英文の空所に入る適切な語を選び、記号で答える。</p> <p>問3 本文を締めくくる問いかけに対して、自分の立場からできることを本文の内容に沿って具体的に65字以内の日本語で答える。 (出典) 「World Happiness Ranking 2022 (2022年世界幸福度ランキング)」より一部抜粋及び編集 「OECD Better Life Index (OECD 「よりよい暮らし指標」)より一部抜粋及び編集」</p> <p>第4問</p> <p>○茨木のり子の詩とその詩に関わる年代の主な出来事を読み、以下の問いに答える。</p> <p>問1 作者が引用した一行の言葉に対する作者の受け止め方の理由について、詩に関わる年代がどのような年代であったかに触れて90字以内で説明する。</p> <p>問2 作者の受け止めた生き方について、どのような生き方をすればよいのか、自分の考えを具体的な理由を含めて240字以内で記述する。 (出典) 「ある一行」茨木のり子詩集「倚りかからず」より引用</p>	

甲府南高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>1 生活習慣が心身へ与える影響についてまとめられた資料と、関連する2つのグラフをもとに、 (1) 「内的脱同調」について100字以内で説明する。 (2) 就寝時刻と自己肯定感の関係について60～70字で説明する。 (3) 活力ある学生生活を送るための自分の考えを述べる。 (出典) 文部科学省「早寝早起き朝ごはんて輝く君の未来～睡眠リズムを整えよう～」</p> <p>2 徒歩と2人乗りができるタイプの自転車1台を使って、3人が決められた距離を可能な限り短時間で移動する方法を示し、その移動時間を求める。</p> <p>3 ふりこが1往復する時間について、条件を変えて行った実験結果をもとに、 (1) 実験結果をグラフ上に点で示す。 (2) 新たな条件で実験を行ったときの実験結果を予測する。 (3) 遅れを生じた「ふりこ時計」の調整方法について答える。 (4) ふりこが1往復する時間をより正確に調べるための方法を答える。 (5) 実験結果より見いだされた規則性について説明する。</p> <p style="text-align: right;">【時間 60分】</p>	
学科（コース）名	理数科
<p>1 日本の現状について諸外国との比較をまとめた資料と、関連する2つのグラフをもとに、 (1) 特定の世代の投票率が低いことが政策決定に与える影響について150～175字で説明する。 (2) 「民主主義の担い手になってもらいたいと願う立場からはどうしても残念に感じられる」と述べられている理由について125～150字で説明する。 (3) 「オンライン」と「オフライン」の両方を駆使した社会課題への取組例について125～150字で説明する。 (4) 若い世代が投票に行かない理由として考えられることを1つ挙げ、それを改善する方法について英文を作成する。 (出典) 本田由紀著『「日本」ってどんな国?』</p> <p>2 徒歩と2人乗りができるタイプの自転車1台を使って、3人が決められた距離を可能な限り短時間で移動する方法を示し、その移動時間を求める。さらに、4人の場合についても同様に移動する方法を示し、その移動時間を求める。</p> <p>3 炭酸水素ナトリウムを加熱した実験についてのふりかえりの会話文と、5つの自然災害、降水量、平均気温に関する記事やデータをもとに、 (1) 行った実験の装置を図示する。 (2) 空気中の二酸化炭素濃度や未反応の炭酸水素ナトリウムの質量の値などを求める。 (3) 欧州の干ばつが日本人の生活に与える影響について50字以内で説明する。 (4) 局地的に短時間で多量の雨が降る現象が都市部で発生しやすいと言われている理由について200字以内で説明する。 (5) 日本は自然災害が多いと言われている理由について説明する。</p> <p style="text-align: right;">【時間 90分】</p>	

学科（コース）名	普通科（条件A）
<p>1</p> <p>問1 「リーダーとして大切にしている言葉」を挙げるとともに、その理由を説明する。 150字以上200字以内。</p> <p>問2 文章を読み、二面性をもってとらえることができる「社会に存在する事象」を挙げるとともに、それらの事象への関わり方について自分の考えを説明する。100字以上120字以内。</p> <p style="text-align: right;">【資料】2020/06/14 日本経済新聞</p> <p>2</p> <p>SDGsのうち、ジェンダー平等に関する会話文と新聞記事を参考に、問いに答える。 【資料】『現代用語の基礎知識 2022』</p> <p>問1 SDGsの目標5「ジェンダー平等を実現しよう」を答える。 問2 女性管理職についての新聞記事から、正しい内容を読み取る。 【資料】2022/09/22 「山梨日日新聞」</p> <p>問3 「男女共同参画社会基本法」などについて答える。 問4 日本の国会におけるクォータ制導入の可否について答える。 【資料】2011『男女共同参画白書』</p> <p>3</p> <p>ロボットに関する英文を読んで問いに答える。</p> <p>問1 本文に沿った内容の英文（2文以上）を答える。 問2 自分の考えを20語以上40語以内の英語で答える。</p> <p style="text-align: right;">【時間 70分】</p>	

学科（コース）名	普通科 理数コース
<p>①</p> <p>力や慣性に関する問題</p> <p>問1 実験及び結果を提示して、その理由を「力の合成」から説明する。</p> <p>問2 実験及び結果を提示して、その理由を「慣性という性質」を用いて説明する。</p> <p>②</p> <p>植物の光合成の実験をもとに、対照実験の意味について考察する問題</p> <p>問1 実験で得たデータをもとにグラフを作成する。</p> <p>問2 対照実験の意味について考察する。</p> <p>問3 対照実験の装置と実験方法について考察する。</p> <p>問4 対照実験という用語を答える。</p> <p>③</p> <p>2次関数に関する融合問題</p> <p>(1)・(2) 直線とx軸の交点を求める・面積を求める。</p> <p>(3)・(4) 回転体の体積・平行四辺形・等積問題について考察する。</p> <p>④</p> <p>確率の問題</p> <p>(1)～(2) くじを引く順番と当たりやすさの関係を考察する。</p> <p>⑤</p> <p>論理的思考力を問う問題</p> <p>(1)～(4) 与えられた条件を整理して各問いに答える。</p> <p>⑥</p> <p>ロボットに関する英文を読んで問いに答える問題</p> <p>問1 本文に沿った内容の英文（2文以上）を答える。</p> <p>問2 自分の考えを20語以上40語以内の英語で答える。</p> <p style="text-align: right;">【時間 70分】</p>	

甲府工業高等学校

学科（コース）名	工業科
<p>全学科共通</p> <p>SDGsの掲げる17の目標のうち、地域の課題に関連する目標を一つ選び、その課題と、課題に関連づけた理由を回答する。また、挙げた課題の解決方法を、志望する学科に関連づけて具体的に300字以内で答える。</p> <p>(出典) 公益財団法人日本ユニセフ協会HPより (出典) 国際連合広報センターHPより</p> <p style="text-align: right;">【時間60分】</p>	

学科（コース）名	総合学科
<p>問Ⅰ＜条件A・条件B 共通問題＞</p> <p>出典（山梨県ホームページ 『富士の国山梨の魅力 山梨県は健康寿命男女ともに全国トップクラスです！！』一部省略）</p> <p>問1 山梨県に元気な高齢者が多い理由を身近な例を挙げて答える問題。（60文字以内）</p> <p>問2 高校生活を健康に送るために必要なことを答える問題。（200字以内）</p> <p>問Ⅱ＜条件A受検者＞</p> <p>出典（内閣府ホームページ 『我が国と諸外国の若者の意識に関する調査（平成30年度版）』一部省略）</p> <p>問1 外国に比べ、日本の若者が学習をしているときに充実感を感じられない理由を答える問題。（50字以内）</p> <p>問2 高校入学後にどのように勉強に取り組むかを答える問題。（250字以内）</p> <p>問Ⅱ＜条件B受検者＞</p> <p>問1 部活動をする上で大切に思っていることを答える問題。（100文字以内）</p> <p>問2 出典（『日本男児』 長友佑都 著 ポプラ社）長友佑都氏の言葉を読み、経験を踏まえて自分の考えを答える問題。（200文字以内）</p> <p style="text-align: right;">【条件A条件Bともに60分】</p>	

学科（コース）名	普通科
<p>1</p> <p>2021年の県内農業生産額についての資料を読んで、問題に答える。</p> <p>問題1 農業生産額の増減についての説明として正しいものを、選択肢から選び答える。</p> <p>問題2 シャインマスカットの1キロあたり単価の上昇割合を計算して答える。</p> <p>問題3 シャインマスカットの生産額が、果実全体の生産額に占める割合を計算して答える。</p> <p>問題4 2021年に果実の生産額が過去最高となった理由を、資料に基づいて説明する。</p> <p>【出典】令和4年7月20日 山梨日日新聞の記事を基に作成</p>	
<p>2</p> <p>山中伸弥氏と藤井聡太氏の対談の文章を読んで、問題に答える。</p> <p>問題1 文章中の空欄に当てはまる適当な語句を、選択肢から選び答える。</p> <p>問題2 対談の中で語られている藤井氏の個性について説明した文の、空欄に当てはまる語句を文章中から抜き出して答える。</p> <p>問題3 対談の中で語られている「負けを今後どう生かすか」ということについて、自身の経験を240字以内で具体的に書く。</p> <p>【出典】山中伸弥・藤井聡太『挑戦 常識のブレーキをはずせ』講談社</p>	<p>【時間 50分】</p>

農 林 高 等 学 校

学科 (コース) 名	農 業 科
<p>「A I」と「山梨県産果実の輸出」についての文章を読んで設問に答える。また、高校生活への目標を記述する。</p> <p>(「A I」文面は (https://tech-camp.in/note/technology/82291/) 藤原昇平 (2022)「10年後A Iによってなくなる仕事11選となくなる仕事5選を紹介」より参照)</p> <p>(「山梨県産果実の輸出」図は (https://www.pref.yamanashi.jp/nouhan/documents/ymnkajitsusenryakushiryoku.pdf) 山梨県:山梨県産果実の輸出拡大に向けた基本的な戦略【資料編】より参照)</p> <ol style="list-style-type: none">「A I」の文章を読み設問1、設問2、設問3を答える。 設問1 A Iを漢字4文字で答える。 設問2 自動車の自動運転における現状の課題を1つ答える。 設問3 学校の先生、カウンセラー、保育士の仕事が、今後もA Iに代替されないと考えられる理由を90字以上、100字以内で記述する。「山梨県産果実の輸出」の文章を読み、設問1、設問2を答える。 設問1 山梨県の魅力を具体的に50字以内で記述する。 設問2 山梨県産果実の魅力を広く情報発信する際、「SNS」をどのように活用するか50字以内で記述する。どのような高校生活を過ごしたいのか。具体的に200字以内で自分の考えを記述する。 <p style="text-align: right;">【時間50分】</p>	

巨摩高等学校

学科（コース）名	普通科（理数創造コースを含む）
<p data-bbox="167 302 1300 376">1 SDG s に関連する資料を参照しながら行われた二人の生徒の会話文に関する設問 (出典：資源エネルギー庁「わたしたちのくらしとエネルギー」)</p> <p data-bbox="231 414 1173 452">問1 石油の供給不足から経済が混乱した1973年の出来事を問う。</p> <p data-bbox="231 488 997 526">問2 資料を比較してエネルギー供給量の増加率を問う。</p> <p data-bbox="231 562 694 600">問3 二酸化炭素の化学式を問う。</p> <p data-bbox="231 636 1268 674">問4 二酸化炭素やメタンなど、地球の平均気温を高めるガスの名称を問う。</p> <p data-bbox="231 710 1268 748">問5 日本のエネルギー政策の転換点となった2011年の自然災害を問う。</p> <p data-bbox="231 784 1109 822">問6 会話の文脈を踏まえて、会話途中の空欄に入る内容を問う。</p> <p data-bbox="231 857 295 896">問7</p> <p data-bbox="295 896 1141 934">①提示したイラストの内容と合う、英文の空欄に入る語を問う。</p> <p data-bbox="295 934 1268 972">②指示した内容が反映した英文になるように、もとの英文の訂正を問う。</p> <p data-bbox="231 1008 1444 1081">問8 二酸化炭素削減のためにできる対策と、その対策によって二酸化炭素の削減が可能となる理由を300字以内で記述する。</p> <p data-bbox="1236 1120 1412 1158" style="text-align: right;">【時間50分】</p>	

白根高等学校

学科 (コース) 名	普通科
<p data-bbox="167 271 327 304"><設問 I ></p> <p data-bbox="228 311 1423 517">内閣府の令和 3 年度青少年のインターネット利用環境実態調査より、資料①「青少年の機器ごとのインターネット利用状況」と資料②「青少年のインターネットの利用時間(平日 1 日あたり)」の内、中学生と高校生の調査結果から読み取れる特徴を述べ、さらに自身がインターネットを適切に利用するためにはどのようにしたら良いか、学習利用の側面も踏まえて併せて 2 4 0 字以上、3 0 0 字以内で述べる。</p> <p data-bbox="197 566 1267 600">出典：「令和 3 年度 青少年のインターネット利用環境実態調査」(内閣府)</p> <p data-bbox="167 696 327 730"><設問 II ></p> <p data-bbox="228 736 1423 943">一般社団法人日本経済団体連合会が 2003 年と 2018 年に行った「新卒採用に関するアンケート調査結果」(資料③) から、企業が大学生などの採用にあたって特に重視している資質・能力の上位 5 項目が、15 年間でどのように変化しているかを、グラフから読み取り、自身が白根高校へ入学した場合、どのような力を伸ばしたいと考えているかを、併せて 2 4 0 字以上 3 0 0 字以内で述べる。</p> <p data-bbox="197 992 1321 1070">出典：「2003 年度・2018 年度 新卒採用に関するアンケート調査結果の概要」 (一般社団法人 日本経済団体連合会)</p> <p data-bbox="826 1162 1406 1196">【設問 I ・ II を合わせて解答時間 5 0 分】</p>	

青洲高等学校

学科（コース）名	普通科【条件A】
<p>高校生を対象として実施した「コロナ禍を経験した高校生の生活と意識に関する調査報告書（国立青少年教育振興機構 令和4年）」に関わる資料をもとに、設問に答える。</p> <p>① 調査方法等の表より (1) 対象国4か国の調査時期が異なるが、全体として調査時期はいつからいつと考えてよいかを答える。 (2) 対象国4か国の内、1つだけ地域が異なる国の国名をアルファベット（英語表記）で答える。</p> <p>② 学校の授業でオンライン学習を利用したことが「ある」と回答した割合の表より (1) コロナ禍前において、「ある」と回答した割合が最も高い国を答える。 (2) コロナ禍後において、「ある」と回答等した割合が最も高い国の割合が最も低い国の割合の何倍になるかを計算する。</p> <p>③ 学校の授業をオンラインで受講している時の状況の表より 「集中して学習できた」と回答した日本人の高校生の人数を計算する。</p> <p>④ コロナ禍を経験して感じたこと（複数回答）の表より (1) 日本の高校生の800人以上が回答している項目を答える。 (2) コロナ禍を経験して感じたことについて、表の項目を1つ選び500字以内で述べる。</p> <p style="text-align: right;">【時間：50分】</p>	

学科（コース）名	工業科【条件A】
<p>① (図略) 積み上げられた立方体の個数を答える。</p> <p>② (図略) 各面に文字が書かれた立方体の展開図を組み立てたとき、正しい見え方になる立方体を選ぶ。</p> <p>③ (図略) 文字が書かれた立方体を展開したときの展開図で正しいものを選ぶ。</p> <p>④ (図略) 図1の展開図を組み立ててサイコロを3つ作り、図2のように並べたときサイコロ同士が接している面の目の数を足した合計を求める。</p> <p>⑤ (図略) 四角柱と円柱の体積を求める。</p> <p>⑥ (図略) 平面図・正面図・右側面図で示した品物の立体図をフリーハンドで書く。</p> <p>⑦ (図略) リモコンラックの図をもとに、設問に答える。 (1) 材料の寸法を計算する。 (2) リモコンラックを1枚の間伐材から完成させるまでに必要になるとと思われる工具を3つ答える。 (3) 製作するとき注意すべきことを3つ答える。</p> <p style="text-align: right;">【時間：50分】</p>	

青洲高等学校

学科（コース）名	商業科【条件A】
<p>総務省「マイナンバーカード交付状況」より作成した、山梨県内4地域の交付状況の表とグラフをもとに、設問に答える。</p> <p>① 表で、ある地域の人口に対する交付枚数率（%）を計算する。</p> <p>② グラフで、ある地域を示している部分を答える。</p> <p>③ マイナンバーカードについて説明した文のうち、誤っているものを1つ選ぶ。</p> <p>④ 自ら進んでマイナンバーカードを取得するための「方法」について、具体的な「方法」をあげ、その理由も含めて400字以内で述べる。</p> <p style="text-align: right;">【時間：50分】</p>	
学科（コース）名	全科共通【条件B】
<p>羽生結弦さんについての文（本校教員作成）を読んで、設問に答える。</p> <p>① 本文中の傍線部にあるような羽生さんの資質・能力や、性格・人格から、スポーツ選手にとって大切だと思うことを50字以上70字以内で述べる。</p> <p>② 本文中の傍線部から読み取れる、人として大事なことを説明した文章の空欄に入る語句を、選択肢から選ぶ。</p> <p>③ ①、②の羽生さんの生き方を踏まえ、高校生活をどのように送っていきたいかを、300字以上400字以内で述べる。</p> <p style="text-align: right;">【時間：50分】</p>	

学科（コース）名	総合学科
<p>エネルギーに関する出題</p> <p>問1</p> <p>(1)資料から、読み取ることができる正しい内容を選ぶ (2)資料から原子力発電量が少なくなっている理由を50字以内で述べる</p> <p>【資料出典】 一般財団法人 日本原子力文化財団HP 「原子力・エネルギー図面集」 https://www.ene100.jp/zumen/1-2-7</p> <p>問2</p> <p>(1)資料から読み取ることができる正しい内容を選ぶ</p> <p>【資料出典】 経済産業省 資源エネルギー庁HP「科学的特性マップ」 https://www.enecho.meti.go.jp/category/electricity_and_gas/nuclear/rw/kagakutekitokuseimap/maps/kagakutekitokuseimap.pdf</p> <p>(2)資料から分かることを穴埋め形式で答える</p> <p>【資料出典】 経済産業省HP「最終処分に関する最近の取組」 https://www.meti.go.jp/shingikai/enecho/denryoku_gas/genshiryoku/pdf/026_06_00.pdf</p> <p>(3)意見が対立する人たちで物事を決定するとき、どのような配慮をする必要があると思うか。これまでの自身の体験を踏まえて、300字以内で述べる</p> <p style="text-align: right;">【時間：50分】</p>	

笛吹高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>I 「令和4年版高齢社会白書」や「山梨県の人口の推移」に関する資料についての先生と生徒の会話文を読んで、課題発見能力・社会への参画力を問う問題。</p> <p>①最も日本の人口が多い年と総人口数を答える。 ②高齢化率を求める計算式を答える。 ③高齢者人口を支える人数を計算する。 ④高齢者人口が減少した後も、高齢化率の上昇が続く理由を答える。 ⑤市や町ごとの高齢化の状況を比較するのに、最も適しているグラフと選んだ理由を記述する。 ⑥表に示された4つの市町のうち、最も高齢化が進んでいる自治体を答える。 ⑦今後も進展する高齢社会において、高校生として行える活動を400字以内で記述する。</p> <p>資料の出典：高齢化の推移と将来設計（内閣府『令和4年版高齢社会白書』より抜粋） 山梨県の人口（令和2年度国勢調査結果）（令和2年度国勢調査による） 生きがいを感じる程度について（社会活動への参加の有無別） （内閣府『令和4年版高齢社会白書』より抜粋） 社会活動への参加促進の取組事例～野菜づくりで生きがいづくり～ （内閣府『令和4年版高齢社会白書』より抜粋）</p>	<p style="text-align: right;">【時間 60 分】</p>
学科（コース）名	食品化学科
<p>I 「山梨県の農業のすがた」を資料として、理解力・思考力を問う問題。</p> <p>①山梨県の内陸性気候の特徴を答える。 ②果物や野菜の旬の利点を、消費者の立場で記述する。 ③果物や野菜の、体に対するはたらきについて記述する。 ④糖質と食物繊維の体内でのはたらきを答える。 ⑤光合成を答え、酸素を発生させる実験で使用する試薬名を答える。 ⑥グラフから山梨県の農地面積を計算して答える。 ⑦生乳から製造される加工食品を答える。</p> <p>II 毎日の食事の役割と、食生活において心がけていることを100～120字で記述することで、思考力・表現力を問う問題。</p> <p>III これまでの実験・実習や調理の経験を踏まえて、食品化学科を志望した理由と高校で何を学びたいかを280～300字で記述する問題。</p> <p>資料の出典：山梨県農業のすがたー J A山梨中央会ホームページより 一部編集 図の出典：山梨県の土地の利用状況（山梨県企画県民部資料他）</p>	<p style="text-align: right;">【時間 6 0 分】</p>

笛吹高等学校

学科（コース）名	果樹園芸科
<p>I 新聞記事「ブドウ首位にシャイン」を資料として、情報分析力・創造力を問う問題。 ①「シャインマスカット」に人気がある理由を、生産者と消費者の立場で記述する。 ②収穫時の「シャインマスカット」の皮の色を答える。 ③グラフから2021年まで栽培面積が1位だった品種を答える。 ④グラフから「シャインマスカット」の1房の平均の重さ(g)と平均価格(円)を計算する。 ⑤市場価格の決まり方を答え、市場価格が高くなる時はどのような状況か記述する。 ⑥「シャインマスカット」の価格が上昇している理由を40字程度で抜き出す。 ⑦農産物を海外に輸出した場合のメリット・デメリットを記述する。</p> <p>II これまで行った農業体験や栽培体験を通して得たものを今後どのように活かすかを100字程度で記述する問題。</p> <p>III 現在の農業における課題を2つあげ、それぞれの解決策を記述することで、課題解決力・表現力を問う問題。</p> <p>IV 10年後の理想の農業の姿を60字以内で記述することで、発想力・農業への参画力を問う問題。</p> <p style="text-align: center;">資料の出典：日本農業新聞（2022.7.22）より引用</p>	<p>【時間60分】</p>

学科（コース）名	総合学科
<p>I 「旅行・観光開発ランキング」に関する資料についての先生と生徒の会話文を読んで、情報分析力・創造力を問う問題。 ①「山梨の魅力」と、そのPR方法を記述する。 ②「温室効果ガス」を答える。 ③山梨のよさを生かして行う「スポーツ・レクリエーション」に関して、どのような内容を提案するか記述する。 ④「世界文化遺産」（富士山）を答える。 ⑤会話文について変化を読み取り、適切な語句を語群から選択する。 ⑥2つの年度を比較して山梨県の観光消費額（億円）の差と計算式を算出する。 ⑦2つの年度の観光客数（千人）を比較して、減少率と計算式を算出する。</p> <p>II ICT（情報通信技術）を活用した授業について、主体性・学科への関心を問う問題。 ①ICTを活用した授業または会議のメリット・デメリットを、60～100字で記述する。 ②本校総合学科で学びたい系列（コース）を挙げながら、「主体的に学ぶため」にICTをどのように利用するか、160～200字で記述する。</p> <p>資料の出典：旅行・観光開発ランキング（2021年）「世界経済フォーラム（WEF）」 山梨県の観光客数と観光消費額の推移「統計からみたやまなし（令和3年）」</p>	<p>【時間60分】</p>

学科 (コース名)	普通科
<p>【条件A】</p> <p>第1問 『文明の災禍』 内山節 著の一部 (抜粋・省略部分あり) を読み, 以下の問題に答える。</p> <p>問1 前後の文脈から, 空欄Aにあてはまる語句を記号で答える。</p> <p>問2 前後の文脈から, 空欄Bにあてはまる語句を記号で答える。</p> <p>問3 筆者が「災禍」というのはなぜか, 100字以内で答える。</p> <p>第2問 ツイッター社について書かれた英文の記事を読み, 以下の問題に答える。</p> <p>問1 英文中の下線部①の意味する月をすべて英語で答える。</p> <p>問2 前後の文脈から, 空欄②にあてはまる数字を記号で答える。</p> <p>問3 ツイッター社にある依頼を要請した数が3番目に多かった国はどこかを, その理由も含めて20語程度の英語で答える。</p> <p>第3問 次の問題に答える。</p> <p>問1 規則に従って並んだ文字が図示されている。</p> <p>(1) 空欄に当てはまる数を答える。</p> <p>(2) どのような規則で並んでいるかを答える。</p> <p>問2 直角三角形の図1があり, それを回転させ円すい (金属) となる説明と, ばねばかりの図2があり, ばねばかりと円すいを使用した実験に関する文章を読み答える。</p> <p>(1) 円すいの体積を答える。</p> <p>(2) 金属を完全に沈めたときの浮力を答える。</p> <p>(3) 金属が3cmだけ沈んでいるときのばねばかりの値を答える。</p> <p>(4) 使用している金属がどれであることを, 記号で答える。</p> <p>【条件B】</p> <p>問題 『あの感動と勇気が甦ってくる ラグビー日本代表 ONE TEAM の軌跡』 藤井雄一郎・藪木 宏之・伊藤芳明 著の一部 (抜粋・省略部分あり) を読み, 以下の問いに答える。</p> <p>問1 本文中の傍線部の語句の意味を記号で答える。</p> <p>問2 前後の文脈から, 空欄Aにあてはまる語句を記号で答える。</p> <p>問3 「ONE TEAM」になるためどんなことが大切と考えるか, 自分の経験を踏まえて400字以内で述べる。</p> <p style="text-align: right;">【時間50分】</p>	

山梨高等学校

学科（コース名）	普通科
<p data-bbox="172 271 240 304">内容</p> <p data-bbox="240 304 1433 416">A I（人工知能）に関する資料①から③を踏まえて、今後A Iの導入を進めた方がよい分野とその理由を挙げ、導入する際の留意点について、600字以内で記述する。</p> <p data-bbox="172 495 240 528">出典</p> <p data-bbox="240 528 884 602">資料① 「令和3年通信利用動向調査の結果」総務省</p> <p data-bbox="240 640 1078 714">資料② 「山梨日日新聞（2022年10月9日付け）」より抜粋</p> <p data-bbox="240 752 1142 826">資料③ 「読売新聞オンライン（2020年9月6日付け）」より抜粋</p> <p data-bbox="1222 864 1417 898">【時間50分】</p>	

塩山高等学校

学科（コース）名	普通科・商業科
<p>1 山梨県の人口に関する資料から、次の問いに答える。</p> <p>問1 山梨県の転入・転出の推移を示した図から読み取れることを答える。 問2 山梨県への転入者上位5都県のグラフから読み取れることを答える。 問3 山梨県の転入者が増えた原因について、考えられることを答える。 問4 山梨県への転入者と転入者について、どちらが増えた方が良いと考えるか、その理由とともに答える。</p> <p>2 友情に関する文章を読み、次の問いに答える。</p> <p>問1 下線部に示された感情を表現する熟語を、本文中より抜き出して答える。 問2 下線部に示された内容について、何故筆者がそのように考えたかを、本文より抜き出して答える。 問3 「友情」について大切だと考えることを、自身の体験を踏まえ、200字以内で答える。</p> <p>出典：1 「令和3年度山梨県常住人口調査結果報告書（山梨県）」をもとに作成 2 『人生を変える『ドラえもん』セレクション おとなになるのび太たちへ』 （まんが 藤子・F・不二雄 2020年 小学館）収録 辻村深月「優越感や劣等感を超えて友情は芽生える」より抜粋 （内容を変えず一部、語を追加）</p> <p style="text-align: right;">【時間50分】</p>	

都 留 高 等 学 校

学科(コース)名	普通科
<p>中学校での基本的な学習内容をもとに、思考力を問うことをねらい、「つなぐ・つながる」をテーマとした教科横断的な総合問題とした。</p>	
<p>概要</p>	
<p>問 1 アメリカからの留学生と 2 人の中学生によるオンライン授業と対面授業についての英会話をもとにした問いに答える。</p>	
<p>問 2 門脇厚司著『社会力を育てる－新しい「学び」の構想』の一部を読み、問いに答える。</p>	
<p>問 3 言葉の分布と日本語の伝わり方の資料をもとに問いに答える。</p>	
<p>問 4 血液の役割や、血液型の遺伝の仕組みに関する問いに答える。</p>	
<p>問 5 正六角形の周の長さとお周率に関する問いに答える。</p>	
<p>【時間 6 0 分】</p>	

上野原高等学校

学科(コース名)	総合学科
<p>「高校生が思い描く将来についての意識調査 2019(ソニー生命)」(中学3年生 200名)について、「自分の将来について、明るい見通しをもっているか、不安を抱いているか」、「今の大人に対して抱いているイメージは、どうか」、のアンケート結果をグラフで提示し、問1「明るい」、「どちらかといえば明るい」と答えた生徒の割合と人数を答える問題。問2「自分の将来に不安を持っている」生徒の理由を説明する問題。問3「10年後の自分の人生と、そのために高校時代をどのように過ごしたいか」、400文字で述べる問題。</p>	

都留興讓館高等学校

学科(コース名)	普通科
<p>平成 28 年度に文部科学省で実施した「子供の読書活動の推進等に関する調査研究」の「1 日あたりの読書時間 (図 1)」、「最近 1 か月間に読んだ本の冊数 (図 2)」、及び「本を読むきっかけとなっていると思うこと (図 3)」の調査結果グラフに基づき以下の間に答える。</p> <p>問 1 ① 図 1 について、ある回答をした人数を基準にして別の回答をした人数が何倍であるか小数第 1 位を四捨五入して整数値で答える。</p> <p>問 1 ② 図 1 について、ある回答をした人数の割合を 1 としたときの別の回答をした人数の割合を小数第 2 位を四捨五入し、小数第 1 位までの値で答える。</p> <p>問 1 ③ 図 1 について、グラフ中の回答者総数とある回答の割合から、ある回答をした人数を小数第 1 位以下を切り捨て整数値で答える。</p> <p>問 2 図 1、図 2 からわかることを根拠に読書活動の特徴について 160 字以上 240 字以内で説明する。</p> <p>問 3 問 2 で説明したことを踏まえ、図 3 も参考にして、高校生の読書活動の傾向についてその根拠と自身の考えを 240 以上 300 字以内で述べる。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50 分】</p>	
学科(コース名)	工業科
<p>問 1 (1) 分数を小数で表す。(2) 小数を分数で表す。(3) 小数を百分率で表す。 (4) ある商品の価格においてある割合で割引かれた価格を求める。 (5) 2 種類の商品の単価と購入合計金額から特定の商品をいくつ購入したか求める。</p> <p>問 2 与えられた図形にある不明な角度を求める。また、その角度を求めるために必要な補助線を図形に書き込む。</p> <p>問 3 直角三角形における不明な辺の長さを求める。</p> <p>問 4 AI (人工知能) について知っていることを説明する。</p> <p>問 5 (1) 速さの単位とその求め方を答える。 (2), (3) ある条件で走行するものの速さを求める。 (4) 食塩水の質量パーセント濃度を求める。 (5) (I) 摩擦に関する文章を読んで、文中の語句が選択肢で表記されている部分において適切な語句を選択する。 (II) 文中で説明された力の名称を答える。 (6) ある物質にある溶液を加えたときに発生する気体の名称と化学式を答える。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50 分】</p>	

学科(コース名)	英語理数科
<p>問1 文部科学省・学術政策研究所が2022年8月に公表した「科学技術指標2022」に掲載された図表について設問に答える。</p> <p>(1) 主要7か国の労働力人口1万人当たりの研究者数の推移について日本が何位であるか答える。</p> <p>(Ⅰ) 2002年に何位であるか答える。(Ⅱ)2020年に何位であるか答える。</p> <p>(Ⅲ) 2002年から2020年に増加した割合が最も大きい国を答える。</p> <p>(2) 各国の男女別研究者数と女性研究者数の割合を表した図表について述べられた文章中の空欄に適する語句、国名または数値を答える。</p> <p>(3) (Ⅰ) 主要国の博士号取得者数の推移を表した図表について、日本の博士号取得者数の推移の傾向について他国の傾向に触れながら80字以上100字以内で説明する。</p> <p>(Ⅱ) 将来大学に進学するとしたとき、どのようなことを研究または探究し、その経験をその後の人生に活かしたいと考えるか240字以上300字以内で述べる。</p> <p>問2 2022年サッカーワールドカップカタール大会についての英文を読んで設問に答える。</p> <p>(1) 文中の下線が引かれた発言について答える。</p> <p>(ア) 誰の行動について発言されたものか答える。</p> <p>(イ) どのような行動に対して発言されたものか答える。</p> <p>(2) 世界に誇れる日本の文化や習慣について、具体例を一つ挙げ理由を含め30語から40語程度の英語を用い作文する。</p> <p style="text-align: right;">【時間50分】</p>	

学科（コース名）	普通科（条件 A・B 共通）
1	<p>1</p> <p>問 1 ロシアによるウクライナへの侵攻をテーマにして、近隣諸国の歴史についての知識を問う問題。</p> <p>問 2 現代の情報発信メディアの代表であるインターネットの基本的特徴についての理解を問う問題。</p> <p>2</p> <p>問 1 日本国内の在留外国人などに関する複数の資料を活用して、多面的、多角的に考察、構想し表現する力を問う問題。</p> <p>問 2 国際化に関する基本的知識の理解を問う問題。</p> <p>問 3 在留外国人の人数の 10 年ごとの資料の数値の変化を解析し、その時々々の諸外国と日本の関わり方について考察させることで、思考力、判断力、表現力を問う問題。</p>
2	<p>1</p> <p>問 1. 問 2 「海外から山梨県東部・富士五湖を訪れる人々」について、英文とグラフという複数の情報源から必要な情報を読み取ることで、思考力、判断力を問う問題。</p> <p>問 3 場面設定を理解し、自分の考えを論理的に表現することで思考力、表現力を問う問題。</p> <p>2 複数人による会話を読み、全体の流れから人物の発言の意図および情報を読み取ることで思考力、判断力、表現力を問う問題。</p>
3	<p>金属のイオンへのなりやすさをテーマにして、実験の結果を踏まえ、そこから理科の知識を総合的に活用して、知識、思考力、判断力を問う問題。</p>
4	<p>1 立体の体積や底面積についての知識・技能を問う問題。</p> <p>2 1 次関数、2 次関数、反比例のグラフについて、論理的思考力、判断力を問う問題。</p>
5	<p>津田一郎著『数学とはどんな学問か？』の「数学の本質」に触れる文章の一部を読んで、実生活における具体例を挙げた上で自身の考えについて 150 字以上 200 字以内で論述することで、思考力、想像力、表現力を問う問題。</p>

【時間 60 分】

学科 (コース名)	理数科
口頭試問、筆記の形式、実験の形式で、知識の活用力、言語運用力、観察力、論理的思考力、分析力の視点で思考力、判断力、表現力を問う。	
1	
<p>① リスニング：AI が小説を書くようになったことをテーマに、その特徴について述べた英文を聞き取り、要点を理解しつつ、要所を正確に聞き取れているかを問う問題。</p> <p>② リーディング：外国人労働者の生活環境の問題と多くの日本人がどのように日本人を定義しているかを結び付けて、その捉え方に警鐘を鳴らしている内容。論理の流れを正確に読み取れているかを問う問題。</p> <p>③ ライティング：現代の社会問題について自分ごとと捉え、関心と知識を持っているか、それをシンプルな表現で英語で書いて伝えられるか、正確さと実践的な運用力を問う問題。</p> <p>④ スピーキング：現代の社会問題について自分ごとと捉え、関心と知識を持っているか、それを相手に伝わるように表現できるか、実践的な運用力を問う問題。</p>	
2	
<p>① 与えられた条件を数学的に理解・処理し、得られた答えが正しいかどうかを吟味できる論理的思考力を備えているかを問う問題。</p> <p>② 三平方の定理を図を用いて証明できるかを問うことで、公式に対する興味関心とその本質的理解度を測る問題。</p> <p>③ 様々な図形の回転体を直観的に捉え、論理的に思考することができる力を備えているかを問うことで、空間把握能力を測る問題。</p>	
3	
<p>① てこの原理、フックの法則、アルキメデスの原理などを活用し、試料の質量及び密度を測定する手順を考えることを通して、科学的な知識・理解をもとにした科学的思考力・表現力を問う問題。</p> <p>② 考えた実験を、正確さの保持に配慮しながら行い、実験結果を適切に処理することを問う、観察・実験の技能を問う問題。</p> <p>③ 実験結果の誤差を求め、その要因を推定することを通して、科学的探究力・思考力・判断力を問う問題。</p>	
【時間 70 分】	

学科（コース名）	総合学科
<p data-bbox="231 313 790 347">資料1から5を見て、各設問に答える。</p> <ol data-bbox="231 392 1436 728" style="list-style-type: none">1. 山梨県の総面積と森林面積のデータを示し、山梨県の森林比率を求める。2. FSC（森林管理協議会）認証の日本語訳を提示し、Fが表す英単語を選択肢から選ぶ。3. いくつかの災害例が「森林の保護」に起因するものかを判別する。4. いくつかの消費行動例が、グリーンコンシューマーにあてはまるかを判別する。5. 中学校生活を振り返り、自身の解決すべき課題をあげる。また、その課題を解決するために高校での学びや活動の中で取り組みたい内容と目標をあげ、その具体的な手立てを350字以上400字以内で記述する。 <p data-bbox="215 772 375 806">〈資料出典〉</p> <ul data-bbox="359 817 1292 940" style="list-style-type: none">令和2年度国勢調査 人口等基本集計結果（要約）より一部抜粋令和3年度版山梨林業統計書より一部抜粋山梨県ホームページより <p data-bbox="1220 952 1420 985">【時間50分】</p>	

富士河口湖高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>特色適性検査の問題</p> <p>外山滋比古『思考の整理学』の一部を読んで、以下の設問に答える。</p> <p>問一 筆者の考える「グライダー能力」と「飛行機能力」とはそれぞれどのようなものか二百字以内でまとめる。</p> <p>問二 筆者は「グライダーにエンジンを搭載する」ことの必要性を説いている。本文を踏まえて、これまでのあなたの体験に触れた上で、あなたはどのような高校生活を送りたいと考えているか四百字以内でまとめる。</p> <p style="text-align: right;">【時間50分】</p>	

甲府商業高等学校

学科（コース）名	商業科・情報処理科
【本文】 令和4年5月 農林水産省「令和3年度食料・農業・農村白書の概要」より作成	
【資料1】 平成28年 65歳以上の高齢者の主な行動の生活時間の推移 出典：平成30年3月 山梨県県民生活部統計調査課「平成28年社会生活基本調査結果報告書」	
【資料2】 平成29年 全国からみた山梨県の65歳以上有業者の割合 出典：平成30年7月 総務省統計局「平成29年就業構造基本調査結果の概要」	
【資料3】 生活の中で現在お金をかけているもの（複数回答％） 出典：令和4年3月 消費者庁「令和3年度食品表示に関する消費者意向調査報告書（全国15歳以上男女インターネット調査）」	
【資料4】 国産食品と輸入食品のどちらを選ぶか（価格） 出典：令和4年2月 日本政策金融公庫「令和4年1月消費者動向調査（全国20歳代～70歳代までのインターネット調査）」	
【資料5】 国産食品・輸入食品に対するイメージ（安全面） 出典：令和4年2月 日本政策金融公庫「令和4年1月消費者動向調査（全国20歳代～70歳代までのインターネット調査）」	
【資料6】 食料品を買うとき国産品かどうかを気にかけるか 出典：令和4年2月 日本政策金融公庫「令和4年1月消費者動向調査（全国20歳代～70歳代までのインターネット調査）」	
問1	山梨県が健康長寿ランキングのトップクラスを維持している理由を【資料1】と【資料2】をもとに100字以内で答える。
問2	本文中に指定された箇所を読みとり（大豆使用量の）計算を行う。 （1）（2）
問3	原産地表示の義務化が消費者行動に与える影響について【資料3～6】から読みとれることをあげて600字以内で答える。
【時間：60分】	