

平成30年度 前期募集実施校における特色適性検査の概要一覧

北杜高等学校

学科（コース）名	普通科 条件A
<p>「日本における総人口の推移（年齢3区分別）」のグラフを資料として、これに対して問題を出題。（出典：国土交通省国土計画局）</p> <p>【設問1】 資料から2050年の生産年齢人口の総人口に占める比率（パーセント）を算出する。</p> <p>【設問2】 資料から2050年の高齢人口を算出する。</p> <p>【設問3】</p> <p>① 人口と年齢に関して【資料】の年齢3区分すべてに着目し、読み取れることを50字以内で述べる。</p> <p>② ①で読み取ったことにより、2050年の日本の社会はどのような社会になっているか考え、200字以内で述べる。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	
学科（コース）名	総合学科 条件A
<p>「日本における5年ごとの年齢別農業就業人口の推移」のグラフを資料として、これに対し問題を出題。（出典：農林水産省）</p> <p>【設問1】</p> <p>① 資料から農業就業人口合計の減少を読み取る。</p> <p>② 資料から農業就業人口合計の減少が最も多かった期間を読み取る。</p> <p>【設問2】</p> <p>① 資料から1985年の40歳～49歳の農業就業人口を算出する。</p> <p>② 資料から1990年の65歳以上の農業就業人口の農業就業人口合計に占める比率（パーセント）を算出する。</p> <p>【設問3】</p> <p>① 日本の農業の抱える問題点について、【資料】から読み取れることを50文字以内で述べる。</p> <p>② ①で読み取ったことにより、これからの日本の農業のあり方について、200字以内で述べる。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

※条件B出願者には特色適性検査を課さない。

韭崎高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>テーマ：SNSを使用する上でのトラブル防止策について</p> <p>1</p> <p>問1 総務省による2000年と2015年の「携帯電話加入件数(都県別)」の表から各都県の加入状況の特徴を話し合っている会話文の数字や語句を補う。</p> <p>問2 総務省による同上の表から、東京の100人あたりの携帯電話加入件数が他県より多い理由を分析し、80字以内で書く。</p> <p>2</p> <p>問1 「平成28年度 青少年のインターネット利用環境実態調査結果概要」及び総務省による2015年「社会課題解決のための新たなITCサービス/技術への人々の意識に関する調査研究」のグラフを見て、年代別SNSトラブル経験及びSNSトラブル経験の内容の特徴を話し合っている会話文の数字や語句を補う。</p> <p>問2 資料を参考に、SNSトラブルに巻き込まれないための対策について、自分の考えを150字以上200字以内で書く。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	
学科（コース）名	文理科
<p>テーマ：遺伝子検査の是非について</p> <p>1</p> <p>問 厚生労働省による「国民医療費の推移(2004年～2014年)」の表、及び「国立がん研究センターがん対策情報センター」による2016年の男女別・部位別がん死亡数のグラフから、日本人の死因としてのがんの特徴を分析した文章の数字・語句を補う。</p> <p>2</p> <p>問1 『変わる遺伝子医療 私のゲノムを知るとき』（古川洋一著 ポプラ新書）から遺伝子検査に関する文章を読んで、「遺伝子検査の良い点と悪い点」について120字以上150字以内で書く。</p> <p>問2 「遺伝子検査を受けたいか、受けたくないか」について、自分の考えを120字以上150字以内で書く。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

韮崎工業高等学校

学科（コース）名	電子機械科・電気科・情報技術科・環境化学科・システム工学科 制御工学科
<p>「合板」一枚を材料にして、提示された正面図に従い、最も大きい「本棚」を製作する問題。</p> <p>示された合板の大きさや合板以外に使用する工具、寸法等に従い、最も大きい「本棚」となる寸法を答え、構想図（完成図）を等角図またはキャビネット図（寸法を明記する）でかく。また、製作工程をできるだけ詳しく説明する。</p> <p>定規、コンパス：使用可</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

甲府第一高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>問1 オンラインショッピングについての英文を読み、英語による質問に英語で記述。</p> <p>問2 2次関数と直線が2点で交わっているグラフから (1) 直線と y 軸との交点の座標を求める。 (2) 三角形の面積を求める。 (3) 三角形の面積を2等分する直線の式を求める。</p> <p>問3 A (1) 溶解度まで溶けた水溶液名を答える。 (2) 溶解度と温度変化を表したグラフをもとに、水溶液の質量パーセント濃度を求める。 B 2種類の金属とその酸化物の質量変化の表から (1) 金属と酸素の質量比を求める。 (2) 2種類の金属原子の質量比を求める。</p> <p>問4 衆議院議員選挙に関する文章と2つの資料を見て (2つの資料の出典：総務省・文部科学省『私たちが開く日本の未来』より) (1) 議員定数を答える。 (2) 議員定数が削減された理由を記述。 (3) 改正された法の名称を答える。 (4) 若年層の投票率が低いことによる影響を200字程度で記述。 【時間 60分】</p>	
学科（コース）名	探究科
<p>問1 中学生にとってスマートフォンは必要であるか否かについて、自分の意見を英文で記述。</p> <p>問2 A (1) 溶解度と温度変化を表したグラフをもとに、水溶液の質量パーセント濃度を求める。 (2) 飽和水溶液を冷却したときにできる結晶の量と温度との関係について記述。 B 2種類の金属とその酸化物の質量変化の表から (1) 2種類の金属原子の質量比を求める。 (2) 金属を空気中で熱したときに生じる酸化物の質量を求める。</p> <p>問3 2次関数と直線が2点で交わっているグラフから (1) 三角形の面積を求める。 (2) 三角形の面積を2等分する直線の式を求める。 (3) 三角形を回転させたときにできる立体の体積を求める。</p> <p>問4 衆議院議員選挙に関する文章と2つの資料を見て (2つの資料の出典：総務省・文部科学省『私たちが開く日本の未来』より) (1) 議員定数を答える。 (2) 議員定数が削減された理由を記述。 (3) 改正された法の名称を答える。 (4) 若年層の投票率が低いことによる影響を200字程度で記述。 【時間 60分】</p>	

甲府西高等学校

学科（コース）名	普通科
<p data-bbox="236 286 325 322">第1問</p> <p data-bbox="252 376 1279 452">(1) 学生と司書が文学作品の読者数について話している英語の対話文を読み、以下の問1・問2に答える。</p> <p data-bbox="236 506 1366 542">問1：対話文の内容を踏まえて、提示された資料の中の空欄に入る適切な数値を答える。</p> <p data-bbox="306 551 1350 622">【資料1】10代後半から70代後半までの各世代ごとの、文学作品の読者数の増減を示した表</p> <p data-bbox="236 676 1382 752">問2：対話文の内容にしたがって、10代後半から20代前半の層が増加している原因を日本語で答える。</p> <p data-bbox="252 806 1398 927">(2) 大学生の1日の読書時間の推移を示したグラフと、日米の学生の読書量の差について述べた文との、2つの資料から読み取れることを比較し、高校時代の読書に対する考えを、100字以内で述べる。</p> <p data-bbox="252 981 1110 1057">【資料2】大学生の1日の読書時間 (全国大学生生活協同組合連合会2004年～2016年調査より)</p> <p data-bbox="252 1066 833 1102">【資料3】学生の読書量について書かれた文章</p> <p data-bbox="236 1146 325 1182">第2問</p> <p data-bbox="236 1236 1398 1357">問 「高校生の留学に対する意識」について調査した結果に関する3つのグラフを踏まえ、今後海外留学を促進するためには、どうしたらいいと考えるか、意見を400字以内で述べる。</p> <p data-bbox="252 1411 695 1447">【資料①】将来の留学の希望の有無</p> <p data-bbox="252 1456 695 1491">【資料②】留学したらやりたいこと</p> <p data-bbox="252 1500 663 1536">【資料③】留学を希望しない理由</p> <p data-bbox="284 1581 1382 1657">(【資料①】～【資料③】文部科学省初等中等教育局国際教育課実施 「平成27年度高等学校等における国際交流等の状況について」より)</p> <p data-bbox="1184 1706 1382 1742">【時間 60分】</p>	

甲府南高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>1 階段を上がる方法について考える。1歩で上がれるのは1段か2段とし、階段の段数を変えた時、上がり方の総数の規則性を考える。</p> <p>2 日本のエネルギー事情に関するグラフから、ある時期の変化に関して読み取り、さらに将来のエネルギー事情の在り方について考える。</p> <p>3 ・「ドラえもん」の「どこでもドア」で、気圧の異なる場所へ瞬間的に移動した時の状況について、資料を参考に考える。 ・理科の実験をしている絵を見て、気をつけなければならない点をあげて、説明する。 ・課題研究を進めていく時の調査方法をできるだけ多くあげてそれぞれの情報を利用する際に気をつけるべき点を説明する。</p> <p style="text-align: right;">【時間 60分】</p>	
学科（コース）名	理数科
<p>1 座標平面上の格子点について、特定の面積の正方形を作るための格子点を考えたり、ある格子点を使って三角形を作った場合のその中に含まれる格子点の数を見つけ出す過程を説明する。</p> <p>2 ・日常生活に必要不可欠な「水」について、一般的な液体とは異なる特徴的な性質について考察していく。 ・ある状況下で、ホッキョクグマが氷に乗っても沈まないための状況を考える。 ・太陽の惑星に関する資料を見て、地球に生命が存在する理由を、水の特徴や太陽からの距離を参考にして考える。</p> <p>3 音に関する実験の英文と、その結果得られたグラフを参考にして、2つ目の実験に関する英文を読み、そこで起こる現象について説明する。</p> <p style="text-align: right;">【時間 90分】</p>	

甲府東高等学校

学科（コース）名	普通科 条件A
<p>問1 出願の条件にあるリーダーシップを入学後、どのように発揮するかを答える。 (200字)</p> <p>問2 『プチ哲学』（佐藤雅彦著）のイラストを見て、希望がかなったにもかかわらず、満足できない理由を考える。(100字)</p> <p>問3 文部科学省の「運動部活動の在り方に関する調査研究報告」中の表を見て、部活動についての考えを書く作文。(240字)</p> <p>問4 ことわざ “A rolling stone gathers no moss.” 「転石苔を生せず」を異なる解釈で用いた2つの対話 [A] [B] を読み、その違いを読み取る。 (1) [A] [B] それぞれの対話の中で “moss” 「苔」を良いものとして捉えているか、悪いものとして捉えているかを選ぶ。 (2) このことわざが当てはまるような自身の経験と、その経験を通して自分が感じたことを7文以上の英語で書いて説明する。</p>	
【時間 70分】	

学科（コース）名	普通科 理数コース
<p>問1</p> <p>(1) 凍らせたペットボトル飲料の表面に水滴がつく理由を述べる。 (2) 氷を加熱した際の時間と温度変化のグラフを見て問いに答える。 (3) 江戸時代、夏場に氷を遠方まで運んだ際の工夫について述べる。 (4) 自由落下の実験のデータを処理して、井戸の深さを求める。 (5) 昆虫採集の際の服装と持ち物について答える。 (6) 山梨県内の自然とふれあうのに良い場所を具体的に記述する。 (7) 人類が残したい自然について、自分の考えを記述する。</p> <p>問2 正方形の一边を三等分する方法を提示し</p> <p>(1) 三角形の相似などを用いて、正方形の一边が三等分されることを証明する。 (2) 正方形の一部を折り返した図形において、線分の長さや、面積及び面積比を求める。</p> <p>問3 1から9まで整数を用いた、各列の和が一定な魔方陣について</p> <p>(1) かけ算の魔方陣が存在しない理由を説明する。 (2) 特定の整数と計算例を与えて、かけ算の魔方陣の一例を挙げる。</p> <p>問4 差が“2”である素数の組、双子素数について</p> <p>(1) 具体例を挙げる。 (2) 挟まれた整数に注目して、その特徴を理由も含めて挙げる。</p> <p>問5 生物分野のある現象（光合成）について説明した英文を読み、内容を捉える。</p> <p>(1) 文脈に合うように文中4箇所の空欄に当てはまる語を選択肢から選ぶ。 (2) 本文が説明する現象を日本語で答える。</p>	
【時間 70分】	

甲府工業高等学校

学科（コース）名	機械科・電気科・電子科・建築科・土木科
<p>あなたが新校舎建設の一員に選ばれたら、環境についてどのように配慮し、完成するまで何を担当してどのように取り組むかを、志望した学科に関する分野・内容で、600字以内で書く。</p> <p style="text-align: right;">【時間 60分】</p>	

甲府城西高等学校

学科（コース）名	総合学科
<p>問Ⅰ＜条件A・条件B 共通問題＞</p> <p>出典 「第48回衆議院議員選挙」山梨県内の18歳、19歳者の有権者数と投票率 (山梨県選挙管理委員会)</p> <p>問1 資料から、それぞれの年齢で選挙の投票へ行かなかった人数を求める問題。</p> <p>問2 若い世代の投票率が低い理由やその背景にある問題点について触れながら、若者が政治に関心を持ち、投票率を上げるためにはどのような工夫が必要か、「選挙に対する若者の意見」を参考に、200字程度で述べる。</p> <p>問Ⅱ＜条件A受検者＞</p> <p>「温故知新」について問いに答える問題。</p> <p>問1 『論語』は誰の言行をまとめた書物か漢字で答える問題。</p> <p>問2 「温故知新」で示される「人を指導する立場に立つ人間の資質」とはどのようなことか50字以内で答える問題。</p> <p>問3 人を指導し、集団をリードするために必要なことはどのようなものか、考えを答える問題(300字以内)</p> <p>問Ⅱ＜条件B受検者＞</p> <p>羽生善治著『決断力』に関する問題。</p> <p>問1 文章中の空欄にあてはまる適切な語句を漢字2字で答える問題。</p> <p>問2 本文を読んで、今まで決断して挑戦した経験を一つあげ、その結果どうなったのか答える問題(300字以内)。</p> <p style="text-align: right;">【時間 60分】</p>	

甲府昭和高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>設問 1</p> <p>資料 1 「自分自身への満足度に関する国別の回答割合を示したグラフ」と資料 2 「自尊心と自己有用感の関係を表した図」に関する二人の会話を参考に、「どうしたら自分自身に満足できるようになるか」について、あなたの考えを、具体例を挙げて 200 字以内で書きなさい。</p> <p>(出典) 資料 1 内閣府「平成 26 年度子ども・若者白書」より一部編集 資料 2 国立教育政策研究所「生徒指導リーフ」Leaf.18</p> <p>設問 2</p> <p>(1) 資料 1 「日本の電源別発電電力量の構成割合の経年比較」を示すグラフの中で、石油と原子力を示したものを記号で選び、その答えを導き出した理由を、日本に起こった出来事に触れながらそれぞれ 50 字以内で答えなさい。</p> <p>(2) 資料 2 「主要国の化石エネルギー依存度 (2013 年)」、資料 3 「各種電源別 (1kWh 当たり) の二酸化炭素排出量 (2008 年)」を示す各グラフ、および資料 4 「全国と山梨県の自然環境の比較 (2015 年)」を示す表をもとに、日本が現在抱えているエネルギーに関する課題と、その課題を解決するためにこれから山梨県で推進していくべき発電方法について 200 字以内で書きなさい。</p> <p>(出典) 資料 1 電気事業連合会「FEPC INFOBASE (b・電力設備)」より一部編集 資料 2 一般社団法人・海外電力調査会「主要国の一次エネルギー消費構成と自給率 (OECD/IEA)」より一部編集 資料 3 電力中央研究所 (研究報告書)「日本における発電技術のライフサイクル CO2 排出量総合評価」より一部編集 資料 4 総務省統計局「社会生活統計指標－都道府県の指標－2017」に基づき図表化</p> <p style="text-align: right;">【 時間 50 分 】</p>	

農林高等学校

学科（コース）名	システム園芸科・森林科学科・環境土木科・造園緑地科・食品化学科
<p>山梨県にある国立公園の平成 15 年から平成 26 年までの公園利用者の推移を示した表および国立公園の所在地を示す地図を見て問いに答える。</p> <p>（表は環境省 自然保護各種データ一覧 自然公園等利用者数調国立公園の利用者数(公園、年次別)データをもとに作成)</p> <p>問 1 公園利用者の増加率を求める。</p> <p>問 2 日本で世界遺産に登録されている文化遺産を答える。</p> <p>問 3 山梨県にある 3 つの国立公園すべての所在地を答える。</p> <p>問 4 南アルプス国立公園の年による利用者増減の理由を考察する。</p> <p>問 5 農林高校においてどのような心構えで高校生活を送り、志望学科で学んだことを地域でどのように生かしていくつもりか、400 字以内で自分の考えを述べる。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

巨摩高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>文章を読んで、以下の問いに答える。 「自分力を高める」今北淳一（岩波ジュニア新書） より抜粋</p> <p>問題1 空欄〈 A 〉〈 B 〉に入る二字熟語を答えなさい。</p> <p>問題2 空欄〈 C 〉に当てはまる最も適切な四字熟語を次の中から選び、記号で答えなさい。</p> <p style="text-align: center;">ア 東奔西走 イ 一喜一憂 ウ 右往左往 エ 七転八起</p> <p>問題3 筆者は、ものごとの本質を見逃さないためには、どのようなことが必要だと言っていますか。文中の言葉を使って三十字以内で説明しなさい。</p> <p>問題4 「本当の知性」を身につけるために、あなたはどのようなことを心掛けて高校生活を送ろうと考えますか。中学までの体験をふまえて500字以内で述べなさい。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

白根高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>問1 商品やサービスを選ぶとき、知識・情報を主にどのような機会を得ているかについて、各年代が回答した結果をまとめたグラフからわかることと、後悔なく商品やサービスを選ぶためにはどのような点に注意すればよいかについて、自分の考えを、合わせて300字以内で説明する。</p> <p>※グラフ 消費者庁ホームページ 平成29年度版消費者白書 「商品やサービスを選ぶときの知識・情報入手先」 より引用</p> <p>問2 授業の内容がわからないとき、どうすることが多いかについて、日本、米国、中国、韓国の高校生が回答した結果をまとめたグラフからわかることと、高校での授業の内容がわからないとき、どのようにしていきたいかについて、自分の考えを、合わせて300字以内で説明する。</p> <p>※グラフ 国立青少年教育振興機構ホームページ 「高校生の勉強と生活に関する意識調査報告書 ー日本・米国・中国・韓国の比較 ー」 より加工して作成</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

増穂商業高等学校

学科（コース）名	商業科・情報処理科
<p>問題</p> <p>総務省発刊の「情報通信白書」に掲載されている2010年から2015年までの情報通信端末（固定電話・FAX・携帯電話・スマートフォン・パソコン・タブレット端末）の世帯保有率についての数値およびそのグラフをもとに、以下の内容の設問に答える。</p> <p><出典>：総務省「情報通信白書」</p> <p>設問1 スマートフォンの保有率が、2015年は2010年の何倍になっているかを答える。</p> <p>設問2 2010年から2015年の間に、最も保有率が減少した情報通信機端末を答える。</p> <p>設問3 スマートフォンやタブレットの普及について、良い面と悪い面の両方をあげ、理由も含めて400字以内で記述する。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

市川高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>「高齢者の社会参加」に関するグラフ資料から読み取れることを明らかにし、高齢化社会の課題及びその課題解決について、自分の考えを600字以内で書く。</p> <p>(グラフ資料は平成28年版厚生労働白書より作成)</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	
学科（コース）名	英語科
<p>1 大学生の「1日の読書時間」に関するグラフ資料から読み取れることを明らかにし、英文の質問に対し、読書についての自分の考えを日本語で600字以内で書く。</p> <p style="text-align: center;">(グラフ資料は全国大学生生活協同組合連合会資料より作成)</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p> <p>2 オーストラリアに住む友人を紹介する50語程度の英文を音読する。</p> <p>3 受検生本人の学習や生活に関する口頭による英問英答。</p>	

峡南高等学校

学科（コース）名	電子機械科・クラフト科・土木システム科
<p>検査Ⅰ (図略)</p> <p>文字が書かれた見取り図(立方体)の一部が書かれている図を参考にして、一部が空白になっている見取り図(立方体)と展開図を、正しい見え方になるように書き足して図を完成させなさい。</p> <p>検査Ⅱ</p> <p>ものづくりには、使用の目的にあった機能(はたらき)を十分に考えて設計する必要があります。機能は、全体の大きさ、使いやすさ、便利さ、デザインなどを決めるときの条件になります。</p> <p>下の図は「小物入れつきいす型飾り台」を制作するときの設計プランです。これを参考に問題を解きなさい。</p> <p>(図略)</p> <p>(開隆堂 技術 723 技術・家庭[技術分野] 平成 23 年 2 月 15 日 文部科学省検定済より)</p> <p>問題</p> <p>「幼児が使用するイス」の設計・製作を考えるなかで</p> <ol style="list-style-type: none">①どのような素材を材料として使用するか。その理由を含めて 200 文字程度で書きなさい。②工夫した機能や構造は何ですか。200 文字程度で書きなさい。③図 3 を参考にし、構想用紙にその図などを書きなさい。 <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

身延高等学校

学科（コース）名	総合学科
<p>このあとの資料ページにある各資料は、平成26年に実施された日本・アメリカ・中国・韓国の高校生の生活と意識についての調査結果である。これらの資料に関する、以下の問1～問3に答えよ。</p>	
<p>問1 資料ページの資料1・資料2を見て、 以下の説明文の（ ）に入る適当な文章を20文字以内で書け。</p>	
<p>説明文 日本の高校生は、他の国と比べて（ ）傾向がある。</p>	
<p>問2 資料ページの資料3は、①～⑧までの8つの体験活動について、4ヶ国の高校生が「何度もある」「少しある」と回答した割合を示すものである。</p>	
<p>(1) 資料3から読みとれる、各国が共通して低い割合の活動は何か。最も適切なものを番号で答えよ。</p>	
<p>(2) 資料3から読みとれる、各国と比較して日本が特に低い割合の活動は何か。最も適切なものを番号で答えよ。</p>	
<p>問3 資料ページの資料4・資料5は、自己肯定感と自然体験活動の経験との関係を示したものである。資料4・資料5から、自己肯定感と自然体験活動の経験との関係性について読み取れることを答えよ。</p>	
<p>また、その関係性をふまえて、日本の高校生が自己肯定感を高めるためには、どのような体験を積んでいけばよいか。具体的に答えよ。 字数は400文字以内とし、以下の条件に沿うこと。</p>	
<p>(資料1) 「私は、人並みの能力がある」という質問に対する、 「とても思う」「まあそう思う」と答えた人の割合（4カ国ごと）</p>	
<p>(資料2) 「自分はダメな人間だと思ふことがある」と言う質問に対する、 「とても思う」「まあそう思う」と答えた人の割合（4カ国ごと）</p>	
<p>(資料3) 「各種体験活動の経験」という質問に対する、 「何度もある」「少しある」と回答した人の割合（4カ国ごと）</p>	
<p>(資料4) 「自己肯定感と自然体験活動の経験との関係」（4カ国全体）を示したもの</p>	
<p>(資料5) 「自己肯定感と自然体験活動の経験との関係」（日本のみ）を示したもの</p>	
<p>※ 【資料の出典】すべて、国立青少年教育振興機構「高校生の生活と意識に関する調査報告書」（http://www.niye.go.jp/kenkyu_houkoku/contents/detail/i/98）より引用、作成</p>	
<p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

笛吹高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>1 英文とそれに対応した日本語の文章を読み、各自が考えたことを文章で表現する。</p> <p>出典：『ハチドリのひとしずく』 辻 信一監修 光文社刊 2005年 より引用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・あなたは森の動物たちとクリキンディのどちらに似ていますか。そう考える理由をあなたの普段の行動の具体例を交えて200字程度の日本語で書きなさい。どちらに似ているかを明らかにする文から始めること。 ・下線部①の意味として適当なものを選択肢から選び記号で答えなさい。 <p>2 スティーヴジョブスの言葉（日本語訳付き）を読み、考えたことを文章で表現する。</p> <p>出典：http://iyashitour.com/archives/25343 より引用し改変</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中学校生活を振り返り、どのような場面で何を学ぶことができたか150字程度で具体的に書きなさい。 ・人生最後の日に後悔しないために、高校生活ではどんなことを心がけ、何を学びたいと思いますか。あなたの考えを具体的に250字程度で書きなさい。 <p style="text-align: right;">【時間 60分】</p>	
学科（コース）名	食品化学科
<p>平成28年度のぶどう収穫量をまとめた表と、地域の特産品や本校の取り組みを紹介した文を読み取り、食への関心を表現する。</p> <p>資料 平成28年度全国ぶどう収穫量</p> <ul style="list-style-type: none"> ・表から収穫量等の読み取りと簡単な計算を行う。 ・地域の特徴や課題について、文章により各自の考えを表現する。 ・本校の取り組みを踏まえて、各自の考えを文章で表現する。 ・二酸化炭素の判別方法を答える。 <p style="text-align: right;">【時間 60分】</p>	

笛吹高等学校

学科（コース）名	果樹園芸科
<p>農産物自由化と山梨県産果樹の輸出状況に関する表を読み取り、各自の考えを文章で表現する。</p> <p>資料1 山梨県産果樹の輸出量の表 資料2 山梨県産果樹の輸出先および輸出量の表とグラフ</p> <ul style="list-style-type: none">・輸出量の増減をグラフから求め、簡単な計算を行う。・現在、世界では日本を含めT P Pに加盟または交渉参加12カ国による貿易自由化がすすんでいる。そこで特に農産物の貿易自由化について、そのメリットとデメリットの両方をあげ、それぞれについてその理由を具体的に答え、今後の山梨県農業の展望についてあなたの考えを300字程度で解答しなさい。 <p style="text-align: right;">【時間 60分】</p>	
学科（コース）名	総合学科
<p>上村愛子氏に関する文章を読み、各自の考えを文章で表現する。</p> <p>出典：公益財団法人 日本体育協会 Sports Japan 2017 09-10 vol.33</p> <ul style="list-style-type: none">・下線部A（すべてを出し切った。すべてを出し切れた大会）について、メダルを獲得することができなかったにもかかわらず、そう思った理由を答えなさい。・あなたが今までに、何かの困難を乗り越えて成し遂げたり、やり切ったという経験を300字程度で書きなさい。・将来、社会において自分にできることは何だと思いますか。また、それを実現するための考え方と、具体的に実行すべきことを300字程度で書きなさい。 <p style="text-align: right;">【時間 60分】</p>	

日川高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>【条件A】</p> <p>第1問</p> <p>問1 ロボットについての会話文を読み、</p> <ol style="list-style-type: none">1) 将来の夢を英文で答える。2) 私たちを助けてくれるロボットの例を日本語で答える。 <p>問2 人工知能（A I）に関する英文を読み、</p> <ol style="list-style-type: none">1) 本文の内容を問うた質問に対し英文で答える。2) 指定した単語の意味を本文の内容から推測して日本語で答える。 <p>第2問 羽生善治永世七冠に関する新聞記事を読み、以下の問いに答える。</p> <p>問1 指定された語句の内容を具体的に説明した一文を本文から抜き出す。</p> <p>問2 空欄にあてはまる語句を前後の文脈を踏まえ自分で考えて答える。</p> <p>問3 文章の内容と合致している文を選択肢から選ぶ。</p> <p>問4 筆者の主張を表現した一文について、自分の考えを本文や自身の見聞を踏まえて述べる。</p> <p>第3問</p> <p>問1 ある正しい命題で、逆が誤りとなるものをあげる。さらに逆が誤りとなることを示す反例を書く。</p> <p>問2 正方形の回転移動に伴って、</p> <ol style="list-style-type: none">1) 指定された頂点 P が描く図形の長さを求める。2) 1) の回転に加え、さらに回転させた時の頂点 P が描く図形を図示する。3) 1), 2) で描かれた図形の違いについて説明する。 <p>【条件B】</p> <p>問題 日本サッカーを支えた「父」と題した新聞記事を読み、以下の問いに答える。</p> <p>問1 指定された語句の意味を本文の内容を踏まえ 75 字以内で答える。</p> <p>問2 あなたがこれまでに経験した、誰かに救われた、または誰かを救った、という出来事をもとに、現在心がけていること、あるいはこれから心がけたいことを 500 字以内で述べる。</p> <p style="text-align: right;">(条件A, Bともに) 【時間 50分】</p>	

山梨高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>子どもたちの主体的、能動的行動力の育成を求める内容の新聞の記事（資料A）、総務省・国勢調査ほかによる人口統計表（資料B）、国立青少年教育振興機構「高校生の生活と意識に関する調査報告書」（資料C）の資料をもとに下の問に答える</p> <p>問1（資料A）文中の「人工知能」を示すアルファベット2文字を書く。</p> <p>問2（資料A）文中の「人口減と超高齢化の加速」に関する表（資料B）について （1）定義に従って、高齢化率を%で求める。 （2）65歳以上の人口が15～64歳の人口の50%を越えるのは、表中の何年だと考えられるか答える。</p> <p>問3（資料A）文中の「科学技術」に関した2人の英会話文の中で、ロボットの良い点として考えられる具体例を1つ日本語で答える。</p> <p>問4（資料A）文中の「地球温暖化の影響により都心で増加した現象」としてふさわしいものを選択肢からすべて選んで記号で答える。</p> <p>問5（資料A）文中の「日本の青少年は、諸外国に比べ、自己肯定感や社会に関わろうとする意欲が低い」ということに最も関係が深いと思われる項目と調査結果を（資料C）の選択肢から1つ選んで記号で答える。</p> <p>問6（資料A）～（資料C）のいずれかをふまえ、自分はどのような高校生活を送りたいと考えているかを今までの経験をもとに400字以内で述べる。</p> <p>（出典） 資料A：2017年5月5日（金） 読売新聞（一部改編） 資料B：2015年までは総務省「国勢調査」2020年以降は国立社会保障・人口問題研究所「日本の将来推計人口（平成24年1月推計）」（出生中位・死亡中位推計）（一部改編） 資料C：国立青少年教育振興機構 高校生の生活と意識に関する調査報告書 （平成27年8月2日 一部改編）</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

塩山高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>問1 18歳選挙権に関する具体例から、自身の考えを答える。</p> <p>問2 1 県の年代別社会増減数のグラフから、読み取れる特徴を答える。 2 山梨県内の大学生が山梨県内に就職あるいは進学を希望しない理由を調査したグラフから、読み取れる特徴を答える。</p> <p>出典：公益財団法人山梨総合研究所「News Letter Vol. 206-1」</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	
学科（コース）名	商業科・情報ビジネス科
<p>問1 デジタル機器使用者の疲労感に関する資料を読み、その特徴について答える。</p> <p>問2 1 ブドウ栽培に関する資料を読み、その特徴について答える。 2 経営者として、売り上げを伸ばすための具体的な取組を考え、そのように考えた理由とともに答える。</p> <p>出典：山梨日日新聞（2017年2月15日，2017年9月7日）</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

都留高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>1. 「2017年8月23日の朝日新聞の天声人語」を読み、質問に答える。</p> <p>問1 空欄①～⑤に入る言葉の組み合わせとして、最も適切なものを答える。 ア ①誠意 ②心配 ③奇跡 ④孤独 ⑤いら立ち イ ①誠意 ②心配 ③いら立ち ④奇跡 ⑤孤独 ウ ①心配 ②いら立ち ③誠意 ④孤独 ⑤奇跡 エ ①心配 ②孤独 ③誠意 ④いら立ち⑤奇跡</p> <p>問2 空欄⑥・⑦には、「待ちぼうけ」「待ち遠しい」など、「待ち～」のような表現が入る。「待ち～」の形をとる動詞を2つ、例を挙げて答える。</p> <p>問3 下線部⑧「思いがけなく訪れた物語」とは、ここでは具体的にどんなことを指しているか。「～こと」につながる形で、本文中より抜き出して答える。</p> <p>問4 波線部「待つことの意味」について、あなたは「待つ」ということについてどのように考えるか。自分の意見を理由を含めて100字以内で述べる。</p>	
<p>2. 各問に答える。</p> <p>問1 放射性物質の半減期についての説明文を読み、問いに答える。 (1)ヨウ素原子を16日間放置すると、ヨウ素原子の量は始めの何%になるか。 (2)ある放射性物質の半減期を5年とする。この物質の放射能が、測り始めと比べて6.25%となるのは、測定開始から何年後のことか。</p> <p>問2 9個の点を縦に3個、横に3個の格子状に並べる。ひと筆書きですべての点を通るように描いた〔例〕では5本の直線が必要になるが、これを4本にするにはどうすればよいか。※〔例〕の図は省略</p> <p>問3 猛毒を持ったビンの中のへびを、一般的などこの家庭にもあるものを使って、殺さずに、安全に取り出すにはどうしたらよいか。</p> <p>問4 3分計と5分計の砂時計がそれぞれ1個ある。この2つを使って7分をはかる方法を考える。※反転などにかかる時間は無視する。</p> <p>問5 右の図で、アの角度は90°、イの角度とウの角度は等しく、Mは辺BCの中点。このとき、AD : DCを求めよ。 図省略</p>	
<p>3. 次の各問に答える。</p> <p>問1 東京駅のホームで駅員が、困っている様子の乗客に声をかけた。ホームの時計は9時40分を指している。次の英文と新大阪方面の新幹線時刻表をもとに問いに答える。 (1)会話文の(①)にあてはまるものを、(あ)～(え)から1つ選び、記号で答える。 (2)会話文の②の()にあてはまる時刻を時刻表から選び、算用数字で書く。</p> <p>問2 英文中の【 】の中に、次のA～Cの3つの英文を入れるとき、A～Cを並べる順番として最も適切なものはどれか。</p> <p>問3 次の質問に、10語以上の英語で答える。文の数に制限はない。解答欄の最後の()内に、語数を忘れずに記入する。 Which do you like better, the sea or the mountains?</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

上野原高等学校

学科（コース）名	総合学科
次の[資料1]、[資料2]を読んであとの問題に答えなさい。	
[資料1]	
次の2つのグラフは、平成26年度から平成28年度までに、満10歳から満17歳までの青少年を対象に行われた調査の結果から得られたスマートフォンによるインターネットの利用時間についてのものである。	
グラフ1	グラフ2
インターネットの1日の利用時間(分)の平均の推移	インターネットの利用時間が
	2時間以上の割合(%)の推移
青少年のインターネット利用環境実態調査【平成28年度内閣府】より抜粋	
[資料2 その1]	
子供はもっと眠る時間が必要ではないか。	
毎日新聞2017年5月5日 社説「スマホ世代の睡眠不足 夜型では子供は育たない」より抜粋	
[資料2 その2]	
封印か、活用か。受験生たちの悩み	
旺文社蛍雪時代(2017年6月号)より抜粋	
問題1	
[資料1] グラフ1 から分かることを「中学生」と「高校生」という言葉を用いて50字以内で書きなさい。(最初の1マス目から書き始めてください)	
問題2	
[資料1] グラフ2 から中学・高校生のスマートフォンによるインターネットの利用が2時間を超える割合は増えることが予想されます。その理由は何だと考えますか。あなたの考えを150字以内で書きなさい。(最初の1マス目から書き始めてください)	
問題3	
[資料2 その1]、[資料2 その2]を参考にしてスマートフォンの「良いところ」と「悪いところ」を挙げながら、高校生のスマートフォンの使い方について自分の考えを400字以内で書きなさい。(中学で習った原稿用紙の使い方に従って記述してください)	
【時間 50分】	

都留興讓館高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>1. 俳句について書かれた文を参考に自らの生活を題材とした俳句を作り、その俳句に込めた思いを述べる。</p> <p>2. 4大公害について簡単に説明し、公害の学習を通じて自身が考えたことを述べる。</p> <p>3. 簡単な英会話のイラストを、意味が通るように各自の考えで並べかえ、その根拠を述べる。</p> <p>4. 速さの違う二人の運動を数式で表し、スタートから一定時間後の位置関係について述べる。</p> <p>5. 顕微鏡を操作する際の注意点を挙げる。また、これまでに授業で行った実験を挙げ、その実験から自身が学んだことを述べる。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	
学科（コース）名	英語理数科
<p>1. 俳句について書かれた文を参考に自らの生活を題材とした俳句を作り、その俳句に込めた思いを述べる。</p> <p>2. 4大公害について簡単に説明し、公害の学習を通じて自身が考えたことを述べる。</p> <p>3. 簡単な英会話のイラストを、意味が通るように各自の考えで並べかえ、その根拠を述べる。</p> <p>4. 速さの違う二人の運動を数式とグラフを用いて表し、スタートから一定時間後の位置関係について述べる。</p> <p>5. 与えられた器具を用いて、一定濃度の溶液の調整の手順を述べる。また、溶液から溶質を取り出す方法と取り出すことができる理由を述べる。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	
学科（コース）名	工業科
<p>1. 俳句について書かれた文を参考に自らの生活を題材とした俳句を作り、その俳句に込めた思いを述べる。</p> <p>2. 4大公害について簡単に説明し、公害の学習を通じて自身が考えたことを述べる。</p> <p>3. 速さの違う二人の運動を数式で表し、スタートから一定時間後の位置関係について述べる。</p> <p>4. 顕微鏡を操作する際の注意点を挙げる。また、これまでに授業で行った実験を挙げ、その実験から自身が学んだことを述べる。</p> <p>5. 立体図形の展開図を作成する。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

吉田高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>山梨の産業をテーマにした、以下の1から5の問題に答える。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 日本付近のプレートの活動に関する問題 <ol style="list-style-type: none"> ① 富士山の噴火に関する説明文を読み解く問題 ② プレートの活動に関する記述問題 2 山梨の観光をテーマにしたプレゼンテーションの原稿に関する問題 <ol style="list-style-type: none"> ①②プレゼンテーション原稿内容の理解に関する問題 ③ 原稿の内容に合うように自分の考えを英文で書く問題 3 近代以降の山梨の産業に関する問題 <ol style="list-style-type: none"> ① 明治期の山梨県の主力産業に関する問題 ② 戦後の山梨県の産業別就業人数の推移に関する問題 4 リニア中央新幹線をテーマにした列車の速度に関する問題 <ol style="list-style-type: none"> ① 列車の速度に関する問題 ② トンネル内ですれ違う列車に関する問題 ③ だんだん加速する列車の速度に関する問題 5 魅力あるまちづくりのために十代の若者としてできることの提案に関する論述問題 (170字以上220字以内) <p style="text-align: right;">【時間 60分】</p>	
学科（コース）名	理数科
<p>口頭試問と記述検査、実験の形式で、言語運用力、観察力、論理力、分析力の視点で思考力、判断力、表現力を問う1～3を実施した。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 映像に出てくる自己紹介を聞いて、それに関する質問に答える。英語で自己紹介をする。英文あるいは資料を見て英語で答える。 2. 簡単な化学の実験を行い、それについての実験結果と考察をまとめて発表する。また、この実験に関する質問に答える。 3. <ol style="list-style-type: none"> ①例文と同じ条件の文を選ぶ問題。 ②三角形の面積の求め方を問う問題。 ③整数に関する問題。 ④展開した2次式の係数に関する問題。 ⑤与えられた数式を満たす数の組合せに関する問題。 <p style="text-align: right;">【時間 80分】</p>	

富士北稜高等学校

学科（コース）名	総合学科
<p>2017年9月3日 朝日新聞掲載の「コンビニ店舗数」と「宅配個数」の推移を表したグラフから読み取れることを社会事象等に関連させながら記述させる。さらに、このグラフと4人のインタビューを関連づけ、今の現代社会において失われたものは何か、そして大切にしなければならないものは何かを400字以内で記述する。その他、英語で書かれた設問に日本語で解答する問題が1題、数的処理の問題が1題。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

富士河口湖高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>池田晶子『14歳の君へ どう考えどう生きるか』（毎日新聞社）の一節を読み、以下の設問に答える。</p> <p>問一 右の文章を読んで、『勉強ができる』ことと『賢い』ことはそれぞれどのようなことかを、二〇〇字以内で書きなさい。</p> <p>問二 この文章を読んで、これまでのあなたの学習への姿勢を踏まえ、これから高校生活でどのような姿勢で学習していけば「賢くなる」ことにつながると考えるか。四〇〇字以内で書きなさい。ただし、次の（１）～（３）の条件を全て満たすように書きなさい。</p> <p>（１） 具体的な教科名を一つ挙げること。 （２） これまでの学習の取り組み方や姿勢を踏まえること。 （３） 高校生活で目指す学習の取り組み方や姿勢を具体的に書くこと。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

甲府商業高等学校

学科（コース）名	商業科・情報処理科
<p>東京都中央卸売市場で取り扱われる山梨県産の「ぶどう類」と「もも類」の月別の数量と平均価格を表した表から読み取れることを挙げる。そのことと「価格と需要・供給の関係」を表したグラフ及び自分自身の生活や見聞きしたこととを結びつけて、考えを600字以内でまとめる。（解答の文中には、「需要」・「供給」という言葉を必ず使用する。）</p> <p>※出典：「東京都中央卸売市場統計情報」 http://www.shijou-tokei.metro.tokyo.jp</p> <p style="text-align: right;">【時間 60分】</p>	