

平成22年度前期募集実施校における作文文題一覧

NO	学校名	作文文題
1	北杜高校	<p>【普通科】 ・ 次の文章を読んで、後の設問に答えなさい。 出典 角田光代「ミツザワ書店」</p> <p>【設問】 作中の「祖母」は、本の魅力を「開くだけでどこへでも連れてってくれるもの」と言っています。あなたは、読書の意味やすばらしさについてどのように考えますか。 あなた自身の読書についての考えや意見を後の条件に従って書きなさい。 条件 1 段落を、内容に応じて設けること。 2 実際の読書体験を具体例として挙げること。 [時間50分：字数600字]</p> <p>【理数科】 ・ 次の資料は厚生労働省(図1)・人口問題研究所(図2)ならびに国勢調査(図3)からのものです。 資料から読み取れる今後の日本の人口問題と、そこから予想される影響について、あなたの考えを述べなさい。 図1 出生数及び合計特殊出生率の推移 図2 人口ピラミッドの比較 図3 日本の総人口に占める高齢者の割合の推移 [時間50分：字数600字]</p> <p>【総合学科】 ・ 次の文章は、アランの『幸福論』(名言に学ぶ生き方 荒井 冽著 あすなる書房)の一節です。これを読んで、後の設問に答えなさい。 私はこういう少年が好きだ。 / つまり、困難にうちかちながら反省し、 / 曲がり角をまちがったときには / まず「ぼくのまちがいだった」と言い、 / 自分の過失をさがし、 / 心から苦しむような少年だ。 【設問】 この一節には、少年時代のあり方について、大切なことがらいくつかが述べられています。これらのことらについてどのように考えますか。また、そのことをふまえ、高校生活をどのように過ごしたいと思いませんか。 考えるところをできるだけ具体的に書きなさい。 [時間50分：字数400字]</p>
2	韮崎高校	<p>【普通科】 ・ 次の文章は、「サイゼリヤ」開業者の正垣泰彦さんの言葉です。これを読んで、以下の問いに答えなさい。 問い 次の段落構成に従って、600字以内で作文を書きなさい。 第一段落 筆者の正垣泰彦さんは、自分自身が苦しい時に力を出すためにはどうすることがよいと考えていますか、書きなさい。 第二段落 自分のことを考えるよりも先に、人のために尽くした経験(=自分のことよりもまず、人を支えたり助けたりした経験)を、具体的に書きなさい。 第三段落 第二段落で書いたあなたの経験を通して、あなたが学んだことや考えたことを、できるだけくわしく書きなさい。 [時間50分：字数600字]</p> <p>【文理科】 ・ 以下の文章を読んで、後の問いに答えなさい。 (立花隆「情報を手に入れて未来を拓(ひら)こう」より) 問い あなたが解決したいと考える、「二十世紀から受け継いだ『荷物』」の例を一つあげて説明し、それを解決するために、高校入学後、どのような勉強に、どう取り組んでいきたいと思うか、あなたの考えを600字以内で、できるだけ具体的に書きなさい。 [時間50分：字数600字]</p>

3	蕪崎工業高校	<p>【全学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 文題 「まず、本校で何を学びたいと思っているかを書き、次に、その学んだことを将来どのように活かしていきたいと考えているかを書きなさい。」 <p>[時間30分：字数400字]</p>
4	甲府第一高校	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 齊藤孝著『コミュニケーション力』（岩波新書）の一部を読み、 筆者は、「私たち」はどのような存在であると述べているか、200字以内で書く。 課題文をもとに、あなたがコミュニケーション力を高めるために、今、努力していることを具体的な例をあげて600字以内で書く。 <p>[時間60分]</p> <p>【英語科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 小泉吉宏著『一秒の言葉』（メディアファクトリー）の一部を読み、 文中の「一期一会」はどういう意味で用いられているか、200字以内で書く。 『一秒の言葉』の詩を読んで、詩に使われている言葉のなかで、最も大切にしたい言葉を選び、その理由を自分の体験をふまえて600字以内で書く。 <p>[時間60分]</p>
5	甲府西高校	<p>【普通科（A区分のみ）】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 次の文章は吉野弘が自作の「^{いのち}生命は」という詩を書いたいきさつを述べた文章です。庭に咲く芙蓉の花を見ていて、おしべは短いのにめしべは長く、受粉するのには不便ではないかと思ひ、受粉の仕組みを調べたのだそうです。以下はそれに続く部分です。この文章を読んで、設問に答えなさい。 問一 傍線部の「安易な自己完結」とはどのようなことでしょうか。なぜ「安易」というのかについても詳しく説明しながら、75～100字で答えなさい。 問二 文中に「他者」とありますが、あなたにとっての「他者」をだれか具体的に取り上げて説明した上で、「他者」とのかかわりについてあなたが考えることを、本文をふまえて700字以内で述べなさい。 『詩の楽しみ』（吉野 弘 岩波ジュニア新書 1982）の一部 <p>[時間60分]</p>
6	甲府南高校	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 文題 『十五歳のためのグローバル化』（正井泰夫監修、幻冬舎）の一節を読んで、 (1) 文中の「知のサイクル」に相当する体験を100字以内で書きなさい。 (2) 文中の「十五才希望の旅立ち、いま世界とどのように向き合うか。」について、世界とどのように向き合いたいか自分の考えを500字以内で書きなさい。（字数に句読点を含む。） <p>[時間60分]</p> <p>【理数科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 文題 次の文章は、『日本人はなぜ日本を愛せないのか』（鈴木孝夫著、新潮社）の一節です。文章を読んで、後の問いに答えなさい。（句読点を含む。） (1) 「日本人の長所とはどのようなものか」について、筆者の考えを70～100字にまとめなさい。 (2) 文中の「言葉で伝えることのたゆまぬ努力こそ、日本がなしうる最大の世界貢献のはずです。」ということについて、自分の考えを500字以内で書きなさい。 <p>[時間60分]</p>

7	甲府東高校	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 文題 <p>「ほめ言葉」について書かれた新聞記事を読み、考えたことを体験をふまえて600字以内で書く。 [時間50分：字数600字]</p> <p>【理数コース】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 池内了著 <p>「科学の考え方・学び方」を読んで、考えたことを600字以内で自由に書く。 [時間50分：字数600字]</p>
8	甲府工業高校	<p>【全学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 文題 <p>ヒトは、立ち上がり、火や道具を使う知恵によって進化してきたと言われます。そして様々な工夫を重ね、よりよい生活を求めて文明が発達しました。</p> <p>今も「もっと～したい」「より～でありたい」という人々の求めに対して、世界中で多くのものが改良・開発され続けています。その結果として私たちの身の回りには、生活を豊かにする工業製品があふれています。日本は世界に誇る優れた工業製品を開発・製造している、科学技術創造立国です。</p> <p>これからの「ものづくり」で、どのようなことが大切だと思いますか。また、それはなぜですか。あなたの考えを六〇〇字以内で述べなさい。 [時間60分：字数600字]</p>
9	甲府城西高校	<ul style="list-style-type: none"> ・ 文題 <p>課題文は、ある中学生の「まじめに悪いことをせず、勉強しろとよく言われるけれど、不安定なこの時代、ほんとうにそうしたからって幸せになれるんでしょうか？ 一所懸命がんばって意味はあるんですか？」という問いかけに対して、小説家の重松清氏が答えた文章の一部です。</p> <p>この課題文を読み、後の二つの問いについて答えなさい。</p> <p>問一 筆者は、一所懸命がんばることが人を「人間として、じょうぶなひと」にしてくれる、と述べています。「人間として、じょうぶなひと」はどのような人であるのか、課題文に基づいて要点をまとめ、一〇〇字以内で説明しなさい。</p> <p>問二 あなたは、「人間として、じょうぶなひと」となるために、これから二十代前半までの若い時期に、どのようなことを心がけていきたいですか、また、どのようなことを試みていきたいですか。あなたの考えを、四〇〇字以内で表現しなさい。</p> <p>課題文の出典：「みんなのなやみ」著：重松 清 [時間40分：字数400～500字]</p>
10	甲府昭和高校	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 次の課題文をふまえて、「創造」という題で、あなたの考えを600字以内で述べなさい。 <p>(朝日新聞「天声人語」二〇〇八年十月十九日一部、表現を改めてある)</p> <p>[時間50分：600字]</p>

11	農林高校	<p>【全学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> 各テーマの文章の一節を読み400字以上600字以内で自分の考えを書く。 1 出願条件A・C（一般、スポーツ・芸術）の志望者 テーマ「日々感動」 2 出願条件B（後継者、技術者）の志望者 テーマ「若い人へのメッセージ」 [時間40分：字数400字～600字]
12	巨摩高校	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> 次の文章を読んで、後の設問に答えなさい。 (田坂広志『未来を拓く君たちへ なぜ、我々は「志」を抱いて生きるのか』より) <p>設問 この寓話をもとに、「人生の意味」について、あなたの考えを600字以内で述べなさい。 [時間50分]</p> <p>【普通科(理数コース)】</p> <ul style="list-style-type: none"> 次の文章を読んで、後の設問に答えなさい。 (田坂広志『未来を拓く君たちへ なぜ、我々は「志」を抱いて生きるのか』より) <p>設問 傍線部の問いに対するあなたなりの答えを、本文を踏まえ、具体例を示しながら、600字以内で述べなさい [時間50分]</p>
13	白根高校	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> 【プロフェッショナル～仕事の流儀「専門看護師」】 NHK出版 二 七年八月 <p>問題 右の文章は、ある看護師の、自分の仕事に対して抱いている思いが書かれている手記である。</p> <p>問一 文中に「でも、もう諦めません。過去の私とは明らかに違いますから」とあるが、なぜこの看護師は、自分の仕事を諦めずに続けることができたのか。文中の語句を用いて、100字以内で答えなさい。</p> <p>問二 あなたが、これからの生活の中で「自分にできる」こととして努力していきたいことは何か説明しなさい。また、それを実現するために、どのような取り組みや心構えが必要になってくるかも具体的に説明し、合わせて500字以内で述べなさい。 [時間50分]</p>
14	増穂商業高校	<p>【商業科・情報処理科】</p> <ul style="list-style-type: none"> 「心に残った一言」 [時間30分：字数400字]
15	市川高校	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> 文題 条件A あなたはなぜ、英語を学ぶのか。 [時間50分：字数600字] <p>【英語科】</p> <ul style="list-style-type: none"> 条件A あなたはなぜ、英語を学ぶのか。 [時間50分：字数600字]

16	<p>16 峡南高校</p>	<p>【全学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 峡南高校では、左のスローガンのもとに学校を良くするための活動を始めた。 <p style="text-align: center;">一日一日を真剣に！ 峡 きょうの始めは、あいさつから 南 なんにでも、熱心に取り組もう</p> <p>このスローガンのもと、左記の3つの取り組みを考えており、その中から1つ選びたい。あなたが取り組むならどれが良いと考えるか。1つ選び、その理由も述べなさい。また、よりよくするためのアイデアがあれば、合わせて述べなさい。字数は400字以内とする。</p> <p style="text-align: center;">1 「自己採点BOOK」</p> <p>全校生徒に1冊ずつ配布する。毎日、あいさつや敬語、服装などのチェック項目を自己採点し、担任の先生に提出。指導を受ける。</p> <p style="text-align: center;">2 「わたしの挑戦」報告会</p> <p>全校生徒は毎月「わたしの挑戦」として目標を設定する。そして、月末にはその成果をクラスで報告会をする。その中から数名が学期ごとに全校生徒の前で発表する。</p> <p style="text-align: center;">3 基礎学力特別講座</p> <p>土曜日の午前中を使って基礎学力特別講座を行う。なお、原則として全校生徒を対象とし、科目は普通5教科（英・数・国・理・社）とする。</p> <p style="text-align: right;">[時間30分：字数400字]</p>
17	<p>17 身延高校</p>	<p>【普通科・理数科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 文 題 <p>あなたは身延高校での三年間に、何を学びたいと考えていますか。このことから書きはじめ、次に、その際、どのような学び方の工夫をしたいと思いませんか。</p> <p>資料の ~ の考え方のすべて、または一部を必ずとり入れて、あなたの考えを述べなさい。</p> <p>* 提示した資料は、『論語』『管子』</p> <p style="text-align: right;">[時間40分：字数350～400字]</p>
	<p>18 笛吹高校</p>	<p>【普通科・食品化学科・果樹園芸科・総合学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 実施しない。
20	<p>20 日川高校</p>	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 問題 <p>読書に関する2種類の調査結果を見て、</p> <p>(1) このことについて、どのように考えるか(200字以内)</p> <p>(2) あなた自身は読書についてどのように考えているか(400字以内)を書く。</p> <p>資料として、平成21年に行われた全国学校図書館協議会および毎日新聞社の共同実施の「読書調査」の調査結果と平成12年に行われた経済協力開発機構(OECD)の「生徒の学習到達度調査」の調査結果を提示。</p> <p style="text-align: right;">[時間50分]</p>

21	山梨高校	<p>【普通科（英語総合コースも同様）】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「もったいない」という言葉があります。体験を踏まえながら、あなたの考えを400字以内で書きなさい。 [時間40分：字数400字]
22	塩山高校	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 柳田邦男の『壊れる日本人再生編』の一部の文章を読み、その文章の内容をわかりやすく説明し、それに対する自分の意見を、そう考える理由とともに書く。(600字以内) [時間50分：字数600字] <p>【商業科一括募集】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 和泉雅子の『無欲の勝利』の一部の文章を読み、その文章の内容をふまえて、人間として大切だと思うことについて、自分の考え方を書く。 [時間50分：字数600字]
23	都留高校	<p>【普通科】</p> <p>文題 作文（全員共通） 村上陽一郎著「科学者とは何か」より、「缶ミルクの教訓」という文章を読み、3つの質問について答える。</p> <p>問1 キャンペインが無惨な結果になった理由の一つと、それが招いた結果を200字以内で説明する。 問2 「科学者に求められるものは何か」という内容について筆者の主張を200字以内で説明する。 問3 あなたが他人に「親切」にするときどのようなことに気をつけて行動しようとするか、自分の考えを400字以内で述べる。 [時間60分]</p>
24	上野原高校	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 問題 これは、数年前にテレビで放映されたCMの中に書かれていた標語です。 後の問いに答えなさい。 問い：この文章を読んで、あなたの意見や感じたことを書きなさい。 ただし、段落構成は二段落構成とし、第一段落ではあなたの考えを、第二段落ではそのように考えた理由を具体的な例や自分の体験を交えて書きなさい。 ・ 問題 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。 問い：あなたが、この話を読んで考えたことを答えなさい。 ただし、段落構成は二段落構成とし、第一段落ではあなたの考えを、第二段落ではそのように考えた理由を具体的な例や自分の体験を交えて書きなさい。 [時間50分：300字～350字×2題] <p>【理数科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 問題 普通科と同じ ・ 問題 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。 問1 波線部で1950年代後半から約20年間近く続いた日本の経済発展を何というか。漢字で答えなさい。 問2 「食事の意義」について、あなたの考えを述べなさい。ただし、段落構成は二段落構成とし、第一段落ではあなたの考えを、第二段落ではそのように考えた理由を具体的な例や自分の体験を交えて書きなさい。 [時間50分：300字～350字×2題]

25	谷村工業高校	<p>【各科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> 文題 <p>「あなたが、今年挑戦してみたいことは何ですか。高校に入学することも踏まえて、具体的に600字以内で書きなさい。」 [時間50分]</p>
26	桂高校	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> 文題 <p>『未来の私』という題名で600字以内の作文を書いて下さい。その時に、中学時代の具体的な体験を書いて下さい。高校入学後の具体的な目標を書いて下さい。具体的な未来の自分について書いて下さい。本文から書き出して下さい。 [時間50分]</p> <p>【文理科】</p> <ul style="list-style-type: none"> 文題 <p>別紙作文資料は茂木健一郎著『脳と創造性』の中の一節です。資料を読んで「天才たち」が特別なことができたのはなぜだと考えるか、あなたの意見を述べ、それをふまえたうえで、あなた自身が高校生活で心がけたいと考えることを600字以内で述べて下さい。本文から書き出して下さい。 課題文 茂木健一郎著『脳と創造性』 [時間50分]</p>
27	吉田高校	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> 文題 <p>本校では、日本を代表し、郷土の誇りでもある名山〔富士山〕を様々な角度から学習する教科として〔富士山学〕を設けています。そして、「富士山学」の学習を通じて、富士山および周辺地域への理解を深め、富士山とともに発展する郷土への深い愛情をはぐくむとともに、積極的に地域社会に今後のあり方を提案していくことのできる生徒の育成をめざしています。そこで、あなたは地域社会と富士山とを今後どのようにかわらせて行きたいと考えますか。次に示す言葉を参考にして600字以内で述べなさい。なお、参考の言葉はいくつ使用しても、また、使用しなくてもかまいません。</p> <p>参考の言葉 火山、ハザードマップ、国立公園、世界文化遺産登録、観光、国際化、マイカー規制、二酸化炭素、信仰、歴史、芸術 [時間50分]</p> <p>【理数科】</p> <ul style="list-style-type: none"> 文題 <p>今後私たちはコンピュータをどのように活用していくべきか、コンピュータ使用の良い点、悪い点を挙げながら、あなたの考えを書き方の注意にしたがって書きなさい。その際、次に示す三語を全て使いなさい。 ヴァーチャル マルチメディア ネットワーク</p> <p>語注 ヴァーチャル...仮想的な。擬似的な。 マルチメディア...複合媒体。複数の種類の情報をひとまとめにして扱うメディアのこと。 ネットワーク...網状組織。コンピュータネットワークのこと。 [時間60分:字数600字]</p>
28	富士北稜高校	<ul style="list-style-type: none"> 出典：長沼 毅『宇宙がよるこぶ生命論』 文題 <p>課題文の内容を踏まえて、三年後、富士北稜高等学校を卒業する時の自分に向けて、自分の「可能性」に触れながら手紙を書く。ただし、手紙の形式にはこだわらずに、作文の書き方に従って600字以内で書く。 [時間50分:字数600字]</p>

29	富士河口湖高校	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> 速水敏彦『他人を見下ろす若者たち』の文章の一部を読んで、設問に答える。 <p>(1) 中学校時代の経験を踏まえて、作者の「忍耐や我慢は、彼らからすれば『カッコ悪いもの』の代表格なのである。」という考えについて、あなたの考えを書きなさい。</p> <p>(2) (1)の内容を踏まえて、あなたにとって「カッコいい」高校生活とはどのようなものか書きなさい。</p> <p>[時間50分：字数600字]</p>
30	甲府商業高校	<p>【商業科・国際科・情報処理科】</p> <ul style="list-style-type: none"> 文題 <p>朝日新聞「天声人語」を読み、読書の大切さについて、自分の読書体験をあげながら、400字以上600字以内で書く。</p> <p>[時間50分：字数400～600字]</p>