

高校名等	学科 コース	志願してほしい生徒像	面接			各学校等で定める検査		選抜資料	備考
			実施のねらい	実施形態	検査時間	検査方法	検査内容		
甲府城西	総合学科	<p>「な理解可能か」</p> <p>1 生徒の個性を豊かに理解可能か</p> <p>2 生徒の個性を豊かに理解可能か</p> <p>3 生徒の個性を豊かに理解可能か</p>	<p>本校の志望動機・関心・現況を</p> <p>本校の志望動機・関心・現況を</p> <p>本校の志望動機・関心・現況を</p>	個別面接	10分程度	特技・個性表現	〔特技・個性表現のいずれか〕 時間：5分	調査書 推薦書 面接 個性の表 いか ず	
農 林	システム科 園芸科	<p>1 本校の志望動機・関心・現況を</p> <p>2 本校の志望動機・関心・現況を</p> <p>3 本校の志望動機・関心・現況を</p> <p>4 本校の志望動機・関心・現況を</p>	<p>本校の志望動機・関心・現況を</p> <p>本校の志望動機・関心・現況を</p> <p>本校の志望動機・関心・現況を</p>	個別面接 面接及び面接	10分	-	-	調査書 推薦書 面接	
	森科 学 林科	<p>1 本校の志望動機・関心・現況を</p> <p>2 本校の志望動機・関心・現況を</p> <p>3 本校の志望動機・関心・現況を</p> <p>4 本校の志望動機・関心・現況を</p>			15分	-	-		
	環 境 科 土 木 科	<p>1 本校の志望動機・関心・現況を</p> <p>2 本校の志望動機・関心・現況を</p> <p>3 本校の志望動機・関心・現況を</p> <p>4 本校の志望動機・関心・現況を</p>			-	-	-		
	造 園 科 地 域 科	<p>1 本校の志望動機・関心・現況を</p> <p>2 本校の志望動機・関心・現況を</p> <p>3 本校の志望動機・関心・現況を</p> <p>4 本校の志望動機・関心・現況を</p>			-	-	-		
	食 品 科 学 科	<p>1 本校の志望動機・関心・現況を</p> <p>2 本校の志望動機・関心・現況を</p> <p>3 本校の志望動機・関心・現況を</p> <p>4 本校の志望動機・関心・現況を</p>			-	-	-		

高校名等	学科 コース	志願してほしい生徒像	面接			各学校等で定める検査		選抜資料	備考
			実施のねらい	実施形態	検査時間	検査方法	検査内容		
小笠原総合選抜	巨摩	普通科	中学校における学習の基礎・基本が定着している、本校への明白な志望動機を持ち、次のいずれかに該当する者。 1 積極的に部活動に取り組み、心身を鍛え、生徒会活動や奉仕活動に意欲的に取り組む者 2 特定の分野（芸術・外国語・地域文化等）にすぐれた知識・技術・才能を持つ者や海外への興味・関心が高い者	本校を志望する動機、適性や学習意欲、課外活動の状況、将来の希望など、望すにふさわしいと認められること。	個別面接	10分程度	作文	〔作文〕 時間：30分 字数：400字程度	調査書 志願理由書 推薦書 面接 作文
		理数コース	学習成績が良好で、本校への明白な志望動機を持ち、次のいずれかに該当する者。 1 英語に強い興味・関心を持ち、積極的に進めようとする者 2 数学・理科が好きで、興味・関心を持ち、積極的に取り組む者						
	白根	普通科	基礎・ねで、者て高動りダき 基礎が明瞭で、向いて、活者取 いおがを鍛える。ける、部活の しがおを約するに、おきへの わが理由が、現るお後で、校 さ動機が、自己実現に、お後で、校 さ動機が、自己実現に、お後で、校 さ動機が、自己実現に、お後で、校 さ動機が、自己実現に、お後で、校						
		国際文理科コース	国際文に、次英語、う学持す 中学校に、溢れ、持ちな味希 1 国際文に、次英語、う学持す 2 中学校に、溢れ、持ちな味希						

高校名等	学科 コース	志願してほしい生徒像	面接			各学校等で定める検査		選抜資料	備考
			実施のねらい	実施形態	検査時間	検査方法	検査内容		
増穂商業	商業科	<p>何事にも誠実(本校の校訓)で、本校への目欲す 事動機や理由が明白であるとともに、意欲す 目標を持つ者であって、次のいずれかに該当す 志願者がある者。</p> <p>1 商業関係の資格取得に積極的に取り 組む意欲を持っている者 2 実学を学びながら大学・短大等に進 学したい者 3 体育活動、文化活動、生徒会活動等も 継続して優れた能力を持ち、入学後も 継続して活動する意欲を持っている者</p>	本校を志望し、興味・意欲を確認す 性・びなる。 心及望す	個別面接	10分	作文	〔作文〕 時間：30分 字数：400字以内	調査書 志願理由書 推薦書 面接文	
	情報科								
市川	普通科	人物が優れ、学習意欲があり、本校普通 科を希望する動機が明確であること。文化 活動をまた、生徒会活動・スポーツ活動・文化 活動・奉仕活動等において優れた資 質を有する者。	人物、志望する等 理由、対する興味 理科性、興味表示 確認する。	個別面接	15分	作文	〔作文〕 時間：50分 字数：600字以内	調査書 志願理由書 推薦書 面接文	
	英語科	人物が優れ、学習成績が優秀であること。 本校英語科を希望する動機が明確であ り、本学科に対する適性及び興味・関心を 有する者。	人物、志望する等 理由、対する興味 理科性、興味表示 確認する。	個別面接	15分	作文	〔作文〕 時間：50分 字数：600字以内	調査書 志願理由書 推薦書 面接文	
峡南	電機科	<p>中学校における学習や行動がおおむね良 好で、本校への志望動機や理由が明白であ る者。次のいずれかに該当す 惜者。</p> <p>1 志望する学科の特色を理解し、学習 に強い意欲のある者 2 体育活動、文化活動において優れた 能力と適性があり、入学後も継続して 活動できる者 3 ボランティア活動や生徒会活動にお いて活動実績があり、入学後も継続し て取り組み、地域社会に貢献できる者</p>	本校を志望し、興味・意欲を確認す 興・意欲希 味・意欲希 学・意欲希 来・意欲希 を確認す	個別面接	15分	作文	〔作文〕 時間：30分 字数：400字以内	調査書 志願理由書 推薦書 面接文	作文は面 接の資 料として 実施する。
	建築 インテリア科 建築コース インテリアコース								
	土木科								
	情報 ビジネス科								

高校名等	学科	志願してほしい生徒像	面接			各学校等で定める検査		選抜資料	備考
	コース		実施のねらい	実施形態	検査時間	検査方法	検査内容		
身 延	普通科	本校を強く志望する生徒で、本校の教育目標を「質実剛健」「互理解の条件に共感し、次の意欲ある生徒」として、本校の意欲ある生徒の育成に努める。	本校の志望動機・興味・学習意欲の確かなこと。	個別面接	15分程度	作文	〔作文〕 時間：30分 字数：300字以上 340字以内	調査書 志願理由書 推薦書 面接作文	
	理数科	本校を強く志望する生徒で、本校の教育目標を「質実剛健」「互理解の条件に共感し、次の意欲ある生徒」として、本校の意欲ある生徒の育成に努める。	本校の志望動機・興味・学習意欲の確かなこと。	個別面接	20分程度	作文	〔作文〕 時間：30分 字数：300字以上 340字以内	調査書 志願理由書 推薦書 面接作文	
石 和	普通科	本校で学ぶ意欲があり、本校の教育目標を「質実剛健」「互理解の条件に共感し、次の意欲ある生徒」として、本校の意欲ある生徒の育成に努める。	本校の志望動機・興味・学習意欲の確かなこと。	集団面接	20分	作文	〔作文〕 時間：30分 字数：400字以内	調査書 志願理由書 推薦書 面接作文	
	国際教養科	本校で学ぶ意欲があり、本校の教育目標を「質実剛健」「互理解の条件に共感し、次の意欲ある生徒」として、本校の意欲ある生徒の育成に努める。	本校の志望動機・興味・学習意欲の確かなこと。	集団面接	20分	作文	〔作文〕 時間：30分 字数：400字以内	調査書 志願理由書 推薦書 面接作文	

高校名等	学科 コース	志願してほしい生徒像	面接			各学校等で定める検査		選抜資料	備考							
			実施のねらい	実施形態	検査時間	検査方法	検査内容									
東山梨総合選抜	山梨 普通科	次のいずれかにおいて、当該当する者。行動に優れ、 1 中学校への志望動機や学習理由が明確である 2 学生会活に励むととも積極的に学校行事にも参加し、 3 部活動の継続実践する力があり、高校入学後も	望興学来を志し、将来を機心、なる。本校に関心、希望する・意確認す味習の確	集団面接	20分	作文	〔作文〕 時間：40分 字数：400字以内	調査書 志願理由書 推薦書 面接 作文								
		英語総合コース								・ 上記1から3のいずれかに加え、外国の対 記化する高い意識をもち、英語の学習や国際化に 上・進路や関係の学習に意欲的に取り組む者。						
	山塩 普通科	本校へ志望動機や理由が明瞭で、 1 入学後の基礎的・本格的な学習に取り組むこと、 2 優れた体力・適性があり、入学後も向上し、 3 生徒会活動や社会活動に積極的に参加し、								望興学来を志し、将来を機心、なる。本校に関心、希望する・意確認す味習の確	集団面接	20分	-	-	調査書 志願理由書 推薦書 面接	
		英数コース														
山塩 商業科	本校へ志望動機や理由が明瞭で、 1 入学後の基礎的・本格的な学習に取り組むこと、 2 優れた体力・適性があり、入学後も向上し、 3 生徒会活動や社会活動に積極的に参加し、	望興学来を志し、将来を機心、なる。本校に関心、希望する・意確認す味習の確	集団面接	20分	-	-	調査書 志願理由書 推薦書 面接									
	情報システム科								・ 上記1から3のいずれかに加え、国際化 記化する高い意識をもち、国際化に 上・進路や関係の学習に意欲的に取り組む者。							
	国際経済科								・ 上記1から3のいずれかに加え、国際化 記化する高い意識をもち、国際化に 上・進路や関係の学習に意欲的に取り組む者。							

高校名等	学 科 コース	志 願 して ほ し い 生 徒 像	面 接			各 学 校 等 で 定 め る 検 査		選 抜 資 料	備 考
			実 施 の ね ら い	実 施 形 態	検 査 時 間	検 査 方 法	検 査 内 容		
都 留	(単位制) 普通科	<p>高い志や目標を抱き、その実現に向け、豊かな力を及ぼす。</p> <p>1 入学後、積極的に探究心を持ち、最先端の知識を習得し、英語文化の理解を深め、将来の分野で活躍する。</p> <p>2 入学後、積極的に探究心を持ち、最先端の知識を習得し、英語文化の理解を深め、将来の分野で活躍する。</p> <p>3 入学後、積極的に探究心を持ち、最先端の知識を習得し、英語文化の理解を深め、将来の分野で活躍する。</p> <p>4 入学後、積極的に探究心を持ち、最先端の知識を習得し、英語文化の理解を深め、将来の分野で活躍する。</p>	<p>望み、将来の志、興味、関心をもち、本校の特色を活かし、意欲を持って学習し、将来の目標を達成し、社会に貢献できる人材となる。</p>	個別面接	5～10分程度	<p>作文・表現の個性を伸ばす者の特長を認め、面接で検。</p>	<p>〔作文〕 時間：50分 字数：600字</p> <p>〔特技〕 提出書類の個別確認</p> <p>〔個性表現〕 感性・言語の発達の個別検査</p>	調査書 推薦書 面接 作文 個性の表現	
上 野 原	普通科 理数科	<p>本校の目標と共感し、入学後、積極的に探究心を持ち、最先端の知識を習得し、英語文化の理解を深め、将来の分野で活躍する。</p> <p>1 入学後、積極的に探究心を持ち、最先端の知識を習得し、英語文化の理解を深め、将来の分野で活躍する。</p> <p>2 入学後、積極的に探究心を持ち、最先端の知識を習得し、英語文化の理解を深め、将来の分野で活躍する。</p> <p>3 入学後、積極的に探究心を持ち、最先端の知識を習得し、英語文化の理解を深め、将来の分野で活躍する。</p>	<p>望み、将来の志、興味、関心をもち、本校の特色を活かし、意欲を持って学習し、将来の目標を達成し、社会に貢献できる人材となる。</p>	個別面接	15分	<p>作文</p>	<p>〔作文〕 時間：50分 字数：600字程度</p>	調査書 推薦書 面接 作文	

高校名等	学科 コース	志願してほしい生徒像	面接			各学校等で定める検査		選抜資料	備考
			実施のねらい	実施形態	検査時間	検査方法	検査内容		
吉田 総合選抜	普通科	本校の教育方針を継承し、本校への使命感をもち、入学の意欲をもち、学習の意欲をもち、進路の希望をもち、将来の夢をもち、社会貢献の意識をもち、リーダーシップを発揮し、たくましく生きていくことができる生徒を募集します。	個別面接	10分	作文又は作文・特技	〔作文〕 時間：50分 字数：600字 〔特技〕 実績証明書等による書類審査	調査書 推薦書 面接文 志願書	資料は、 「作文・特技」の 作成済み。 「作文・特技」の 選考に用い たい。	
		本校の教育方針を継承し、本校への使命感をもち、入学の意欲をもち、学習の意欲をもち、進路の希望をもち、将来の夢をもち、社会貢献の意識をもち、リーダーシップを発揮し、たくましく生きていくことができる生徒を募集します。							
	本校の教育方針を継承し、本校への使命感をもち、入学の意欲をもち、学習の意欲をもち、進路の希望をもち、将来の夢をもち、社会貢献の意識をもち、リーダーシップを発揮し、たくましく生きていくことができる生徒を募集します。								
富士河口湖	普通科	本校の教育方針を継承し、本校への使命感をもち、入学の意欲をもち、学習の意欲をもち、進路の希望をもち、将来の夢をもち、社会貢献の意識をもち、リーダーシップを発揮し、たくましく生きていくことができる生徒を募集します。	個別面接	15分	作文	〔作文〕 時間：50分 字数：制限なし	調査書 推薦書 面接文 志願書		
	英数 コース	本校の教育方針を継承し、本校への使命感をもち、入学の意欲をもち、学習の意欲をもち、進路の希望をもち、将来の夢をもち、社会貢献の意識をもち、リーダーシップを発揮し、たくましく生きていくことができる生徒を募集します。	個別面接	15分	-	-	調査書 推薦書 面接文 志願書	中表特 性はよ 現る。 面接又 は自ら で現す	
吉田	理数科	本校の教育方針を継承し、本校への使命感をもち、入学の意欲をもち、学習の意欲をもち、進路の希望をもち、将来の夢をもち、社会貢献の意識をもち、リーダーシップを発揮し、たくましく生きていくことができる生徒を募集します。	個別面接	15分	-	-	調査書 推薦書 面接文 志願書	中表特 性はよ 現る。 面接又 は自ら で現す	
富士北稜	総合学科	本校の教育方針を継承し、本校への使命感をもち、入学の意欲をもち、学習の意欲をもち、進路の希望をもち、将来の夢をもち、社会貢献の意識をもち、リーダーシップを発揮し、たくましく生きていくことができる生徒を募集します。	個別面接	15分	-	-	調査書 推薦書 面接文 志願書	中表特 性はよ 現る。 面接又 は自ら で現す	

