

塩山南小学校周辺地図



平成27年度山梨県教育委員会授業改善プラン実践事業推進校  
塩山南小学校「授業研究会」のご案内

標記事業の推進校であります。甲州市立塩山南小学校におきまして、次の内容で授業研究会を開催いたします。  
つきましては、本案内をご覧いただき、ご参加いただきますようお願いいたします。

確かな学力の定着を目指した授業改善の工夫

～ 学ぶ楽しさや分かる喜びを味わえる  
効果的なRPDCAサイクルを通して～  
(2年次)



授業研究会申込み

次の用紙にご記入いただき、10月9日(金)までに  
峡東教育事務所へFAXにてお知らせください。

峡東教育事務所 FAX 0553-20-2733  
\*10月9日(金)までにお願ひします。

学校					記載者氏名				
授業研究会① 10月30日(金)					授業研究会② 11月 6日(金)				
No.	氏名	参加希望	授業	研究会	No.	氏名	参加希望	授業	研究会
例	〇〇 〇〇	3年1組	○	○	例	◇◇ ◇◇	6年2組	○	○
1					1				
2					2				
3					3				
4					4				
5					5				

1 日時

《授業研究会 ①》 平成27年10月30日(金)

1, 3, 5学年の国語科, 社会科, なかよし, わかくさ, あおばの3学級合同による生活単元学習の授業研究会を行います。

《授業研究会 ②》 平成27年11月 6日(金)

2, 4, 6学年の国語科, 社会科の授業研究会を行います。

2 会場

甲州市立塩山南小学校  
(甲州市塩山上於曾1017, Tel 0553-33-2151)

3 日程

(授業研究会①, ②, 両日同日程です。)

- ◇ 受付 13:50 ~ 14:15 (体育館)
- ◇ 授業公開 14:15 ~ 15:00 (各教室)
- ◇ 授業研究会 15:15 ~ 16:30 (各教室)

◀ 授業研究会① ▶ 平成27年10月30日(金)

授業公開・教室	授業者	教科等	単元名	授業の概要	授業研究会会場
1年1組	渡邊満智子	国語	すごいぞ！ のりものずかんをつくろう 「じどう車くらべ」	「すごいぞ！のりものずかん」をつくるために、図鑑や本から紹介したい自動車の仕事やつくりを見付ける学習をします。前時の学習をすぐに生かして図鑑づくりにつなげます。色分けした付箋を使うことで、仕事とつくりを抜き書き整理できるようにします。	1年1組
1年2組	中村理奈	国語		子どもたちが「自分だけの図鑑を作りたい！」という思いを膨らませて、意欲的に学習が進められるよう、「すごいぞ！のりものずかん」の成果物を示し、興味関心を高められるような単元の導入を行います。	
1年3組	堀内美紀	国語		自分だけの「すごいぞ！のりものずかん」をつくるために、教科書や図鑑を読みます。読む人に分かりやすい文章にするためにはどのように書けばよいのか、教科書を参考に文章の秘密を考えます。	
3年1組	赤星美佐	国語	食べ物のひみつブックを作ろう 「すがたをかえる大豆」 「食べ物のひみつを教えます」	作者の説明の仕方の工夫を見つけ、その工夫を生かして自分だけの「食べ物のひみつブック」を作ります。読む人に分かりやすい「ひみつブック」を作るために、文章の内容を的確に理解できるように、丁寧に教材文を読み進めていきます。	3年1組
3年2組	奥山美恵	社会	働く人とわたしたちのくらし 「店で働く人と仕事」	「たくさんの方がスーパーマーケットに買い物に行くひみつを調べよう。」という学習問題をもとに、販売に関わる人々が国内外と関わりをもちながら、消費者の願いに合わせた様々な工夫をしていることを調べ、学習していきます。	3年2組
5年1組	前田文	国語	この人のここがすごい！ を伝えよう 「百年後のふるさとを守る」	自分が選んだ伝記について「この人のここがすごい！」を友達に伝えるために「百年後のふるさとを守る」を読みます。「儀兵衛」がしたことや考えたことと筆者の説明とを読み分けながら、自分の考えをまとめ、リーフレット作りに役立てていきます。	5年1組
5年2組	廣瀬哲也	社会	工業の今と未来	日本の工業生産にはどのような特色があるのだろうか。工業の種類、工業がさかんな地域、工業生産の割合や中小工場などを調べ、私たちの生活と工業生産について学習していきます。	5年2組
なかよし学級	甘利志賀峰	生活単元学習	電車に乗って 出かけよう	秋に特別支援の3つの学級の児童は電車に乗って万力公園に出かけます。当日児童は、自分で切符を買って電車に乗り山梨市駅で降り、お昼のお弁当を買って昼食を取り、動物や植物とふれあって帰ってきます。 本時は、お店屋さんに行って、お弁当を選び、代金を支払う学習をします。店員さんと必要な会話やコミュニケーションを取りながら、望んだものを買える力を育てたいです。	会議室
わかき学級	那口真知子	自立活動			
あおば学級	輿石晴美				

◀ 授業研究会② ▶ 平成27年11月6日(金)

授業公開・教室	授業者	教科等	単元名	授業の概要	授業研究会会場
2年1組	村田奈緒美	国語	せつめいのしかたを考えて「おもちゃの作り方カード」をつくろう 「しかけカードの作り方」 「おもちゃの作り方」	二種類の説明書を比較することにより、「しかけカード」をつくるための説明書には、どんな工夫(わざ)があるといいのか、どうしてそれがわかりやすいのかを考えていきます。	2年1組
2年2組	中村悦子	国語		「おもちゃの作り方カード」を書くために、「しかけカードの作り方」の中の〈作り方〉について考えます。わかりやすい説明書にするためには、どんなわざがあるといいのかを見つけ出し、まとめていきます。	
2年3組	後藤美樹	国語		自分の作ったおもちゃの楽しさにふれ、「友だちに、おもちゃの作り方を教えてあげたい！」という思いを膨らませます。「おもちゃの作り方カード」の成果物を示すことにより、ゴールを明確にし、児童に「書いてみたい」う意欲を持たせます。	
4年1組	小椋規雄	社会	昔から今へと続くまちづくり ～鉄道が通った～	中央本線の開通に伴い、人々の暮らしは大きく変化しました。先人の努力や苦心が、人々の生活の向上や、産業の発展に大きな影響を及ぼしたことを、具体的に考える学習をしていきます。	4年1組
4年2組	雨宮加代子	国語	3年生に伝えたい！ クラブ活動リーフレットを作ろう 「アップとルーズで伝える」 「『クラブ活動リーフレット』を作ろう」	筆者の説明の仕方の工夫を読み取り、リーフレット作りに生かします。「3年生に、クラブ活動の楽しさを伝えたい！分かりやすく説明したい！」という思いから、子どもたちが必然性をもって読み進める姿を目指します。	4年2組
6年1組	山宮武徳	国語	絵画のよさを伝える鑑賞文を書こう 「『鳥獣戯画』を読む」 「この絵、私はこう見る」	絵と文を照らし合わせながら読み、筆者のものの見方をとらえるとともに、自分なりの考えもまとめていきます。また作品の鑑賞文を書く活動を取り入れ、独自の見方や考え方を、文章に生かしていきけるよう進めていきます。	6年1組
6年2組	伊藤淳司	社会	戦争と人々の暮らし	「日本はなぜ戦争をしたのか、人々の暮らしはどう変化したのか」という学習問題をもとに、戦争が広がった経緯や人々の暮らしへの影響、日本が受けた被害などを調べまとめる学習をします。	6年2組