

	フ リ ガ	ナ	フエフ	キシ												
	法人等名	称	笛吹市													
			郵便番号 ( 406 - 0851 )													
申請	主たる事務所		山梨	県	笛吹	市石和	町市剖	3777	7							
者				番号	055	- :	261 –	4111	FAX	番号	055	- 2	62 —	4115		
			E-ma アド													
	法人等の種	別					法	人 所	轄庁	笛	笛吹市					
	代表者	の	職 名	市長				フリ	ガナ	ヤマ	?シタ マ	サキ				
	職名・氏	名	名	אן נוו				氏	名	山.	下 政権	尌				
法人	の設立年月日	•				1	6 年	10	月	15	日設立					
法人允	法人が実施している 事業名 保育事業															
Ę	事業所番号 1921151000177															
カ施	リ ガ ナ 設 名 称					イゴホイ 保育所	クショ									
		郵伯	郵便番号 ( 406 – 0021 )													
施詢	設の所在地	山梨	.県				Ê	6吹市	<b>百和町</b>	松本1	35-1					
•	連絡先	電話	番号	055	5 – 262 –			131	FAX番-	를 <u>055</u> <b>– 26</b> 3			-	2432		
		E-ma アドレ		<u>isawa</u>	5@glob	e.ocn.n	e.jp									
EE	の氏々、映々	フリ	ガナ		ツノダ	リョウ	タ			田立上	₹7 <b>5</b> 0	<b>≟ ≡</b>				
国技	園長の氏名・職名   				角田	亮太				職	名 <mark>所</mark>	f長				
認可年月日 昭和		昭和	37	<b>7</b> 年	4	月 1	日	確認年	月日	平成	ž 27	年 (	3 月	31 日		
連携施設の名称(地域型保育のみ)																
		2• 3号	Σ	円		7	時	00	分	~	19	時	00	分		
開	所 時 間		±	曜日		7	時	30	分	~	18	時	30	分		
			日	曜日			時		分	~		時		分		



夏	休園 季休園日 月 E 行事の振替休日 のようにご記ん	日~ 月 日、 月第 曜日	日曜	日	祝夠	<b>兴日</b>	年	末	年始	ì ( 1	2 F	月2	9日	から	5 1 月	3	日)					
				2号認定				5	歳児		4 歳児			3 歳児			合計					
								13			14			人	18 人			45		人		
	利 用 定 員   		0日初宁				2 歳児				1 歳児		0 歳児			合計						
			3号認定			15			人	12			人	8			人		35		人	
Ė	学 級 #	編制	5			学級			(1学級当たり			בו ב		16 人)								
	職種		主任保育士				保育士			調理員			その他職員									
職員			専	従	兼	務	専	従	兼	務	専	従	兼	務	専	従	兼	務				
の	配置	常勤	1	人		人	13	人		人	2	人		人		人		人				
状況	職員数	非常勤		人		人	2	人		人		人		人		人		人				
	平均経	験年数		23	3			9 9														
	医師 ( 帰	有 内科医、歯科医の両方いる場合に「有」																				
		育従事者1 の園児数						5.3 人(非常勤職員は常勤換算して算出)														
	常勤職員の	D労働時間	8 時間																			
	設	設 備 園舎				乳儿	尼室		ほふく室		く室	ž		保育室			遊戲		战室	•		
施	居室数	/ 面積	8	53.3	0	m²	1	室/	13.	2 m²	1	室/	46.4	m²	5	室/ 2	214.2	20 m²	1	室/	180	<mark>.71</mark> m²
施設設備	1人当た	りの面積	10	. 66	m²	/人	1	. 65	r	n²/人	3	8.86	m²	/人	3.	57	m	វ/人	2	. 25		㎡/人
備				所				全体の面積			満 2 歳以上			児1人当たり面積								
	<b>園庭</b>		敷地内						820.0 r				m²	13.66					㎡/人			



	基礎(基盤)力を育む。		来社会への人づくり、国づくりの ん。保育園は、「愛されている確
	信を一人ひとりの子どもが感じ、 を持てるように支え育てていく場 未来の社会を担う子ども一人ひ ども達が同じように次世代に繋げ	安心して充実した日々を過ごし、 所」です。 とりが大切にされる社会を私たち ていけるように、この地域で存続 社会を築いていく場所であり続け	生きる力をつけ、社会に希望と夢 大人が目指し、支えられ育った子
教育・保育の内容	力・表現力等の基礎」「学でえ、遊びや生活の中で、豊かが分かったり、何ができる。	重要であると考えています。 三つの柱である「知識・技能 びに向かう力・人間性等」を かな体験を通じて、何を感じ ようになるのか。また、考え 情、意欲、態度を育て、より	の基礎」「思考力・判断 幼児教育の特質として踏ま たり、何に気付いたり、何 たり、試したり、工夫した りよい生活を営める資質・
子育て支援の実施状況 (実施している場合)	一時保育/延長保育/主任	壬保育士による地域の子育	で支援
教育・保育の提供内容に 関する特色	り合いをつける力」「自分から様えを言葉で伝え合う力」「豊かな定感」等、生涯にわたる生きる力子どもにとっての遊びとは、生活を充分にやりきる」「自分で満足	々な環境にかかわり体験を生活に 感性や表現する力、創造する力」 の基礎を培い、人として成長して そのものといえます。「自分で選 して終わる」「楽しかったという もしろい・心揺さぶられる遊びは 人の興味・関心や発達の特性、経	いきます。 び自分からする」「やりたいこと 満足感が持てる」、これが子ども 、意欲や創造力を身に付け、学び 験させたい内容を踏まえ、「外あ
利用料 (実費徴収・上乗せ徴収)	なし		
 苦情に対応する	窓口設置の有無	苦情内容記録の有無	市町村への報告の有無
窓口の状況	有	有	有