峡南教育事務所Newsletter

た教の活

育

に

関

わ

۲

に

な

IJ

ま

相の民本

な情ど報

を

提

ること

へ の 協

報

我発信、 団

そ体

て地

L

ゃ

議

会は

会長とし

て、 るこ

峡

南

域

地度、



口現

| 在

バの

ル社

社会のつか

題な齢

がが化

IJ

ども 互

5

将

でた

地 那

地域活性化の

の冒

に講

し演

の

Ġ

夢を

て

みた的

の

いを

じ 切

のい 目

頭

幸ので習住

連 会

を

図

ŋ

に峡す

南

地

和さん

の

り域

催

は、

薄

など様

Q

な 問

育を

取り

は

急

る

教

<

た

め

目

域

演会と

なり

ま し

峡助

激あ

最川

後町は役

長四 月

としては

副 場

は町に

ŧ

動し

した。

、おり、

教

介育委員

体推し任奉

全地と退間す。

て

この

はた絡早だ協

きま

す、

公隆

協今

議年

会度の

会

長 望

を務域

め教

せ推

育

さ で

て

南

推

を

していきま

することを

۲

ž,

活

第199号 2025年9月発行

発行:峡南教育事務所 教育支援スタッフ(地域教育担当)

南巨摩郡富士川町鰍沢771-2 TEL:0556-22-8154 FAX:0556-22-8144

HPからも御覧になれ







望月 公隆 会長あいさつ

2

那波 秀和 氏 講演

峡南地域 教育フォーラム

ことぶき勧学院だより

3

連携型中高一貫教育事業 身延高・身延中・南部中

青洲高校の合唱を聴く会

さちかぜ号・交通安全教室

「千の風」朗読会

LEGOの世界で「ジェンダー平 等」「多様性」について学ぼう!

富士見支援学校・旭分校の 教育相談



処暑を過ぎ、9月になって2 週間ほどが過ぎました。暑さも 和らぐ時期のはず…ですが、 まだまだ暑い日も続きそうで す。体調に気をつけながら、自 分なりの「○○の秋」を見つ けて楽しみましょう。

峡南地域教育推 年度 望月 公隆 進連絡協議 望月公隆 会長 新会長 化 合は 減 あい 少に 避 南 (地

域題統 のの廃子一合 つ け伴地てい域 たち がはて 、 地い は ۲ 通 地 1 中児 ŧ するい

学 童

校

峡

南

地

 \neg

人と夢を売ろう』

教育フォーラム

(株)ひまわり市場 代表取締役

和

氏

おひ、

皆

様方のご

力

を

たします。

め

て

参り

た

(,

と思 指導

い 力

す。

まな地

育いの

育推進のために、いただきながら、いただきながら、四名の副会長をと推進していきま

、、機を関は

南の

が域協

らの力

ぜ努教を

ご

じ

役

員

てし職私い連 の協 いて 携 Z とそ課て地課の徒 跳題によると言-思の題に < ること ·必要 社会全体ではます。した の す。 があると考えます。 がり、 凩 の わど 重 困 れも 要 難 支 ŧ なない 状なれる す べ き幾域 (して) を連らる 多で 地 域の育

館町 (水) にハ月ニ に総 お 合 文 1, して、 化身十 会延日

取り が締市 株 役場 推協の、場の代の代 主波表わ

で行われまし 講演会が 推

いまお

というエネル

数ギ日

てな

他

۲

比

にべな

大切

波れたたいか

まだ頑

け 張 ŧ

が多

ヒやがは丁 ン地中ス寧 ト域心 | に フた。 ォ らにをな二つ質まおつり点か問 丁熱ぜとにのの寧の」い凄かか 演 オ の か を 1, 凄 にう 質 Z まをなに 1 腕 始めら もっ 自己 疑が社でパお 応い会し「話 定価で 「なな ぜぜ つ し心い対 マ た。参加されて、後のでは、、他の商品では、ののでは、ののでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、 いて、そのしまわり 材 火を 応 応答で、答で、 のたの いた が ħ 求人に が経 大量 ただきま わ 集 つ かりやすいその答え^わり市場の ました。 小まっ ۲ 加者からは、おいる」とおからは、ないのでは、これがいる。 会 る 答え合-ゼロに 場の3 社紹 販売 てくる お 金を し 生が校 L から で の か て ٧ き で かけ い お ずたるは講話

ことぶき勧学院だよ

高齢者の食生活と運動

いとして、先生にお花が贈 義に先立ち、受賞のお祝 日 の春の叙勲において「旭 呈されました。 田 われました。講師は今年 生活と運動」の講義が行 生を対象に「高齢者の食 草川憲男先生です。講 「双光章」を受賞された 月 + 七日 (火)、1年



ありました。「高齢者が二 ると、筋肉を七年分も 週間寝たきりの状態でい 弱) であるという説明が 栄養によるフレイル(虚 活習慣病の後遺症と、低 要因は過剰栄養による生 としての「健康寿命」が大 て活動し生活できる期間 気に失う」という話には 切であること、その阻害 講義では、 健康で自立し

受講者一 同 大変驚きま

受講者に返却されまし 見直す活動も行いまし 写真から、普段の食事を 後ろに並べられた食事の ことを強調され、教室の を行うことが大切である り、バランスのとれた食事 結果を分析し、後日、各 草川先生がコンピュータで た。この活動の結果は、田 分の適正な体重を

二年生

身の健

れ 理まに 理についての講座が行わ師に迎え、心身の健康管 協会の松山祥一さんを講 体育館にて、 郷町生涯学習センター ました。松山さんによ 七 月四 「ロコモ 日 (金) 県スポーツ とは に 市

> 切で、健康寿命を延ばがこの口コモ予防には した状態」 ۲ には適度な運動を行うこ がとても効果的です。 運動習慣のあるな 運動器の とのことで の 低下をきた 害のた の す 大 L め

説明後は皆でロコモ

ŧ

した。ぱいに体を動かしていま給をしながら、元気いっ給をしながら、元気いっぱ暑さに負けず、水分補じる日でしたが、皆さん 習等を行いました。 できる免疫力アップ体操 チェックを行い、 と筋カトレーニングの 当日は、 蒸し暑さを感 自宅で 実



日本文化を楽しむ 「雅楽の鑑賞」

の鑑 の 合市民会館を会場に、県内 府市リッチダイヤモンド総 七月二十五日(金)に、 忠也さんを講師に迎え、 四教室合同による「雅楽 穴切大神社宮司の秋 賞」講座が開かれまし 甲

半は 雅 使

楽を鑑賞し る方々によ を学んでい 後半は雅 る管絃と舞 ついての説 があ ŋ 楽

語(「やたら 楽が語源と ちょっとした 明の中には される日常 クイズや雅 した。説 9 9

も紹介され、千数百年の伝 等について ました。 深さについて学ぶことができ 統を有する雅楽の魅力と奥

ができるとても楽しい講座 験する時間も設けられ、楽 となりました。 しみながら雅楽を学ぶこと う)や篳篥(ひちりき)など ることができない笙(しょ の楽器を受講者が実際に体 また、合間には普段は触れ



二年生

青洲高校音楽部との交流

が音楽部の生徒と交流会を持ちました。 八月八日(金)に青洲高校にて、二年生 二年生はこれまで高野

学院祭で「平和」をテー いての学習をさらに深め 際に足を運び、平和につ たり、また戦後八十年を マにした朗読劇を発表し 裕先生の指導のもと、勧 の交流会では、その成果 たりしてきました。今回 迎える今年は、沖縄に実

いう声が聞かれました。 りついでいかないといけないと感じた」と 表で戦争について改めて考え、平和を語 べ合いましたが、高校生からは「今日の発 歌う微笑ましい場面もありました。 生たちと勧学院生が一緒になって童謡を るという形で行われました。途中、高校 洲高校の音楽部の生徒が合唱を披露す と『沖縄』の発表を勧学院生が行い、青 を盛り込んだ朗読劇『カボチャの種が』 それぞれの発表後には、互いの感想を

またある勧学院生は 自分たちの思いが高

平和についての思いを 校生に通じたと感じ、 ていました。 新たにした、素晴らしい 感慨深げに思いを述べ とてもうれしかった」と 交流会となりました。 世代を超えて、ともに

身延・南部地域 授業アシスト 連 携型中高 防災セミナー 貫 教 育 サマーセミナ 連 /携事業

災セミナー・サマーセミナー)を の中から三つ(授業アシスト・防 中学校の三校による連携事業身延高校・身延中学校・南部 紹介します。

(授業アシスト)

聞た か感 れました。また、先生方からは もらえる」といった感想が聞か やっているということも教えて 生からは「高校ではこんな風に える」といった感想が、また中学 らは「丁寧に質問に答えてもら す。アシストを受けた高校生か の数学と英語を対象としていま よる授業アシストは高校一年生 三年生の数学を、中学校教員に 員による授業アシストは中学校 ストが行われています。高校教 支援する取組の二つの授業アシ を支援する取組と、中学校の教 員が中学校の授業に赴いて生徒この連携事業では、高校の教 学)といっ の指導にも役立つ」(高校)や 「中学までにどんな風に学んで 員が高校の授業に赴いて生徒を 「お互いに顔をよく知っているの いるかが理解でき、高校入学後 て、質問しやすいようだ」(中 想が

防災セミナー

徒から「災害時 れました。閉講式では、代表の生 災テントや段ボールベッドを実際に に、防災セミナーが行われました。 組み立てるワークショップも行わ 後、高校生と中学生が協働し、防 災害とその備えについての講義の 通防災課の坂本新次さんを講 七月三十一日(木)に、身延町交 師

リーダーとなっ には自分たちが て、この地域を

支え きました。 を聞くことがで 変頼もしい言葉 たい」と大

【サマーセミナー】

の三 ちは真剣な眼差 が行われました。参加した生徒た 去問 希望者を対象に、国語・数学・英語中に、身延中と南部中の三年生の 八月四日(月)・五日(火)の午前 |題等を用いたサマーセミナー 教科について、高校入試の過

が、今後の入試に けていました。こ の説明に耳を傾 の講座での学び 針になればと思 向けた学習の指

います。

さんの

合

唱

れま

しで高校の先生

青洲高校の合唱を聴く会 六郷中学校·六郷小学校

です。 の音楽部の合唱を聴くという会 五・六年生とともに、青洲高校 中学校が主催し、六郷小学校の 会が開かれました。これは、六郷 館にて、青洲高校の合唱を聴く 七月十日(木)に六郷町民 会

ました。

らしいハーモニーを響かせて披 洲高校校歌」が歌われました。 露しました。アンコールでは「青 ラブ」「民衆の歌」などを素晴 ラブル」「夢やぶれて」「オン・マ イ・オウン」「ハート・フル・オブ・ 『レ・ミゼラブル』より「レ・ミゼ 会では、 解」、ミュージカル 青洲高校の音楽部

いという思いがあり、 習の成果を発揮し良い演奏が できた。この地域を大切にした 顧問の藥袋直哉教諭は「練 私たちの

に演奏でき 歌を歌えれて、一緒に校 る。青洲高校 ました。 と挨拶され て光栄であ 後輩である 生からは「皆 ばと思う。 代表の中学

> て、 は みたいです」と感想が述べられ まだまだ課題があるので、今 歌声でした。私たちの合唱は 祭で披露する合唱の練習に励 日の合唱を参考にして、学園 `迫力がありとても素敵な ひとり一人の声が響いてい



さちかぜ号交通安全教室 南部 町立保育所

所にて、 所・富河保育所の子どもた 七 月十 六日 部町立の栄保育 (水)に栄保育

通安全教室」が開かれまし ちを対象に「さちかぜ号交

ができていました。最後は、講師三名による信号の をしっかりと覚え、けんちゃんにきちんと教えること 大切にしてほしいと願います。 どもたちには交通ルールを守り、 されており、一時間があっという間に過ぎました。子 が楽しみながら交通ルールを学べる工夫が随所に施 説明がありました。最初から最後まで、子どもたち もたちに呼びかけました。子どもたちは、交通ルール やくそく』をけんちゃんに教えてあげよう」と子ど 長がけんちゃん(人形)と掛け合いながら、「『四つの く」のお話がありました。続いて、県警の荒木巡査部 伊藤巡査により、交通安全における「四つのやくそ た。最初に、山梨県警の石山警部補と南部警察署の 一つしかない命を

されていました。 とを再認識してほしい」と力説 ける教育の重要な一部であるこ す。「交通安全は園や学校にお が近年、減少傾向にあるそうで 安全教室のような取組の実施 石山警部補によると、この交通

朗読ボランティア「千の風」朗読会 『戦後八十年 あなたは今』

座談会が行われました。 ホールにおいて、朗読ボランティア団体「千 七月二十七日(日)身延町総合文化会館 風」による平和をテーマにした朗読会と

の身延小学校と 下山小学校の児 朗読会は、地元

ました。声の抑 メンバーが続き り、「千の風」の 読からはじま 童三名による朗

けることができるのは、まさに朗読という や平和の希求を聴衆の心にまっすぐ訴えか 揚や息づかいを耳にしながら、戦争の悲惨 せられました。 「人の声」が持つ力なのだと改めて認識さ

爆被害者の会」会長の日向 ん、詩人のアーサー・ビナードさん、「県原水 後半は富士川町在住の作家・江宮隆之さ

品の話から、ノーベル平和賞 意味など様々な話題につい の光と影や、唯一の被爆国 会が行われ、朗読された作 偉夫さんの三名による座談 て率直な意見が交わされま である日本における原発の

を迎えた今、あなたはどう 考え、どう行動するのか」と 座談会となりました。 聴衆に問いかける朗読会・ 題名の通り、「戦後八十年

けていました。

レ ゴの世界で「ジェンダー平等」 について学ぼう!



に、レゴを用いた講 中実さんを講師 学非常勤講師の田 七月三十 て、山梨学院大 富士川町民会館 日 (水)

その格差が大きいそうです。また近 の があることだと田中さんは説明されま あることで、これはSDGsともつながり 精神的・身体的・社会的に良い状態に 年、よく耳にするウェルビーイングは、 百十八位で、特に経済と政治の分野で フォーラムによる世界男女格差報告書 いての説明がありました。世界経済 能な開発目標)とウェルビーイングにつ の主催で行われました。 最初に、田中さんからSDGs(持続 ーギャップ指数は百四十八カ国中で 今年度版によると、日本のジェン

をレゴで表現するワークショップが行その後、班ごとに、自分の理想の社会 われました。田中さん

じでなく、違うからと は「限られた部品で ら見える多様性につい はない」とレゴ作成か いってダメということ 作っても、どれ一つ同 で子どもたちに語りか わかりやすい表現

のことで心配されている場合など、

接相談·学校見学·電話相談等

コミュニケーションに悩んでいる」等 状が表れ登校できない」「友達との

状況に応じた対応を行います。

演会がぴゅあ峡南 うセンター的機能を担っているから 実は峡南地域(市川三郷町・富士 のでしょうか?それは、旭分校が、 なぜ本誌「かけはし」で取り上げる 方も少なくないと思います。では、 峡南地域ではないので、ご存じない 教育相談や情報提供等の支援を行 川町・早川町・身延町・南部町)の ですか? その所在地(韮 皆さんは山 旭分校(以下、旭分校)をご存じ

え特別な支援が必要な児童生徒二次障害等、心に様々な悩みを抱 とした病弱特別支援学校です。旭旭分校は病弱・身体虚弱児を対象 くない」「頭痛や腹痛などの身体症 れています。保護者の方で、お子さ 支援対象地域には峡南地域も含ま までの児童生徒に対応しています。 供を行います。就学前から高校生 する教職員の方々に相談や情報提 て、児童生徒および保護者や関係 活を送るための指導や援助につい が、安心していきいきとした学校生 等心因性疾患、病気や発達障害の 分校のセンター的機能では、心身症 なのです。 んが「学習意欲がわかず、勉強した

士見支援学校旭分校は応援 ~教育相談のご案内~ します!

· 1 梨 県 立 富 士 見 支 援 学

の指導計画」作成への指導助 会、「個別の教育支援計画」「 支援、特別支援教育に関する研 業を観察し指導の助言を行う訪 また、学校の教職員についても、

問授

言 個 别 修

崎市)が

がありました。 ぜひ知っていただきたい」とのお話 う選択肢もあることを、この機会に あれば、旭分校に相談してみるとい に応じています。 お子さんのことで気になることが 志村希和子教諭からは「もし、何か 特別支援教育コーディネーター

富士見支援学校・旭分校より

センター的機能の活用や相談がございましたら、 まずは旭分校までお気軽にご連絡ください。

電話番号 : 0551-22-7144 0551-22-7143 **FAX**

右の2次元コードをスマートフォンなど で読み取ると旭分校のHPが見られます。



