

各都道府県における教育大綱等策定状況(平成30年8月末現在)

資料7

都道府県	担当部署	大綱のみ	大綱計画	計画のみ	大綱名称・期間	教育大綱の構成	大綱の内容又は大綱の位置付け	特記事項
1 北海道	総合政策部 政策局総合 教育推進室				北海道総合教育大綱 (期間定めず)	基本理念 基本方針 施策体系 北海道の現状と展望	「その先の道を切り拓く北海道人」を地域で大切に育みます ・ふるさと北海道への愛を育む ・力強く生き抜く力を育む ・子どもの学びの環境を整える ・社会で活躍し続けられる人を育む ・北の大地で輝き続ける人を育む	大綱に関連施策を示し、関連する主な計画名を記載
2 青森県	教育政策課 政策企画グループ				青森県教育施策の大綱 (H27～H30)	はじめに 2030年のめざす姿 政策・施策	総合計画「青森県基本計画未来を変える挑戦」の教育関連部分を「青森県教育振興基本計画」と位置づけ、その上で基本計画を青森県の教育施策の大綱と位置づけている。	
3 岩手県	教育企画室 企画担当				教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱(H27～H30)	政策項目等	「いわて県民計画」第3期アクションプランの教育・文化・スポーツ分野の抜粋を、大綱と位置づけている。	
4 宮城県	教育企画室 企画班						H29年度に「第2期宮城県教育振興基本計画」を策定し、この内容が大綱に該当すると位置づけられることから、大綱に位置づけ H27～H28年度は大綱を策定	新計画策定の際、大綱に位置付け
5 秋田県	総務部総務課 企画・行政改革班				秋田県教育、学術及び文化の振興に関する施策の大綱(H30～H33)	策定の趣旨 対象とする期間 大綱の内容	第3期ふるさと秋田元気創造プラン(戦略6 ふるさとの未来を拓く人づくり戦略、戦略4 秋田の魅力が際立つ 人・もの交流拡大戦略)と、あきた未来総合戦略(基本目標1～4のうち、教育・学術・文化による秋田の創生に係る施策・事業)の関係部分を大綱に代えている	
6 山形県	教育長総務課 行政担当				山形県教育、学術及び文化の振興に関する施策の大綱(H27～H31)	はじめに 策定の趣旨と内容 大綱の計画期間 策定の考え方 基本的な方針	1. 郷土愛を育む教育の推進と若者の県内定着の促進 2. 生命の継承の大切さに関する教育の推進 3. 社会を生き抜く力を育む教育の推進 4. 安全・安心な教育環境の整備と「活力ある学校」づくりの推進 5. 学校と家庭・地域の連携・協働による教育の充実と地域活性化の推進 6. 県民一人ひとりの能力の発揮と楽しさや生きがいにつながる文化芸術、スポーツ活動の促進 7. 山形ならではの「自然との共生の文化」に基づく地域作りの推進	
7 福島県	政策調査課				(大綱の対象期間 H32まで)		総合計画「ふくしま新生プラン」 第3章「ふくしまの礎」人と地域が輝く「ふくしま」 (1)子ども・子育て (2)教育 (3)文化・スポーツ、人々の活躍の場づくり 上記をもって大綱に位置づけている。	
8 茨城県	政策調整課				茨城県教育大綱 (H28～H32)	大綱の位置づけ 計画期間 基本テーマ 基本目標 施策の基本方針	一人一人が輝く教育立県を目指して～子ども達の自主性・自立性を育もう～ 1. 社会全体による子ども達の自主性・自立性の育成 2. 確かな学力の習得と活用する力の育成 3. 障害にわたる学習と文化芸術、スポーツ活動の推進 4. 誰もが安心して学べる教育環境づくり	
9 栃木県	文書学事課 私学・宗教 法人担当				栃木県教育大綱 (H28～H32)	はじめに 基本目標 施策の方向、プラス おわりに	1. 知・徳・体の調和のとれた発達を促すことによって生涯にわたって学び続ける力を育みます 2. 自分の生き方を社会との関わりの中で考えさせることによって夢を志に高め未来を創造する力を育みます 3. 地域の中で豊かな人間関係を築くことによって互いに育ち合うことのできる絆づくりを進めます	
10 群馬県	総務部総務課				群馬県の教育、文化、学術及びスポーツの振興に関する大綱(H28～H31)	はじめに 策定の趣旨 計画期間 留意点 基本目標(スローガン) 3つの基本方針と施策の方向性	社会全体で、「人」を育て、郷土の魅力に磨きをかけ、群馬の未来を切り拓く 1. 自ら学び、自ら考える力を身につけ、「たくましく生きる力」をたくむ教育 2. 心豊かな文化にあふれた活力ある「文化県群馬」の実現と地域貢献につながる学術の振興 3. 明るく豊かな活力ある「スポーツ県群馬」の実現	
11 埼玉県	教育政策課				埼玉教育の振興に関する大綱 (期間定めず)	埼玉県のすべての子どもたちへのメッセージ これからの社会において育成すべき人材 施策の根本的な方針 明日の埼玉教育のために	1. 確かな学力と変化の激しい社会を生き抜く力を育成します 2. 豊かな心と健やかな体を育成します 3. 様々な課題を抱えた子ども達に教育を通じて支援します 4. 社会の変化に対応した高校教育を進めます 5. 家庭・地域の教育力を向上し、相互に支え合うための絆づくりを進めます 6. 生涯にわたる学びを支援し、スポーツの推進をはかります 7. 教職員の資質・能力の向上を図ります	子どもたちへの知事メッセージ
12 千葉県	総務部学事課 企画宗務班				千葉県の教育の振興に関する大綱 (期間定めず)	「千葉県教育の基本方針～千葉の子どもたちの未来のために～」と子どもたちへのメッセージ「千葉の未来を担う子どもたちへ」を併せて大綱と定める。	・家族への愛情と感謝の心、他人を思いやる心、すべてのいのちを尊重する心など、豊かな人間性や道徳心を育みます。社会の変化に対応できる確かな学力と、将来への夢や希望を持って歩んでいく姿勢を育みます。たくましく生きるための健康・体力と、困難や逆境を乗り越えて生きていくための力を養います。郷土と我が国を愛し、日本人としての誇りを持つ心を育むとともに、広く世界に目を向け、グローバル化に対応できる力を養います。子ども達への愛情と熱意にあふれた質の高い教員の育成を進めます。学校、家庭、地域の連携を深め、地域社会全体で子どもたちを育成する体制づくりを推進します	子どもたちへの知事メッセージ
13 東京都	教育政策課 政策担当				東京都教育施策大綱 (H28～H32)	策定に当たって 東京の将来像と目指すべき子どもたちの姿 今後の教育施策における重要事項 重要事項に係る今後の取組	1. 全ての子どもが学び成長し続けられる教育の実現 2. 新しい価値を創造する力を育む教育の推進 3. 世界で活躍できる人材の育成 4. 社会的自立に必要な力を育む教育の推進 5. 悩みや課題を抱える子どもに対するサポートの充実 6. 障害のある子ども達の多様なニーズに応える教育の実現 7. オリンピック・パラリンピック教育の推進 8. 子どもたちの学びを支える教師力・学校力の強化	
14 神奈川県	政策部総合 政策課				かながわ教育大綱 (期間定めず)	6項目とその内容	1. 「いのち」を大切にすることを育む教育の推進 2. 生きる力を育み、学び高めよう学校教育の推進 3. 豊かな学びをさせる教育環境づくり 4. 子ども・子育て、家庭教育への支援 5. 様々な学びを通じた地域の教育力の向上 6. 文化・芸術やスポーツ活動など生涯学習社会における人づくりへの支援	
15 新潟県	大学・私学 振興課				新潟県教育の大綱 (H28～H31)	策定の趣旨 基本理念、今後目指す ひとづくりの姿 大綱の対象期間 基本方針	個を伸ばす教育～一人一人の個性を尊重し、伸ばしていく教育の推進～ 1. 学ぶ意欲を高め確かな学力等を育成する教育の推進 2. キャリア教育の推進 3. 高等教育(大学院・大学・専修学校等)研究機能の充実 4. 学び続ける生涯学習環境づくり 5. 安全・安心な学校づくり	
16 富山県	総合政策局 企画調整室				富山県教育大綱 (H28～H32)	はじめに 基本理念 大綱の趣旨等 大綱の内容基本方針 参考資料策定の経緯	ふるさと富山に誇りと愛着を持ち、地域社会や全国、世界で活躍し、未来を切り拓く人材の育成 1. 学校、家庭、地域で取り組む子どもの成長支援 2. 子どもの可能性を引き出し、才能や個性を伸ばす教育の推進 3. 子どもの健やかな成長を支え元気を創造する教育の推進 4. 社会の変化と多様なニーズに対応した高校や大学等の教育環境の充実 5. 生涯を通じた学びの推進 6. ふるさとを学ぶ環境づくり 7. 次世代を担う子どもの文化活動の推進 8. 元気を創造するスポーツの振興 9. 教育を通じた「ふるさと富山」の創生	
17 石川県	教育委員会 庶務課						「第2期石川の教育振興基本計画」を大綱として位置づけている	
18 福井県	教育政策課				教育に関する大綱 (H27～H31)	策定の趣旨 対象とする期間 本県が目指す教育の姿(基本理念) 基本的な方針	ふるさと福井への誇りと愛着を持ち、自ら学び考え行動する力を育む教育・福井 1. ふるさと福井に誇りと愛着を持ち将来の福井を考える人を育てる「ふくい創生教育」の推進 2. 夢や希望を実現する「突破口」を身に付ける教育の推進 3. 社会への参加を進め、高度な専門知識・技能を身に付ける教育の推進 4. グローバルな社会で活躍するための「使える」外国語教育の推進 5. 福井の教育を支える教員の指導力をさらに向上 6. 安全・安心でみんなが楽しく学ぶ学校づくりの推進 7. 児童・生徒数の減少や社会の変化に対応した学校・学科の整備 8. 生涯にわたる学びを地域活動につなげる仕組みづくりの推進 9. 地域への愛着を深める芸術・文化活動や創作活動の充実 10. 「福井しあわせ元気国体」の優勝を目指した競技力向上と国体の成果を活かした県民スポーツの振興	
19 山梨県	私学・科学 振興課				やまなし教育大綱 (H27～H30)	はじめに 大綱の位置づけ 大綱の計画期間 施策の基本的方向	1. 世界に通じ、社会を生き抜く力の育成 2. 確かな学力と自立する力及び豊かな心と自己実現を図る力の育成 3. 質の高い教育環境づくりの推進 4. 健康で豊かな生活を営むことができる「やまなしスポーツ」の創出 5. 県民一人ひとりが豊かな人生を送るための分か芸術の振興 6. 生涯にわたり学び続けることができる環境づくりの実現 7. 地域を担う人材の育成 8. 山梨の産業を担う人材の育成	
20 長野県	教育政策課						第3次長野県教育振興基本計画を大綱として位置づけている	
21 岐阜県	清流の国づくり 政策課				岐阜県教育大綱 (H28～H30)	はじめに 基本理念 基本目標と取組の基本 方針	「清流の国ぎふ」の未来を担う人材の育成 1. 確かな学力の育成と多様なニーズに対応した教育の推進 2. 今日的な課題に対応した教育の推進 3. 郷土を愛し、他者を思いやる心を育む教育の推進 4. 学校・家庭・地域の連携による教育コミュニティづくりの推進 5. スポーツの振興、健康・体力づくりの推進 6. 生涯学習、文化芸術の振興 7. 魅力ある教職員の育成と安全・安心な教育環境づくりの推進	
22 静岡県	総合教育課				ふじのくに「有徳の人」づくり大綱 (H30～H33)	はじめに 大綱の位置 付け等 教育の基本理 念 「有徳の人」づくり宣言 重点取組方針 (参考)県教育振興基本 計画の施策体系	「有徳の人」の育成 1. 「文・武・芸」三道の県立を実現します 2. 生涯にわたって自己を高める学びの場を提供し、多様な人材を生む教育環境を実現します 3. 地域ぐるみ、社会総がかりの教育を実現します	県の政策有徳の人を基本理念に、教育振興基本計画と同一の項目を大綱の重点取組方針に置いている

	都道府県	担当部署	大綱のみ	大綱計画	計画のみ	大綱名称・期間	教育大綱の構成	大綱の内容又は大綱の位置付け	特記事項
23	愛知県	学事振興課 宗教学事グループ				愛知の教育に関する大綱 (H28～H32)	策定の趣旨 大綱の対象期間 基本理念 めざす「あいちの人間像」 五つの基本的な取組の方向	「自らを高めること」と「社会に役立つこと」を基本的視点とした「あいちの人間像」の実現 1. 個に応じたきめ細やかな教育を充実させ、一人一人の個性や可能性を伸ばします 2. 人としての在り方・生き方を考える教育を充実させ、道徳性・社会性を育みます 3. 健やかな体と心を育む教育を充実させ、たくましく生きる力を育みます 4. 未来への学びを充実させ、あいちを担う人材を育成します 5. 学びがいのある魅力的な教育環境づくりを進めます	
24	三重県	戦略企画総務課企画調整班				三重県教育施策大綱 (H27～H31)	大綱策定の趣旨 教育を取り巻く社会情勢の変化 三重の教育における基本方針	1. 「生き抜いていく力」の育成 2. 「教育安心県」の実現 3. 「生涯現役・全員参加型社会」に向けた学習基盤の充実 4. 教育への県民力の結集～「時をつなぐ協創」の推進～ 5. 「三重ならではの」教育の推進 6. 社会的課題をふまえた教育の充実	
25	滋賀県	教育総務課				滋賀の教育大綱 (H27～H30)	前文 教育振興基本計画	第2期滋賀県教育振興基本計画に知事が前文をつけて大綱としている	大綱＝前文＋計画
26	京都府	文化スポーツ部文教課				京都府の教育等の振興に関する大綱 (期間定めず)	趣旨 基本方針	1. 時代を担う子どもたちが、変化の激しい社会をたくましく生き抜くことができる力を育みます。 2. すべての子どもたちが夢を持ち、安心して学ぶことができる環境を地域社会全体で整えます。 3. 京都が世界に誇る文化財の保護と活用、伝統文化の継承と新たな文化の創造、スポーツや生涯学習の推進に総合的に取り組みます	
27	大阪府	企画室政策課						大阪府教育振興基本計画を、教育に関する大綱としている	
28	兵庫県	教育委員会事務局						第2期ひょうご教育創造プランと芸術文化振興ビジョンを大綱に位置づけ	
29	奈良県	教育振興課 教育企画係				奈良県教育振興大綱 (H28～H31)	大綱策定の趣旨 本県の教育の現状と課題 基本理念と目指す人間像 施策の基本的方向性	育人～県民一人一人が学び、育ち合い、潜在力を最大限引き出す～ 1. 基礎を培う乳幼児期における保育・教育の充実 2. 学ぶ力と意欲を伸ばし、豊かな人間性を育む学校教育の推進 3. 高等学校教育の質の向上 4. 大学教育の質の向上 5. 特別なニーズに対応した教育の推進 6. 規範意識の向上と地域ぐるみで課題に取り組む仕組みづくり 7. 地域への誇りと愛着を抱き、地域と協働し、地域・社会に貢献する人材の育成 8. いじめや不登校など生徒指導上の諸課題への取組の徹底 9. 人権教育の推進 10. 健やかな体の育成と生涯スポーツの推進、青少年の健全な育成 11. 世界に伍して活躍するグローバル人材の育成 12. 社会的・職業的に自立に向けたキャリア教育・職業教育、就労支援の充実 13. 意欲ある全ての者への学習機会の確保 14. 教職員の資質・能力の向上 15. 安心・安全で質が高い教育環境の整備	
30	和歌山県	総務課						第3期和歌山県教育振興基本計画を大綱としている	
31	鳥取県	とっとり元気戦略課				鳥取県の「教育に関する大綱」 (期間定めず)	はじめに 第1編平成27年度から平成30年度までの中期的な取組方針 第2編平成28年度重点取組施策	1. 学ぶ意欲を高める学校教育の推進～全国に誇れる学力を目指す学びの質の向上～ 2. 社会全体で学び続ける環境づくり～協働連携して取り組む家庭・地域教育の推進～ 3. 学校を支える教育環境の充実～安全・安心に学べる教育環境づくり～ 4. 一人ひとりのニーズに対応した特別支援教育の充実～個々の障がいの種類や程度に応じた教育の提供～ 5. スポーツ・文化の振興～運動・スポーツに親しむ環境づくり、文化・伝統の継承、創造、再発見～	
32	島根県	島根県教育委員会				島根県の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱(H28～H31)	策定の趣旨 計画期間 基本理念 基本方針	子育てしやすく、活力ある地方の先進県しなほ 1. 教育の充実 2. 多彩な県民活動の推進 3. 人権の尊重と相互理解の推進 4. 文化・歴史の保全と活用 5. 子育て支援の充実	
33	岡山県	政策推進課				岡山県教育大綱 (期間定めず)	大綱の位置付け 教育をめぐる社会情勢の変化 基本目標 本県の教育の現状と課題 基本方針	1. 魅力ある学校づくりの推進 2. 学びのチャレンジ精神の育成 3. 家庭・地域の教育力の向上 4. 規範意識と思いやりの心、健やかな体の育成 5. 生涯学習環境の整備と文化・スポーツの振興	
34	広島県	教育委員会事務局				広島県教育に関する大綱 (期間定めず)	本県教育の現状 本県の育成すべき人材「広島らしい」教育の推進 オール広島県で取組「日本一の教育県」の実現	～一人一人が、生涯にわたって主体的に学び続け、多様な人々と協働して新たな価値を創造する人づくり～ 1. 乳幼児期における質の高い教育・保育の推進 2. 「知・徳・体」のバランスのとれた「基礎・基本」の徹底 3. 「これからの社会で活躍するために必要な資質・能力の育成を目指す主体的な学び」を促す教育活動の推進 4. 一人一人の多様な個性・能力をさらに生かし、他者と協働しながら新たな価値を創造していくことができる力の育成 5. 今後の社会経済環境の変化に対応できる高度な資質・能力を有する人材の育成 6. 教育上特別な配慮を必要とする児童生徒等への支援 7. 教職員の力を最大限に発揮出来る環境の整備 8. 安全・安心な教育環境の構築 9. 生涯にわたって学び続けるための環境づくり	
35	山口県	政策企画課				山口県の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱(H27～H29)	策定の趣旨と内容 対象期間 基本方針 施策の推進方向	1. 社会総がかりでの「やまぐち型地域連携教育」の推進 2. 地域の将来を担う心豊かな人材の育成 3. 未来を切り拓く確かな力の育成 4. 質の高い教育環境づくりの推進 5. 県民誰もが学び続ける生涯学習社会の実現	
36	徳島県	教育政策課 働き方改革・人材・発信担当				徳島教育大綱 (H27～H30)	大綱の趣旨 位置付け 推進期間 基本方針 重点項目 参考資料用語解説	とくしまの未来を切り拓く、夢あふれる「人材」の育成 1. 地方創生から日本創生へ！「徳島ならではの」教育の推進 2. 一人ひとりが輝く！徳島の未来を育む教育の推進 3. グローバル社会で活躍！徳島から世界への扉をひらく教育の推進	写真、イラスト多用
37	香川県	政策部政策課				香川県教育大綱 (H28～H32)	策定に当たって 大綱策定の趣旨 大綱の期間 基本方針	1. 確かな学力の育成と個に応じた教育の推進 2. 豊かな人間性をはぐくむ教育の推進 3. すこやかな体をはぐくむ教育の推進 4. 元気で安心できる学校づくり 5. 社会全体で子どもを育て、いつでも学べる環境づくり 6. 多様なスポーツ活動が実践できる環境づくり 7. 文化芸術に親しむ環境づくり	
38	愛媛県	教育委員会				愛媛県教育振興に関する大綱 (H27～H30)	目指す社会について 振興方針	～愛顔(えがお)でつなぐ学びの未来～ 1. 学校・家庭・地域が連携した教育の推進 2. 安全・安心な教育環境の整備 3. 未来を拓く子どもたちの育成 4. 特別支援教育の充実 5. 人権・同和教育の推進と児童生徒の健全育成 6. 生涯学習の推進と文化・スポーツの振興	
39	高知県	政策企画課				教育等の振興に関する施策の大綱 (H28～H31)	大綱の策定について 大綱の進捗管理 高知県の教育の現状と課題 基本理念と基本目標 取組の方向性と施策の基本方向 基本方向ごとの施策	学ぶ意欲にあふれ、心豊かでたくましく夢に向かって羽ばたく子どもたち 郷土への愛着と誇りを持ち、高い志を掲げ、日本や高知の未来を切り拓く人材 1. チーム学校により組織的・協働的に目標の実現や課題の解決に取り組める学校を構築する 2. 厳しい環境にある子どもたちの貧困の世代間連鎖を教育によって断ち切る支援策を徹底する 3. 就学前の子どもたちの教育・保育環境の整備を進め「生きる力」の基礎をつくる 4. 県と市町村教育委員会との連携・協働の充実・強化を図る 5. 安全・安心で質の高い教育環境を実現する 6. 私立学校の振興を図る 7. 社会の期待に応えるため大学の魅力を高める 8. 生涯にわたって学び続ける環境をつくる 9. 文化芸術の振興と文化財の保存と活用を図る 10. スポーツの振興を図る	
40	福岡県	私学振興・青少年育成局政策課						「ふくおか未来人材育成ビジョン」を大綱として位置づけ	
41	佐賀県	政策部政策課				佐賀県教育大綱 (H27～H30)	はじめに 策定の趣旨 位置付け 計画期間 大綱の見直し 推進に当たっての姿勢 取組の方向性	1. 確かな学力を育む教育の推進 2. 豊かな心を育む教育の推進 3. 健やかな体を育む教育の推進 4. 時代のニーズに対応した教育の推進 5. 教育を支える環境の整備 6. 産業人材の育成 7. 私立学校の振興 8. 高等教育機関等の充実 9. 保育サービスの充実と子どもの居場所づくり 10. 地域で支える青少年の健全育成 11. 未来に生かすまなびの環境づくり 12. 多彩な文化芸術の振興 13. 特色ある地域文化の保存・継承と魅力発信 14. 誰もがスポーツを楽しむ環境づくり 15. 人と地域が元気になるスポーツの推進	推進に当たっての姿勢 学ぶ人が生き生きと学び、教える人も現場で情熱と誇りをもって教えているなど、現場の人の思いが実現され、人が現場で輝いていること(現場) 本来の目的を忘れることなく、何のためにやっているのかという目的意識を常に持って行動すること 政策や事業を決定していく場合、県民の声を聴き、県民と議論を重ねることで信頼関係をつくること(プロセス)
42	長崎県	学事振興課				長崎県教育大綱 (H27～H30)	大綱策定の趣旨 大綱の位置付け 大綱の期間 教育等に関する総合的施策の根本となる方針	1. 確かな学力を身につけ、自己実現ができる人材の育成 2. グローバル化に対応できる人材の育成 3. 県内産業や地域を指せる若者の地元定着の促進 4. ふるさと教育及び子どもたちを育み、見守る取組の推進 5. 一人一人に目の行き届いた対応と関係機関における連携強化 6. 子どもたちの社会性の醸成及び体験活動の推進	
43	熊本県	教育政策課				熊本県教育大綱 (期間定めず)	はじめに 基本方針	子どもたちの「夢」を育む(熊本の人づくり) 1. 夢を実現するための「生きる力」を育成します 2. ふるさとを愛する心を持つグローバル人材を育成します 3. 自らの未来を切り拓き、社会に貢献できる人材を育成します 「夢」を支える教育環境の整備 1. 熊本自身からの復旧・復興に全力で取り組みます 2. 子供たちが安全・安心に学ぶことができ、信頼される学校をつくります 3. 貧困の連鎖を教育で断ち切り、子供たちの可能性を広げます 4. 家庭・地域・学校が連携・協力して、地域とともにある学校をつくります 5. 県民に夢や希望を与えるスポーツの振興を図ります	

都道府県	担当部署	大綱のみ	大綱計画	計画のみ	大綱名称・期間	教育大綱の構成	大綱の内容又は大綱の位置付け	特記事項
44 大分県	行政企画課				大分県教育大綱 (H27～H30)	策定の背景 大綱の位置付け 基本方針 施策の方向性	1. 学校教育・保育の充実と生涯を通じた学びの支援 2. 学校・家庭・地域の協働による教育・子育ての推進 3. 地域を担う人づくりと活力ある地域づくり	
45 宮崎県	みやざき文化振興課				宮崎県 教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱 (H27～H30)	はじめに 策定の趣旨 大綱の期間 施策推進の基本姿勢 大綱の見直し 目指す将来像及び基本方針 施策の方向性	未来を担う人財が育ち、人が躍動する社会 1. 将来世代の育成促進 2. 産業人財・地域人財の育成促進 3. 誰もが生涯学び続けられる環境づくり 心豊かに、文化・スポーツに親しむ社会 1. 文化に触れる機会の充実 2. スポーツに触れる機会の充実 3. 地域への誇りや愛着(郷土愛)の醸成	
46 鹿児島県	総務部学事法制課				鹿児島県教育大綱 (H27～H30)	はじめに 位置付け 対象期間 基本目標 基本方針 本県教育の取組における視点 本県教育施策の方向性	未来を拓く鹿児島の人づくり ふるさとを大切に、世界へはばたく人材を育成する～ひとつへ鹿児島県教育 1. お互いがお互いの人格を尊重し、豊かな心と健やかな体を育む教育の推進 2. 能力を伸ばし、社会で自立する力を育む教育の推進 3. 信頼される学校づくりの推進 4. 地域全体で子どもを守り育てる環境づくりの推進 5. 生涯学習社会へ向けた環境づくりとスポーツ・文化の振興	
47 沖縄県	総務私学課				沖縄県教育大綱 (H29～H33)	大綱策定の趣旨 大綱の対象期間 大綱の目標 施策展開	1. 潤いと生きがいのある生涯学習社会の実現(生涯学習の充実) 2. 自ら学ぶ意欲を育む学校教育の充実(学校教育の充実) 3. 多様化、高度化する社会の変化に対応した教育の推進(国際社会・情報社会等への対応) 4. 教育の機会均等を図るための子どもの貧困対策の推進(子どもの貧困対策の推進) 5. 地域を大切に、誇りに思う健全な青少年の育成(青少年の健全育成) 6. 家庭・地域の教育機能充実(社会教育の充実) 7. 豊かな感性を育む文化の継承と発展(文化の継承・発展) 8. 新しい時代を展望した教育行政の充実(教育行政の充実) 9. 健康な体をつくり県民が輝くスポーツの振興(スポーツの振興) 10. 私立学校教育の振興(私立学校教育の振興) 11. 大学教育の充実と基盤の強化(大学教育の充実・強化) 12. 大学による社会貢献の推進(社会貢献の推進)	

35 4 8

大綱策定状況	大綱のみ 教育振興基本計画を加工するなどして大綱を策定している	35	北海道、埼玉県、千葉県、神奈川県、京都府、鳥取県、岡山県、広島県、熊本県、山梨県、岐阜県、徳島県、山口県、愛媛県、佐賀県、長崎県、大分県、宮崎県、鹿児島県、山形県、群馬県、新潟県、福井県、三重県、奈良県、島根県、高知県、茨城県、栃木県、東京都、富山県、愛知県、香川県、秋田県、静岡県、沖縄県
	大綱計画 教育振興基本計画に前文や表紙を添付して大綱としている	4	青森県、岩手県、秋田県、滋賀県
	計画のみ HP等で教育振興基本計画を大綱とみなすと宣言するのみ	8	宮城県、福島県、石川県、長野県、大阪府、兵庫県、和歌山県、福岡県

47

計画期間	期間定めず	9
	3年間	2
	4年間	17
	5年間	11

39

大綱最終年度	期間定めず	9	北海道、埼玉県、千葉県、神奈川県、京都府、鳥取県、岡山県、広島県、熊本県	
	H29まで(策定中)	1	山口県	H27～H29 1県
	H30まで	12	山梨県、岐阜県、徳島県、愛媛県、佐賀県、長崎県、大分県、宮崎県、鹿児島県、青森県、岩手県、滋賀県	H27～H30 11県 H28～H30 1県
	H31まで	8	山形県、群馬県、新潟県、福井県、三重県、奈良県、島根県、高知県	H27～H31 3県 H28～H31 5県
	H32まで	6	茨城県、栃木県、東京都、富山県、愛知県、香川県	H28～H32 6県
	H33まで	3	静岡県、沖縄県、秋田県	H30～H33 2県 H29～H33 1県

39