

| | フ リ ガ | ナ | シャカィ | ゚゚フク | シホウ | ジン・ナ | カミチ | フクシカ | 1 | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------------|-------------------|---|------------|--------------|------------|--------|-----------|------|---------|-------|------|------|------|--|--|
| | 法人等名 | 称 | 社会福祉法人 中道福祉会 | | | | | | | | | | | | | |
| 申請 | | | 郵便番号 (<mark>400</mark> <mark>- 1501</mark>) | | | | | | | | | | | | | |
| | 主たる事務所の | | 山梨 | 県 | 甲府市上曽根町258-1 | | | | | | | | | | | |
| 者 | 所在地・連絡 | 発 | 電話番号 | | 055 | – 2 | 66 – | 3020 | FAX | 番号 | 055 | - 29 | 98 — | 6080 | | |
| | | | E-mail アドレス | | <u>kashi</u> | wa@mis.c | cn.ne. | <u>ip</u> | | | | | | | | |
| | 法人等の種 | 別 | 社会福祉法人 | | | | | 人所 | | 甲府市 | | | | | | |
| | 代表者 | の D | 職 名 | 里事 | Ę | | | フリ | ガナ | シムラ アキラ | | | | | | |
| | 職名・氏 | 名 | 名 1 | <u> </u> | | | | 氏 | 名 | 志村 昭 | | | | | | |
| 法人 | の設立年月日 | | | 昭 | 和 | 48 | 年 | 11 | 月 | 1 | 日設立 | | | | | |
| 法人が実施している 事業名 第二種社会福祉事業(保育所) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業所番号 192015000443 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 加施 | リ ガ ナ 設 名 称 | カシワホイクエン 柏保育園 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 郵便番号 (400 1501) | | | | | | | | | | | | | | |
| 施言 | 設の所在地 連 絡 先 | 山梨 | 山梨県 | | | | | | | | | | | | | |
| • | | 電話 | | 055 | _ | 266 — | 30 |)20 | FAX番 | 号 | 055 — | 298 | _ | 6080 | | |
| | | アドレ | E-mail kashiwa@mis.ocn.ne.jp | | | | | | | | | | | | | |
| 園長の氏名・職名 | | フリ | ガナ | ,,,,,,,,,, | マルヤマ ミチコ | | | | | | 職名園長 | | | | | |
| | | 氏 | 名 | | 丸山 | 美智子 | | | | 1-24 | | | | | | |
| 認可年月日昭和 | | | 49 | 年 | 1 | 月 1 | 日 | 確認年 | 月日 | 平成 | 27 | 年 4 | 4 月 | 1 日 | | |
| | 施設の名称(地 型保育のみ) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 平日 平田 土曜日 | | | 7 | 時 | 30 | 分 | ~ | 19 | 時 | 00 | 分 | | |
| 開 | 所時間 | 2 • 3둑 | | | | 8 | 時 | 00 | 分 | ~ | 19 | 時 | 00 | 分 | | |
| | | i | 日曜 | 望日 | | | 時 | | 分 | ~ | | 時 | | 分 | | |



| | | | 年末 | 年如 | 冶 | 1 2 | 月2 | 2 9 | 日カ | ه۱۶۱ | 月3 | 3日 | | | | | | | | | |
|----------|---------------------------------------|-----------------------|---------------------|-------|----|--------|-----|-----|-------|-------|------|------|------|-------|--------|-----|-------|---------------------|----------|------|----------|
| E | 休園! 季休園日 月 日 行事の振替休日 のようにご記ん | 日~ 月 日、 月第 曜日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 B & B | | | 2号認定 | | | | | 5 点 | 裁児 | | 4 歳児 | | | | 3 歳児 | | | 合計 | | | |
| | | | | | | | 13 | | | 人 | 15 人 | | 16 人 | | | 44 | 人 | | | | |
| 利用定員 | | 3号認定 | | | | 2 歳児 | | | | 1 歳児 | | | 0 歳児 | | | 合計 | | | | | |
| | | 35祕化 | | | 11 | | | 人 | 12 | | | 人 | 3 | | | 人 | | 26 | 人 | | |
| <u></u> | 学級 统 | 編制 | | | | 学級 (1 | | | (1 | 学級当たり | | | | 人) | | | | | | | |
| | 職種 | | 主任保育士 | | | | 保育士 | | | | 調理員 | | | その他職員 | | | | | | | |
| 職員 | | | 専 | 従 | 兼 | 務 | 専 | 従 | 兼 | 務 | 専 | 従 | 兼 | 務 | 専 | 従 | 兼 | 務 | | | |
| の | 配 置職員数 | 常勤 | 1 | 人 | 0 | 人 | 7 | 人 | | 人 | 1 | 人 | 0 | 人 | 1 | 人 | | 人 | | | |
| 状況 | | 非常勤 | 0 | 人 | 0 | 人 | 7 | 人 | _ | 人 | 1 | 人 | 0 | 人 | | 人 | | 人 | | | |
| | 平均経 | | 2 | 3 | | 15 15 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 医師 (帰 | | 有内科医、歯科医の両方いる場合に「有」 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 教育・保育 人当たり | 6.3 人(非常勤職員は常勤換算して算出) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 常勤職員の | D労働時間 | 8 時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 設備 | | 園舎 | | | 乳児室 | | | | ほふく室 | | く室 | 室 | | 保育室 | | 遊戲室 | | 室 | | |
| 施 | 居室数 | /面積 | 4 | .27.6 | 88 | m² | 1 | 室/ | 24.3 | 30 | 1 | 室/ | 24.3 | 0 m² | 3 | 室/ | 136.9 | 9 <mark>2</mark> m² | 1 | 室/ | 99.10 m² |
| 施設設備 | 1人当た | りの面積 | 6 | 5.1 | m | '/人 | | 8.0 | r | m²/人 | 2 | 2.03 | m | វ/人 | 2 | .74 | m | ៅ/人 | 1 | . 98 | m²/人 |
| | 園庭 | | 設置場所 | | | | | | 全体の面積 | | | | | | 満2歳以上児 | | | | 児1人当たり面積 | | |
| | | | 敷地内 | | | | | | 460 | | | | | m² | 9.2 | | | | m²/人 | | |



| 運営方針 | 地域に根ざした子育ての技 それぞれの子どもの今と料 職として一人ひとりの子と 信を持って輝けるような付 | 将来にわたる幸せの基礎を どもや保護者の気持ちに寄 | 培うために、職員は専門 り添い、一人ひとりが自 |
|--------------------------|--|--|--|
| 教育・保育の内容 | 一人ひとりが受容され、優験を重ねる中で、身の回り身体を動かすことを楽しる力を合わせて自ら心地よりきていく力の基礎、社会会たきめ細やかな保育・教育 |)の人々や事象に興味関心 り、自分や他者の気持ちや 1生活を創造していこうと 生活を営む基礎が育つよう | かを持ってかかわり、自ら か違いを認め合い、友達と するような、よりよく生 |
| 子育て支援の実施状況 (実施している場合) | 未就園児集いの広場「スマ電話等による育児相談対の | | 〈曜日 |
| 教育・保育の提供内容に 関する特色 | 的な生活をベースに、発達 *生活体験活動・・作物 活動等 | 3. おいまング・当番活るためのプログラム・・・ ながし、やる気と自信を育 | ・教育活動を行う。 動・園外保育・森林体験 ヨコミネ式教育(日々の でる)・セカンドステッ |
| 利用料 (実費徴収・上乗せ徴収) | 甲府市保育料によるほか、 | 保護者会費・園服・体操 | ^操 服・月刊絵本・ヨコミネ ュ |
| 苦情に対応する | 窓口設置の有無 | 苦情内容記録の有無 | 市町村への報告の有無 |
| 窓口の状況 | 有 | 有 | 有 |